

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:



Декан

И.В. Суюндуков
(подпись, инициалы, фамилия)
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **44.03.05 Педагогическое образование**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Физическая культура и Спортивная подготовка

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль, специализация) физическая культура и Спортивная подготовка, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук

(наименование кафедры разработчика программы)



Г.М. Полько
(Ф.И.О.)

(подпись)

Разработчик программы



А.П. Служаева
(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель образовательной программы



Г.М. Полько
(Ф.И.О.)

(подпись)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Внеурочная деятельность в сфере физической культуры» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана (Предметно-содержательный модуль по профилю Физическая культура) данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения.

Цель дисциплины:

1. Укрепление здоровья и физическое развитие:
Формирование у учащихся понимания значимости физической культуры для здоровья и гармоничного развития, развитие основных физических качеств (сила, выносливость, гибкость, координация) и двигательных навыков.
2. Формирование здорового образа жизни:
Привитие учащимся осознанного отношения к своему здоровью, обучение навыкам здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
3. Развитие личностных качеств:
Воспитание таких качеств, как настойчивость, дисциплинированность, ответственность, коллективизм, умение работать в команде, а также развитие интереса к физической культуре и спорту.
4. Расширение знаний и представлений:
Ознакомление учащихся с историей и теорией физической культуры, различными видами спорта, правилами их выполнения и техники безопасности.
5. Социализация и адаптация:
Создание условий для активного участия школьников в спортивно-массовых мероприятиях, развитие коммуникативных навыков и умения взаимодействовать в коллективе.
6. Развитие познавательных интересов:
Побуждение к самостоятельной двигательной активности, поисково-исследовательской деятельности, связанной с физической культурой и спортом.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает виды физических упражнений УК-7.1.2. Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества УК-7.1.3. Знает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
		УК-7.2.1. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		УК-7.2.2. Умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.3.1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК 6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности в	<i>Знать</i> – о значимости объектов ландшафтной архитектуры, их связи с градостроительством и архитектурой, объектов, формирующих пространственную и предметную среду человека; – основы теории ландшафтной композиции; – задачи и этапы проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры;
		<i>Уметь</i> – составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости; – проектировать объекты в зависимости от их функций, величины, значимости; – разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования;
		<i>Владеть</i> – навыками проектирования объектов в зависимости от их функций, величины, значимости; – навыками плоскостного и объемно-пространственного проектирования; – навыками разработки проектной рабочей документации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	-	-

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
в том числе:	-	-
лекции	6	6
лабораторные занятия	-	
практические занятия	8	8
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	54
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-
в том числе:	-	-
Зачет	4	4
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Развитие основных физических качеств: сила, выносливость, гибкость, координация, ловкость			1	4	ИЗ1, СТ
2.	Формирование двигательных навыков: ходьба, бег, прыжки, метание, лазание, акробатические элементы.			1	5	ИЗ2, СТ
3.	Обучение правилам безопасности: при занятиях физическими упражнениями, в спортивных играх и соревнованиях.	1			5	ИЗ3, СТ, Т
4.	Основы здорового образа жизни: режим дня, личная гигиена, правильное питание, закаливание.	1			4	СТ, Т
5.	Ознакомление с различными видами спорта: правила, история, выдающиеся спортсмены.	1		1	6	СТ, Т
6.	Проведение спортивных мероприятий: организация и участие в соревнованиях, эстафетах, спортивных праздниках.	1		1	5	ИКР, Т
7.	Подвижные игры и эстафеты: разучивание и проведение различных подвижных игр, направленных на развитие двигательных навыков и командного взаимодействия.			1	4	СТ, ИКР

8.	Обучение самоконтролю: измерение пульса, дыхания до и после физической нагрузки, ведение дневника самонаблюдения.	1		1	5	ИЗ4,СТ
9.	Профилактика нарушений осанки и плоскостопия: выполнение специальных упражнений.			1	4	СТ,ИКР
10.	Коррекция нарушений осанки и плоскостопия: выполнение специальных упражнений.				4	СТ,Т
11.	Использование спортивного оборудования и инвентаря: безопасное и эффективное использование спортивного оборудования и инвентаря.			1	4	Т,ИКР
12.	Развитие мотивации к занятиям физической культурой: формирование позитивного отношения к физической активности, осознание ее значимости для здоровья.	1			4	СТ,ИКР

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.		
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

1	Развитие основных физических качеств	2
2	Основы здорового образа жизни	2
3	Самоконтроль за состоянием здоровья.	2
4	Методические рекомендации по сдаче контрольных нормативов.	1
5	Методические рекомендации по написанию рефератов.	1
Итого		8

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные задания для самостоятельной работы обучающихся

1. Составьте таблицу «Положительные и отрицательные стороны внеурочного воспитания». Определите ошибки, которые могут допустить неопытные педагоги при перекосах в проведении воспитательной работы.
2. Подобрать из любых возможных источников программу внеурочной деятельности по ФГОС для любого класса, имеющую коррекционно-развивающую или социальную направленность. Проанализируйте ее цель, задачи, содержание на соответствие теме программы.

3. Разработать сценарий мероприятия патриотической направленности. Продумать наглядность и другой дидактический материал для его проведения.
4. Составить терминологический словарь по теме «Формы организации досуга»
5. Подобрать материал для разработки программы досуговой деятельности детей и подростков в летнее время.
6. Разработать фрагмент программы внеурочной деятельности для старшеклассников на 1 четверть (описательный аспект), включающий пояснительную записку, планируемые результаты, список материально-технического обеспечения.
7. Подобрать материал для разработки мероприятия эстетической направленности по ознакомлению учащихся с русской традиционной культурой.
8. Разработать и защитить презентацию внеурочного мероприятия для учащихся начальных классов.

Примерные задания практической работы

1. Составление схемы внеурочной деятельности в образовательной организации.
2. Составление универсальной блок-схемы структуры внеклассного воспитания, которая может быть использована как основа для организации воспитательной работы в любом образовательном учреждении.
3. Отбор программ по внеурочной деятельности в соответствии с определенной моделью. Рассказ о программе, ее цели, задачах и содержании. Выдвижение предположений о ее использовании в соответствии с моделями внеурочной деятельности. Предложение возможности ее модификации.
4. Описание используемой в программе внеурочной деятельности технологии (на выбор).
5. Защита разработанного сценария досугового мероприятия патриотической или эстетической направленности.
6. Рассмотреть ООП школы, проанализировать ее на предмет имеющегося материально-технического обеспечения внеурочной деятельности. Сделать вывод о достаточном или недостаточном обеспечении. Предложить варианты его усовершенствования

Примерные вопросы для устного опроса

1. Что понимается под внеурочной деятельностью?
2. Какова основная цель внеурочной деятельности?
3. Какие нормативные документы регламентируют организацию внеурочной деятельности?
4. Какое количество часов отводится на организацию внеурочной деятельности?
5. Каковы основные принципы организации внеурочной деятельности?
6. Какие модели внеурочной деятельности существуют? Дайте характеристику каждой из них.
7. Назовите направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.
8. Какие формы внеурочной деятельности вам известны?

Примерные тестовые задания для внутри семестровой аттестации

- 1 Приобщение школьников к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества предусматривает развитие
 - 1) Духовно-нравственное
 - 2) общеинтеллектуальное
 - 3) социальное
 - 4) спортивно-оздоровительное
- 2 Все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, называется ...
 - 1) Внеурочная деятельность
 - 2) Трудовая деятельность
 - 3) Речевая деятельность
 - 4) Художественная деятельность
- 3 Сотрудник, осуществляющий внеурочную деятельность в школе
 - 1) Директор
 - 2) Учитель
 - 3) Завуч
- 4 Одной из форм внеурочной деятельности является
 - 1) Экскурсия

- 2) Урок
 - 3) Зачет
 - 4) Семинар
- 5 К видам деятельности не относится
- 1) Игровая
 - 2) Учебная
 - 3) Трудовая
 - 4) Развлекательная
- 6 Под внеурочной деятельностью для реализации по ФГОС следует понимать
- 1) Образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличной от классноурочной и направленной на достижение планируемых результатов, освоение основной образовательной программы на данной ступени образования
 - 2) Совместную деятельность педагогов, психологов, родителей по развитию, воспитанию и обучению детей
 - 3) Образовательную деятельность, направленную на получение знаний во время уроков
 - 4) Только физическую или трудовую занятость детей, в свободное от образовательного процесса время
- 7 Основная цель внеурочной деятельности
- 1) направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов
 - 2) освоение человеком путем упражнений способов выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков
 - 3) только физическая или трудовая занятость детей, в свободное от образовательного процесса время
 - 4) развитие ребенка
- 8 Основные задачи внеурочной деятельности
- 1) обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
 - 2) улучшить условия для развития ребенка
 - 3) оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
 - 4) Все варианты верны
- 9 Внеурочная деятельность _____ для образовательного учреждения
- 1) обязательна
 - 2) не является обязательной
 - 3) включена в учебный план
- 10 Направления внеурочной деятельности, закрепленные во ФГОС НОО
- 1) спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
 - 2) педагогическое, психологическое, психолого-педагогическое
 - 3) трудовое, игровое, учебное, познавательное
 - 4) военно-патриотическое, психолого-педагогическое, трудовое.
- 11 В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет формы организации внеурочной деятельности
- 1) образовательное учреждение
 - 2) Министр образования РФ
 - 3) Президент РФ
 - 4) все варианты верны

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины (*при необходимости*) **Внеурочная деятельность в сфере физической культуры** (название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки: **Педагогическое образование**

Направленность (профиль) программы: **Физическая культура и Спортивная подготовка**

Таблица 6.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. предмет и задачи ФК				
Текущий контроль			12	16
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	4	3	8
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
Рубежный контроль			6	10
1. Контрольная работа №1	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №1	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
Модуль 2. виды погрешностей (абсолютная, относительная, систематическая и случайная)				
Текущий контроль			8	12
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	2	3	4
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3

Рубежный контроль			6	10
1. Контрольная работа №2	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №2	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
Модуль 3. Что такое ФК				
Текущий контроль			7	12
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	2	3	4
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
Рубежный контроль			6	10
1. Контрольная работа №1	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №2	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	3	1	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	2	1	0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)	10	1	10	30
ИТОГО:			60	110

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.1 Основная учебная литература

1. Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 128 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0986-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462122>
2. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – М. ; Берлин : ДиректМедиа, 2015. – 624 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>
3. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной

деятельности : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С.С. Татарченковой. - СанктПетербург : КАРО, 2015. - 112 с. : табл. - (Педагогический взгляд). - Библиогр. в кнБиблиогр.:

с. . - ISBN 978-5-9925-0914-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686>

Дополнительная литература:

1. Анищенков, В.Р. Перо Жар-птицы. Русские народные промыслы: учебное пособие для 3–4 классов общеобразовательных организаций / В.Р. Анищенков. - Москва : Русское слово — учебник, 2014. - 81 с. : ил. - (ФГОС. Вне урочная деятельность). - ISBN 978-5-00007-593-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486117>

2. Рыжов, В.Н. Дидактика : учебное пособие / В.Н. Рыжов. - Москва : ЮнитиДана, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование: Педагогика). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00699-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119006>

3. Околелов, О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога [Электронный ресурс] / О. П. Околе- 24 лов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 272 с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853> .

4. Роготнева, А.В. Театральная педагогика в начальной школе. Поурочные разработки : методическое пособие / А.В. Роготнева, Т.Л. Щедова, Н.А. Кочедыкова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 144 с. : ил. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02107-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429757>

5. Шмырёва, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Шмырёва; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red .

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com> .

3. ЭБС «www.znaniium.ru» - коллекция книг :

сайт. – URL: <http://znaniium.com> ;

4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> .

5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел:

Периодические издания (на русском языке) : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> ;

6. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru> .

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://schoolcollection.edu.ru> .

9. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская

библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/> .

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp> .

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 465 Спортивный зал	Практические занятия	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивный инвентарь,
Аудитория № 468	Помещения для самостоятельной работы	Демонстрационная доска, проектор – 1 Учебная и специализированная мебель, трибуна, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры (7 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) УУНиТ, сеть Wi-Fi, мультимедиа проектор, экран.
Аудитория № 325	Помещения для самостоятельной работы	Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, в том числе: трибуна, компьютеры (12 шт.) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) УУНиТ, мультимедиа проектор, экран.