

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан И.В. Суюндуков
(подпись, инициалы, фамилия)
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **40.03.01 Юриспруденция**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Общий профиль


наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Общий профиль, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.


Заведующий кафедрой естественных наук
(наименование кафедры разработчика программы)



(подпись)

Гумеров И.С.
(Ф.И.О.)


Разработчик программы



(подпись)

Юнусова Г.М.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Гумеров И.С.
(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения.

Цель дисциплины: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
		УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **3** зачетные единицы (з.е.), **108** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32,2	32,2
в том числе:	32	32
лекции	-	-
лабораторные занятия	32	32
практические занятия	-	-
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	32,2	32,2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75,8	75,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Современные цифровые технологии в образовательном процессе.		4		8	Опрос Доклад Лабораторное занятие
2.	Электронное обучение. Дистанционные образовательные технологии.		4		8	Опрос Доклад Лабораторное занятие
3.	Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности юриста.		4		8	Опрос Доклад Лабораторное занятие
4.	Цифровые инструменты, используемые для интерактивного взаимодействия.		4		8	Опрос Доклад Лабораторное занятие
5.	Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе.		4		8	Опрос Доклад Лабораторное занятие
6.	Проектирование цифрового образовательного ресурса.		4		8	Опрос Доклад Лабораторное занятие
7.	BigDate в системе правового регулирования Правовая регламентация Интернета-вещей		4		6	Опрос Доклад Лабораторное занятие
8.	Цифровые инструменты для систематизации информации в сети Интернет. Правовые ресурсы сети Интернет.		2		6	Опрос Доклад Лабораторное занятие
9.	Возможности использования информационно-правовых порталов в цифровом образовании		2		7	Опрос Доклад Лабораторное занятие

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.	Современные цифровые технологии в образовательном процессе. Информационные ресурсы общества. Цифровой контент в образовательной деятельности. Интерактивность, мультимедийность и технологии визуализации учебной информации. Виды и дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов.	4
2.	Электронное обучение. Дистанционные образовательные технологии. Общие вопросы методики внедрения электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайн-эргономическая), критерии оценки.	4
3.	Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности юриста. Подготовить в виде доклада с мультимедийной презентацией.	4
4.	Цифровые инструменты, используемые для интерактивного взаимодействия. Организация учебно-познавательной деятельности при помощи интернет-сервисов и облачных технологий. Поисково-аналитические интерактивного взаимодействия с обучающимися задания: виды и способы реализации. Продуктивные задания: разработка визуальных материалов (информационные плакаты, инфографика, цифровой сторителлинг, онлайн-презентации и публикации, интерактивные ленты времени, zoom-презентации). Проектирование и реализация контрольно-измерительных материалов: тесты, анкеты, компетентностно-ориентированные задания, виды медиа-проектов, автоматизированные контрольные задания. Визуализация, анализ и интерпретация данных при помощи цифровых средств.	4
5.	Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе. Ознакомление с технологией организации сетевой коллаборации: совместные ресурсы. Рефлексивные задания: создание электронного портфолио и средств для самооценки результатов обучения. Основные принципы использования облачных сервисов работы с документами. Создание, редактирование документов с помощью облачных сервисов. Сохранение документа на локальном носителе информации. Организация коллективной работы над документами. Ограничение доступа, предоставление доступа, настройка уровней доступа.	4
6.	Проектирование цифрового образовательного ресурса. Электронные средства учебного назначения, их состав и типология. Принципы и требования к разработке электронного учебника. Реализация принципа наглядности. Базы данных, базы знаний. Экспертные и интеллектуальные обучающие системы. Разработка электронного учебника на основе конструктора сайтов. Знакомство с открытой свободно распространяемой системой управления обучением Moodle. Принципы работы и взаимодействия с учащимися и курсами. Создание раздела учебного курса в системе Moodle. Загрузка учебных материалов в курс и создание интерактивных элементов курса средствами Moodle. Проблема переносимости ЭОР и стандарты SCORM и др. Организация учебного процесса на базе Moodle. Другие средства разработки ЭОР и электронных курсов. Поиск и анализ программных средств создания	4

	электронных учебников. Требования к реализации электронных учебников.	
7.	BigDate в системе правового регулирования Правовая регламентация Интернета-вещей	4
8.	Цифровые инструменты для систематизации информации в сети Интернет. Правовые ресурсы сети Интернет.	2
9.	Возможности использования информационно-правовых порталов в цифровом образовании	2
Итого		32

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.		
Итого		

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Зачет

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в конце 3-го семестра в виде зачета (в форме собеседования).

Вопросы к зачету по дисциплине «Технологии цифрового образования»

1. Современные цифровые технологии в образовательном процессе.
2. Цифровые инструменты для систематизации информации в сети Интернет.
3. Правовые аспекты использования ресурсов сети Интернет.
4. Профессиональные сообщества юристов. Правила сетевого этикета.
5. Цифровые инструменты для проведения сетевых опросов и анкетирования.
6. Цифровые инструменты организации совместной работы пользователей в сети Интернет. Основные технологии работы над совместными документами.
7. Цифровые инструменты синхронного и асинхронного взаимодействия пользователей в сети Интернет.
8. Сетевые сервисы, их назначение, виды, примеры.
9. Социально-образовательная среда: понятие и ее значение в жизни каждого человека.
10. Социальные сети: достоинства и негативные последствия.
11. Цифровые инструменты для хранения мультимедиа-ресурсов: общий обзор, назначение, некоторые характеристики.
12. Цифровые инструменты для хранения мультимедиа-ресурсов: технологии регистрации и размещения ресурсов.
13. Соблюдение авторских прав при использовании ресурсов, размещенных в сети Интернет. Сервисы для совместного создания и использования документов: общий обзор, назначение, некоторые характеристики.
14. Цифровые инструменты для обработки графической информации.
15. Социальные сети. Российские инициативы по созданию социальных сетей.
16. Сетевые сообщества профессионалов. Сервисы, ориентированные на

профессиональное общение.
17. Технологии обучения в цифровой среде.

Критерии оценки:

полный ответ на вопрос 8-10 баллов;
получен правильный ответ, но есть несущественные ошибки 5-7 баллов;
ответ на вопрос в целом правильный, но с грубыми ошибками 2–4 балла;
неправильный ответ на вопрос 0–1 балла.

Темы докладов

При подготовке доклада или реферата студент должен найти соответствующий материал в различных источниках информации, изучить и проанализировать его, выделить главное, составить план доклада (реферата), оформить выбранный материал в соответствии с планом, подготовить презентацию и выступление. Реферат, кроме выступления и защиты, предполагает оформление в бумажном виде (5-8 стр.).

Примерные темы докладов:

1. Понятие электронной информации;
2. Общая характеристика сети Интернет;
3. Алгоритмы шифрования информации;
4. Угрозы информационной безопасности;
5. Источники угроз информационной безопасности;
6. Место правовой информатики в системе юридических знаний;
7. Глобальные компьютерные сети. Сеть INTERNET (общие принципы организации, история развития, протоколы, адресация и виды информации в INTERNET, язык HTML, программы-браузеры);
8. Компьютерные вирусы (описание, исторические сведения, способы защиты);
9. Понятие и направления развития legal tech в России.
10. Облачные технологии компании Google. Идентификация и аутентификация пользователей информационных систем

Критерии оценки докладов (рефератов):

Студент готовит доклад (реферат) по выбранной теме из списка примерных тем (допускается самостоятельный выбор темы студентом)

Критерии оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы;
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме;
- б) соответствие содержания теме и плану;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования;

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объему реферата.

4 балла, если выполнены все требования к написанию и защите доклада (реферата): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла – основные требования к докладу (реферату) и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла – имеются существенные отступления от требований к докладу (реферату). В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1 балл – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – доклад (реферат) студентом не представлен.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная литература

1. Информационные технологии в образовании. Теоретический обзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. К. Хеннер ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. — Электронные данные. — Пермь, 2022. — 7,83 Мб ; 110 с.

5.2 Дополнительная учебная литература

2. Казанцев, С.Я. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник / С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. — Москва : ЮСТИЦИЯ, 2023. — 318 с.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.
2. <http://правительство.рф/> - интернет-портал Правительства РФ.
3. <http://www.stopcorruption.ru/> - общественный антикоррупционный комитет.
4. <http://www.gosuslugi.ru/> - официальный портал государственных услуг.
5. <https://digital.gov.ru/ru/> - официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ
6. <http://www.vsrfr.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ.
7. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
8. <https://rkn.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций РФ
9. <https://zakon.ru/> - Первая социальная сеть юристов
10. <https://pravo.ru/> - Информационный портал: законодательство, судебная практика, аналитические статьи, обзоры прессы
11. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru
12. электронная библиотечная система «IPRbooks»
13. справочная правовая система «Консультант плюс».
14. <https://fgosvo.ru/>
15. цифровая грамотность - https://distant.uchi.ru/digital_literacy
16. цифровые компетенции - education.yandex.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Компьютерный класс 362	Лабораторные занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Персональные компьютеры.

		Специализированная мебель: столы, стулья. Учебно-наглядные пособия
--	--	---