

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан И.М. Рахматуллин

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Общий профиль»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Общий профиль», одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Декан факультета экономики и права
(наименование кафедры разработчика программы)



Рахматуллин И.М.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Разработчик программы

Бучинский В.В.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель образовательной программы



Ишназаров Д.У.
(Ф.И.О.)

(подпись)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на:

- очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре;
- очно-заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре;
- заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре.

Целью изучения дисциплины «Наследственное право» является формирование у студентов системных знаний и практических навыков в области наследственных правоотношений, в объеме, необходимом для определения места наследственного права в системе права, правильной квалификации юридических фактов и анализа законодательства о наследовании, обучение самостоятельной работе с правовыми нормами, регулируемыми общественные отношения по переходу имущества умершего к другим лицам в порядке универсального правопреемства.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регламентирующие наследственные отношения, для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, в том числе с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2 Умеет анализировать, толковать и применять нормы наследственного права, находить решение предлагаемых казусов, с соблюдением обязательных требований, в том числе при наличии имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		УК-2.3 Владеет навыками и способностью применять теоретические знания в практической деятельности в целях определения оптимальных способов их решения, в том числе с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, для защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов участников наследственных правоотношений
ПК-1	Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ПК-1.1 Знает источники и содержание национального права, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие наследственные отношения
		ПК-1.2 Умеет анализировать, толковать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие наследственные отношения
		ПК-1.3 Владеет навыками и способностью применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие наследственные отношения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **3** зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины для студентов очной формы обучения

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре	
		8 сем.	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	44	44	
в том числе:			
лекции	18	18	
практические/семинарские занятия	26	26	
Другие виды работ в соответствии с УП:	0,2	0,2	
- эссе	-	-	
- контрольная работа	-	-	
- и др.	0,2	0,2	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63,8	63,8	
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-	
в том числе:			
зачет	-	-	
зачет с оценкой	-	-	
курсовая работа (проект)	-	-	
экзамен	-	-	

Таблица 3 – Объем дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре	
		9	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	42	42	
в том числе:			
лекции	18	18	
практические/семинарские занятия	24	24	
Другие виды работ в соответствии с УП:	0,2	0,2	
- эссе	-	-	
- контрольная работа	-	-	
- и др.	0,2	0,2	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	65,8	65,8	
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-	

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре	
		9	
в том числе:			
зачет			
зачет с оценкой	-	-	
курсовая работа (проект)	-	-	
экзамен	-	-	

Таблица 4 – Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре	
		6	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10	10	
в том числе:			
лекции	4	4	
практические/семинарские занятия	6	6	
Другие виды работ в соответствии с УП:	0,2	0,2	
- эссе	-	-	
- контрольная работа	-	-	
- и др.	0,2	0,2	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,8	93,8	
Контактная работа по промежуточной аттестации	4	4	
в том числе:			
зачет	4	4	
зачет с оценкой	-	-	
курсовая работа (проект)	-	-	
экзамен	-	-	

3. Содержание дисциплины

Таблица 5 – Содержание дисциплины для студентов очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
8 семестр						
1.	Общие положения о наследовании.	2		2	8	ИЗ1, СТ
2.	Открытие наследства и его принятие	2		4	8	ИЗ2, СТ
3.	Отказ от наследства	2		2	8	ИЗ3, СТ, Т
4.	Наследование по завещанию	2		4	8	СТ, Т
5.	Наследование по закону	2		4	8	СТ, Т
6.	Выдача свидетельства о праве на наследство	2		2	8	ИКР, Т
7	Наследование отдельных видов имущества	4		4	8	
8	Раздел наследственного имущества	2		4	7,8	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 6 – Содержание дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
9 семестр						
1.	Общие положения о наследовании.	2		2	8	ИЗ1, СТ
2.	Открытие наследства и его принятие	2		2	8	ИЗ2, СТ
3.	Отказ от наследства	2		2	8	ИЗ3, СТ, Т
4.	Наследование по завещанию	2		4	8	СТ, Т
5.	Наследование по закону	2		4	8	СТ, Т
6	Выдача свидетельства о	2		2	8	

	праве на наследство					
7	Наследование отдельных видов имущества	4		4	8	
8	Раздел наследственного имущества	2		4	9,8	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 7 – Содержание дисциплины для студентов заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
6 семестр						
1.	Общие положения о наследовании.	0,5		-	10	ИЗ1, СТ
2.	Открытие наследства и его принятие	0,5		1	10	ИЗ2, СТ
3.	Отказ от наследства	0,5		-	10	ИЗ3, СТ, Т
4.	Наследование по завещанию	0,5		1	10	СТ, Т
5.	Наследование по закону	0,5		1	10	СТ, Т
6.	Выдача свидетельства о праве на наследство	0,5		1	10	ИКР, Т
7	Наследование отдельных видов имущества	0,5		1	10	
8	Раздел наследственного имущества	0,5		1	23,8	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Планы семинарских занятий

Тема 1. Общие положения о наследовании.

- Тема 2. Открытие наследства
- Тема 3. Принятие наследства
- Тема 4. Отказ от наследства
- Тема 5. Наследование по завещанию
- Тема 6. Наследование по закону
- Тема 7. Выдача свидетельства о праве на наследство
- Тема 8. Наследование отдельных видов имущества
- Тема 9. Раздел наследственного имущества

Пример задания по устному опросу:

Тема 1. Общие положения о наследовании

Задание № 1. Перечень вопросов по самоподготовке

1. История развития наследственного права
2. Понятие, предмет и принципы наследственного права
3. Понятие наследования. Содержание наследственных правоотношений
4. Субъекты наследственных правоотношений
5. Лица, которые не могут быть наследниками
6. Наследство. Имущество, не входящее в состав наследственной массы
7. Основания призвания к наследованию.

Задание № 2. Перечень контрольных вопросов по теме

1. Понятие наследственного права и наследования.
2. Предмет и метод наследственного права.
3. Источники наследственного права.
4. Наследственные правоотношения, основания их возникновения, изменения и прекращения.
5. Субъекты наследственных правоотношений, их права и обязанности.
6. Объекты наследственных правоотношений.
7. Права и обязанности наследодателя.
8. Права и обязанности наследника.
9. Роль нотариуса в оформлении наследственных прав
10. Права и обязанности свидетеля.
11. Права и обязанности душеприказчика.
12. Права и обязанности рукоприкладчика.
13. Недостойные наследники.
13. Состав наследства.

Примерные критерии оценивания (в баллах) ответов на устные вопросы:

- 2 балла выставляется, если студент (1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; (2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; (3) приводит необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; (4) излагает материал последовательно и правильно.
- 1 балла выставляется, если студентом не выполнены любые два из четырех вышеуказанных условий;
- 0 балл выставляется, если студентом не выполнены любые три из четырех вышеуказанных условий;

Пример задания по тестированию:

Тема 4. Наследование по завещанию

Задание 3. Тесты по теме

1. Завещание может быть совершено гражданином:
 - а) ограниченно дееспособным;
 - б) дееспособным в полном объеме;
 - в) недееспособным;
 - г) достигшим возраста 14 лет.

2. Завещание должно быть совершено:
 - а) через представителя;
 - б) с помощью одного из наследников;
 - в) лично;
 - г) с помощью всех наследников.

3. В завещании могут содержаться распоряжения:
 - а) двух престарелых супругов;
 - б) группы лиц, отправляющихся в опасное путешествие;
 - в) одного или нескольких лиц;
 - г) только одного лица.

4. Завещание является сделкой:
 - а) односторонней;
 - б) двусторонней;
 - в) многосторонней;
 - г) как двусторонней, так и многосторонней в зависимости волеизъявления завещателя.

Критерии оценки (в баллах) результатов тестирования:

- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 81 до 90 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 80 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 30 до 40 % заданий;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий.

Примерное задание по решению и обсуждению задач:

Тема 5. Наследование по закону

Задание №5. Задачи

Задача 1.

После смерти Руслана Рясина остался каменный дом, в котором он проживал с женой Ларисой и дочерью Светой в возрасте 1 месяца, а также автомобиль «Волга». Завещания он не оставил. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Руслана Рясина обратились: супруга погибшего — Лариса Рясина, мать погибшего — Валентина Воронова и дядя —

Даниил Ряскин. При этом мать заявила, что Света не является дочерью ее сына, так как он женился только три месяца тому назад. Со своей стороны Лариса Ряскина не смогла подтвердить нотариусу отцовство Руслана Ряскина по отношению к своей дочери из-за отсутствия свидетельства о ее рождении. Лариса Ряскина объяснила это тем, что родила дочь в лесу, в котором они с мужем и супругами Орловыми собирали грибы. Роды у нее приняла Валерия Орлова. Нотариус посоветовал Ларисе Ряскиной оформить происхождение ребенка так, как это положено по закону.

Что в данном случае будет служить основанием для установлений происхождения ребенка от Ларисы Ряскиной? При каких условиях Света может считаться наследницей Руслана Ряскина? Кто из лиц, указанных в задаче, должен быть призван к наследованию? Какие действия необходимо совершить Ларисе Ряскиной в целях увеличения своей доли в имуществе наследодателя?

Задача 2.

В 2005 г. Алексей Налимов погиб при испытании новой военно- морской техники. К этому времени его дочери от первого брака Валерии исполнилось 12 лет, а сыну от второго брака Григорию — 4 года. Завещание погибший не оставил. Его имущество состояло из дома, перешедшего к нему в порядке дарения от матери, в г. Дмитровграде. Во время похорон мужа Зинаиде Зеркаловой, супруге от первого брака, стало известно, что у него была вторая семья и собственная квартира в г. Санкт-Петербурге. Зинаида Зеркалова подала в районный суд г. Санкт-Петербурга иск о признании брака своего мужа с Анной Большаковой, супругой от второго брака недействительным. При рассмотрении дела было установлено, что после рождения дочери Валерии Алексей Налимов уехал в г. Санкт-Петербург в целях обучения в вузе. При получении нового паспорта в связи с кражей прежнего он скрыл факт женитьбы и после окончания института женился на своей сокурснице — Анне Большаковой. Однако свои отношения с первой женой не прерывал. Он помогал ей деньгами и при каждом посещении говорил о том, что не может ее взять с собой, поскольку проживает в заводском общежитии. Через 2 года после поступления на работу Алексей Налимов получил двухкомнатную квартиру из муниципального фонда и поселился в ней со второй женой и сыном Григорием, 2 лет. Позднее он приватизировал квартиру на свое имя. С заявлениями о принятии наследства Никиты Налимова к нотариусу обратились обе супруги, их дети и брат Виктор Налимов.

Имеются ли основания для признания судом брака Алексея Налимова с Анной Большаковой недействительным? Вправе ли Анна Большакова требовать своей доли в имуществе Алексея Налимова, нажитого в период совместного проживания с ним? Кто из наследников погибшего должен быть призван к наследованию и в каких долях они будут наследовать его имущество? Определите место открытия наследства. Какой орган и почему должен быть уведомлен об открытии наследства Алексея Налимова?

Примерные критерии оценивания (в баллах) по результатам решения и обсуждения задач:

- **2 балла** выставляется, если студент (1) правильно решил задачу с конкретным правовым обоснованием результата решения; (2) знает теоретические аспекты решения правового казуса, (3) ориентируется в отраслевом законодательстве; (4) умеет анализировать и квалифицировать фактические обстоятельства дела к спорным правоотношениям; (5) владеет навыками доктринального толкования смысла и содержания применяемого права.

- **1,5 балла** выставляется, если студентом не выполнены любые два из вышеуказанных условий;

- **1 балл** выставляется, если студентом не выполнены любые три из вышеуказанных условий;

- 0,5 балла выставляется, если студентом не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- 0 баллов выставляется, если студентом не выполнены все из вышеуказанных условий.

Пример задания по докладу (реферату, сообщению, эссе):

Тема 7. Наследование отдельных видов имущества

Задание 5. Темы докладов (рефератов, сообщений, эссе).

1. Порядок раздела земельного участка, входящего в наследство.
2. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.
3. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
4. Наследование квартир, домов и других объектов недвижимости.
5. Наследование прав на денежные средства во вкладах в банках.
6. Особенности наследования имущества крестьянского(фермерского) хозяйства.
7. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях.

Примерные критерии оценивания (в баллах) по результатам доклада (реферата, сообщения, эссе):

- **5 баллов** выставляется, если студент (1) обозначена проблема и обоснована её актуальность; (2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; (3) сформулированы выводы; (4) умеет анализировать и квалифицировать фактические обстоятельства дела к спорным правоотношениям; (5) владеет навыками доктринального толкования смысла и содержания применяемого права; (6) использует нормативные, монографические и периодические источники литературы; (7) тема раскрыта полностью и выдержан объём; (8) правильность и своевременность ответов на вопросы; (9) внешнее оформление доклада соответствует установленным требованиям;
- **4 балла** выставляется, если студентом основные требования к письменной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- **3 балла** выставляется, если у студента имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены незначительные ошибки в содержании и сообщении доклада или при ответе на дополнительные вопросы;
- **2 балла** выставляется, если студентом тема освоена лишь частично; допущены ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы;
- **1 балл** выставляется, если студентом тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствуют выводы.
- **0 баллов** выставляется, если студентом тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Пример интерактивного задания: Деловая игра по сюжету «Раздел имущества»

Между студентами распределяются роли бывших супругов и выдаются следующие сюжеты, которые являются базой для дальнейшего развития гипотетического правового спора. Также у преподавателя имеется ряд документов по данному сюжету, которые студентам первоначально не выдаются, а раскрываются перед студентами только в том случае, если «консультант» попросит «клиента» их показать (принести), остальные документы студенты могут для обоснования своей позиции формировать самостоятельно.

Информация для «бывшей супруги А. Амосовой». А. Амосова состояла в браке с Б. Амосовым. Брак расторгнут 15 января 2006 г. В период брака приобрели автомобиль ВАЗ-2106 2002 г. выпуска, который стоит сейчас примерно 100 000 руб. Также имеется садовый домик с надворными постройками стоимостью 125 000 руб. Амосова предлагала мужу забрать машину, а ей оставить садовый домик и выплатить разницу в размере их долей в имуществе при разделе. Она считает такой раздел справедливым, так как ей машина не нужна, она не умеет ее водить, а садом все время занималась она, бывший муж туда ездил только пить пиво с друзьями. Бывший супруг с предложенным вариантом не согласен и говорит, что он тоже хочет оставить за собой садовый домик, а также машину (с выплатой Амосовой разницы), а также считает, что машина стоит дешевле, так как вся побита. Амосова считает, что снижать стоимость машины нельзя, так как бывший супруг сам виноват, он побил машину, когда садился нетрезвым за руль.

Информация для «бывшего супруга Б. Амосова». Б. Амосов состоял в браке с А. Амосовой (до 15 января 2006 г). В период брака супруги приобрели автомобиль ВАЗ-2106 2002 г. выпуска, который в настоящее время стоит примерно 50 000 руб., так как машина много эксплуатировалась, он подрабатывал на ней по вечерам после работы, подвозил пассажиров, кроме того, автомобиль два раза попадал в аварию. Также имеется садовый домик с надворными постройками стоимостью 125 000. Амосова при разделе имущества просит оставить у нее садовый домик и деньги, а ему отдать машину. Он не согласен с таким разделом. Выплатить разницу за машину он согласен, но Амосова называет слишком высокую цену за их «развалюху шестерку» (оценивает ее в 100 000 руб.), он много на ней ездил и в сад, иногда подрабатывал по вечерам «извозом». В саду он любит «снять стресс с бутылочкой пива на природе», он ремонтировал домик, строил там сарай под дрова и инструменты, в котором любит что-нибудь мастерить. Поэтому не хочет передавать дом жене, а считает, что он должен остаться у них в совместном пользовании.

Методические рекомендации преподавателю при проведении игры. Данный сюжет сориентирован на обучение студентов применению на практике знаний, полученных при изучении дисциплин: семейное право, гражданское право, гражданское процессуальное право. В сюжете смоделированы два очага конфликта: спор о том, кому при разделе имущества достанется садовый участок (возможность совместного пользования исключается) и какова реальная стоимость автомобиля.

Нередко студенты на стороне Амосовой пытаются заявить требование об изменении размера долей в ее пользу, основываясь на сюжетной линии о разбитом автомобиле, который Амосов водил в пьяном виде (п. 2 ст. 39 Семейного кодекса РФ). С учетом того, что такое усложнение позиции приведет к выработке практических навыков аргументации и доказывания, не следует пресекать попытки студентов избирать данную позицию. Однако не следует поощрять желание студентов изменить сюжет путем утверждения (и формирования доказательств) о том, что какое-либо из спорного

имущества приобретено до брака, либо подарено одному из супругов, либо иным образом изменить режим совместной собственности на спорное имущество.

Изначально студентам, играющим роли клиентов, должно быть предложено занять непримиримую позицию в отношении своих целей и потребностей при разделе имущества. Только студент-консультант должен убедить своего клиента в необходимости поиска компромиссного решения относительно спора по садовому домику.

Для извлечения максимального обучающего эффекта из данного сюжета рекомендуется предложить составить студентам исковое заявление и отзыв на исковое заявление, а также провести переговоры и составить проект либо соглашения о разделе имущества супругов, либо мирового соглашения.

Учебные задачи деловой игры:

1. Научить студентов получать информацию у клиента о фактических обстоятельствах, связанных с проблемой клиента;
2. Научить студента выделять информацию об интересе клиента, научить различать интерес личный (фактический) и имеющий юридическое значение;
3. Научить студента применять к фактической ситуации с учетом интереса клиента нормы материального права, учитывая правовые позиции судебных органов, а также выработать умение комплексного подхода к оценке правовых норм семейного законодательства (п. 3 ст. 38 СК РФ) и гражданского законодательства (235 ГК РФ). Именно эта задача является ведущей в сюжете деловой игры, поскольку обыкновение судебной практики (что отражается в ряде комментариев к СК РФ) присуждать при разделе имущества каждому из супругов определенное неделимое имущество с учетом его интересов мешает увидеть иные нормы права, не позволяющие суду лишить одного из супругов права собственности, если на это нет его воли;
4. Научить студента прогнозировать перспективу разрешения спора в суде, оценивать возможности доказывания аргументов своей стороны в суде;
5. Научить студента убеждать клиента пойти на компромисс и найти взаимоприемлемые варианты разрешения спора между сторонами;
6. Развить у студента навыки составления юридических документов (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, мировое соглашение).

Подведение итогов.

На данной стадии преподаватель:

1. подводит итоги учебного урока (анализируются успехи, недостатки и ошибки группы, произведенные ими в ходе ролевой игры; анализируется работа каждого участника ролевой игры; общекомандная работа стороны истца, стороны ответчика, судьи и его команды, общая работа группы на уроке),

2. выставляет оценки участникам (целесообразно их оценивать по активности ответов в конце урока при подведении итогов, путем подачи им наводящих вопросов типа: «Какие ошибки были допущены участниками парламентского слушания?») и т.п.

Примерные критерии оценивания (в баллах) по результатам проведения ролевой игры:

- 5 баллов выставляется, если студент (1) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; (2) излагает свой ответ последовательно и правильно (3) знает теоретические аспекты решения правового казуса, ориентируется в отраслевом законодательстве (3) умеет анализировать и квалифицировать фактические обстоятельства дела к спорным правоотношениям; (4) владеет навыками

доктринального толкования смысла и содержания применяемого права (5) использует нормативные, монографические и периодические источники литературы; (6) четкость дикции; (7) правильность и своевременность ответов на вопросы;

- 4 балла выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;

- 3 балла выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;

- 2 балла выставляется студенту, если не выполнены любые пять из вышеуказанных условий;

- 1 балл выставляется студенту, если не выполнены любых шесть из указанных условий.

**Пример задания письменной контрольной работы
для проведения рубежного контроля
(для очной формы обучения)**

Вариант 1.

1. Открытие наследства. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

2. Меры по охране наследства.

3. Практическое задание:

Решите ситуацию

20 августа 2004 г. предприниматель Селиванов занял 120 тыс. руб. для закупки кожаных курток в Турции у Филиппа Кирилова сроком на шесть месяцев. В обеспечение выполнения обязательства был заключен договор о залоге автомобиля «Волга», и последний был передан кредитору. Перед отъездом в Турцию Селиванов составил завещание. Все свое имущество, находящееся в торговой палатке, приватизированную однокомнатную квартиру и автомобиль «Волга» он оставлял своему сыну Георгию Селиванову. 25 августа самолет, на котором Селиванов отправлялся в Турцию, при взлете потерпел катастрофу. Экипаж и все пассажиры, в том числе и наследодатель, погибли. Наследство погибшего отца согласно завещанию принял его сын. В связи с этим он попросил Филиппа Кирилова вернуть ему автомобиль «Волга». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами. Тогда Георгий Селиванов потребовал с него 200 тыс. руб., так как стоимость автомобиля этой марки возросла. Филипп отказался, мотивируя свой отказ тем, что стоимость заложенного автомобиля составляла 120 тыс.руб.

1. Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя Селиванова? Вправе ли Георгий Селиванов требовать от Филиппа Кирилова возврата автомобиля «Волга» как наследственного имущества?

2. Распространяется ли шестимесячный срок предъявления претензий на требование залогодержателя Филиппа относительно обязательства, обеспеченного залогом?

Описание контрольной работы:

Письменная контрольная работа для проведения рубежного контроля предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ, а также оптимальную накопляемость оценок успеваемости. В ходе рубежного контроля оцениваются выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа, выполнение заданий в предметных кружках.

Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Контрольные задания представлены в трех вариантах, каждый из которых состоит из трех заданий: двух теоретических и практического.

Варианты контрольных заданий могут распределяться между студентами в соответствии с заглавной буквы его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по М	1-й вариант
с Н по Т	2-й вариант
с У по Я	3-й вариант

Другой формой распределения контрольных заданий могут быть определены преподавателем самостоятельно в зависимости от размещения учебного места студента в аудитории (например, по рядам учебных мест), исключая возможность контакта студентов с тождественными вариантами контрольных заданий.

При выполнении контрольного задания необходимо письменно ответить на поставленные вопросы. При выполнении контрольной работы студент может пользоваться списком нормативных правовых актов, а также использовать компьютерную справочно-правовую систему типа «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и т.п.

Порядок проведения контрольной работы и выставления оценок (баллов)

1. Рубежный контроль знаний, умений и навыков проводится два раза в течение семестра учебного года.
2. Оценки (баллы) по рубежной аттестации выставляются ведущим преподавателем в учебном журнале.
3. Выставление оценки (баллов) по дисциплине осуществляется, если на момент аттестации пройдено не менее шести академических часов
4. Результаты рубежного контроля оформляются документально и сдаются в преподавателю.

Примерные критерии оценивания (в баллах) по результатам письменной контрольной работы:

а) если контрольная работа проводится в семестре, в котором формой итоговой аттестацией по дисциплине согласно учебного плана установлен «зачет»:

- 20-25 баллов выставляется, если студент (1) приводит полный, развернутый ответ, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения; (2) демонстрирует глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответы на вопросы; (3) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; (4) излагает свой ответ последовательно и правильно (5) знает теоретические аспекты решения правового казуса, ориентируется в отраслевом законодательстве (6) умеет анализировать и квалифицировать фактические обстоятельства дела к спорным правоотношениям; (7) владеет навыками доктринального толкования смысла и содержания применяемого права (8) использует нормативные, монографические и периодические источники литературы;

- 15-19 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;

- 10-14 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые три из вышеуказанных условий;

- 5-9 баллов выставляется студенту, если не выполнены любых пять из указанных условий;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если не выполнены любых шесть из указанных условий.

б) если контрольная работа проводится в семестре, в котором формой итоговой аттестацией по дисциплине согласно учебного плана установлен «экзамен»:

- 12-15 баллов выставляется, если студент (1) приводит полный, развернутый ответ, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения; (2) демонстрирует глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответы на вопросы; (3) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; (4) излагает свой ответ последовательно и правильно (5) знает теоретические аспекты решения правового казуса, ориентируется в отраслевом законодательстве (6) умеет анализировать и квалифицировать фактические обстоятельства дела к спорным правоотношениям; (7) владеет навыками доктринального толкования смысла и содержания применяемого права (8) использует нормативные, монографические и периодические источники литературы;
- 8-11 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- 5-7 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые три из вышеуказанных условий;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если не выполнены любых пять из указанных условий;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если не выполнены любых шесть из указанных условий.

**Пример задания для выполнения письменной контрольной работы
(для заочной формы обучения)**

Темы контрольных заданий

1. Понятие, предмет, метод и принципы наследственного права
2. Наследство (наследственная масса). Имущественные права и обязанности, переходящие в порядке наследования
3. Универсальное правопреемство в наследственных правоотношениях
4. Наследодатель и завещатель: общее и различное в правовом статусе. Завещательная дееспособность
5. Наследники: особенности правового статуса. Коммориенты. Насцитурусы
6. Недостойные наследники
7. Время и место открытия наследства
8. Завещание: понятие и основные гражданско-правовые характеристики
9. Круг наследников по завещанию
10. Нематериальные завещательные распоряжения (особенности погребения, назначение опекунов и др.)
11. Лишение наследства в завещании
12. Завещательный отказ (легат)
13. Правовой статус отказополучателя
14. Подназначение наследников
15. Правовой статус исполнителя завещания (душеприказчика)
16. Завещательное возложение
17. Форма завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным
18. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах
19. Закрытое завещание

20. Присутствие свидетеля и рукоприкладчика при составлении завещания
21. Отмена и изменение завещания
22. Особенности признания завещания недействительным
23. Завещательные распоряжения денежными средствами: особенности, порядок составления и удостоверения
24. Наследование по закону: условия возникновения и сущность
25. Очереди наследников
26. Наследование по праву представления
27. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя
28. Обязательные наследники
29. Порядок расчета обязательной доли в наследстве
30. Выморочное наследство
31. Лежачее наследство. Приобретение наследства. Частичное принятие наследства
32. Способы принятия наследства. Фактическое принятие наследства
33. Срок принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства
34. Наследственная трансмиссия
35. Отказ от наследства. Направленный отказ. Случаи недопустимости направленного отказа
36. Приращение наследственных долей
37. Раздел наследства. Соглашение о разделе наследства
38. Ответственность наследников по долгам наследодателя
39. Свидетельство о праве на наследство: общий порядок выдачи
40. Аннулирование свидетельства о праве на наследство
41. Меры по охране наследства и управлению им. Действия нотариуса и душеприказчика по охране наследства и управлению им
42. Особенности наследования недвижимого имущества

Описание контрольной работы:

Написание контрольной работы по дисциплине является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе MicrosoftOfficeWord с соблюдением следующих требований: шрифт TimesNewRoman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы.

В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

Описание методики оценивания:

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к промежуточной аттестации – зачету (экзамену).

Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Контрольная работа может быть оценена положительно и зачтена.

Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки знаний студентов по результатам выполненной контрольной работы:

оценка «зачтено» выставляется, если контрольная работа отвечает всем предъявляемым требованиям: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

оценка «незачтено» выставляется, если тема контрольной работы освоена частично и имеются существенные отступления от требований к реферированию: допущены грубые ошибки в содержании, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерные темы рефератов

1. Понятие наследственного права и наследования.
2. Предмет и метод наследственного права.
3. Источники наследственного права.
4. Наследственные правоотношения, основания их возникновения, изменения и прекращения.
5. Субъекты наследственных правоотношений, их права и обязанности.
6. Объекты наследственных правоотношений.
7. Права и обязанности наследодателя. Права и обязанности наследника.
8. Права и обязанности свидетеля.
9. Права и обязанности душеприказчика.
10. Права и обязанности рукоприкладчика.
11. Основания, место и время открытия наследства.
12. Недостойные наследники.
13. Состав наследства.
14. Понятие завещания и его особенности.
15. Формы и порядок совершения завещания.
16. Виды завещания и их особенности.
17. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям.
18. Закрытое завещание.
19. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.

20. Тайна завещания и ответственность за ее разглашение.
21. Порядок изменения завещания и его отмены.
22. Завещательный отказ.
23. Основания и порядок признания завещания недействительным.
24. Душеприказчик, его права и обязанности.
25. Завещательное возложение и его особенности.
26. Понятие и основания наследования по закону.
27. Очередность наследования по закону.
28. Наследование по праву представления.
29. Порядок наследования усыновленными и усыновителями.
30. Доказательства права наследования по закону.
31. Выморочное имущество и порядок его наследования.
32. Наследование иждивенцам и наследодателя.
33. Обязательная доля в наследстве.
34. Понятие и способы принятия наследства.
35. Срок принятия наследства.
36. Наследственная трансмиссия.
37. Понятие и способы отказа от наследства.
38. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.
39. Раздел наследства между наследниками.
40. Приращение наследственных долей.
41. Преимущественное право на неделимую вещь и предметы домашней обстановки, входящие в наследство.
42. Порядок принятия мер по охране наследственного имущества.
43. Доверительное управление наследственным имуществом.
44. Возмещение расходов, связанных с охраной наследственного имущества.
45. Порядок раздела земельного участка, входящего в наследство.
46. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.
47. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
48. Наследование квартир, домов и других объектов недвижимости.
49. Наследование прав на денежные средства во вкладах в банках.
50. Особенности наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
51. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях.
52. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе.
53. Особенности наследования авторского права.
54. Наследование имущества, находящегося на территории иностранного государства.

Примерная тематика докладов (эссе)

1. Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана наследственного имущества.
2. Субъекты, осуществляющие охрану наследственного имущества.
3. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества.
4. Законодательство, регулирующее охрану наследственного имущества.
5. Охрана интересов ребенка, недееспособных и ограниченно дееспособных

- граждан при разделе наследства.
6. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управлением.
 7. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
 8. Организация описи наследственного имущества. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма. Юридическое значение оформления наследственных прав.
 9. Свидетельство о праве на наследство. Понятие, виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство. Субъекты, уполномоченные выдавать свидетельство о праве на наследство.
 10. Доказательства относимости гражданина к кругу наследников. Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство.
 11. Особенности получения свидетельства о праве на наследство представителем наследника.
 12. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.
 13. Оформление наследственных прав в общегражданском порядке.
 14. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями.

Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Курс 4, семестр 8

Таблица 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 (темы 1-5)				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	1-2	3	0	6
2. Решение и обсуждение задач	1-2	2	0	4
3. Тестирование	1-5	1	0	5
4. Доклад	1-5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа				25
Модуль 2 (темы 6-8)				

Текущий контроль				25
1. Устный опрос	1-2	3	0	6
2. Решение и обсуждение задач	1-2	2	0	4
3. Тестирование	1-5	1	0	5
4. Доклад	1-5	1	0	5
5. Деловая игра	1-5	1	0	5
Рубежный контроль				25
Контрольная работа				
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей	2	1	0	2
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	3	1	0	3
3. Участие в научных и научно-практических конференциях.	3	1	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	2	1	0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				-

Контрольные задания для проведения итогового контроля (промежуточной аттестации)

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие наследственного права, предмет и метод правового регулирования.
2. Понятие наследование и наследство
3. Основание наследования
4. Открытие наследства
5. Время и место открытия наследства
6. Лица, которые могут призываться к наследованию
7. Недостойные наследники
8. Понятие завещания
9. Свобода завещания
10. Назначение и подназначение наследника в завещании
11. Доли наследников в завещательном имуществе
12. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания
13. Нотариально удостоверенные завещания и завещания, приравненные к ним
14. Закрытое завещание
15. Завещание, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям
16. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках
17. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах

- 18.Отмена и изменение завещания
- 19.Недействительность завещания
- 20.Исполнение и исполнитель завещания
- 21.Завещательный отказ (легат)
- 22.Завещательное возложение
- 23.Наследование по закону
- 24.Наследники первой, второй, третьей и последующих очередей
- 25.Наследование по праву представления
- 26.Наследование усыновленными, и усыновителями
- 27.Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя
- 28.Право на обязательную долю в наследстве
- 29.Право супруга при наследовании
- 30.Наследование выморочного имущества
- 31.Принятие наследства
- 32.Способы и сроки принятия наследства
- 33.Принятие наследства по истечении установленного срока
- 34.Наследственная трансмиссия
- 35.Право отказа от наследства.
- 36.Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства
- 37.Способы отказа от наследства
- 38.Приращение наследственных долей
- 39.Свидетельство о праве на наследство
- 40.Общая собственность наследников
- 41.Раздел наследства по соглашению между наследниками.
- 42.Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.
- 43.Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства.
- 44.Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства.
- 45.Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.
- 46.Охрана наследства и управления им
- 47.Доверительное управление наследственным имуществом
- 48.Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управления им
- 49.Ответственность наследников по долгам наследодателя
- 50.Порядок взимания государственной пошлины
- 51.Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования
- 52.Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах, и производственных кооперативах.
- 53.Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе
- 54.Наследование предприятия
- 55.Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства
- 56.Наследование ограниченно оборотоспособных вещей
- 57.Наследование и особенности раздела земельного участка
- 58.Наследование невыплаченных сумм,представленных гражданину в качестве средств к существованию.
- 59.Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях
- 60.Наследование государственных наград, почетных и именных знаков

Описание методики оценивания

Показатели сформированности компетенции для проведения зачета (для студентов очной формы обучения):

Критериями оценивания зачета являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
«не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Показатели сформированности компетенции для проведения зачета (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):

Критерии оценивания зачета

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент обнаруживает недостаточные знания в освоении учебного материала, не посещал аудиторские занятия или не выполнил задания в рамках самостоятельной работы.

Тематика курсовых проектов (работ)

Темы курсовых проектов (работ) представляются в том случае, если данные виды работ предусмотрены программой курса. Рекомендуется перечислить 25-30 тем (по числу студентов в учебной группе)

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Наследственное право : учебное пособие / ред. Н.А. Волкова, А.Н. Кузбагаров, О.Ю. Ильина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02158-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119475>

Дополнительная литература:

1. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. / отв. ред. Е.А. Суханов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Статут, 2015. - Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права.

Личные неимущественные права. - 958 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0592-3. - ISBN 978-5-8354-1000-2 (т.1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474>

2. Цымбаренко, А.Г. Нотариат : курс лекций / А.Г. Цымбаренко. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140793> (21.05.2019).

3. Настольная книга нотариуса : в 3 т. / под ред. И.Г. Медведева ; Центр нотариальных исследований при Федеральной нотариальной палате. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - Т. 3. - Ч. Семейное и наследственное право в нотариальной практике. - 717 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1156-6 (т. 3). - ISBN 978-5-8354-1153-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452642> (21.05.2019).

4. Лукаш, Ю.А. Права и обязанности участников отношений по наследованию : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 496 с. - (Библиотека юриста). - ISBN 978-5-9765-0011-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83384> (21.05.2019).

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- Официальный сайт Арбитражного суда РФ URL: <http://www.arbitr.ru/>
- Официальный сайт Арбитражного суда РБ URL: <http://www.ufa.arbitr.ru/>
- Официальный сайт Верховного суда РФ URL: <http://www.vsrp.ru/>
- Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>
- Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» URL: <http://www.garant.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
- Зарубежные научные ресурсы - <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 206	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья.

Лаборатория химии	общей	Лабораторные занятия	<p>Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Приборы и оборудование: установка титровальная – 3 шт., рН метр – 1 шт., центрифуга – 1 шт., весы аналитические – 1 шт., весы электронные – 1 шт., набор ареометров – 1 шт., электроплитка – 1 шт., термометры – 5 шт., лабораторная посуда, хим. реактивы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>
----------------------	-------	-------------------------	--