

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Педагогический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

Л.Р. Файзуллина

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **37.03.01 Психология**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) "Практическая психология"

наименование направленности (профиля, специализации)


форма обучения **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы ОПОП ВО 37.03.01 Психология направленность (профиль, специализация) "Практическая психология", одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

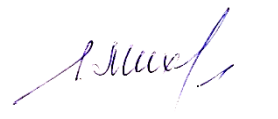
Заведующий кафедрой педагогики и
психологии
(наименование кафедры разработчика программы)



(подпись)

Кулуева Ю.А.
(Ф.И.О.)


Разработчик программы



(подпись)

Полько Г.М
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Кулуева Ю.А.
(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей родины в соответствии с законодательством российской федерации.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
		УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
		УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **3** зачетных единиц (з.е.), **108** академических часа.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 8 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14,2	14,2
в том числе:		
лекции	6	6
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	8	8
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,8	93,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:		
зачет		0,2
зачет с оценкой		
курсовая работа (проект)		
экзамен		

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
8 СЕМЕСТР						
1.	общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1	-	1	13	ИЗ, Т, ПО, УО
2.	строевая подготовка, в том числе строевые приёмы и движение без оружия	1	-	1	13	ИЗ, Т, ПО, УО
3.	огневая подготовка из стрелкового оружия, в том числе основы, приёмы и правила стрельбы.	1	-	1	13	ИЗ, Т, ПО, УО
4.	основы тактики общевойсковых подразделений, в том числе Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав и задачи, тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники		-	1	13	ИЗ, Т, ПО, УО
5.	радиационная, химическая и биологическая защита		-	1	13	ИЗ, Т, ПО, УО
6.	военная топография, в том числе чтение и подготовка к работе топографических карт, определение координат	1	-	1	13	ИЗ, Т, ПО, УО

	объектов и целеуказания по карте					
7.	основы медицинского обеспечения	1	-	1	13	ИЗ, Т, ПО, УО
8.	военно-политическая подготовка	1	-	1	2,8	ИЗ, Т, ПО, УО
	ИТОГО	6	-	8	93,8	

ИЗ – индивидуальное задание, Т – тестирование, Д – защита (проверка) докладов (рефератов), УО – устный опрос, ПО – письменный опрос.

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1
2.	строевая подготовка, в том числе строевые приёмы и движение без оружия	1
3.	огневая подготовка из стрелкового оружия, в том числе основы, приёмы и правила стрельбы.	1
4.	основы тактики общевойсковых подразделений, в том числе Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав и задачи, тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники	1
5.	радиационная, химическая и биологическая защита	1
6.	военная топография, в том числе чтение и подготовка к работе топографических карт, определение координат объектов и целеуказания по карте	1
7.	основы медицинского обеспечения	1
8.	военно-политическая подготовка	1
Итого		8

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

1. Общевоинские уставы вооружённых сил российской федерации, их основные требования и содержание
2. Строевая подготовка, в том числе строевые приёмы и движение без оружия
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия, в том числе основы, приёмы и правила стрельбы.
4. Основы тактики общевойсковых подразделений, в том числе вооружённые силы российской федерации, их состав и задачи, тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники
5. Радиационная, химическая и биологическая защита
6. Военная топография, в том числе чтение и подготовка к работе топографических карт, определение координат объектов и целеуказания по карте
7. Основы медицинского обеспечения

8. Военно-политическая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

1. Основные требования к военнослужащим
2. Структура и содержание уставов
3. Роль уставов в организации военной службы

Тема 2. Строевая подготовка

1. Основные строевые приёмы
2. Движение без оружия
3. Значение строевой подготовки для дисциплины и взаимодействия

Тема 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

1. Основы стрельбы
2. Приёмы и правила стрельбы
3. Безопасность при обращении со стрелковым оружием

Тема 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

1. Состав и задачи Вооружённых Сил Российской Федерации
2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники
3. Применение тактики в различных условиях

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Основные угрозы и методы защиты
2. Средства индивидуальной и коллективной защиты
3. Организация мероприятий по защите от РХБ-угроз

Тема 6. Военная топография

1. Чтение и подготовка топографических карт
2. Определение координат объектов
3. Целеуказание по карте

Тема 7. Основы медицинского обеспечения

1. Первая помощь на поле боя
2. Организация медицинской службы
3. Профилактика и лечение травм и заболеваний

Тема 8. Военно-политическая подготовка

1. Основы военно-политической ситуации
2. Роль военно-политической подготовки в обеспечении безопасности
3. Взаимосвязь между военной и политической деятельностью

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы

2 При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.

1 При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

0 Дан в целом неверный ответ

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе на вопрос демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Анализ и обобщение данных об особенностях использования гранатометов в локальных войнах и региональных конфликтах.
2. Армия и государство в Древнем Риме.
3. Военно-воздушные силы России.
4. Военные награды России.
5. Военные реформы.
6. Вооруженные силы РФ на современном этапе.
7. Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России.
8. Сухопутные войска.
9. Денежное довольствие военнослужащих, проходящих службу по контракту на должностях прапорщиков, рядового и сержантского состава.
10. Диагностика и профилактика неуставных взаимоотношений в части и подразделении.
11. Мероприятия и средства по повышению боевой готовности бронетанкового вооружения.
12. Военно-морской флот.
13. Минирование и подрывные работы.
14. НАТО – военно-политическое объединение.
15. Начальная подготовка стрелков из пистолета Марголина и малокалиберной винтовки.

Критерии и методика оценивания:

- 4 балла выставляется студенту за правильно составленный реферат, в котором отражена актуальность, проблема полностью логически раскрыта, имеется полный список источников, отражающее современное состояние заданной темы.

- 3 балла выставляется студенту за правильно составленный реферат, но с отдельными неточностями, не до конца отражена актуальность. Проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения. Имеется неполный список источников, отражающее современное состояние заданной темы.

- 2 балла выставляется студенту в случае, если реферат составлен с упущениями, актуальность отражена недостаточно. При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки. Список источников включает устаревшие данные, не отражающие современное состояние заданной темы.

- 1 балл выставляется студенту, если студент сделал неполный доклад на заданную тему и не ответил ни на один дополнительный вопрос.

- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнил работу.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. **Что такое общевоинские уставы?**
- a) нормативные документы, регулирующие повседневную жизнь военнослужащих
 - b) инструкции по обращению с оружием
 - c) правила физической подготовки
 - d) документы, касающиеся военной техники
2. **Какой из следующих элементов не относится к строевой подготовке?**
- a) строевые приёмы
 - b) движение без оружия
 - c) стрельба из винтовки
 - d) парады
3. **Какой из следующих факторов не влияет на точность стрельбы?**
- a) положение стрелка
 - b) время суток
 - c) погодные условия
 - d) качество оружия
4. **Что включает в себя тактика общевойсковых подразделений?**
- a) стратегическое планирование
 - b) организация боевых действий
 - c) логистика
 - d) все вышеперечисленное
5. **Какой из следующих методов защиты не относится к радиационной защите?**
- a) использование защитных костюмов
 - b) укрытие в бомбоубежищах
 - c) применение противогазов
 - d) увеличение физической активности
6. **Что такое топографическая карта?**
- a) карта, показывающая только дороги
 - b) карта, отображающая рельеф и объекты местности
 - c) карта, используемая для навигации на море
 - d) карта, показывающая только населённые пункты
7. **Какова основная задача медицинского обеспечения в армии?**
- a) обучение военнослужащих
 - b) обеспечение безопасности на поле боя
 - c) оказание первой помощи и лечение раненых
 - d) проведение учений
8. **Что такое военно-политическая подготовка?**
- a) обучение военному делу
 - b) изучение политики

Критерии оценки выполнения тестовых заданий для студентов очно-заочной формы обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

1. Системы комплектования армий Древнего мира.
2. Вооружение армий Древнего мира.
3. Организационная структура армий Древнего мира.
4. Сражение между греками и персами в Марафонской долине в 490 году до н.э.
5. Сражение между спартанским войском и фиванской армией под Левктрами в 371 году до н. э. во время Беотийской войны.
6. Сражение македонского войска с персами при Гавгамеллах в 331 году до н. э. (Александр Македонский).
7. Сражение между римской и карфагенской армиями во второй Пунической войне в 216 году до н.э. у местечка Канны (Ганнибал).
8. Сражение при Фарсале в 48 г. до н.э. во время гражданской войны в Риме (Цезарь).
9. Структура, вооружение и боевой порядок русской рати Вооруженных сил Древнерусского государства.
10. Сражение русской рати под командованием Святослава с византийским войском под Доростолом в 971 году.
11. Структура, вооружение и боевой порядок Новгородского войска древнерусского государства.
12. Победа князя Новгородского Александра Невского над немецкими рыцарями в 1242 году.
13. Структура, вооружение и боевой порядок армии Московского государства.
14. Битва на Куликовом поле в 1380 году.
15. Освобождение Москвы от польских интервентов в 1612 году.
16. Зарождение регулярных воинских формирований в XVII веке.
17. Военная реформа Петра I, государственного, военного деятеля и полководца России.
18. Северная война России против Швеции (1700 – 1721 гг.) за возвращение захваченных Швецией земель и выход к Балтийскому морю.
19. Русско-турецкая война (1768 – 1791 гг.).
20. Отечественная война за независимость и территориальную целостность Российского государства в 1812 г.
21. Вооруженные силы Российского государства в Крымской войне (1853 – 1856 годов).
22. Военная реформа второй половины XIX в.
23. Вооруженные силы Российского государства в Русско-турецкой войне (1877 – 1878 гг.).
24. Содержание боевых действий Красной армии в Советско-финской войне 1939 – 1940 гг.
25. Основные причины, общий ход и итоги Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.
26. Основные причины, общий ход и итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
27. Ход боевых действий в первом периоде Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.).
28. Ход боевых действий во втором периоде Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.).
29. Ход боевых действий в третьем периоде Великой Отечественной войны (декабрь 1943 г. – май 1945 г.).
30. Выдающиеся военачальники периода Великой Отечественной войны и их вклад в разгром фашистской Германии.

Критерии оценивания для зачета для студентов заочной формы обучения:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторные занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина

зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, которых недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещали аудиторные занятия или не выполнили задания в рамках СРС.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ридецкая О.Г. Специальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ридецкая О.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10839>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: Методическое пособие / Под редакцией М.С. Старовой — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011. - 167 с.

2. Анастаси А. Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия в поведении/ Науч. ред. Е.Е. Крашенинников; Пер. с англ. = Differential Psychology/

Дополнительная литература:

1 Либин А. Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций: учеб.пособие/ А. Либин. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Эксмо, 2006

2 Специальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Слепович [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20280>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3 Специальная психология: учебник/ Под ред. Л.М. Шипицыной. - СПб.: Речь, 2013

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.e-psy.ru>
3. PsyCatalog Все о психологии в России <http://psycatalog.ru>
4. Библиотека психологической литературы <http://www.bookap.by.ru>
5. Виртуальная Психоаналитическая Лаборатория <http://www.e-psy.ru>
6. Библиотека психологической литературы <http://www.bookap.by.ru>
7. Все о психологии в России <http://psycatalog.ru>
8. Институт практической психологии «Иматон» URL: <http://www.imaton.ru>
9. Кабинет психологических портретов <http://www.psyh-portret.ru>
10. Психологические ресурсы <http://www.psyresurs.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>
4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>
наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке
<http://www.bashedu.ru/biblioteka>
3. WebofScience - <http://apps.webofknowledge.com>
наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке
<http://www.bashedu.ru/biblioteka>

6.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория № 415.	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, мультимедиа-проектор BenQ MS502 (1 шт.), переносной напольный экран APOLLO-T STM- 1101 (1 шт.). Специализированная мебель: рабочий стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), аудиторная парта (14 шт.), стулья (28 посадочных мест). Учебное оборудование: технические средства обучения, учебное оборудование, трибуна, учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями.
Аудитория № 319.	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт. Специализированная мебель: рабочий стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), аудиторная парта (15 шт.), стулья (30 посадочных мест). Приборы и оборудование: компьютеры - 15 шт. (подключены к сети интернет).

