

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан  И.М. Рахматуллин  
(подпись, инициалы, фамилия)  
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

**направленность (профиль, специализация) Управление проектами**


наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) Управление проектами, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента  
(наименование кафедры разработчика программы)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


Якшимбетова Г.И.  
(Ф.И.О.)

Разработчик программы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Бадретдинов З.А.  
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Якшимбетова Г.И.  
(Ф.И.О.)

**1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очно-заочной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и представлений о фундаментальных проблемах развития природы, общества, человека и его сознания, освоение студентами ведущих направлений философского осмысления современного мира, развитие теоретико-методологических навыков в профессиональной и общественной деятельности.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. <b>Знает</b> механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области экономики, Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации
		УК-1.2. <b>Умеет</b> анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.3. <b>Владеет</b> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. <b>Знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
	общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<p>в и</p> <p>УК-5.2. <b>Умеет</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. <b>Владеет</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **4** зачетные единицы (з.е.), **144** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	25,2	25,2
в том числе:	-	-
лекции	8	8
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	16	16
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	82,8	82,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,2	1,2
в том числе:		-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	1,2	1,2

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Философия, её предмет и место в культуре человечества. Понятие философии как любовь к мудрости. Предмет философии. Общественные отношения, регулируемые философией. Структура философии. Особенности философских методов и её задачи. Мировоззрение, его структура. Основной вопрос философии. Философия и её место в системе знания.	0,5	-	1	9.2	ИЗ1, СТ
2.	Мифология как господствующая форма мировоззрения в древнем мире. Культура Древнего Египта и Вавилона как предпосылки зарождения философии Материализм Античности. Идеализм Античности. Религия как господствующая форма миропонимания в Средневековье. Патристика и схоластика. Номинализм и реализм как главные направления. Арабоязычная исламская философия.	1	-	1	9.2	ИЗ2, СТ
3.	Основные философские течения 19 века. Философия жизни и деятельность Ф. Ницше. Философия иррационализма в психологии. Учения З.Фрейда К. Юнга. Философия экзистенциализма. Феноменология Э.Гуссерля. Герменевтическая мысль. Структурализм и постструктурализм в работах М. Фуко. Постмодернизм и его особенности.	1	-	2	9,2	ИЗ3, СТ, Т
4.	Этапы и сроки появления русской и башкирской философской мысли. Особенности национального миропонимания. Ранний этап появления русской мысли. Отец Илларион как основатель русской философии. Византийская культура. Российская философия	1	-	2	9.2	СТ, Т

	18 века.Русская философия 19 века. Серебряный век в развитии Российской философии.Философия Л.Толстого и Ф.Достоевского. Советская философская мысль					
5.	Бытие как главная категория онтологии. Формы бытийствования и небытие. Материальное бытие и понятие «Материя». Единство и многообразие мира. Дуализм. Движение как способ существования мира. Пространство как главный атрибут нашего материального бытия.	1	-	2	9,2	СТ, Т
6.	Основные проблемы и подходы в эпистемологии.Процесс познания и его уровни.Виды и направления познания.Истина как главная категория познания. Практика и её роль в познании. Принципы религиозного и художественного познания. Философское и научное познание.	1	-	2	9,2	ИКР, Т
7.	Понятие общество и его признаки. Отличие общества от сообщества животных. Структура общества и их взаимоотношения. Личность и общество. Социализация личности и её девиантность. Общественные отношения. Развитие общества и его прогресс. Культура и общество.	1	-	2	9.2	
8.	Сущность антропосоциогенеза и историческое становление человека на земле. Природа человека и его особенности. Социальное и биологическое в человеке. Духовность и материальность в жизни человека.Свобода человека.Человек как техническое существо.Власть человека и его безвластие.Экзистенциальные качества человек.	1	-	2	9.2	
9.	Десакрализация мысли, её	0,5	-	2	9.2	

гуманизм и свободомыслие в эпоху Возрождения. Пантеизм как главная ветвь философии. Мировоззрение Нового Времени, его дуализм, антропоцентризм и научность. Онтология Нового Времени. Гносеология Нового Времени. Кант как основатель немецкой классической мысли. Гегель и его диалектическая логика.					
<b>ИТОГО</b>	8		16	82,8	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.		
2.		
3.		
4.		
<b>Итого</b>		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Философия, ее предметы и место в культуре человечества	1
2.	Историко – философское введение	1
3.	Современная западная философия	2
4.	Русская философия	2
5.	Учение о бытии (онтология)	2
6.	Учение о познании (гносеология)	2
7.	Учение об обществе (социальная философия)	2
8.	Природа человека и смысл его существования (философская антропология)	2
9.	Философские проблемы науки и познания	2
<b>Итого</b>		16

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **1. Кто считал, что философия начинается с удивления?**

1. Платон;
2. И.Кант;
3. Монтень;
4. Г.Гегель;

5. К.Маркс.

**2. Основные черты философского мышления:**

1. предметность;
2. рефлексивность;
3. целостность;
4. конкретность;
5. критичность.

**3. Философия преимущественно направлена на осмысление:**

1. мировоззренческих вопросов;
2. природных процессов;
3. социальных проблем;
4. экономических проблем;
5. общечеловеческих проблем.

**4. Какие из вопросов являются философскими?**

1. Как решить продовольственную проблему?
2. Что такое свобода?
3. Когда на земле появились люди?
4. В чем смысл жизни?

**5. Философия зарождается как попытка решить основные мировоззренческие проблемы с помощью:**

1. символов;
2. образов;
3. чувств;
4. разума;
5. все указанные.

**6. «Пусты слова того философа, которые не врачуют никакого страдания человека, как от медицины нет никакой пользы, если она не изгоняет болезней из тела, так от философии, если она не изгоняет болезни души». Так определил задачу философии:**

1. Сократ;
2. Эпикур;
3. Гегель;
4. Маркс;
5. Аристотель.

**7. Философия, согласно Гиппократу, такое занятие, которое имеет дело с:**

1. постижением Бога;
2. фундаментальной теоретической мыслью;
3. чувственным восприятием действительности;
4. экспериментом;
5. со всем указанным.

**8. Медицина относится к следующему типу знания:**

1. естественнонаучному;
2. гуманитарному;
3. естественно-научному и социогуманитарному;
4. междисциплинарному.

## 9. Какое онтологическое противоречие выражает медицинская категория «предболезнь»:

1. противоречие организма и среды;
2. противоречие бытия актуального и потенциального;
3. противоречие субъективного и объективного;
4. противоречие общего и единичного;
5. противоречие человека и природы.

### Критерии оценивания:

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

### Шкалы оценивания:

для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки **«Управление проектами»**

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 История философии 40 баллов</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
1. Аудиторная работа	1	10	4	10
2. Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	3	4	6
3. Тестовый контроль	1	10	7	10
4. Контроль выполнения и проверка отчетности по семинарским работам	1	4		4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тест	0,5	1	5	<b>10</b>
<b>Модуль 2 Разделы философии 30 баллов</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	1	5	2	5
2. Тестовый контроль	1	9	5	9
3. Контроль выполнения и проверка отчетности по семинарским работам	1	6	3	6
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Комбинированный коллоквиум	1	1	5	<b>10</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				

1. Активная работа на аудиторных занятиях				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				60
<b>Итого</b>	<b>9,5</b>	<b>49</b>	35	125

### Темы для аудиторного обсуждения теоретических вопросов на практических занятиях

#### ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.
- Тема 2. Историко-философское введение.
- Тема 3. Современная западная философия.
- Тема 4. Русская философия.
- Тема 5. Учение о бытии (онтология).
- Тема 6. Учение о познании (гносеология).
- Тема 7. Учение об обществе (социальная философия).
- Тема 8. Природа человека и смысл его существования (философская антропология).
- Тема 9. Философские проблемы науки и познания.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

##### **Занятие № 1 Философия, её предмет и место в культуре человечества.**

1. Понятие философии как любовь к мудрости.
2. Предмет философии.
3. Общественные отношения, регулируемые философией.
4. Структура философии.
5. Особенности философских методов и её задачи.
6. Мировоззрение, его структура.
7. Основной вопрос философии.
8. Философия и её место в системе знания.

##### **Занятие №2 Историко-философское введение.**

1. Мифология как господствующая форма мировоззрения в древнем мире
2. Культура Древнего Египта и Вавилона как предпосылки зарождения философии
3. Материализм Античности.
4. Идеализм Античности.
5. Религия как господствующая форма миропонимания в Средневековье.
6. Патристика и схоластика.
7. Номинализм и реализм как главные направления.
8. Арабоязычная исламская философия.

##### **Занятие № 3 Современная западная философия.**

1. Основные философские течения 19 века.
2. Философия жизни и деятельность Ф. Ницше.

3. Философия иррационализма в психологии. Учения З. Фрейда К. Юнга.
4. Философия экзистенциализма.
5. Феноменология Э.Гуссерля.
6. Герменевтическая мысль.
7. Структурализм и постструктурализм в работах М. Фуко.
8. Постмодернизм и его особенности.

#### **Занятие № 4 Русская философия.**

1. Этапы и сроки появления русской и башкирской философской мысли. Особенности национального миропонимания.
2. Ранний этап появления русской мысли. Отец Илларион как основатель русской философии. Византийская культура.
3. Российская философия 18 века.
4. Русская философия 19 века.
5. Серебряный век в развитии Российской философии.
6. Философия Л.Толстого и Ф.Достоевского.
7. Советская философская мысль.

#### **Занятие № 5 Учение о бытии (онтология).**

1. Бытие как главная категория онтологии.
2. Формы бытийствования и небытие.
3. Материальное бытие и понятие «Материя».
4. Единство и многообразие мира. Дуализм.
5. Движение как способ существования мира.
6. Пространство как главный атрибут нашего материального бытия.

#### **Занятие № 6 Учение о познании (гносеология).**

1. Основные проблемы и подходы в эпистемологии.
2. Процесс познания и его уровни.
3. Виды и направления познания.
4. Истина как главная категория познания.
5. Практика и её роль в познании.
6. Принципы религиозного и художественного познания.
7. Философское и научное познание.

#### **Занятие № 7 Учение об обществе (социальная философия).**

1. Понятие общество и его признаки. Отличие общества от сообщества животных.
2. Структура общества и их взаимоотношения.
3. Личность и общество.
4. Социализация личности и её девиантность.
5. Общественные отношения.
6. Развитие общества и его прогресс.
7. Культура и общество.

#### **Занятие № 8 Природа человека и смысл его существования.**

1. Сущность антропосоциогенеза и историческое становление человека на земле.
2. Природа человека и его особенности.

3. Социальное и биологическое в человеке.
4. Духовность и материальность в жизни человека.
5. Свобода человека.
6. Человек как техническое существо.
7. Власть человека и его безвластие.
8. Экзистенциальные качества человек.

### **Занятие № 9 Философские проблемы науки и познания.**

1. Десакрализация мысли, её гуманизм и свободомыслие в эпоху Возрождения.
2. Пантеизм как главная ветвь философии.
3. Мироззрение Нового Времени, его дуализм, антропоцентризм и научность.
4. Онтология Нового Времени.
5. Гносеология Нового Времени.
6. Кант как основатель немецкой классической мысли.
7. Гегель и его диалектическая логика.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

### **ПЛАН ДОКЛАДОВ**

1. Материальность в мире
2. Духовность в жизни человека
3. Платон как основатель объективного идеализма.
4. Гегель и его диалектическая логика
5. Субъективный идеализм Беркли.
6. Природа как объект изучения философии
7. Общество как социальная система.
8. Феноменология Гуссерля
9. Герменевтика как философское направление
10. Психоаналитическая мысль
11. Структурализм как направление в философии
12. Неомодернизм как современное философское течение
13. Диалектическая философская мысль
14. Основные законы диалектики
15. Человек и его антропосоциогенез
16. Антропологическая мысль
17. Сознание и бессознательное.
18. Общественное бытие и общественное сознание.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Философия как наука и учебная дисциплина.

2. Специфика и основные функции философии.
3. Мораль и политика: общее и специфическое.
4. Философская мысль античности (Платон, Аристотель, Цицерон).
5. Религиозная традиция философской мысли и ее сущность.
6. Социологическая традиция философской мысли.
7. Русская философская мысль XIX – начала XX вв.
8. Философские воззрения европейских мыслителей XIX – начала XX вв.
9. Предпосылки формирования и особенности
10. функционирования общественного сознания
11. Мораль, ее сущность и отличительные признаки.
12. Сравнительный анализ основных подходов к человеку.
13. Диалектическая концепция Гегеля: позитивное содержание и ограничения.
14. Философия и ее основной вопрос.
15. Власть и механизм ее функционирования.
16. Антропосоциогенез и его сущность.
17. Политическая система общества.
18. Философия современной России.
19. Свобода как категория.
20. Смысл жизни.
21. Смерть как категория
22. Самоубийство как категория.
23. Общественное бытие и общественное сознание.
24. Беркли и его субъективный идеализм.
25. Манипулирование сознанием.
26. Постмодернизм как течение.
27. Платон и его учение.
28. Материализм как направление.
29. Идеализм и его формы.
30. Природа как философская категория.
31. Естественное и сверхъестественное.
32. Случайность и необходимость в мире.
33. Концепции культуры.
34. Наука как понятие.
35. Эстетическое сознание.
36. Политическое сознание и его основные формы.
37. Мировоззрение и его типы.
38. Возникновение философии.
39. Бессознательное.
40. Марксизм как философская линия.
41. Феноменология как философское течение.

#### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):**

«**Отлично**» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«**Хорошо**» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Философия : учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>
2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597 - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>

#### **Дополнительная литература**

1. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - Москва :Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>
2. Философия: краткий курс : учебное пособие / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 159 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08957-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480221>
3. Крюков, В.В. Философия : учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247>

### **6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного</b>
---------------------	--------------------	--

специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий		обеспечения
1	2	3
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).