

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Педагогический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

Л.Р. Файзуллина

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (Ч.1)**

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)**

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

**направленность (профиль, специализация) Иностранный язык.**

**Образование в области родного языка и литературы**


*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения **очная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль, специализация) Иностраный язык. Образование в области родного языка и литературы, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой русской, башкирской и  
зарубежной филологии  
*(наименование кафедры разработчика программы)*




---

*(подпись)*

Нургалина Х.Б.  
(Ф.И.О.)

Разработчик программы



---

*(подпись)*

Ахметзадина З.Р.  
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



---

*(подпись)*

Нургалина Х.Б.  
(Ф.И.О.)

**1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Дисциплина «Практический курс английского языка (ч.1)» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах очной формы обучения.

Цель дисциплины: совершенствование ранее приобретенных навыков и знаний устной речи, обогащение лексического запаса и кросс-культурной грамотности студента, а также в соответствии с их реальными потребностями и интересами осуществлять устное речевое общение в разнообразных, социально детерминированных ситуациях.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
		УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
		УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	
	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
		ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
		ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **5** зачетных единиц (з.е.), **180** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

(1 семестр)

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	46	46
в том числе:	46	46
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	46	46
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	134	134
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
в том числе:		
Зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Экзамен	-	-

(2 семестр)

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	41,2	41,2
в том числе:	40	40
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	40	40
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	27	27
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39,8	39,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,2	1,2
в том числе:		
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	1,2	1,2

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины  
(1 семестр)

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	<p><b>Раздел 1. Семья</b> Тема 1.1. О себе. Возраст. Характер. Увлечения</p> <p><b>Фонетика:</b> Фонетические стандарты иностранного языка. Ударение, ритм.</p> <p><b>Грамматика:</b> Существительное. Местоимения.</p> <p><b>Чтение:</b> Поисковое чтение текстов по изучаемой теме</p> <p><b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Говорение:</b> Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p><b>Письмо:</b> Составление плана текста.</p>			4	5,2	ИЗ
2.	<p><b>Тема 1.2. Семья.</b> Родственные связи. Профессия. Внешность. Характер. Знаки зодиака</p> <p><b>Фонетика:</b> Понятие о тоне.</p> <p><b>Грамматика:</b> Глагол. Видовременные формы глагола.</p> <p><b>Чтение:</b> Поисковое и ознакомительное чтение по изучаемой тематике.</p> <p><b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Говорение:</b> Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p><b>Письмо:</b> Написание реферата на иностранном языке по предложенной тематике.</p>			4	5,2	ИЗ, Т, ИКР
3.	<p><b>Тема 1.3. Отношения в семье.</b> Дружба, любовь, привязанность. Жизненный опыт.</p>			4	5,4	ИЗ, Т, ИКР

	<p><b>Фонетика:</b> Звуковые явления. <b>Грамматика:</b> Словообразование</p> <p><b>Чтение:</b> Поисковое чтение текстов по изучаемой теме</p> <p><b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Говорение:</b> Устные сообщения по изучаемой тематике.</p> <p><b>Письмо:</b> Составление плана текста.</p>					
4.	<p><b>Раздел 2. Квартира</b> Тема 2.1. Дом, квартира.</p> <p><b>Фонетика:</b> Интонационные явления.</p> <p><b>Грамматика:</b> Видо - временные формы глагола. (продолжение)</p> <p><b>Чтение:</b> Поисковое и ознакомительное чтение по изучаемой тематике.</p> <p><b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Говорение:</b> Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p><b>Письмо:</b> Составление плана текста по предложенной тематике.</p>			2	5,2	ИЗ, Т, ИКР
5.	<p><b>Тема 2.2. Типы домов в Великобритании, США и России.</b></p> <p><b>Фонетика:</b> Понятие об интонационной структуре.</p> <p><b>Грамматика:</b> Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p><b>Чтение:</b> Поисковое чтение текстов по изучаемой теме</p> <p><b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Говорение:</b> Устные сообщения по изучаемой тематике.</p> <p><b>Письмо:</b> Составление реферата на иностранном языке по предложенной тематике.</p>			4	5,2	ИЗ, Т, ИКР
6.	<p><b>Тема 2.3. Мебель.</b> Предметы домашнего обихода.</p>			2	5,2	ИЗ, Т, ИКР

	<p><b>Фонетика:</b> Совершенствование навыков произношения.</p> <p><b>Грамматика:</b> Активный и пассивный залог.</p> <p><b>Чтение:</b> Поисковое чтение текстов по изучаемой теме.</p> <p><b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Говорение:</b> Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p><b>Письмо:</b> Написание сочинения на иностранном языке по предложенной тематике</p>					
7.	<p><b>Раздел 3. Еда</b> Тема 3.1. Различные виды продуктов и блюд. Любимые блюда.</p> <p><b>Фонетика:</b> Фразовое ударение.</p> <p><b>Грамматика:</b> оборот there is (are).</p> <p><b>Чтение:</b> Поисковое чтение текстов по изучаемой теме</p> <p><b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Говорение:</b> Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте.</p> <p><b>Письмо:</b> Составление реферата на иностранном языке по предложенной тематике</p>			4	5,2	ИЗ, Т, ИКР
8.	<p>Тема 3.2. Приготовление пищи. Рецепты. Диета. Правильное питание</p> <p><b>Фонетика:</b> Совершенствование навыков произношения.</p> <p><b>Грамматика:</b> Повествовательные предложения с глаголом to say.</p> <p><b>Чтение:</b> Поисковое и ознакомительное чтение по изучаемой тематике.</p> <p><b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Говорение:</b> Устные сообщения по изучаемой тематике.</p>			2	5,2	ИЗ, Т, ИКР

	<b>Письмо:</b> Составление рецепта блюда на иностранном языке.					
9.	Тема 3.3. Русская кухня. Английская кухня. <b>Фонетика:</b> Фразы, состоящие из двух интонационных групп. <b>Грамматика:</b> Предлоги времени и места. <b>Чтение:</b> Поисковое и ознакомительное чтение по изучаемой тематике. <b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи. <b>Говорение:</b> Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике. <b>Письмо:</b> Написание эссе на иностранном языке по предложенной тематике			2		
10	Тема 3.4. Различные виды мест общественного питания в Великобритании и России. <b>Фонетика:</b> Совершенствование навыков произношения. <b>Грамматика:</b> Общий вопрос в косвенной речи. The Present Perfect Tense. <b>Чтение:</b> Использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю. <b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи. <b>Говорение:</b> Устные сообщения по изучаемой тематике.			2		
	<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>	<b>41,8</b>	

(2 семестр)

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	<b>Раздел 4. Рабочий день студента</b> Тема 4.1. Рабочий день студента. Планирование рабочего дня. <b>Фонетика:</b> Интонация обращения.			4	5,2	ИЗ

	<p><b>Грамматика:</b> Степени сравнения прилагательных. The Present Continuous Tense.</p> <p><b>Чтение:</b> Поисковое чтение текстов по изучаемой теме</p> <p><b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Говорение:</b> Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p><b>Письмо:</b> Составление плана текста.</p>					
2.	<p>Тема 4.2. Распределение обязанностей по дому.</p> <p><b>Фонетика:</b> Совершенствование навыков произношения.</p> <p><b>Грамматика:</b> The Present Perfect Tense.</p> <p><b>Чтение:</b> Поисковое чтение текстов по изучаемой теме</p> <p><b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Говорение:</b> Устные сообщения по изучаемой тематике.</p> <p><b>Письмо:</b> Реферирование текста на иностранном языке по предложенной тематике</p>			4	5,2	ИЗ, Т, ИКР
3.	<p><b>Раздел 5. Университет и учеба в ВУЗе</b></p> <p>Тема 5.1. Студенческая жизнь. <b>Фонетика:</b> Переспросы и неполные общие вопросы с высоким восходящим тоном.</p> <p><b>Грамматика:</b> The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense.</p> <p><b>Чтение:</b> Использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю.</p> <p><b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Говорение:</b> Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p><b>Письмо:</b> Составление реферата на иностранном</p>			2	5,4	ИЗ, Т, ИКР

	языке по предложенной тематике.					
4.	<p>Тема 5.3. Системы высшего образования в России и Великобритании.</p> <p><b>Фонетика:</b> Совершенствование навыков произношения.</p> <p><b>Грамматика:</b> The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense.</p> <p><b>Чтение:</b> Использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю.</p> <p><b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Говорение:</b> Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p><b>Письмо:</b> Составление резюме для обучения за рубежом.</p>			4	5,2	ИЗ, Т, ИКР
5.	<p><b>Раздел 6. Времена года и погода</b></p> <p>Тема 6.1. Времена года. Погода, природа в различные времена года.</p> <p><b>Фонетика:</b> Ударение во фразах с конструкцией there is, there are.</p> <p><b>Грамматика:</b> Statements in indirect speech.</p> <p><b>Чтение:</b> Поисковое чтение текстов по изучаемой теме.</p> <p><b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Говорение:</b> Устные сообщения по изучаемой тематике.</p> <p><b>Письмо:</b> Составление аннотации текста.</p>			4	5,2	ИЗ, Т, ИКР
6.	<p>Тема 6.2. Климат Великобритании и России.</p> <p><b>Фонетика:</b> Совершенствование навыков произношения.</p> <p><b>Грамматика:</b> Adverbial clauses of time and condition.</p> <p><b>Чтение:</b> Поисковое чтение текстов по изучаемой теме.</p>			4	5,2	ИЗ, Т, ИКР

	<p><b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Говорение:</b> Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p><b>Письмо:</b> Написание доклада по изучаемой тематике.</p>					
7.	<p>Тема 6.3. Защита окружающей среды.</p> <p><b>Фонетика:</b> Ударность неопределенных местоимений some, any.</p> <p><b>Грамматика:</b> The Future in the Past. The Past Perfect Tense. <b>Чтение:</b> Поисковое и ознакомительное чтение по изучаемой тематике.</p> <p><b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Говорение:</b> Устные сообщения по изучаемой тематике.</p> <p><b>Письмо:</b> Написание доклада на английском языке на тему: «Защита окружающей среды»</p>			4	5,2	ИЗ, Т, ИКР
8.	<p><b>Раздел 7. Выходной день</b></p> <p>Тема 7.1. Выходной день. В городе. Дома. Виды отдыха.</p> <p><b>Фонетика:</b> Совершенствование навыков произношения.</p> <p><b>Грамматика:</b> The Complex Object.</p> <p><b>Чтение:</b> Поисковое чтение текстов по изучаемой теме</p> <p><b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p><b>Говорение:</b> Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p><b>Письмо:</b> Составление аннотации текста.</p>			4	5,2	ИЗ, Т, ИКР
9.	<p>Тема 7.2. Поездка за город. Пикник.</p> <p><b>Фонетика:</b> Интонация специальных вопросов.</p> <p><b>Грамматика:</b> Sequence of Tenses.</p> <p><b>Чтение:</b> Поисковое чтение текстов по изучаемой теме.</p>					



Выполнение практических работ в рамках учебной дисциплины «Практический курс английского языка (часть 1)» позволяет освоить комплекс работ по выполнению лексических, лексико-грамматических, грамматических упражнений, способствующих формированию умения верного оформления устной и письменной речи в различных ситуациях общения

### Пример практического задания №1

#### Part I

##### I. Write synonyms to these words:

1) comfortable 2) because (2 words) 3) flow 4) confess 5) rely on 6) knowledge 7) seem to be 8) to ruin 9) listen to me 10) important 11) leave 12) in fact 13) stay 14) work 15) join 16) hurry 17) capable 18) be careful 19) run 20) opinion 21) naughty 22) search

II. Write antonyms to these words, using the prefixes **un-, in-, im-, mis-, dis-**: 1) comfortable 6) convenient 2) important 7) dependence 3) possible 8) capable 4) different 9) comfort 5) obedient 10) understanding

##### III. Translate from Russian into English:

1) Шелковистый 2) Носатый 3) Бородатый 4) Веснушчатый 5) Волосатый 6) Волнистый 7) Рогатый

##### IV. Translate the sentences from Russian into English:

1) Учитель вошёл в комнату, осмотрел класс и начал заполнять журнал. 2) Он столкнулся с ней на улице, посмотрел на неё и понял, что не сможет жить без неё всю оставшуюся жизнь. 3) В доме есть все необходимые удобства. 4) Молодой учитель чувствовал себя беспомощным. 5) Он таранил на актрису во время представления. 6) Неопытный водитель сбил человека. 7) Чувствуйте себя как дома! Я скоро к вам присоединюсь. 8) Отдых необходим после работы. 9) У вас осталась всего неделя, чтобы подготовиться к экзамену. 10) Держите глаза в оба с этим непослушным учеником.

#### Part II

##### I. Write a word according to its definition:

1) Synonym to the word "value" 2) Synonym to the word "story" 3) Antonym to the word "humane" 4) Very old 5) Piece 6) A work of outstanding artistry, skill 7) the action of enjoyment 8) a large, impressive house 9) a momentary or partial view 10) Synonym to the word "surprise"

II. Match the words in column A with the words in column B to make phrases. Then make up 5 sentences with them.

A B

1) Go (a) the command 2) Take (b) on strike 3) Catch (c) to pieces 4) Under (d) a trip 5) Break (e) a glimpse

##### III. Translate the following sentences from Russian into English:

1) Рим знаменит своей архитектурой. 2) Много известных политиков похоронено в Вестминстерском Аббатстве. 3) Картинная галерея за углом. 4) Это лекарство стоит принять после еды. 5) Часы пробили полночь. 6) Давайте проедемся по Волге. 7) Валюта США - доллар. 8) У нас не осталось времени, давайте осмотрим достопримечательности города. 9) Под командованием Кутузова армия разгромила Наполеона и одержала победу. 10) На вершине собора святого Павла находится огромный колокол. 11) Круговая (винтовая) лестница вела на вершину башни. 12) Здесь очень темно, зажги спичку. 13) Его слова озадачили меня. 14) Казань - очень древний город. 15) Эта информация очень ценная. 16) Шишкин создал много шедевров. 17) Многие люди жили впроголодь в Ист-Энде. 18) В Казани есть много возможностей для развлечения. 19) Красная площадь - историческое место. 20) Не могли бы вы передать мне кусочек хлеба, пожалуйста.

##### IV. Translate the sentences using speech patterns.

1) Всем нравится, как она поёт. 2) Студентам интересно участвовать в конференциях. 3) Мне не понравилось, как он разговаривал с бабушкой. 4) Ребёнку полезно кушать больше фруктов. 5) Ей сложно ответить на этот вопрос.

### Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено не более 2 ошибок
- 3-4 балла выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено 3-4 ошибки
- 1-2 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено 5 ошибок
- 0 баллов, если при выполнении заданий допущено 6 и более ошибок

### Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### Контрольная работа № 1.

##### 1. Fill in prepositions where necessary.

Let's have a look ... this picture ... a room. ... the picture you can see Mr Brown, our University teacher. He teaches us ... English and he knows English, French and German. He speaks and reads and writes ... these languages very well. He is ... forty-four or forty-five years old. He is a good-looking man ... dark hair. He is always dressed ... good taste. You see him sitting ... his study, ... a big armchair ... the fire. A bright fire is burning ... the fireplace. It burns ... all day ... cold weather. Another armchair is ... the opposite side ... the fireplace. ... his left there is a tray ... a coffee-pot... it. A cat is sitting ... the arm ... his chair. The cat often sits ... there, or ... his desk when he is writing, and watches ... him. He has a book ... his hand. There are books ... the shelves all... the walls ... his study. More books are ... his desk and some are ... the floor. His desk is ... the middle ... the room. The telephone is ... the left, and a tray ... letters is ... the right. Just ... the telephone is a lamp. He works here ... his books ... three or four hours ... every evening. You can see his computer ... a little table in ... a corner ... the room. It is almost eleven o'clock ... the clock ... the wall, but Mr Brown is still working. Sometimes he works ... two or three o'clock ... the morning, but generally he goes ... bed ... twelve o'clock.

##### 2. Rewrite the text without mistakes.

We have three-rooms flat in mordern block of flat. There are big yard with childrens' playground in the front of it. Our flat is in five floor. We move hear four years before. We have all mordern convinices in flat: cold and hot runny water, cenral heeting, elactricity, gaz and telefon. Rooms are not large but lite and comfarttbie. Our hall is a rather small. We keep only hall-stand, mirrow, small chest of draws with telefon in it their. Our siting room is largest in flat. We celebrating our family holedays, receive gests and watching TV-set their. Main peaces of furneture in this room are wall unit, sofa, coffeetable and too comfartible armcheers. Wall paper are bright and match curteins. My parents' bedrum is not large but it has balcony. There are not many furnitue in it: too beds, wodrobe, and dressin table. My room is smallest in flat. But I very much like it. I spend many time their, more over I chose every furneture in it by myself. It is a cosy and clean. Indeed, my house my castle.

##### 3. Translate the following passage.

В прошлом году мы переехали в многоэтажный дом. У нас удобная квартира, которая находится на пятом этаже. Вы можете воспользоваться лифтом, чтобы добраться до нее. Наша квартира большая, уютная и светлая. У нас есть все удобства: центральное отопление, газ, горячая и холодная вода, свет и мусоропровод. В нашей квартире 3 комнаты: зал, две спальни, кухня и ванная. Наша квартира хорошо меблирована: у нас есть современные стенки, шкафы, а на кухне стоит новый холодильник, газовая плита и микроволновая печь. Но особенно я люблю свою комнату и хочу о ней рассказать. Моя комната очень просторная. Слева стоит стенка и шкаф для одежды. У окна находится письменный стол с компьютером и музыкальным центром. Справа от стола стоит красивый торшер. В правом углу находится мягкое удобное кресло, в котором я люблю сидеть и читать или слушать музыку. На полу лежит толстый теплый ковер, а на потолке висит шикарная люстра. На стенах много постеров и фотографий с моими друзьями и родственниками.

### Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме индивидуальной домашней контрольной работы.

#### Вариант 1.

**1. Translate the words and expressions into Russian:**

to come into existence  
 far beyond the scope  
 to lose heart  
 addictive  
 urgency

**2. Translate the words and expressions into English:**

ложная тревога  
 нервничать по поводу чего-л.  
 быть погруженным в мысли  
 утонченный  
 бесценный  
 душно  
 потеря

**3. Translate into English:**

1. Нам пришлось подготовить образовательную программу для телевидения.
2. Он очень зависим от компьютерных игр.
3. Как часто вы смотрите детские передачи?
4. СМИ имеет огромное влияние на общественное сознание.
5. Передача о погоде идет в прямом эфире.

**4. Paraphrase the following sentences using the word combinations:**

1. Most children are unable to stop watching TV.
2. Who won the competition?
3. This is the latest information on this situation.
4. This suit didn't fit – it was badly cut.
5. linguistics includes a diverse range of subjects such as stylistics and phonetics.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе на вопрос демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы**

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Рейтинг-план дисциплины

Практический курс английского языка (часть 1)

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы: Иностранный язык. Образование в области родного языка и литературы

Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>10</b>	<b>15</b>
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3. Реферат	1	2	2	2
4. Дискуссии	1	3	2	3
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	1	2	10	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>10</b>	<b>15</b>
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3. Реферат	1	2	2	2
4. Дискуссии	1	3	2	3
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			10	15
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>10</b>	<b>15</b>
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3. Реферат	1	2	2	2
4. Дискуссии	1	3	2	3
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа			10	15

Поощрительные баллы				10
Публикация статей	5	1	0	5
Участие в олимпиаде	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий				От -1 до -6
Посещение семинарских занятий				От -2 до -10
<b>Итоговый контроль</b>				<b>30</b>
Экзамен			<b>45</b>	<b>110</b>

### Образец экзаменационного билета

ФБГОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал)  
Педагогический факультет  
Кафедра русской, башкирской и зарубежной филологии

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине Практический курс английского языка (часть 1)

по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы: «Иностранный язык. Образование в области родного языка и литературы»

1. Major events of colonial period of American history
2. Basic American values and beliefs.
3. Practical task.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20 г., протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Нургалина Х.Б., канд.филол.наук, доцент  
Преподаватель \_\_\_\_\_ Ахметзадина З.Р., канд.филол.наук, доцент

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

#### **Основная литература:**

1. Соловей, Е.И. Практический курс английского языка : учебное пособие / Е.И. Соловей ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 139 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330596>
2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А.С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 243 с. - ISBN 978-5-89349-848-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

#### **Дополнительная литература:**

1. English grammar for university students. Part 1 : учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др. ; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>
2. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 214 с. : табл. - Библиогр.: с. 208-209 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228>
3. Турлова, Е.В. Culture Impact: Leisure, Painting, Music : учебное пособие / Е.В. Турлова, А.В. Павлова, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1581-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469726>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

### **5.3 Перечень методических указаний**

### **5.4 Другие учебно-методические материалы**

### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://www.lrc-press.ru>;
2. <http://www.eLibrary.ru>;
3. <http://p3yum.narod.ru/library/index.htm>
4. <http://linguists.narod.ru/>
5. <http://www.e-lingvo.net>
6. <http://www.englspace.com/dl/books.shtml>
7. <http://www.durov.com/content/books.html>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: <b>Аудитория № 250.</b>	Лекции Практические занятия	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; переносной экран; учебно-наглядные пособия; демонстрационные плакаты..
Для лиц с ОВЗ: <b>Аудитория № 102</b>	Лекции Практические занятия	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации: <b>Аудитория № 248.</b>	Самостоятельная работа	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.