ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570C2D07484A50AAED73C07FC7B574F0
Владелец: Хамитов Ильдар Салихьянович
Действителен: с 11.06.2026 до 04.09.2027

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан _____ И.В. Суюндуков
(подпись, инициалы, фамилия)
«24» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

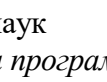
Введение в специальность
(наименование дисциплины)
ОПОП ВО **05.04.06 Экология и природопользование**
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

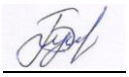
направленность (профиль, специализация) **Экология**
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль, специализация) Экология, одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол № 12 от 24.06.2025) и утвержденного директором 24.06.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук
(наименование кафедры разработчика программы)

(подпись)
Ягафарова Г.А.
(Ф.И.О.)

Разработчик программы

(подпись)
Бускунова Г.Г.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

(подпись)
Суюндуков Я.Т.
(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплине по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.02.01).

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Цель дисциплины: сообщение студентам общих представлений о будущей специальности и знакомство со спецификой обучения.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*
код компетенции	*наименование компетенции*	
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать теорию приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6.2 Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6.3 Владеть навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-2.	Способен планировать и организовывать мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими	ПК-2.1 Знать теоретические основы мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания
		ПК-2.2 Уметь планировать и проводить мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
		ПК-2.3 Владеть навыками мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими
ПК-5.	Способен планировать и оформлять документацию природоохранной деятельности организации	ПК-5.1 Знать теоретические основы планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации
		ПК-5.2 Уметь планировать и документально оформлять природоохранную деятельности организации
		ПК-5.3 Владеть навыками планировать и документально оформлять природоохранную деятельности организации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **3** зачетные единицы (з.е.), **108** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16	16
в том числе:	16	16
лекции	4	4
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	12	12
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88	88
Контактная работа по промежуточной аттестации	4	4
в том числе:	-	-
зачет	4	4
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Основы учебной деятельности. Нормативно-правовые акты РФ в области ООС	3	-	6	44	СТ, Т
2.	Экология в системе наук и характеристика области деятельности эколога.	3	-	6	44	ИЗ 1, СТ, Т

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
•	-	
•	-	
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	Основы учебной деятельности. Нормативно-правовые акты РФ в области ООС	6
2	Экология в системе наук и характеристика области деятельности эколога.	6

Итого	12

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов для зачета

1. Функции высшего профессионального образования
2. Формы организации учебной деятельности в ВУЗе
3. Самостоятельная работа студентов
4. Педагогический контроль в высшей школе
5. Структура высшего профессионального образования.
6. Типы высших учебных заведений.
7. Виды учебных занятий: лекционные, семинарские, практические, лабораторные, консультации, курсовые и дипломные работы.
8. Права и обязанности студентов в период обучения.
9. Основы научной работы студентов в вузе.
10. Библиотека. Типы и виды.
11. Место библиотек высших учебных заведений в системе библиотек страны.
12. Обработка научной информации.
13. Система организации научно-исследовательской работы.
14. Научные исследования в процессе написания и выполнения курсовых и дипломных работ.
15. Научно-практические конференции.
16. Историческое развитие экологических мировоззрений. Архаическая эпоха.
17. Историческое развитие экологических мировоззрений. Эпоха античности.
18. Историческое развитие экологических мировоззрений. Средние века.
19. Историческое развитие экологических мировоззрений. Новое время.
20. Развитие экологии в Новое время.
21. Предмет и задачи экологии.
22. Взаимодействие человека и природы на современном этапе развития общества.

Критерии оценки результатов собеседования по разделам дисциплины (зачет):
- «зачтено» - ответы на вопросы полные, логично построенные, аргументированные, демонстрируют знания предмета и смежных дисциплин, понимание их практического применения;
- «незачтено» - магистрант демонстрирует фрагментарные, неполные знания хотя бы по одному из двух вопросов.

Типовые тестовые задания

Тестовые задания необходимы для диагностирования хода учебного процесса, выявления динамики последнего и учёта знаний, умений в ходе текущего контроля. Выполнение тестовых заданий способствует своевременному определению пробелов в усвоении материала, повышению общей продуктивности учебного труда. Тестовые задания, относится к определённому фрагменту учебного материала. Тесты для текущего и рубежного контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по две минуте на задание.

Задание 1. (УК-6.1)
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
Установите соответствие между типом высшего учебного заведения и его характеристикой:

Тип вуза	**Характеристика**
А. Университет	1. Ведёт подготовку по широкому спектру направлений,

	выполняет фундаментальные и прикладные исследования.
Б. Академия	2. Подготавливает специалистов высшей квалификации по определённой области науки или культуры.
В. Институт	3. Осуществляет подготовку по одному или нескольким направлениям, ведёт научно-исследовательскую работу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

Задание 2. (УК-6.1)

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Установите последовательность уровней организации живой материи от низшего к высшему:

1. Биогеоценоз
2. Организм
3. Биосфера
4. Популяция
5. Биоценоз

Задание 3. (УК-6.2)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой источник информации считается наиболее авторитетным для публикации результатов научного исследования?

1. Личный блог исследователя
2. Рецензируемый научный журнал
3. Социальная сеть
4. Энциклопедия открытого типа

Задание 4. (УК-6.2)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных источников относятся к научной литературе?

1. Монография
2. Рецензируемая статья
3. Художественный роман
4. Справочное издание
5. Блог путешественника

Задание 5. (УК-6.3)

Решите задачу и запишите ответ.

Дайте определения следующих экологических терминов и приведите по одному примеру для каждого:

а) Адаптация

б) Антропогенные факторы

в) Биоценоз

Задание 6. (ПК-2.1)

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между показателем качества воды и его характеристикой:

Показатель	**Характеристика**
А. $БПК_5$	1. Количество кислорода, необходимое для окисления органических веществ за 5 суток.
Б. ХПК	2. Количество кислорода, необходимое для химического окисления всех веществ в воде.

В. Растворённый кислород	3. Количество кислорода, растворённого в воде, необходимого для дыхания гидробионтов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**

Задание 7. (ПК-2.1)

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Установите последовательность этапов экологического мониторинга водоёма:

1. Обработка и анализ результатов
2. Сбор проб воды и биологических образцов
3. Определение целей и задач мониторинга
4. Лабораторные исследования
5. Выбор точек отбора проб

Задание 8. (ПК-2.2)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое биоиндикация?

1. Метод очистки воды с помощью биологических фильтров
2. Оценка состояния окружающей среды по наличию и состоянию организмов-индикаторов
3. Подсчёт численности всех видов в экосистеме
4. Метод разведения рыб в искусственных условиях

Задание 9. (ПК-2.2)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие методы используются для оценки экологического состояния водоёмов?

1. Химический анализ проб воды
2. Биоиндикация по сообществам макрозообентоса
3. Аэрофотосъёмка дна
4. Определение концентрации растворённого кислорода
5. Опрос местного населения

Задание 10. (ПК-2.3)

Решите задачу и запишите ответ.

При мониторинге водоёма были получены следующие данные: $БПК_5$ = 8 мг/л, растворённый кислород = 4 мг/л, обнаружены личинки мотыля и массовое развитие сине-зелёных водорослей.

Задание:

1. Оцените качество воды (класс качества по гидрохимическим и биологическим показателям).
2. Какие меры по экологизации деятельности предприятий в зоне водоёма вы предложите?
3. Объясните, как выявленные нарушения влияют на водные биоресурсы.

Задание 11. (ПК-5.1)

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между нормативным правовым актом и уровнем его действия:

Нормативный акт	**Уровень действия**
А. Конституция РФ	1. Высшая юридическая сила, основа экологического законодательства.
Б. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	2. Базовый закон в области охраны ООС.
В. Постановление Правительства РФ	3. Конкретизация и реализация положений федеральных законов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 12. (ПК-5.1)

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Установите иерархию нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды (от высшего к низшему):

1. Постановление Правительства РФ
2. Конституция РФ
3. Приказ федерального министерства
4. Федеральный закон

Задание 13. (ПК-5.2)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой закон является базовым в области охраны окружающей среды в РФ?

1. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
2. ФЗ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Водный кодекс РФ
4. ФЗ «Об отходах производства и потребления»

Задание 14. (ПК-5.2)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие виды ответственности предусмотрены за экологические правонарушения в РФ?

1. Административная
2. Уголовная
3. Дисциплинарная
4. Гражданско-правовая (имущественная)
5. Моральная (публичное порицание)

Задание 15. (ПК-5.3)

Решите задачу и запишите ответ.

Предприятие осуществляет сброс сточных вод в водный объект без разработанного проекта НДС (нормативов допустимых сбросов). Концентрация загрязняющих веществ превышает установленные нормативы в 3 раза.

Задание:

1. Определите, какие нормы законодательства нарушены (с указанием ФЗ).
2. Перечислите документы, которые предприятие должно разработать для устранения нарушений.
3. Какие виды ответственности могут быть применены и в каком размере?

Критерии оценки тестового контроля по разделам дисциплины:

- «зачтено» - если 80% правильных ответов;
- «незачтено» - если менее 80% правильных ответов.

Типовые вопросы для контроля знаний самостоятельной работы

Тематика самостоятельной работы определяется преподавателем и должна иметь профессионально ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов по дисциплине и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы. В ходе выполнения самостоятельной работы преподаватель обеспечивает консультирование обучающегося.

1. Место экологии в общей классификации наук.
2. Современная экологическая ситуация в Российской Федерации.
3. Регионы с острой экологической ситуацией.
4. Востребованность профессии эколог в современном мире.
5. Глобальное потепление и парниковый эффект.
6. Проблема кислотных осадков.
7. Озоновый экран и причины его нарушения.

Критерии оценки заданий самостоятельной работы:
-зачтено - самостоятельная работа содержательная и сдана с соблюдением всех сроков; проверочная работа выполнена правильно на 100 %.
- незачтено - самостоятельная работа несодержательная и полностью заимствована из сети Интернет и сдана с большим опозданием (более недельной задержки); проверочная работа выполнена правильно на 25 % или студент не представил работу в установленный срок.

Типовые темы рефератов

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, её проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы. Обучающиеся готовят электронный вариант реферата, а преподаватель обеспечивает консультирование студента по ней.

1. Природоохранная деятельность и ее основные виды
2. Биоразнообразие и проблемы его сохранения
3. Взаимодействие видов в биоценозе
4. Техносфера и ноосфера
5. Биосоциальная природа человека
6. Б. Коммонер: аксиомы экологии
7. Антропоцентризм и другие типы экологического мышления
8. Международные экологические организации и их роль в охране природы
9. Рост численности населения на Земле и связанные с ним проблемы
10. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы Земли
11. Экология и здоровье населения
12. Антропогенное воздействие на биосферу
13. Экологические последствия глобального загрязнения окружающей среды
14. Глобальное потепление климата и его возможные последствия
15. Истощение озонового слоя Земли как экологическая проблема
16. Антропогенное воздействие на гидросферу
17. Пестициды: вред или польза?
18. Экологические последствия воздействия человека на растительный мир
19. Влияние природно-экологических факторов на здоровье населения
20. Генетически модифицированные продукты питания: вред или польза
21. Эволюция биосферы
22. Биотехнология и переработка отходов
23. Методы экологического мониторинга

Требования к реферату:

Реферат представляет собой обзор литературы по конкретной научной проблеме, содержащий критический анализ проблемы с обобщениями и выводами, является необходимым видом самостоятельной деятельности студентов при изучении курса. При ее
оформлении рекомендуется исходить из следующей технологии:

1. Для раскрытия темы реферата студент прорабатывает литературу по теме, монографию, или ее отдельную часть. Общий объем изучаемого текста должен составить не менее 20 страниц. Объем работы 10 стр., не считая плана и списка литературы.

2. Общие требования к плану:

- план должен быть предметно подробный, развернутый;
- его содержание увязано по смыслу и логически;
- следует ориентироваться на проблемную формулировку вопросов, а не на описательную;
- между планом и содержанием текста должно быть соответствие (параграф текста призван раскрывать пункт плана);
- обязательными элементами плана является Введение (объем 1-2 стр.) и Заключение (объем 1-2 стр.).

Во Введении освещаются следующие моменты: обозначен Ваш интерес к теме; сформулированы цель и задачи, которые Вы собираетесь решить при раскрытии темы домашней письменной работы; подчеркнута актуальность данной темы. А также, указывается проблематика и основные положения монографии или статьи в целом.

Типичные языковые средства: монография (статья) посвящена теме (проблеме, вопросу). Статья (монография) представляет собой анализ (обзор, описание, обобщение, изложение). Автор монографии (статьи) ставит (рассматривает, освещает, поднимает, затрагивает) следующие вопросы (проблемы), особо останавливается (на чем?).показывает значение (чего?). раскрывает сущность (чего?). обращает особое внимание (на что?). уделяет внимание (чему?). касается (чего?) следующих вопросов.

В основной части домашней письменной работы раскрываются пункты плана, аргументация основных положений работы осуществляется с помощью таких языковых
средств: автор приводит (что?) примеры (факты, цифры, данные), иллюстрирующие это положение, иллюстрирует сказанное примерами, подтверждает (доказывает, аргументирует) свою точку зрения (чем?) примерами (иллюстрациями, конкретными данными). В подтверждение своей точки зрения, автор приводит (что?) доказательства (аргументы, ряд доказательств, ряд аргументов, примеры, иллюстрации, конкретные данные, результаты наблюдений).

В Заключении следует обратиться к сформулированным во Введении цели и задачам домашней письменной работы и предметно зафиксировать, в чем состоит их решение, а также осуществить обобщение по вопросам.

При формулировке выводов в заключении используются следующие языковые средства: анализ источника показывает, из сказанного можно сделать вывод, можно сделать заключение, автор приводит к выводу.

Согласие с идеями автора (положительная оценка): автор справедливо указывает, убедительно доказывает (отстаивает свою точку зрения), критически относится к работам предшественников. Мы разделяем точку зрения (мнение, оценку) философа, стоим на той же точке зрения (позиции), придерживаемся данной позиции. Можно согласиться с мыслителем, что ... Следует признать достоинства такого подхода к решению…

Несогласие (отрицательная оценка): автор противоречит себе (известным фактам), не подтверждает сказанное примерами ... Мы придерживаемся другой точки зрения (другого, противоположного мнения) ... не можем согласиться с (с чем?)... Трудно согласиться с автором (с таким подходом к решению (проблемы, вопроса, задачи)) ... можно выразить сомнение в том, что ... Дискуссионно (сомнительно, спорно), что ...

Проблема цитирования. Качественная работа должна включать две неравные части: фразы, принадлежащие студенту и заимствованные из источника, которые оформляются по принятым в науке образцам.

Домашняя письменная работа пишется либо от руки, либо печатается (14 кегль, одинарный интервал, параметры страниц - 20 мм по периметру).

Работа должна иметь: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Критерии оценки реферата:

Отлично - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Хорошо - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Удовлетворительно - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата;

Неудовлетворительно - выставляется магистранту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

Типовые вопросы для практических (семинарских) занятий

Занятие 1 «Высшее образование и студенчество»

1. Структура высшего профессионального образования.
2. Типы высших учебных заведений.
3. Виды учебных занятий: лекционные, семинарские, практические, лабораторные,
4. консультации, курсовые и дипломные работы.
5. Права и обязанности студентов в период обучения.

Занятие 2 «Основы научной работы студентов в вузе»

1. Методика написания научных работ
2. Научные исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ, про-
3. хождение производственной практики.
4. Место библиотек высших учебных заведений в системе библиотек страны.
5. Организация вузовской библиотеки, ее книжные фонды и их структура.

Занятие 3 «Задачи эколога в современном мире»

1. Фундаментальные проблемы современной экологии
2. Современная экологическая ситуация в Российской Федерации
3. Регионы с очень острой экологической ситуацией
4. Востребованность профессии эколог в современном мире

Критерии оценки сообщения (доклад, презентация) по теме практического занятия:

Обсуждение сделанного сообщения (доклада) с участниками практического занятия

- полнота, четкость, логика изложения (+/-);
- правильная постановка вопросов для обсуждения (+/-);
- привлечение и анализ различных источников информации (+/-);
- обоснованная формулировка собственного представления о проблеме (+/-);

В случае большого количества замечаний формулировка недостатков и рекомендации к их устранению, повторное представление.

Критерии оценки презентации по теме практического занятия:

1. Соответствие содержания презентации заявленной теме, целям и задачам (+/-);
2. Соответствие презентации требуемой структуре (+/-);
3. Полнота представленного материала, раскрытие основных значимых проблем по теме презентации (+/-);
4. Актуальность предоставляемого материала, использование современных источников, полнота взглядов на изучаемую проблему (+/-);
5. Логичность, последовательность изложения материала (+/-);
6. Соответствие принципам научности, наглядности, проблемности, доступности (+/);
7. Способность представить презентацию, грамотно изложить материал, способность ответить на вопросы по содержанию презентации (+/-);
8. Дизайн и оформление (+/-).

В случае неудовлетворительного представления презентации по 1 из 8 критериев, предложение сделать повторно разработку презентации с учетом сделанных замечаний.

Типовые вопросы для письменной контрольной работы

Контрольная работа представляет собой ответы на предложенные вопросы. При написании работы важно не увлекаться второстепенными проблемами, следует точно и по возможности кратко отвечать на поставленный вопрос.

1. Факторы возникновения, формирования экологии.
2. Развитие предмета, диалектика внутренних и внешних факторов развития экологии.
3. Основные этапы развития экологии.
4. Взаимодействие человека и природы на современном этапе развития общества.
5. Понятие экологического кризиса. Причины и основные тенденции экологического кризиса.
6. Демографический взрыв – постановка проблемы.

7. Прогнозы увеличения численности народонаселения.
8. Деградация почвенного покрова и опустынивание.
9. Истребление лесного покрова Земли, уменьшение площадей тропических и северных лесов.
10. Теория биотической регуляции окружающей среды.

Критерии оценки контрольной работы:
- «зачтено» - ответы на вопросы полные, логично построенные, аргументированные, демонстрируют знания предмета и смежных дисциплин, понимание их практического применения;
- «незачтено» - магистрант демонстрирует фрагментарные, неполные знания хотя бы по одному из двух вопросов.

Составление словаря терминов (глоссарий)

По данной дисциплине, в последствие необходимо сдать в письменной форме преподавателю словарь терминов:
АДАПТАЦИЯ – процесс приспособления организма или другой биологической системы к изменяющимся условиям существования (функционирования).
АНТРОПОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ – это все формы деятельности человеческого общества, которые приводят к изменению природной среды обитания, других биологических видов и непосредственно сказываются на их жизни.
БЕЗОТХОДНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – направленная на рациональное использование природных ресурсов технология отдельного производства или промышленного комплекса, обеспечивающая получение продукции без отходов.
БИОГЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ - (биогены) - химические элементы, непременно входящие в состав живых организмов.
БИОЦЕНОЗ - совокупность растений, грибов, животных и микроорганизмов, имеющая определенный состав и сложившийся характер взаимоотношений как между собой, так и со средой.

Критерии оценки словаря терминов (глоссария):
«зачтено» - если магистрант владеет терминологией дисциплины на 80%;
«незачтено» - если магистрант владеет терминологией дисциплины менее 80%.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Шилов И.А. Экология: учебник для биол. и мед. спец. вузов. – 3-е изд. – М.: Высш. шк., 2001. – 512 с.
2. Учебно-методическое пособие по экологии [Электронный ресурс] / Башкирский государственный университет, Сибайский филиал; сост. Г.А. Ягафарова; Г.Ш. Кужина; Г.Р. Ильбулова; Г.Г. Бускунова; А.А. Аминева. — Сибай: Сибайская городская типография-филиал ГУП РБ ИД «Республика Башкортостан», 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yagafarov_Uch-metod_posobie_po_ekologii_Sibay_2017.pdf>.

Дополнительная литература

3. Бродский А.К. Краткий курс общей экологии: учебное пособие. – СПб.: ДЕАН. 2000. – 224с.
4. Экология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся и студентов / Башкирский государственный университет , Бирский филиал; авт. - сост. Л.Р. Полякова; С.В. Якина. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ

возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Poljakova_Jakina_avt-sost_Ekologija_ump_Birsk_2018.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» -https://elib.bashedu.ru//
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» -https://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ -http://www.bashlib.ru/catalogi/
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ -http://diss.rsl.ru/
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Scopus -http://www.gpntb.ru.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science -http://www.gpntb.ru.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: **Аудитория № 252**	Лекции Практические занятия	*Оборудование*:учебная мебель; технические средства обучения; учебное оборудование; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; тематические иллюстрации; трибуна; доска; химическая посуда; химические реактивы; лабораторные весы; сушильный шкаф; pH-метр; центрифуга.
Для лиц с ОВЗ: **Аудитория № 106**	Лекции Практические занятия	*Оборудование*: учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в	Самостоятельная работа	*Оборудование:* учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.

электронную информационно-образовательную среду Организации: **Аудитория № 248**		

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа является актуальной на 2026-2027 учебный год с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы согласно решению Ученого совета Сибайского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» № 11 от 24.06.2026 г.