

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

И.В.
И.В. Суюндуков
(подпись, инициалы, фамилия)
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **05.03.06 Экология и природопользование**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Экология

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль, специализация) Экология, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук
(наименование кафедры разработчика программы)



Ягафарова Г.А.
(Ф.И.О.)

Разработчик программы

(подпись)



Хисаметдинова А.Ю.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

(подпись)



Ягафарова Г.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре очно-заочной формы обучения.

Цель дисциплины: изучение экономических механизмов рационального природопользования, обеспечивающих сохранность и воспроизводство природных ресурсов.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
		УК 10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.
		ИУК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК 4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики.
		ОПК 4.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики
		ИОПК 4.3. Владеет осознанно применять знания нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), **72** академических часа.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 1 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам	32,2	32,2

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 1 семестре
учебных занятий (всего)		
в том числе:		
лекции	12	12
лабораторные занятия		
практические занятия	20	20
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	0,2	0,2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39,8	39,8
Контактная работа по промежуточной аттестации		
в том числе:		
зачет		
зачет с оценкой		
курсовая работа (проект)		
экзамен		

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости и
		Лек., час	Лаб. раб., час	Прак. т. раб., час	СРС, час	
1.	Предмет, методы и задачи дисциплины экономика природопользования	1		2	6	ИЗ, К, ИКР
2.	Направления формирования экономического механизма природопользования	1		2	6	ИЗ, Т, Р, К, ИКР
3.	Природные ресурсы, их хозяйственное значение. Платежи за пользование природными ресурсами	1		2	6	ИЗ, Т, Р, К, ИКР
4.	Платежи за вредные выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду	1		4	6	ИЗ, Т, Р, К, ИКР
5.	Экологический аудит и международные стандарты	2		4	6	ИЗ, Т, Р, К,
6.	Экологический контроль и экологическая экспертиза	2		4	6	ИЗ, Т, Р, К, ИКР
7.	Экономическая эффективность природопользования. Методика определения экономической эффективности затрат на охрану окружающей среды	4		2	3,8	ИЗ, Т, Р, К, ИКР
	Всего часов:	12		20	39,8	

ИЗ-индивидуальное задание, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа,

Таблица 4 – Практические работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.	Предмет, методы и задачи дисциплины экономика природопользования	2
2.	Направления формирования экономического механизма природопользования	2
3.	Природные ресурсы, их хозяйственное значение. Платежи за пользование природными ресурсами	4
4.	Платежи за вредные выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду	2
5.	Понятие и методика определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	4
6.	Экологический аудит и международные стандарты	2
7.	Экологический контроль и экологическая экспертиза	2
8.	Экономическая эффективность природопользования	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вариант 1. Водные ресурсы. Обеспеченность водными ресурсами.

1. Кто является основным потребителем воды? Как меняется распределение водных ресурсов между секторами экономики?
2. Что означают неоправданные потери воды и каковы их масштабы?
3. Каковы основные направления экономии воды на производстве?
4. Каковы основные направления экономии воды в быту?

Вариант 2. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия.

1. Что понимается под сохранением биологического разнообразия и каков экономический эффект от сохранения биоразнообразия?
2. Перечислите экономические причины уменьшения биоразнообразия и назовите основное экономическое условие биоразнообразия?
3. Как используется подход, базирующийся на альтернативной стоимости, для сохранения биоразнообразия?
4. Как влияет несоответствие глобальных и локальных выгод на биоразнообразии и каково основное условие выгодности сохранения биоразнообразия для мирового сообщества?

Вариант 3. Топливо-энергетический комплекс. Энергетический фактор и экономическое развитие.

1. Как определить потребность в топливно-энергетических ресурсах в стране? Как ТЭК влияет на структуру экономики и, наоборот, структура экономики влияет на ТЭК?
2. Какова в настоящее время структура топливно-энергетического баланса? Какие его изменения возможны в перспективе? В чем причины высокой энергоемкости продукции в России?
3. Какие меры можно противопоставить расширению добычи энергоресурсов? В чем состоит их экологический и экономический смысл?
4. Оцените экспортную политику России в области топливно-энергетических ресурсов с позиций рационального природопользования.

Вариант 4. Агропромышленный комплекс и экономика.

1. Перечислите основные виды плодородия почвы и типы воспроизводства естественного плодородия.
2. Каково основное условие устойчивого развития сельского хозяйства? Охарактеризуйте структуру земельного фонда России. Назовите факторы деградации земельных ресурсов.
3. Охарактеризуйте основные направления экологизации АПК. Какие мероприятия необходимы для экологизации сельского хозяйства? Какова взаимосвязь экологизации АПК и развития производственно-сбытовой сферы?
4. Каковы возможности сокращения использования природных ресурсов в сельском хозяйстве?

Вариант 5. Лесной комплекс, подходы к определению экономической стоимости лесных ресурсов.

1. Каковы экологические функции леса. Как экономически оценить каждую из них?
2. Как распределены леса по территории России? Какова их структура? Какие экономические проблемы возникают в связи с этим?
3. В чем состоят причины потерь древесной продукции на различных стадиях ее переработки? В чем, на Ваш взгляд, кроются причины недостаточного использования макулатуры при производстве бумаги в различных странах?
4. Экспортная политика в лесном комплексе: почему нужно менять ее направления?

Вариант 6. Ограничения техногенного типа экономического развития.

1. Каковы ограничения техногенного типа экономического развития, обусловленные экологическими факторами?
2. Что такое экологические ограничения?
3. Что такое экономические (инвестиционные) ограничения?
4. Что такое социальные ограничения?

Вариант 7. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию.

1. Охарактеризуйте основные направления экологизации экономики. В чем суть альтернативных методов решения экологических проблем? Какова роль структурной перестройки экономики в решении экологических проблем?
2. Приведите формулу общего потребления природных ресурсов и показателя структурной природоемкости.
3. Что такое индустриальная и постиндустриальная структуры экономики? Как

связаны экологические проблемы с экспортной политикой?

4. Охарактеризуйте значение и место прямых природоохранных мероприятий в экологизации экономики. Что понимается под малоотходными технологиями? В чем состоит проблема определения затрат на охрану природы?

Вариант 8. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.

1. Какова взаимосвязь функций окружающей среды и их экономическая ценность? Как учесть экологический фактор в показателях экономического развития?
2. Как определить экономическую ценность на основе ренты, затратного подхода, альтернативной стоимости? В чем суть концепции общей экономической ценности (стоимости)?
3. Что понимается под экономической эффективностью природопользования?
4. Охарактеризуйте подходы к оценке экологического воздействия.

Вариант 9. Устойчивое экономическое развитие.

1. Перечислите основные факторы экономического развития. Каковы основные черты техногенного типа экономического развития? Охарактеризуйте модели техногенного типа экономического развития.
2. В чем причины возникновения глобальных экологических проблем?
3. В чем суть концепции устойчивого экономического развития? Каковы критерии устойчивого развития?
4. В чем заключаются различия между слабой и сильной устойчивостью? Что такое внешние эффекты (экстерналии), каковы их виды и проявления?

Вариант 10. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.

1. В чем состоит суть изменений в международном сотрудничестве в области природопользования в последние годы? Назовите основные принципы международного сотрудничества в охране окружающей среды.
2. Какие международные органы координируют природоохранную деятельность? Какие международные органы финансируют природоохранную деятельность?
3. В чем состоят преимущества международного сотрудничества в природопользовании для России? Охарактеризуйте роль России в сохранении глобальных общественных благ. Какие политические и экономические выгоды может извлечь Россия в процессе формирования глобальных рынков загрязнений?
4. Каким образом эколого-экономические тенденции развития России влияют на глобализируемый мир? В чем состоит влияние глобализации на природно-ресурсный потенциал России? Охарактеризуйте обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.

Критерии оценки контрольной работы для студентов очно-заочной формы обучения:

Критерии оценивания контрольной работы	Оценка
Студент выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета	Зачтено
Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;	Зачтено
Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;	Зачтено
Студент правильно выполнил менее половины работы	Не зачтено

Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, объект, задачи дисциплины «Экономика природопользования».
2. Функции и принципы «Экономики природопользования».
3. Природные ресурсы и их классификация.
4. Загрязнение окружающей среды. Классификация загрязнений природной среды.
5. Экстерналии и их классификация.
6. Анализ внешних экологических эффектов по А. Пигу. Интернализация.
7. Анализ внешних экологических эффектов по Р. Коузу.
8. Экономическая оценка природных ресурсов, ее значение.

9. Затратный подход к экономической оценке природных благ.
10. Косвенные методы оценки природных ресурсов.
11. Концепция общей экономической ценности природных ресурсов.
12. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, его виды.
13. Методы оценки экономического ущерба.
14. Природоохранные затраты.
15. Экономическая эффективность природопользования: определение, ее оценка.
16. Дисконтирование. Показатели эффективности природоохранных мероприятий.
17. Понятие экологического риска и его оценка.
18. Сметная стоимость проекта: смета, сметные документы и нормативы, методы определения сметной стоимости.
19. Организация системы управления природопользованием. Экологическая политика.
20. Система государственных органов контроля и управления природопользованием и экологической безопасностью.
21. Экологический менеджмент.
22. Правовые основы природопользования и природоохранной деятельности. Юридическая ответственность за природопользование.
23. Понятие и сущность мониторинга.
24. Система экологических стандартов и нормативов.
25. Лицензирование природопользования и экологическая сертификация.
26. Организация и проведение экологической экспертизы.
27. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
28. Экологический аудит.
29. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
30. Эколога-правовые основы платы за загрязнения.
31. Создание рынка природных ресурсов. Особенности ценообразования на рынках природных ресурсов.
32. Продажа прав на загрязнение.
33. Программно-целевой метод в управлении природопользованием.
34. Источники финансирования природоохранной деятельности.
35. Экологические фонды.
36. Экологическое страхование.
37. Экологический лизинг.
38. Сущность концепции устойчивого развития.
39. Формы международного сотрудничества. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды.
40. Международные экологические организации и общественные экологические движения. Международные договоры и конвенции.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной форм обучения:

зачтено – выполнение и защита реферата; выполнение итогового тестового задания не менее, чем на 60%,

не зачтено – невыполнение реферата; невыполнение итогового тестового задания менее, чем на 60%.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины экономика природопользования Цель семинара: усвоение и закрепление студентами основных понятий,

пред

мета изучения, методов и задач дисциплины «Экономика природопользования».

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика природопользования».
2. Методы экономического регулирования в области Охраны Окружающей Среды.
3. Основы государственной политики в области ООС.
4. Полномочия государственных органов и разделение их компетенции. Системы

органов управления.

5. Органы общей компетенции (общие органы управления).
6. Специальные органы управления в области ООС.
7. Ведомственно-отраслевые органы охраны ОС.
8. Внутрихозяйственные органы.
9. Общественные и частные организации, занимающиеся природоохранительной деятельностью.
10. Международные организации в области ООС.

Задания на самостоятельную работу: при подготовке к семинарским занятиям следует использовать Экономика природопользования: Учебное пособие для вузов / О.С.Шимова, Н.К.Соколовский. – М.: ИНФРА – М. – 2009. – 377 с. (<http://institutiones.com/general/2278-ekonomika-prirodopolzovaniya-shimova.html>)

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Особенности экономики природопользования.
2. Основные экономические и экологические показатели.
3. Экологические и экономические проблемы в условиях глобализации.
4. Экономическая и экологическая безопасность.
5. Международная торговля и природопользование.
6. Единая информационно-аналитическая система природопользования.

Тема 2. Направления формирования экономического механизма природопользования

Цель семинара: усвоение и закрепление студентами понимания о формировании экономических механизмов природопользования.

Вопросы для обсуждения:

1. Платность природопользования.
2. Система экономического стимулирования природоохранной деятельности
3. Плата за загрязнение окружающей природной среды.
4. Создание рынка природных ресурсов.
5. Совершенствование ценообразования с учетом экологического фактора.
6. Экологические фонды.
7. Экологические программы.
8. Продажа прав на загрязнение.
9. Система "залог—возврат".
10. Экологическое страхование.

Задания на самостоятельную работу: при подготовке к семинарским занятиям следует использовать Экономика природопользования: Учебное пособие для вузов / О.С.Шимова, Н.К.Соколовский. – М.: ИНФРА – М. – 2009. – 377 с. (<http://institutiones.com/general/2278-ekonomika-prirodopolzovaniya-shimova.html>)

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Административные методы управления природопользованием.
2. Преимущества экономических подходов анализа природопользования.
3. Различные экономические модели в природопользовании.
4. Роль правовых систем в рыночном механизме природопользования.
5. Экологическая сертификация.

Тема 3. Природные ресурсы, их хозяйственное значение. Платежи за пользование природными ресурсами

Цель семинара: усвоение и закрепление студентами понятия о природных ресурсах, их классификации и хозяйственном значении, а также знаний о порядке назначения платежей за их использование.

Вопросы для обсуждения:

1. Природные ресурсы. Способы классификации природных ресурсов.
2. Платежи за пользование природными ресурсами.
3. Система кадастров.

4. Государственный земельный кадастр. Платежи за землю.
5. Государственный кадастр месторождений. Платежи за пользование недрами.
6. Государственный водный кадастр. Платежи за пользование водными объектами.
7. Государственный лесной кадастр. Платежи за пользование лесным фондом.
8. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.
9. Реестры охотничьих животных, рыбных запасов, загрязнителей природной среды.

Задания на самостоятельную работу: при подготовке к семинарским занятиям следует использовать Экономика природопользования: Учебное пособие для вузов / О.С.Шимова, Н.К.Соколовский. – М.: ИНФРА – М. – 2009. – 377 с. (<http://institutiones.com/general/2278-ekonomika-prirodopolzovaniya-shimova.html>)

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Экономическая оценка отдельных видов природных ресурсов.
2. Особенности использования природного потенциала России на современном этапе.
3. Система лицензирования в России.
4. Пути решения проблем рационального природопользования.
5. Использование вторичных ресурсов.

Тема 4. Платежи за вредные выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду

Цель семинара: изучение и закрепление студентами представлений о видах платежей за вредное воздействие на окружающую среду, а также усвоение расчетов платы.

Вопросы для обсуждения:

1. Базовые нормативы платы за выбросы и сбросы.
2. Порядок определения дифференцированных ставок платы за загрязнение окружающей природной среды.
3. Порядок расчета платы за загрязнение окружающей природной среды.
4. Расчет платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников.
5. Расчет платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников.
6. Расчет платы за сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты.
7. Расчет платы за размещение отходов.

Задания на самостоятельную работу: при подготовке к семинарским занятиям следует использовать Экономика природопользования: Учебное пособие для вузов / О.С.Шимова, Н.К.Соколовский. – М.: ИНФРА – М. – 2009. – 377 с. (<http://institutiones.com/general/2278-ekonomika-prirodopolzovaniya-shimova.html>)

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Формы стоимости при оценке элементов окружающей среды.
2. Экологическое нормирование.
3. Временно согласованные выбросы и сбросы загрязняющих веществ.
4. Разработка проектов на временно согласованные выбросы и сбросы загрязняющих веществ.

Тема 5. Понятие и методика определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды

Цель семинара: изучение и закрепление студентами понятия и методики определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие об экологическом ущербе.
2. Метод оценки стоимости ущерба от загрязнения ОС.
3. Составление схемы причинно-следственных связей при измерении ущерба.
4. Оценка натурального воздействия на окружающую среду и

хозяйственную деятельность.

5. Виды воздействия на окружающую среду.
6. Оценка натуральных изменений в денежных измерителях.
7. Методика расчетов экологического ущерба, его достоинства и недостатки.

Задания на самостоятельную работу: при подготовке к семинарским занятиям следует использовать Экономика природопользования: Учебное пособие для вузов / О.С.Шимова, Н.К.Соколовский. – М.: ИНФРА – М. – 2009. – 377 с. (<http://institutiones.com/general/2278-ekonomika-prirodopolzovaniya-shimova.html>)

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Штрафы, субсидирование и ограничительное регулирование в при
2. Оценка стоимости экологического ущерба. Экологические таксы за нанесенный ущерб.

Тема 6. Экологический аудит и международные стандарты

Цель семинара: усвоение и закрепление студентами понятия и порядка проведения экоаудита, знакомство с международными стандартами.

Вопросы для обсуждения:

1. Экологический аудит.
2. Цели и основные функции экологического аудита.
3. Основные принципы экологической аудиторской проверки.
4. Виды экоаудита.
5. План проведения экологического аудита. Основные факторы успеха экологического аудита.
6. Экологический аудит и стандарты экологического менеджмента в России.
7. Основные принципы и задачи экологического аудита на территории Российской Федерации.
8. Права и ответственность экологических аудиторов и аудиторских организаций в РФ.

Задания на самостоятельную работу: при подготовке к семинарским занятиям следует использовать Экономика природопользования: Учебное пособие для вузов / О.С.Шимова, Н.К.Соколовский. – М.: ИНФРА – М. – 2009. – 377 с. (<http://institutiones.com/general/2278-ekonomika-prirodopolzovaniya-shimova.html>)

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. История возникновения и развития экологического аудита.
2. ISO стандарты экологического аудита.

Тема 7. Экологический контроль и экологическая экспертиза

Цель семинара: усвоение и закрепление студентами понятий, значения, структуры экологического контроля и экологической экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

1. Экологический контроль. Основные требования, предъявляемые к проведению экологического контроля.
2. Цель и виды экологического контроля. Виды экоконтроля.
3. Методы осуществления экологического контроля. Основные уровни осуществления экологического контроля.
4. Экологическая экспертиза. Принципы экологической экспертизы.
5. Субъекты и объекты экологической экспертизы.
6. Законодательная основа экологической экспертизы.
7. Характеристика эколого-экспертного процесса.
8. Содержание проектной документации, подлежащей экспертизе.
9. Структура эколого-экспертного заключения.

Задания на самостоятельную работу: при подготовке к семинарским занятиям следует использовать Экономика природопользования: Учебное пособие для вузов / О.С.Шимова, Н.К.Соколовский. – М.: ИНФРА – М. – 2009. – 377 с. (<http://institutiones.com/general/2278-ekonomika-prirodopolzovaniya-shimova.html>)

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Характеристика государственного, производственного, муниципального и общественного экологического контроля.
2. Общественная экологическая экспертиза.

Тема 8. Экономическая эффективность природопользования

Цель семинара: усвоение и закрепление студентами представлений об экономической эффективности природопользования.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности оценки экономической эффективности капитальных вложений в природоохранные мероприятия.
2. Чистый экономический эффект природоохранных мероприятий.
3. Основные разновидности проектов с точки зрения воздействия на состояние природной среды.
4. Определение общей экономической эффективности затрат на мероприятия по охране ОС.
5. Сравнительная эффективность капитальных вложений.
6. Динамические показатели эффективности

Задания на самостоятельную работу: при подготовке к семинарским занятиям следует использовать Экономика природопользования: Учебное пособие для вузов / О.С.Шимова, Н.К.Соколовский. – М.: ИНФРА – М. – 2009. – 377 с. (<http://institutiones.com/general/2278-ekonomika-prirodopolzovaniya-shimova.html>)

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Особенности использования природного потенциала России на современном этапе.
2. Преимущества экономических подходов анализа природопользования.
3. Международная торговля и природопользование.
4. Экономическое развитие России и природопользование.

Критерии оценки ответов на вопросы для студентов очно-заочной формы обучения:

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Оценка
При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.	5 «отлично»
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	4 «хорошо»
При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.	3 «удовлетворительно»
При отказе от ответа и/или при отсутствии конспекта семинарского занятия. В этом случае семинарское занятие считается не зачѐнным и требует повторного ответа по вопросам всего раздела.	2 «неудовлетворительно»

Примерная тематика рефератов

1. Современное состояние использования природных ресурсов в РФ.
2. Проблемы социально-эколого-экономической оценки природных ресурсов в РФ.
3. Проблемы рационального использования минерально-сырьевых ресурсов в РФ.
4. Проблемы рационального использования земельных ресурсов в РФ.
5. Проблемы рационального использования водных ресурсов в РФ.
6. Система управления природопользованием в РФ.
7. Проблемы ликвидации (захоронения) вредных отходов производства.
8. Разработка систем контроля за загрязнением природной среды.
9. Правовые аспекты природопользования.
10. Совершенствование системы стимулирования природоохранных мероприятий и ресурсосбережения.
11. Платежи за природные ресурсы как инструмент

рационального природопользования.

12. Система контроля за загрязнением окружающей среды в РФ.
13. Государственная экологическая экспертиза.
14. Концепция экологического расчета и охрана окружающей среды в условиях рыночной экономики.
15. Управление окружающей средой в зарубежных странах (на примере отдельных государств).
16. Экономический рост и охрана окружающей среды: анализ новых подходов.
17. Экономическая оценка отрицательных экологических последствий природных объектов (на конкретных примерах).
18. Экономический анализ последствий и причин экологического кризиса.
19. Методы определения величин платежей за выбросы в окружающую среду.
20. Формы и механизм проведения эколого-экономической экспертизы.
21. Методика экономической оценки природных ресурсов.
22. Совершенствования системы плановых показателей охраны окружающей среды.
23. Опыт управления охраной окружающей среды в США.

Критерии оценки за реферат для студентов очно-заочной формы обучения:

«отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

«хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены

ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

Тестовые задания

1. Лицензия на комплексное природопользование:
 1. содержит размеры платежей за природные ресурсы;
 2. не содержит информации о конкретных размерах платежей за природные ресурсы.
2. Вставьте пропущенное слово: «В настоящее время экономическая оценка природных ресурсов отдает предпочтение . . . подходу»:
 - 1) затратному, 2) рентному, 3) воспроизводственному.
3. Закончите предложение: «Величина экономического ущерба от загрязнения окружающей среды . . . »:
 1. зависит от природной специфики региона;
 2. не зависит от природной специфики региона.
4. Закончите предложение: «Эффективность природоохранных затрат ...»:
 1. зависит от срока окупаемости основных природоохранных фондов;
 2. не зависит от срока окупаемости основных природоохранных фондов.
5. Установите соответствие в определении следующих понятий:
 1. Земельный налог — это . . . ;
 2. Арендная плата за землю — это . . . ;
 3. Нормативная цена земли — это . . . ;

а) плата, взимаемая за земли, переданные в пользование; б) плата за право пользования земельным участком;

в) плата, взимаемая при передаче земли в собственность
6. Закончите предложение: «Страхование ответственности за нанесение вреда окружающей природной среде является обязательным ...»:
 1. для всех промышленных объектов;
 2. только для потенциально опасных объектов.
7. Закончите предложение: «Процедура экологического аудита проводится ...»:
 1. до заключения договора экологического страхования
 2. после заключения договора экологического страхования.

Критерии оценки для студентов очно-заочной формы обучения:

Процент правильных ответов	Критерии оценивания
85 - 100 %	5 «Отлично»
65 - 84%	4 «Хорошо»
55 - 64%	3 «Удовлетворительно»
менее 54%	2 «Неудовлетворительно»

Расчетные задачи

Тема 3. Государство и рынок в сфере природопользования

Составьте сравнительную характеристику теорем внешних эффектов А. Пигу и Р. Коуза в виде таблицы. Параметры сравнения придумайте сами.

Тема 4. Экономическая оценка природных ресурсов

Определите цену земельного участка, если ежегодная рента от его использования оценивается в 150 тыс. руб, а ссудный процент за кредит 30%.

Тема 5. Экономический ущерб от загрязнения природной среды и методы его определения

1. В атмосферу воздуха поступает 190 условных тыс. тонн вредных веществ в год. Определите экономический ущерб от выбросов загрязняющих примесей в атмосферу при условии, что величина, учитывающая характер рассеивания примеси в атмосфере, равна 0,5; коэффициент относительной опасности загрязнения атмосферного воздуха = 480; а стандартизированный показатель удельной ущербоемкости условной тонны приведенной

массы годовых выбросов вредных веществ в атмосферу = 50 руб./усл.т.

Тема 6. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий

Определите экономическую эффективность внедрения в гальваническом цехе варианта очистки сточных вод ионообменным методом и срок окупаемости инвестиционных затрат, если известно:

- капитальные вложения на цикл оборотного водоснабжения составляют 56700 руб.;
- капитальные затраты на очистные сооружения - 2570400 руб.;
- эксплуатационные расходы на очистку воды равны 701329 руб.;
- эксплуатационные затраты на цикл оборотного водоснабжения составляют 63120 руб.

В результате природоохранного мероприятия образуются следующие эффекты:

- экономия по платежам, вследствие прекращения сброса сточных вод - 5661144 руб.;
- экономия воды за счет использования оборотного цикла водоснабжения и соответственно экономия по платежам за воду - 119700 руб.;
- выручка от продажи регенерируемой меди - 3600 руб.

Критерии оценки решения расчетных задач для студентов очно-заочной формы обучения:

Критерии оценивания решения расчетных задач	Оценка
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;	5 «отлично»
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена нерациональным способом;	4 «хорошо»
В логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.	3 «удовлетворительно»
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении; отсутствует ответ на задание.	2 «неудовлетворительно»

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная литература:

1. Колесников, С.И. Экономика природопользования : учебное пособие / С.И. Колесников, М.А. Кутровский ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Биолого- почвенный факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 80 с. - библиогр. с: С. 76 - ISBN 978-5-9275-0761-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088>
2. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>

5.2 Дополнительная учебная литература:

3. Кочуров, Б.И. Экономика и управление природопользованием : учебное пособие / Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2013. - 215 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00858-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394>
4. Годин, А.М. Экологический менеджмент: учебное пособие / А.М. Годин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 88 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01414-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.infoesco.ru> - Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
2. <http://mguine.narod.ru/ecology/index.htm> - Экология, экологическая безопасность и борьба за первозданность природы.
3. <http://erh.ru/index.php> - центр «Окружающая среда - Риск - Здоровье».
4. www.eea.eu.int - сайт Европейского Агентства Окружающей Среды
5. www.unep.org - сайт United Nations Environment Program
6. www.wwf.ru - официальный сайт Всемирного фонда дикой природы
7. www.priroda.ru - национальный портал Природа России
8. www.mnr.gov.ru - официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 308	Лекции	Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор -1 шт., экран – 1 шт., доска, специализированная мебель: столы, стулья (40 посадочных мест).
Лаборатория	Практические работы	Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор -1 шт., экран –1 шт., доска, специализированная мебель: столы, стулья (40 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия