ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570C2D07484A50AAED73C07FC7B574F0
Владелец: Хамитов Ильдар Салихьянович
Действителен: с 11.06.2026 до 04.09.2027

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан _____ И.В. Суюндуков
(подпись, инициалы, фамилия)
«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное сотрудничество в экологии
(наименование дисциплины)
ОПОП ВО **05.04.06 Экология и природопользование**
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) **Экология**
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль, специализация) Экология, одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол № 12 от 25.06.2025) и утвержденного директором 25.06.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	 *(подпись)*	Ягафарова Г.А. (Ф.И.О.)
Разработчик программы	 *(подпись)*	Ильбулова Г.Р. (Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	 *(подпись)*	Суюндуков Я.Т. (Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина Б1.О.05«Международное сотрудничество в экологии» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель дисциплины: формирование у будущих магистров представления о методах сохранения биоразнообразия, охраны окружающей среды и рационального природопользования на основании международных договоренностей.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*
код компетенции	*наименование компетенции*	
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 – Знать теорию организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3.2 – Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3.3 – Владеть навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 – Знать теорию разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 – Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 – Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-4.	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1. Знать теорию нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
		ОПК-4.2. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
		ОПК-4.3. Владеть навыками применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
ОПК-6.	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ОПК-6.1. Знать теорию своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской
		ОПК-6.2. Уметь проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской
		ОПК-6.3. Владеть навыками проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетные единицы (з.е.), **72** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

4 семестр - **2** зачетные единицы (з.е.), **72** академических часов.

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24	24
в том числе:	24	24
лекции	10	10
лабораторные занятия		
практические занятия	14	14
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44	44
Контактная работа по промежуточной аттестации		
в том числе:		
зачет	4	4
зачет с оценкой		
курсовая работа (проект)		
экзамен		

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				рмы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Введение	1		1	5	, Т
2.	Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды как источники международного права окружающей среды	1		1	5	, Т
3.	Международные конференции по охране окружающей природной среды: их важнейшие документы и решения	1		1	5	, Т
4.	Международные экологические организации	1		1	5	, СТ, Т
5	Специализированные учреждения и органы ООН	1		1	4	, Т

6	Межправительственные и неправительственные организации	1		1	4	, Т
7	Сотрудничество в рамках СНГ	1		2	4	, Т
8	Система международного экологического мониторинга	1		2	4	, СТ, Т
9	Международные экологические научные и учебные учреждения	1		2	4	, Т
10	Международная финансовая поддержка проектов по охране окружающей среды	1		2	4	, СТ, Т

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.		
2.		
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	Введение	1
2	Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды как источники международного права окружающей среды	1
3	Международные конференции по охране окружающей природной среды: их важнейшие документы и решения	1
4	Международные экологические организации	1
5	Специализированные учреждения и органы ООН	1
6	Межправительственные и неправительственные организации	1
7	Сотрудничество в рамках СНГ	2
8	Система международного экологического мониторинга	2
9	Международные экологические научные и учебные учреждения	2
10	Международная финансовая поддержка проектов по охране окружающей среды	2
Итого		14

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов для зачета

1. Основные источники загрязнения атмосферы.
2. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния. Венская конвенция об охране озонового слоя. Монреальский протокол.
3. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Киотский протокол:

содержание документа, его критика. Подготовка нового соглашения по контролю процесса потепления климата.

4. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние мирового океана. Загрязнение мирового океана нефтью, тяжелыми металлами, сельскохозяйственными стоками. Истощение биологических ресурсов океана.

5. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла. Документы о контроле загрязнения океана нефтью. Международная конвенция о компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных веществ.

6. Документы о предотвращении загрязнения океана отходами, включая сбросы с судов. Разработка Конвенции ООН по морскому праву.

7. Соглашение ООН о сохранении трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб. Документы о защите Балтийского моря и Черного моря.

8. Список особо опасных загрязнителей («грязная дюжина»). Практика богатых стран по захоронению токсичных отходов на территории бедных стран.

9. Роттердамская конвенция о процедуре предварительного согласования.Составление реестров особо токсичных отходов (РОТ).

10. Контроль перемещения загрязняющих веществ в атмосфере. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте.

11. Соглашение по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер.

12. Значение биоразнообразия в жизни биосферы и человечества. Ценности биоразнообразия.

13. История международного сотрудничества в области охраны биоразнообразия.

14. Вашингтонская конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны (СИТЕС). Списки видов животных и растений, включенных в Приложения 1, 2 и 3.

15. Конвенция о биологическом разнообразии.

16. Рамсаарская конвенция о вводно-болотных угодьях. Бернская конвенция об охране дикой флоры и фауны и природных сред обитания в Европе.

17. Общеевропейская стратегия в области биологического и ландшафтного разнообразия. Прочие документы: об охране белых медведей, об охране малых китов Балтийского и северных морей.

18. Участие России в международном сотрудничестве по охране биологического разнообразия. Перспективы создания международных резерватов с участием России.

19. Опыт координации усилий мирового сообщества в деле сохранения окружающей среды. Межправительственные программы ООН – ЮНЕСКО и ЮНЕП. Всемирная партия природы.

20. Международные биологические программы. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

21. Продовольственная сельскохозяйственная организация объединенных наций (ФАО). Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

22. Всемирная метеорологическая организация (ВМО). Глобальный экологический фонд (ГЭФ).

23. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП).Всемирный фонд дикой природы (WWF).

24. Финансовые институты: Международный банк реконструкции и развития, Европейский банк реконструкции и развития, Всемирный банк. Международный валютный фонд (МВФ).

25. Эффективность деятельности международных организаций по преодолению негативного влияния на биосферу и перекосов глобализации. Необходимость создания всемирной экологической организации.

26. Предпосылки формирования Концепции устойчивого развития: нарушения биосферы и однобокий характер глобализации.

27. Основные этапы становления Концепции.
28. Стокгольмская конференция ООН. «Декларация по охране окружающей среды». Понятие экоразвития.
29. Создание Римского клуба (1968). Основные доклады Римского клуба: «Пределы роста» (Д.Х. Медоуз, Д.Л. Медоуз, 1972) «Человечество на перепутье» (М. Месарович, Э. Пестель, 1974) и др.
30. Институт Worldwatch (1974) и его лидер Л. Браун. Комиссия ООН по окружающей среде и развитию (Комиссия Брундланд) и доклад «Наше общее будущее» (1987).
31. Международные саммиты Рио-92 и Рио-92+10.
32. «Повестка дня на XXI век». «Несбывшиеся надежды» (2002) и наметившиеся перемены к лучшему.

Критерии оценки результатов собеседования по разделам дисциплины (зачет):
- «зачтено» - ответы на вопросы полные, логично построенные, аргументированные, демонстрируют знания предмета и смежных дисциплин, понимание их практического применения;
- «незачтено» - магистрант демонстрирует фрагментарные, неполные знания хотя бы по одному из двух вопросов.

Тестовые задания

Задание 1. ***УК-3.1***
Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите международную конвенцию с объектом её регулирования:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Международная конвенция	**Объект регулирования**
А. Венская конвенция	1. Охрана водно-болотных угодий, мест обитания водоплавающих птиц
Б. Рамсаарская конвенция	2. Международная торговля видами дикой фауны и флоры
В. СИТЕС	3. Защита озонового слоя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

Задание 2. ***УК-3.2***
Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность этапов организации международной экологической экспедиции:
1. Получение разрешений от национальных органов
2. Определение целей и задач экспедиции
3. Подготовка отчёта и представление результатов
4. Проведение полевых исследований
5. Формирование международной команды и распределение обязанностей
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 3. ***УК-3.2***
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой документ регулирует порядок проведения международной экологической экспертизы?

1. Конвенция о биологическом разнообразии
2. Конвенция Эспо об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте
3. Киотский протокол
4. Монреальский протокол

Задание 4. *УК-3.3*

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что включает в себя составление международной экологической документации?
1. Подготовку отчётов о трансграничном воздействии на окружающую среду
2. Разработку национальных планов по выполнению обязательств по международным конвенциям
3. Проведение избирательных кампаний
4. Составление протоколов международных переговоров по экологическим вопросам

Задание 5. *УК-3.3*

Решите задачу и запишите ответ

Международная команда исследователей из России, Казахстана и Китая планирует совместную экспедицию по изучению трансграничного загрязнения реки Урал.
Задание:
1. Определите правовую базу для организации такой экспедиции.
2. Опишите алгоритм действий по организации международной экспедиции.
3. Укажите, какие международные документы необходимо подготовить.

Задание 6. *УК-5.1*

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между глобальной экологической проблемой и её характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Глобальная экологическая проблема	**Характеристика**
А. Глобальное потепление	1. Истощение защитного слоя атмосферы под воздействием хлорфторуглеродов
Б. Истощение озонового слоя	2. Увеличение концентрации парниковых газов, повышение средней температуры планеты
В. Опустынивание	3. Деградация земель в аридных районах, приводящая к потере плодородия почв

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

Задание 7. *УК-5.2*

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов становления Концепции устойчивого развития:
1. Создание Римского клуба (1968), доклад «Пределы роста»
2. Стокгольмская конференция ООН (1972)
3. Доклад Комиссии Брундланд «Наше общее будущее» (1987)
4. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992)
5. Саммит в Йоханнесбурге (2002)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 8. *УК-5.3*

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой международный документ впервые закрепил право человека на благоприятную окружающую среду как одно из основных прав?

1. Всеобщая декларация прав человека (1948)
2. Стокгольмская декларация (1972)
3. Киотский протокол (1997)
4. Монреальский протокол (1987)

Задание 9. *УК-5.1*

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного относится к основным глобальным экологическим проблемам?

1. Изменение климата
2. Сокращение биоразнообразия
3. Рост населения городов
4. Истощение озонового слоя

Задание 10. *УК-5.3*

Решите задачу и запишите ответ

Государство А осуществляет промышленные выбросы, которые трансграничным переносом попадают на территорию государства Б, нанося ущерб лесным экосистемам и здоровью населения.

Задание:

1. Определите, какие принципы международного экологического права нарушены.
2. Укажите, какие международные документы регулируют данную ситуацию.
3. Опишите порядок действий государства Б для защиты своих интересов.

Задание 11. *ОПК-4.1*

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между международным правовым актом и годом его принятия:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Международный правовой акт	**Год принятия**
А. Венская конвенция об охране озонового слоя	1. 1992 г.
Б. Рамочная конвенция ООН об изменении климата	2. 1985 г.
В. Киотский протокол	3. 1997 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

Задание 12. ОПК-4.2

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность иерархии источников международного экологического права (от высшего к низшему):

1. Международные конвенции и договоры
2. Общепризнанные принципы международного права
3. Национальное экологическое законодательство
4. Нормы «мягкого» права (декларации, рекомендации)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 13. *ОПК-4.2*

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Согласно Киотскому протоколу, страны, его подписавшие, должны выбрасывать антропогенный углекислый газ в объёме:

1. не меньшем, чем в 1990 году
2. не большем, чем в 1990 году
3. не меньшем, чем в 2000 году
4. не большем, чем в 2000 году

Задание 14. ОПК-4.3

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что относится к видам международно-правовой ответственности государств за экологический ущерб?

1. Репарация — возмещение ущерба в денежном выражении
2. Реставрация — восстановление нарушенной окружающей среды
3. Репрессалии — вооруженные действия против государства-нарушителя
4. Извинение — признание нарушения и обязательство не повторять его

Задание 15. *ОПК-4.3*

Решите задачу и запишите ответ

Государство Х экспортирует редкие виды тропических растений без соблюдения требований СИТЕС. Международная экологическая организация подаёт жалобу.

Задание:

1. Определите, какие нормы международного экологического права нарушены.
2. Укажите правовые последствия для государства Х.
3. Предложите мероприятия по устранению нарушений.

Задание 16. ОПК-6.1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между международным соглашением и природным объектом, который оно охраняет:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Международное соглашение	**Природный объект охраны**
А. Рамсаарская конвенция	1. Атмосферный воздух и озоновый слой
Б. Монреальский протокол	2. Водно-болотные угодья
В. Конвенция о биологическом разнообразии	3. Биологическое разнообразие всех уровней

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

Задание 17. *ОПК-6.2*

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность действий при разработке проекта по выполнению обязательств РФ по международной экологической конвенции:

1. Анализ обязательств РФ по конвенции
2. Оценка текущего состояния выполнения обязательств
3. Разработка плана мероприятий по выполнению обязательств
4. Представление и защита результатов проекта
5. Сбор данных и оценка эффективности мероприятий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 18. ***ОПК-6.2***

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой протокол регулирует вопрос о влиянии промышленных отходов на окружающую среду по веществам, влияющим на озоновый слой?

1. Монреальский
2. Стокгольмский
3. Парижский
4. Московский

Задание 19. ОПК-6.3

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что входит в содержание глобальных международных конвенций и протоколов в области экологии?

1. Обязательства сторон по сокращению выбросов загрязняющих веществ
2. Механизмы контроля и мониторинга выполнения обязательств
3. Порядок формирования национальных политических партий
4. Процедуры разрешения споров между государствами-участниками

Задание 20. ***ОПК-6.3***

Решите задачу и запишите ответ

Российская Федерация как сторона Конвенции о биологическом разнообразии (1992) обязана представлять национальные доклады о выполнении обязательств. Подготовьте проект структуры национального доклада.

Задание:

1. Определите основные разделы национального доклада РФ по выполнению обязательств по Конвенции о биологическом разнообразии.
2. Укажите, какие данные о степени участия РФ в международных договорённостях необходимо включить в доклад.
3. Опишите порядок представления и защиты результатов доклада на международном уровне.

Критерии оценки тестового контроля по разделам дисциплины:

- «зачтено» - если 80% правильных ответов;
- «незачтено» - если менее 80% правильных ответов.

Типовые вопросы самостоятельной работы

Тематика самостоятельной работы определяется преподавателем и должна иметь профессионально ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов по методике полевого опыта и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы. В ходе выполнения самостоятельной работы преподаватель обеспечивает консультирование студента.

На самостоятельную проработку выносятся следующие темы:

1. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
2. Современные направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
3. Зашита окружающей природной среды - одна из приоритетных целей Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений.
4. Стокгольмская конференция ООН по охране окружающей среды.
5. Концепция биосферного резервата.

6. Роль ООН в выработке различных форм межгосударственного сотрудничества в сфере охраны природы.
7.Международный союз охраны природы и природных ресурсов.
8. Направления экологической деятельности ВОЗ.
9.Значение ФАО для решения экологических проблем в области сельского хозяйства и мировых продовольственных ресурсов.
10. Экологические проекты WWF.
11. Национальные организации Гринпис.
12. Всемирный центр мониторинга охраны природы.
13. Глобальная информационная база данных о ресурсах.
14. Международная информационная служба по окружающей среде и природным ресурсам.
15. Международный институт по окружающей среде и развитию.
16. Глобальный фонд окружающей среды.
17. Международное общество экологической экономики.
18. Международная академия окружающей среды.
19. Международная организация по сохранению водно-болотных угодий.
20. Благотворительная Международной ассоциации «Зеленый Крест.

Критерии оценки вопросов самостоятельной работы:

Ответы	Оценка
самостоятельная работа содержательная и сдана с соблюдением всех сроков; проверочная работа выполнена правильно на 100 %.	отлично
самостоятельная работа достаточно содержательная и сдана в срок (либо с небольшим опозданием); проверочная работа выполнена правильно на 75 %.	хорошо
самостоятельная работа малосодержательная и сдана с опозданием (более 4-х дней задержки);проверочная работа выполнена правильно на 50 %.	удовлетворительно
самостоятельная работа несодержательная и полностью заимствована из сети Интернет и сдана с большим опозданием (более недельной задержки); проверочная работа выполнена правильно на 25 % или студент не представил работу в установленный срок.	неудовлетворительно

Темы рефератов

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, её проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы. Студенты готовят электронный вариант реферата, а преподаватель обеспечивает консультирование студента по ней.

Темы для рефератов

1. Американо-канадское сотрудничество в области защиты и охраны окружающей среды.
2. Американо-мексиканское сотрудничество в области защиты и охраны окружающей среды.
3. Бернская конвенция по сохранению европейской живой природы и естественных

сред обитания 1979 г.
4. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. и Монреальский протокол 1987 г.: причины разработки, значение и характеристика содержания.
5. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности Всемирной метеорологической организации.
6. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности Всемирной организации здравоохранения.
7. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности Всемирной торговой организации.
8. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности Международного Олимпийского Комитета.
9. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности Международной морской организации.
10. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности Международной организации труда.
11. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности Международной организации гражданской авиации.
12. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности НАФТА.
13. Вопросы охраны окружающей среды в деятельности Продовольственной и сельскохозяйственной организации.
14. Вопросы охраны окружающей среды в договорах о безъядерных зонах.
15. Вопросы охраны окружающей среды в системе Договора об Антарктике 1959 г.
16. Вопросы сохранения окружающей среды в деятельности ЮНЕСКО.
17. Всемирная встреча на высшем уровне по устойчивому развитию (Йоханнесбург) 2002 г. (Всемирный саммит Земли): роль, значение, основные итоги.
18. Всемирная хартия природы 1982 г. как этап кодификации принципов международного экологического права.
19. Гибкие механизмы Киотского протокола 1997 г.
20. Глобальный экологический фонд (ГЭФ).
21. Дело «О заводе МОКС».
22. Дело «О морских котиках Берингова моря».
23. Дело «О плотине Гат».
24. Дело «О южном голубом тунце».
25. Дело «Трайл Смелтер»: международно-правовые и технологические аспекты.
26. Договоры об обмене части внешнего долга на экологические программы и проекты.
27. Доктрина Хармана и последствия ее применения для охраны окружающей среды.
28. Доступ к экологической информации, участие общественности в процессе принятия решений, касающихся окружающей среды в современном международном праве.
29. Европейское агентство по окружающей среде. Правой статус и основные направления деятельности.
30. Картахенский протокол по биологической безопасности 2000 г.: значение и характеристика содержания.
31. Классификация экологических прав человека по действующему международному праву.
32. КМП ООН и кодификация международного экологического права.
33. Кодекс ведения ответственного рыболовства.
34. Кодификация и прогрессивное развитие международного экологического права.
35. Компетенция главных органов и специализированных учреждений ООН по вопросам охраны окружающей среды.
36. Конвенция ЕЭК ООН об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.: история принятия и характеристика содержания.
37. Конвенция ЕЭК ООН по стойким органическим загрязнителям 2001 г.

38. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.: история принятия и характеристика содержания.
39. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 г.
40. Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий 1992 г.: история принятия и характеристика содержания.
41. Конвенция по регулированию освоения минеральных ресурсов Антарктики 1988 г.
42. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро) 1992 г.: роль, значение, основные итоги.
43. Концепция комплексного прибрежного управления и законодательство РФ.
44. Концепция международной экологической безопасности.
45. «Лесные принципы» 1992 г., правовой статус и основные положения.
46. Межгосударственный экологический совет СНГ.
47. Международная ответственность за экологический ущерб, причиненный в результате правомерной деятельности.
48. Международная Экологическая Администрация.
49. Международное право о сохранении тюленей.
50. Международное право об экологических аспектах космической деятельности.
51. Международное сотрудничество в области борьбы с обезлесением.
52. Международное сотрудничество в области борьбы с опустыниванием.
53. Международное сотрудничество в области защиты Балтийского моря от загрязнения.
54. Международное сотрудничество в области защиты и сохранения мигрирующих видов животных и птиц.
55. Международное сотрудничество в области защиты Средиземного моря от загрязнения.
56. Международное сотрудничество в области защиты Черного моря от загрязнения.
57. Международно-правовая защита международных озер от загрязнения.
58. Международно-правовая защита международных пресноводных водотоков от загрязнения.
59. Международно-правовая ответственность государств за ущерб окружающей среде.
60. Международно-правовая охрана окружающей среды от воздействия авиации.
61. Международно-правовое регулирование защиты атмосферного воздуха от загрязнения.
62. Международно-правовое регулирование использования разделяемых природных ресурсов. Концепция экологического районирования.
63. Международно-правовое регулирование китобойного промысла.
64. Международно-правовое регулирование международной торговли видами флоры и фауны, находящимися под угрозой исчезновения.
65. Международно-правовое регулирование оборота ГМО.
66. Международно-правовое регулирование обращения с отходами.
67. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды в Африке.
68. Международно-правовое регулирование размещения ядерных объектов в приграничных районах.
69. Международно-правовое содержание понятия «экоцид».
70. Международно-правовое сотрудничество государств-участников СНГ по вопросам охраны и защиты окружающей среды.
71. Международно-правовые основы структуры и деятельности Всемирного фонда дикой природы.
72. Международно-правовые основы структуры и деятельности Гринпис Интернэшнл.
73. Международно-правовые основы структуры и деятельности Комиссии ООН по устойчивому развитию.
74. Международно-правовые основы структуры и деятельности Международного Союза охраны природы и природных ресурсов.

75. Международно-правовые основы структуры и деятельности Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
76. Международно-правовые проблемы запрещения военного воздействия на природную среду.
77. Международно-правовые проблемы предупреждения стихийных бедствий и ликвидации их вредных последствий.
78. Международные соглашения по защите Мирового океана от загрязнения нефтью, радиоактивными и другими опасными и вредными веществами.
79. Международные экологические споры и практика их разрешения.
80. Международный договор о растительных генетических ресурсах для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства 2001 г.: причины принятия и характеристика содержания

Требования к реферату:

Реферат представляет собой обзор литературы по конкретной научной проблеме, содержащий критический анализ проблемы с обобщениями и выводами, является необходимым видом самостоятельной деятельности студентов при изучении курса. При ее оформлении рекомендуется исходить из следующей технологии:

1. Для раскрытия темы реферата студент прорабатывает литературу по теме, монографию, или ее отдельную часть. Общий объем изучаемого текста должен составить не менее 20 страниц. Объем работы 10 стр., не считая плана и списка литературы.

2. Общие требования к плану:

- план должен быть предметно подробный, развернутый;
- его содержание увязано по смыслу и логически;
- следует ориентироваться на проблемную формулировку вопросов, а не на описательную;
- между планом и содержанием текста должно быть соответствие (параграф текста призван раскрывать пункт плана);
- обязательными элементами плана является Введение (объем 1-2 стр.) и Заключение (объем 1-2 стр.).

Во Введении освещаются следующие моменты: обозначен Ваш интерес к теме; сформулированы цель и задачи, которые Вы собираетесь решить при раскрытии темы домашней письменной работы; подчеркнута актуальность данной темы. А также, указывается проблематика и основные положения монографии или статьи в целом.

Типичные языковые средства: монография (статья) посвящена теме (проблеме, вопросу). Статья (монография) представляет собой анализ (обзор, описание, обобщение, изложение). Автор монографии (статьи) ставит (рассматривает, освещает, поднимает, затрагивает) следующие вопросы (проблемы), особо останавливается (на чем?).показывает значение (чего?). раскрывает сущность (чего?). обращает особое внимание (на что?). уделяет внимание (чему?). касается (чего?) следующих вопросов.

В основной части домашней письменной работы раскрываются пункты плана, аргументация основных положений работы осуществляется с помощью таких языковых средств: автор приводит (что?) примеры (факты, цифры, данные), иллюстрирующие это положение, иллюстрирует сказанное примерами, подтверждает (доказывает, аргументирует) свою точку зрения (чем?) примерами (иллюстрациями, конкретными данными). В подтверждение своей точки зрения, автор приводит (что?) доказательства (аргументы, ряд доказательств, ряд аргументов, примеры, иллюстрации, конкретные данные, результаты наблюдений).

В Заключении следует обратиться к сформулированным во Введении цели и задачам домашней письменной работы и предметно зафиксировать, в чем состоит их решение, а также осуществить обобщение по вопросам.

При формулировке выводов в заключении используются следующие языковые средства: анализ источника показывает, из сказанного можно сделать вывод, можно сделать заключение, автор приводит к выводу.

Согласие с идеями автора (положительная оценка): автор справедливо указывает, убедительно доказывает (отстаивает свою точку зрения), критически относится к работам предшественников. Мы разделяем точку зрения (мнение, оценку) философа, стоим на той же точке зрения (позиции), придерживаемся данной позиции. Можно согласиться с мыслителем, что ... Следует признать достоинства такого подхода к решению…

Несогласие (отрицательная оценка): автор противоречит себе (известным фактам), не подтверждает сказанное примерами ... Мы придерживаемся другой точки зрения (другого, противоположного мнения) ... не можем согласиться с (с чем?)... Трудно согласиться с автором (с таким подходом к решению (проблемы, вопроса, задачи)) ... можно выразить сомнение в том, что ... Дискуссионно (сомнительно, спорно), что ...

Проблема цитирования. Качественная работа должна включать две неравные части: фразы, принадлежащие студенту и заимствованные из источника, которые оформляются по принятым в науке образцам.

Домашняя письменная работа пишется либо от руки, либо печатается (14 кегль, одинарный интервал, параметры страниц - 20 мм по периметру).

Работа должна иметь: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Критерии оценки реферата:

Отлично - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Хорошо - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Удовлетворительно - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно

самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата;

Неудовлетворительно -выставляется магистранту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

Типовые вопросы для практических (семинарских) занятий

Тема 1. Введение.

Актуальность проблемы охраны окружающей среды на международном уровне. Глобальные изменения окружающей среды и роль в них естественных, социальных, экономических и политических факторов. Экологические проблемы глобального и универсального характера.

Цель и задачи дисциплины. Общее представление о ее содержании, месте среди других дисциплин профиля подготовки магистра. Фундаментальные понятия, необходимые для изучения дисциплины.

История возникновение и развития международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Современные направления и принципы международного экологического сотрудничества.

Тема 2. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.

Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды как источники международного экологического права.

Международные договоры в области охраны окружающей среды, не требующие для применения издания внутригосударственных актов. Нормативные правовые акты, принятые для осуществления положений международного договора. Правила международного договора.

Тема 3. Международные конференции по охране окружающей среды.

Значение международных конференций в деле охраны окружающей среды: их важнейшие документы и решения.

Стокгольмская конференция ООН по охране окружающей среды (1972 год). «Декларация принципов». «План мероприятий». «Заключительный акт». Создание ЮНЕП, образование Фонда окружающей среды; провозглашение Всемирного дня окружающей среды.

Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 год, г. Хельсинки). Страны-участники. Определение областей, целей, методов и форм международного экологического сотрудничества.

Венская встреча представителей государств - участников СБСЕ (ноябрь 1986 года).Рекомендации Венской встречи представителей государств-участников СБСЕ.

Конференция ООН по окружающей среде и развитию (июнь 1992 года, Рио-де-Жанейро). Подведения итогов работы по охранеокружающей среды.

Декларация, предусматривающая принципы охраны окружающей среды; программа действий в данной сфере на предстоящее столетие; Заявление о принципах охраны и рационального использования лесов всех климатических зон; Конвенция об

охране биологического разнообразия; Конвенция по климату. Образование Комиссии ООН по окружающей среде, разработка проекта Конвенции по пустыням и засушливым зонам.

Тема 4. Международные экологические организации.

Место международных организаций в глобальном механизме охраны окружающей среды. Классификация международных организаций: специализированные учреждения и органы ООН; межправительственные организации; международные неправительственные организации универсального типа; региональные и субрегиональные органы. Группы международных организаций по содержанию охватываемых экологических проблем: природоохранного направления (ЮНЕП, Международный союз охраны природы и природных ресурсов и другие); комплексного природоохранительного профиля (ФАО, ВОЗ, ВМО и другие); специального природоохранительного профиля.

Тема 5. Специализированные учреждения и органы ООН.

Ведущая роль Организации Объединенных Наций в международном экологическом сотрудничестве. Зашита окружающей природной среды – одна из приоритетных целейООН и ее специализированныхучреждений.Полномочия Генеральной Ассамблеи ООН. Роль ООН в выработке различных форм межгосударственного сотрудничества в сфере охраны природы.

ЮНЕП. Структура ЮНЕП. Приоритетные направления на ближайшие годы. Лусакское Соглашение как совместный региональный договор о борьбе с незаконной торговлей видами диких животных и растений.

МСОП. Результаты деятельности с 1948 года. Приоритетная задача МСОП. Содействие МСОП в сотрудничестве между правительствами, национальными и международными организациями, а также отдельными лицами по вопросам защиты природы и охраны природных ресурсов. Подготовка Международной Красной книги.

ВОЗ. Направления деятельности ВОЗ. Взаимодействие сЮНЕП, МАГАТЭ, ВМО и другими межгосударственными структурами. Члены организации. Углубленные исследования и анализ ВОЗ законодательных актов, включая законы и положения 18 стран, касающиеся охраны окружающей среды. Ежеквартальный журнал ВОЗ «International Digestof Health Legislation».

ФАО. Значение ФАО для решения экологических проблем в области сельского хозяйства и мировых продовольственных ресурсов. Спектр направлений деятельности ФАО. Мероприятия, проведенные благодаря инициативе ФАО. Участие ФАО в подготовке международных и региональных экологических программ.

ВМО. Задачи ВМО. Функционирование ВМО в рамках глобальной системы мониторинга окружающей среды (ГСМОС). Программы, осуществляемые в рамках системы ГСМОС.

МАГАТЭ. Разработка правил строительства и эксплуатации атомных электростанций, норм радиационной безопасности; экспертиза проектируемых и действующих АЭС.

ЮНЕСКО. Научная программа "Человек и биосфера" (МАБ). Концепция биосферного резервата. Всемирная сеть биосферных резерватов. Конвенция «Об охране Всемирного культурного и природного наследия».Список Всемирного наследия.

Тема 6.Межправительственные и неправительственные организации.

Межправительственные организации. Год создания. Участники. Цели.

Основная деятельность. ОЭСР. Арктический Совет. АМАП. КАФФ. РЭЦ.

Комитет по окружающей среде и устойчивому развитию Межпарламентского союза. Альпийское действие. Организация защиты растений Европы и Средиземноморья. Международный совет по охоте и охране дичи. Международное бюро по изучению водоплавающих птиц и водно-болотных угодий (МБИВ). ПАМЕ – Рабочая группа по защите арктической морской среды и другие. Год создания. Участники. Цели. Основная деятельность.

Неправительственные организации. Год создания. Участники. Цели. Основная деятельность.

WWF. Миссия и главная цель WWF. Основные направления работы. Экологические проекты WWF. Международная ассоциация.

«Зеленый Крест». Российский Зеленый Крест – неправительственная общественная организация. Научно-практическая деятельность РЗК. Организационная основа РЗК. Программы «Преодоление вредных экологических последствий гонки вооружений», «Экологическое образование и просвещение», «Социально-медицинская и образовательная», проекты «Радиационная безопасность» и «Экологическое земледелие» - главные в деятельности Российского Зелёного Креста. Благотворительная деятельность Организации.

Гринпис. Национальные организации Гринпис. Акции, нацеленные на привлечение внимания СМИ к экологическим проблемам.

АКОПС. Пакт о Черноморском экономическом сотрудничестве. Европейское бюро по окружающей среде. Трест по охране Земли. Центр для нашего общего будущего.

БАЛТИКА 21 – Программа на 21 век для региона Балтийского моря – BALTIC 21 (+Группа старших должностных лиц SOG). Международный совет по местным инициативам в области окружающей среды. Международный союз организаций по лесоведению. Федерация природных и национальных парков Европы.

Тема 7. Сотрудничество в рамках СНГ.

МСоЭС. Состав стран-членов МСоЭС. Главная идея создания МСоЭС. Межпарламентская Ассамблея. Год создания. Участники. Цели. Основная деятельность.

МЭК. Создание. Участники. Цели. Основная деятельность. Интеграционный комитет. Год создания. Участники. Цели. Основная деятельность.

Тема 8. Система международного экологического мониторинга.

Всемирный центр мониторинга охраны природы. Глобальная информационная база данных о ресурсах (ГРИД-ЮНЕП). Европейская сеть по информации и наблюдению за окружающей средой. Информационная система по законодательству в области охраны окружающей среды. Международная информационная система по окружающей среде (ИНФОТЕРРА). Информационная служба «Изучение Земли». Информационный отдел по изменению климата при ЮНЕП. Международная информационная служба по окружающей среде и природным ресурсам. Европейская сеть по информации и наблюдению за окружающей средой и другие.

Тема 9. Международные экологические научные и учебные учреждения.

Важнейшие научные и учебные учреждения: Европейская научно-исследовательская организация по окружающей среде. Институт мировых ресурсов (ИМР). Институт ООН по профессиональной подготовке и научным исследованиям. Международная академия окружающей среды. Международное общество экологической экономики. Международный институт по окружающей среде и развитию. Международный независимый эколого-политологический университет (МНЭПУ). Европейский совет по природоохранному праву и другие.

Тема 10. Международная финансовая поддержка проектов по охране окружающей среды.

Глобальный экологический фонд. Глобальный фонд окружающей среды. Европейский банк реконструкции и развития. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Международный банк реконструкции и развития.

Международная ассоциация по развитию.

Критерии оценки сообщения (доклад, презентация) по теме практического занятия:

Обсуждение сделанного сообщения (доклада) с участниками практического занятия

- полнота, четкость, логика изложения (+/-);
- правильная постановка вопросов для обсуждения (+/-);

- привлечение и анализ различных источников информации (+/-);
- обоснованная формулировка собственного представления о проблеме (+/-);

В случае большого количества замечаний формулировка недостатков и рекомендации к их устранению, повторное представление.

Критерии оценки презентации по теме практического занятия:

1. Соответствие содержания презентации заявленной теме, целям и задачам (+/-);
2. Соответствие презентации требуемой структуре (+/-);
3. Полнота представленного материала, раскрытие основных значимых проблем по теме презентации (+/-);
4. Актуальность предоставляемого материала, использование современных источников, полнота взглядов на изучаемую проблему (+/-);
5. Логичность, последовательность изложения материала (+/-);
6. Соответствие принципам научности, наглядности, проблемности, доступности (+/);
7. Способность представить презентацию, грамотно изложить материал, способность ответить на вопросы по содержанию презентации (+/-);
8. Дизайн и оформление (+/-).

В случае неудовлетворительного представления презентации по 1 из 8 критериев, предложение сделать повторно разработку презентации с учетом сделанных замечаний.

Типовые задания для письменной контрольной работы

Контрольная работа представляет собой ответы на предложенные вопросы. При написании работы важно не увлекаться второстепенными проблемами, следует точно и по возможности кратко отвечать на поставленный вопрос.

1. Международный экологический суд.
2. МККК и защита окружающей среды в условиях вооруженного конфликта.
3. Нормы «мягкого» международного экологического права: особенности содержания и механизм действия.
4. Общая характеристика специальных (отраслевых) принципов международного экологического права.
5. Оружие массового уничтожения и охрана окружающей среды.
6. Орхусская конвенция ЕЭК ООН о доступе к информации, участию общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г.: значение и характеристика содержания.
7. Основные концепции управления охраной окружающей природной среды.
8. Основные этапы развития международного экологического права.
9. Особенности и различия международно-правового регулирования охраны природной среды Антарктики и Арктики.
10. Охрана животного и растительного мира в международном праве.
11. Охрана морской среды и управление биоресурсами Баренцева моря.
12. Охрана морской среды и управление биоресурсами Каспийского моря.
13. Охрана окружающей среды и права коренных народов.
14. Первые региональные конвенции об охране окружающей среды (Лондон, 1933 г. и Вашингтон, 1940 г.): сравнительно-правовой анализ.
15. Понятие и предмет международного экологического права.
16. Понятие и принципы устойчивого развития.
17. Право на благоприятную окружающую среду как фундаментальное право человека.
18. Право на доступ к экоправосудию.
19. Правовое содержание понятия «загрязнение».
20. Принцип запрета военного или любого иного враждебного использования средств

воздействия на природную среду: генезис и юридическое содержание.

21. Принцип защиты экологических систем Мирового океана: генезис и юридическое содержание.

22. Принцип международно-правовой ответственности государств за ущерб, причиненный окружающей среде: генезис и юридическое содержание.

23. Принцип недопустимости нанесения трансграничного ущерба: генезис и юридическое содержание.

24. Принцип недопустимости радиоактивного заражения окружающей среды: генезис и юридическое содержание.

25. Принцип обеспечения соблюдения конституционных экологических прав человека:

генезис и юридическое содержание.

26. Принцип обеспечения экологической безопасности: генезис и юридическое содержание.

27. Принцип предосторожности или предосторожного подхода: генезис и юридическое содержание.

28. Принцип экологически обоснованного рационального использования природных ресурсов: генезис и юридическое содержание.

29. Принципы экологического права ЕС.

30. Природоресурсные и природоохранные аспекты Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

31. Программа региональных морей ЮНЕП - пример решения проблемы охраны морской среды на региональной основе.

32. Проект Международного Пакта по окружающей среде и развитию 1995 г. как акт неофициальной кодификации международного экологического права (текст проекта Пакта должен быть приложен).

33. Проект создания международного парка «Берингия».

34. Протокол об охране окружающей среды 1991 г. к Договору об Антарктике.

35. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г.: история принятия и характеристика содержания.

36. Рамсарская конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц 1971 г.

37. Регионализм в международном экологическом праве.

38. Роль общепризнанных принципов международного права в регулировании международных экологических отношений.

39. Роттердамская конвенция о процедуре предварительного обоснованного согласия в отношении отдельных опасных веществ и пестицидов в международной торговле 1998 г.

40. Система источников международного экологического права.

41. Соглашение о сохранении альбатросов и буревестников (качурок) 2001 г.

42. Соглашение о сохранении белых медведей 1973 г.

43. Соглашение по белому аисту и сибирскому журавлю.

44. Соотношение Конвенции о биологическом разнообразии 1992 г. и российского экологического законодательства.

45. Соотношение принципов свободы рыболовства в открытом море и управления морскими биоресурсами.

46. Сотрудничество государств Латинской Америки в области сохранения окружающей среды.

47. Сотрудничество государств Юго-Восточной Азии в области сохранения окружающей среды.

48. Сохранение и управление отдельными видами живых ресурсов Мирового океана по действующему международному праву.

49. Сравнительная характеристика Конвенции ENMOD 1977 г. и Дополнительных протоколов 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.

50. Сравнительная характеристика экологического права Китая и России (для студентов из Китая).

51. Стокгольмская конференция ООН по проблемам окружающей человека среды 1972 г.: роль, значение, основные итоги.

52. Стратегия устойчивого развития (Йоханнесбург, 2002 г.).

53. Субъекты международного экологического права.

54. Функции МАГАТЭ и Евратома в области охраны окружающей среды.

55. Характеристика и основные положения Киотского протокола 1997 г. Международно-правовые последствия ратификации Киотского протокола для России.

56. Экологические аспекты деятельности международных кредитно-финансовых организаций (МВФ, Всемирный Банк).

57. Экологические последствия агрессии Ирака против Кувейта.

58. Экологические программы ЕС: правовая природа и содержание.

59. Экологические стандарты как источники международного экологического права.

60. Экологический императив и принципы НМЭП.

61. Экологический менеджмент и управление природными ресурсами.

62. Экологический терроризм.

63. Экологическое право Европейского Союза.

64. Эколого-правовая характеристика боевых действий НАТО против Югославии.

65. Юрисдикция государства-порта в отношении морского загрязнения.

66. Стратегическая и экологическая оценка.

Критерии оценки письменной контрольной работы:

Ответы	Оценка
студент представил контрольную работу в установленный срок и оформил ее в строгом соответствии с требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу. При выполнении упражнений показал высокий уровень знания лексико-грамматического материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета.	отлично
студент представил контрольную в установленный срок и оформил ее в соответствии с требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении упражнений показал хороший уровень знания лексико-грамматического материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	хорошо
студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от требований; показал достаточные знания по основным темам контрольной работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.	удовлетворительно
студент не представил работу в установленный срок	неудовлетворительно

Типовые вопросы коллоквиума

Вопросы к коллоквиуму № 1
Охрана атмосферы и мирового океана

1. Основные источники загрязнения атмосферы.

2. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979). Венская конвенция об охране озонового слоя (1985). Монреальский протокол (1987).
3. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992). Киотский протокол (1997): содержание документа, его критика. Подготовка нового соглашения по контролю процесса потепления климата.
4. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние мирового океана. Загрязнение мирового океана нефтью, тяжелыми металлами, сельскохозяйственными стоками. Истощение биологических ресурсов океана.
5. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла (1946). Документы о контроле загрязнения океана нефтью (1969, 1971, 1992). Международная конвенция о компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных веществ (1996).
6. Документы о предотвращении загрязнения океана отходами, включая сбросы с судов (1972, 1978). Разработка Конвенции ООН по морскому праву (1994).
7. Соглашение ООН о сохранении трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб (1995). Документы о защите Балтийского моря (1974) и Черного моря (1992).

Вопросы к коллоквиуму № 2
Контроль за перемещением особо опасных веществ

1. Список особо опасных загрязнителей («грязная дюжина»).
2. Порочная практика богатых стран по захоронению токсичных отходов на территории бедных стран.
3. Роттердамская конвенция о процедуре предварительного согласования (1998).
4. Составление реестров особо токсичных отходов (РОТ).
5. Контроль перемещения загрязняющих веществ в атмосфере (1991).
6. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте (1991).
7. Соглашение по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер (1992).

Вопросы к коллоквиуму № 3
Охрана биологического разнообразия

1. Значение биоразнообразия в жизни биосферы и человечества.
2. Ценности биоразнообразия.
3. История международного сотрудничества в области охраны биоразнообразия.
4. Вашингтонская конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны (СИТЕС, 1973). Списки видов животных и растений, включенных в Приложения 1, 2 и 3.
5. Конвенция о биологическом разнообразии (1992).

Вопросы к коллоквиуму № 4
Охрана биологического разнообразия

1. Рамсаарская конвенция о вводно-болотных угодьях (1972).
2. Бернская конвенция об охране дикой флоры и фауны и природных сред обитания в Европе (1979).
3. Общеевропейская стратегия в области биологического и ландшафтного разнообразия (1995).
4. Прочие документы: об охране белых медведей (1976), об охране малых китов Балтийского и северных морей (1992).
5. Участие России в международном сотрудничестве по охране биологического разнообразия.
6. Перспективы создания международных резерватов с участием России.

Вопросы к коллоквиуму № 5
Правительственные и неправительственные международные организации по сохранению окружающей среды

1. Опыт координации усилий мирового сообщества в деле сохранения окружающей среды. Межправительственные программы ООН – ЮНЕСКО и ЮНЕП.
2. Всемирная хартия природы.
3. Международные биологические программы.
4. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
5. Продовольственная сельскохозяйственная организация объединенных наций (ФАО).
6. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).
7. Всемирная метеорологическая организация (ВМО).

Вопросы к коллоквиуму № 6
Правительственные и неправительственные международные организации по сохранению окружающей среды

1. Глобальный экологический фонд (ГЭФ).
2. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП).
3. Всемирный фонд дикой природы (WWF).
4. Финансовые институты: Международный банк реконструкции и развития, Европейский банк реконструкции и развития, Всемирный банк. Международный валютный фонд (МВФ).
5. Эффективность деятельности международных организаций по преодолению негативного влияния на биосферу и перекосов глобализации.
6. Необходимость создания всемирной экологической организации.

Вопросы к коллоквиуму № 7
Концепция устойчивого развития как итог международного сотрудничества

1. Предпосылки формирования Концепции устойчивого развития: нарушения биосферы и однобокий характер глобализации.
2. Основные этапы становления Концепции.
3. Стокгольмская конференция ООН (1972).
4. «Декларация по охране окружающей среды».
5. Понятие экоразвития.
6. Создание Римского клуба (1968).
7. Основные доклады Римского клуба: «Пределы роста» (Д.Х. Медоуз, Д.Л. Медоуз, 1972) «Человечество на перепутье» (М. Месарович, Э. Пестель, 1974) и др.

Вопросы к коллоквиуму № 8
Концепция устойчивого развития как итог международного сотрудничества

1. Институт Worldwatch (1974) и его лидер Л. Браун.
2. Комиссия ООН по окружающей среде и развитию (Комиссия Брундланд) и доклад «Наше общее будущее» (1987).
3. Международные саммиты Рио-92 и Рио-92+10.
4. «Повестка дня на XXI век».
5. «Несбывшиеся надежды» (2002) и наметившиеся перемены к лучшему.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;

свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» - знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала – при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - незнание программного материала, - при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды : учебное пособие / Т.Г. Зеленская, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко и др. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 67 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438725

2. Иванова, Н.С. Международная экополитика : учебное пособие / Н.С. Иванова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 84 с. - Библиогр.: с. 237-238. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277041

Дополнительная литература:

3. Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6 То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859

4. Экология : учебник / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др. ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2013. - 504 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-716-3 То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233716

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» -https://elib.bashedu.ru//
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» -https://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) -https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ -http://www.bashlib.ru/catalogi/
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ -http://diss.rsl.ru/

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Scopus -http://www.gpntb.ru.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science -http://www.gpntb.ru.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: **Аудитория № 252**	Лекции Практические занятия	*Оборудование*:учебная мебель; технические средства обучения; учебное оборудование; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; тематические иллюстрации; трибуна; доска; химическая посуда; химические реактивы; лабораторные весы; сушильный шкаф; pH-метр; центрифуга.
Для лиц с ОВЗ: Аудитория № 106	Лекции Практические занятия	*Оборудование*: учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации: **Аудитория № 248**	Самостоятельная работа	*Оборудование:* учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа является актуальной на 2026-2027 учебный год с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы согласно решению Ученого совета Сибайского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» № 11 от 24.06.2026 г.