

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Естественно-математический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан И.В. Суюндуков  
(подпись, инициалы, фамилия)  
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГЕОГРАФИЯ**

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **06.03.01 Биология**

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

**направленность (профиль, специализация) Общая биология**

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль, специализация) Экология, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук  
(наименование кафедры разработчика программы)



Ягафарова Г.А.  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Разработчик программы



Хисаметдинова А.Ю.  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель образовательной программы



Ягафарова Г.А.  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Дисциплина «География» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах по очно-заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование целостного систематизированного представления о географической науке, истории ее развития и методах географических исследований, а также формирование у студентов основных знаний о системе географических наук.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		УК-1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		УК-1.3 Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о	ОПК-1.1 Знает фундаментальные разделы дисциплины при решении задач в области экологии и природопользования
		ОПК-1.2 Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции и</i>	<i>наименование компетенции</i>	
	Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	исследования.
		ОПК-1.3 Владеет инструментарием для решения экологических проблем в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде
		ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.
		ОПК-2.3 Владеет основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), **180** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 1 семестре	Количество часов во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	108	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	75,2	42	33,2
в том числе:			
лекции	30	14	16
лабораторные занятия	40	24	16
практические занятия	4	4	
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	1,2		1,2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	67,8	66	11,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	27		27
в том числе:			

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 1 семестре	Количество часов во 2 семестре
зачет			
зачет с оценкой	-		
курсовая работа (проект)	-		
экзамен	27		27

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Введение. Предмет и объект науки. Источники географической информации	2	2	-	10	ИЗ, СТ
2.	Модель Земли. Земной эллипсоид	4	4	-	10	ИЗ, Т
3.	Географическая карта. Классификации карт.	2	4	-	10	ИЗ, Т
4.	Математическая основа карт. Масштаб. Масштабы карт	2	4	-	10	СТ, Т
5.	Материки Земли	2	4	2	10	Н, Р, Т
6.	Океаны Земли	2	4	2	16	Н, Р, Т

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, Н- номенклатура

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.	Источники географической информации	2
2.	Земля во Вселенной	2
3.	Картографические способы изображения	4
4.	Математическая основа карт	4
5.	Материки	6
6.	Океаны	6
Итого		24

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Материки	2
2.	Океаны	2
Итого		4

### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

##### Контрольная работа № 1.

1. Основоположники социально-экономической географии.
2. Методы социально-экономической географии.
3. Что такое «политическая карта мира»?
4. Этапы формирования карты мира.

## Контрольная работа № 2.

1. Какие районы Земли считаются самыми перенаселенными и наименее заселенными?
2. Что такое миграции населения? Чем отличается иммиграция от эмиграции?
3. Что такое демографическая политика? Приведите примеры ее применения в некоторых странах мира.
4. Что такое урбанизация? Какие факторы на нее влияют?

Критерии оценки:

Критерии оценивания контрольной работы	оценка
Студент выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета	отлично
Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;	хорошо
Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;	удовлетворительно
Студент правильно выполнил менее половины работы	неудовлетворительно

## Тестовое задание

### Вопросы в тестовой форме по разделу 1 «Политическая карта мира».

2. Укажите азиатскую страну.  
а) Чад б) Мадагаскар  
в) Словения г) Мьянма д) Алжир
3. Выберите страну, не омываемую водами Ионического моря.  
а) Греция б) Албания  
в) Кипр г) Италия
4. Не в Латинской Америке находится:  
а) Пуэрто-Рико б) Маврикий в) Ямайка г) Гренада д) Гаити
5. Страна, не расположенная на побережье Балтийского моря, — это:  
а) Швеция б) Норвегия в) Дания  
г) Финляндия д) ФРГ
6. Определите ошибку в списке стран, имеющих общую границу с Венгрией.  
а) Украина б) Чехия в) Австрия  
г) Румыния д) Сербия
7. Со Швейцарией не граничит:  
а) Франция б) ФРГ в) Бельгия  
г) Италия д) Австрия
8. Найдите ошибку в списке монархий.  
а) Бельгия б) Того в) Великобритания  
г) Тонга д) Дания
9. Укажите африканскую страну.  
а) Эквадор б) Гвинея в) Малайзия  
г) Мексика д) Гаити

10. Страна, граничащая только с одним государством, — это:

- а) Лихтенштейн                      б) Андорра                      в)  
Люксембургг) Ирландия              д) Норвегия

11. Высочайшая вершина мира находится на границе:

- а) Индии и Китая                      б) Бутана и Китая              в)  
Непала и Китаяг) Мьянмы и Китая      д)  
Вьетнама и Китая

Критерии оценки:

Процент правильных ответов	оценка
85 - 100 %	отлично
70 - 84 %	хорошо
50 – 69 %	удовлетворительно
Менее 50 %	неудовлетворительно

### Вопросы для подготовки к коллоквиуму по разделу (теме)

#### Темы рефератов

1. Типы стран мира по уровню их экономического развития.
2. Комплексная экономико-географическая характеристика Мексики.
3. Использование основных ресурсов Мирового океана на примере Японии (Норвегии, Исландии, Китая, Австралии или других стран).
4. Демографическая проблема и пути её решения в странах Восточной Азии (Китае, Индии, странах Африки, Латинской Америки и так далее).
5. Экономико-географическая характеристика одной из стран (или одного из регионов) мира.
6. Анализ динамики численности населения мира (регионов или отдельных стран) и её перспективы.
7. Типы воспроизводства населения и их географические особенности.
8. Крупнейшие народы и языки мира.
9. Политические и социально-экономические проблемы многонациональных стран и пути их преодоления.
10. Комплексная характеристика одной из религий мира (христианства, православия, протестантизма, ислама, буддизма, индуизма).
11. Урбанизация: проблемы и перспективы в странах Азии ( Африки, Латинской Америки ).
12. Экономико-географическая характеристика одного из крупнейших городов мира.

Реферат представляет собой обзор литературы по конкретной научной проблеме, содержащий критический анализ проблемы с обобщениями и выводами, является необходимым видом самостоятельной деятельности студентов при изучении курса. При ее оформлении рекомендуется исходить из следующей технологии:

1. Для раскрытия темы реферата студент прорабатывает литературу по теме, монографию, или ее отдельную часть. Общий объем изучаемого текста должен составить не менее 20 страниц. Объем работы 10 стр., не считая плана и списка литературы.

2. Общие требования к плану:

- план должен быть предметно подробный, развернутый;
- его содержание увязано по смыслу и логически;
- следует ориентироваться на проблемную формулировку вопросов, а не на описательную;
- между планом и содержанием текста должно быть соответствие (параграф текста призван раскрывать пункт плана);
- обязательными элементами плана является Введение (объем 1-2 стр.) и Заключение (объем 1-2 стр.).

Во Введении освещаются следующие моменты: обозначен Ваш интерес к теме; сформулированы цель и задачи, которые Вы собираетесь решить при раскрытии темы домашней письменной работы; подчеркнута актуальность данной темы. А также, указывается проблематика и основные положения монографии или статьи в целом.

Типичные языковые средства: монография (статья) посвящена теме (проблеме, вопросу). Статья (монография) представляет собой анализ (обзор, описание, обобщение, изложение). Автор монографии (статьи) ставит (рассматривает, освещает, поднимает, затрагивает) следующие вопросы (проблемы), особо останавливается (на чем?). показывает значение (чего?). раскрывает сущность (чего?). обращает особое внимание (на что?). уделяет внимание (чему?). касается (чего?) следующих вопросов.

В основной части домашней письменной работы раскрываются пункты плана, аргументация основных положений работы осуществляется с помощью таких языковых средств: автор приводит (что?) примеры (факты, цифры, данные), иллюстрирующие это положение, иллюстрирует сказанное примерами, подтверждает (доказывает, аргументирует) свою точку зрения (чем?) примерами (иллюстрациями, конкретными данными). В подтверждение своей точки зрения, автор приводит (что?) доказательства (аргументы, ряд доказательств, ряд аргументов, примеры, иллюстрации, конкретные данные, результаты наблюдений).

В Заключении следует обратиться к сформулированным во Введении цели и задачам домашней письменной работы и предметно зафиксировать, в чем состоит их решение, а также осуществить обобщение по вопросам.

При формулировке выводов в заключении используются следующие языковые средства: анализ источника показывает, из сказанного можно сделать вывод, можно сделать заключение, автор приводит к выводу.

Согласие с идеями автора (положительная оценка): автор справедливо указывает, убедительно доказывает (отстаивает свою точку зрения), критически относится к работам предшественников. Мы разделяем точку зрения (мнение, оценку) философа, стоим на той же точке зрения (позиции), придерживаемся данной позиции. Можно согласиться с мыслителем, что ... Следует признать достоинства такого подхода к решению...

Несогласие (отрицательная оценка): автор противоречит себе (известным фактам), не подтверждает сказанное примерами ... Мы придерживаемся другой точки зрения (другого, противоположного мнения) ... не можем согласиться с (с чем?)... Трудно согласиться с автором (с таким подходом к решению (проблемы, вопроса, задачи)) ... можно выразить сомнение в том, что ... Дискуссионно (сомнительно, спорно), что ...

Проблема цитирования. Качественная работа должна включать две неравные части: фразы, принадлежащие студенту и заимствованные из источника, которые оформляются по принятым в науке образцам.

Работа пишется либо от руки, либо печатается (14 кегль, одинарный интервал, параметры страниц - 20 мм по периметру).

Работа должна иметь: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

### **Решение расчетных задач по теме «Масштабы»**

**Задача 1.** Найти именованные масштабы для заданных числовых масштабов.

1:25 000 000;

1: 120 000 000

1: 10 000;

1: 12 000

**Задача 2.** Найти числовой масштаб по заданному именованному масштабу. в 1 см 100 м

в 1 см 3 км  
в 2 см 25 км

### Лабораторные работы

1. Источники географической информации
2. Земля во Вселенной
3. Картографические способы изображения
4. Математическая основа карт
5. Материки
6. Океаны

### Структура экзаменационного билета

В экзаменационный билет входят три вопроса. Первые два вопроса теоретического характера в соответствии с программой, третий практического характера – выполнить практическое задание.

### Перечень вопросов для экзамена

1. География как наука. Предмет и объект науки.
2. Структура географии. Связь с другими науками.
3. Традиционные и новые методы географических исследований.
4. Источники географической информации.
5. Модель Земли. Земной эллипсоид
6. Форма и размеры Земли. Их географическое значение.
7. Градусная сеть и её элементы
8. Вращение Земли вокруг оси и его географические следствия
9. Движение Земли по орбите вокруг Солнца и его географические следствия
10. Географическая карта. Классификации карт.
11. Масштаб.
12. Материки Земли
13. Океаны Земли и его части
14. Свойства океанской воды
15. Течения в океане
16. Политическая карта мира. Формирование политической карты
17. Типология стран.
18. Государственный строй стран мира.
19. География мировых природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности.
20. Минеральные ресурсы.
21. Земельные ресурсы.
22. Водные ресурсы.
23. Лесные ресурсы.
24. Климатические ресурсы.
25. Ресурсы Мирового океана.
26. Рекреационные ресурсы.
27. Численность и воспроизводство населения.
28. Демографическая политика.
29. Состав и структура населения.
30. Размещение населения по территории мира.
31. Миграция населения.
32. Урбанизация населения и ее причины.
33. Понятие о мировом хозяйстве.
34. Факторы размещения мирового хозяйства.

35. Промышленность – ведущая отрасль материального производства.
36. Мировое сельское хозяйство.

### Образец экзаменационного билета:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ

---

Естественно-математический факультет  
Кафедра естественных наук

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине «География»  
Направление «Экология и природопользование»  
Профиль «Экология»

1. География как наука. Предмет и объект науки.
2. Основные формы государственного правления стран мира
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

#### **Критерии оценки экзамена для студентов очно-заочной, заочной формы обучения:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно оперирует терминологическим понятием, свободно разбирается в разделах дисциплины, демонстрирует творческое отношение к предмету и знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо владеет терминологическим понятием (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в темах и разделах дисциплины, проявляет трудолюбие в работе с учебной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется: при удовлетворительном оперировании основным терминологическими понятиями дисциплины (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании разделов и тем дисциплины, при слабом знании учебной литературы по дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется: при отсутствии умения оперирования терминологическим понятием дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

#### **Номенклатура**

#### **Тема "Океаны Земли"**

**океаны:** Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

#### **Тихий океан:**

**моря:** Берингово, Восточно-Китайское, Жёлтое, Коралловое, Охотское, Тасманово, Уэдделла, Фиджи, Филиппинское, Южно-Китайское, Японское.

**заливы:** Аляска, Калифорнийский.

**проливы:** Басов, Берингов, Дрейка, Корейский, Магелланов, Тайваньский, Торрессов.

**желоба:** Марианский, Перуанский

**Атлантический океан:**

**моря:** Балтийское, Карибское, Норвежское, Северное, Средиземное, Чёрное.

**заливы:** Бискайский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский.

**проливы:** Гибралтарский, Гудзонов, Датский, Дрейка, Магелланов, Флоридский.

**желоб:** Пуэрто-Рико.

**Индийский океан:**

**моря:** Андаманское, Аравийское, Красное, Тиморское.

**заливы:** Аденский, Бенгальский, Большой Австралийский, Персидский.

**проливы:** Баб-эль-Мандебский, Малаккский, Мозамбикский, Ормузский.

**желоб:** Зондский.

**Северный Ледовитый океан:**

**моря:** Баренцево, Бофорта, Белое, Восточно-Сибирское, Гренландское, Карское, Лаптевых, Чукотское.

**проливы:** Берингов.

**Критерии оценки:**

Процент правильных ответов	оценка
86 - 100 %	отлично
71 – 85 %	хорошо
56-70	удовлетворительно
менее 55 %	неудовлетворительно

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**5.1 Основная учебная литература**

1. Тархов С. А., Середина Е. В., Королёва Л. В. География: учебник Издатель: Российская международная академия туризма, 2008. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258119&sr=1>
2. Общая экономическая и социальная география мира. Курс лекций. В 2-х частях. Часть 1. /В.П. Максаковский. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2009. -367с.

**5.2 Дополнительная учебная литература**

- 1.Плотникова Р. Н., Клепиков О. В., Енютина М. В., Костылева Л. Н. Науки о Земле: учебное пособие Издатель: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012.Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924&sr=1>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL:<http://scool-collection.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. –URL: <http://e.lanbook.com/>

4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. –URL: <http://biblio-online.ru>

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория 308	Лекции	Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор -1 шт., экран – шт., доска, специализированная мебель: столы, стулья (40 посадочных мест).
Лаборатория	Лабораторные работы	Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор -1 шт., экран – шт., доска, специализированная мебель: столы, стулья (40 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия