

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан  И.М. Рахматуллин

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Башкирский язык

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **38.03.01 Экономика**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) Финансы и кредит, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

(наименование кафедры разработчика программы)

Разработчик программы

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Якшимбетова Г.И.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Самирханова Г.Х.

(Ф.И.О.)



(подпись)

Якшимбетова Г.И.

(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «*Башкирский язык*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель дисциплины: совершенствование у студентов навыков грамотной устной и письменной речи, развитие культуры речи; укрепление орфографических навыков студентов; расширение лексики студентов

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
		УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	-
лекций	-
практических/ семинарских	54

лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Башкирский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **«Финансы и кредит»**

курс **3**, семестр **2**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Орфография и орфоэпия башкирского языка				
Текущий контроль				
Чтение наизусть стихотворения	6	1		6
Аудиторная работа (пересказ произведения)	10	1	5	10
Доклады	3	3	5	9
Рубежный контроль				
Анализ произведений	10	2		20
Модуль 2. Синтаксис и пунктуация башкирского языка.				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (пересказ произведения)	10	1	5	10
Доклады	3	3	5	9
Тестирование	6	1	2	6
Рубежный контроль				
Анализ произведений	10	3	8	30
Поощрительные баллы				
Составление словаря экономических терминов	5	1	0	5
Участие в мероприятиях	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из оценок суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Итого			45	110

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности	Формы
---	--------------------------	-------------------	-------

		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	текущего контроля успеваемости
1.	Введение. Язык – средство общения. Башкирский язык среди других языков мира.			2	2	Ремесла башкирского народа.
2.	Р.Бикбаев. Письмо народу.			2	2	Природные памятники моей малой родины.
3.	Лексика современного башкирского языка.			2	2	Идеи для туризма.
4.	А. Абдуллин “Ун өсөнсө председатель”.			2	2	Пересказ и интерпретация эпоса.
5	Башкортостан – мой край родной.			2	2	Подготовить информацию о говоре родного села.
6	Сибай – город моей молодости.			2	2	
7	Фразеология башкирского языка.			2	2	
8	Башкирский народный эпос “Урал батыр”			2	2	
9	Диалекты башкирского языка.			2	2	Пересказ и интерпретация миниатюр.
10	А.Абдуллин. “Һуңғы узаман”			2	2	
11	Занятия башкирского народа. Коневодство.			2	2	Пересказ и интерпретация романа.
12	Н.Гаитбаев. “Узыш”			2	2	“Сереп байыр кәсебең”. Бизнес- план.
13	Занятия башкирского народа. Бортничество.			2	2	Обзор трудам профессоров М.Исянбаева и Х.Барлыбаева.
14	Варваризмы и жаргоны современной башкирской речи. Экология речи			2	2	
15	Башкирская народная медицина			2	2	
16	Башкирский национальный костюм.			2	2	Пересказ и интерпретация романа
17	Д.Бүләков. Туззырылган тамук.			2	2	
18	Башкирский национальный музыкальный инструмент.			2	2	Характеристика на товарища.
19	Имя прилагательное.			2	2	Посещение Сибайского башдрамтеатра им. А.Мубарякова
20	Развитие театрального искусства в Башкортостане.			2	2	Мой туристический маршрут.
21	Птицы Республики Башкортостан			2	2	Башкирская кухня.
22	Башкирские народные обряды и обычаи.			2	2	Экономическая ситуация в романе “Иргиз” Х. Давлетшиной.
23	Х.Давлетшина. Иргиз.			2	2	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Введение. Язык – средство общения. Башкирский язык среди других языков мира.	2
2.	Р.Бикбаев. Письмо народу.	2
3.	Лексика современного башкирского языка.	2
4.	А. Абдуллин “Ун өсөнсө председатель”.	2
5.	Башкортостан – мой край родной.	2
6.	Сибай – город моей молодости.	2
7.	Фразеология башкирского языка.	2
8.	Башкирский народный эпос “Урал батыр”	2
9.	Диалекты башкирского языка.	2
10.	А.Абдуллин. “Һуңғы узаман”	2
11.	Занятия башкирского народа. Коневодство.	2
12.	Н.Гаитбаев. “Узыш”	2
13.	Занятия башкирского народа. Бортничество.	2
14.	Варваризмы и жаргоны современной башкирской речи. Экология речи	2
15.	Башкирская народная медицина	2
16.	Башкирский национальный костюм.	2
17.	Д.Бүләков. Туззырылған тамук.	2
18.	Башкирский национальный музыкальный инструмент.	2
19.	Имя прилагательное.	2
20.	Развитие театрального искусства в Башкортостане.	2
21.	Птицы Республики Башкортостан	2
22.	Башкирские народные обряды и обычаи.	2
23.	Х.Давлетшина. Иргиз.	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Һүз. Һүзән лексик мәғәнәһе. Полисемия.
2. Омонимдар, уларзың төрҙәре.
3. Синонимдар.
4. Антонимдар.
5. Башкорт лексикаһының генетик сығанактары.
6. Тар кулланылышы лексика. Профессиональ лексиканың телмәрзә кулланылыу нормалары.
7. Диалектизмдар.
8. Фразеологик берәмектәрҙең төп билдәләре. Фразеологик берәмектәрҙең телмәрзә кулланылышы.
9. Һүз төзөлөшө. Башкорт телендә һүзьяһалыш юлдары. Кушма һүзәрҙең

дөрөс язылышы.

10. Һузынкы һәм тартынкы өндәр. Һузынкы өндәрҙең үзгәреше.
11. Ассимиляция һәм диссимиляция.
12. Башкорт телендә сингорманизм.
13. Телмәр ағышы. Башкорт теленең төп орфографик нормалары.
14. Уртаклык һәм яңғызлык исемдәр.
15. Исемдәрҙең һан категорияһы.
16. Эйәлек категорияһы.
17. Хәбәрлек категорияһы.
18. Исемдәрҙең килеш менән үзгәреше.
19. Сифат. Төп һәм шартлы сифат. Сифат дәрәжәләре.
20. Һандарҙың төзөлөшө. Һан төркөмсәләре.
21. Һанға кушылған ялғауҙарҙың дөрөс язылышы.
22. Алмаш төркөмсәләре. Алмаштарҙың килеш менән үзгәреше.
23. Рәүештәрҙең семантик төркөмсәләре. Рәүеш дәрәжәләре.
24. Модаль һүзәрҙең мәғәнәләре. Модаль һүзәр янында тыныш билдәләре.
25. Бәйләүестәр.
26. Теркәүестәр.
27. Киҫәксәләр.
28. Ымлыктарҙың мәғәнәүи төркөмсәләре. Ымлыктарҙың төзөлөшө. Ымлыктар янында тыныш билдәләре.
29. Өнокшаш һүзәр. Һынокшаш һүзәр. Окшатыу һүзәрәнең төзөлөшө.
30. Һүзбәйләнеш. Тезмә һәм эйәртеүле һүзбәйләнеш.
31. Эйәртеүле һүзбәйләнештә һүзәрҙең бәйләнеш юлдары.
32. Ике составлы һөйләм. Ябай һәм кушма эйә. Ябай һәм кушма хәбәр. Эйә менән хәбәр араһында һызык.
33. Бер составлы һөйләмдәр. Баш киҫәк эйәнән торған бер составлы һөйләм, уның грамматик үзенсәлектәре.
34. Баш киҫәге хәбәрҙән торған бер составлы һөйләмдәр.
35. Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре: аныкклаусылар (тиң һәм тиң булмаған аныкклаусылар), өстәлмәлектәр, тултырыусылар (тура һәм ситләтелгән тултырыусылар).
36. Хәлдәр: рәүеш хәле, урын хәле, вақыт хәле, шарт хәле, сәбәп хәле, максат хәле, кире хәл.
37. Тиң киҫәкле һөйләмдәр. Тиң киҫәктәрҙең үз-ара бәйләнеше. Тиң киҫәктәр эргәһендә дөйөмләштереүсә һүзәр һәм тыныш билдәләренең куйылышы.
38. Өндәш һүзәр. Өндәш һүзәр эргәһендә тыныш билдәләре.
39. Инеш һүзәр һәм инеш һөйләмдәр. Улар эргәһендә тыныш билдәләре.
40. Айырымланған эйәрсән киҫәкле һөйләмдәр. Аныкклаусыларҙың айырымланыуы. Өстәлмәлектәрҙең айырымланыуы. Хәл әйтемдәрәнең айырымланыуы.
41. Тура телмәр менән ситләтелгән телмәр. Тура телмәрҙә тыныш билдәләре.
42. Теркәүесле тезмә кушма һөйләм. Теркәүесле тезмә кушма һөйләмдә тыныш билдәләре.
43. Теркәүесһез тезмә кушма һөйләм. Теркәүесһез тезмә кушма һөйләмдәрҙә тыныш билдәләре.
44. Эйәртеүле кушма һөйләм. Баш һәм эйәрсән һөйләм.
45. Эйә һөйләм. Препозитив һәм постпозитив эйә һөйләм. Уларҙа тыныш билдәләре.
46. Препозитив һәм постпозитив хәбәр эйәрсән һөйләм. Уларҙа тыныш билдәләре.
47. Аныкклаусы эйәрсән һөйләм.
48. Тултырыусы эйәрсән һөйләм.
49. Хәл эйәрсән һөйләмдәр. Уларҙың төрҙәре.

Критерии оценки (в баллах):

20-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

10-19 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы практических занятий (семинаров)

1. Бер телдән дә телем кәм түгел
1. Природные памятники моей малой родины. Идеи для туризма.
2. Ремесла башкирского нарорда.
3. Экономическая ситуация в романе “Иргиз” Х. Давлетшиной.
4. Говор моего родного села.
5. Характеристика на товарища.
6. Башкирская кухня.
7. Обзор трудам профессоров М.Исянбаева и Х.Барлыбаева.
8. “Сереп байыркәсебең”. Бизнес- план.
9. Мой туристический маршрут.
10. Обзор рекламных текстов (по материалам радио “Юлдаш”).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Күп нөктәләр урынына кылымдарзы тейешле грамматик категорияларга куйып язығыз, ниндәй категория ялғаулары өстәгәнде билдәләгез:

...Тәүге диләнкәгә, юл насар бул... ла, машина менән ыңғай ғына бар... ет.. . Уның тәртип буйынса кырк... бер күз ташла... ук күр... тор...; нәзек йәки кәкре усақтар, кайындар, тирә-яғындағы ағастарзы йык... ботактары һыпыр...-һын... бөт..., колға кеүек йәмһез һерәй... ултыр... . Имән, сағандар бөтөнләй кырк.... . Ос үртә... тирәгә күз һал..., яртылыш ян... бүрәнә торонбаштары, туз... ят... әллә ни хәтлем ботак-сатак күзгә ташла...

(Н.Мусин.)

2. Рәүештәрзе төркөмсәләргә бүлегез, уларзы “рәүеш + кылым” һүзбәйләнеше итеп язығыз.

Өлгө: аяк үрә басты, ...

Аяк үрә, аңламастан, баштан-аяк, бер ни тиклем, йәйәү, быйыл, айыузай, юғары, аз, тәүзә, йөз түбән, әле генә, буйы менән, көнө буйы, бер юлы, бер талай, бергә, юрамал, бөтөнләй, алыс, ашык-бошок, кышын, әленән-әле, бушка, якын, әрәмгә, тағы.

3. Күп нөктәләр урынына киҗәксәләр куйып, йырзарзы күсереп язығыз. Киҗәксәләрзең төрөн билдәләгез.

Ике егет бесән саба

Урал буйкында ... сабында.

Кайза йөрәмәй, низәр күрмәй

Ир-егткәй иҗән ... сағында. (“Уйыл”.)

Курайсы ... менән, ай йыраусы

Тәз(е)рәләш ... торһа...

Курайсы ... менән йыраусының

Ғүмерзәре бөтмәс булһа... (“Мәжлес йәме”.)

Кыскырма..., кәкүк, ай, якында,

Кәкүк өсөн түгел тал-тирәк.

Яна ... тиһән, ялкыны юк,

Ялкынһыз ... яна был йөрәк. (“Кыскырма, кәкүк”.)

Тау астында һалкын шишмә

Сылтыр-сылтыр аға...,

Ижтиһат ит, эшкә башла,

Ғүмер үтеп бара... (“Һалкын шишмә”)

Әрмеләрзә йөрөп, сәс еткерзем,

Сәс...йем етте ... үрмәгә.

Ризык язған булһа, бер кайтырбыз

Тыуған еркәйзәрзе ... күрмәгә. (“Әрме”)

Айкай сайкай керзәр йыуа,

Һай кем, керзәр йыуғанда

Талмай... .. уның беләккәйзәре.

Һай кем, сайкағанда. (“Каруанһарай”)

4. Күп нөктәләр урынына кылымдарзы тейешле грамматик категорияларға куйып язығыз, ниндәй категория ялғаузары өстәгәнде билдәләгез:

...Тәүге диләнкәгә, юл насар бул... ла, машина менән ыңғай ғына бар... ет.. . Уның тәртип буйынса кырк... бер күз ташла... ук күр... тор...; нәзек йәки кәкре усақтар, кайындар, тирә-яғындағы ағастарзы йык... ботактары һыпыр...-һын... бөт..., колға кеүек йәмһез һерәй... ултыр... . Имән, сағандар бөтөнләй кырк.... . Ос үртә... тирәгә күз һал..., яртылыш ян... бүрәнә торонбаштары, туз... ят... әллә ни хәтлем ботак-сатак күзгә ташла... (Н.Мусин.)

5. Рәүештәрзе төркөмсәләргә бүлегез, уларзы “рәүеш + кылым” һүзбәйләнеше итеп язығыз.

Өлгө: аяк үрә басты, ...

Аяк үрә, аңламастан, баштан-аяк, бер ни тиклем, йәйәү, быйыл, айыузай, юғары, аз, тәүзә, йөз түбән, әле генә, буйы менән, көнө буйы, бер юлы, бер талай, бергә, юрамал, бөтөнләй, алыс, ашык-бошок, кышын, әленән-әле, бушка, якын, әрәмгә, тағы.

6. Башкорт теленең фразеологик һүзлегенән психологик хәл-торошто белдергән берәмектәрзе кулланып хикәйә төзөгөз.

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. [Хисамитдинова, Ф.Г.](#) Учим башкирский язык [текст] : учеб. пособие / Ф.Г. Хисамитдинова, М. Эрсен-Ращ, З.Г. Ураксин .— Уфа : Китап, 1997 .— 192 с. (17 экз.)
2. [Исянгулова, Г. А.](#) Современный башкирский язык: теория и практика (для русскоязычной аудитории) [электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Исянгулова .— Уфа : РИО БашГУ, 2007 .— 73 с .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ к тексту электронного издания возможен через электронный читальный зал библиотеки БашГУ .—
<URL:<http://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013121300245718033100001345>>.

Дополнительная литература:

1. [Абубакирова, З.Ф.](#) Башкирский язык [текст] / З.Ф. Абубакирова .— Уфа : Аукцион, 2007 .— 151 с. — ISBN 978-5-903374-03-8.
2. Хажин В.И., Хисамитдинова Ф.Г. Башкирский язык для начинающих: учебное пособие - Уфа, 1991. (20 экз.).
3. Латыпова Р.М., Сөләймәнова Л.Р., Ласынова Н.А. Хәзерге башкорт теле: укыу-укытыу методик кулланмаһы (юғары укыу йорттарының башкорт теле һәм әҙәбиәте бүлеге студенттары өсөн). – Сибай: Сибай кала типографияһы – БР “Башкортостан Республикаһы” нәшрият йорто ДУП-ы филиалы, 2017. – 100 б. (5 экз.)
4. Ласынова Н.А., Сөләймәнова Л.Р., Латыпова Р.М. Башкорт теле. Грамматика. Күнегеүзәр: укыу-укытыу методик кулланмаһы. – Өфө: БДУ РНУ, 2015. – 68 б. (2 экз.).
5. Хакимова В.Ш., Усманова М.Г. Башкирский язык для русскоязычной аудитории: учебное пособие - Уфа, 1991. (10 экз.)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

