

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

И.М.Рахматуллин

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

шифр и наименование направления подготовки (специальности)



направленность (профиль, специализация) Общий профиль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Общий профиль, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса <i>(наименование кафедры разработчика программы)</i>	 _____ <i>(подпись)</i>	<u>Ишназаров Д.У.</u> (Ф.И.О.)
Разработчик программы	_____ <i>(подпись)</i>	<u>Сафаров В.Р.</u> (Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	 _____ <i>(подпись)</i>	<u>Ишназаров Д.У.</u> (Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной формам обучения, на 1 курсе 2 семестра по заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Земельное право, Гражданское право, Административное право, Уголовное право.

В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются знания, умения, навыки в сфере применения нормативно-правовых актов, регулирующих экологические отношения в Российской Федерации, направленные для последующего изучения такой дисциплины, как "Земельное право», а также способствующие формированию компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре. Преподавание дисциплины "Экологическое право" имеет целью ознакомить студентов с особенностями эколого-правовых отношений, возникающих при добычи природных ресурсов и подземных ископаемых, при охране основных компонентов природной среды: земля, лес, вода, атмосферный воздух, природные ландшафты и др.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ОПК-4	Способность профессионально толковать нормы права при регулировании экологических правоотношений.	ОПК-4.1. Знает способы профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений.
		ОПК-4.2. Умеет профессионально толковать нормы права при регулировании экологических правоотношений.
		ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования норм права при регулировании экологических правоотношений.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ОПК-6	Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.	ОПК-6.1. Знает способы работы в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.
		ОПК-6.2. Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.
		ОПК-6.3. Владеет навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **4** зачетные единицы (з.е.), **144** академических часов.

Таблица 2.1 – **Объем дисциплины по очной форме**

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	39,2	39,2
в том числе:	38	38
лекции	18	18
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	20	20
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68,8	68,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,2	1,2
в том числе:	-	-

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
3 семестр		
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	1,2	1,2

Таблица 2.2 – Объем дисциплины по очно-заочной форме

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	31,2	31,2
в том числе:	30	30
лекции	12	12
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	18	18
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76,8	76,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,2	1,2
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	1,2	1,2

Таблица 2.3 – Объем дисциплины по заочной форме

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	11,2	11,2
в том числе:	10	10
лекции	4	4
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	6	6

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
2 семестр		
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	123,8	123,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,2	1,2
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	1,2	1,2

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1 – Содержание дисциплины по очной форме

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Введение в экологическое право. Понятие окружающей среды. Экологическое право как отрасль российского права. Специфические черты экологического права. Предмет и методы правового регулирования в экологическом праве. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.	2		1	3	БРС
2.	Система, принципы, источники экологического права. Структура экологического права. Принципы и функции экологического права. Понятие и виды источников экологического права. Тенденции развития экологического законодательства.	2		1	4	БРС
3.	Экологические правоотношения.	1		2	4	БРС

	<p>Понятие экологического правоотношения. Особенности и структура экологического правоотношения. Субъекты и объекты экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Участие органов публичной власти в охране окружающей среды.</p>					
4.	<p>Право собственности на природные ресурсы. Понятие права собственности на природные ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.</p>	1		2	4	БРС
5.	<p>Государственное управление в сфере охраны окружающей среды. Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Экологический кадастр. Экологическая паспортизация. Экологический контроль. Лицензирование. Нормирование. Стандартизация. Сертификация.</p>	1		2	4	БРС
6.	<p>Ответственность за нарушение экологического законодательства. Понятие и виды экологических правонарушений. Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственности за</p>	1		2	4	БРС

	нарушения экологического законодательства.					
7.	Эколого-правовая охрана земель. Общая характеристика правовой охраны земель. Управление земельным фондом. Право собственности на землю и право землепользования. Ответственность за нарушение земельного законодательства.	1		1	64	БРС
8.	Эколого-правовая охрана недр. Законодательство о недрах. Право собственности на недра и право недропользования. Государственное управление недропользованием.	1		1	4	БРС
9.	Эколого-правовая охрана вод. Водное законодательство. Субъекты и объекты водопользования. Государственное управление в области охраны вод. Правовые меры охраны вод. Водоохранные зоны. Способы использования и охраны водных объектов.	1		1	4	БРС
10.	Эколого-правовая охрана лесов. Лесное законодательство. Содержание права собственности на леса и право лесопользования. Управление лесным фондом. Правовое регулирование мер по охране лесов.	1		1	4	БРС
11.	Эколого-правовая охрана животного мира. Принципы охраны и использования животного мира. Виды и способы пользования животным миром. Охота. Рыболовство. Права и обязанности пользователей животным миром.	1		1	4	БРС
12.	Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха. Правовые меры защиты воздуха.	1		1	4	БРС

	Законодательство об охране атмосферного воздуха. Озоновой слой Земли. Международно-правовые меры охраны озонового слоя.					
13.	Эколого-правовая охрана особо охраняемых природных территорий. Эколого-правовое регулирование объектов особой охраны. Виды и правовой статус особо охраняемых природных объектов. Заповедники и заказники. Национальные парки и ботанические сады. Памятники природы и дендрологические парки. Лечебно-оздоровительные и рекреационные местности.	1		1	6	БРС
14.	Эколого-правовая охрана континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ. Общая характеристика правовой охраны континентального шельфа, исключительной экономической зоны России. Право собственности и право пользования. Ответственность за нарушение законодательства об охране континентального шельфа, исключительной экономической зоны России.	1		1	4	БРС
15.	Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами. Законодательство об обращении с отходами и опасными веществами. Понятие и классификация отходов и опасных веществ. Ответственность за нарушение правил обращения с отходами и опасными веществами.	1		1	4	БРС
16.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международное законодательство об охране окружающей среды. Основные принципы международного	1		1	4,8	БРС

	сотрудничества и международные организации в области охраны окружающей среды.					
--	---	--	--	--	--	--

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины по очно-заочной форме

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Введение в экологическое право. Понятие окружающей среды. Экологическое право как отрасль российского права. Специфические черты экологического права. Предмет и методы правового регулирования в экологическом праве. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.	2		1	4,8	К; Т; Р; ИКР
2.	Система, принципы, источники экологического права. Структура экологического права. Принципы и функции экологического права. Понятие и виды источников экологического права. Тенденции развития экологического законодательства.	1		2	4,8	К; Т; Р; ИКР
3.	Экологические правоотношения. Понятие экологического правоотношения. Особенности и структура экологического правоотношения. Субъекты и объекты экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Участие органов публичной власти в охране окружающей среды.	2		1	4,8	К; Т; Р; ИКР
4.	Право собственности на природные ресурсы. Понятие права собственности на	2		1	4,8	К; Т; Р; ИКР

	природные ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.					
5.	Государственное управление в сфере охраны окружающей среды. Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Экологический кадастр. Экологическая паспортизация. Экологический контроль. Лицензирование. Нормирование. Стандартизация. Сертификация.	1		1	4,8	К; Т; Р; ИКР
6.	Ответственность за нарушение экологического законодательства. Понятие и виды экологических правонарушений. Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственности за нарушения экологического законодательства.			1	4,8	К; Т; Р; ИКР
7.	Эколого-правовая охрана земель. Общая характеристика правовой охраны земель. Управление земельным фондом. Право собственности на землю и право землепользования. Ответственность за нарушение земельного законодательства.	1		1	4,8	К; Т; Р; ИКР

8.	Эколого-правовая охрана недр. Законодательство о недрах. Право собственности на недра и право недропользования. Государственное управление недропользованием.			1	4,8	К; Т; Р; ИКР
9.	Эколого-правовая охрана вод. Водное законодательство. Субъекты и объекты водопользования. Государственное управление в области охраны вод. Правовые меры охраны вод. Водоохранные зоны. Способы использования и охраны водных объектов.	1		1	4,8	К; Т; Р; ИКР
10.	Эколого-правовая охрана лесов. Лесное законодательство. Содержание права собственности на леса и право лесопользования. Управление лесным фондом. Правовое регулирование мер по охране лесов.			1	4,8	К; Т; Р; ИКР
11.	Эколого-правовая охрана животного мира. Принципы охраны и использования животного мира. Виды и способы пользования животным миром. Охота. Рыболовство. Права и обязанности пользователей животным миром.			1	4,8	К; Т; Р; ИКР
12.	Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха. Правовые меры защиты воздуха. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Озоновой слой Земли. Международно-правовые меры охраны озонового слоя.	1		1	4,8	К; Т; Р; ИКР
13.	Эколого-правовая охрана особо охраняемых природных территорий. Эколого-правовое регулирование объектов особой охраны. Виды и правовой статус особо охраняемых природных	1		11	4,8	К; Т; Р; ИКР

	объектов. Заповедники и заказники. Национальные парки и ботанические сады. Памятники природы и дендрологические парки. Лечебно-оздоровительные и рекреационные местности.					
14.	Эколого-правовая охрана континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ. Общая характеристика правовой охраны континентального шельфа, исключительной экономической зоны России. Право собственности и право пользования. Ответственность за нарушение законодательства об охране континентального шельфа, исключительной экономической зоны России.	1		1	4,8	К; Т; Р; ИКР
15.	Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами. Законодательство об обращении с отходами и опасными веществами. Понятие и классификация отходов и опасных веществ. Ответственность за нарушение правил обращения с отходами и опасными веществами.	1		2	4,8	К; Т; Р; ИКР
16.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международное законодательство об охране окружающей среды. Основные принципы международного сотрудничества и международные организации в области охраны окружающей среды.	2		2	4,8	К; Т; Р; ИКР

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 3.3 – Содержание дисциплины по заочной форме

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Введение в экологическое право. Понятие окружающей среды. Экологическое право как отрасль российского права. Специфические черты экологического права. Предмет и методы правового регулирования в экологическом праве. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.	1		1	7,7	К; Т; Р; ИКР
2.	Система, принципы, источники экологического права. Структура экологического права. Принципы и функции экологического права. Понятие и виды источников экологического права. Тенденции развития экологического законодательства.			1	7,7	К; Т; Р; ИКР
3.	Экологические правоотношения. Понятие экологического правоотношения. Особенности и структура экологического правоотношения. Субъекты и объекты экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Участие органов публичной власти в охране окружающей среды.	1		1	7,7	К; Т; Р; ИКР
4.	Право собственности на природные ресурсы. Понятие права собственности на природные ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.	1			7,7	К; Т; Р; ИКР

5.	<p>Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Экологический кадастр. Экологическая паспортизация. Экологический контроль. Лицензирование. Нормирование. Стандартизация. Сертификация.</p>			1	7,7	К; Т; Р; ИКР
6.	<p>Ответственность за нарушение экологического законодательства.</p> <p>Понятие и виды экологических правонарушений. Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственности за нарушения экологического законодательства.</p>			1	7,7	К; Т; Р; ИКР
7.	<p>Эколого-правовая охрана земель.</p> <p>Общая характеристика правовой охраны земель. Управление земельным фондом. Право собственности на землю и право землепользования. Ответственность за нарушение земельного законодательства.</p>	1			7,7	К; Т; Р; ИКР
8.	<p>Эколого-правовая охрана недр.</p> <p>Законодательство о недрах. Право собственности на недра и право недропользования. Государственное управление недропользованием.</p>			1	7,7	К; Т; Р; ИКР
9.	<p>Эколого-правовая охрана вод.</p> <p>Водное законодательство. Субъекты и объекты</p>				7,7	К; Т; Р; ИКР

	<p>водопользования.</p> <p>Государственное управление в области охраны вод. Правовые меры охраны вод. Водоохранные зоны. Способы использования и охраны водных объектов.</p>					
10.	<p>Эколого-правовая охрана лесов.</p> <p>Лесное законодательство. Содержание права собственности на леса и право лесопользования. Управление лесным фондом. Правовое регулирование мер по охране лесов.</p>			1	7,7	К; Т; Р; ИКР
11.	<p>Эколого-правовая охрана животного мира.</p> <p>Принципы охраны и использования животного мира. Виды и способы пользования животным миром. Охота. Рыболовство. Права и обязанности пользователей животным миром.</p>	1			7,7	К; Т; Р; ИКР
12.	<p>Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха.</p> <p>Правовые меры защиты воздуха. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Озоновой слой Земли. Международно-правовые меры охраны озонового слоя.</p>			1	7,7	К; Т; Р; ИКР
13.	<p>Эколого-правовая охрана особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Эколого-правовое регулирование объектов особой охраны. Виды и правовой статус особо охраняемых природных объектов. Заповедники и заказники. Национальные парки и ботанические сады. Памятники природы и дендрологические парки. Лечебно-оздоровительные и рекреационные местности.</p>			1	7,7	К; Т; Р; ИКР
14.	<p>Эколого-правовая охрана континентального шельфа, исключительной</p>			11	7,7	К; Т; Р; ИКР

	<p>экономической зоны РФ. Общая характеристика правовой охраны континентального шельфа, исключительной экономической зоны России. Право собственности и право пользования. Ответственность за нарушение законодательства об охране континентального шельфа, исключительной экономической зоны России.</p>					
15.	<p>Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами. Законодательство об обращении с отходами и опасными веществами. Понятие и классификация отходов и опасных веществ. Ответственность за нарушение правил обращения с отходами и опасными веществами.</p>				7,1	К; Т; Р; ИКР
16.	<p>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международное законодательство об охране окружающей среды. Основные принципы международного сотрудничества и международные организации в области охраны окружающей среды.</p>			1	7,8	К; Т; Р; ИКР

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Вопросы для практического занятия (семинара)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Занятие 1.

Введение в экологическое право.

- Понятие окружающей среды.
- Экологическое право как отрасль российского права.
- Специфические черты экологического права.
- Предмет и методы правового регулирования в экологическом праве.
- Экологическое право как наука и учебная дисциплина.

Задача 1

Строительная фирма «Индстрой» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «Салтыковский», повредив до состояния прекращения роста 71 дерево и 46 кустарников.

Как следует квалифицировать данное правонарушение.

Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.

Задача 2

Гражданин Рябинин в мае 2007 г. Въехал на территорию сосновых лесопосадок (культур) на автомобиле «Ниссан», где вымыл его и натер полировальным средством. Затем он поджег тряпки, которыми производил полировку, а также мусор из багажника автомобиля и, не дождавшись, пока костер догорит, стал выезжать из лесопосадок, но был остановлен работниками милиции.

Какое правонарушение совершено Рябининым? По какой статье следует его квалифицировать?

Каково максимальное наказание, грозящее нарушителю?

Какое наказание грозило Рябинину в случае возгорания леса?

Занятие 2.

Система, принципы, источники экологического права.

- Структура экологического права.
- Принципы и функции экологического права.
- Понятие и виды источников экологического права.
- Тенденции развития экологического законодательства.

Задача 1

В июне 2015 г. Гражданин Сорокин осуществил незаконное снятие плодородного слоя почвы для укладки тротуарной плитки на особо охраняемой природной территории «Серебряный бор», наняв для этой цели бригаду рабочих из Таджикистана. Исходно-разрешительная документация у Сорокина отсутствовала.

Назовите субъект правонарушения.

Как квалифицируется данное деяние?

Какова максимальная ответственность за данное правонарушение?

Задача 2

Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку фунта на (территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.

Как следует квалифицировать данное правонарушение?

Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?

Занятие 3.

Экологические правоотношения.

- Понятие экологического правоотношения.
- Особенности и структура экологического правоотношения.
- Субъекты и объекты экологического права.
- Экологические права и обязанности граждан.
- Участие органов публичной власти в охране окружающей среды.

Задача 1

Кооперативом «Природа» был разработан проект создания зоны отдыха «Зеленый дом», предусматривающий сохранение природных комплексов и объектов, имеющих значительную экологическую и эстетическую ценность, а также использование территории в природоохранных, просветительских и рекреационных целях.

Администрация области отклонила проект, поскольку в нем не была определена форма заповедного режима, наиболее благоприятная для решения поставленных задач, и не определены меры ответственности при ее нарушениях.

1. Определите форму заповедного режима, наиболее благоприятную для решения поставленных задач.

2. Какая мера ответственности предусмотрена за наиболее типичные нарушения заповедного режима?

Задача 2

Гражданин Орлов приобрел в частную собственность за чертой поселений участок земли, предназначенной для ведения сельского хозяйства, с целью устройства птицефермы. На участке произрастали дикорастущие лесные деревья и кустарники, которые Орлов вырубил, поскольку они мешали целевому использованию земли.

Со стороны лесхоза был предъявлен иск о взыскании с Орлова стоимости незаконно вырубленных растений.

Входит ли древесная и кустарниковая растительность на участке Орлова в лесной фонд РФ?

Каким нормативным правовым актом регулируются отношения купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения?

Правомерны ли действия лесхоза?

Занятие 4.

Право собственности на природные ресурсы.

- Понятие права собственности на природные ресурсы.
- Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.
- Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
- Субъекты права собственности на природные ресурсы.
- Право природопользования: понятие, виды, субъекты.

Задача 1

Общество с ограниченной ответственностью «Искатель» и кооператив «Друг» получили лицензию на добычу полезных ископаемых (медной руды) в районе Среднего

Урала. При этом в договоре между собой они не оговорили порядок консервации и ликвидации шахтной разработки после истощения полезных ископаемых.

Необходимо ли внесение данных о консервации и ликвидации предприятия по добыче полезных ископаемых в договор, заключенный партнерами?

Какие государственные органы правомочны выдавать документ о праве пользования участками недр?

Задача 2

В территориальных водах Норвегии ввиду износа нефтеперевозящего танкера «Egle» водоизмещением более 2000 т, принадлежащего на правах собственности капитану — гражданину Латвии, произошла аварийная утечка нефти. Судно не было застраховано и не имело иного финансового обеспечения.

Какой международный договор устанавливает ответственность за разлив нефти?

Каков предел ответственности, установленный данным договором?

Кто отвечает за ущерб, причиненный утечкой нефти?

Занятие 5.

Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.

Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды.

- Экологический мониторинг.
- Экологическая экспертиза.
- Экологический кадастр.
- Экологическая паспортизация.
- Экологический контроль.
- Лицензирование.
- Нормирование.
- Стандартизация.
- Сертификация.

Задача 1

Капитан корабля Симаков, имея на борту резервуары с большим количеством сырой нефти, изменил курс судна, уйдя со своего фарватера. После чего корабль сел на мель, в результате произошла крупная утечка нефти в воды реки.

Какие деяния могут быть инкриминированы Симакову, кроме нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ)?

Задача 2

На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина.

Как можно квалифицировать данную ситуацию?

Занятие 6.

Ответственность за нарушение экологического законодательства.

- Понятие и виды экологических правонарушений.
- Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственности за нарушения экологического законодательства.

Задача 1

Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома.

Как следует квалифицировать данное деяние?

Задача 2

При проведении на землях совхоза «Рассвет» предпосевной обработки почвы с добавлением в нее агрохимикатов работник совхоза Николаев намеренно изменил состав оросительной смеси, будучи уверенным в улучшении ее воздействия на почву. В результате вся территория, на которой применялась эта смесь, была отравлена.

По-заключению экспертизы, в течение ближайших трех лет на данной территории посадки осуществлять невозможно.

К какой ответственности будет привлекаться Николаев?

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

Критерии оценивания ответа на вопрос семинара	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает.

«Хорошо» - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность и неточность. Отсутствуют выводы и логичность изложения материала.

«Неудовлетворительно» - не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом занятии по данной учебной дисциплине ведется ознакомление студентов с порядком ее изучения, раскрытие места и роли дисциплины в системе наук, ее практическое значение, доводятся до студентов требования кафедры, преподаватель дает ответы на вопросы. При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия необходимо назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, подготовить задания, предназначенных для закрепления теоретических знаний. Необходимо оказывать методическую помощь студентам в ходе решения задач по теме. Дать возможность высказать предложения по ходу решения задач всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе решения задач задавать аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по алгоритму решения задачи и применяемым методикам и формулам. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку работе каждого студента и учебной группы в целом. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов в ходе их

подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Одним из необходимых условий успешного освоения материала по дисциплине «Земельное право» является запас знаний, который составляют ранее изучавшиеся дисциплины: административное право, экологическое право, уголовное право, гражданское право.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются: лекции и практические занятия. В ходе изучения дисциплины предусматривается применение эффективных методик обучения, которые предполагают постановку вопросов проблемного характера с разрешением их, как непосредственно в ходе практических занятий, так и в ходе самостоятельной работы.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в компьютерных классах, что позволяет использовать презентации, подготовленные в среде PowerPoint. Это способствует передаче большего количества учебного материала обучающимся, его наглядности во время аудиторных занятий и способствует его освоению.

Заочная форма обучения предусматривает как чтение установочных лекций, так и проведение лабораторных и практических занятий. На лабораторных занятиях студент знакомится с содержанием работы, пользуясь методическими материалами, затем выполняет задание и показывает результаты преподавателю. Защита работы заключается в выполнении небольших контрольных заданий, при котором студент демонстрирует освоение соответствующего алгоритма, а также отвечает на контрольные вопросы.

Лекционные занятия проводятся на основе теоретического материала, опубликованного в виде учебных пособий по различным разделам. Это позволяет студентам наверстать пропущенный материал или самостоятельно разобраться с непонятой на лекции темой. Кроме того, объемы лекционных занятий и указанное дублирование теоретической информации в виде опубликованных учебно-методических материалов позволяют вынести его на самостоятельное изучение.

С целью контроля учебного процесса проводится учет посещаемости на каждой лекции. Это важно для студентов первого курса, которые должны приобрести новые навыки по обучению в высшем учебном заведении.

Студенты заочной формы обучения по заданию преподавателя выполняют и защищают контрольную работу.

Самостоятельная работа является внеаудиторной учебной работой студента и включает следующие виды занятий: закрепление прочитанного на лекциях теоретического материала; самостоятельное изучение некоторых теоретических вопросов; подготовку к лабораторным работам и их защите; выполнение контрольных работ; подготовку к зачету и ее сдаче.

Зачет теоретический и практический является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить теоретические знания студентов, их навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач по конкретной дисциплине. Студенты допускаются к экзаменационной сессии только при условии выполнения и защиты всех заданий и форм контроля, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

Успешное освоение дисциплины возможно при систематическом конспектировании учебного материала предполагает активное участие во время лекции. Лекционный материал дополняется при изучении дополнительных источников во время самостоятельной подготовки.

Контрольная работа – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Методические указания по выполнению контрольной работы содержат требования к ее структуре и правилам оформления. Работа представляется на проверку точно в указанный срок. Преподаватель проверяет работу и выставляет оценку «зачет» или «незачет». В случае «незачета» контрольную работу следует переписать.

Результатом предварительной самостоятельной подготовки к занятию является понимание основных положений лекционных занятий и умение формулировать основные определения, которые были отмечены лектором.

Советы и рекомендации:

1. Приступая к практической очередной работе, студент, внимательно изучает методические указания, рекомендованную литературу и лекции.
2. В начале занятия преподаватель проводит опрос по материалу будущей лабораторной работы для определения степени их готовности к работе.
3. После выполнения практической работы результаты необходимо показать преподавателю и ответить на дополнительные вопросы.
4. Особо неуспевающие и пропустившие практические занятия вызываются для объяснения на заседание кафедры.
5. При защите каждой практической работы, ответы обучаемых на контрольные вопросы сдачи, по возможности, излагаются письменно.

Контроль знаний осуществляется в форме устных промежуточных зачетов. При подготовке к зачету студент должен освоить теоретический материал по соответствующему разделу, используя конспекты лекций и материал базового учебника и дополнительной литературы.

Рекомендуется нижеследующая последовательность изучения материала дисциплины.

1. Познакомиться с перечнем и содержанием тем изучаемого материала. Перечень тем определяется по тематическому плану, а их содержание изложено в соответствующих разделах программы дисциплины. Далее следует прочитать методические указания к изучаемой теме и приступить к работе с литературой. Рассматривая тот или иной вопрос, необходимо, прежде всего уяснить сущность дисциплины и конечную цель изучения материала. Только после этого можно переходить к практическому освоению материала.
2. Проработав материал темы, следует составить конспект, достаточно отражающий ее содержание. Это способствует более глубокому пониманию материала и лучшему его закреплению в памяти, а также формированию алгоритма использования его на практике.
3. После завершения изучения темы, рекомендуется ответить на вопросы для самопроверки, сформировать умение и навык на практике. Возникшие неясности следует устранить на последующих занятиях с преподавателем. В противном случае могут возникнуть трудности при изучении последующего материала и, естественно, затруднения его восприятия.
4. При подготовке к практическим занятиям следует использовать материалы проведенных лекционных занятий и литературные источники, рекомендованные преподавателем.

Оценочные средства:

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

При наличии у студента пропусков практических (семинарских, лабораторных) занятий преподаватель, не выясняя их причин, обязан исключить из рейтинга их посещения баллы по следующему принципу: за пропуски лекционных занятий

за 25 % пропусков вычитается 1 балл

за 50 % пропусков вычитается 4 балла

за 75 % пропусков вычитается 6 баллов

за 100 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний

за пропуски практических (семинарских, лабораторных) занятий

за 20 % пропусков вычитается 2 балла

за 40 % пропусков вычитается 5 баллов

за 50 % пропусков вычитается 7 баллов

за 75 % пропусков вычитается 10 баллов

более 75 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

4 балла – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует

кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение

носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

2-3 балла – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

1 балл – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.

0 баллов - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

«Отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует

кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение

носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«Хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

«Удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

«Неудовлетворительно» – доклад не подготовлен либо не соответствует теме.

Рейтинг – план дисциплины

Экологическое право

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Курс 2, семестр 3

Таблица 5

Виды учебной деятельности	Балл за конкретное	Число заданий	Баллы
---------------------------	--------------------	---------------	-------

студентов	задание	за семестр	Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа				15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа			0	15
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных)			0	-10

занятий)				
Итоговый контроль				
1. Экзамен			35	110

Экзаменационный билет (примерный образец)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

по дисциплине «Экологическое право»

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: «Общий профиль», 2 курс

Учебный год: 20__ - 20__

1. Экологическое правоотношение: понятие, структура, особенности.
2. Юридические факты в экологическом праве.
3. Практическая задача

Утверждено на заседании кафедры от _____ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ / _____
Преподаватель _____ В.Р. Сафаров

...

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При

выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10** баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине «Экологическое право»

1. Понятие окружающей среды.
2. Экологическое право как правовая отрасль.
3. Предмет и метод правового регулирования экологического права.
4. Принципы и функции экологического права.
5. Источники экологического права.
6. Место экологического права в системе российского права.
7. Экологическое право как наука.
8. Экологическое право как учебная дисциплина.
9. Экологическое правоотношение: понятие, структура, особенности.
10. Юридические факты в экологическом праве.
11. Объекты экологического права.
12. Субъекты экологического права.
13. Право природопользования.
14. Основные принципы охраны окружающей среды.
15. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
16. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
17. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.
18. Рациональное использование природных ресурсов.
19. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
20. Система и компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
21. Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
22. Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
23. Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
24. Экологический мониторинг.
25. Экологическая экспертиза.
26. Экологический кадастр.
27. Экологическая паспортизация.
28. Экологический надзор и контроль.
29. Лицензирование.
30. Нормирование.
31. Стандартизация.
32. Сертификация.
33. Экологический аудит.
34. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
35. Финансирование охраны окружающей среды.
36. Экологическое страхование.

37. Эколого-правовая ответственность.
38. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
39. Экологические преступления: понятие, виды, состав.
40. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды.
41. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
42. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
43. Разрешение споров в области охраны окружающей среды.
44. Экологический вред: понятие, виды, способы возмещения.
45. Экологическое образование.
46. Формирование экологической культуры.
47. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
48. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
49. Эколого-правовая охрана земель.
50. Эколого-правовая охрана недр.
51. Эколого-правовая охрана воды.
52. Водное законодательство.
53. Субъекты и объекты водопользования.
54. Государственное управление в области охраны вод.
55. Правовые меры охраны вод.
56. Водоохранные зоны.
57. Способы использования и охраны водных объектов.
58. Эколого-правовая охрана леса.
59. Эколого-правовая охрана животного мира.
60. Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха.
61. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
62. Экологический кризис: понятие, причины.
63. Современная политика российского государства в области охраны окружающей среды.
64. Тенденции развития экологического законодательства РФ.

Тестовые задания для самопроверки

Вариант 1

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды
 - а) Конституция Российской Федерации
 - б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
 - в) ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»
 - г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”
2. “Основная единица” водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации
 - а) водные ресурсы
 - б) водный объект
 - в) водохозяйственный участок
 - г) речной бассейн
3. Источник экологического права
 - а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
 - б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой
 - в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания
 - г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

4. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под нормированием в области охраны окружающей среды понимается ...

а)установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

б)установление нормативов качества окружающей среды

в)установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

г)разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды

5. Государственными природными заказниками являются территории ...

а)сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем

относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение б)имеющие особое значение для сохранения и

восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса

в)включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

6. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

а)наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия

б)наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду

в)государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

г)обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

7. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 “О недрах” в муниципальной и иных формах собственности могут находиться ...

а)недр в границах Российской Федерации

б)полезные ископаемые Российской Федерации

в)добытые в Российской Федерации полезные ископаемые

г)участки недр Российской Федерации

8. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

а)устойчивость природопользования;

б)законность

в)гласность

г)принцип комплексного подхода

д)платность

9. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

а)реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду

б)обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по

в)охране окружающей среды

г)обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

10. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается ...

а)независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды

система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды

- б) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
- в) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

11. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается ...

- а) отраслевыми законами
- б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
- в) Правительством Российской Федерации
- г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

12. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании ...

- а) краткосрочной лицензии
- б) именной разовой лицензии
- в) именного разрешения
- г) охотничьего билета

13. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

- а) местное население среды обитания объектов животного мира
- б) коренные малочисленные народы и этнические общности
- в) граждане Российской Федерации
- г) общественные природоохранные объединения (организации)

14. Общественный экологический контроль осуществляется ...

- а) общественными объединениями и некоммерческими организациями
- б) физическими лицами
- в) инициативными группами
- г) гражданами

15. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” не относится (ятся) ...

- а) загрязнение недр, почв
- б) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
- в) размещение отходов производства и потребления
- г) переработка отходов производства и потребления

16. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами ...

- а) в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны
- б) осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии
- в) без необходимости осуществления юридических действий
- г) принадлежащими каждому гражданину с момента рождения

17. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ... составы экологических преступлений

- а) материальные
- б) общие
- в) формальные
- г) специальные

18. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности” не распространяется на ...

- а) использование природных ресурсов
- б) эксплуатацию химически опасных производственных объектов

в) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии

г) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств

19. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести

а) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности

б) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование

в) установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты

г) лимиты на размещение отходов производства и потребления

20. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...

а) до 30 км

б) от 10 до 70 км

в) до 50 км

г) от 20 до 50 км

21. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...

а) пищевых лесных ресурсов

б) живицы

в) древесины

г) недревесных лесных ресурсов

22. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в ...

а) природоресурсных законодательных актах

б) федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”

в) главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях

г) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

23. Объекты экологических правоотношений

а) предметы материального мира

б) объекты охраны окружающей среды

в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки

г) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир

24. Один из основных критериев разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по установлению порядка пользования недрами в целях разработки месторождений полезных ископаемых

а) расположение месторождения полезных ископаемых

б) отнесение полезных ископаемых, предполагаемых для разработки, к общераспространенным

в) утвержденные запасы полезных ископаемых

г) особенности разработки полезных ископаемых

25. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ...

а) ведении субъектов Российской Федерации

б) ведении МПР и экологии России

в) ведении Российской Федерации

г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

26. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые ...

а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух

б) выбросы

- в)уровни
- г)вредного физического воздействия

27. Экологические правоотношения – это ...

- а)регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- б)регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования
- в)урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды
- г)урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды

28. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду ...

- а)освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
- б)не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
- в)освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде
- г)не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

29. Экологическое право – это ...

- а)институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы
- б)совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений
- в)самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой
- г)самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды

30. Экологическая экспертиза основывается на принципах

- а)презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности
- б)обязательности проведения государственной экологической экспертизы
- в)независимости контроля в области охраны окружающей среды
- г)научной обоснованности, объективности и законности

31. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...

- а)запрещено
- б)ограничено
- в)разрешено
- г)осуществляется при наличии разрешений

32. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ...

- а)экологической системе
- б)совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов
- в)биологическом понятие леса
- г)природном ресурсе

33. Информация о состоянии окружающей среды, её изменении, полученная при осуществлении государственного экологического мониторинга, используется ...

а) для разработки федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации
б) в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды

в) для разработки целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации

г) для разработки прогнозов социально-экономического развития и принятия соответствующих решений

34. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в ...

а) государственной и муниципальной формах собственности

б) федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности

в) формах собственности, установленных федеральными законами

г) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

35. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...

а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду

б) нормативов качества окружающей среды

в) нормативов образования отходов производства и потребления

г) технологических нормативов

Вариант 2

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:

а) Конституция Российской Федерации

б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.

в) ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”

г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”

2. Источник экологического права

а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой

в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания

г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

3. “Основная единица” водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации:

а) водные ресурсы

б) водный объект

в) водохозяйственный участок

г) речной бассейн

4. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:

а) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

б) установление нормативов качества окружающей среды

в) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

г) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды

5. Государственными природными заказниками являются территории:

а) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем

б) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение

в) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса

г) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

6. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:

а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия

б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду

в) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

г) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

7. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 “О недрах” в муниципальной и иных формах собственности могут находиться:

а) участки недр Российской Федерации

б) полезные ископаемые Российской Федерации

в) добытые в Российской Федерации полезные ископаемые

г) недра в границах Российской Федерации

8. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:

а) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды

б) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду

в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды

г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

9. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается:

а) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды

б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды

в) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

г) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов

10. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

- а) отраслевыми законами
- б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
- в) законодательными актами субъектов Российской Федерации
- г) **Правительством Российской Федерации**

11. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании:

а) именной разовой лицензии

- б) краткосрочной лицензии
- в) именного разрешения
- г) охотничьего билета

12. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

- а) местное население среды обитания объектов животного мира
- б) граждане Российской Федерации

в) коренные малочисленные народы и этнические общности

- г) общественные природоохранные объединения (организации)

13. Общественный экологический контроль осуществляется:

- а) общественными объединениями и некоммерческими организациями
- б) физическими лицами
- в) инициативными группами

г) гражданами

14. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” не относится (ятся):

- а) загрязнение недр, почв
- б) размещение отходов производства и потребления
- в) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ

г) переработка отходов производства и потребления

15. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами:

- а) осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии
- б) **в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны**
- в) без необходимости осуществления юридических действий
- г) принадлежащими каждому гражданину с момента рождения

16. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ... составы экологических преступлений

- а) общие
- б) формальные
- в) **материальные**
- г) специальные

17. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности” не распространяется на:

- а) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии
- б) **использование природных ресурсов**
- в) эксплуатацию химически опасных производственных объектов
- г) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств

18. Для общего пользования предназначен (а):

- а) береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
- б) водный объект, находящийся в федеральной собственности
- в) **береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности**
- г) водный объект, находящийся в муниципальной собственности

19. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести:
- а) установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты
 - б) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности
 - в) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование**
 - г) лимиты на размещение отходов производства и потребления
20. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...
- а) 35 до 55 км
 - б) до 30 км от**
 - в) до 35 км
 - г) от 25 до 35 км
21. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...
- а) живицы
 - б) пищевых лесных ресурсов**
 - в) недревесных лесных ресурсов
 - г) все перечисленное верно
22. Становление экологического законодательства происходило в ... период.
- а) послереволюционный
 - б) постсоветский**
 - в) послевоенный
 - г) революционный
23. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в:
- а) федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
 - б) природоресурсных законодательных актах
 - в) главе 25 Уголовного кодекса Российской Федерации**
 - г) главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях**
 - д) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации
24. В число объектов экологических правоотношений:
- а) предметы материального мира
 - б) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
 - в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
 - г) объекты охраны окружающей среды**
25. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в:
- а) ведении субъектов Российской Федерации
 - б) ведении Российской Федерации**
 - в) ведении МПР и экологии России
 - г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
 - д) ведении частного лица (владельца или пользователя)
26. ФЗ «О недрах» был принят в ... году
- а) 1992
 - б) 1991
 - в) 1993
 - г) 1994

27. какая глава ФЗ «Об охране окружающей среды» определяет режим государственного экологического мониторинга?

- а) 9 глава
- б) 10 глава
- в) 11 глава
- г) 13 глава

28. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые (ая):

а) выбросы

- б) вредные физические воздействия на атмосферный воздух
- в) концентрация токсических веществ
- г) правильного ответа нет
- д) правильные только варианты а, б

29. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:

а) хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

- б) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде
- в) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
- г) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды **не освобождает субъектов**

30. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня:

а) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения

б) проекты соглашений о разделе продукции

в) проекты технической

проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности

г) документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду

Темы докладов:

1. Понятие окружающей среды.
2. Экологическое право как отрасль российского права.
3. Специфические черты экологического права.
4. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.
5. Структура экологического права.
6. Принципы и функции экологического права.
7. Понятие и виды источников экологического права.
8. Тенденции развития экологического законодательства
9. Экологические правоотношения.
10. Особенности и структура экологического правоотношения.
11. Субъекты и объекты экологического права.
12. Экологические права и обязанности граждан.
13. Участие органов публичной власти в охране окружающей среды.
14. Право собственности на природные ресурсы.
15. Понятие права собственности на природные ресурсы.
16. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.

17. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
18. Субъекты права собственности на природные ресурсы.
19. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.
20. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
21. Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
22. Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
23. Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
24. Экологический мониторинг.
25. Экологическая экспертиза.
26. Экологический кадастр.
27. Экологическая паспортизация.
28. Экологический контроль.
29. Лицензирование.
30. Нормирование.
31. Стандартизация.
32. Сертификация.
33. Ответственность за нарушение экологического законодательства.
34. Понятие и виды экологических правонарушений.
35. Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственности за нарушения экологического законодательства.
36. Эколого-правовая охрана земель.
37. Общая характеристика правовой охраны земель.
38. Управление земельным фондом.
39. Право собственности на землю и право землепользования.
40. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
41. Эколого-правовая охрана недр.
42. Законодательство о недрах.
43. Право собственности на недра и право недропользования.
44. Государственное управление недропользованием.
45. Эколого-правовая охрана вод.
46. Водное законодательство.
47. Субъекты и объекты водопользования.
48. Государственное управление в области охраны вод.
49. Правовые меры охраны вод.
50. Водоохранные зоны.
51. Способы использования и охраны водных объектов.
52. Эколого-правовая охрана лесов.
53. Лесное законодательство.
54. Содержание права собственности на леса и право лесопользования.
55. Управление лесным фондом.
56. Правовое регулирование мер по охране лесов.
57. Виды и способы пользования животным миром. Охота. Рыболовство. Права и обязанности пользователей животным миром
58. Эколого-правовая охрана континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.
59. Право собственности и право пользования.
60. Ответственность за нарушение законодательства об охране континентального шельфа, исключительной экономической зоны России.
61. Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами.
62. Законодательство об обращении с отходами и опасными веществами.
63. Понятие и классификация отходов и опасных веществ.

64. Ответственность за нарушение правил обращения с отходами и опасными веществами.
65. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
66. Международное законодательство об охране окружающей среды.
67. Основные принципы международного сотрудничества и международные организации в области охраны окружающей среды.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если ответ по задаче неполный, неразвернутый, с существенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если студент отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная литература

1. Макарова, Т. И. Экологическое право : курс интенсивной подготовки / Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. — Минск :Тетралит, 2019. — 303 с. Режим доступа: <http://ecoinfo.bas-net.by/>
2. Дмитренко, А. В. Экологическое право / А.В. Дмитренко. - М.: Дашков и Ко, Наука-Спектр, 2016. - 256 с.
3. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с.

5.2 Дополнительная учебная литература

1. Абдулганиев Ф.С. Актуальные проблемы совершенствования экологического законодательства / Ф.С.Абдулганиев
2. Формозов, А. Н. Проблемы экологии и географии животных: [сборник статей] / А. Н.Формозов. Дубовик, О.Л.
3. Современное экологическое право в России и за рубежом / О.Л. Дубовик. - М.: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2016. - 179 с.

5.3 Перечень методических указаний

5.4 Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru>
4. Научная электронная библиотека – «<http://www.elibrary.ru/>» (для пользователей СИ УУНиТ)
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 370	Лекции и практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, телевизор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья.