

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Педагогический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан  Л.Р. Файзуллина

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **37.03.01 Психология**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Практическая психология

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай 2025 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология, направленность (профиль, специализация) Практическая психология, одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

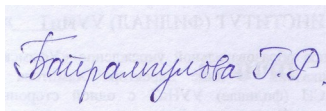
Заведующий кафедрой педагогики и психологии
(наименование кафедры разработчика программы)



(подпись)

Кулуева Ю.А.
(Ф.И.О.)

Разработчик программы



(подпись)

Байрамгулова Г.Р.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Кулуева Ю.А.
(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Целью учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» является выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения; формирование профессиональной культуры безопасности, готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки для обеспечения безопасности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; чрезвычайных ситуаций. приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетных единиц (з.е.), **72** академических часа.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-
в том числе:	-	-
лекции	16	16
лабораторные занятия	22	22
практические занятия		
Другие виды работ в соответствии с УП:	-	-
- эссе		
- контрольная работа		
- и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	33,8	33,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:		
зачет		
зачет с оценкой		
курсовая работа (проект)		
экзамен		

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
	2 СЕМЕСТР					
1.	Введение в дисциплину. Нормативно-правовое регулирование по защите населения, материальных и культурных ценностей от ЧС.	2	-	2	4	ИЗ, Т, ПО, УО

2.	Защита при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	-	2	4	ИЗ, Т, ПО, УО
3.	Защита при ЧС техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических акций.	2	-	2	4	ИЗ, Т, ПО, УО
4.	Защита в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	2	-	2	4	ИЗ, Т, ПО, УО
5.	Пожарная безопасность.	2	-	2	4	ИЗ, Т, ПО, УО
6.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	2	-	2	4	ИЗ, Т, ПО, УО
7.	Общие понятия и принципы осуществления основных законодательств по правовому обеспечению безопасности труда.	2	-	2	4	ИЗ, Т, ПО, УО
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2	-	8	9.8	ИЗ, Т, ПО, УО
	ИТОГО:	16		22	33,8	

ИЗ – индивидуальное задание, Т – тестирование, Д – защита (проверка) докладов (рефератов), УО – устный опрос, ПО – письменный опрос.

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Введение в дисциплину. Нормативно-правовое регулирование по защите населения, материальных и культурных ценностей от ЧС.	2
2.	Защита при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2
3.	Защита при ЧС техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических акций.	2
4.	Защита в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	2

5.	Пожарная безопасность.	2
6.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	2
7.	Общие понятия и принципы осуществления основных законодательств по правовому обеспечению безопасности труда.	2
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	8
Итого		22

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

1. Введение в дисциплину. Нормативно-правовое регулирование по защите населения, материальных и культурных ценностей от ЧС.
2. Защита при чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Защита при ЧС техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических акций.
4. Защита в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.
5. Пожарная безопасность.
6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.
7. Общие понятия и принципы осуществления основных законодательств по правовому обеспечению безопасности труда.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в дисциплину. нормативно-правовое регулирование по защите населения, материальных и культурных ценностей от чрезвычайных ситуаций.

1. Предмет, цель, задачи безопасность жизнедеятельности.
2. Причины опасностей.
3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5. Принципы обеспечения безопасности.
6. Методы обеспечения безопасности.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций.
8. Действия населения по защите в условиях ЧС.
9. Действия населения в зоне химического поражения.
10. Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
11. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
12. Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
13. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.

Тема 2. Защита при чрезвычайных ситуациях природного характера.

1. Природные опасности. Классификация.
2. Действия населения в зоне ЧС природного характера.
3. Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
4. Основные способы и средства защиты населения.
5. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

6. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
7. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.
8. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.

Тема 3. Защита при чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических актов.

1. Техногенные опасности. Классификация.
2. Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
3. Механические колебания. Защита от вибрации.
4. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
5. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
6. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
7. Основы противодействию терроризму

Тема 4. Защита в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.

1. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
2. Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.
3. Стратегические направления экоразвития.
4. Защита воды и почвы от загрязнений.
5. Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
6. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
7. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
8. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту

Тема 5. Пожарная безопасность.

1. Электробезопасность. Средства защиты.
2. Действия населения при пожарах и взрывах.
3. Методы и средства пожаротушения.
4. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
5. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
6. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
7. Организация рабочего места при работе с ЭВМ.
8. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

1. Общие сведения. Отработка алгоритмов действий оказания первой помощи
2. Первая помощь при травмах
3. Первая помощь при кровотечениях
4. Первая помощь при острых терапевтических заболеваниях
5. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях
6. Первая помощь при поражении электрическим током.
7. Острые инфекционные заболевания

Тема 7. Общие понятия и принципы осуществления основных законодательств по правовому обеспечению безопасности труда.

1. Классификация условий труда.
2. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

3. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
4. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
5. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

1. Профилактика профессиональных заболеваний.
2. Расследование и учет несчастных случаев.
3. Государственные нормативные правовые акты по охране труда.
4. Обязанности работника в области охраны труда.
5. Естественная система защиты от опасностей.
6. Расследование и учет несчастных случаев.
7. Личная безопасность.
8. Аттестация рабочих мест – комплексный анализ условий труда.
9. Неблагоприятные факторы среды обитания.
10. Профилактические мероприятия по защите от опасностей.
11. Факторы увеличивающие электроопасность.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
3	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
2	При ответе на вопрос студентом допущена одна существенная ошибка в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются незначительные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа не совсем последовательна. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос
0	Дан в целом неверный ответ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Нормативно-правовое регулирование по защите населения, материальных и культурных
2. БЖД – наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека и окружающей среды.
3. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
4. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
5. Режимы функционирования РСЧС
6. Силы и средства РСЧС.
7. Аксиомы БЖД
8. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
9. Стихийные бедствия геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины)
10. Стихийные бедствия метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи)
11. Природные пожары (лесные и торфяные).
12. Стихийные бедствия гидрологического характера (наводнения, цунами).
13. Массовые инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.
14. Отработка практических навыков по действию населения при возникновении стихийных бедствий
15. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика
16. Пожары и взрывы в жилых, общественных зданиях и на промышленных предприятиях
17. Радиационно-опасные объекты

18. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ)
19. Аварии на гидродинамически опасных объектах.
20. Транспортные аварии
21. Аварии на воздушном транспорте
22. Аварии на автомобильном транспорте
23. Террористические акты
24. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера
25. Правила действий по обеспечению личной безопасности при возникновении негативных и опасных факторов бытового характера
26. Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом
27. Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице
28. Способы предотвращения и преодоления паники и панических отравлений
29. Основные требования пожарной безопасности и обязанности граждан по ее соблюдению на рабочем месте и в быту.
30. Противопожарный режим организации
31. Действия по предупреждению пожаров, при обнаружении задымления и возгорания, по сигналам оповещения и при эвакуации, а также по применению первичных средств пожаротушения
32. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.
33. Оказание реанимационной помощи
34. Первая помощь при кровотечениях и ранениях
35. Первая помощь при переломах
36. Первая помощь при ушибах и вывихах
37. Первая помощь при химических и термических ожогах
38. Прочие способы оказания первой помощи
39. Основы ухода за больными.
40. Основные понятия по правовому обеспечению безопасности труда
41. Законодательные акты
42. Нормативно-техническая документация по безопасности труда
43. Правила и инструкции по безопасности труда
44. Система стандартов безопасности труда
45. Управление безопасностью жизнедеятельности в области трудовой деятельности
46. Организация обучения безопасности труда и проведение инструктажей по безопасности труда.

Критерии оценки ответов на вопросы (в баллах):

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Даны полные, развернутые, обоснованные ответы. Активное использование лексики по теме, употребление коммуникативных клише согласно ситуации, использование разнообразных грамматических конструкций, правильное произношение, высокий уровень грамотности	2
В значительной мере удовлетворяет требованиям, предъявляемым для получения положительно оценки, но имеются 1-2 недочета в языковом оформлении излагаемого материала	1
Даны в целом неверные ответы. Обнаруживаются фонетические, лексические и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания и делающие его малопонятным для слушателя.	0

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории — это:

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

2. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

3. Что такое землетрясение:

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

4. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) использовать для костра сухостой;
- б) разводить костер возле источников воды;
- в) разводить костер на торфяных болотах;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

5. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

- а) обеспечение безопасности;
- б) выполнение целей и задач похода;
- в) полное прохождение маршрута.

7. Каким требованиям должно удовлетворять место разведения костра:

- а) быть не далее 10 м от водного источника;
- б) необходимо очистить его от травы, листьев, неглубокого снега;
- в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна находиться не менее, чем в 6 м от основания костра.

8. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через двory, свалки, плохо освещенные места;
- в) воспользоваться попутным транспортом.

9. Причиной землетрясений могут стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

10. Лучшая защита от смерча:

- а) будки на автобусных остановках;
- б) мосты, большие деревья;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.

11. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

12. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

13. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

14. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

15. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

16. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

17. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) поляньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

18. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:

- а) большие деревья;
- б) овраг;
- в) крупные камни.

19. Световое излучение — это:

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

20. Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:

- а) нельзя сходить с трассы, лыжни;
- б) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;
- в) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.

21. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:

- а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

22. Что может служить защитой от светового излучения:

- а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
- в) различные водоемы и источники воды.

23. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

24. Промышленная авария, вызванная неполадкой в системе «Человек-машина-среда»:

- а) Катастрофа; б) ЧЕПЕ; в) Инцидент

25. Скорость движения волны прорыва на границах зоны ГО затопления при прорыве плотины составляет:

- а) 5 м/с; б) 2,5 м/с; в) 10 м/с

26. Инфразвук какой частоты наиболее опасен для человека?

- а) менее 16 Гц; б) около 8 Гц из-за возможного резонансного совпадения с ритмом биотоков;
- в) более 16000 Гц

27. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС

- а) использование индивидуальных средств защиты, ПМП; б) укрытие в защитных сооружениях, рассредоточение и эвакуация, использование СИЗ и медицинской защиты; в) укрытие в защитных сооружениях, ПМП

28. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания на производстве и в ЧС

- а) респиратор, противогазы (изолирующие и фильтрующие); б) противогазы, фильтрующие гражданские (ГП-5, ГП-7), общевойсковые (РШ-4, ПМГ-2), детские (ДП-6, ДП-6м, ПДФ-Ш); изолирующие (ИП-4, ИП-5, КИП-5, КИП-7), респираторы (Р-2, Р-2Д «Лепесток»); в) фильтрующие и изолирующие противогазы для взрослых и детей, респираторы для взрослых и детей

29. Что такое опасная зона?

- а) место воздействия на человека опасных факторов; б) зона производства, на которой увеличивается негативное действие опасных и вредных факторов; в) территория, пространственная область проявления опасностей, на которой увеличивается риск возникновения опасной ситуации или несчастного случая

30. Какие факторы называются опасными?

- а) смертельно опасные факторы; б) факторы, приводящие к снижению работоспособности; в) факторы, вызывающие внезапное резкое ухудшение здоровья или приводящие к гибели;

31. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону; б) оставаться на месте до приезда пожарных; в) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

32. Сильный верховой пожар может иметь скорость распространения:

а) 3 м/мин; б) 3 – 100 м/мин; в) более 100 м/мин

33. Средняя продолжительность крупных лесных пожаров колеблется от 10 до 15 суток, выгоревшая площадь в среднем составляет 450 – 500 Га/5/

а) выгоревшая площадь составляет в среднем 100 – 150 Га;

б) выгоревшая площадь составляет 500 – 1000 Га, продолжительность от 5 до 7 суток; в) данное утверждение является верным

34. Способы распространения ультразвука:

а) воздушный; б) контактный; в) электрический

35. Конечная цель расчета естественной освещенности:

а) определение освещенности на рабочем месте; б) определение освещенности в помещении;

в) определение искусственной освещенности

36. Средства защиты от повышенного уровня лазерного излучения:

а) установление дистанционного управления; б) знаки безопасности

в) оградительные устройства

37. Указать соответствующую длину волны инфракрасного излучения

а) 0,76 – 420 нм; б) 0,0136 – 0,38 нм; в) 0,38 – 0,76 нм

38. Результат воздействия на человека инфракрасного излучения повышенной мощности:

а) солнечный удар; б) катаракта; в) повышение температуры тела

39. Ширина для проходов к оборудованию, предназначенному для ремонта в цехах:

а) 0,8 м; б) 2 м; в) 1,5 м

40. Виды освещения по природе источника бывают:

а) искусственное, естественное; б) естественное, совмещенное

в) искусственное, естественное, совмещенное

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Правовое поле безопасности жизнедеятельности
2. Управление проблематикой охраны труда
3. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ
4. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ
5. Ответственность за нарушения в области охраны труда
6. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям охраны труда
7. Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев
8. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
9. Основы физиологии труда и безопасной деятельности
10. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков
11. Источники и виды опасных и вредных факторов
12. Анализ причин травматизма
13. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды

14. Виброакустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации
15. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека
16. Вредные вещества в промышленности
17. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
18. Опасные механические факторы производственной среды
19. Опасные термические факторы окружающей среды
20. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности
21. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
22. Экобиозащитная техника и технологии в борьбе за чистоту атмосферы
23. Средства и методы очистки сточных вод
24. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов
25. Устойчивость функционирования объектов и систем народного хозяйства
26. Проблемы статического электричества в промышленности
27. Молниезащита производственных зданий и сооружений
28. Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека
29. Средства и методы пожаротушения
30. Оказание первой помощи

Количество баллов	Критерии оценивания доклада (реферата)
2	При представлении и защите доклада (реферата) студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках доклада, умение вникнуть в суть задаваемого преподавателем вопроса по теме доклада и правильно на него ответить.
1	При представлении и защите доклада (реферата) студент демонстрирует владение заявленной проблемой, не полностью использует физический понятийный аппарат в рамках доклада, не всегда умеет вникнуть в суть задаваемого преподавателем вопроса по теме доклада и правильно на него ответить.
0	Доклад (реферат) не соответствует заявленной теме.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. Э.А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 450с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова. - 8-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2009. – 615 с.

Дополнительная литература

3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов вузов /Под ред. В.В. Денисова. - М. ; Ростов н/Д : Март, 2007. – 715 с. : ил. - (Учебный курс). .

4. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшее образование, 2008. – 367 с..
5. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие для студентов вузов. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 414 с.
6. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник : для вузов / С. В. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 679 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.e-psy.ru>
3. PsyCatalog Все о психологии в России <http://psycatalog.ru>
4. Библиотека психологической литературы <http://www.bookap.by.ru>
5. Виртуальная Психоаналитическая Лаборатория <http://www.e-psy.ru>
6. Библиотека психологической литературы <http://www.bookap.by.ru>
7. Все о психологии в России <http://psycatalog.ru>
8. Институт практической психологии «Иматон» URL: <http://www.imaton.ru>
9. Кабинет психологических портретов <http://www.psyh-portret.ru>
10. Психологические ресурсы <http://www.psyresurs.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>
4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнить в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>
наличие доступа уточнить в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке
<http://www.bashedu.ru/biblioteka>
3. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>
наличие доступа уточнить в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке
<http://www.bashedu.ru/bibliotek>

6.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория № 251.	Лекции	<i>Оборудование:</i> доска, мультимедиа-проектор BenQ MS502 (1 шт.), переносной напольный экран APOLI.O-T STM- 1101 (1 шт.). рабочий стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), аудиторная парта (14 шт.), стулья (28 посадочных мест)учебное оборудование, трибуна, учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями.
Для лиц с ОВЗ: Аудитория № 101.	Лекции Практические занятия	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Аудитория № 319.	Практические занятия	<i>Оборудование:</i> доска, проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт. рабочий стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), аудиторная парта (15 шт.), стулья (30 посадочных мест). компьютеры - 15 шт. (подключены к сети интернет).

