


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНИТ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ТВЕРЖДАЮ:

Декан  А.С. Валеев.
(подпись, инициалы, фамилия)
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса в горнорудной и нефтегазодобывающей отрасли»

ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

"Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)"

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль, специализация) "Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)", одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой ЭТТМиК
(наименование кафедры разработчика программы)



(подпись)

Валеев А.С.
(Ф.И.О.)

Разработчик программы



(подпись)

Мусин И.Р.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Валеев А.С.
(Ф.И.О.)

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4.3. Рейтинг –план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
7. Приложения	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);	
	Знать исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);	
	Знать типы личности людей; основы организации управленческой деятельности в коллективе;	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);	
	Знать: Основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33);	
Умения	Уметь разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);	
	Уметь проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);	

	Уметь работать в команде; принимать управленческие решения по организации производства и труда	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);	
	Уметь грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);	
	Владеть технологиями исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);	
	Владеть навыками руководства подразделением предприятия; навыками работы по повышению научно-технических знаний работников	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);	
	Владеть навыками и методиками безопасной работы и приемами охраны труда	владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33);	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса в горнорудной и нефтегазодобывающей отрасли» предусмотрена Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и является обязательной дисциплиной подготовки бакалавров.

Дисциплина «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» – это дисциплина, входящая в базовую часть профессионального цикла дисциплин ООП направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

При очной форме обучения дисциплина изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы ОК, ПК и ОПК, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин и практик подготовки бакалавра:

- Физики;
- Химии;
- Математики;
- Основ теории надежности.
- Материаловедение
- Электротехника и электроника
- Безопасность жизнедеятельности

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Конструкция и эксплуатационные свойства ТТМиО»,
- «Гидравлика и гидропневмопривод»,
- «Конструирование и основы расчета деталей машин ТиТТМО»,
- а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
- Учебная практика;
- Производственная практика.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 3.1

В целом общая трудоемкость дисциплины «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» составляет 5 зачетных единицы, 180 часа. Итоговая форма контроля - Экзамен.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ПК – 7: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.

ПК – 9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.

ПК – 23: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов;

ПК – 33: владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Этап (уровень) освоения ПК	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Процедуры оценивания
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Первый этап (уровень) ПК 7	Знать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Имеет полные и объемные знания разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Имеет достаточные знания разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Имеет общие и неполные знания разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Не имеет знаний основ разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, экзамен.
Второй этап (уровень) ПК 7	Уметь применять разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Умеет полностью самостоятельно разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Умеет на хорошем уровне разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Умеет на среднем уровне разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Не умеет разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Тестирование, лабораторные работы, расчетно-графические работы, контрольная работа.
Третий этап (уровень) ПК 7	Владеть навыками к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Владеть на отличном уровне к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Владеть на хорошем уровне навыками к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Владеть на удовлетворительном уровне навыками к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Не владеет навыками к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Тестирование, лабораторные работы, расчетно-графические работы, контрольная работа
Первый этап (уровень) ПК 9	Знать исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знает на отличном уровне технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знает на хорошем уровне технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знает на удовлетворительном уровне технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не знает технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, экзамен.
Второй этап (уровень) ПК 9	Уметь проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Умеет на отличном усваивать технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Умеет на хорошем усваивать технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Умеет на удовлетворительном уровне усваивать технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет усваивать технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Тестирование, лабораторные работы, расчетно-графические работы, контрольная работа.
Третий этап (уровень) ПК 9	Владеть технологиями исследования и моделирования транспортных и транспортно-	Владеет на отличном уровне технологиями и формами организации диагностики, технического обслуживания и	Владеет на хорошем уровне технологиями и формами организации диагностики, технического обслуживания и	Владеет на удовлетворительном уровне технологиями и формами организации диагностики, технического обслуживания и	Не владеет технологиями и формами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта	Тестирование, лабораторные работы, расчетно-графические работы,

	технологических процессов и их элементов	ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	контрольная работа.
Первый этап (уровень) ПК 23	Знать типы личности людей; основы организации управленческой деятельности в коллективе;	Имеет полные и объемные знания по типам личности людей; основы организации управленческой деятельности в коллективе	Имеет достаточные знания по типам личности людей; основы организации управленческой деятельности в коллективе	Имеет общие и неполные знания по типам личности людей; основы организации управленческой деятельности в коллективе	Не имеет знаний основ по типам личности людей; основы организации управленческой деятельности в коллективе	Устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, экзамен.
Второй этап (уровень) ПК 23	Уметь работать в команде; принимать управленческие решения по организации производства и труда	Умеет полностью самостоятельно работать в команде; принимать управленческие решения по организации производства и труда	Умеет на хорошем уровне работать в команде; принимать управленческие решения по организации производства и труда	Умеет на среднем уровне работать в команде; принимать управленческие решения по организации производства и труда	Не умеет работать в команде; принимать управленческие решения по организации производства и труда	Тестирование, лабораторные работы, расчетно-графические работы, контрольная работа.
Третий этап (уровень) ПК 23	Владеть навыками руководства подразделением предприятия; навыками работы по повышению научно-технических знаний работников	Владеть на отличном уровне навыками руководства подразделением предприятия; навыками работы по повышению научно-технических знаний работников	Владеть на хорошем уровне навыками руководства подразделением предприятия; навыками работы по повышению научно-технических знаний работников	Владеть на удовлетворительном уровне навыками руководства подразделением предприятия; навыками работы по повышению научно-технических знаний работников	Не владеет навыками руководства подразделением предприятия; навыками работы по повышению научно-технических знаний работников	Тестирование, лабораторные работы, расчетно-графические работы, контрольная работа
Первый этап (уровень) ПК 33	Знать: Основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	Знает на отличном уровне Основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	Знает на хорошем уровне Основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	Знает на удовлетворительном уровне Основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	Не знает Основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	Устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа, экзамен.
Второй этап (уровень) ПК 33	Уметь грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Умеет на отличном уровне грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Умеет на хорошем уровне грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Умеет на удовлетворительном уровне грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Не умеет составлять грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Тестирование, лабораторные работы, расчетно-графические работы, контрольная работа.
Третий этап (уровень) ПК 33	Владеть навыками и методиками безопасной работы и приемами охраны труда	Владеет на отличном уровне навыками и методиками безопасной работы и приемами охраны труда	Владеет на хорошем уровне навыками и методиками безопасной работы и приемами охраны труда	Владеет на удовлетворительном уровне навыками и методиками безопасной работы и приемами охраны труда	Не владеет навыками и методиками безопасной работы и приемами охраны труда	Тестирование, лабораторные работы, расчетно-графические работы, контрольная работа.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена – максимум 30 баллов: текущий контроль – максимум 53 баллов; рубежный контроль – максимум 16,6 баллов, поощрительные баллы – максимум 10. Итого по дисциплине максимальный балл составляет – 110 баллов.

Шкалы оценивания для экзамена:

От 25 до 30 баллов	«отлично»
От 17 до 24 баллов	«хорошо»
От 10 до 16 баллов	«удовлетворительно»
От 1 до 10 баллов	«неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код и название контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1 этап. Знания	Модуль 1. Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП)	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Опрос (индивидуальный, фронтальный)
	Модуль 2. Информационное обеспечение технологии ПАП	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Опрос (индивидуальный, фронтальный)
	Модуль 3. Маршрутная сеть и линейные сооружения	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Опрос (индивидуальный, фронтальный)
	Модуль 4. Выбор типа подвижного состава	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Опрос (индивидуальный, фронтальный)
	Модуль 5. Выбор типа подвижного состава	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Опрос (индивидуальный, фронтальный)
	Модуль 6. Организация работы водительских бригад	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Опрос (индивидуальный, фронтальный)

	Модуль 7. Организация движения подвижного состава на маршруте	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Опрос (индивидуальный, фронтальный)
	Модуль 8. Технология составления расписаний движения подвижного состава	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Опрос (индивидуальный, фронтальный)
	Модуль 9 . Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Опрос (индивидуальный, фронтальный)
	Модуль 10 . Технология управления пассажирскими перевозками	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Опрос (индивидуальный, фронтальный)
2 этап. Умения	Модуль 1. Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП)	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
	Модуль 2. Информационное обеспечение технологии ПАП	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
	Модуль 3. Маршрутная сеть и линейные сооружения	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
	Модуль 4. Выбор типа подвижного состава	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
	Модуль 5. Выбор типа подвижного состава	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
	Модуль 6. Организация работы водительских бригад	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа

	Модуль 7. Организация движения подвижного состава на маршруте	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
	Модуль 8. Технология составления расписаний движения подвижного состава	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
	Модуль 9 . Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
	Модуль 10 . Технология управления пассажирскими перевозками	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
3 этап. Навыки	Модуль 1. Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП)	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
	Модуль 2. Информационное обеспечение технологии ПАП	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
	Модуль 3. Маршрутная сеть и линейные сооружения	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
	Модуль 4. Выбор типа подвижного состава	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
	Модуль 5. Выбор типа подвижного состава	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
	Модуль 6. Организация работы водительских бригад	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа

	Модуль 7. Организация движения подвижного состава на маршруте	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
	Модуль 8. Технология составления расписаний движения подвижного состава	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
	Модуль 9 . Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа
	Модуль 10 . Технология управления пассажирскими перевозками	ПК 7 ПК 9 ПК23 ПК33	Лабораторная работа, доклад, реферат, практическая работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса в горнорудной и нефтегазодобывающей отрасли

курс 4, семестр 7-8 2018/2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП)				
Текущий контроль				
Контрольный тест 1	3	1	0	3
Модуль 2. Информационное обеспечение технологии ПАП				
Контрольный тест 2	3	1	0	3
Модуль 3. Маршрутная сеть и линейные сооружения				
Текущий контроль				
Контрольный тест 3	3	1	0	3
Модуль 4. Выбор типа подвижного состава				
Текущий контроль				
Контрольный тест 4	3	1	0	3
Модуль 5. Выбор типа подвижного состава				
Текущий контроль				
Контрольный тест 5	3	1	0	3
Модуль 6. Организация работы водительских бригад				

Текущий контроль				
Контрольный тест 6	3	1	0	3
Модуль 7. Организация движения подвижного состава на маршруте				
Текущий контроль				
Контрольный тест 7	3	1	0	3
Модуль 8. Технология составления расписаний движения подвижного состава				
Текущий контроль				
Контрольный тест 8	3	1	0	3
Модуль 9 . Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта				
Текущий контроль				
Контрольный тест 9	3	1	0	3
Модуль 10 . Технология управления пассажирскими перевозками				
Текущий контроль				
Контрольный тест 10	3	1	0	3
Модули 1-10				
Текущий контроль				
Расчетно-графическая работа	35	1	0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада		1	1	5
2. Публикация статей		1	1	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий.			5	-6
2. Посещение практических (лабораторных занятий)			5	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	25-30

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Вопросы составлены в соответствии с РПД, охватывают все знания умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

Структура экзаменационного билета

Форма экзамена: устный по билетам.

Описание структуры экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает в себя три вопроса:

Темы для вопросов экзамена

- Модуль 1. Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП)
- Модуль 2. Информационное обеспечение технологии ПАП
- Модуль 3. Маршрутная сеть и линейные сооружения
- Модуль 4. Выбор типа подвижного состава
- Модуль 5. Выбор типа подвижного состава
- Модуль 6. Организация работы водительских бригад
- Модуль 7. Организация движения подвижного состава на маршруте
- Модуль 8. Технология составления расписаний движения подвижного состава
- Модуль 9 . Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта
- Модуль 10 . Технология управления пассажирскими перевозками

Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Сибайский институт (филиал) БашГУ
Технологический факультет
Кафедра общетехнических дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта
транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»
Направление 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Направленность (профиль) программы «Автомобильный сервис», 3 курс

1. ТО и ремонт технологического оборудования
2. Технология жестяницких работ
3. Факторы, определяющие ресурс шин.

Утверждено на заседании кафедры 30.08.2018 г. Протокол №1
Заведующий кафедрой _____ А.С. Валеев
Преподаватель: _____ Р.М. Утарбаев

Критерии оценки: (в баллах)

– 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знания функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

– 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные. вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении

практической части работы допущены несущественные ошибки.

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропуском материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

– 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные темы вопросов для текущего контроля в форме индивидуальных и фронтальных опросов, дополнительных вопросов, собеседований)

1. Задачи автомобильного транспорта: повышение производительности автомобилей, снижение себестоимости перевозок, экономия топливно- энергетических ресурсов, экология, уменьшение затрат живого труда.
- 2 . Повышение ресурса и надежности.
3. Научное и прикладное понятие “техническая эксплуатация”.
- 4 . Техническая эксплуатация как подсистема автомобильного транспорта.
5. Основные элементы технической эксплуатации: техническое обслуживание и ремонт, их понятие и содержание.
6. Главные проблемы и задачи технической эксплуатации. Роль российских ученых в развитии науки.
7. Основные технико-эксплуатационные свойства автомобиля: надежность, безопасность, устойчивость, динамичность и т.п.
- 8 . Понятие качества изделия. Закономерности изменения качества по мере работы автомобиля.
- 9 . Техническое состояние и работоспособность: понятие и показатели.
10. Реализуемые показатели качества.
11. Причины изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации.
12. Изнашивание: закономерность и виды.

Критерии	Показатели	Баллы
Полнота, системность, прочность знаний. Обобщенность знаний.	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.	3
	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов	
	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них. Выделение существенных признаков изученного с помощью операций	2

	анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями	
	Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно- следственных связей и формулировке выводов	1
	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя. Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы	0

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого.

Разработаны тесты по темам:

Модуль 1. Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП)

Модуль 2. Информационное обеспечение технологии ПАП

Модуль 3. Маршрутная сеть и линейные сооружения

Модуль 4. Выбор типа подвижного состава

Модуль 5. Выбор типа подвижного состава

Модуль 6. Организация работы водительских бригад

Модуль 7. Организация движения подвижного состава на маршруте

Модуль 8. Технология составления расписаний движения подвижного состава

Модуль 9 . Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта

Модуль 10 . Технология управления пассажирскими перевозками

Примеры теста

Данный тест состоит из заданий: необходимо выбрать правильные варианты из предложенных вариантов.

1. % перевозки на такси в общем объеме пассажирских перевозок в средних и малых городах России

a) a. 9...12%

b) b. 15...18%

c) c. 12...15%

d) d. 6...9%

2. Вид пассажирского транспорта, обеспечивающий основной объем пригородных перевозок в городах России с численностью населения более 1 млн. жителей.

- a. троллейбусный
- b. автобусный
- c. железнодорожный
- d. трамвайный

3. Кто выдает и кто контролирует соблюдение лицензий на международные перевозки.

- a. выдает Министерство транспорта, контролирует Российская транспортная инспекция и ГИБДД
- b. выдают городские администрации, контролирует Российская транспортная инспекция
- c. выдают городские республиканские органы власти, контролирует ГИБДД
- d. выдают региональные транспортные управления, контролирует ГИБДД

4. Показатель городской транспортной системы, оказывающий наибольшее влияние на коэффициент использования транспорта

- a. стоимость поездки
- b. плотность транспортных линий
- c. скорость движения транспорта
- d. регулярность движения

5. Характеристика транспортной системы, оказывающая наибольшее влияние на коэффициент использования транспорта в городе.

- a. плотность линий городского пассажирского транспорта

- b. средняя скорость движения транспорта
- c. интервал движения подвижного состава на маршрутах
- d. регулярность движения транспорта

6. Перечислите составляющие времени, учитывающие при определении технической скорости автомобиля. Выберите один ответ.

- a. время в движении, стоянка под светофором и маневрирование на дороге
- b. время в движении и простой на конечных остановках
- c. время в движении
- d. время в движении, простой под посадкой и высадкой пассажиров

7. Вид пассажирского транспорта в России, обеспечивающий основную массу перевозок пассажиров на короткие и средние расстояния. Выберите один ответ.

- a. автобусный
- b. железнодорожный
- c. троллейбусный
- d. метрополитен

8. Города России, где наиболее перспективно развитие монорельсового транспорта.

- a. для городов с удаленными промышленными районами
- b. с населением 700-900 тыс. жителей
- c. средние города 300-500 тыс. жителей
- d. большие города с населением более 1 млн. жителей

9. Основная функция линейного диспетчерского руководства движением на пассажирском транспорте.

a. контроль выпуска и возвращения подвижного состава на транспортное предприятие

b. координация движения различных видов транспорта

c. выпуск на линию резервных автобусов

d. обеспечение регулярности движения подвижного состава на маршрутах

10. Назовите перспективный вид наземного пассажирского транспорта, обеспечивающий наибольшие скорости при междугородних перевозках. Выберите один ответ.

a. скоростной рельсовый железнодорожный

b. на воздушной подушке

c. на магнитной подушке

d. скоростной автомобильный

Критерии и показатели	Баллы (максимальный балл- 3)
Понимание задания	
-без замечаний	0,53
- с замечаниями	0,14
Соответствие заданию	
- без замечаний	0,53
- с замечаниями	0,16
Логика изложения информации	
- без замечаний	0,53
- с замечаниями	0,14
Использование мультимедийных возможностей	
- без замечаний	0,53
- с замечаниями	0,14
Соблюдение требований к презентации	
- без замечаний	0,53
- с замечаниями	0,14
Грамотность работы	
- без замечаний	0,53
- с замечаниями	0,14

Типовой вариант задания на расчетно-графическую работу

Тема расчетно-графической работы: «Организация пассажирских перевозок на городском автобусном маршруте». Расчетно-графическая работа выполняется по индивидуальному заданию на основе данных о распределении пассажиропотоков по часам суток, известных значениях длин перегонов и технико-эксплуатационных показателях.

1. Отечественная классификация и система обозначения автомобильного подвижного состава.
2. Пассажиропотоки и методы их изучения.
3. Организация движения автобусов на городских маршрутах.
4. Организация легковых пассажирских перевозок.
5. Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств.
6. Диспетчерское управление движением транспортных средств.
7. АСУ пассажирскими перевозками.

ЗАДАЧА 1. Автопредприятие добилось увеличения скорости сообщения автобусов с 20 до 25 км/ч. Определить: 1) на сколько сократится время каждого рейса; 2) на сколько рейсов больше будет делать каждый автобус за день.

ЗАДАЧА 2. Исследование пассажиропотоков показало, что 4 из 20 остановок на городском диаметральном маршруте можно сделать «по требованию».

ЗАДАЧА 3. Для повышения качества обслуживания пассажиров на городском тангенциальном маршруте ввели экспрессные маршруты. Определить: на сколько сократится время рейса.

ЗАДАЧА 4. Выполнить проект генерального плана автовокзала, включающий следующие сооружения и обустройства: пассажирское здание; перрон прибытия автобусов; перрон отправления автобусов; эстакада для осмотра автобусов; площадка отстоя автобусов; площадка открытия мойки автобусов с очистными сооружениями; зона отдыха; примыкающий к автовокзалу проезд общего пользования с стоянкой легковых автомобилей. Дать описание в курсовом проекте определение автовокзала, описание его основных функций и территории.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Техническая эксплуатация автомобилей: учеб / под ред. Е.С. Кузнецова.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2004. - 535 с - ISBN 5-02-006307-X.

2. Обслуживание и ремонт легковых автомобилей : учеб. / Е.Л. Савич, М.М. Болбас, В.К. Ярошевич ; под общ.ред. Е.Л. Савича. - Минск : Высшая школа, 2001. - 381 с. : ил.. - ISBN 985-06- 0570-7.

3. Вишневедский, Ю.Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. / Ю.Т. Вишневедский . - М. : Дашков и К, 2004. - 380 с. - ISBN 5-94798-323-0.

Дополнительная литература:

4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов: учеб. пособие / В.И. Сарбаев, С.С. Селиванов, В.Н. В.Н. Коноплев, Ю.Н. Демин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 448 с. - (Учебники, учебные пособие) - ISBN 5- 222-04209-Х.

5. Болбас, М.М. Основы технической эксплуатации автомобилей: учеб. / М.М. Болбас. - Минск : Амалфея, 2001. - 352 с - ISBN 985-441-124-9.

6. Лабораторный практикум по технической эксплуатации автомобилей: учеб. пособие / Шумик С.В., Болбас М.М., Борисенко Е.И. и др ; под. общей ред. С.В. Шумика. - Минск : Высшая школа, 1984. - 176 с. : ил

7. Харитонов, С.А. Автоматические коробки передач. Эксплуатация, диагностика, техническое обслуживание и ремонт / С.А. Харитонов . - М. : Астрель-АСТ, 2003. - 479 с. : ил.. - Библиогр.: с. 473. - ISBN 5-17-017672-4. - ISBN 5-271-05886-7.

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - справочно-поисковая система;
2. www.complexdoc.ru - справочно-поисковая система;
3. www.books.ru;
4. www.intellect-service.ru.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения дисциплины на кафедре имеются: Учебно-лабораторные аудитории № 07, 09, 162, где установлены автомобили, соответствующие диагностические стенды и необходимое контрольно-измерительное оборудование. На первом этапе студенты под руководством преподавателя или учебного мастера диагностируют узлы силовых агрегатов или трансмиссий, находят отклонение параметров от допустимых значений, производят регулировку и настройку и проводят повторное контрольное диагностирование.

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

23.03.03 «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса в
горнорудной и нефтегазодобывающей отрасли»
Очной формы обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: старший преподаватель Утарбаев Р.М.

Практические занятия: старший преподаватель Утарбаев Р.М.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	28
практических/ семинарских	6
лабораторных	40
контроль самостоятельной работы (КСР)	27
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	39,2/27

Форма контроля: Экзамен, 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе с указанием литературы, номеров задач	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Общие положения технологии, организации и управления пассажирами автомобильными перевозками (ПАП)	4	2	4	4	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 1-2. Тест. Зачет. Экзамен
	Модуль 2. Информационное обеспечение технологии ПАП	4	2	4	4	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 3-4. Практическая работа 1. Тест. Зачет. Экзамен

	Модуль 3. Маршрутная сеть и линейные сооружения	4	2	4	4	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 5-6. Практическая работа 2. Тест. Зачет. Экзамен
	Модуль 4. Выбор типа подвижного состава	4	0	4	4	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 7. Практическая работа 3-4. Тест. Экзамен
	Модуль 5. Выбор типа подвижного состава	2	0	4	4	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 7. Практическая работа 3-4. Тест. Экзамен

	Модуль 6. Организация работы водительских бригад	2	0	4	4	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 7. Практическая работа 3-4.Тест. Экзамен
	Модуль 7. Организация движения подвижного состава на маршруте	2	0	4	4	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 7. Практическая работа 3-4.Тест. Экзамен
	Модуль 8. Технология составления расписаний движения подвижного состава	2	0	4	4	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 7. Практическая работа 3-4.Тест. Экзамен

	<p>Модуль 9 . Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта</p>	2	0	4	4	<p>Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7</p>	<p>Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 7. Практическая работа 3-4.Тест. Экзамен</p>
	<p>Модуль 10 . Технология управления пассажирскими перевозками</p>	4	0	4	4	<p>Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7</p>	<p>Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 7. Практическая работа 3-4.Тест. Экзамен</p>

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

23.03.03 «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса в
горнорудной и нефтегазодобывающей отрасли»
Заочной формы обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: старший преподаватель Утарбаев Р.М.

Практические занятия: старший преподаватель Утарбаев Р.М.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	4
лабораторных	12
контроль самостоятельной работы (КСР)	9
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	115,2/27

Форма контроля: Экзамен, 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе с указанием литературы, номеров задач	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП)	0	0	2	14	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 1-2. Тест. Зачет. Экзамен
	Модуль 2. Информационное обеспечение технологии ПАП	0	0	2	14	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 3-4. Практическая работа 1. Тест. Зачет. Экзамен
	Модуль 3. Маршрутная сеть и линейные сооружения	1	0	1	14	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 5-6. Практическая работа 2. Тест. Зачет. Экзамен
	Модуль 4. Выбор типа подвижного состава	1	0	1	14	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 7. Практическая работа 3-4. Тест. Экзамен
	Модуль 5. Выбор типа подвижного состава	1	0	1	14	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 7. Практическая работа 3-4. Тест.

							теста. Подготовка к практическим занятиям	Экзамен
	Модуль 6. Организация работы водительских бригад	1	0	1	14	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 7. Практическая работа 3-4.Тест. Экзамен
	Модуль 7. Организация движения подвижного состава на маршруте	1	1	1	14	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 7. Практическая работа 3-4.Тест. Экзамен
	Модуль 8. Технология составления расписаний движения подвижного состава	1	1	1	14	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 7. Практическая работа 3-4.Тест. Экзамен
	Модуль 9 . Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта	1	1	1	14	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 7. Практическая работа 3-4.Тест. Экзамен
	Модуль 10 . Технология управления пассажирскими перевозками	1	1	1	14	Основная литература: 1–3; Дополнительная литература: 4-7	Подготовка к лекции. Подготовка к ЛР. Подготовка к выполнению теста. Подготовка к практическим занятиям	Аудиторная работа (опрос). Лабораторная работа 7. Практическая работа 3-4.Тест. Экзамен

