

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:



Декан

И.В.

И.В. Суюндуков

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и контроль спортивной подготовки

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)




Физическая культура и Спортивная подготовка

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения -заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль, специализация) физическая культура и Спортивная подготовка, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук <i>(наименование кафедры разработчика программы)</i>	 _____ <i>(подпись)</i>	<u>Г.М. Полько</u> (Ф.И.О.)
Разработчик программы	 _____ <i>(подпись)</i>	<u>Г.М. Полько</u> (Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	 _____ <i>(подпись)</i>	<u>Г.М. Полько</u> (Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина Планирование и контроль спортивной подготовки

относится к обязательной части Блока 1 учебного плана Б1.0.08.04 (Предметно - методический модуль по профилю Спортивная подготовка) данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 6 курсе в 11-12 семестре -заочной формы обучения.

Цель дисциплины: Основной задачей данного предмета является обеспечение единства в коллективе. Планирование и контроль спортивной подготовки как научная дисциплина представляет собой часть общей физической подготовки. формирование у бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Физическая культура и спортивная подготовка компетенций, направленных на изучение особенностей построения процесса спортивной подготовки, овладение технологий прогнозирования, планирования и контроля тренировочной и соревновательной деятельности спортивного резерва.

К ее основным задачам относятся:

- изучить особенности оперативного, текущего и перспективного планирования на разных этапах подготовки спортивного резерва;
- проанализировать особенности построения подготовки спортивного резерва на основе традиционной и блоковой периодизации;
- на основе полученных знаний сформировать способности магистрантов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки.

Контрольные вопросы к разделам 1-2

Основы построения подготовки спортивного резерва

2 Планирование тренировочных занятий и тренировочных дней

3 Планирование микроциклов, мезоциклов и макроциклов подготовки

4 ФССП и построение многолетней подготовки спортивного резерва

5 Особенности планирования подготовки высококвалифицированных спортсменов

6 Прогнозирование, контроль и коррекция в подготовке спортивного резерва

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Знает: закономерности формирования и развития детско- взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		ИОПК-7.2. Умеет: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты.
		ИОПК-7.3. Владеет: техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Знает: способы принципы работы современных информационных технологий.
		ИОПК-9.2. Умеет: применять способы принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-9.3. Владеет: навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	64	64
в том числе:	-	-
лекции	-	-
лабораторные занятия		
практические занятия	8	8
Другие виды работ в соответствии с УП:	-	-

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
- эссе, - контрольная работа, - и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59	59
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	9	9

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Основы построения подготовки спортивного резерва			2	10	ИЗ1, СТ
2.	Планирование тренировочных занятий и тренировочных дней			2	10	ИЗ2, СТ
3.	Планирование микроциклов, мезоциклов и макроциклов подготовки			1	10	ИЗ3, СТ, Т
4.	ФССП и построение многолетней подготовки спортивного резерва			1	10	СТ, Т
5.	Особенности планирования подготовки высококвалифицированных спортсменов			1	10	СТ, Т
6.	Прогнозирование, контроль и коррекция в подготовке спортивного резерва			1	9	ИКР, Т

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.		
2.		
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	Основы построения подготовки спортивного резерва	1
2	Планирование тренировочных занятий и тренировочных дней	1
3	Планирование микроциклов, мезоциклов и макроциклов подготовки	1
4	ФССП и построение многолетней подготовки спортивного резерва	1
5	Особенности планирования подготовки высококвалифицированных	1

	спортсменов	
6	Прогнозирование, контроль и коррекция в подготовке спортивного резерва	1
7	Типы управления командой	1
8	Контрольное задание	1
Итого		8

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости Вопросы в тестовой форме по разделу

Тема Основы построения подготовки спортивного резерва

Занятие лекционного типа

1. Характеристика основных технологических операций построения подготовки спортивного резерва: постановка цели, прогнозирование, моделирование, планирование, программирование, контроль и коррекция. Отличия построения подготовки спортивного резерва от высококвалифицированных спортсменов.

Планирование как важнейшая операция построения спортивной подготовки.

Виды планирования.

Операции, предшествующие планированию. Выбор системы соревнований, их числа и разновидностей. Выбор структуры годичного цикла. Основные документы планирования.

Программа по спорту.

Программа для учреждений дополнительного образования и спортивных клубов.

Программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР.

Анализ основных операций, предшествующих планированию. Анализ методических рекомендаций по физической культуре для дошкольников. Практический разбор и составление индивидуальных программ подготовки спортсменов.

Самостоятельная работа. Домашнее задание: придумать план подготовки спортсмена из ИВС на один день. Охарактеризовать каждую технологическую операцию построения подготовки спортивного резерва. Дать характеристику каждой из операций, предшествующей планированию. Дать характеристику каждому виду программы по спорту. Назвать особенности индивидуальных программ по спорту.

Тема Планирование тренировочных занятий и тренировочных дней

Занятие лекционного типа

Методические основы оперативного планирования. Структура и содержание отдельных частей занятия. Методические основы планирования тренировочных дней. Основные тренировочные дни.

Регулируемые тренировочные дни.

Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2. Виды и формы тренировочных занятий.

Содержание тренировочных занятий. Особенности проведения занятий со спортсменами разного возраста. Виды занятий со спортивно-ориентированной направленностью.

Суточная динамика специальной работоспособности спортсменов. Число занятий в течение тренировочного дня и их нагрузочность. Направленность отдельных занятий. Практическое составление технологических карт (план-конспектов) тренировочных занятий для занимающихся на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе, на этапе спортивного совершенствования, на этапе высшего спортивного мастерства, на спортивно-оздоровительном этапе.

Практическое составление планов основных и регулировочных тренировочных занятий.

Самостоятельная работа.

Дать характеристику взаимосвязи между частями тренировочного занятия и фазами работоспособности спортсменов. Перечислить особенности организации подготовительной, основной и заключительной частей тренировочного занятия. Назвать

особенности урочной и внеурочной форм организации тренировочного занятия. Составить технологическую карту или планконспект занятия для начальной группы подготовки, спортивно-оздоровительной группы подготовки, тренировочной группы подготовки, группы спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства. Дать характеристику основным и регулировочным тренировочным дням.

Тема Планирование микроциклов, мезоциклов и макроциклов подготовки

Занятие 3. Методические основы построения микроциклов, мезоциклов, макроциклов подготовки. Микроструктура тренировки. Виды микроциклов и их характеристика. Текущее планирование. Мезоструктура. Виды мезоциклов. Макроструктура и особенности ее построения.

Занятие семинарского типа (практическое занятие). Построение недельного микроцикла учебно-тренировочных занятий спортсменов разного возраста и квалификации. Структура применяемых микроциклов. Показатели объема тренировочной нагрузки на УТС. Соотношение объемов времени нагрузки и активного отдыха на УТС. Особенности распределения учебно-тренировочной работы спортсменов в микроциклах этапа предсоревновательной подготовки. Чередование нагрузок различной направленности спортсменов в режиме дня. Маятниковые микроциклы: основной и регулировочный.

Составление структуры и программы втягивающего, базового, специально-подготовительного, модельного, восстановительного и соревновательного микроциклов.

Занятие семинарского типа (практическое занятие)

Структура, содержание и основные

характеристики мезоциклов тренировки. Методические рекомендации по планированию мезоциклов.

Технология планирования мезоциклов по Г.С. Туманяну. Понедельный план централизованной подготовки. Занятие семинарского типа (практическое занятие)

5. Факторы, влияющие на планирование макроциклов. Динамика нагрузок в тренировочном макроцикле. Особенности планирования макроциклов. Проектирование плана макроцикла. Особенности использования тренировочных заданий в макроциклах. Техничко-тактическая часть тренировочного задания. Физическая часть тренировочного задания. Мобилизационная часть тренировочного задания. Организационная часть тренировочного задания.

Самостоятельная работа. Из практического опыта занятий ИВС составьте структуру и программу втягивающего, базового, специально-подготовительного, модельного, восстановительного, соревновательного, маятникового микроциклов.

Из практического опыта занятий ИВС структуру и программу втягивающего, базового, контрольно-подготовительного, предсоревновательного, соревновательного, восстановительного, маятникового мезоциклов.

Из практического опыта занятий ИВС структуру и программу для взрослых, молодых и юных спортсменов.

Тема ФССП и построение многолетней подготовки спортивного резерва

Многолетняя подготовка в спорте. Методические положения многолетней подготовки. Модель построения многолетней тренировки. Спортивно-оздоровительный этап. Этап начальной подготовки. Тренировочный этап. Этап совершенствования спортивного мастерства. Этап высшего спортивного мастерства. Возрастная динамика спортивных достижений. Начальный возраст занятий спортом. Возраст присвоения звания мастера спорта. Роль и значение Федеральных стандартов спортивной подготовки. Требования к структуре и

содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам в избранном виде спорта.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

6-8 Практическое составление структуры и графического плана многолетней подготовки. Самостоятельная работа. Перечислить методические положения многолетней подготовки спортсменов, тренирующихся на разных этапах многолетнего совершенствования спортивного мастерства. Разработать структуру годичного цикла подготовки спортсменов в ИВС.

5 Тема. Особенности планирования подготовки высококвалифицированных спортсменов
Занятие типа

Основные противоречия традиционного подхода к тренировочному процессу спортсменов высокого класса. Традиционная теория планирования подготовки спортсменов: достоинства и недостатки. Концепция блоковой периодизации. Продолжительность и физиологический фон остаточных тренировочных эффектов для различных двигательных качеств после прекращения развивающей программы. Особенности планирования подготовки спортсменов в среднегорье.

Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-11. Практическое составление структуры и программы накопительного, трансформирующего, реализационного мезоциклов.

Самостоятельная работа. Составление структуры и программы накопительного, трансформирующего, реализационного мезоциклов.

6 Тема Прогнозирование, контроль и коррекция в подготовке спортивного резерва
Занятие

Особенности прогнозирования, контроля и коррекции. Прогнозирование и спортивный отбор. Организация объективного контроля. Применение результатов контроля в научных исследованиях. Методические основы коррекции спортивной подготовки. Занятие семинарского типа (практическое занятие)

12. Прогнозирование спортивных достижений на этапах спортивной подготовки. Характеристика видов контроля: предварительный, оперативный, текущий, этапный, итоговый, педагогический, комплексный, интегративный и др. Формы контроля. Коррекция планов спортивной подготовки.

Самостоятельная работа. Составление планов-прогнозов на выступление спортсменов в соревнованиях в ИВС. Осуществление контроля за подготовленностью группы спортсменов 5-7 человек. Разработка методических рекомендаций по коррекции спортивной подготовки.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы Содержание

1Тема Основы построения подготовки спортивного резерва

Самостоятельная работа. Характеристика основных технологических операций построения подготовки спортивного резерва: постановка цели, прогнозирование, моделирование, планирование, программирование, контроль и коррекция. Отличия построения подготовки спортивного резерва от высококвалифицированных спортсменов.

Планирование как важнейшая операция построения спортивной подготовки. Виды планирования. Операции, предшествующие планированию. Выбор системы соревнований, их числа и разновидностей. Выбор структуры годичного цикла. Основные документы планирования. Программа по спорту. Программа для учреждений дополнительного образования и спортивных клубов.

Программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР.

Анализ основных операций, предшествующих планированию. Анализ методических рекомендаций по физической культуре для дошкольников. Практический разбор и составление индивидуальных программ подготовки спортсменов.

Домашнее задание: придумать план подготовки спортсмена из ИВС на один день. Охарактеризовать каждую технологическую операцию построения подготовки

спортивного резерва. Дать характеристику каждой из операций, предшествующей планированию. Дать характеристику каждому виду программы по спорту. Назвать особенности индивидуальных программ по спорту.

2Тема Планирование тренировочных занятий и тренировочных дней

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Методические основы оперативного планирования.

Структура и содержание отдельных частей занятия.

Методические основы планирования тренировочных дней. Основные тренировочные дни. Регулируемые тренировочные дни. Самостоятельная работа. Виды и формы тренировочных занятий. Содержание тренировочных занятий. Особенности проведения занятий со спортсменами разного возраста. Виды занятий со спортивно-ориентированной направленностью. Суточная динамика специальной работоспособности спортсменов. Число занятий в течение тренировочного дня и их нагрузочность. Направленность отдельных занятий. Практическое составление технологических карт (план-конспектов) тренировочных занятий для занимающихся на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе, на этапе спортивного совершенствования, на этапе высшего спортивного мастерства, на спортивно-оздоровительном этапе.

Практическое составление планов основных и регулировочных тренировочных занятий.

Дать характеристику взаимосвязи между частями тренировочного занятия и фазами работоспособности спортсменов. Перечислить особенности организации подготовительной, основной и заключительной частей тренировочного занятия. Назвать особенности урочной и внеурочной форм организации тренировочного занятия. Составить технологическую карту или план-конспект занятия для начальной группы подготовки, спортивно-оздоровительной группы подготовки, тренировочной группы подготовки, группы спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства. Дать характеристику основным и регулировочным тренировочным дням.

3Тема Планирование микроциклов, мезоциклов и макроциклов подготовки

Занятие семинарского типа (практическое занятие) Методические основы построения микроциклов, мезоциклов, макроциклов подготовки. Микроструктура тренировки. Виды микроциклов и их характеристика. Текущее планирование. Мезоструктура. Виды мезоциклов. Макроструктура и особенности ее построения. Построение недельного микроцикла учебно-тренировочных занятий спортсменов разного возраста и квалификации. Структура применяемых микроциклов. Показатели объема тренировочной нагрузки на УТС. Соотношение объемов времени нагрузки и активного отдыха на УТС. Особенности распределения учебно-тренировочной работы спортсменов в микроциклах этапа предсоревновательной подготовки. Чередование нагрузок различной направленности спортсменов в режиме дня. Маятниковые микроциклы: основной и регулировочный. Составление структуры и программы втягивающего, базового, специально-подготовительного, модельного, восстановительного и соревновательного микроциклов.

Самостоятельная работа. Структура, содержание и основные характеристики мезоциклов тренировки. Методические рекомендации по планированию мезоциклов. Технология планирования мезоциклов по Г.С. Туманяну. Понедельный план централизованной подготовки.

Факторы, влияющие на планирование макроциклов. Динамика нагрузок в тренировочном макроцикле. Особенности планирования макроциклов. Проектирование плана макроцикла. Особенности использования тренировочных заданий в макроциклах. Техничко-тактическая часть тренировочного задания. Физическая часть тренировочного задания. Мобилизационная часть тренировочного задания. Организационная часть тренировочного задания. Из практического опыта занятий ИВС составьте структуру и программу втягивающего, базового, специально-подготовительного, модельного, восстановительного, соревновательного, маятникового микроциклов.

Из практического опыта занятий ИВС структуру и программу втягивающего, базового, контрольно-подготовительного, предсоревновательного, соревновательного, восстановительного, маятникового мезоциклов.

Из практического опыта занятий ИВС структуру и программу для взрослых, молодых и юных спортсменов.

4 Тема ФССП и построение многолетней подготовки спортивного резерва

Занятие лекционного типа 1. Многолетняя подготовка в спорте. Методические положения многолетней подготовки. Модель построения многолетней тренировки. Спортивно-оздоровительный этап. Этап начальной подготовки. Тренировочный этап. Этап спортивного совершенствования. Этап высшего спортивного мастерства. Возрастная динамика спортивных достижений. Начальный возраст занятий спортом. Возраст присвоения звания мастера спорта. Роль и значение Федеральных стандартов спортивной подготовки. Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам в избранном виде спорта. Занятие семинарского типа (практическое занятие)

3. Практическое составление структуры и графического плана многолетней подготовки.

Самостоятельная работа. Перечислить методические положения многолетней подготовки спортсменов, тренирующихся на разных этапах многолетнего совершенствования спортивного мастерства. Разработать структуру годового цикла подготовки спортсменов в ИВС.

5 Тема Особенности планирования подготовки высококвалифицированных спортсменов

Занятие семинарского типа (практическое занятие)

4. Основные противоречия традиционного подхода к тренировочному процессу спортсменов высокого класса. Традиционная теория планирования подготовки спортсменов: достоинства и недостатки. Концепция блоковой периодизации.

Продолжительность и физиологический фон остаточных тренировочных эффектов для различных двигательных качеств после прекращения развивающей программы. Особенности планирования подготовки спортсменов в среднегорье.

Самостоятельная работа. Составление структуры и программы накопительного, трансформирующего, реализационного мезоциклов.

6 Тема Прогнозирование, контроль и коррекция в подготовке спортивного резерва

Самостоятельная работа. Особенности прогнозирования, контроля и коррекции. Прогнозирование и спортивный отбор. Организация объективного контроля. Применение результатов контроля в научных исследованиях. Методические основы коррекции спортивной подготовки. Прогнозирование спортивных достижений на этапах спортивной подготовки. Характеристика видов контроля: предварительный, оперативный, текущий, этапный, итоговый, педагогический, комплексный, интегративный и др. Формы контроля. Коррекция планов спортивной подготовки. Составление планов-прогнозов на выступление спортсменов в соревнованиях в ИВС. Осуществление контроля за подготовленностью группы спортсменов 5-7 человек. Разработка методических

рекомендаций по коррекции спортивной подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Планирование и контроль спортивной подготовки

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Физическая культура и Спортивная подготовка
курс 6, семестр 11

Таблица 6.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. предмет и задачи Планирование и контроль СП				
Текущий контроль			12	16
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	4	3	8
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
Рубежный контроль			6	10
1. Контрольная работа №1	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №1	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
Модуль 2. виды теории и методики				
Текущий контроль			8	12
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	2	3	4
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
Рубежный контроль			6	10
1. Контрольная работа №2	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №2	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
Модуль 3. Формирование команды				
Текущий контроль			7	12
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	2	3	4
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
Рубежный контроль			6	10
1. Контрольная работа №1	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №2	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
Поощрительные баллы			0	10

1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	3	1	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	2	1	0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)	10	1	10	30
ИТОГО:			60	110

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

Словарь терминов (глоссарий)

В качестве самостоятельной работы студент должен составить *словарь терминов (глоссарий)* по данной дисциплине, который в последствие необходимо сдать в устной форме преподавателю.

Примерный (неполный) список терминов:

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная литература

Основная литература

- Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века [Электронный ресурс] : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин ; пер. И. Шаробайко. – Электрон. текстовые данные. – М. : Издательство «Спорт», 2016. – 464 с. – 978-5-906839-57-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57797.html>.
- Иссурин, В. Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки : монография / В.Б. Иссурин. – М.: Советский спорт, 2010. – 288 с. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г.
- Никитушкин, Ф.П. Суслов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Издательство «Спорт», 2018 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»). Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс] : учебник / В. Д.
- Фискалов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Советский спорт, 2010. – 392 с. – 978-5-9718-2462-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16832.html>.

Дополнительная литература

5. Григорьева, И. И. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса [Электронный ресурс] / И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног; под ред. Ю. Д. Нагорных. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательство «Спорт», 2016. – 296 с. – 978-5-906839-19-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55560.html>.
6. Губа, В. П. Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Электронный ресурс]: монография / В. П. Губа. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2012. – 384 с. – 978-5-9718-0577-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9862.html>.
7. Зебзеев, В.В. Оперативное и текущее планирование подготовки борцов: учебное пособие / В.В. Зебзеев. – Чайковский: ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2014. – 100 с
8. Зебзеев, В.В. Перспективное планирование и контроль подготовленности борцов: учебное пособие / В.В. Зебзеев. – Чайковский: ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2015. – 115 с.
9. Министерство, спорта Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] / спорта Министерство. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2012. – 144 с. – 978-5-9718-0638-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16819.html>.
10. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник документов и материалов / Ю. Д. Нагорных, Е. П. Евсеев, К. В. Вырупаев [и др.] ; под ред. Ю. Д. Нагорных. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2014. – 296 с. – 978-5-9718-0748-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57653.html>
11. Самоленко, Т. В. Методика индивидуального планирования спортивной подготовки легкоатлетов высокой квалификации, специализирующихся в беге на средние и длинные дистанции [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Самоленко. — Электрон. текстовые данные. – М.: Издательство «Спорт», 2016. – 248 с. – 978-5-9907240-8-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55558.html>.
12. Туманян, Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера.- М.: Сов. спорт, 2006. – 494 с.
13. Свищев, И.Д. Комплексная оценка подготовленности спортсменов и тренеров в дзюдо: учебное пособие / И.Д. Свищев, С.В. Ерегина. – М.: «Советский спорт», 2013. – 128 с. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.xumuk.ru
2. www.chem.msu.ru
3. www.himhelp.ru
4. www.organicchemistry.narod.ru
5. <http://www.chemport.ru/data/chemipedia>
6. <http://booksonchemistry.com/index.php>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 468	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья.
Лаборатория общей химии	Лабораторные занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья. Приборы и оборудование: установка титровальная – 3 шт., рН метр – 1 шт., центрифуга – 1 шт., весы аналитические – 1 шт., весы электронные – 1 шт., набор ареометров – 1 шт., электроплитка – 1 шт., термометры – 5 шт., лабораторная посуда, хим. реактивы. Учебно-наглядные пособия