

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Педагогический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

Л.Р. Файзуллина

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **29.03.04 Технология художественной обработки материалов**

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

**направленность (профиль, специализация) Технология производства**

**художественно-промышленных изделий**

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения **очная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, направленность (профиль, специализация) «Технология производства художественно-промышленных изделий» Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой русской, башкирской  
и зарубежной филологии  
(наименование кафедры разработчика программы)



(подпись)

Нургалина Х.Б.  
(Ф.И.О.)

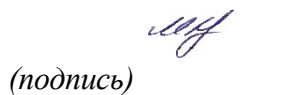
Разработчик программы



(подпись)

Исхакова Р.Р.  
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Куваева М.М.  
(Ф.И.О.)

**1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## 1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах и на 2 курсе в 3-4 семестрах очной формы обучения.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной беглой речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения; а также создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		УК 4.2 Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		УК 4.3 Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в в 1 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32,2	32,2
в том числе:	-	-
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	32
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39,8	39,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в в 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32,2	32,2
в том числе:	-	-
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	32
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39,8	39,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 2 семестре
в том числе:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетные единицы (з.е.), **72** академических часа.

Таблица 4 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32,2	32,2
в том числе:	-	-
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	32
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39,8	39,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетные единицы (з.е.), **72** академических часа.

Таблица 5 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 4 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	33,2	33,2
в том числе:	-	-
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	32
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	27	27
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	11,8	11,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,2	1,2
в том числе:	1,2	1,2
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	1,2	1,2

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины  1 семестр	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	МОДУЛЬ 1. Вводный курс фонетики Английского языка Правила чтения гласных и согласных. Ударение. Интонация. Побудительные предложения.			4	8	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь

						терминов
2.	<p>Социально-бытовая сфера общения. Знакомство, приветствие, представление.</p> <p>О себе. Ситуация знакомства. Формальные и неформальные формы приветствия. Понятие о падежах существительных.</p> <p>Множественное число существительных.</p> <p>Глагол to be</p> <p>The definite article. The indefinite article</p> <p>Разряды местоимений</p> <p>Countries. Russian Federation. The United Kingdom of Great Britain.</p> <p>The republic of Bashkortostan</p>			6	6	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
3.	<p>Моя семья. Черты современной британской семьи. Разряды местоимений</p>			6	6	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
4.	<p>МОДУЛЬ 2. Countries. Russian Federation. The United Kingdom of Great Britain. The republic of Bashkortostan. Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous</p> <p>Основные формы глагола.</p>			6	6	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
5.	<p>Holidays, customs and traditions. Семейные традиции и обычаи в странах изучаемого языка.</p>			4		Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на

	Национальный характер и менталитет британцев, американцев.				6	практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
6.	Досуг. Books in our life. Времена группы Perfect Времена группы Perfect Continuous			6	7,8	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
	<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>39,8</b>	
№	Раздел (тема) дисциплины <b>2 семестр</b>	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	МОДУЛЬ 1. Travelling. Глагол to have и оборот have got. Оборот there is (there are)			4	6	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
2.	Teacher as a Person .Children and Parents Модальные глаголы			6	6	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
3.	At the doctor's. Keeping fit and doing sports about Страдательный залог (The Passive Voice)			6		Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на

					7	практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
4.	МОДУЛЬ 2. Education in Russia. Education in England Согласование времен (Sequence of tenses) The media in the life of society. What do newspapers write			6	7	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
5.	Young people's problems Инфинитив (The infinitive)			4	7	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
6.	Protection of the Environment Причастие (The participle)			6	6,8	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
<b>ИТОГО</b>			-	<b>32</b>	<b>39,8</b>	

№	Раздел (тема) дисциплины <b>3 семестр</b>	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	МОДУЛЬ 1. Семья. О себе. Возраст. Характер.			6	8	Тестовые

	Увлечения					задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
2.	Семья. Родственные связи. Профессия. Внешность. Характер. Знаки зодиака			6	8	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
3.	Отношения в семье. Дружба, любовь, привязанность. Жизненный опыт.			6	8	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
4.	МОДУЛЬ 2. Квартира. Дом, квартира.			6	8	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
5.	Типы домов в Великобритании, США и России.			8	7,8	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических

						занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
	<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>	<b>39,8</b>	
№	Раздел (тема) дисциплины <b>4 семестр</b>	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	МОДУЛЬ 1. Мебель. Предметы домашнего обихода.			6	2	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
2.	Еда. Различные виды продуктов и блюд. Любимые блюда.			6	2	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
3.	МОДУЛЬ 2. Приготовление пищи. Рецепты. Диета. Правильное питание			6	2	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
4.	Русская кухня. Английская кухня.			6	2	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение

						расчетных задач, словарь терминов
5.	Различные виды мест общественного питания в Великобритании и России.			8	3,8	Тестовые задания, сдача словаря терминов, сообщение и презентация на практических занятиях, решение расчетных задач, словарь терминов
<b>ИТОГО</b>			-	<b>32</b>	<b>11,8</b>	

ИЗ – индивидуальное задание, Т – тестирование, Д – защита (проверка) докладов (рефератов), УО – устный опрос, ПО – письменный опрос.

Таблица 7 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Итого		

Таблица 8 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Вводный курс фонетики Английского языка Правила чтения гласных и согласных. Ударение. Интонация. Побудительные предложения.	4
2.	Социально-бытовая сфера общения. Знакомство, приветствие, представление. О себе. Ситуация знакомства. Формальные и неформальные формы приветствия. Понятие о падежах существительных. Множественное число существительных. Глагол to be The definite article. The indefinite article. Разряды местоимений Countries. Russian Federation. The United Kingdom of Great Britain. The republic of Bashkortostan	6
3.	Моя семья. Черты современной британской семьи. Разряды местоимений	6
4.	Countries. Russian Federation. The United Kingdom of Great Britain. The republic of Bashkortostan. Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous. Основные формы глагола.	6
5.	Holidays, customs and traditions. Семейные традиции и обычаи в странах изучаемого языка. Национальный характер и менталитет британцев, американцев.	4

6.	Досуг. Books in our life. Времена группы Perfect Времена группы Perfect Continuous	6
<b>Итого</b>		<b>32</b>

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Travelling. Глагол to have и оборот have got. Оборот there is (there are)	4
2.	Teacher as a Person .Children and Parents. Модальные глаголы	6
3.	At the doctor's. Keeping fit and doing sports about Страдательный залог (The Passive Voice)	6
4.	Education in Russia. Education in England Согласование времен (Sequence of tenses) The media in the life of society. What do newspapers write	6
5.	Young people's problems Инфинитив (The infinitive)	4
6.	Protection of the Environment Причастие (The participle)	6
<b>Итого</b>		<b>32</b>

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Семья . О себе. Возраст. Характер. Увлечения	6
2.	Семья. Родственные связи. Профессия. Внешность. Характер. Знаки зодиака	6
3.	Отношения в семье. Дружба, любовь, привязанность. Жизненный опыт.	6
4.	Квартира. Дом, квартира.	6
5.	Типы домов в Великобритании, США и России.	8
<b>Итого</b>		<b>32</b>

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Мебель. Предметы домашнего обихода.	6
2.	Еда. Различные виды продуктов и блюд. Любимые блюда.	6
3.	Приготовление пищи. Рецепты. Диета. Правильное питание	6
4.	Русская кухня. Английская кухня.	6
5.	Различные виды мест общественного питания в Великобритании и России.	8
<b>Итого</b>		<b>32</b>

**Рейтинг – план дисциплины  
«Иностранный язык»**

Направление **29.03.04** **Технология художественной обработки материалов,**  
направленность (профиль, специализация) **«Технология производства художественно-промышленных изделий»**  
курс **1**, семестр **1**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>40</b>
1. Аудиторная работа	5	6	18	30
2. Тестовый контроль	10	1	6	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа	10	1	6	10
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>40</b>
1. Аудиторная работа	3	4	18	30
2. Тестовый контроль	3	1	6	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа	20	1	6	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	от -1 до -6
2. Посещение практических занятий			0	от -2 до -10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Учебно-методическая работа	5	1	0	5
2. Доклад с презентацией	5	1	0	5
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			60	<b>110</b>

**Рейтинг – план дисциплины  
«Иностранный язык»**

Направление **29.03.04** **Технология** художественной обработки материалов, направленность (профиль, специализация) «Технология производства художественно-промышленных изделий»  
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>40</b>
1. Аудиторная работа	5	6	18	30
2. Тестовый контроль	10	1	6	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа	10	1	6	10
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>40</b>
1. Аудиторная работа	3	4	18	30
2. Тестовый контроль	3	1	6	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа	20	1	6	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	от -1 до -6
2. Посещение практических занятий			0	от -2 до -10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Учебно-методическая работа	5	1	0	5
2. Доклад с презентацией	5	1	0	5
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			60	<b>110</b>

**Рейтинг – план дисциплины  
«Иностранный язык»**

Направление **29.03.04** **Технология** художественной обработки материалов, направленность (профиль, специализация) «Технология производства художественно-промышленных изделий»  
курс **1**, семестр **3**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>40</b>
1. Аудиторная работа	5	6	18	30
2. Тестовый контроль	10	1	6	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа	10	1	6	10
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>40</b>
1. Аудиторная работа	3	4	18	30
2. Тестовый контроль	3	1	6	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа	20	1	6	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	от -1 до -6
2. Посещение практических занятий			0	от -2 до -10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Учебно-методическая работа	5	1	0	5
2. Доклад с презентацией	5	1	0	5
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			60	<b>110</b>

**Рейтинг – план дисциплины  
«Иностранный язык»**

Направление **29.03.04** **Технология** художественной обработки материалов, направленность (профиль, специализация) «Технология производства художественно-промышленных изделий»  
курс **1**, семестр **4**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	3	6	15
2. Тестовый контроль	15	1	6	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	7	10
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	3	7	15
2. Тестовый контроль	15	1	6	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	7	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	<b>от -1 до -6</b>
2. Посещение практических (лабораторных, семинарских) занятий			0	<b>от -2 до -10</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие во внеаудиторных учебно-методических мероприятиях, доклады с презентацией	10	1	6	<b>10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	20	1	0	<b>30</b>
Итого:			<b>45</b>	<b>110</b>

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. My family is my fortress.

2. My family traditions.
3. Tell about one of your favourite countries.
4. Talk about your favourite social networks.
5. Some facts about famous personality.
6. Global problems of mankind.
7. The importance of environmental protection.
8. One of the polluted cities of the world.
9. Natural disasters.
10. Travelling has many benefits for everyone.
11. My shopping.
12. Entertainments.
13. My favourite actor (actress).

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

### **1. Describe your daily routine.**

2. What do you like about your student's life?
3. Do you take part in extra curriculum work?
4. What is/was your favourite subject at the University?
5. What are your ideas about your future career?
6. Speak about your favourite season and outdoor activities you enjoy doing?
7. Describe the seasons and weather in Great Britain.
8. How do you usually spend your free time/weekends?
9. Do you prefer to stay in or go out?
10. How do you usually relax?
11. What is your favourite pastime?

### **2. Беседа с экзаменатором по одной из подготовленных проблем по материалам аудирования и чтения.**

#### **Образец экзаменационного текста**

Another fellow I knew went for a week's voyage round the coast, and, before they started, the steward came to him to ask whether he would pay for each meal as he had it, or arrange beforehand for the whole series.

The steward recommended the latter course, as it would come so much cheaper. He said they would do him for the whole week at two-pounds-five. He said for breakfast there would be fish, followed by a grill. Lunch was at one, and consisted of four courses. Dinner at six - soup, fish, entree, joint, poultry, salad, sweets, cheese, and dessert. And a light meat supper at ten.

My friend thought he would close on the two-pounds-five job (he is a hearty eater), and did so.

Lunch came just as they were off Sheerness. He didn't feel so hungry as he thought he should, and so contented himself with a bit of boiled beef, and some strawberries and cream. He pondered a good deal during the afternoon, and at one time it seemed to him that he had been eating nothing but boiled beef for weeks, and at other times it seemed that he must have been living on strawberries and cream for years.

Neither the beef nor the strawberries and cream seemed happy, either - seemed discontented like.

At six, they came and told him dinner was ready. The announcement aroused no enthusiasm within him, but he felt that there was some of that two-pounds-five to be worked off, and he held on to ropes and things and went down. A pleasant odour of onions and hot ham, mingled

with fried fish and greens, greeted him at the bottom of the ladder; and then the steward came up with an oily smile, and said:

'What can I get you, sir?'

'Get me out of this,' was the feeble reply.

And they ran him up quick, and propped him up, over to leeward, and left him. For the next four days he lived a simple and blameless life on thin Captain's biscuits (I mean that the biscuits were thin, not the captain) and soda-water; but, towards Saturday, he got uppish, and went in for weak tea and dry toast, and on Monday he was gorging himself on chicken broth. He left the ship on Tuesday, and as it steamed away from the landing-stage he gazed after it regretfully.

'There she goes,' he said, 'there she goes, with two pounds' worth of food on board that belongs to me, and that I haven't had.'

He said that if they had given him another day he thought he could have put it straight.

### **3. Перевод предложений с русского языка на английский с использованием активной лексики.**

#### **Образец карточки с предложениями для перевода с русского языка на английский**

1. Стены выглядят грязными. Я думаю их нужно покрасить.
2. Дайте мне баночку оливок, 2 апельсина, зубчик чеснока и немного подсолнечного масла. Я буду готовить фирменное блюдо.
3. Этот пудинг выглядит аппетитно. Я буду есть его со взбитыми сливками.
4. Не облизывайте ложку. Если вам этого хочется, попросите добавки.
5. Химические добавки делают нашу пищу вкуснее, более привлекательной, но они могут вызывать аллергию.

#### **Структура экзаменационного билета:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уфимский университет науки и технологий»

Сибайский институт (филиал) УУНиТ

Педагогический факультет

Кафедра русской, башкирской и зарубежной филологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_

по дисциплине «Иностранный язык»

29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Направленность (профиль) программы: Технология производства художественно-промышленных изделий, 2 курс

Учебный год: 20\_\_-20\_\_

1. The Noun. Classification of nouns.
2. The Predicate: Compound Verbal Aspect Predicate.
3. Устная речь

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

## ГЛАГОЛ TO BE

### TEST 1

#### 1. Form negative and interrogative sentences. Translate into Russian:

1. There was a cat in the house.
2. There was not money in the safe.
3. There was a dog in the garden.
4. There was a shop near my house.
5. There was a car in the street.
6. There were two police officers at the cinema.
7. There were three friends at the party.
8. There were a lot of people in the street.
9. There were no fish in the lake.
10. Was there a concert yesterday?
11. Were there many children in the park?
12. There wasn't any money in the bank.
13. There wasn't a black chair in the room.
14. Was there a museum in that old town?
15. Was there a lot of food at the party?

#### 2. Use WAS or WERE:

1. I ... happy yesterday morning.
2. My brother ... ill two days ago.
3. They ... at the cinema yesterday.
4. He ... at school last Monday.
5. Kate ... in Canada last month.
6. Mike and Peter ... at the party last night.
7. I ... tired last evening.
8. He ... in the garden five minutes ago.
9. Children ... very noisy yesterday.
10. It ... very cold yesterday morning.
11. We ... busy last week.
12. Peter ... at the supermarket.
13. I ... in London last summer.
14. He ... in his room ten minutes ago.
15. We ... at the zoo last week.
16. The weather ... good yesterday.
17. My bike ... clean two days ago.
18. She ... a student three years ago.
19. My English ... very well ten years ago.
20. He ... very sad yesterday.
21. I ... in the park two hours ago.
22. They ... best friends two years ago.
23. It ... very hot yesterday afternoon.
24. My parents ... in the garden last week.
25. How much ... this coat?
26. How much ... these shoes?
27. John and his wife ... in the theatre yesterday.
28. The children ... at school yesterday because it ... Sunday.
29. ... it cold yesterday? - No, it ... .
30. ... the weather good when you ... on holiday?
31. ... your husband at work on Tuesday?
32. ... you at home in the evening?

33. Why ... your brother at school yesterday?
34. Our brother ... very busy last week.
35. Anna and her children were happy to see me.
36. When were you in America?

**3. Translate into English:**

1. Я был в Париже в прошлом году.
2. Они были в зоопарке два дня назад.
3. Мои друзья были в школе.
4. Майк был дома вчера вечером.
5. Вчера было холодно.
6. Прошлым летом Питер и Джон были в Китае.
7. Где вы были вчера?
8. Мой брат не был в кино в прошлую субботу.
9. В городе было две школы.
10. Вчера была вечеринка.
11. Были ли книги на столе? На столе не было книг.

**TEST 2**

**1. Open the brackets using the verb “to be” in the present tense and translate the sentences into Russian:**

1. I ... a student.
2. You ... smart and kind.
3. They ... agronomists.
4. My name ... Andrew.

**2. Open the brackets using the verb “to be” in the past tense and translate the sentences into Russian:**

1. My father ... a miner.
2. We ... lawyers.
3. I ... a builder.
4. You ... a hard-working person.

**3. Open the brackets using the verb “to be” in the future tense and translate the sentences into Russian:**

1. My brother ... an artist.
2. We ... firemen.
3. My sister ... an architect.
4. They ... mechanics.

**4. Write these sentences in negative and interrogative forms:**

1. She is an economist.
2. We will be carpenters.
3. They were builders.

**5. Use the appropriate form of “to be”:**

A: Hi, Alex. How ... you?  
 B: Hello David. I ... fine and how ... you doing?  
 A: I ... doing fine.  
 B: How ... your sister? Where ... she now?  
 A: She ... in London. She ... learning English there.  
 B: Really? That ... wonderful! How about your parents?  
 A; They ... fine too. They ... in Cyprus now.  
 B: ... you busy tonight?  
 A: Not really, why?  
 B: We ... having a party. Would you like to come?  
 A: I'd love to.  
 B: Then come to our place at 7:00 p.m.

### 6. Translate the text into English:

Меня зовут Артем. Моя фамилия – Иванов. Мне 16 лет. Я родом из Киева. Мой адрес – Квартира 5, 12, Улица Мирная.

Я – студент. Я – трудолюбивый студент. Мои хобби – теннис, футбол, музыка. Я буду экономистом.

Мой отец – строитель. Он добрый и умный. Он был шахтером. Его хобби – шашки и охота.

Моя мама – повар. Она хорошая. Она была художником. Ее хобби – вязание и йога.

### 7. Translate into English using the appropriate form of “to be”:

1. Менеджер будет на собрании?
2. Мой друг на работе сегодня. Он занят.
3. Сегодня вторник.
4. Вчера был понедельник.
5. Завтра будет среда.
6. Сегодня солнечно, но прохладно.
7. Вчера было тепло.
8. Завтра будет облачно и дождливо.
9. Я буду занята на следующей неделе.
10. Моя комната теплая.
11. Дома жарко.
12. Дети на улице сейчас.
13. Сегодня ветрено.
14. Они не будут в школе завтра.
15. В четверг будет дождь.
16. В субботу была вечеринка.
17. Его зовут Ник. Его фамилия – Браун. Он из Канады. Ему 21. Он – студент. Он – хороший студент. Его дом – на улице Центральная. Его дом большой и уютный. В доме четыре комнаты: гостиная, кухня, спальня и ванная. В гостиной есть телевизор, диван, стол, кресла, палас на полу.

## HAVE GOT / HAS GOT

### 1. Fill in the gaps with the verbs HAVE GOT / HAS GOT:

1. The child ... a new beautiful toy.
2. They ... eight beautiful flowers.
3. Ann ... a nice black piano.

4. You ... two beds in your room.
5. The woman ... a very nice dress.
6. Tim ... three bananas.
7. I ... seven cousins.
8. Diana and George ... four children.
9. Jane ... two uncles.
10. We ... five English books.
11. ... her parents got five sons ?
12. ... the dog got a puppy ?
13. ... Sue got friends ?
14. ... your sisters got toy elephants ?
15. ... the bird got corn ?

**2. Ask questions to the sentences. Use the words in brackets:**

1. Jim hasn't got a pen. ( Why )
2. I have got eight oranges. ( How many )
3. Peter has got a funny monkey. ( Who )
4. We have got a big ball. ( What )
5. They have got five children. ( How many )
6. Sally has got a beautiful doll. ( What )
7. The pupils have got textbooks. (Who )
8. They have got two beautiful vases.( How many )
9. She hasn't got a handbag. ( What )
10. The girl hasn't got a skirt. ( Who )

**3. Translate into English:**

1. У меня есть черная кошка.
2. У него есть красная машина.
3. У нас есть красивый дом.
4. У нее есть хороший друг.
5. У моего брата есть кафе.
6. У ее сестры есть пятеро детей.
7. У меня нет собаки.
8. У них нет времени.
9. У наших студентов нет уроков сегодня.
10. У ваших соседей нет горячей воды.
11. Тебя есть зонт?
12. У него есть квартира?
13. У вашего друга есть ноутбук?
14. У наших соседей есть отопление?
15. У нее есть друзья?

**TENSES  
TEST 1**

**1. Use Do / Does:**

1. ... your father read comics?
2. ... you go to school on Sundays?

3. ... the dog ear spaghetti?
4. ... you speak Chinese?
5. ... your mother like black cats?
6. ... you like ice-cream?
7. ... the girls play hockey?
8. ... you watch TV in the morning?

**2. Choose the correct form of the verb:**

1. Chris (cook / cooks) cakes well.
2. I often (see / sees) Jane.
3. She (swim / swims) very well.
4. You (live / lives) in Japan.
5. Betty (dance / dances) a little.
6. I often (see / sees) Jane.
7. Jack (come / comes) from the USA.

**3. Choose the correct form of the verb:**

1. It ... Monday today.  
a) was      b) is      c) will be      d) are
2. It ... Tuesday tomorrow.  
a) was      b) is      c) will be      d) are
3. It ... Sunday yesterday.  
a) was      b) is      c) will be      d) are
4. My brother ... a teacher.  
a) was      b) is      c) will be      d) are
5. I ... a student.  
a) was      b) is      c) will be      d) are
6. They ... at home yesterday.  
a) was      b) is      c) will be      d) are

**4. Open the brackets using verbs in the present tense (Present Simple):**

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. You (to have) breakfast at seven o'clock?
4. He (not to visit) his parents.
5. They (to go) to college every day?

**5. Open the brackets using verbs in the past tense (Past Simple):**

1. They ... football at the institute. (to play)
2. She ... emails. (not to write)
3. ... you ... English? (to speak)
4. My mother ... fish. (to like)
5. ... Ann ... any friends? (to have)
6. His brother ... in an office. (to work)
7. She ... to the theatre last month. (to go)
8. ... they ... the flowers every 3 days? (to water)

## TEST 2

### 1. Open the brackets using verbs in the right tense form:

- Where is Jack?  
He (to go) to the park with Paul.
- I haven't seen Tom for a long time.  
I know. He (to study) a lot since September.
- John paid for the cinema tickets last night.  
Really? He (to be) very generous these days.
- The children are exhausted.  
They (to play) for hours, that's why.
- I had a very bad day at work yesterday.  
So did I. First, the computer (to break down) and then I (to spill) coffee on some papers.
- Has Arthur retired now?  
Yes. He (to work) for the same company for forty years when he decided to retire.
- Where are the children?  
Oh, Stan (to take) them to the zoo.
- Have the Smiths moved yet?  
Actually, they (to move) next Saturday.
- (you/to recognize) that man over there?  
No. I don't think I've ever seen him before.
- Shall we stay in tonight?  
Actually, I (to go) to my friend's birthday party.
- Do you want to come to the cinema with me?  
Yes, but remember, I (not to like) horror films.
- I found a ring while I (to plant) a tree yesterday.  
Really? Can I see it?
- Life (to be) a lot better fifty years ago.  
I agree. People (to have) more fun.
- I (to try) to phone you since this morning.  
Oh, I have been out shopping with my sister.
- Why are you annoyed with Jason?  
Because he (always/to forget) important things.
- The orchestra played very well last night.  
Yes. They (to practise) together for weeks before they held the concert.

### 2. Translate the sentences into English:

- Дети играют в парке каждый вечер.
- Мы часто навещаем бабушку.
- Он купил машину вчера.
- Сегодня облачно и холодно.
- Завтра будет солнечно и морозно.
- Его зовут Андрей. Он из России.
- Мой друг стал художником.
- Они слушают музыку каждое воскресенье.
- Мы катаемся на лыжах каждый день.

### 3. Choose the correct form of the verb:

- It ... foggy and cloudy today.  
a) was      b) is      c) will be      d) are

2. It ... frosty and snowy tomorrow.  
a) was        b) is        c) will be    d) are
3. It ... stormy yesterday.  
a) was        b) is        c) will be    d) are
4. My neighbor ... a miner.  
a) was        b) is        c) will be    d) are
5. I ... an architect.  
a) was        b) is        c) will be    d) are
6. They ... at home yesterday.  
a) was        b) is        c) will be    d) are

**4. Open the brackets using verbs in the present tense (Present Simple):**

1. Our lessons (to begin) at 9.00 o'clock.
2. I (to wake) up, (to turn) on the TV and (to clean) my teeth.
3. You (to have) lunch at 14.00 o'clock?
4. We (to come) home at 19.00 pm.
5. The match (to begin) at 20.00 pm..
6. We usually (to have) four classes a day.
7. He (not to visit) his parents.
8. He (to go) to college every day?

**5. Translate the sentences into English:**

1. Дети играют в парке каждый вечер.
2. Мы часто навещаем бабушку.
3. Он купил машину вчера.
4. Сегодня облачно и холодно.
5. Завтра будет солнечно и морозно.
6. Его зовут Андрей. Он из России.
7. Мой друг стал художником.
8. Они слушают музыку каждое воскресенье.
9. Мы катаемся на лыжах каждый день.

**TEST 3**

**1. Open the brackets using the appropriate form of the verb:**

Old Bryson (to be) a calm, anti-social man, about forty years old. He (to be) in a corner reading a book. When he (to see) Gillian coming near, he (to take) a noisy, deep breath, (to put) down his book and (to take) off his glasses.

"I (to have) a funny story to tell you," (to say) Gillian.

"I wish you would tell it to someone in the billiard room," said Old Bryson. "You (to know) how I (to hate) your stories."

"This (to be) a better one than usual", said Gillian, rolling a cigarette, and I (to be) glad to tell it to you. I just (to come) from a meeting with my uncle's lawyers. He leaves me an even thousand dollars. Now, what can a man possibly do with a thousand dollars?"

Old Bryson (to show) very little interest. "There (to be) many good things a man can do with a thousand dollars," said he. "You can go and buy Miss Lotta Lauriere a diamond necklace".

Gillian (to thank) Bryston and (to go) to the theater. When he (to come), Miss Lotta Lauriere (to prepare) for her performance.

"Hi! What you (to do) here?" said Miss Lauriere.

“You (to see) the necklace on Della Stacey last night? You (to like) it?”

“Yes, she said that her husband (to buy) it for her birthday. I wonder if you (to want) me to buy one”.

“No, no”, (to answer) Gillian and (to leave) hurriedly.

## 2. Choose the right option:

- 1) His parents *am* \ *is* \ *are* kind.
- 2) My mother *clean* \ *cleans* the rooms every day.
- 3) *Do* \ *Does* you go to work every day?
- 4) My sisters *don't* \ *doesn't* like to read.
- 5) He *work* \ *works* as a postman.
- 6) They *play* \ *played* basketball last Sunday.

## 3. Open the brackets and use the right tense form:

1. She (to run) because she's late for her lesson.
2. Our teacher always (to give) us lots of homework.
3. We (not to want) to go to the concert.
4. What time you (to meet) Pete tomorrow?
5. I (not to work) today. I'm a student.
6. People (to speak) English in Jamaica.
7. Ann (not to use) her computer at the moment.
8. (Tony / to live) near the park?
9. When you (to get up) in the morning?

## 4. Open the brackets and use the right tense form:

It was Christmas Eve. The Browns, who (to live) in the adjoining house, (to dine) with the Joneses when I came. Brown and Jones (to sit) over wine and walnuts at the table. The others already (to go) upstairs.

“What you (to give) to your boy for Christmas?” asked Brown.

“A train”, said Jones, “new kind of thing - automatic.”

“Let's have a look at it”, said Brown.

Jones (to take) a parcel from the sideboard.

“Ingenious thing, isn't it?” he said. “Goes on its own rails. Kids (to love) to play with trains, don't they?”

“And where you (to buy) it?”

“I (to buy) it at the market last week.”

A little bit later Brown and Jones (to play) with the toy train. They (to play) for half an hour when their wives came down.

“Fine! What you (to do)? You (to buy) this train for the child!” cried one of the wives.

The men (to pack) the toy quickly and (to go) upstairs. The kids (to sleep) in their rooms.

## 5. Translate paying attention to the use of tenses:

1. Николай Добролюбов – русский писатель и критик, он жил в девятнадцатом веке.
2. - Я не выйду, - говорит он. - Вот видишь, - говорит папа, - все гуляют, а ты должен дома сидеть.
3. Папа в кресле, читает газету.
4. Он собирался завтра в цирк, он собирался на реку

5. Юра жил в большой и дружной семье. Все в этой семье работали. Только один Юра не работал. Ему всего пять лет было.
6. Я в Сибири вообще еще не бывал.
7. Я поступил в университет, и буду учиться в этой стране еще несколько лет.
8. Информация находится на вашем билете. Посмотрите там.
9. А где мой паспорт?
10. Я оставляю тут машину каждый день, когда иду в университет.
11. Я люблю приходить в этот парк, чтобы покормить уток и помечтать в уютной и красивой беседке (bower).
12. Хочу пригласить тебя в кино. Ты не против?
13. У нас завтра нет уроков, мы пойдем в музей.
14. У меня на даче растет очень много ягод.
15. Этот столик свободен?
16. У Вас есть свободные столики для двоих?
17. Нет, утром я обычно не завтракаю.
18. Я только что вышел из дому. Куда мы пойдем?
19. Я очень голоден. Я, наверное, буду и первое, и второе, и десерт...
20. Я недавно переехал в новый дом. Хочу купить мебель.
21. Я не видела тебя года три. Как дела?
22. Я журналист. Пишу статьи о политике!
23. Я мечтаю стать экономистом, открыть свое дело и зарабатывать много денег.
24. Мой брат архитектор и он очень любит свою работу.
25. Я только что вернулась из Лондона.
26. Она совсем не понимает современную молодёжь! Она не понимает их музыку, их стиль одежды, их увлечения!
27. Я учусь в университете на пятом курсе. Скоро буду работать в школе, учителем русского языка и литературы.
28. Он вернулся, потому что забыл паспорт в отеле.

## TEST 6

### 1. Translate using Present Perfect:

1. Ты купил подарок бабушке?
2. Мередит еще не видела этот фильм.
3. Я только что разбил вазу.
4. Вероника только что вернулась из Парижа.
5. Петр уже сделал домашнее задание.

### 2. Complete the sentences using Past Continuous:

1. When my mother came home, I ...
2. On Saturday at 9 o'clock my brother ...
3. When the telephone suddenly rang, we still ...
4. When I met my friend yesterday, he ...
5. From 2 till 5 o'clock yesterday I ...

### 3. Put the following sentences into interrogative and negative forms:

1. They have done something.
2. He gave them some money.
3. You have brought something for us.
4. I will take some English books from you.
5. She was reading something.
6. He was writing a letter to somebody.
7. Petrov lives on the third floor.
8. They have some English books.
9. There are some tall trees in front of their house.
10. Peter has something in his box.
11. There are some parks in this town.
12. There are some good book shops in our district.

### 4. Put the verbs in brackets into Past Indefinite, Present Perfect, Present Indefinite or Present Continuous:

1. Cliff usually (to have) six lessons every day.
2. What Linda and Charles (to do) in the night club now?
3. Whose friends (to learn) French?
4. How many times a week she (to do) her morning exercises?
5. Why you (not to cook) chicken for the picnic yet?
6. Where she usually (to travel)?
7. Who (to play) the guitar in the next room now?
8. The lessons (to begin) at 10 o'clock yesterday.
9. We just (to listen) to classical music.
10. My friend (to do) well in English.

11. Whose friend (to be) in London last year?
12. What Paul (to do)? He (to be) an actor.
13. I (to get) up early yesterday morning.
14. They just (to tell) me about their trip to Paris.
15. Who (to read) French well in your class?
16. I never (to be) late for my 30 classes yet.
17. His class usually (to last) 45 minutes.
18. Which of you (to read) English books? We (to do).

**5. Put the verbs in brackets into Past Indefinite, Future Indefinite, Present Indefinite or Present Continuous.**

1. Look! Nick (to read) a book. He usually (to read) books at home. Yesterday he (to read) a book at school. I think tomorrow he (not to read).
2. Kate and Ann usually (to go) for a walk together. Yesterday Ann (to go) for a walk with Mary. Look! They (to go) to us. They (to invite) us to play with them, I think.
3. I (to be) a pupil now. Last year I (to be) a pupil too. Next year I (to be) a pupil of the 4th form.
4. I usually (to get up) at 7 o'clock. I (to get up) at 6 o'clock yesterday. Tomorrow I (to get up) early too. I (to do) my homework now.
5. My mother (to cook) dinner every day. She (to cook) a tasty cake last Sunday. She (to cook) fish now. She says she (to cook) chops tomorrow.

**6. Translate paying attention to the use of tenses:**

1. Я в данный момент играю на гитаре.
2. В детстве она была застенчивой, но сейчас она очень общительная.
3. Он готовит ужин каждую пятницу.
4. Они красят стены с девяти часов.
5. Энн работает в страховой компании.
6. Ты уже прочитал книгу?
7. Она всегда забывает свою сумочку.
8. Мы ждем здесь уже два часа!
9. Том знает Марию 10 лет
10. Когда поезд обычно отходит?
11. Земля вращается вокруг Солнца.
12. Она не собирается проводить свой отпуск на Гавайях.
13. У меня не было денег, потому что я потерял бумажник.
14. У вас есть с собой ваш паспорт?
15. Мы разговаривали по телефону тридцать минут.
16. Она работает в этой компании три года.
17. Она работала в этой компании больше трех лет, когда они закрылись.
18. Джеймс преподавал в университете свыше года, перед тем, как он уехал в Азию.
19. Они уже красили стены три часа, когда мы пришли
20. Я смотрю телевизор уже 2 часа.
21. Я жду со вчерашнего утра.
22. Он читал книгу, когда я вошел в комнату.
23. Я разговаривал с ним вчера вечером с 7 до 8 часов.
24. Я сейчас пишу начальнику, не беспокойте меня.
25. Было 9 часов, когда мы пришли домой.
26. Осенью часто идет дождь.
27. Темнеет.

## Test 1

### ***I. Open the brackets using a suitable form of the gerund. Use prepositions.***

1. She often complains \_ (not feel) appreciated at work.
2. Her parents insisted \_ (speak) to the headmistress.
3. Are you accusing me \_ (lie)?
4. Anyone traveling without a passport runs the risk \_ (arrest).
5. She had great difficulty \_ (understand) his heavily accented English.
6. What's your reason \_ (go) abroad?
7. I disapprove \_ (smoke) in public places.
8. He was surprised \_ (see) Cindy, he hadn't expected her to come.
9. They put out the fire \_ (pour) water on it.
10. Peter was suspected \_ (be) a spy.
11. I have no hope \_ (give) this role.
12. He has little experience \_ (teach) English.

### ***II. Open the brackets using a suitable form of the gerund. Fill in the gaps with prepositions. State the syntactic functions of the gerund.***

1. The baby liked (wash).
2. Sophia could not remember ever (see) her mother cry.
3. She didn't see any harm \_ (let) the children stay up late on Saturday nights.
4. There is no point \_ (give) him a false impression.
5. Success is (get) what you want. Happiness is (like) what you get.
6. He distracted his mind \_ (go) to as many parties as he could.
7. \_ (arrive) to London I found a job as a teacher.
8. The police officer told him to stop, but he kept (drive).
9. The plants need (water).
10. Bill isn't used \_ (wear) a suit and tie every day.
11. I wanted to go to Mexico. He suggested (go) to Hawaii.
12. He came \_ (invite).

### ***III. Complete the sentences using the gerunds. Use prepositions where necessary.***

1. The rainy weather prevented us ...
2. I congratulated her...
- 3 ... was very tiring.
4. Tom is grateful to his mother ...
5. He was against...
6. It's no use ...
7. The only remedy for such a headache is ...
8. There is some risk ...
9. I strongly object...
10. He is in the habit...
11. It's very kind of you to have taken the trouble ...
12. The idea is worth ...

## Test Participle

### ***I. Translate using participles.***

1. Прочитав письмо, он положил его в ящик стола.
2. Вопросы, обсуждавшиеся на прошлом собрании, очень интересны.
3. Услышав, что ее сестра не может приехать к ней, Анна расстроилась.
4. Машина, которая следовала за нами, была серого цвета.

5. Я видел, как он прогуливается в парке.
5. Когда вам построили гараж?
6. Будучи очень рассеянным, он сделал несколько ошибок, переписывая текст.
7. Студенты, не уделяющие достаточно внимания грамматике, никогда не овладеют английским языком.
8. Стараясь скрыть свое смущение, она начала что-то торопливо рассказывать, обращаясь к своему спутнику.
9. Так как было очень поздно, собрание было закончено.
10. Я наблюдала за тем, как он внимательно читал письмо.
11. Объяснив все подробно, он спокойно сел на свое место.
12. Дорога, которая сейчас ремонтируется, будет значительно шире после ремонта.
13. Люди, ожидавшие вас, только что ушли.
14. Вообще говоря, у меня нет времени, чтобы выслушивать ее нелепые истории.

**2. Use the appropriate form of the Participle of the verbs in brackets.**

1. That night (to go up) to his room Shelton thought of his unpleasant duty.
2. He couldn't join his friends (to be) still busy in the laboratory.
3. (to finish) his work he seemed more pleased than usual.
4. She watched him (to pass) the gate and (to walk) down the street.
5. (to inform) of their arrival the day before he was better prepared to meet them than anyone of us.
6. I saw him (to unfold) the telegram slowly and hesitatingly.
7. The wall (to surround) the house was very high.
8. Here is the letter (to receive) by me yesterday.
9. He left the room again (close) the door behind him with a bang.
10. (to know) that she couldn't trust Jim she sent Peter instead,
11. (to return) from the expedition he wrote a book about Central Africa.
12. (to confuse) by his joke she blushed.
13. (to show) the wrong direction the travelers soon lost their way.
14. The photographs (to publish) in the newspaper were very extraordinary.

**Критерии оценки (в баллах):**

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level. РнД.: Феникс, 2015 – URL: <http://books.academic.ru/book.nsf/60056165/Английский+язык+для+бакалавров> (Дата обращения 2.02.2025 г.)
2. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. — М.: Айрис-пресс, 2011. — 576 с.
3. Сухова Е.Е., Жаркова Е.Ю., Голодова О.А., Олейник Э.Е. Английский язык. Учебно-методическое пособие. Рязань: Концепция, 2014 64 стр. - URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23141900> (Дата обращения 2.02.2025 г.)

#### Дополнительная литература:

1. Английский язык: Уч. пособие для студентов-психологов / Е.В. Никошкова, К.А. Печуров, З.В. Печуров - М.: Высшая школа, 2008. - 261 с.
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. - М.: ГИС, 2001. 637 с.
3. Степанова С.Н., Хафизова С.И. Английский язык для направления «Педагогическое образование». — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

### 5.3 Перечень методических указаний

### 5.4 Другие учебно-методические материалы

### 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS. <https://www.scopus.com>
3. Web of Science. <http://apps.webofknowledge.com>

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

<b>лабораторий</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: <b>Аудитория № 251.</b>	Лекции Практические занятия	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; трибуна; учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями; доска; мультимедиапроектор; экран настенный рулонный; компьютеры; плоттер; принтер; интерактивная доска; планшет.
Для лиц с ОВЗ: <b>Аудитория № 101.</b>	Лекции Практические занятия	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации: <b>Аудитория № 248.</b>	Самостоятельная работа	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.