ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570C2D07484A50AAED73C07FC7B574F0
Владелец: Хамитов Ильдар Салихьянович
Действителен: с 11.06.2026 до 04.09.2027

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:
Декан И.М. Рахматуллин
(подпись, инициалы, фамилия)
«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

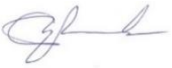
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА
(наименование дисциплины)
ОПОП ВО **38.04.01 Экономика**
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) **Управление бизнесом в цифровой экономике**
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) Управление бизнесом в цифровой экономике, одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол № 12 от 25.061.2025).

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента *(наименование кафедры разработчика программы)*	 *(подпись)*	Якшимбетова Г.И. (Ф.И.О.)
Разработчик программы	 *(подпись)*	Ситнова И.А. (Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	 *(подпись)*	Ситнова И.А. (Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Экономическая политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре заочной формы обучения.

Цель дисциплины: расширение и углубление основ теоретического и прикладного знания базовых экономических принципов, инструментов, механизмов формирования и реализации государственной экономической политики с учетом современных особенностей социально- экономического развития РФ для использования в профессиональной деятельности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
ПК-1	Способен к разработке стратегии управления изменениями в организации и руководству бизнес-анализом	ПК – 1.1 Подготавливает задания и разрабатывает методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
		ПК – 1.2 Составляет экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности
		ПК – 1.3 Находит данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации
		ПК – 1.4 Выбирает и обосновывает адекватные методы экономического анализа для поставленной задачи, используя современный инструментарий
ПК-3	Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивать их выполнение	ПК – 3.1 Руководит экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
		ПК – 3.2 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
		ПК – 3.3 Организует творческие коллективы для решения экономических и социальных задач и осуществляет руководство ими

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **4** зачетные единицы (з.е.), **144** академических часа.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,2	36,2
в том числе:	36	36
лекции	14	14
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	22	22
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	107,8	107,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Сущностно-содержательная характеристика экономической политики государства	1		2	13	ИЗ, Т, Р, ИКР
2.	Денежно-кредитная политика Цели и принципы денежно-кредитной политики РФ.	2		3	13	ИЗ, Т, Р, ИКР
3.	Бюджетная политика Цели и принципы бюджетной политики РФ.	2		3	13	ИЗ, Т, Р, ИКР
4.	Налоговая (фискальная) политика	2		3	13	ИЗ, Т, Р, ИКР
5.	Инвестиционная политика	2		3	13	ИЗ, Т, Р, ИКР

	Цели и задачи инвестиционной политики РФ.					
6.	Внешнеэкономическая политика Цель и принципы внешнеэкономической политики.	1		2	13	ИЗ, Т, Р, ИКР
7.	Политика в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов	2		3	13	ИЗ, Т, Р, ИКР
8.	Региональная экономическая политика	2		3	16,8	ИЗ, Т, Р, ИКР
	ИТОГО	**14**		**22**	**107,8**	

ИЗ-индивидуальное задание, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов (докладов), ИКР-индивидуальная контрольная работа,

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Сущностно-содержательная характеристика экономической политики государства	2
2.	Денежно-кредитная политика Цели и принципы денежно-кредитной политики РФ.	3
3.	Бюджетная политика Цели и принципы бюджетной политики РФ.	3
4.	Налоговая (фискальная) политика	3
5.	Инвестиционная политика Цели и задачи инвестиционной политики РФ.	3
6.	Внешнеэкономическая политика Цель и принципы внешнеэкономической политики.	2
7.	Политика в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов	3
8.	Региональная экономическая политика	3
Итого		**22**

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Сущностно-содержательная характеристика экономической политики государства
2. Денежно-кредитная политика Цели и принципы денежно-кредитной политики РФ.
3. Бюджетная политика Цели и принципы бюджетной политики РФ.
4. Налоговая (фискальная) политика

5. Инвестиционная политика Цели и задачи инвестиционной политики РФ.
6. Внешнеэкономическая политика Цель и принципы внешнеэкономической политики.
7. Политика в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов
8. Региональная экономическая политика

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Сущностно-содержательная характеристика экономической политики государства.
1. Сущность экономической политики государства и ее виды.
2. Цели экономической политики государства.
3. Методы и инструменты экономической политики государства.

2. Денежно-кредитная политика.
1. Цели и принципы денежно-кредитной политики РФ.
2. Инструменты денежно кредитной политики РФ.
3. Обзор денежно-кредитной политики Банка России.

3. Бюджетная политика.
1. Цели и принципы бюджетной политики РФ.
2. Основные направления бюджетной политики РФ.
3. Обзор бюджетной политики РФ.

4. Налоговая (фискальная) политика.
1. Цели и принципы налоговой политики РФ.
2. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.

5. Инвестиционная политика Цели и задачи инвестиционной политики РФ.
1. Формы участия государства в реализации инвестиционной политики.
2. Национальные приоритеты России в области инвестиций.

6. Внешнеэкономическая политика.
1. Цель и принципы внешнеэкономической политики.
2. Приоритетные направления внешнеэкономической политики.
3. Географическая диверсификация внешнеэкономических связей России.

7. Политика в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов.
1. Цели и принципы политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ.
2. Инструменты политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ.
3. Обзор политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ.

8. Региональная экономическая политика
1. Цели, принципы и задачи государственной региональной политики РФ.
2. Основные инструменты региональной экономической политики РФ.
3. Обзор региональной экономической политики РФ.

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.

1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Государственно-частное партнерство: определение и основные признаки.
2. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт развития.
3. Государственно-частное партнерство: опыт России.
4. Нормативно-правовое обеспечение, регулирующее отношения, возникающие в сфере государственно-частного партнерства.
5. Роль и место бизнеса в переформатировании структурной политики государства.
6. Гражданское общество как партнер и союзник бизнеса и власти.
7. Особенности и специфика взаимодействия государства и бизнеса в экономической сфере.
8. Особенности и специфика взаимодействия государства и бизнеса в социальной сфере.
9. Особенности и специфика взаимодействия государства и бизнеса в политической сфере.
10. Основные проблемы взаимодействия коммерческих компаний с органами государственной власти.
11. Малое предпринимательство и его место в системе взаимодействия бизнеса и власти
12. Модели «бизнес как власть» и «власть как бизнес».
13. Модели «подавления» и «принуждения».
14. Модели «патронажа» и «доминирования».
15. Государственное управление и обратная связь с гражданским обществом.
16. Социальное партнерство в сфере взаимодействия государства и бизнеса.
17. Основные принципы партнерства в социальной сфере.
18. Реализация регулирующих, контрольных и надзорных функций государства в отношении бизнеса..
19. Основные направления взаимодействия государства и бизнеса.
20. Кооперация частного бизнеса и государства в рамках инвестиционных проектов.
21. Особенности деятельности саморегулирующихся организаций.
22. Инструменты и методы поддержки стратегического инвестора со стороны государства.
23. Целесообразность взаимодействия государства и международного бизнеса.
24. Положительные последствия взаимодействие государства и международного бизнеса для экономики.
25. Отрицательные последствия взаимодействие государства и международного бизнеса для экономики.
26. Целесообразность взаимодействие государства и бизнеса в инновационной сфере.
27. Сложности и противоречия, возникающие в процессе взаимодействия государства и бизнеса в сфере инноваций и высоких технологий.
28. Принципы эффективного взаимодействия государства и бизнеса.
29. Показатели и критерии эффективного взаимодействия государства и бизнеса.
30. Стратегические задачи взаимодействия государства и бизнеса в условиях глобализации.

Требования к подготовке доклада

Доклад является важной формой самостоятельной работы студентов и преследует цель углубленного изучения темы (научного исследования), которое предполагает изложение сути проблемы с приведением мнений ученых и специалистов-практиков, а также обоснование собственной точки зрения на основе анализа информации, полученной из специальной литературы, нормативных источников, и обобщения материалов правоприменительной практики.

Перед подготовкой необходимо:

1) выбрать тему и внимательно ознакомиться с содержанием соответствующей темы в учебнике;

2) изучить рекомендованную литературу, действующее законодательство о труде, материалы правоприменительной практики;

3) составить план работы и согласовать его с научным руководителем.

Объем доклада не должен превышать 10 страниц формата А4. В начале работы приводится план. На каждой странице, где студентом приводится цитата, необходимо делать сноску в общепринятом порядке с указанием автора, наименования работы, издательства, года издания и страницы. В конце работы приводится список использованной литературы.

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания доклада	Количество баллов
Студент предоставил доклад и ответил на все вопросы преподавателя по теме	2
Студент предоставил доклад и ответил на все вопросы преподавателя по теме, возможно наличие недочетов	1
Студент не предоставил доклад и не ответил на все вопросы преподавателя по теме	0

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на основе изучения специальной литературы, а также материалов периодической печати. Объем работы должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста. Формат бумаги А4, поля сверху и снизу 2 см, справа 1 см, слева 3 см. Текст печатается через 1,5 интервала и дополняется схемами, таблицами и рисунками. Работа подшивается в папку.

На титульном листе указывается институт, кафедра, учебная дисциплина, тема работы, фамилия, имя, отчество исполнителя, дата выполнения работы. Тема контрольной работы может быть изменена по согласованию с преподавателем.

Контрольная работа представляется в срок, согласно календарному графику учебного процесса. При возврате проверенной, но не зачтенной работы, исполнитель должен внести исправления по замечаниям преподавателя и сдать работу на повторную проверку.

В контрольной работе рассматривается одна из рекомендуемых тем согласно приведенному перечню.

Контрольная работа состоит из введения, основного раздела, заключения, списка литературы и приложений. Во введении должна быть обоснована актуальность рассматриваемой темы. Основной раздел должен содержать изложение выбранной темы .В заключении приводятся основные выводы по рассматриваемой теме.

Список литературы должен включать все источники информации, использованные при выполнении контрольной работы.

Рекомендуемые задания для контрольных работ

1. Государственно-частное партнерство и корпоративные практики формирования оптимальных механизмов взаимодействия бизнеса и власти.
2. Институциональные предпосылки взаимодействия государства и бизнеса.
3. Взаимодействие бизнеса, власти и общества при переходе к новой российской экономической модели.
4. Теоретико-концептуальные модели взаимодействия государства и бизнеса: мировой и отечественный опыт.
5. Взаимодействие государственных и частных институтов в регионе: структурный и динамический аспект.
6. Цели и стратегии взаимодействия государства и бизнеса в регионах России.
7. Модели и технологии государственно-частного сотрудничества в системе региональной экономики.
8. Сущность и виды государственно-частного партнерства: организационно-управленческие характеристики.
9. GR в современной России: особенности продвижения интересов среднего и малого бизнеса.
10. Роль политических партий в обеспечении конструктивного взаимодействия бизнеса и власти: российский и международный опыт.
11. Правовые основы взаимодействия предпринимательского сообщества и государства.
12. Взаимодействие государства и международного бизнеса.
13. Социальный популизм и социальная ответственность в практическом диалоге бизнеса и власти.
14. Цивилизованный лоббизм и GR: состояние, проблемы и перспективы.
15. Политический аспект работы международных компаний.
16. Управление процессом разработки и реализации государственно-частных проектов.
17. Кооперация компаний и государства в рамках инвестиционных проектов.
18. Взаимодействие бизнеса и власти в банковско-финансовом секторе.
19. Особенности управления конфликтами во взаимоотношениях бизнеса и власти.
20. Коммуникационные механизмы организации взаимодействия бизнеса и государства.
21. Взаимодействие с заинтересованными сторонами как основа реализации политики корпоративной социальной ответственности.
22. Инновационная деятельность: государственная политика и роль бизнеса.
23. Основные механизмы и результаты государственной поддержки российских компаний в условиях глобального кризиса
24. Пути повышения эффективности коммуникаций в системе государственно-частного партнерства.
25. Правовая основа развития государственно-частного партнерства в регионах Российской Федерации.

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания индивидуального задания	Количество баллов
Студент выполнил 2 задания без ошибок и недочетов; или допустил не более одного недочета	2
Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;	1
Студент правильно выполнил не менее половины работы и допустил более двух грубых ошибок.	0

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ПК-1.

Задание 1.
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите направление государственной экономической политики с характерным инструментом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие / объект	Характеристика / назначение
А. Денежно-кредитная политика	1. Отбор инвестиционных проектов для предоставления целевой государственной поддержки.
Б. Бюджетная политика	2. Изменение ключевой ставки центральным банком.
В. Инвестиционная политика	3. Установление объёмов государственных расходов и их распределения по направлениям.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите логическую последовательность действий предприятия при изменении условий денежно-кредитной политики.

1. Утвердить обновлённый план финансирования и показатели контроля.
2. Собрать данные об изменении ставок, кредитных условий и действующих обязательств.
3. Оценить влияние изменений на денежные потоки и риски компании.
4. Сравнить варианты: отсрочку вложений, перераспределение источников и пересмотр этапов проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 3.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Банк России повышает ключевую ставку. Какой эффект при прочих равных наиболее вероятен для компании, планирующей новый кредит с плавающей рыночной ставкой?

1. Снижение процентных расходов по новому кредиту.
2. Рост стоимости привлечения нового заёмного капитала.
3. Автоматическое списание основного долга по кредиту.
4. Немедленный рост инвестиционной субсидии без отдельного решения.

Задание 4.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В учебном сценарии ужесточения денежно-кредитной политики ставка по кредиту предприятия возрастает с 12 до 15% годовых на весь следующий год. Долг составляет 100 млн руб. и в течение года не меняется; начисляются простые проценты, дополнительных комиссий нет.
Выберите правильные выводы и действия для стратегии изменений; обоснуйте выбор расчётом и назначением управленческих мер.
1. Годовые процентные расходы увеличатся на 3 млн руб.
2. Процентные расходы увеличатся на 3% относительно прежней суммы.
3. Следует пересчитать денежные потоки и сравнить варианты финансирования по полной стоимости и рискам.
4. Следует назначить ответственных и сроки пересмотра финансового плана, затем контролировать его выполнение.

Задание 5.
Решите задачу и запишите ответ.
Производственная компания планирует профинансировать модернизацию банковским кредитом в размере 40 млн руб. По первоначальному плану ставка составляет 14% годовых, при пересмотре условий — 19%. Предположите, что размер основного долга в рассматриваемом году неизменен и проценты начисляются за полный год. Рассчитайте годовые расходы по процентам при обеих ставках, их прирост и сформулируйте два управленческих действия по адаптации стратегии проекта.

ПК-3.

Задание 6.
Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите макроэкономический показатель с задачей его анализа для оценки государственной политики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие / объект	Характеристика / назначение
А. Индекс потребительских цен	1. Анализ масштабов экономической активности отдельного субъекта РФ.
Б. Уровень безработицы	2. Оценка изменения общего уровня потребительских цен.
В. Валовой региональный продукт	3. Оценка доли безработных в составе рабочей силы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 7.
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите порядок разработки плана бизнес-анализа результативности региональной программы.
1. Провести расчёты, проанализировать отклонения и представить выводы заказчику.
2. Сформулировать цель анализа, критерии успеха и ключевые показатели.
3. Определить источники информации, метод сравнения и календарь работ.

4. Собрать, проверить и согласовать исходные данные.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Номинальная доходность инвестиций составляет 12% за год, инфляция за тот же период — 7%. Рассчитайте реальную доходность по формуле Фишера: $(1 + i)/(1 + \pi) - 1$.

1. 5,00%
2. 4,67%
3. 19,00%
4. 7,00%

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Для бизнес-анализа налоговых изменений задана учебная модель: годовая выручка — 20 млн руб., все учитываемые расходы — 14 млн руб., налоговая база равна их разности, ставка возрастает с 20 до 25%. Выручка и расходы постоянны; льгот и других налогов в модели нет.

Выберите корректные расчёты и элементы плана анализа; обоснуйте выбор и укажите необходимые проверки исходных данных.

1. Прибыль после налога уменьшится на 1 млн руб., поскольку разница ставок применяется к выручке.
2. Прибыль после налога уменьшится с 4,8 до 4,5 млн руб., то есть на 0,3 млн руб.
3. В плане анализа следует предусмотреть проверку состава налоговой базы, сравнение сценариев и документирование допущений расчёта.
4. После изменения ставки пересматривать плановые показатели предприятия не требуется.

Задание 10.

Решите задачу и запишите ответ.

В аналитическом отчёте о региональной программе предусмотрены затраты по трём мероприятиям (млн руб.): инфраструктура — план 5,0, факт 4,5; поддержка обучения — план 4,0, факт 4,6; информационная система — план 3,0, факт 3,2. Определите отклонения по мероприятиям и общий результат относительно бюджета. Рассчитайте процент общего отклонения и предложите контрольное действие.

Критерии оценки тестов (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543238.
2. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15691-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536206.
3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535556.
4. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/537316.
5. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16202-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/537218.

Дополнительная литература:

6. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542870.
7. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556340.
8. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/538068.
9. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17835-7. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/533818.
10. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537538.
11. Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3- е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/545074.
12. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 8- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 903 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18277-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/534695.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. http//www.biblioclub.ru
2. Электронно- библиотечная система «Лань». http//www.e.lanbok.com
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). http//www.elibrary.ru

5.3 Перечень методических указаний

5.4 Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	**2**	**3**
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: **Аудитория № 250.**	Лекции Практические занятия	*Оборудование:* учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; переносной экран; учебно-наглядные пособия; демонстрационные плакаты
Для лиц с ОВЗ: **Аудитория № 102.**	Лекции Практические занятия	*Оборудование:* учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации: **Аудитория № 248.**	Самостоятельная работа	*Оборудование:* учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплин является актуальной на 2026-2027 учебный год с согласно заседания кафедры от «24» июня 2026 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____  ____/ Якшимбетова Г.И/