

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Педагогический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

Л.Р. Файзуллина

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Общий профиль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Общий профиль, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.


Заведующий кафедрой русской, башкирской и
зарубежной филологии
(наименование кафедры разработчика программы)



(подпись)

Нургалина Х.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчик программы



(подпись)

Ахметзалина З.Р.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Нургалина Х.Б.
(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 2 курсе курсе в 3 семестре очной формы обучения.

Цель дисциплины обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него способности и готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью курса и компетентным подходом к организации учебного процесса.

Для изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть уровнем подготовки по иностранному языку, полученным в результате освоения курса иностранного языка основной образовательной программы среднего (полного) общего, начального профессионального или среднего профессионального образования.

Междисциплинарные связи реализуются через использование иностранного языка как средства получения профессиональной информации из иноязычных источников, а также через использование научных и практических профессиональных знаний в качестве ситуативной основы для моделирования профессионального общения на занятиях.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>Наименование Компетенции</i>	
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		УК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		УК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетных единиц (з.е.), **72** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

(4 семестр)

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	22,2	22,2
в том числе:	22	22
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	22	22
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	49,8	49,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Экзамен	-	-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

(4 семестр)

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	<u>Тема 1.</u> The police of the USA.			2	6,2	ИЗ, Т, ИКР
2.	<u>Тема 2.</u> Lower courts of the USA			2	6,2	ИЗ, Т, ИКР
3.	<u>Тема 3.</u> Judicial system of the USA.			4	6,2	ИЗ, Т, ИКР
4.	<u>Тема 4.</u> Political correctness			2	6,2	ИЗ, Т, ИКР
5.	<u>Тема 5.</u> The structure of the American police.			2	6,2	ИЗ, Т, ИКР

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой учебной дисциплины;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- готовности использовать теоретические знания на практике.

Выполнение практических работ в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» позволяет освоить комплекс работ по выполнению лексических, лексико-грамматических, грамматических упражнений, способствующих формированию умения верного оформления устной и письменной речи в различных ситуациях общения

Пример практического задания ***Why do We Need Law?***

1. Изучите новый лексический материал

1. rules imposed by morality and custom – правила, предписанные моралью и обычаем
2. rules made by the state or the courts – нормы, создаваемые государством и судами
3. to control or alter our behaviour – управлять и вносить изменения в наше поведение
4. to safeguard our personal property and our lives – охранять нашу личную собственность и наши жизни
5. a well-ordered society – высокоорганизованное общество
6. to ensure a safe and peaceful society – обеспечивать безопасное и мирное существование
7. to punish people without trial – наказывать людей без суда и следствия
8. to respect individual rights – уважать права человека
9. to give effect to social policies – оказывать влияние на социальную политику
10. to protect liberty and equality – защищать свободу и равенство

2. Прочитайте и переведите текст *Why do we need law?*

Almost everything we do is governed by some set of rules. There are rules for games, for social clubs, for sports and for adults in the workplace. There are also rules imposed by morality and custom that play an important role in telling us what we should and should not do. However, some rules – those made by the state or the courts – are called “laws”. Laws resemble morality because they are designed to control or alter our behaviour. But unlike rules of morality, laws are enforced by the courts; if you break a law – whether you like that law or not – you may be forced to pay a fine, pay damages, or go to prison.

Why are some rules so special that they are made into laws? Why do we need rules that everyone must obey? In short, what is the purpose of law?

If we did not live in a structured society with other people, laws would not be necessary. We would simply do as we please, with little regard for others. But ever since individuals began to associate with other people – to live in society – laws have been the glue that has kept society together. For example, the law in our country states that we must drive our cars on the right-hand side of a two-way street. If people were allowed to choose at random which side of the street to drive on, driving would be dangerous and chaotic. Laws regulating our business affairs help to ensure that people keep their promises. Laws against criminal conduct help to safeguard our personal property and our lives.

Even in a well-ordered society, people have disagreements and conflicts arise. The law must provide a way to resolve these disputes peacefully. If two people claim to own the same piece of property, we do not want the matter settled by a duel: we turn to the law and to institutions like the courts to decide who is the real owner and to make sure that the real owner's rights are respected.

We need law, then, to ensure a safe and peaceful society in which individuals' rights are respected. But we expect even more from our law. Some totalitarian governments have cruel and arbitrary laws, enforced by police forces free to arrest and punish people without trial. Strong-arm tactics may provide a great deal of order, but we reject this form of control. The legal system should

respect individual rights while, at the same time, ensuring that society operates in an orderly manner. And society should believe in the Rule of Law, which means that the law applies to every person, including members of the police and other public officials, who must carry out their public duties in accordance with the law.

In our society, laws are not only designed to govern our conduct: they are also intended to give effect to social policies. For example, some laws provide for benefits when workers are injured on the job, for health care, as well as for loans to students who otherwise might not be able to go to university.

Another goal of the law is fairness. This means that the law should recognize and protect certain basic individual rights and freedoms, such as liberty and equality. The law also serves to ensure that strong groups and individuals do not use their powerful positions in society to take unfair advantage of weaker individuals.

However, despite the best intentions, laws are sometimes created that people later recognize as being unjust or unfair. In a democratic society, laws are not carved in stone, but must reflect the changing needs of society. In a democracy, anyone who feels that a particular law is flawed has the right to speak out publicly and to seek to change the law by lawful means.

3. Закончите предложения в соответствии с текстом.

1. Almost everything we do is governed by ...
 - a) rules imposed by morality.
 - b) the courts.
 - c) some set of rules.

2. If we didn't live in a structured society with other people ...
 - a) we would simply do as we please.
 - b) we would simply do with little regard for others.
 - c) laws would not be necessary.

3. Laws against criminal conduct help ...
 - a) to protect our property.
 - b) to take advantage of other individuals.
 - c) to safeguard our personal property and our lives.

4. We turn to the law ...
 - a) to resolve disputes peacefully.
 - b) to decide who is the real owner.
 - c) to force people to keep their promises.

5. Another goal of the law is ...
 - a) to protect certain basic individual rights and freedoms.
 - b) fairness.
 - c) to provide for benefits.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе на вопрос демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Дискуссия

Дискуссия – диагностика знаниевого компонента, рассматриваемого в процессе дискуссии, оценивание коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, сформированности навыков публичного выступления. При диагностике результатов используется описательная шкала оценивания.

**Примерные темы дискуссий
по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

1. Why is the career in law so popular? Why did you choose to study law? What would you like to be?
2. What are the main roles of a lawyer?
3. What legal professions can you name?
4. What are two main types of lawyers in the UK?

Критерии оценки очной формы обучения:

5 баллов ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

4 балла ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

3 балла ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

2 балла ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Тест

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого.

Вариант 1.

1. What did those people want? ___ asked ___ to help ___.
 - 1) They, me, them
 - 2) Them, I, they
 - 3) Them, me, they

- 4) They, I, they
2. It's a secret. ___ knows about it.
- 1) Everybody
 - 2) Nothing
 - 3) Anybody
 - 4) Nobody
3. I have ___ friends.
- 1) much
 - 2) many
 - 3) any
 - 4) somebody
4. Fred ___ English well.
- 1) speak
 - 2) speaks
 - 3) is speaking
 - 4) are speaking
5. Look! Douglas ___ baseball for his University team.
- 1) play
 - 2) plays
 - 3) is playing
 - 4) are playing
6. ___ shopping when I saw you yesterday morning?
- 1) Did you go
 - 2) Were you going
 - 3) Was you going
 - 4) Did you went
7. Princess Diana ___ a lot of countries.
- 1) visiting
 - 2) was visited
 - 3) visited
 - 4) was visiting
8. I ___ back from a business trip to France last weekend.
- 1) come
 - 2) came
 - 3) never came
 - 4) have just come
9. Dad, ___ reading the paper yet?
- 1) have you finished
 - 2) are you finishing
 - 3) did you finish
 - 4) has you finish
10. ___ my pen? I can't find it anywhere?
- 1) Did you seen
 - 2) Have you seen

- 3) Did you see
- 4) You seen

11. My elder sister ____ a baby. She's going to call it James.

- 1) had
- 2) has had
- 3) was having
- 4) has

12. I ____ late for school again yesterday in the morning. The teacher was not happy!

- 1) am arriving
- 2) have arrived
- 3) arrive
- 4) arrived

13. Sometimes I feel my English is getting ____ .

- 1) worse
- 2) the worst
- 3) bad
- 4) the most worst

14. You ____ give your grandparents more attention.

- 1) would
- 2) may
- 3) ought to
- 4) has to

15. We haven't got much time. We ____ hurry.

- 1) must
- 2) needn't
- 3) can
- 4) had to

16. ____ water is necessary for our life.

- 1) an
- 2) the
- 3) -
- 4) a

17. Last year ____ summer was very hot and windy.

- 1) the
- 2) a
- 3) an
- 4) -

18. What ____ do this weekend?

- 1) are you going to
- 2) is you going to
- 3) will you to
- 4) were you going to

19. You look tired. Sit down. I ____ you a cup of coffee.

- 1) will make
- 2) am making
- 3) make
- 4) made

20. He put his hands ___ his face.

- 1) over
- 2) under
- 3) below
- 4) in front of

21. There are many birds ___ the roof.

- 1) on
- 2) at
- 3) in
- 4) out of

22. Его спрашивают на каждом занятии.

- 1) He asked at every lesson.
- 2) He is asked at every lesson.
- 3) He was asked at every lesson.
- 4) He asks at every lesson

23. New pop groups ___ about among teenagers.

- 1) are usually much being spoken
- 2) are usually much spoken
- 3) were usually much spoken
- 4) was usually much spoken

24. Tom is wearing a yellow tie today. He ___ about.

- 1) speaks
- 2) is being spoken
- 3) is spoken
- 4) is been speaking

25. The pupils ___ a lot of difficult questions at the exam all day yesterday.

- 1) were asked
- 2) were been asking
- 3) were being asked
- 4) asked

Критерии оценки очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 %

заданий.

Письменные контрольные работы – одно из средств опроса, которое осуществляется с целью проверки знаний всех студентов по данной теме; стимулирования непрерывной систематической работы студентов; формирования умений в письменном виде сжато излагать материал. Различают несколько видов контрольных работ: обязательные, домашние, текущие, экзаменационные, практические, фронтальные и индивидуальные. Контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля) и содержат задания различных типов и уровней сложности. Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

**Задания для контрольных работ
по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

Вариант № 1

1. Прочитайте данные ниже определения слова «law», которое переводится на русский язык как «право, закон».

- a) Law is a rule of conduct or procedure established by custom, agreement, or authority;
- b) Law is a set of rules or principles dealing with a specific area of a legal system;
- c) Law is a way of life;
- d) Law is a statement describing a relationship between or among phenomena for all cases in which the specified conditions are met.

2. Прочитайте и выучите идиоматические выражения со словом “law”. Составьте предложения с каждым из них. (Идиомы – это устойчивые по составу и структуре лексически неделимые и целостные по значению словосочетания или предложения).

- 1) law and order – правопорядок
- 2) the law of the jungle – закон джунглей
- 3) to lay down the law – а) устанавливать правовые нормы, формулировать закон; б) говорить безапелляционным тоном, не допускать возражений
- 4) necessity knows no law – нужда не знает закона.

3. Запомните следующие устойчивые сочетания со словом law(s):

- 1) to make laws – издавать, принимать законы
- 2) to repeal laws – отменять законы
- 3) to break laws – нарушать законы
- 4) to obey laws – соблюдать законы
- 5) to enforce laws – обеспечить (принудительно) исполнение закона
- 6) to apply laws – применять законы
- 7) to be against the law – быть противозаконным
- 8) to study law – изучать право
- 9) to amend the law – вносить поправки в закон
- 10) to turn to the law – обращаться к закону (в полицию)
- 11) to propose laws – вносить законы на рассмотрение

4. Ответьте на вопросы, начиная ответ с одного из выражений, данных ниже.

In my opinion – по моему мнению

I can't make up my mind, but – не могу принять решение, но ...

I am keeping an open mind for the moment – пока у меня нет никакого мнения на этот счет

I'm (not) sure that – я (не) уверен, что

Firstly, (secondly) – во-первых, (во-вторых)
Finally– наконец

1. Can we live without laws?
2. Why do we need law?
3. What spheres of life are regulated by law?
4. Must people obey laws?
5. What rules of behaviour are accepted in the society?
6. Do you share the idea that people should look only after themselves and take no care about others?
7. What rules do you obey willingly?
8. What rules would you abolish if you could?
9. Do laws limit your personal freedom?
10. Must all people study law at school?
11. Do you feel that laws protect you?
12. What law would you propose if you were a Member of Parliament?

5. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами из упражнения 3.

1. The State Duma of the Russian Federation ... laws.
2. The government ... laws and ... them if they are bad.
3. The police ... laws.
4. Courts and judges ... laws.
5. Law-abiding people ... laws.
6. Criminals ... laws.
7. The students of universities ... law.

Критерии оценки очной формы обучения:

5 баллов выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено не более 2 ошибок

3-4 балла выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено 3-4 ошибки

1-2 выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено 5 ошибок

0 баллов, если при выполнении заданий допущено 6 и более ошибок

Реферат

Реферат является одной из форм внеаудиторной самостоятельной учебной работы по рекомендуемой преподавателем или выбранной самим студентом теме. Данный тип работы представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания одной или нескольких научных работ, а также доклад на определённую тему, включающий обзор источников.

Цель реферата – формировать навыки библиографического поиска необходимых источников, аналитической работы с научными и учебно-методическими изданиями и последующего письменного оформления текста.

Задачи реферата: научить студента подбирать список источников, необходимый для осмысления изучаемого вопроса; составлять логически обоснованный план, соответствующий цели и задачам; грамотно и логично излагать основные идеи по заданной теме, делать выводы.

Структура реферата и требования к его элементам

По структуре реферат включает:

1. Титульный лист.
2. План.

3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список используемых источников.
7. Приложение (по необходимости).

Титульный лист является первой страницей реферата и оформляется в соответствии с требованиями к оформлению научных работ.

В содержании последовательно перечисляются все заголовки реферата: введение, номера и заголовки разделов, заключение, список использованных источников с указанием номера страницы, на которой помещён каждый заголовок.

Во введении обозначается тема работы, обосновывается её выбор, определяются цель и задачи. Объём введения должен составлять 1 страницу текста.

Основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. Материал должен быть обоснованно распределён по разделам. В подаче материала должна соблюдаться логика изложения. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, также должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты. Объём основной части реферата должен составлять 7 – 9 страниц текста.

В заключении реферата формулируются выводы по разделам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении цели и задач. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объём заключения реферата должен составлять 1 страницу текста.

Список использованных источников должен содержать их библиографическое описание.

Объём реферата составляет 10 – 15 страниц печатного или 12 – 18 страниц рукописного текста. Работу помещают в папку-скоросшиватель или переплетают.

Темы рефератов

1. Courts in Russia.
2. The procedure of the trial in the American court.
3. Crime and punishment.
4. The stricter the punishment, the lesser the crime rate, or is it?
5. Law is developing: it has no impunity in the course of time.
6. What is the best way to combat juvenile delinquency? Historical survey.

Критерии оценки очной формы обучения:

5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт в точном соответствии с теоретическим материалом

4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт не полно, с незначительными отступлениями от теоретического материала

3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, противоречия теоретическим источникам

2 балла выставляется студенту, если вопрос не раскрыт вовсе, полное отсутствие ответа, ответ в целом неверен, не дан ответ на поставленный вопрос.

Рейтинг-план дисциплины

Иностранный язык в сфере юриспруденции

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3. Реферат	1	2	2	2
4. Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	1	2	10	15
Модуль 2.				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3. Реферат	1	2	2	2
4. Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			10	15
Модуль 3.				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3. Реферат	1	2	2	2
4. Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			10	15
Поощрительные баллы			10	
Публикация статей	5	1	0	5
Участие в олимпиаде	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий				От -1 до -6
Посещение семинарских занятий				От -2 до -10
Итоговый контроль				
Зачет			60	110

Примерные вопросы для зачета:

1. Introduction to Law
2. Why do we need law?
3. Law and Society

4. Legal profession
5. Legal skills
6. Applying for a job
7. Legislation in Russia
8. Law making procedure in the USA
9. Legislation of the United Kingdom
10. Constitution of the Russian Federation
11. Constitutions of the USA and the UK.

Критерии оценки зачета очной формы обучения(в баллах):

- **60-110 баллов (зачтено)** выставляется студенту, если студент в течение семестра выполнил все теоретические задания, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент не пропускал занятия и не имеет задолженностей;

- **0-59 баллов (не зачтено)** выставляется студенту, если студент в течение семестра выполнил не все теоретические задания, не смог продемонстрировать знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент пропускал занятия и имеет задолженности;

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е.Ю. Першина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 71 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1384-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112>

2. Вахитова, Г.В. Crime and Punishment [Электронный ресурс]: учебно-практическое издание по курсу английского языка для магистрантов, аспирантов и студентов-юристов / Г.В. Вахитова, Н.М. Мухаметгареева; Башкирский государственный университет, Институт права. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Vahitova_Muhametgareeva_sost_Crime and Punishment_rt_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Vahitova_Muhametgareeva_sost_Crime_and_Punishment_rt_2015.pdf)

Дополнительная литература:

1. Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832>

2. Попов, Е.Б. Legal English : Check Yourself=Английский язык для юристов: сборник тестовых заданий (с ключами) к учебнику «Legal English: Quick Overview : Английский язык в сфере юриспруденции» для студентов бакалавриата : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 144 с. - (Переводчик в сфере профессиональной коммуникации). - Библиогр.: с. 112 - ISBN 978-5-4475-2795-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494795>

3. Сухова Е.Е., Жаркова Е.Ю., Голодова О.А., Олейник Э.Е. Английский язык. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] Рязань: Концепция, 2014. - 64 с. - URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23141900>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.bashlib.ru (ЭБС «ЭБ БашГУ»)
2. www.biblioclub.ru (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. www.e.lanbook.com (ЭБС издательства «ЛАНЬ»)
4. www.elibrary.ru («ЭБС elibrary»)
5. <http://dlib.eastview.com> (Универсальная база электронных периодических изданий)
6. <http://www.iqlib.ru> (Интернет-библиотека)
7. Справочная Правовая Система Консультант Плюс дог. № 95435-С от 20.09.18; дог. № 9435-С от 16.01.19.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

5.3 Перечень методических указаний

5.4 Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.lrc-press.ru>;
2. <http://www.eLibrary.ru>;
3. <http://p3yum.narod.ru/library/index.htm>
4. <http://linguists.narod.ru/>
5. <http://www.e-lingvo.net>
6. <http://www.englspace.com/dl/books.shtml>
7. <http://www.durov.com/content/books.html>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория № 368.	Лекции Практические занятия	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; переносной экран; учебно-наглядные пособия; демонстрационные плакаты..
Для лиц с ОВЗ: Аудитория № 102	Лекции Практические	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; технические средства обучения; доска;

	занятия	мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации: Аудитория № 362.	Самостоятельная работа	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.