

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан И.В. Суюндуков
(подпись, инициалы, фамилия)
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕНИЕ О ГИДРОСФЕРЕ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **05.03.06 Экология и природопользование**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Экология

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль, специализация) Экология, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук
(наименование кафедры разработчика программы)



Ягафарова Г.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Разработчик программы



Хисаметдинова А.Ю.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель образовательной программы



Ягафарова Г.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Учение о биосфере.» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знания по основным положениям Учения о биосфере как науке о среде обитания, обладающей природной организованностью, основанной на взаимодействии сил неживой природы и сил планетарной биоты.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		УК-1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		УК-1.3 Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде
		ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.
		ОПК-2.3 Владеет основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), **144** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 1 семестре	Количество часов в 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	61,2	30	31,2
в том числе:			
лекции	24	12	12
лабораторные занятия	28	12	16
практические занятия	6	6	
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	3,2		3,2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	46,8	42	4,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	36		36
в том числе:			
зачет			
зачет с оценкой	-		
курсовая работа (проект)	-		+
экзамен	36		36

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	<i>Раздел 1. Учение о гидросфере как наука</i> <i>Введение в курс дисциплины «Учение о гидросфере»</i> Вода в природе и жизни человека. Понятие о гидросфере. Структура и объем гидросферы. Водные объекты. Гидрологические процессы. Общая гидрология как наука. Методы гидрологических исследований	2	2		4	ИЗ, К
2.	<i>Раздел 2. Химические и физические свойства природных вод.</i> Вода как химическое соединение, ее молекулярная структура и изотопный состав. Вода как растворитель. Особенности солевого состава атмосферных осадков, речной и морской воды. Плотность воды и ее зависимость от температуры, минерализации (солености) и давления Физические свойства природных вод. Агрегатные состояния воды: жидкая вода, водяной пар, лед. Плотность воды. Тепловые свойства воды.	4	4		6	ИЗ, Т, К
3.	<i>Раздел 3. Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли.</i> Единство гидросферы. Изменение запасов воды на Земле. Энергетические основы круговорота воды. Круговорот воды: глобальный круговорот, его материковое и океаническое звенья; внутриматериковый круговорот. Водный баланс Земного шара.	4	4		6	ИЗ, Т, ИКР
4	<i>Раздел 4. Гидрология океанов и морей.</i> Мировой океан и его части. Классификация морей. Происхождение, строение, рельеф дна Мирового океана.	2	2	2	6	ИЗ, Т, К, ИКР, Н
5	<i>Раздел 5. Реки и речные системы.</i> Реки и их распространение на земном шаре. Типы рек. Водосбор в бассейн реки. Морфометрические характеристики бассейна реки. Физико- географические и геологические характеристики бассейна реки. Морфометрические характеристики бассейна реки. Физико- географические и геологические характеристики бассейна реки. Река и речная сеть. Долина и русло реки. Продольный профиль реки. Речной сток и его составляющие.	4	6	2	6	ИЗ, Т, К, ИКР, Н,
6	<i>Раздел 6. Гидрология озер и водохранилищ.</i> Озера и их распространение на земном шаре. Типы озер по происхождению котловин. Морфология и морфометрия озер и водохранилищ. Виды водохранилищ и их классификация. Отличия водохранилищ от озер, их гидрологическая специфика.	4	4	2	6	ИЗ, Т, К, ИКР, Н
7	<i>Раздел 7 Гидрология ледников.</i> Происхождение ледников и их распространение на земном шаре. Снеговой баланс и снеговая линия. Типы ледников: покровные и горные.	2	2		4,8	ИЗ, Т, К, ИКР, Н

8	<i>Раздел 8. Гидрология болот.</i> Происхождение болот и их распространение на земном шаре. Типы болот.	2	2		4	ИЗ, Т, К, ИКР, Н
9	<i>Раздел 9. Гидрология подземных вод.</i> Происхождение и распространение подземных вод. Классификация подземных вод	2	2		4	ИЗ, Т, К, ИКР
Всего часов:		24	28	6	46,8	

К – коллоквиум, Т – тестирование, ИКР-индивидуальная контрольная работа, Н-номенклатура

Таблица 4 –Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.	Структура и объем гидросферы.	2
2.	Химические свойства природных вод.	4
3.	Круговорот воды на земном шаре. Океаническое и материковое звено глобального гидрологического цикла. Внутриматериковый влагооборот	2
4.	Водный баланс Земного шара.	2
5.	Мировой океан и его части.	2
6.	Морфометрические характеристики реки	6
7.	Морфология и морфометрия озер и водохранилищ.	4
8.	Снеговой баланс и снеговая линия.	2
9.	Типы болот.	2
10.	Классификация подземных вод	2
Итого		28

Таблица 5 –Практические работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	Выделение главного водораздела земного шара, областей внешнего и внутреннего стока»	2
2	Продольный профиль реки	2
3	Типы озер по происхождению котловин.	2
Итого		6

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы к коллоквиуму

Тестовые задания

Тестовые задания необходимы для диагностирования хода учебного процесса, выявления динамики последнего и учёта знаний, умений в ходе текущего контроля. Выполнение тестовых заданий способствует своевременному определению пробелов в усвоении материала, повышению общей продуктивности учебного труда. Тестовые задания, относятся к определённому фрагменту учебного материала. Тесты для текущего и рубежного контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по две минуты на задание.

Выберите один правильный ответ

1. Гидросфера – это: а) воздушная оболочка Земли; б) водная оболочка Земли; в) твердая

оболочка Земли.

2. Количество воды в гидросфере: а) увеличивается; б) уменьшается; в) остается неизменным.
3. Вода распространена: а) только на Земле; б) только на планетах Солнечной системы; в) на планетах Солнечной системы и в Космосе.
4. Молекула воды имеет вид: а) куба; б) тетраэдра; в) призмы; г) пирамиды.
5. Соленость природных вод измеряется в: а) мг/л; б) ‰; в) г/м³; г) кг/т.
6. Скорость прохождения звука в воде, по сравнению со скоростью прохождения в воздухе: а) больше; б) меньше; в) одинаковая.
7. Движущими силами круговорота воды является: а) солнечная энергия; б) ветер; в) испарение.
8. Моря по местоположению бывают: а) внутриостровными; б) островными; в) межконтинентальными.
9. Температура поверхностных вод Мирового океана от экватора к полюсам: а) понижается; б) повышается; в) не изменяется.
10. Способность воды накапливать и сохранять тепло называется: а) теплонакоплением; б) теплопроводностью; в) теплоемкостью; г) теплосохранностью.
11. Гидросфера – это оболочка Земли, включающая воды: а) Мирового океана; б) Мирового океана и суши; в) Мирового океана, суши, атмосферную влагу и воду в биосфере.
12. Вода на Земле находится: а) в жидком, газообразном и твердом состоянии; б) только в виде пара; в) в жидком и твердом состоянии.
13. Согласно гипотезе «горячей – остывающей Земли» вода выделилась из: а) недр Земли; б) атмосферы; в) Космоса.
14. Молекулы воды связаны друг с другом посредством: а) ионной связи; б) водородной связи; в) ковалентной связи.
15. Простые молекулы воды носят название: а) дигидролей; б) гидролей; в) тригидролей.
16. Вода в проводящих сосудах растений зимой находится в: а) жидком состоянии; б) твердом состоянии; в) аморфном состоянии.
17. Температура замерзания воды зависит от: а) наличия газов в воде; б) солености; в) механических примесей.
18. Больше всего воды проходит через: а) большой круговорот; б) малый круговорот; в) внутриматериковый круговорот.
19. Относительно узкие водные пространства, разделяющие два участка суши и соединяющие два соседних водоема, называются: а) заливами; б) бухтами; в) проливами; г) морями; д) каналами.
20. Соленость на поверхности океана зависит от: а) соотношения осадков и испарения; б) температуры; в) наличия планктона.
21. Температура поверхностных вод Мирового океана зависит от: а) теплового баланса; б) солености; в) количества выпадающих осадков.
22. Вода занимает: а) 75% поверхности Земли; б) 80% поверхности Земли; в) 50% поверхности Земли.
23. Компонентами континентальной части гидросферы являются: а) моря; б) болота; в) океаны.
24. Водоемы – это: а) скопление природных вод в вытянутых углублениях с поступательным движением воды; б) скопление природных вод в понижениях земной поверхности с замедленным водообменом; в) обширные водные пространства, окружающие со всех сторон материка.
25. Температура – это: а) способность накапливать и сохранять тепло; б) способность проводить тепло; в) степень нагретости и охлаждения вещества.
26. Море – это: а) водное пространство, которое разделяет два участка суши и соединяет отдельные океаны; б) часть океана, обособленная от других частей океана берегами материков, полуостровов и островами.

27. Круговорот воды – это водообмен между: а) атмосферой и литосферой; б) атмосферой и биосферой; в) сушей и океаном.
28. Вода при нормальном атмосферном давлении кипит при температуре: а) +100°С; б) +101°С; в) +99°С.
29. Тяжелой называется вода, в которой: а) много механических частиц; б) растворено много солей; в) присутствует «тяжелый» водород.
30. Существуют следующие виды круговорота воды в природе: а) межматериковый; б) межостровной; в) внутриматериковый.
31. Наибольшая плотность воды при температуре: а) +10°С; б) 0°С; в) +4°С; г) –2°С.
32. Соленость влияет на: а) температуру замерзания воды; б) температуру испарения воды; в) прозрачность.
33. При замерзании воды лед: а) опускается на дно; б) остается на поверхности; в) располагается в толще воды.
34. Если в 1 литре воды содержится до 1 грамма солей, то – это: а) пресная вода; б) дистиллированная вода; в) солоноватая вода.
35. Наиболее крупными элементами в составе Мирового океана являются: а) моря; б) океаны; в) заливы; г) проливы.
36. Плотность воды с увеличением ее солености: а) остается неизменной; б) понижается; в) повышается.
37. Прозрачность воды зависит от наличия в ней: а) органических и механических примесей; б) растворенных солей; в) нектона.
38. Моря и океаны соединяются друг с другом: а) протокой; б) каналом; в) проливом.
39. Границы между океанами проводятся по: а) островам и материкам; б) только по материкам; в) только по островам.
40. Наибольшей величиной водообменности характеризуются: а) озера; б) реки; в) ледники.

Критерии оценки:

Процент правильных ответов	оценка
85 - 100 %	5
70 - 84 %	4
50 – 69 %	3
Менее 50 %	2

Практическая работа №1.

Тема «Выделение главного водораздела земного шара, областей внешнего и внутреннего стока»

Оборудование и материалы: Контурная карта полушарий (мира), физическая карта мира (полушарий), физические карты материков.

Задание 1. На контурной карте полушарий пунктирной линией проведите главный водораздел земного шара, который делит всю сушу на два склона: первый – со стоком рек в Атлантический и Северный Ледовитый океаны и второй – со стоком рек в Тихий и Индийский океаны. Главный водораздел земного шара проходит по Южной и Северной Америке от мыса Горн по Андам, Скалистым горам до Берингова пролива, далее в Азии через Чукотское нагорье, Анадырское плоскогорье, Колымское нагорье, по хребтам Сунтар Хаята, Джугджур, хребтам Забайкалья, Восточным и Западным Саянам, Алтаю, Казахскому мелкосопочнику, Уралу, Восточно-Европейской равнине, Кавказу, а затем продолжается вдоль восточной окраины Африки через Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье, пустыню Калахари, Драконовы горы.

Задание 2. Выделить континентальные области внутреннего стока (бессточные

области земного шара, на которых расположены реки, не доносящие воду до Мирового океана). К бессточным областям относятся: в Европе - водосборный бассейн Каспийского моря; в Азии - Туранская низменность, включающая водосбор Аральского моря и оз. Балхаш; пустыни Гоби, Такла-Макан, часть Иранского нагорья и Аравийского полуострова и др.; в Африке - пустыня Сахара, Ливийская, Нубийская и пустыня Калахари, водосборы озер Чад, Рудольф, Виктория, Танганьика; в Северной Америке - пустыня Большого бассейна, бассейн Большого Соленого озера и др.; в Южной Америке - водосборы озер Тити-кака, полупустынные плато Патагонии и др.; в Австралии - Большая Песчаная пустыня, Большая пустыня Виктория и др. (больше 50% площади материка).

Критерии оценки:

Критерии оценивания	оценка
работа содержательная и сдана с соблюдением всех сроков; проверочная работа выполнена правильно на 100 %.	5
работа достаточно содержательная и сдана в срок (либо с небольшим опозданием); проверочная работа выполнена правильно на 75 %.	4
работа малосодержательная и сдана с опозданием (более 4-х дней задержки); проверочная работа выполнена правильно на 50 %.	3
работа несодержательная и полностью заимствована из сети Интернет и сдана с большим опозданием (более недельной задержки); проверочная работа выполнена правильно на 25 % или студент не представил работу в установленный срок.	2

Структура экзаменационного билета

В экзаменационный билет входят три вопроса. Первые два вопроса теоретического характера в соответствии с программой, третий практического характера – выполнить практическое задание.

Перечень вопросов для экзамена

1. Гидросфера, ее структура. Происхождение природных вод.
2. Физические свойства воды.
3. Химический состав воды
4. Единство Мирового океана. Деление Мирового океана.
5. Рельеф дна Мирового океана.
6. Приливно-отливные явления. Элементы прилива.
7. Причины колебания уровня Мирового океана.
8. Термический режим вод Мирового океана.
9. Физико-химические свойства вод Мирового океана.
10. Циркуляция вод в Мировом океане.
11. Течения, их классификация. Общая схема течений Мирового океана.
12. Лед в океанах и морях. Классификация льдов.
13. Ресурсы Мирового океана.
14. Водный баланс.
15. Круговорот воды на Земном шаре.
16. Речные системы. Главные реки и их притоки.
17. Речной бассейн, водосбор. Физико-географические характеристики бассейна.
18. Речная долина, ее основные элементы. Типы речных долин.
19. Элементы живого сечения рек. Продольный и поперечный профили рек.
20. Источники питания рек. Классификация М.И. Львовича.
21. Климатическая классификация рек А.И. Воейкова.
22. Физико-географические факторы и основные фазы водного режима рек
23. Режим уровня воды и продольного уклона.

24. Классификации рек по характеру водного режима (Б. Д. Зайкова, П. С. Кузина, М. Парде).
25. Речной сток и его составляющие. Количественные характеристики стока воды.
26. Физико-географические факторы стока вод.
27. Формирование стока рек. Внутригодовое распределение речного стока.
28. Речные наносы. Понятие мутности.
29. Руслловые процессы.
30. Термический и ледовый режим рек.
31. Типы озер и их распространение на земном шаре.
32. Водный баланс сточных и бессточных озер. Колебания уровня воды в озерах.
33. Типы водохранилищ, их распространение на земном шаре.
34. Влияние водохранилищ на речной сток и окружающую природную среду.
35. Классификация болот.
36. Морфологические особенности строения болот.
37. Распределение болот на территории России и их использование.
38. Происхождение и типы ледников. Образование и строение ледников.
39. Режим и движение ледников. Хозяйственное значение ледников.
40. Лавины, причины их образования, типы лавин.
41. Происхождение подземных вод. Виды воды в порах грунта. Водные свойства грунтов.
42. Классификация подземных вод по характеру залегания. Воды зоны аэрации и зоны насыщения. Напорные и безнапорные подземные воды. Артезианские бассейны.
44. Движение подземных вод. Закон фильтрации Дарси. Режим и зональность грунтовых вод.
45. Основные принципы рационального использования и охраны природных вод от истощения и загрязнения.

Образец экзаменационного билета:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал)

Естественно-математический
факультет Кафедра естественных
наук

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине «Учение о гидросфере»
Направление Экология и природопользование
Профиль программы: «Экология»

2. Гидросфера, ее структура. Происхождение природных вод.
3. Формирование стока рек. Внутригодовое распределение речного стока.
4. Задача

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Критерии оценки экзамена очно -заочной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно оперирует терминологическим понятием, свободно разбирается в разделах дисциплины,

демонстрирует творческое отношение к предмету и знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо владеет терминологическим понятием (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в темах и разделах дисциплины, проявляет трудолюбие в работе с учебной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется: при удовлетворительном оперировании основным терминологическими понятиями дисциплины (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании разделов и тем дисциплины, при слабом знании учебной литературы по дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется: при отсутствии умения оперирования терминологическим понятием дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

Лабораторные работы

1. Структура и объем гидросферы.
2. Химические свойства природных вод.
3. Круговорот воды на земном шаре. Океаническое и материковое звено глобального гидрологического цикла. Внутриматериковый влагооборот
4. Водный баланс Земного шара.
5. Мировой океан и его части.
6. Морфометрические характеристики реки
7. Морфология и морфометрия озер и водохранилищ.
8. Снеговой баланс и снеговая линия.
9. Типы болот.
10. Классификация подземных вод

Критерии оценки для студентов очно-заочной формы обучения:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Ледники Европы.
2. Особенности водного режима реки ... (по выбору).
3. Водные объекты (территории на выбор) и их особенности.
4. Основные гидрологические характеристики озера (по выбору).
5. История развития представлений о гидросфере.
6. Биосферная роль океана.
7. Южный океан – природно - аквальный комплекс.
8. Морские льды, их классификация и закономерности движения.
9. Оптические и акустические свойства морских вод.
10. Геоэкологическая оценка хозяйственного использования природных вод (регион по выбору).

11. Гидроминеральные лечебные ресурсы озер (региона по выбору).
12. Дождевые наводнения на реках юга Дальнего Востока.
13. Особенности регистрации проявлений цунами и землетрясений в открытом океане по данным спутниковых наблюдений.
14. Снежный и ледовый покров в горах (по выбору: Кавказские, Алтайские, Уральские) в современных климатических условиях.
15. Гидроэкологическое состояние (озера по выбору).
16. Происхождение и эволюция гидросферы.
17. Мёртвое море: тайна названия, образование, интересные факты.
18. Взаимосвязь природных вод и биосферы.
19. Размещение запасов пресной воды на планете, экологические проблемы водопотребления.
20. Круговорот воды в природе и его основные составляющие.

Критерии оценки курсовой работы для студентов очно-заочной формы обучения: Оценка курсовой работы «отлично»

во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы содержит основные термины и они адекватно использованы. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.

Оценка курсовой работы «хорошо»

во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.

Оценка курсовой работы «удовлетворительно»

во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался

сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно.

Оценка курсовой работы «неудовлетворительно»

во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. В работе наблюдается отсутствие, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.

Номенклатура

океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Тихий океан:

моря: Берингово, Восточно-Китайское, Жёлтое, Коралловое, Охотское, Тасманово, Уэдделла, Фиджи, Филиппинское, Южно-Китайское, Японское.

заливы: Аляска, Калифорнийский.

проливы: Басов, Берингов, Дрейка, Корейский, Магелланов, Тайваньский, Торрессов.

желоба: Марианский, Перуанский

Атлантический океан:

моря: Балтийское, Карибское, Норвежское, Северное, Средиземное, Чёрное.

заливы: Бискайский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский.

проливы: Гибралтарский, Гудзонов, Датский, Дрейка, Магелланов, Флоридский.

желоб: Пуэрто-Рико.

Индийский океан:

моря: Андаманское, Аравийское, Красное, Тиморское.

заливы: Аденский, Бенгальский, Большой Австралийский, Персидский.

проливы: Баб-эль-Мандебский, Малаккский, Мозамбикский, Ормузский.

желоб: Зондский.

Северный Ледовитый океан:

моря: Баренцево, Бофорта, Белое, Восточно-Сибирское, Гренландское, Карское, Лаптевых, Чукотское.

проливы: Берингов.

Тема "Течения в океане"

Тихий океан:

тёплые течения: Аляска, Восточно-Австралийское, Куроисио, Межпассатное противотечение, Северное Пассатное, Северо-Тихоокеанское, Южное Пассатное.

холодные течения: Западных Ветров, Калифорнийское, Курило-Камчатское, Перуанское. **Атлантический океан:**

тёплые течения: Антильское, Бразильское, Гвианское, Гвинейское, Гольфстрим, Северное Пассатное, Северо-Атлантическое, Фолклендское, Южное Пассатное.

холодные течения: Бенгельское, Западных Ветров, Канарское, Лабрадорское.

Индийский океан:

тёплые течения: Мозамбикское, Муссонное, Мыса Игольного, Южное Пассатное.

холодные течения: Западно-Австралийское, Западных Ветров, Сомалийское.

Северный Ледовитый океан:

тёплое течение: Северо-Атлантическое.

Тема «Реки»

Евразия

реки: Амударья, Амур, Брахмапутра, Волга, Ганг, Дунай, Евфрат, Енисей, Инд, Лена, Меконг, Обь, Рейн, Сырдарья, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

Африка

реки: Нил, Белый Нил, Голубой Нил, Конго, Нигер, Сенегал, Замбези, Лимпопо, Оранжевая.

водопады: Виктория, Ливингстона, Стэнли.

Австралия и Океания

реки: Муррей, Дарлинг, Купер-Крик.

Южная Америка

реки: Амазонка, Мараньон, Укаяли, Риу-Негру, Мадейра, Тапажос, Ориноко, Парана, Парагвай, Уругвай, Сан-Франциску.

водопады: Анхель и Игуасу.

Северная Америка

реки: Арканзас, Колорадо, Колумбия, Макензи, Миссисипи, Миссури, Огайо, Рио-Гранде, Святого Лаврентия, Юкон.

водопад: Ниагарский.

Критерии оценки для студентов очно-заочной форм обучения (оценка):

Процент правильных ответов	оценка
90 - 100 %	5
80 - 89 %	4
60–79 %	3
50–59 %	2

• **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

5.1 Основная учебная литература:

1. Вешкурцева, Т.М. Учение о гидросфере. Гидрология [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие / Т.М. Вешкурцева, Е.П. Пинигина. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2015. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110042>. — Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная учебная литература:

1.Сахненко, М.А. Гидрология: учебное пособие / М.А. Сахненко ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010. - 124 с. : ил.,граф. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429638>

• **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://ruce>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www>

ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

Аудитория 308	Лекции	Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор -1 шт., экран – шт., доска, специализированная мебель: столы, стулья (40 посадочных мест).
Лаборатория	Практические работы	Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор -1 шт., экран – шт., доска, специализированная мебель: столы, стулья (40 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия