

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

И.М.Рахматуллин

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБВИНЕНИЕ И ЗАЩИТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

шифр и наименование направления подготовки (специальности)




направленность (профиль, специализация) Общий профиль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Общий профиль, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса <i>(наименование кафедры разработчика программы)</i>	 _____ (подпись)	<u>Ишназаров Д.У.</u> (Ф.И.О.)
Разработчик программы	 _____ (подпись)	<u>Сафаров В.Р.</u> (Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	 _____ (подпись)	<u>Ишназаров Д.У.</u> (Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Обвинение и защита в уголовном процессе» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения. На 3 курсе в 6 семестре по очно-заочной форме и на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины «Обвинение и защита в уголовном процессе» уяснение принципов при осуществлении деятельности участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты, определение методики предварительного расследования, исходя из соблюдения конституционных прав и законных интересов участников со стороны обвинения и защиты. Изучение судебной практики о ролях и задачах со стороны обвинения и защиты.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как «Уголовное право», «Арбитражный процесс».

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-4.1. Знает способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
		ПК-4.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
		ПК-4.3. Владеет навыками выполнять юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-10	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации	ПК-10.1. Знает способы давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
	конкретных видах	
		ПК-10.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
		ПК-10.3. Владеет навыками уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины по очной форме

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	34,2	34,2
в том числе:	34	34
лекции	16	16
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	18	18
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	37,8	37,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:		
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

Таблица 2.1 – Объем дисциплины по очно-заочной форме

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24,2	24,2
в том числе:	24	24
лекции	10	10
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	14	14
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	47,8	47,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:		
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

Таблица 2.2 – Объем дисциплины по заочной форме

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14,2	14,2
в том числе:	14	14
лекции	6	6
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	8	8
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,8	53,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:		
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1 – Содержание дисциплины по очной форме

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	<p>Тема №1. Принципы организации уголовного судопроизводства</p> <p>1. Субъекты отношений, регулируемых правовым институтом обвинения и защиты.</p> <p>2. Значение изучения правового регулирования отношений обвинения и защиты</p>	2		2	4	БРС
2.	<p>Тема №2. Федеральный закон «О прокуратуре РФ»</p> <p>Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»</p> <p>1. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p> <p>2. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.</p> <p>3. Организация деятельности адвокатского сообщества в РФ.</p> <p>4. Формы адвокатских образований.</p>	2		2	4	БРС
3.	<p>Тема №3. Права, полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>1. Прокурор и его процессуальное положение.</p> <p>2. Следователь (дознатель) и его процессуальное положение.</p> <p>3. Потерпевший и его процессуальное положение.</p> <p>4. Гражданский истец и его процессуальное положение.</p> <p>5. Частный обвинитель и его процессуальное положение.</p>	2		4	4	БРС
4.	<p>Тема №4. Субъекты уголовного процесса со стороны защиты</p> <p>1. Подозреваемый и его процессуальное положение.</p>	2		2	4	БРС

	2. Обвиняемый и его процессуальное положение. 3. Гражданский ответчик и его процессуальное положение. 4. Защитник в уголовном процессе, процессуальный статус.					
5.	Модуль 2 Тема №5. Конституционное закрепление прав участников уголовного судопроизводства 1. Принцип презумпция невиновности, реализация через судебное разбирательство. 2. Форма защиты гражданских прав.	2		2	4	БРС
6.	Тема №6. Прокурор, как обязательный участник уголовного процесса 1. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 2. Поддержание прокурором государственного обвинения.	2		2	4	БРС
7.	Тема №7. Процессуальное положение потерпевшего 1. Понятие потерпевшего и его статус. 2. Пробелы в нормах УПК РФ о реализации права потерпевшего на адвоката при отсутствии материальных возможностей.	2		2	6	БРС
8.	Тема №8. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения 1. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. 2. Допрос обвиняемого. Составление обвинительного заключения.	2		2	7,8	БРС

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины по очно-заочной форме

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	<p>Тема №1. Принципы организации уголовного судопроизводства</p> <p>1. Субъекты отношений, регулируемых правовым институтом обвинения и защиты. 2. Значение изучения правового регулирования отношений обвинения и защиты</p>	2		2	4	Т; К; Р
2.	<p>Тема №2. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»</p> <p>1. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 2. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры. 3. Организация деятельности адвокатского сообщества в РФ. 4. Формы адвокатских образований.</p>	2		2	4	Т; К; Р
3.	<p>Тема №3. Права, полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>1. Прокурор и его процессуальное положение. 2. Следователь (дознатель) и его процессуальное положение. 3. Потерпевший и его процессуальное положение. 4. Гражданский истец и его процессуальное положение. 5. Частный обвинитель и его процессуальное положение.</p>	2		2	4	Т; К; Р
4.	<p>Тема №4. Субъекты уголовного процесса со стороны защиты</p> <p>5. Подозреваемый и его процессуальное положение. 6. Обвиняемый и его процессуальное положение. 7. Гражданский ответчик и его</p>	1		2	4	Т; К; Р

	<p>процессуальное положение. 8. Защитник в уголовном процессе, процессуальный статус.</p>					
5.	<p>Модуль 2 Тема №5. Конституционное закрепление прав участников уголовного судопроизводства 1. Принцип презумпция невиновности, реализация через судебное разбирательство. 2. Форма защиты гражданских прав.</p>	1		1	4	Т; К; Р
6.	<p>Тема №6. Прокурор, как обязательный участник уголовного процесса 1. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 2. Поддержание прокурором государственного обвинения.</p>	1		1	4	Т; К; Р
7.	<p>Тема №7. Процессуальное положение потерпевшего 3. Понятие потерпевшего и его статус. 4. Пробелы в нормах УПК РФ о реализации права потерпевшего на адвоката при отсутствии материальных возможностей.</p>	1		2	6	Т; К; Р
8.	<p>Тема №8. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения 1. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. 2. Допрос обвиняемого. Составление обвинительного заключения.</p>			2	7,8	Т; К; Р

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 3.3 – Содержание дисциплины по заочной форме

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	<p>Тема №1. Принципы организации уголовного судопроизводства</p> <p>1. Субъекты отношений, регулируемых правовым институтом обвинения и защиты. 2. Значение изучения правового регулирования отношений обвинения и защиты</p>	1			5	Т; К; Р
2.	<p>Тема №2. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»</p> <p>1. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 2. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры. 3. Организация деятельности адвокатского сообщества в РФ. 4. Формы адвокатских образований.</p>	1		1	5	Т; К; Р
3.	<p>Тема №3. Права, полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>1. Прокурор и его процессуальное положение. 2. Следователь (дознатель) и его процессуальное положение. 3. Потерпевший и его процессуальное положение. 4. Гражданский истец и его процессуальное положение. 5. Частный обвинитель и его процессуальное положение.</p>	1		1	5	Т; К; Р
4.	<p>Тема №4. Субъекты уголовного процесса со стороны защиты</p> <p>9. Подозреваемый и его процессуальное положение. 10. Обвиняемый и его процессуальное положение. 11. Гражданский ответчик и его</p>			1	5	Т; К; Р

	<p>процессуальное положение. 12. Защитник в уголовном процессе, процессуальный статус.</p>					
5.	<p>Модуль 2 Тема №5. Конституционное закрепление прав участников уголовного судопроизводства 1. Принцип презумпция невиновности, реализация через судебное разбирательство. 2. Форма защиты гражданских прав.</p>	1		1	5	Т; К; Р
6.	<p>Тема №6. Прокурор, как обязательный участник уголовного процесса 1. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 2. Поддержание прокурором государственного обвинения.</p>			2	5	Т; К; Р
7.	<p>Тема №7. Процессуальное положение потерпевшего 5. Понятие потерпевшего и его статус. 6. Пробелы в нормах УПК РФ о реализации права потерпевшего на адвоката при отсутствии материальных возможностей.</p>	1		1	5	Т; К; Р
8.	<p>Тема №8. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения 1. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. 2. Допрос обвиняемого. Составление обвинительного заключения.</p>	1		1	13,8	Т; К; Р

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Вопросы для практического занятия (семинара)

Занятие №1. Принципы организации уголовного судопроизводства

1. Субъекты отношений, регулируемых правовым институтом обвинения и защиты.
2. Значение изучения правового регулирования отношений обвинения и защиты.

Вопросы для самоконтроля:

1. В научной литературе существуют различные характеристики мер процессуального принуждения. Ознакомьтесь с некоторыми из них и определите свое понимание вопроса.
2. Ю.Д. Лившиц различает: 1) меры пресечения; 2) меры по обнаружению и изъятию доказательств; 3) меры, обеспечивающие порядок в судебном заседании; 4) прочие.
3. З.Ф. Коврига меры процессуального принуждения делит на: 1) средства пресечения (меры пресечения, отобрание обязательств о явке, задержание, привод, розыск, этапирование, отстранение обвиняемого от должности, меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании); 2) средства обеспечения (обыск, выемка, помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинское учреждение, наложение ареста на имущество).
4. В.М. Корнуков различает: 1) меры, обеспечивающие участие и надлежащее поведение обвиняемого и других лиц в уголовном процессе (меры пресечения, обязательство о явке, привод, задержание, изъятие и исследование доказательств, гражданский иск и возможную конфискацию имущества (обыск, выемка, освидетельствование, получение образцов для сравнительного исследования, помещение лиц в медицинские учреждения, наложение ареста на имущество).

Занятие №2. Общая характеристика Федерального закона «О прокуратуре РФ», Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»

1. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
2. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.
3. Организация деятельности адвокатского сообщества в РФ.
4. Формы адвокатских образований.

Вопросы для самоконтроля:

1. Характеристика ФЗ «О прокуратуре РФ». Общие положения. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.
2. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.
4. Характеристика ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ». Общие положения. Адвокатская деятельность. Статус адвоката. Организация адвокатуры.

Занятие №3. Права и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения

1. Прокурор и его процессуальное положение.
2. Следователь (дознатель) и его процессуальное положение.
3. Потерпевший и его процессуальное положение.
4. Гражданский истец и его процессуальное положение.
5. Частный обвинитель и его процессуальное положение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Влияние функций уголовного процесса на объективность рассмотрения дела в суде.
2. Правовой статус прокурора при осуществлении предварительного расследования и судебного разбирательства.
3. Письменные указания прокурора. Отводы прокурору.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
5. Поддержание прокурором государственного обвинения.
6. Правовой статус адвоката, выступающего в качестве защитника
7. Приглашение, назначение и замена адвоката (защитника).

Занятие №4. Участники уголовного процесса со стороны защиты

1. Подозреваемый и его процессуальное положение.
2. Обвиняемый и его процессуальное положение.
3. Гражданский ответчик и его процессуальное положение.
4. Защитник в уголовном процессе, процессуальный статус.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого.
2. Основания привлечения в качестве обвиняемого.
3. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения.
4. Допрос обвиняемого. Составление обвинительного заключения.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

Критерии оценивания ответа на вопрос семинара	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной форме обучения:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает.

«Хорошо» - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность и неточность. Отсутствуют выводы и логичность изложения материала.

«Неудовлетворительно» - не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Выступления с докладами

Описание доклада:

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений (докладов). Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга различных первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время для выступления с докладом - 10-12 минут.

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Обвинение и защита в уголовном процессе»

1. Влияние функций уголовного процесса на объективность рассмотрения дела в суде.
2. Правовой статус прокурора при осуществлении предварительного расследования и судебного разбирательства.
3. Письменные указания прокурора. Отводы прокурору.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
5. Поддержание прокурором государственного обвинения.
6. Правовой статус адвоката, выступающего в качестве защитника
7. Приглашение, назначение и замена адвоката (защитника).
8. Обязательное участие адвоката (защитника). Отказ от защитника.
9. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого.
10. Основания привлечения в качестве обвиняемого.

11. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения.
12. Допрос обвиняемого. Составление обвинительного заключения.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

4 балла – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует

кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение

носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

2-3 балла – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

1 балл – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.

0 баллов - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной форме обучения:

«Отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует

кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение

носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«Хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

«Удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические

- в) Приказом суда об отмене приговора судья обязан указать на конкретные недостатки приговора, а также на то, почему он не согласен с указанными в приговоре выводами
- б) указание на приговор суда и наименование суда, его постановившего

связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

«Неудовлетворительно» – доклад не подготовлен либо не соответствует теме.

Задания для тестирования по дисциплине

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерный вариант тестов

1. Апелляционная жалоба (представление) на приговор суда первой инстанции должна содержать

- в) все указанные ответы правильные

2. Вид уголовного преследования определяется

- а) Субъектом совершенного преступления
б) Объектом преступления
в) Характером и тяжестью совершенного преступления

3. Вправе ли гражданский истец обжаловать решение первой инстанции, не касающееся гражданского иска

- а) да, в апелляционном порядке
б) да, в кассационном порядке
в) нет, он вправе обжаловать судебное решение лишь в части касающейся гражданского иска

4. Для признания лица обвиняемым необходимо

- а) отмена оправдательного приговора
б) задержание по подозрению в совершении преступления
в) вынесение обвинительного акта

5. Доказательствами по уголовному делу являются

- в) любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию

6. Если с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления и объема обвинения следователь не согласен, то

- а) Он обязан исполнить указание, а потом обжаловать его прокурору
б) Он вправе не исполнять указание, обжаловав его руководителю вышестоящего следственного органа

7. Какие из утверждений являются неправильными

- б) Компетенция прокурора различается в зависимости от стадий процесса

- б) ~~не является обязанностью потерпевшего~~
- б) ~~не является обязанностью потерпевшего~~
- в) ~~является обязанностью потерпевшего~~
- заседателей, каждый из них отвечает: «Я клянусь»

8. Личный обыск подозреваемого

9. Может ли суд апелляционной инстанции ссылаться в обоснование своего решения на оглашенные в суде показания лиц, не вызывавшихся в заседание суда апелляционной инстанции, но допрошенных в суде первой инстанции

10. Не является обязанностью потерпевшего

11. При принятии присяжными заседателями присяги

12. Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях

- б) Действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса
в) Декларативным характером

13. Свидетель не вправе

14. Судопроизводство в военных судах РФ ведется

- б) только на русском языке

15. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если

- а) лицо обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления
б) уголовное дело подлежит рассмотрению с участием присяжных заседателей

16. В какой срок стороны должны быть уведомлены о вызове на предварительное слушание

- а) не менее чем за 3 суток со дня проведения предварительного слушания
б) не менее чем за 5 суток со дня проведения предварительного слушания
в) не менее чем за 7 суток со дня проведения предварительного

17. Заявление о преступлении может быть сделано

- б) в устном или письменном виде

18. Каким должен быть первоначальный состав коллегии присяжных заседателей в начале рассмотрения уголовного дела по существу

- а) 20 присяжных заседателей

19. Может ли оправдательный приговор суда первой инстанции быть изменен судом апелляционной инстанции по жалобе оправданного

- б) да, в части мотивов оправдания

20. Может ли приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалован

- а) да, только потерпевшим
б) да, только осужденным
в) да, в кассационном порядке

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (количество тестов – 30):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 60 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения (количество тестов – 30):

- «Отлично» - студентом даны 25-30 правильных ответов (83-100%);
«Хорошо» - студентом даны 18-24 правильных ответов (60-82%);
«Удовлетворительно» - студентом даны 10-17 правильных ответов (33-59%);
«Неудовлетворительно» студентом даны менее 10 правильных ответов (менее 33%).

Выполнение письменной контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа является одной из важнейших форм учебного процесса. Для студентов очной формы обучения выполнение письменной контрольной работы является обязательным оценочным средством при завершении изучения модуля дисциплины при проведении рубежного контроля.

Выполнение письменного контрольного задания для студентов заочной формы обучения помогает выработать навыки самостоятельной работы с первоисточниками, приобрести умение подбирать и анализировать дополнительную литературу, тесно увязывать теоретический материал изучаемой науки с практической работой. В конечном счёте этот вид работы способствует более глубокому и прочному усвоению студентами основных законов и категорий наук, творческому развитию мышления, превращению знаний в подлинные убеждения. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения является одной из форм контроля согласно учебному плану.

Задания для контрольной работы для студентов очной и заочной формы обучения

Вариант 1

1. Правовой статус подозреваемого.
2. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Вариант 2

1. Источники института обвинения и защиты. Принципы института обвинения и защиты.
2. Регулятивная, императивная и охранительная функции.

Вариант 3

1. Субъекты отношений, регулируемых правовым институтом обвинения и защиты.
2. Обязательное участие адвоката (защитника). Отказ от защитника.

Вариант 4

1. Обвиняемый, его права и обязанности.
2. Осуществление обвинения и защиты в странах СНГ.

Вариант 5

1. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
2. Значение изучения правового регулирования отношений обвинения и защиты.

Вариант 6

1. Законный представитель обвиняемого (подозреваемого), его права и обязанности.
2. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого.

Вариант 7

1. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика, их права и обязанности.
2. Письменные указания прокурора. Отводы прокурору.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- 20 - 25 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся

следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

- 13 - 19 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.

- 6 - 12 баллов выставляется студенту, если были допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов

- 0 - 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Зачтено» - выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся

следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

«Не зачтено» - работа не сдана или студент не владеет материалом.

Примерные задачи по дисциплине «Обвинение и защита в уголовном процессе»

Задача №1

В процессе предварительного следствия по делу Голубева были собраны доказательства, изобличившие его в том, что он трижды присваивал вверенное ему имущество коммерческой фирмы, в которой работал, злоупотребляя служебным положением. В первый раз им было присвоено имущество на сумму 25300 руб., во второй - 14500 руб., в третий - 12400 руб.

Голубеву было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. "б" ч.2 ст. 160 УК РФ и в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого указаны все три случая хищения и общая сумма похищенного определена в 52200 руб. В дальнейшем было установлено, что предъявленное Голубеву обвинение нуждается в уточнении.

Присвоение им 14500 руб. не подтвердилось, а в третий раз Голубев, как оказалось, похитил не 12400 руб., а 8360 руб. Кроме того, был установлен еще один факт присвоения обвиняемым имущества на сумму 3100 руб. Как должен поступить следователь в связи с установлением этих фактов?

Задача №2

Сивухин, будучи привлечен к уголовной ответственности за мошенничество, на судебном разбирательстве заявил, что его показания, имеющиеся в деле, вымышлены, так как на предварительном следствии к нему применялись незаконные методы и он вынужден был себя оговорить. Защитник Сивухина заявил ходатайство о вызове в суд следователя, производившего расследование по делу. Суд ходатайство защитника отклонил, указав, что истину по делу можно установить независимо от показаний Сивухина, так как в деле имеются показания двух свидетелей. Приступив к допросу свидетелей, суд установил, что их показания были умышленно искажены следователем. Защитник Сивухина вновь заявил ходатайство о вызове следователя, производившего расследование по делу. Суд удовлетворил повторное ходатайство защитника Сивухина. Оцените правильность действий суда.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если ответ по задаче неполный, неразвернутый, с существенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если студент отказывается от решения задачи, либо дает неверное решение.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Обвинение и защита в уголовном процессе

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Курс 3, семестр 5

Таблица 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	2	0	8
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа				25
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	2	0	8
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа			0	25
Поощрительные баллы				
				10
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных			0	-6

занятий				
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Уголовный процесс [текст]: учебник / отв. ред. А.В. Гриненко. — 2-е изд., перераб. — М.: НОРМА, 2008. — 496 с. 20 шт.
2. Березин, А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе: практическое пособие / А.А. Березин. - Москва: Статут, 2014. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1047-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450451> (10.04.2019).
3. Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы: учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 87 с.: табл., схемы - Библиогр.: с. 82-85 - ISBN 978-5-238-02254-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034> (10.04.2019).

Дополнительная литература

1. Рыжаков, А.П. Защитник в уголовном процессе. Научно-практическое руководство / А.П. Рыжаков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 269 с. - ISBN 978-5-4458-3573-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211107> (10.04.2019).
2. Предварительное следствие: учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др.; ред. М.В. Мешков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979> (10.04.2019).
3. Настольная книга будущего адвоката: научное издание / отв. ред. А.Г. Дулимов, И.П. Зиновьев. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. - 720 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1252-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445313>(10.04.2019).
4. Макаров, С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01723-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115025> (10.04.2019).

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru>
4. Научная электронная библиотека – "<http://www.elibrary.ru/>" (для пользователей СИ УУНиТ)
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 369	Лекции и практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, телевизор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья.