

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан И. М. Рахматуллин  
(подпись, инициалы, фамилия)  
«20» июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Прокурорский надзор

(наименование дисциплины)

часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Общий профиль, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук  
(наименование кафедры разработчика  
программы)



Тактаева З.Р.  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Разработчик программы

\_\_\_\_\_

(подпись)

Косенко О.А.  
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



Ишназаров Д.У.  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-8 семестре по очно-заочной.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: - формирование у студентов целостного представления о теоретических, правовых и практических аспектах организации и деятельности прокуратуры, представления о месте и роли прокуратуры в системе государственной власти, принципах организации и деятельности прокуратуры, службы в органах и учреждениях прокуратуры, системы органов прокуратуры, сущности, организации и полномочиях прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора и иных функций прокуратуры.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Правоохранительные органы», «Муниципальное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Криминалистика», «Исполнительное производство», «Уголовно – исполнительное право».

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1. Знает: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<i>Знать</i> - способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	УК 11.2. Умеет: Давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	<i>Уметь</i> анализировать коррупционное поведение и применять на практике антикоррупционное законодательство.
	УК 11.3. Владеет: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	<i>Владеть</i> теоретическими навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК 4.1. Знает: методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятие, виды юридических фактов и основания возникновения правоотношений; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятия «доказательства», «подсудность», «решение», «судебный приказ» и других юридических фактов, имеющих значение для процессуальных отношений;	Знать методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятие, виды юридических фактов и основания возникновения правоотношений; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятия «доказательства», «подсудность», «решение», «судебный приказ» и других юридических фактов, имеющих значение для процессуальных отношений;
	ПК 4.2. Умеет: юридически правильно	<i>Уметь</i> юридически правильно применять

	применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять юридически значимые факты и обстоятельства; логически, грамотно квалифицировать юридические факты.	методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять юридически значимые факты и обстоятельства; логически, грамотно квалифицировать юридические факты.
	ПК 4.3. Владеть навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
ПК-6 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК 6.1. Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Общие технологии юридической деятельности.	Знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Общие технологии юридической деятельности.
	ПК 6.2. Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.	Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.
	ПК 6.3. Владеть навыками: выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК 9.1. Знает: способы составления квалифицированных юридических заключений; методы сбора и первичной обработки нормативной документации, методологию и методики анализа необходимых законодательных актов; виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций, применяемых в сфере правового регулирования частно-правовых отношений; методологию подготовки правового или юридического заключения и проведения юридической консультации; понятие, значение и принципы правового консультирования, основные задачи заключения специалиста, его форму и содержание; практику судов и основные доктрины правовой науки; понятие, значение и	Знать: способы составления квалифицированных юридических заключений; методы сбора и первичной обработки нормативной документации, методологию и методики анализа необходимых законодательных актов; виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций, применяемых в сфере правового регулирования частно-правовых отношений; методологию подготовки правового или юридического заключения и проведения юридической консультации; понятие, значение и принципы правового консультирования, основные задачи заключения специалиста, его форму и содержание; практику судов и основные доктрины правовой науки; понятие, значение и критерии оценки качества

	критерии оценки качества юридических заключений и консультаций;	юридических заключений и консультаций;
	ПК 9.2. Умеет: готовить правовые заключения; анализировать законодательство и арбитражную практику; собирать, перерабатывать и обобщать информацию, и применять основные теоретико-методологические подходы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; применять на практике положения методики проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов для повышения эффективности законодательства;	Уметь: готовить правовые заключения; анализировать законодательство и арбитражную практику; собирать, перерабатывать и обобщать информацию, и применять основные теоретико-методологические подходы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; применять на практике положения методики проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов для повышения эффективности законодательства;
	ПК 9.3. Владеет навыками: работы с необходимыми законодательными актами; навыками подготовки правового или юридического заключения и проведения юридической консультации, представления (доведения до сведения сторон) юридических заключений; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; первоначальными навыками по производству антикоррупционной и лингвистической экспертиз проектов нормативных правовых актов; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений; навыками анализа различных правовых явлений, навыками разрешения правовых споров, проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц;	Владеть навыками: работы с необходимыми законодательными актами; навыками подготовки правового или юридического заключения и проведения юридической консультации, представления (доведения до сведения сторон) юридических заключений; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; первоначальными навыками по производству антикоррупционной и лингвистической экспертиз проектов нормативных правовых актов; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений; навыками анализа различных правовых явлений, навыками разрешения правовых споров, проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц;

**Показатели сформированности компетенции для ЭКЗАМЕНА (для студентов очной формы обучения):**

Оценка знаний, умений и владений для очной формы обучения определяется на основе модульно-рейтинговой системы оценки.

Модульно-рейтинговая система – это система, использующая метод (приём), при котором учебный материал разделяется на логически завершённые части - (модули).

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: для экзамена:

– «отлично» от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- «хорошо» от 60 до 79 баллов;
- «удовлетворительно» от 45 до 59 баллов;
- «неудовлетворительно» менее 45 баллов;

**Показатели сформированности компетенции** (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения): Критерии оценивания экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при отсутствии умения оперирования терминологическим понятием дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

В целом общая трудоемкость по очной форме обучения дисциплины «Прокурорский надзор» составляет 5 зачетных единиц на 3 курсе в 6-ом семестре, 180 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

При очной форме обучения дисциплина преподается в 6 семестре 3 курса. В этом случае нагрузка составляет лекций – 20 часов, практических занятий – 32 часов, контроль – 27, ФКР-1,2 и самостоятельная работа студентов – 99,8 часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины Очная форма обучения 6 семестр

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-
в том числе:		
лекции	20	20
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	32
Другие виды работ в соответствии с УП: - контрольная работа	1,2	1,2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	99,8	99,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
в том числе:	-	-
зачет	-	-

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	27	27

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

В целом общая трудоемкость по очно-заочной форме обучения дисциплины «Прокурорский надзор» составляет 5 зачетных единицы на 4 курсе в 7ом семестре 1з.е. и 8 семестре 4 з.е., 180 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

При очно-заочной форме обучения дисциплина преподается в 7-8 семестре 4 курса. В этом случае нагрузка составляет:

В 7- ом семестре лекций – 14 часов, практических занятий – 18 часов, самостоятельная работа студентов – 4 часа.

В 8- ом семестре лекций – 6 часов, практических занятий – 12 часов, контроль – 36, ФКР-1,2 и самостоятельная работа студентов – 88,8 часов.

Таблица 3 **Объем дисциплины Очно-заочная форма обучения 7 семестр**

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-
в том числе:		
лекции	14	14
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	18	18
Другие виды работ в соответствии с УП: - контрольная работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4	4
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

### 8 семестр

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-
в том числе:		
лекции	6	6
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	12	12
Другие виды работ в соответствии с УП: - контрольная работа	-	-

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,8	88,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	36	36

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

В целом общая трудоемкость по очной форме обучения дисциплины «Прокурорский надзор» составляет 5 зачетных единицы на 3 курсе в 5 ом семестре 2з.е. и 6 семестре 3 з.е., 180 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

При заочной форме обучения дисциплина преподается в 5-6 семестре 3 курса. В этом случае нагрузка составляет:

В 7- ом семестре лекций – 4 часов, практических занятий – 6 часов, самостоятельная работа студентов – 62 часов.

В 8- ом семестре лекций – 4 часа, практических занятий – 6 часов, контроль – 9, ФКР-1,2 и самостоятельная работа студентов – 87,8 часов.

Таблица 4 Объем дисциплины заочной формы обучения 5 семестр

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	6	6
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	62
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

### 6 семестр

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	6	6
Другие виды работ в соответствии с УП: - контрольная работа	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,8	87,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	9	9

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Тема 1.</b> <b>Понятие, цели, задачи и функции прокурорского надзора</b> 1) Прокуратура в системе государственных органов; 2) Понятие, признаки прокурорского надзора; 3) Предмет и система прокурорского надзора; 4) Цели, задачи прокурорского надзора; 5) Прокурорский надзор в Российской Федерации и взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами	1	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
2.	<b>Тема 2.</b> <b>Возникновение и развитие прокуратуры в Российской Федерации</b> 1) Становление российской прокуратуры; 2) Пореформенный период с 1864 по 1917 гг.; 3) Развитие советской прокуратуры; 4) Постсоветский период.		2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
3.	<b>Тема 3</b> <b>Правовые основы организации деятельности прокуратуры Российской Федерации</b> 1) Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры; 2) Федеральный Закон «О Прокуратуре Российской Федерации»; 3) Международно – правовые акты деятельности прокуратуры;	1	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

	4)Нормативные правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.				
4.	<b>Тема 4.</b> <b>Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</b> 1) Понятие, система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; 2) Характеристика организационных принципов деятельности прокуратуры Российской Федерации; 3)Характеристика внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры Российской Федерации.	1	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
5.	<b>Тема 5.</b> <b>Функции и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации</b> 1)Понятие и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации; 2)Характеристика отраслей прокурорского надзора.	1	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
6.	<b>Тема 6.</b> <b>Система органов и учреждений прокуратуры и её организационная структура</b> 1)Система и структура прокуратуры; 2)Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и порядок образования; 3)Территориальные органы прокуратуры, территориальные прокуратуры; 4)Специализированные прокуратуры.	2	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
7.	<b>Тема 7.</b> <b>Служба в органах и учреждениях прокуратуры</b> 1) Кадровая политика в органах прокуратуры; 2)Предъявляемые требования к лицам, назначаемым прокурором и порядок приема на службу в органах прокуратуры; 3) Прохождение службы в органах прокуратуры; 4)Материальное обеспечение работников прокуратуры; 5) Прекращение службы в органах прокуратуры.	2	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
8.	<b>Тема 8.</b> <b>Прокурорский надзор за исполнением законов</b> 1)Сущность, задачи прокурорского надзора за исполнением законов; 2)Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов; 3)Полномочия прокурора по вопросам прокурорского надзора за исполнением законов; 4) Акты прокурорского реагирования.	1	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
9.	<b>Тема 9.</b> <b>Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина</b> 1)Понятие конституционных прав и обязанностей и их правовое закрепление; 2)Предмет надзора и полномочия прокурора в области защиты и охраны; 3)Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека; 4) Порядок рассмотрения обращений граждан; 5) Меры прокурорского реагирования.	1	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач 4) доклады <i>Рубежный контроль - письменная контрольная работа</i>
10	<b>Тема 10.</b> <b>Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие</b> 1)Понятие, предмет прокурорского надзора за соблюдением законности органами оперативно –	1	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

	розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия; 2)Сущность, задачи, особенности прокурорского надзора за органами оперативно – розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия; 3)Полномочия прокурора в данной отрасли надзора за оперативно – розыскной деятельностью; 4)Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законности органами дознания и предварительного следствия.				
11	<b>Тема 11</b> <b>Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами – исполнителями</b> 1) Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами – исполнителями; 2) Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами – исполнителями; 3) Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами; 4) Меры прокурорского реагирования.	1	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
12	<b>Тема 12</b> <b>Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера. Администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</b> 1) Предмет, задачи прокурорского надзора; 2)Полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания; 3)Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания; 4)Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых в совершении преступлений.	1	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
13	<b>Тема 13</b> <b>Уголовное преследование как самостоятельная функция прокурора</b> 1)Понятие, виды, сущность уголовного преследования; 2) Характер уголовного преследования как функция прокурора; 3)Деятельность прокуратуры по осуществлению уголовного преследования на досудебных стадиях уголовного процесса; 4)Осуществление прокурором уголовного преследования на судебных стадиях уголовного процесса.	1	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
14	<b>Тема 14</b> <b>Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел</b> 1) Сущность, задачи, полномочия в судебных стадиях уголовного судопроизводства; 2) Производство в суде апелляционной инстанции; 3) Производство в суде кассационной инстанции; 4) Производство в надзорной инстанции.	1	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
15	<b>Тема 15</b> <b>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</b> 1)Понятие, сущность, задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;	1	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

	2)Формы координации деятельности правоохранительных органов 3)Состояние координации деятельности правоохранительных органов; 4)Полномочия участников координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.				
16	<b>Тема 16</b> <b>Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</b> 1) Задачи, функции прокурора в гражданском судопроизводстве; 2) Охрана прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной защите; 3) Порядок предъявления прокурором гражданских исков; 4) Участие прокурора в суде I инстанции по гражданским делам; 5) Кассационный протест прокурора, участие в кассационной инстанции; 6) Участие прокурора в порядке надзора; 7) Функции прокурора по вновь открывшимся обстоятельствам.	2	2	6	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
17	<b>Тема 17</b> <b>Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве</b> 1) Прокурор как субъект арбитражно – процессуальных отношений; 2) Полномочия при рассмотрении дел арбитражными судами; 3) Применение досудебных мер воздействия в случаях нарушения закона; 4) Участие прокурора в арбитражном процессе.	1		2	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
18	<b>Тема 18</b> <b>Участие прокуратуры в правотворческой деятельности</b> 1) Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативных правовых актов; 2) Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами; 3) Взаимодействие с органами, обладающими правом законодательной инициативы; 4) Участие прокурора в заседаниях законодательных, исполнительных органов власти, законодательных, исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; 5) Полномочия прокурора по надзору за соответствием Конституции Российской Федерации; 6) Юридическое значение приказов Генерального прокурора.	1		1,8	Текущий контроль 1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач 4) доклады <i>Рубежный контроль</i> <i>письменная контрольная работа</i>

***Содержание рабочей дисциплины для Очно-заочной формы обучения***

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Тема 1. Понятие, цели, задачи и функции прокурорского надзора</b> 1) Прокуратура в системе государственных органов; 2) Понятие, признаки прокурорского надзора; 3) Предмет и система прокурорского надзора; 4) Цели, задачи прокурорского надзора; 5) Прокурорский надзор в Российской Федерации и взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами	2/	1/1	/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
2.	<b>Тема 2. Возникновение и развитие прокуратуры в Российской Федерации</b> 1) Становление российской прокуратуры; 2) Пореформенный период с 1864 по 1917 гг.; 3) Развитие советской прокуратуры; 4) Постсоветский период.	1/	1/1	/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
3.	<b>Тема 3 Правовые основы организации деятельности прокуратуры Российской Федерации</b> 1) Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры; 2) Федеральный Закон «О Прокуратуре Российской Федерации»; 3) Международно – правовые акты деятельности прокуратуры; 4) Нормативные правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.	1/	1/1	/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
4.	<b>Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</b> 1) Понятие, система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; 2) Характеристика организационных принципов деятельности прокуратуры Российской Федерации; 3) Характеристика внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры Российской Федерации.	2/	1/1	/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
5.	<b>Тема 5. Функции и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации</b> 1) Понятие и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации; 2) Характеристика отраслей прокурорского надзора.	2/	1/1	/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
6.	<b>Тема 6. Система органов и учреждений прокуратуры и её организационная структура</b> 1) Система и структура прокуратуры; 2) Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и порядок образования;	2/	1/1	/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

	3) Территориальные органы прокуратуры, территориальные прокуратуры; 4) Специализированные прокуратуры.				
7.	<b>Тема 7.</b> <b>Служба в органах и учреждениях прокуратуры</b> 1) Кадровая политика в органах прокуратуры; 2) Предъявляемые требования к лицам, назначаемым прокурором и порядок приема на службу в органах прокуратуры; 3) Прохождение службы в органах прокуратуры; 4) Материальное обеспечение работников прокуратуры; 5) Прекращение службы в органах прокуратуры.	2/	1/1	/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
8.	<b>Тема 8.</b> <b>Прокурорский надзор за исполнением законов</b> 1) Сущность, задачи прокурорского надзора за исполнением законов; 2) Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов; 3) Полномочия прокурора по вопросам прокурорского надзора за исполнением законов; 4) Акты прокурорского реагирования.	2/	1/1	/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
9.	<b>Тема 9.</b> <b>Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина</b> 1) Понятие конституционных прав и обязанностей и их правовое закрепление; 2) Предмет надзора и полномочия прокурора в области защиты и охраны; 3) Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека; 4) Порядок рассмотрения обращений граждан; 5) Меры прокурорского реагирования.	/1	1/1	/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач 4) доклады
10.	<b>Тема 10.</b> <b>Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие</b> 1) Понятие, предмет прокурорского надзора за соблюдением законности органами оперативно – розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия; 2) Сущность, задачи, особенности прокурорского надзора за органами оперативно – розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия; 3) Полномочия прокурора в данной отрасли надзора за оперативно – розыскной деятельностью; 4) Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законности органами дознания и предварительного следствия.	/1	1/1	/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
11.	<b>Тема 11</b> <b>Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами – исполнителями</b> 1) Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами – исполнителями; 2) Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами – исполнителями; 3) Организация работы по надзору за исполнением	/1	1/1	/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

	законов судебными приставами; 4) Меры прокурорского реагирования.				
12.	<b>Тема 12</b> <b>Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера. Администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</b> 1) Предмет, задачи прокурорского надзора; 2) Полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания; 3) Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания; 4) Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых в совершении преступлений.	/1	1/1	/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
13.	<b>Тема 13</b> <b>Уголовное преследование как самостоятельная функция прокурора</b> 1) Понятие, виды, сущность уголовного преследования; 2) Характер уголовного преследования как функция прокурора; 3) Деятельность прокуратуры по осуществлению уголовного преследования на досудебных стадиях уголовного процесса; 4) Осуществление прокурором уголовного преследования на судебных стадиях уголовного процесса.	/1	1/	/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
14.	<b>Тема 14</b> <b>Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел</b> 1) Сущность, задачи, полномочия в судебных стадиях уголовного судопроизводства; 2) Производство в суде апелляционной инстанции; 3) Производство в суде кассационной инстанции; 4) Производство в надзорной инстанции.	/1	1/	/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
15.	<b>Тема 15</b> <b>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</b> 1) Понятие, сущность, задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; 2) Формы координации деятельности правоохранительных органов 3) Состояние координации деятельности правоохранительных органов; 4) Полномочия участников координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.		1/	/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
16.	<b>Тема 16</b> <b>Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</b> 1) Задачи, функции прокурора в гражданском судопроизводстве; 2) Охрана прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной защите;		1/	2/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

	<p>3) Порядок предъявления прокурором гражданских исков;</p> <p>4) Участие прокурора в суде I инстанции по гражданским делам;</p> <p>5) Кассационный протест прокурора, участие в кассационной инстанции;</p> <p>6) Участие прокурора в порядке надзора;</p> <p>7) Функции прокурора по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>				
17.	<p><b>Тема 17</b>  <b>Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве</b></p> <p>1) Прокурор как субъект арбитражно – процессуальных отношений;</p> <p>2) Полномочия при рассмотрении дел арбитражными судами;</p> <p>3) Применение досудебных мер воздействия в случаях нарушения закона;</p> <p>4) Участие прокурора в арбитражном процессе.</p>		1/	/4	<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) доклады</p>
18.	<p><b>Тема 18</b>  <b>Участие прокуратуры в правотворческой деятельности</b></p> <p>1) Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативных правовых актов;</p> <p>2) Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами;</p> <p>3) Взаимодействие с органами, обладающими правом законодательной инициативы;</p> <p>4) Участие прокурора в заседаниях законодательных, исполнительных органов власти, законодательных, исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;</p> <p>5) Полномочия прокурора по надзору за соответствием Конституции Российской Федерации;</p> <p>6) Юридическое значение приказов Генерального прокурора.</p>		1/	2/20, 8	<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) тестирование</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) доклады</p>

*Содержание рабочей дисциплины для заочной формы обучения*

№ п / п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	СР	
1	2	3	4	5	6
1	<b>Тема 1. Понятие, цели, задачи и функции прокурорского надзора</b> 1) Прокуратура в системе государственных органов; 2) Понятие, признаки прокурорского надзора; 3) Предмет и система прокурорского надзора; 4) Цели, задачи прокурорского надзора; 5) Прокурорский надзор в Российской Федерации и взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами	1/		2/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
2	<b>Тема 2. Возникновение и развитие прокуратуры в Российской Федерации</b> 1) Становление российской прокуратуры; 2) Пореформенный период с 1864 по 1917 гг.; 3) Развитие советской прокуратуры; 4) Постсоветский период.		1/	2/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
3	<b>Тема 3 Правовые основы организации деятельности прокуратуры Российской Федерации</b> 1) Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры; 2) Федеральный Закон «О Прокуратуре Российской Федерации»; 3) Международно – правовые акты деятельности прокуратуры; 4) Нормативные правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.		1/	2/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
4	<b>Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</b> 1) Понятие, система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; 2) Характеристика организационных принципов деятельности прокуратуры Российской Федерации; 3) Характеристика внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры Российской Федерации.	1/	1/	2/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
5	<b>Тема 5. Функции и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации</b> 1) Понятие и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации; 2) Характеристика отраслей прокурорского надзора.	1/	1/	2/4	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

6	<p><b>Тема 6.</b> <b>Система органов и учреждений прокуратуры и её организационная структура</b></p> <p>1) Система и структура прокуратуры; 2) Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и порядок образования; 3) Территориальные органы прокуратуры, территориальные прокуратуры; 4) Специализированные прокуратуры.</p>	/1	/1	2/10	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
7	<p><b>Тема 7.</b> <b>Служба в органах и учреждениях прокуратуры</b></p> <p>1) Кадровая политика в органах прокуратуры; 2) Предъявляемые требования к лицам, назначаемым прокурором и порядок приема на службу в органах прокуратуры; 3) Прохождение службы в органах прокуратуры; 4) Материальное обеспечение работников прокуратуры; 5) Прекращение службы в органах прокуратуры.</p>	/1	/1	2/10	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
8	<p><b>Тема 8.</b> <b>Прокурорский надзор за исполнением законов</b></p> <p>1) Сущность, задачи прокурорского надзора за исполнением законов; 2) Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов; 3) Полномочия прокурора по вопросам прокурорского надзора за исполнением законов; 4) Акты прокурорского реагирования.</p>	/1	/1	2/10	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
9	<p><b>Тема 9.</b> <b>Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>1) Понятие конституционных прав и обязанностей и их правовое закрепление; 2) Предмет надзора и полномочия прокурора в области защиты и охраны; 3) Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека; 4) Порядок рассмотрения обращений граждан; 5) Меры прокурорского реагирования.</p>	/1	/1	2/10	Текущий контроль 1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач 4) доклады
10	<p><b>Тема 10.</b> <b>Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие</b></p> <p>1) Понятие, предмет прокурорского надзора за соблюдением законности органами оперативно – розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия; 2) Сущность, задачи, особенности прокурорского надзора за органами оперативно – розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия; 3) Полномочия прокурора в данной отрасли надзора за оперативно – розыскной деятельностью;</p>	/1	/1	2/10	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

	4) Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законности органами дознания и предварительного следствия.				
1 1 .	<b>Тема 11</b> <b>Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами – исполнителями</b> 1) Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами – исполнителями; 2) Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами – исполнителями; 3) Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами; 4) Меры прокурорского реагирования.		/1	2/10	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
1 2 .	<b>Тема 12</b> <b>Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера. Администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</b> 1) Предмет, задачи прокурорского надзора; 2) Полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания; 3) Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания; 4) Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых в совершении преступлений.		/1	2/10	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
1 3 .	<b>Тема 13</b> <b>Уголовное преследование как самостоятельная функция прокурора</b> 1) Понятие, виды, сущность уголовного преследования; 2) Характер уголовного преследования как функция прокурора; 3) Деятельность прокуратуры по осуществлению уголовного преследования на досудебных стадиях уголовного процесса; 4) Осуществление прокурором уголовного преследования на судебных стадиях уголовного процесса.			2/10	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
1 4 .	<b>Тема 14</b> <b>Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел</b> 1) Сущность, задачи, полномочия в судебных стадиях уголовного судопроизводства; 2) Производство в суде апелляционной инстанции; 3) Производство в суде кассационной инстанции; 4) Производство в надзорной инстанции.			/10	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады
1 5 .	<b>Тема 15</b> <b>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</b>		/1	2	Текущий контроль 1) устный опрос 2) решение задач 3) доклады

	<p>1) Понятие, сущность, задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p>2) Формы координации деятельности правоохранительных органов</p> <p>3) Состояние координации деятельности правоохранительных органов;</p> <p>4) Полномочия участников координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p>				
1 6 .	<p><b>Тема 16</b> <b>Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</b></p> <p>1) Задачи, функции прокурора в гражданском судопроизводстве;</p> <p>2) Охрана прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной защите;</p> <p>3) Порядок предъявления прокурором гражданских исков;</p> <p>4) Участие прокурора в суде I инстанции по гражданским делам;</p> <p>5) Кассационный протест прокурора, участие в кассационной инстанции;</p> <p>6) Участие прокурора в порядке надзора;</p> <p>7) Функции прокурора по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>			2	<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) доклады</p>
1 7 .	<p><b>Тема 17</b> <b>Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве</b></p> <p>1) Прокурор как субъект арбитражно – процессуальных отношений;</p> <p>2) Полномочия при рассмотрении дел арбитражными судами;</p> <p>3) Применение досудебных мер воздействия в случаях нарушения закона;</p> <p>4) Участие прокурора в арбитражном процессе.</p>			2	<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) доклады</p>
1 8 .	<p><b>Тема 18</b> <b>Участие прокуратуры в правотворческой деятельности</b></p> <p>1) Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативных правовых актов;</p> <p>2) Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами;</p> <p>3) Взаимодействие с органами, обладающими правом законодательной инициативы;</p> <p>4) Участие прокурора в заседаниях законодательных, исполнительных органов власти, законодательных, исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;</p> <p>5) Полномочия прокурора по надзору за соответствием Конституции Российской Федерации;</p> <p>6) Юридическое значение приказов Генерального прокурора.</p>			7,8	<p>Текущий контроль</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) тестирование</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) доклады</p>

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код и формулировка компетенции: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
УК-11.1. Знает приемы и способы формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать приемы и способы формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;	Не знает приемы и способы формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;	Знает на низком уровне приемы и способы формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;	Знает на среднем уровне приемы и способы формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;	Знает на высоком уровне приемы и способы формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;
УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уметь давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	Не умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	Умеет на низком уровне давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	Умеет на среднем уровне давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	Умеет на высоком уровне давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.
УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	Владеет на низком уровне навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	Владеет на среднем уровне навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	Владеет на высоком уровне навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.

Код и формулировка компетенции - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»



факты.	юридические факты.	факты.	ь юридические факты.	ть юридические факты.	ь юридические факты.
ПК- 4.3. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений ;	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Владеет на низком уровне навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Владеет на среднем уровне навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Владеет на высоком уровне навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

Код и формулировка компетенции - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-6);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ПК-6.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Не знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Знает на низком уровне должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	Знает на среднем уровне должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	Знает на высоком уровне должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,

государства. Общие технологии юридической деятельности.	государства. Общие технологии юридической деятельности.	государства. Общие технологии юридической деятельности.	общества, государства. Общие технологии юридической деятельности.	общества, государства. Общие технологии юридической деятельности.	общества, государства. Общие технологии юридической деятельности.
ПК-6.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.	Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.	Не умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.	Умеет на низком уровне выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.	Умеет на среднем уровне выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.	Умеет на высоком уровне выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.
ПК-6.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Не владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеет на низком уровне навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеет на среднем уровне навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеет на высоком уровне навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Код и формулировка компетенции - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-9)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		«Неудовлетвор	«Удовлетворите		







**Показатели сформированности компетенции (для студентов очной формы обучения):**

Оценка знаний, умений и владений для очной формы обучения определяется на основе модульно-рейтинговой системы оценки.

Модульно-рейтинговая система – это система, использующая метод (приём), при котором учебный материал разделяется на логически завершенные части - (модули).

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: для экзамена:

- «отлично» от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- «хорошо» от 60 до 79 баллов;
- «удовлетворительно» от 45 до 59 баллов;
- «неудовлетворительно» менее 45 баллов;

**Показатели сформированности компетенции (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):**

Критерии оценивания экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при отсутствии умения оперирования терминологическим понятием дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-11.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач 4) доклады
УК-11.2. Умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	Уметь давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач 4) доклады
	Владеть навыками формирования	1) устный опрос

<p>УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p>	<p>нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p>	<p>2) тестирование 3) решение задач 4) доклады</p>
<p>ПК-4.1. Знает методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятие, виды юридических фактов и основания возникновения правоотношений; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятия «доказательства», «подсудность», «решение», «судебный приказ» и других юридических фактов, имеющих значение для процессуальных отношений;</p>	<p>Знать методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятие, виды юридических фактов и основания возникновения правоотношений; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; понятия «доказательства», «подсудность», «решение», «судебный приказ» и других юридических фактов, имеющих значение для процессуальных отношений;</p>	<p>1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач 4) доклады</p>
<p>ПК-4.2. Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять юридически значимые факты и обстоятельства; логически, грамотно квалифицировать юридические факты.</p>	<p>Уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять юридически значимые факты и обстоятельства; логически, грамотно квалифицировать юридические факты.</p>	<p>1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач 4) доклады</p>
<p>ПК-4.3. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p>	<p>Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p>	<p>1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач 4) доклады</p>
<p>ПК-6.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Общие технологии юридической деятельности.</p>	<p>Знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Общие технологии юридической деятельности.</p>	
<p>ПК-6.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.</p>	<p>Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.</p>	
<p>ПК-6.3. Владеет навыками выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.</p>	<p>Владеть навыками выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.</p>	

документа.		
<p>ПК-9.1. Знает способы составления квалифицированных юридических заключений; методы сбора и первичной обработки нормативной документации, методологию и методики анализа необходимых законодательных актов; виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций, применяемых в сфере правового регулирования частно-правовых отношений; методологию подготовки правового или юридического заключения и проведения юридической консультации; понятие, значение и принципы правового консультирования, основные задачи заключения специалиста, его форму и содержание; практику судов и основные доктрины правовой науки; понятие, значение и критерии оценки качества юридических заключений и консультаций;</p>	<p>Знать способы составления квалифицированных юридических заключений; методы сбора и первичной обработки нормативной документации, методологию и методики анализа необходимых законодательных актов; виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций, применяемых в сфере правового регулирования частно-правовых отношений; методологию подготовки правового или юридического заключения и проведения юридической консультации; понятие, значение и принципы правового консультирования, основные задачи заключения специалиста, его форму и содержание; практику судов и основные доктрины правовой науки; понятие, значение и критерии оценки качества юридических заключений и консультаций;</p>	
<p>ПК-9.2. Умеет готовить правовые заключения; анализировать законодательство и арбитражную практику; собирать, перерабатывать и обобщать информацию, и применять основные теоретико-методологические подходы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; применять на практике положения методики проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов для повышения эффективности законодательства;</p>	<p>Уметь готовить правовые заключения; анализировать законодательство и арбитражную практику; собирать, перерабатывать и обобщать информацию, и применять основные теоретико-методологические подходы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; применять на практике положения методики проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов для повышения эффективности законодательства;</p>	
<p>ПК-9.3. Владеет навыками работы с необходимыми законодательными актами; навыками подготовки правового или юридического заключения и проведения юридической консультации, представления (доведения до сведения сторон) юридических заключений; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; первоначальными навыками по производству антикоррупционной и лингвистической экспертиз проектов нормативных правовых актов; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений; навыками анализа различных правовых явлений, навыками разрешения правовых споров, проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц;</p>	<p>Владеть навыками работы с необходимыми законодательными актами; навыками подготовки правового или юридического заключения и проведения юридической консультации, представления (доведения до сведения сторон) юридических заключений; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; первоначальными навыками по производству антикоррупционной и лингвистической экспертиз проектов нормативных правовых актов; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений; навыками анализа различных правовых явлений, навыками разрешения правовых споров, проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц;</p>	

## Вопросы для семинаров

### Занятие № 1.

#### Понятие, цели, задачи и функции прокурорского надзора

- 1) Прокуратура в системе государственных органов.
- 2) Понятие, признаки прокурорского надзора.
- 3) Предмет и система прокурорского надзора.
- 4) Цели, задачи прокурорского надзора.
- 5) Прокурорский надзор в Российской Федерации и взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Система и содержание курса «Прокурорский надзор» Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Предмет, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
3. Понятия «прокурор», «прокурорский работник», «предмет и объект прокурорского надзора», «методика и тактика надзорной деятельности».
4. Понятие законности, ее роль в правовом государстве. Значение деятельности прокуратуры для укрепления законности.
5. «Надзор» и «контроль»: сущность и различие понятий.

### Занятие № 2.

#### Возникновение и развитие прокуратуры в Российской Федерации

- 1) Становление российской прокуратуры.
- 2) Пореформенный период с 1864 по 1917 гг..
- 3) Развитие советской прокуратуры.
- 4) Постсоветский период.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Исторические условия возникновения российской прокуратуры.
2. Дореформенная прокуратура Российской Империи (1722 — 1864 гг.). Организация и деятельность.
3. Судебная реформа 1864 г. и ее значение для организации деятельности российской прокуратуры.
4. Основные направления Концепции Судебной реформы в Российской Федерации от 24 октября 1991 г. и ее положения о роли прокуратуры в формировании в России правового государства.
5. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Значение деятельности прокуратуры для обеспечения законности и правопорядка.

### Занятие № 3.

#### Правовые основы организации деятельности прокуратуры Российской Федерации

- 1) Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.
- 2) Федеральный Закон «О Прокуратуре Российской Федерации».
- 3) Международно – правовые акты деятельности прокуратуры.
- 4) Нормативные правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Законодательное регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации». Структура и содержание.
2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период.
3. Статус прокуратуры Российской Федерации.
4. Юридическое значение приказов Генерального Прокурора РФ.

### Занятие № 4.

#### Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

1) Понятие, система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;

2) Характеристика внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры Российской Федерации.

3) Характеристика организационных принципов деятельности прокуратуры Российской Федерации;

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие, система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

2. Значение и правовое закрепление принципов организации и деятельности прокуратуры.

3. Принципы единства и централизации в организации и деятельности прокуратуры.

#### **Занятие № 5.**

### **Функции и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации**

1) Понятие и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.

2) Характеристика отраслей прокурорского надзора.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие функций, видов и основных направлений деятельности российской прокуратуры.

2. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.

3. Основная функция прокуратуры, предмет, объект.

4. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры на современном этапе.

5. Соотношение функций и основных направлений деятельности российской прокуратуры.

**Критерии оценки (в баллах):** *(для студентов очной формы обучения):*

Критерии оценивания устного опроса.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

-1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

-2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Критерии оценки:** *(для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):*

Критерии оценивания устного опроса.

«Отлично» выставляется, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Студент демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

«Хорошо» выставляется, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.

«Удовлетворительно» выставляется, если студентом дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не

способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Студент знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от ответа, не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

### **Задания для тестирования** **Тесты по дисциплине «Прокурорский надзор»**

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из вариантов ответов на задание: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Генерального прокурора Российской Федерации на должность назначает:
  - а) Государственная Дума;
  - б) Президент Российской Федерации;
  - в) Совет Федерации.
2. Предусмотренные Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» меры социальной защиты прокуроров и следователей являются выражением принципа:
  - а) законности;
  - б) независимости;
  - в) единства.
3. При подаче заявления в суд прокурор:
  - а) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях;
  - б) освобождается от уплаты государственной пошлины;
  - в) оплачивает государственную пошлину только в случаях, установленных законодательством.
4. Поднадзорным объектом прокуратуры не является:
  - а) министерства;
  - б) глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
  - в) Правительство Российской Федерации.
5. Постановление суда о прекращении уголовного дела вправе обжаловать:
  - а) только государственный обвинитель;
  - б) только вышестоящий прокурор;
  - в) государственный обвинитель и вышестоящий прокурор.
6. Надзор за исполнением законов судебными приставами осуществляют:
  - а) прокуроры всех уровней;
  - б) прокуратуры субъектов Российской Федерации и Генеральная Прокуратура Российской Федерации;
  - в) прокуратуры городов и районов, прокуратуры субъектов Российской Федерации.
7. При несогласии с вынесенным судом приговором прокурор направляет в кассационную инстанцию:
  - а) постановление;
  - б) протест;
  - в) представление.
8. Прокурор и следователь подлежат обязательному государственному личному страхованию на сумму, равную:
  - а) 120-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания;
  - б) 160-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания;

в) 180-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания.

9. Прокурор субъекта Российской Федерации освобождается от занимаемой должности:

а) Генеральным прокурором РФ по согласованию с законодательным органом власти субъекта РФ;

б) Генеральным прокурором по согласованию с органами власти субъекта РФ;

в) Генеральным прокурором РФ.

10. Надзор за исполнением законов в воинских частях и подразделениях осуществляют прокуроры:

а) специализированных прокуратур;

б) прокуратур, на поднадзорной территории которых имеются воинские части;

в) военных прокуратур.

**Критерии оценки (в баллах) (для студентов очной формы обучения):**

Критерии оценивания тестовых работ.

0 баллов если менее 25% правильно выполненных заданий.

1 балл за 26-50 % правильно выполненных заданий.

2 балла за 51-84% правильно выполненных заданий.

3 балла за 85-100% правильно выполненных заданий.

**Критерии оценивания тестовых работ (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):**

«Неудовлетворительно» если менее 25% правильно выполненных заданий.

«Удовлетворительно» если 26-50% правильно выполненных заданий.

«Хорошо» если 51-84% правильно выполненных заданий.

«Отлично» если 85-100% правильно выполненных заданий.

## Решение задач

### Примерные задачи на экзамен по дисциплине

### «Прокурорский надзор»

Задача - представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно задача содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Задачи наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

#### Задача 1.

Прокуратурой Республики Башкортостан было установлено, что правительством республики в 2018 г. было принято несколько незаконных постановлений и распоряжений. В какой форме возможно реагирование прокурора на эти нарушения?

#### Задача 2.

По результатам проверки жалобы группы рабочих прокурор района принес протест на приказ директора строительной компании ОАО «Промстройкомплекс» о формировании бригады из числа рабочих фирмы и направлении ее для заготовки лесоматериалов. Протест обосновывался противоречием этих мероприятий уставной деятельности предприятия и их нецелесообразностью. Дайте оценку действиям прокурора. Как соотносятся основные функции прокуратуры, цели, задачи, предмет прокурорского надзора?

#### Задача 3.

В ходе общенадзорной проверки, проведенной прокуратурой г. Сибай, во многих образовательных учреждениях города выявлены нарушения правил пожарной безопасности. Прокурор направил руководству МЧС города предостережение с требованием проведения до начала учебного года контрольных проверок в образовательных учреждениях. Руководителям учебных заведений прокурор вручил предписания об устранении нарушений правил пожарной безопасности. Оцените данную

ситуацию с позиций предмета прокурорского надзора. Дайте понятие прокурорского надзора в Российской Федерации, расскажите о его происхождении. Определите соотношение законности и прокурорского надзора.

**Критерии оценки (в баллах):** (для студентов очной формы обучения):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

-1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

-2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

**Критерии оценки:** (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа или дает неверный ответ по задаче.

-«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала.

-«Хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

-«Отлично» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Задания для контрольной работы (для очной формы обучения)**

Контрольная работа – одна из форм оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Письменная контрольная работа зависит от содержания и специфики учебного предмета, уровня развития студентов. Письменная контрольная работа является рубежным контролем по модулю очной форме обучения. Контрольная работа выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя. **Контрольная работа позволяет оценить сформированность компетенций обучающихся.**

Система заданий письменной контрольной работы должна: выявлять знания студентов по определенной теме или разделу; выявлять понимание и сущность изучаемого предмета; выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения. Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена от 0 до 15 баллов. Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету и экзамену.

Пример варианта контрольной работы:

#### **1. Вариант**

1. Становление российской прокуратуры.
2. Понятие, признаки, цели, задачи прокурорского надзора.
3. Характеристика внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры Российской Федерации.

#### **2. Вариант**

1. Развитие советской прокуратуры.
2. Предмет и система прокурорского надзора.
3. Характеристика организационных принципов деятельности прокуратуры

Российской Федерации.

**Критерии оценивания контрольной работы:** *(для студентов очной формы обучения):*

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена от 0 до 15 баллов. Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету и экзамену.

От 12 до 15 баллов выставляется, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

От 8 до 12 баллов выставляется, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.

От 4 до 8 баллов выставляется, если в работе допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов

От 1 до 4 баллов выставляется, если работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

0- баллов выставляется, если работа не сдана.

#### **Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)**

Студенты заочной формы обучения, выполняют предусмотренную учебным планом контрольную работу. Выполненные контрольные работы сдаются в письменном виде на кафедру теории и истории государства и права. Контрольные работы должны быть сданы в письменном виде. Контрольная работа выполняется в машинописном виде (шрифт 14) на стандартных листах размера А 4, через 1 интервал. Поля шириной: левое 30 мм; правое 15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. Не допускается использование сокращений.

**Контрольная работа позволяет оценить сформированность компетенций обучающихся.**

Контрольная работа включает 2 вопроса. Выполнение заданий контрольной работы предполагает использование нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, научной и учебной литературы. На каждый из поставленных вопроса должен быть дан развернутый ответ. После каждого раскрытого вопроса необходимо обозначить источник.

Приступая к выполнению задания в соответствии со своим вариантом, следует, прежде всего, ознакомиться с содержанием программного материала по темам, включенным в контрольную работу. Необходимо внимательно изучить рекомендуемую литературу. Грамотно оформлять ссылки на используемые нормативные правовые акты и материалы судебной и международной практики, указывая название правового акта, дату его принятия, официальный источник опубликования. Ссылки на учебную и научную литературу должны включать фамилию, имя авторов, название работы, место, год издания, страницы. Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, четко и разборчиво, без помарок и зачёркиваний, запрещается произвольно сокращать слова. На проверку не принимаются работы: выполненные не по своему варианту; выполненные небрежно и неразборчиво.

Пример варианта контрольной работы:

#### **2 Вариант**

1. Понятие, признаки, цели, задачи прокурорского надзора.
2. Характеристика внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры

Российской Федерации.

**Критерии оценивания контрольной работы** *(для студентов заочной формы обучения):*

Индивидуальная оценка контрольной работы по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено» «не зачтено».

«Зачтено» заслуживает студент, показавший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий контрольной работы в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий и теоретические знания дисциплины.

«Не зачтено» получает студент, у которого недостаточные знания основного учебного материала, допущено много ошибок, отсутствуют ссылки на источники информации и который не выполнил в полном объеме задания в рамках контрольной работы.

### **Темы докладов по дисциплине «Прокурорский надзор»**

1. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
2. Место прокуратуры в системе государственных органов.
3. Правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры.
4. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами (общая характеристика).
5. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме и регистрации заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.
7. Прокурорский надзор за законностью задержания граждан.
8. Надзор прокурора за законностью избрания меры пресечения.
9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
10. Противодействие коррупции как приоритетная задача органов прокуратуры.

**Критерии оценки доклада (в баллах)** (для студентов очной формы обучения):

**Доклад** - краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется с целью привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия. Студент готовит доклад и представляет преподавателю по выбранной им теме из предложенного списка (допускается самостоятельный выбор темы студентом). Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в установленный срок.

**4 бала** выставляется, если работа выполнена полностью. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

**3 балла** выставляется, если по своим характеристикам доклад студента соответствует характеристикам хорошего ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях. Отсутствует исследовательский компонент в докладе.

**2 балла** выставляется, если студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.

**1 балл** выставляется, если доклад студентом подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

**0 баллов** – доклад студентом не представлен.

**Критерии оценки доклада (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):**

«Отлично» выставляется, если работа выполнена полностью. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Учебный материал освоен студентом в полном объёме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«Хорошо» выставляется, если по своим характеристикам доклад студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях. Отсутствует исследовательский компонент в докладе.

«Удовлетворительно» выставляется, если студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.

«Неудовлетворительно» выставляется, если доклад студентом подготовлен по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

### **Рейтинг – план дисциплины «Прокурорский надзор»**

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Тестирование	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2

4. Доклады	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Тестирование	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклады	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	2	1		<b>2</b>
2. Публикация статей	3	1		<b>3</b>
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			<b>0</b>	<b>30</b>

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Прокурорский надзор»**

1. Понятие, предмет и система прокурорского надзора.
2. Законодательное регулирование прокурорского надзора.
3. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
4. История учреждения и становление российской прокуратуры до 1864г.
5. Пореформенная прокуратура 1864 – 1917 гг.
6. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
7. Характеристика организационных принципов организации деятельности прокуратуры РФ.
8. Характеристика внутриорганизационных принципов организации деятельности прокуратуры РФ.
9. Общие задачи прокурорского надзора.
10. Понятие, система органов прокуратуры РФ.
11. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и порядок образования.
12. Территориальные органы прокуратуры.
13. Специализированные органы прокуратуры.
14. Порядок назначения Генерального прокурора РФ, его заместителей и прокуроров субъектов РФ, их компетенция.
15. Структура и организация деятельности органов военной прокуратуры РФ.
16. Развитие советской прокуратуры.
17. Главная военная прокуратура: полномочия, кадры.
18. Структура и организация деятельности органов прокуратуры субъектов Российской Федерации.
19. Структура и организация деятельности органов прокуратуры городов и районов.
20. Структура и организация деятельности природоохранной прокуратуры.
21. Понятие и система функций органов прокуратуры.
22. Характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
23. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
24. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.

25. Правовые и организационные основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
26. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
27. Сущность, задачи и особенности отрасли прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД.
28. Предмет прокурорского надзора за соблюдением законности органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
29. Полномочия прокурора по надзору за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
30. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов органами дознания.
31. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов органами предварительного следствия.
32. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.
33. Понятие, сущность, виды уголовного преследования.
34. Характеристика уголовного преследования как функции прокуратуры.
35. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом.

#### **Образец экзаменационного билета**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский Университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Факультет экономики и права  
Кафедра теории и истории государства и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2  
по дисциплине «Прокурорский надзор»  
Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) программы: «Общий профиль», 3 курс  
Учебный год: 20\_\_-20\_\_

1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Решите задачу: В прокуратуру города Екатеринбурга обратился гражданин Захаров В.И. с заявлением о том, что администрацией предприятия ему незаконно не выплатили зарплату за месяц, что ему не на что жить в связи с чем, он просит прокурора устранить нарушения законности. Определите понятие правовых средств органов прокуратуры и их виды. Какое правовое средство должен будет применить прокурор в данном случае?

Утверждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_  
И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО  
Преподаватель \_\_\_\_\_ ФИО

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- «отлично» от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- «хорошо» от 60 до 79 баллов;
- «удовлетворительно» от 45 до 59 баллов;

– «неудовлетворительно» менее 45 баллов;

**Критерии оценки (в баллах):** *(для студентов очной формы обучения):*

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Критерии оценивания экзамена:** *(для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. И. И. Сыдорук ; А. В. Ендольцева . - 8-е изд. , перераб . и доп . - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642> >.
2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др. ; ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015.— 335 с. <URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114496&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114496&sr=1)>
3. Прокурорский надзор [текст] : учебник : [Реком. МоРФ] / ред. Ю.Е. Винокуров.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2004 .— 461 с. 27 шт.

### Дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, О.В. Химичева и др. ; ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006> >.
2. Прокурорский надзор [текст] : курс лекций / В.П. Рябцев .— М. : НОРМА, 2006.— 288 с. 9 шт.
3. Прокурорский надзор в Российской Федерации [текст] : учебник : [Реком. УМО] / ред. А.А. Чувилев .— М. : Юристъ, 2000 .— 400 с. 9 шт.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

### *интернет-ресурсы:*

- Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: [www.genproc.ru](http://www.genproc.ru)
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru/](http://www.ksrf.ru/)
- Официальный сайт Верховного Суда РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- Академия Генеральной прокуратуры РФ <http://www.agprf.org/>

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Сибайского института (филиала) БашГУ [www.sibsu.ru](http://www.sibsu.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Сибайского института (филиала) БашГУ.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально технического и информационного обеспечения проведения промежуточной аттестации приведен по ссылке <http://sibsu.ru/sveden/objects/>