ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570C2D07484A50AAED73C07FC7B574F0
Владелец: Хамитов Ильдар Салихьянович
Действителен: с 11.06.2026 до 04.09.2027

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:
Декан И.М. Рахматуллин
(подпись, инициалы, фамилия)
«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **38.04.01 Экономика**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) **Управление бизнесом в цифровой экономике**

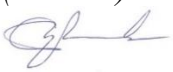
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) Управление бизнесом в цифровой экономике, одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол № 12 от 25.06.2025).

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента *(наименование кафедры разработчика программы)*	 *(подпись)*	Якшимбетова Г.И. (Ф.И.О.)
Разработчик программы	 *(подпись)*	Барлыбаев А.А. (Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	 *(подпись)*	Ситнова И.А. (Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и во 2 семестрах заочной формы обучения.

Цель дисциплины: заложить методологическую основу освоения экономических дисциплин, а также формирование системных знаний и профессиональных компетенций для понимания экономических процессов в стране и за рубежом.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные положения в области экономики, финансов и бизнеса	Знать: на продвинутом уровне достижения фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и (или) исследовательских задач	Уметь: применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Владеть: навыками применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности и ответственность за их принятие	Знать: методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений
		ОПК-4.2. Умеет использовать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности	Уметь: использовать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	
		ОПК-4.3. Владеет методами принятия экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеть: методами принятия экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **10** зачетных единиц (з.е.), **360** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 1 семестре	Количество часов во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	360	252	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	107,4	52,2	55,2
в том числе:	104	52	52
лекции	28	14	14
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	76	38	38
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	225,6	199,8	25,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	3,4	0,2	3,2
в том числе:	3,4	0,2	3,2
зачет	0,2	0,2	-
зачет с оценкой	-	-	-
курсовая работа (проект)	2	-	2
экзамен	1,2	-	1,2

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора	2		6	24	ИЗ, Д
2.	Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность.	2		6	26	ИЗ, Т, Д, ИКР
3.	Основные субъекты рыночной экономики	2		8	24	ИЗ, Т, Д, ИКР
4.	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства	4		10	26	ИЗ, Т, Д, ИКР
5.	Формирование издержек производства и прибыли	4		10	24	ИЗ, Т, Д, ИКР
6.	Национальная экономика и общественное воспроизводство	4		8	26	ИЗ, Т, Д, ИКР
7.	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция.	4		10	26	ИЗ, Т, Д, ИКР
8.	Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система	4		10	26	ИЗ, Т, Д, ИКР
9.	Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Валютный рынок	2		8	23,6	ИЗ, Т, Д, ИКР
	ИТОГО	**28**		**76**	**225,6**	

ИЗ – индивидуальное задание, Т – тестирование, Д – защита (проверка) докладов (рефератов), ИКР – индивидуальная контрольная работа.

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.		
2.		
3.		
4.		

5.		
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора	6
2.	Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность.	6
3.	Основные субъекты рыночной экономики	8
4.	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства	10
5.	Формирование издержек производства и прибыли	10
6.	Национальная экономика и общественное воспроизводство	8
7.	Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция.	10
8.	Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система	10
9.	Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Валютный рынок	8
Итого		**76**

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

1. Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора
2. Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность.
3. Основные субъекты рыночной экономики
4. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства
5. Формирование издержек производства и прибыли
6. Национальная экономика и общественное воспроизводство
7. Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция.
8. Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система
9. Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Валютный рынок

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки, общественное производство и проблема выбора

1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.
2. Экономическая политика.

3. Методы экономической теории.
4. Структура экономической науки.
5. Основные этапы развития экономической теории.

Тема 2. Экономические системы общества. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Конкуренция. Собственность.

1. Возникновение и эволюция товарного производства
2. Безграничные потребности и ограниченные ресурсы.
3. Экономический кругооборот.
4. Собственность: формы и пути их преобразования
5. Виды экономических систем и их сущность.

Тема 3. Основные субъекты рыночной экономики

1. Сущность и условия возникновения рынка.
2. Функции рынка.
3. Фундаментальные вопросы рыночной экономики.
4. Принцип «невидимой руки»
5. Несовершенства рыночной системы (провалы рынка).

Тема 4. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Рынки факторов производства.

1. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса.
2. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения.
3. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.
4. Особенности спроса на факторы производства.
5. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.
6. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.
7. Источники для инвестирования.
8. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента и цена земли.

Тема 5. Формирование издержек производства и прибыли.

1. Виды издержек предприятий.
2. Закон убывающей предельной производительности.
3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.
4. Эффект масштаба производства.
5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Тема 6. Национальная экономика и общественное воспроизводство.

1. Макроэкономика как объект научного анализа.
2. Макроэкономические агенты.
3. Макроэкономические рынки.
4. Макроэкономические показатели: ВНП, ВВП, НД, располагаемый личный доход.
5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
6. Методы подсчета ВВП.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция.

1. Общее и частное экономическое равновесие.
2. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение».
3. Анализ потребления, сбережения инвестиций как составных частей совокупного спроса.
4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
5. Теория мультипликатора-акселератора.
6. Сущность, причины и измерение инфляции.
7. Виды инфляции и ее последствия. Антиинфляционная политика
8. Понятие безработицы, причины безработицы.
9. Классическая и кейнсианская теории безработицы.
10. Виды безработицы и ее показатели. Измерение безработицы.

Тема 8. Финансы, фискальная политика. Кредитно-банковская система.

1. Налоги и их виды.
2. Принципы налогообложения.
3. Распределение и доходы. Кривая Лаффера.
4. Налоговая система России.
5. Государственные расходы и налоги.
6. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
7. Сущность и формы кредита.
8. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
9. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
10. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБ.

Тема 9. Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Валютный рынок.

1. Интернационализация хозяйства.
2. Формы МЭО.
3. Внешняя торговля и торговая политика.
4. Международная торговля как реализация сравнительных преимуществ.
5. Международное разделение труда.
6. Проблемы глобализации
7. Торговый и платежный баланс страны.
8. Валюта и валютный курс.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе на вопрос демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Экономическая теория как наука.
2. Экономическая политика на современном этапе.
3. Развитие и преемственность экономической науки.
4. Современная экономическая система и ее структура.
5. Смешанная экономика: сущность и основные модели.
6. Командная экономика: ее природа, причины возникновения, последствия функционирования.
7. Товар и товарное производство.
8. Рыночная система и механизм ее функционирования.
9. Рынок ценных бумаг как элемент системы рыночных отношений.
10. Рынок жилья и условия его функционирования.
11. Содержание и особенности рынка труда.
12. Товарная биржа: сущность, виды, проблемы развития в РФ.
13. Фондовая биржа и проблемы ее развития в РФ.
14. Рыночная инфраструктура и ее элементы.
15. Сущность и особенности первоначального накопления в России.
16. Цикличность в экономике.
17. Современное состояние финансовой системы в РФ.
18. Приватизация: сущность, цели, формы и этапы проведения в РФ.
19. Предпринимательство: сущность, виды, субъекты.
20. Развития малого предпринимательства в России.
21. Развития предпринимательства в сфере автотранспорта.
22. Бизнес-план – основа успеха в предпринимательстве.
23. Акционерные общества: принципы их организации и функционирования.
24. Современные автотранспортные предприятия и проблемы их деятельности.
25. Управление фирмой: мировой опыт и российская специфика.
26. Маркетинг – концепция рыночной экономики.
27. Сетевой маркетинг: сущность, принципы функционирования.
28. Экономическая природа и виды издержек.
29. Прибыль и ее максимизация.
30. Формирование торгового капитала в России.
31. Экономическая природа заработной платы.
32. Основы теории потребительского поведения.
33. Национальная экономика: ее элементы и структура.
34. Макроэкономические показатели: их измерения в различных типах экономики.
35. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние.
36. Сущность, причины и виды безработицы.
37. Проблема занятости и регулирования рынка труда в РФ.
38. Инфляция: типы и пути преодоления.
39. Кризис российской экономики: характер и пути преодоления.
40. Роль и функции государства.
41. Фискальная политика государства.
42. Принципы и механизмы налогообложения в строительстве.
43. Бюджетная политика в РФ.
44. Государственный бюджет как основное звено финансовой системы и проблемы его функционирования.
45. Проблема бюджетного дефицита и государственный долг.
46. Кредит, его функции и принципы.
47. Экономический рост: его сущность, факторы, показатели.
48. Конкуренция и монополия в сфере автотранспорта.
49. Монополизм в сфере автотранспорта и его последствия.

50. Экономические реформы в РФ в сфере автотранспорта: сущность, ход, результаты.

51. Развитие отрасли автотранспорта в России и за рубежом.

52. Особенности ценообразования в сфере грузоперевозок.

53. Понятие рентабельности в сфере автотранспорта.

54. Проблемы развития жилищного строительства.

55. Развитие предпринимательства в сфере грузоперевозок.

Требования к подготовке доклада

Доклад является важной формой самостоятельной работы студентов и преследует цель углубленного изучения темы (научного исследования), которое предполагает изложение сути проблемы с приведением мнений ученых и специалистов-практиков, а также обоснование собственной точки зрения на основе анализа информации, полученной из специальной литературы, нормативных источников, и обобщения материалов правоприменительной практики.

Перед подготовкой необходимо:

1) выбрать тему и внимательно ознакомиться с содержанием соответствующей темы в учебнике;

2) изучить рекомендованную литературу, действующее законодательство о труде, материалы правоприменительной практики;

3) составить план работы и согласовать его с научным руководителем.

Объем доклада не должен превышать 10 страниц формата А4. В начале работы приводится план. На каждой странице, где студентом приводится цитата, необходимо делать сноску в общепринятом порядке с указанием автора, наименования работы, издательства, года издания и страницы. В конце работы приводится список использованной литературы.

Количество баллов	Критерии оценивания доклада (реферата)
2	При представлении и защите доклада (реферата) студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках доклада, умение вникнуть в суть задаваемого преподавателем вопроса по теме доклада и правильно на него ответить.
1	При представлении и защите доклада (реферата) студент демонстрирует владение заявленной проблемой, не полностью использует физический понятийный аппарат в рамках доклада, не всегда умеет вникнуть в суть задаваемого преподавателем вопроса по теме доклада и правильно на него ответить.
0	Доклад (реферат) не соответствует заявленной теме.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется на основе изучения специальной литературы, а также материалов периодической печати. Объем работы должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста. Формат бумаги А4, поля сверху и снизу 2 см, справа 1 см, слева 3 см. Текст печатается через 1,5 интервала и дополняется схемами, таблицами и рисунками. Работа подшивается в папку.

На титульном листе указывается институт, кафедра, учебная дисциплина, тема работы, фамилия, имя, отчество исполнителя, дата выполнения работы. Тема контрольной работы может быть изменена по согласованию с преподавателем.

Контрольная работа представляется в срок, согласно календарному графику учебного процесса. При возврате проверенной, но не зачтенной работы, исполнитель должен внести исправления по замечаниям преподавателя и сдать работу на повторную проверку.

В контрольной работе рассматривается одна из рекомендуемых тем согласно приведенному перечню.

Контрольная работа состоит из введения, основного раздела, заключения, списка литературы и приложений. Во введении должна быть обоснована актуальность рассматриваемой темы. Основной раздел должен содержать изложение выбранной темы.В заключении приводятся основные выводы по рассматриваемой теме.

Список литературы должен включать все источники информации, использованные при выполнении контрольной работы.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Экономический империализм.
2. Междисциплинарный подход и методологический плюрализм.
3. Генезис экономической теории. Жесткое ядро и научные гипотезы.
4. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории
5. Виды рыночных структур в системах хозяйствования: товарный обмен, товарно-денежный обмен, рынок свободной конкуренции, особенности планового определения цены и объема производства,
6. Рынки монополистической и олигополистической конкуренции, абсолютная монополия, государственно-рыночное регулирование.
7. Монополии и их роль в развитии национальной экономики.
8. Монополизация экономики и антимонопольное законодательство: общественное и государственное регулирование хозяйственного развития
9. Чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ).
10. Структура и методика измерения национального богатства.
11. Возникновение и эволюция экономических кризисов
12. Человеческий капитал: социально-экономический и организационно-экономический механизм результативного использования.
13. Принципы государственного вмешательства государства в экономику.
14. Показатели и последствия глобализации.
15. Глобальные проблемы.
16. Стадии развития конкурентоспособности
17. национальной экономики в теории конкурентоспособности нации М. Портера
18. Меркантилистская теория.
19. Теория абсолютного преимущества А. Смита.
20. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.
21. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной
22. экономики и экономических реформ в России
23. Формирование новой социально-экономической системы в России.
24. Проблемы создания и распределения общественных благ.
25. Инновационный путь развития. Системная модернизация.
26. Основные варианты европейской модели современного государства: социальное рыночное хозяйство (германский вариант), дирижистское государство (французский вариант), шведская (или скандинавская) модель, южно-европейская модель (итальянский вариант).
27. Экономические показатели важнейших отраслей экономики республики Башкортостан
28. Социально-экономические проблемы Республики Башкортостан
29. Правовой нигилизм в современном обществе.
30. Проблемы легализации теневого сектора экономики.

Количество баллов	Критерии оценивания контрольной работы
4	Хорошее владение методикой выполнения контрольной работы, способность пояснить трактовать полученные результаты
2	Хорошее владение методикой выполнения контрольной работы, недостаточная способность пояснить полученные результаты
3	В целом успешное владение методикой выполнения контрольной работы, наличие ошибок и неточностей
1	Решение отсутствует / Множественные ошибки в применении методик решения задач.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ОПК-1.

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите методы экономического исследования с их аналитическим назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие / ситуация	**Характеристика**
А. Метод экономического моделирования	1. Изучение изменения равновесного состояния после изменения внешнего параметра при прочих равных условиях
Б. Метод сравнительной статики	2. Выявление результата дополнительной единицы ресурса либо действия
В. Метод предельного анализа	3. Формализация существенных связей объекта посредством предпосылок и уравнений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите обоснованную последовательность нахождения равновесия конкурентного рынка при заданных функциях спроса и предложения.

1. Проверить, что найденное количество неотрицательно и обе функции задают его при найденной цене
2. Приравнять количество спроса количеству предложения
3. Выделить искомую равновесную цену из уравнения
4. Подставить цену в функцию и найти равновесное количество

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Почему при наличии отрицательного внешнего эффекта выпуска равновесное количество на нерегулируемом конкурентном рынке обычно выше общественно эффективного?

1. Общественные предельные издержки всегда равны нулю
2. Негативные внешние эффекты автоматически увеличивают предельную полезность товара
3. Частные предельные издержки не включают часть общественных издержек
4. Отрицательный внешний эффект означает отсутствие спроса на товар

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Предприятие планирует увеличить объём производства на 20%. Какие из перечисленных факторов могут способствовать достижению этой цели?

1. Увеличение численности производственного персонала на 20%
2. Модернизация оборудования с повышением производительности на 25%
3. Сокращение времени простоев оборудования на 15%
4. Увеличение стоимости сырья на 10%

Задание 5.

Прочитайте экономическую задачу. Запишите формулы, расчёты, единицы измерения и аналитический вывод.

На рынке заданы функции $Qd=140-2P$ и $Qs=20+P$, где P — цена в рублях, Q — количество единиц. Найдите конкурентное равновесие, а затем количество дефицита при административно установленной цене P=30 руб. Считайте функции корректными в рассматриваемом диапазоне.

ОПК-4.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте показатель управленческого расчёта с его назначением при выборе производственной программы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие / ситуация	**Характеристика**
А. Маржинальная прибыль на единицу	1. Объём продаж, при котором выручка покрывает постоянные и переменные затраты
Б. Точка безубыточности в штуках	2. Выручка на единицу за вычетом переменных затрат на единицу
В. Альтернативные издержки ресурса	3. Выгода от лучшего отвергнутого варианта использования ресурса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите обоснованный порядок подготовки управленческого решения по выбору инвестиционной альтернативы при ограниченности ресурсов.

1. Выбрать альтернативу по заданному критерию и ограничениям
2. Определить цель решения и ресурсные ограничения
3. Собрать сопоставимые денежные потоки и исходные допущения по вариантам
4. Оценить альтернативные издержки и рассчитать сравнительные показатели

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Компания выбирает между созданием собственного сервиса и закупкой услуги у независимого поставщика. Что следует включить в экономическую оценку собственного сервиса, если используется принадлежащее компании помещение, которое можно сдать в аренду?

1. Только уже уплаченную при покупке помещения цену
2. Рыночный арендный доход, от которого компания отказывается
3. Только бухгалтерскую амортизацию помещения при любых условиях
4. Нулевую стоимость помещения, поскольку оно уже принадлежит компании

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

При анализе финансовых результатов фирмы получены следующие данные: выручка от реализации продукции — 1000 тыс. руб., общие издержки — 800 тыс. руб. Какие выводы верны?

1. Прибыль фирмы составляет 200 тыс. руб.
2. Рентабельность издержек (затрат) составляет 25%
3. Фирма понесла убыток в размере 200 тыс. руб.
4. Рентабельность издержек составляет 80%

Задание 5.

Прочитайте экономическую задачу. Запишите формулы, расчёты, единицы измерения и аналитический вывод.

Номинальный ВВП страны в базовом году составлял 1000 млрд руб., в отчётном — 1260 млрд руб. Дефлятор ВВП отчётного года (базовый=100) равен 120. Определите реальный ВВП отчётного года в ценах базового периода и темп его роста к базовому году. Считайте дефлятор базового года равным 100.

Критерии оценки тестов (в баллах):

Количество баллов	Процент правильных ответов
4	80 – 100
3	60 – 79
2	40 – 59
1	20 – 39

0	0 – 19

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса. Одним из вопросов к экзамену является задача или практическое задание. Задачи, включаемые в экзаменационный билет по учебной дисциплине, дают возможность экзаменатору объективно оценить уровень усвоения обучающимся теоретического материала, но, по возможности, не предусматривать сложных и громоздких вычислений.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Экономическая теория (продвинутый уровень): предмет и структура исследования.
2. Экономические интересы как основа экономических отношений.
3. Система экономических отношений.
4. Экономические системы: структура и критерии их типологизации. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем.
5. Особенности метода исследования экономической теории (продвинутый уровень). Экономический империализм. Междисциплинарный подход и методологический плюрализм.
6. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека.
7. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании». «Неоклассический синтез» (Дж. Хикс, П. Самуэльсон).
8. Отношения хозяйствующих субъектов на микроуровне: социально-экономические и организационно-экономические отношения между фирмами и домашними хозяйствами по поводу согласования их экономических интересов.
9. Виды рыночных структур в системах хозяйствования. Монополизация экономики и антимонопольное законодательство: общественное и государственное регулирование хозяйственного развития.
10. Концепции ценообразования: затратная, полезностная, неравновесная, равновесная. Государственное и общественное воздействие на процесс ценообразования.
11. Теория поведения человека: предпринимателей и фирм, потребителя и домашних хозяйств в рыночных и нерыночных системах хозяйствования.
12. Провалы рынка в сфере использования природных ресурсов. Государство и рынок: пути сохранения экологической устойчивости природной системы.
13. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.
14. Эволюция парадигмы экономической теории. Понятие «научной парадигмы» (Т.Кун и И. Лакатос).
15. Теневая экономическая деятельность. Специфика ценообразования на товары и услуги теневого сектора.
16. Система национальных счетов. Тренд реального ВВП. Достоинства и недостатки методов исчисления основных макроэкономических показателей.
17. Чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ). Структура и методика измерения национального богатства.
18. Теории экономического роста и развития.
19. Теории экономических циклов. Современный мировой экономический кризис.
20. Человеческий капитал: социально-экономический и организационно-экономический механизм результативного использования.
21. Методы государственного регулирования: шоковая терапия, градуализм и

экономика предложения.

22. Типы и модели ГРЭ. Фиаско государства в экономике.

23. Теории деятельности хозяйствующих субъектов на макроуровне.

24. Анализ Великой депрессии 1929-33 годов в монографии Дж. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег».

25. Спрос и предложение денег в национальной экономике: специфика формирования учетной и процентной ставки и ее влияние на развитие экономики.

26. Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели, и инструменты. Государственный бюджет: доходы и расходы.

27. Равновесие на денежных и товарных рынках.

28. Сравнительный анализ эффективности инструментов экономической политики в модели IS – LM.

29. Особенности современной денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ: возможные пути стимулирования инновационного развития и экономического роста.

30. Основные направления развития денежно-кредитной, бюджетно-налоговой системы страны в условиях современного экономического кризиса.

31. Особенности развития современной мировой экономики, переход на инновационный этап развития. Основные показатели развития международного разделения труда.

32. Эволюция мировой экономической интеграции. Показатели и последствия глобализации. Глобальные проблемы.

33. Теории мировой торговли.

34. Плавающий и фиксированный валютный курс: влияние валютного курса на развитие экономики и хозяйственной системы.

35. Структура и сальдо платежного баланса. Государственное регулирование платежного баланса.

36. Характеристика стран по уровню развития производства, объему международной торговли, уровню и качеству жизни населения.

37. России в мировой экономике: место, роль, основные направления и тенденции развития.

38. Стадии развития конкурентоспособности национальной экономики в теории конкурентоспособности нации М. Портера.

39. Санкционная война США, ЕС и России.

40. Социально-экономическая проблема неравенства доходов в обществе и пути их решения.

41. Основные варианты европейской модели современного государства: социальное рыночное хозяйство (германский вариант), дирижистское государство (французский вариант), шведская (или скандинавская) модель, южно-европейская модель (итальянский вариант).

42. Система социального рыночного хозяйства в Германии.

43. Особенность шведской модели: государство всеобщего благосостояния.

44. Российская экономика – хозяйственная система особого типа.

45. Новая модель российской социально-экономической системы.

46. Особенность шведской модели: государство всеобщего благосостояния.

47. Выбор стратегии развития хозяйственной системы России: инновационная или мобилизационная модель.

48. Формирование новой социально-экономической системы в России

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Дисциплина «Экономическая теория (продвинутый уровень)»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Экономики и менеджмента
_____/ Г.И. Якшимбетова
к.э.н., доцент

Экзаменационный билет №1

1. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека.
2. Равновесие на денежных и товарных рынках.
3. Задача.

Экзаменатор: _____/ Якшимбетова Г.И.

Пример задачи.

Петров может устроиться на работу в автотранспортную компанию, и тогда он будет получать 18 тыс. долларов в год. Кроме этого, он имеет капитал в сумме 25 тыс. долларов. Если он откроет свое дело, то сможет получать выручку - 170 тыс. долларов., расходы на арендную плату - 40 тыс. долларов., на ремонт - 20 тыс. долларов, заработная плата работникам составит 45 тыс. 18 долларов (причем 15 тыс. дол. сразу и 30 тыс. дол. из выручки). Процент по депозиту – 10% годовых, процент по кредиту - 20% годовых.

Найти бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. дра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. — (Высшее образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872682

2. Аскеров Н.С. Микроэкономика: политэкономические основы: учебник для вузов/ Аскеров Н.С. – Махачкала: Издательство Дагестанского государственного университета, 2021. - 313 с.

3. Худокормов, А.Г. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лапидюса. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 668 с. [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/19426.

4. Экономическая теория : Полный курс MBA / Станковская И.К., Стрелец И.А. - М.: Рид Групп, 2021. - 480 с.: ISBN 978-5-4252-0255-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926855**.**

Дополнительная литература:

5. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 528 с.: ил. - (Уч. издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8; То же [Электр.ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064(01.10.2020).

6. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с.: табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345 (01.10.2020).

7. Экономика: учебник: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва: Университет «Синергия», 2020. - Ч. 1. - 365 с.: ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418 (01.10.2020).

8. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. - Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2020. - 284 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6471-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711 (20.04.2021).

9. Аскеров Н.С. Экономическая теория: законы, категории, понятия. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2020. – 273 с.

10. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897 (дата обращения: 11.11.2021).

11. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: учебное пособие / Л. А. Дробышева - М.: Дашков и Ко, 2019, 2014. – 150 с. (библиотека ДГУ)

12. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2017, 2011, 2010, 2008. - 382 с. (11 экз.)

13. Лихтенштейн В.Е. Новые подходы к экономике [Электронный ресурс]: монография/ Лихтенштейн В.Е., Росс Г.В.— Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74970.html.

14. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс]/ Хубецова М.Ш.— Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт,

2017. — 106 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73820.html.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. http//www.biblioclub.ru
2. Электронно- библиотечная система «Лань». http//www.e.lanbok.com
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). http//www.elibrary.ru

5.3 Перечень методических указаний

5.4 Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	**2**	**3**
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: **Аудитория № 251**	Лекции Практические занятия	*Оборудование:* учебная мебель; трибуна; учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями; доска; мультимедиапроектор; экран настенный рулонный; компьютеры; плоттер; принтер; интерактивная доска; планшет.
Для лиц с ОВЗ: **Аудитория № 106**	Лекции Практические занятия	*Оборудование*: учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации: **Аудитория № 248**	Самостоятельная работа	*Оборудование:* учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплин является актуальной на 2026-2027 учебный год с согласно заседания кафедры от «24» июня 2026 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____  ____/ Якшимбетова Г.И/