ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570C2D07484A50AAED73C07FC7B574F0
Владелец: Хамитов Ильдар Салихьянович
Действителен: с 11.06.2026 до 04.09.2027

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:
Декан И.М. Рахматуллин
(подпись, инициалы, фамилия)
«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **38.04.01 Экономика**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) **Управление бизнесом в цифровой экономике**

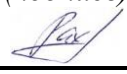
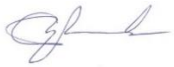
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) Управление бизнесом в цифровой экономике, одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол № 12 от 25.06.2025).

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента *(наименование кафедры разработчика программы)*	 *(подпись)*	Якшимбетова Г.И. (Ф.И.О.)
Разработчик программы	 *(подпись)*	Рахматуллин И.М. (Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	 *(подпись)*	Ситнова И.А. (Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Теория и практика развития организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре заочной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование системных знаний в области управления проектами, в том числе при реализации конкретных проектов в области цифровой экономики, а также формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны – как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
ПК-1	Способен к разработке стратегии управления изменениями в организации и руководству бизнес-анализом	ПК – 1.1 Подготавливает задания и разрабатывает методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
		ПК – 1.2 Составляет экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности
		ПК – 1.3 Находит данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации
		ПК – 1.4 Выбирает и обосновывает адекватные методы экономического анализа для поставленной задачи, используя современный инструментарий
ПК-2	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, выполнять необходимые расчёты для составления экономических разделов, стратегических планов, обосновывать и представлять их результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами и бизнес-процессами	ПК - 2.1 Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами
		ПК – 2.2 Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов научно-исследовательской работы
		ПК - 2.3 Работает с большими массивами разнообразной информации, составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, в том числе используя современные информационно-компьютерные технологии
		ПК – 2.4 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **4** зачетные единицы (з.е.), **144** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,2	36,2
в том числе:	36	36
лекции	12	12
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	24	24
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	107,8	107,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:		
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
Модуль 1. Фундаментальные основы развития организаций						
1.	Тема 1. Основы классической теории организации	2		2	16	УО, Т, БРС
2.	Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации	2		2	16	УО, Т, БРС
Модуль 2. Организационная динамика						
3.	Тема 3 Современные концепции организационного развития	2		2	18	УО, Т, БРС
4.	Тема 4. Цифровая трансформация бизнеса	2		6	18	УО, Т, БРС
Модуль 3. Цифровая трансформация организации						
5.	Тема 5. Цифровая организация будущего	2		6	18	УО, Т, БРС
6.	Тема 6. Стратегическое развитие в цифровой среде	2		6	21,8	УО, Т, БРС
	ИТОГО	12		24	107,8	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.		
2.		
3.		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Тема 1. Основы классической теории организации	2
2.	Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации	2
3.	Тема 3 Современные концепции организационного развития	2
4.	Тема 4. Цифровая трансформация бизнеса	6
5.	Тема 5. Цифровая организация будущего	6
6.	Тема 6. Стратегическое развитие в цифровой среде	6
Итого		24

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тема 1. Основы классической теории организации

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение организации как социально-экономической системы. Назовите основные свойства организации.
2. В чем заключаются основные отличия формальных и неформальных организаций? Приведите примеры.
3. Раскройте сущность системного подхода к исследованию организаций.
4. Опишите основные методы исследования организаций. В каких случаях применяется каждый из них?
5. Что такое организационная структура? Какие элементы она включает?
6. Сформулируйте закон синергии. Как он проявляется в деятельности организации?
7. Объясните принцип иерархической структуры в организациях.
8. Какие факторы влияют на формирование организационной структуры?
9. В чем заключается суть закона пропорциональности в организации?
10. Опишите основные принципы координации в организации.
11. Как взаимосвязаны законы и принципы организации?
12. Раскройте содержание принципа рациональной бюрократии.
13. Какие инструменты анализа организаций вы знаете? Приведите примеры их применения.
14. В чем заключается роль информационного обеспечения в организации?
15. Опишите основные этапы формирования организационной структуры.

Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое организационная структура и какие основные типы структур существуют?
2. В чем заключается суть ситуационного подхода к управлению и какие факторы учитываются при его применении?
3. Какие специфические функции выполняют линейные и функциональные звенья в организационной структуре?
4. Опишите основные виды коммуникационных сетей и их особенности.
5. Кто такие “связные”, “лидеры мнения” и “сторожи” в контексте коммуникационных ролей?

6. Какие существуют барьеры в коммуникациях и как их можно преодолеть?
7. Что входит в среду прямого воздействия организации?
8. В чем разница между вертикальными и горизонтальными коммуникациями?
9. Какие факторы косвенного воздействия на организацию вы знаете?
10. Как проводится анализ внешней среды организации?
11. Какие существуют подходы к менеджменту (процессуальный, системный, ситуационный) и в чем их особенности?
12. Что такое “дерево целей” и как формулируются цели в нем?
13. Какие методы управления традиционно выделяют в менеджменте?
14. В чем заключается роль менеджера как “пожарного” и “лидера”?
15. Какие существуют типы организационных структур органического типа и в чем их особенности?

Тема 3 Современные концепции организационного развития

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой цифровая экосистема бизнеса и какие основные компоненты она включает?
2. Опишите основные модели организационного развития и их ключевые отличия друг от друга.
3. Какие современные тенденции в организационном развитии являются наиболее значимыми в настоящее время?
4. В чем заключается сущность концепции “обучающейся организации” и как она реализуется на практике?
5. Какие методы управления конфликтами наиболее эффективны в процессе организационных изменений?
6. Как теория ограничений применяется в современном организационном развитии?
7. Какие цифровые инструменты наиболее востребованы в современных организациях для управления изменениями?
8. Опишите основные подходы к управлению данными в цифровой экосистеме бизнеса.
9. В чем заключаются особенности применения Agile-подхода в современном управлении?
10. Какие факторы определяют успешность цифровой трансформации организации?
11. Как теория ресурсной зависимости влияет на стратегическое развитие современных компаний?
12. Опишите основные этапы внедрения цифровых технологий в организационное развитие.
13. Какие методы оценки эффективности организационных изменений существуют в современной практике?
14. В чем заключаются особенности управления виртуальными командами в современных организациях?
15. Как концепция динамических способностей помогает организациям адаптироваться к цифровой экономике?

Тема 4. Цифровая трансформация бизнеса

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой стратегия цифровой трансформации и какие основные

компоненты она включает?
2. Опишите основные типы стратегий цифровой трансформации и приведите примеры их применения в бизнесе.
3. Какие ключевые элементы необходимо учитывать при разработке успешной стратегии цифровой трансформации?
4. Каковы основные этапы внедрения цифровых инноваций в компании?
5. Какие инструменты управления цифровыми проектами наиболее эффективны в современных условиях?
6. Как организовать управление изменениями при внедрении цифровых технологий?
7. Какие методы оценки эффективности цифровых проектов существуют и в чем их особенности?
8. Опишите основные метрики для оценки эффективности цифровой трансформации.
9. Какие риски могут возникнуть при внедрении цифровых технологий и как их минимизировать?
10. Что такое цифровая культура организации и как она влияет на успешность трансформации?
11. Какие компетенции необходимы современному руководителю для успешного управления цифровыми проектами?
12. В чем заключается роль DevOps-практик в управлении цифровыми инновациями?
13. Как организовать эффективное обучение персонала в процессе цифровой трансформации?
14. Какие показатели следует использовать для оценки удовлетворенности клиентов после внедрения цифровых решений?
15. Опишите основные подходы к управлению данными при цифровой трансформации бизнеса.

Тема 5. Цифровая организация будущего

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные характеристики отличают цифровую организацию от традиционных структур?
2. В чем заключаются преимущества и недостатки матричных организационных структур в условиях цифровой экономики?
3. Опишите основные типы цифровых бизнес-моделей и приведите примеры их реализации в современном бизнесе.
4. Как технологии Industry 4.0 влияют на процессы принятия управленческих решений в организации?
5. Что такое “умные контракты” и какие преимущества они предоставляют бизнесу?
6. Какие ключевые элементы включает в себя цифровая бизнес-модель?
7. В чем заключается принцип работы технологии Blockchain и какие ограничения она имеет?
8. Как влияет внедрение IoT-технологий на производственные процессы современной организации?
9. Опишите основные типы организационных структур, появившихся в результате цифровой трансформации.
10. Какие факторы способствуют успешной трансформации традиционной организации в цифровую?
11. Как технологии больших данных помогают в оптимизации бизнес-процессов?
12. В чем заключаются основные риски при внедрении умных контрактов в бизнес-процессы?
13. Какие требования предъявляются к современным цифровым платформам в

бизнесе?
14. Опишите основные направления применения искусственного интеллекта в управлении организацией.
15. Как влияет цифровизация на организационную культуру современной компании?

Тема 6. Стратегическое развитие в цифровой среде

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой модульная структура цифровой организации и какие преимущества она дает?
2. В чем заключаются основные принципы построения современной цифровой архитектуры предприятия?
3. Опишите основные типы цифровых бизнес-моделей и приведите примеры их успешного применения.
4. Как происходит трансформация традиционных бизнес-моделей в цифровую среду?
5. Что такое Data Lake и Data Warehouse, и в чем заключаются их основные различия?
6. Какие ключевые компоненты включает в себя система управления большими данными?
7. Объясните понятие Data Governance и его роль в стратегическом управлении данными.
8. Как осуществляется монетизация данных в современных организациях?
9. Какие основные направления применения искусственного интеллекта в управлении вы можете назвать?
10. В чем заключаются этические аспекты внедрения технологий искусственного интеллекта?
11. Как происходит интеграция ИИ-систем с существующими бизнес-процессами?
12. Опишите основные компоненты микросервисной архитектуры.
13. Какие факторы необходимо учитывать при построении API-экономики?
14. Как осуществляется управление качеством данных в современных организациях?
15. Какие стратегические преимущества дает использование облачных решений в цифровой архитектуре?

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ПК-1.

Задание 1.
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между законом организации и его сущностью:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Сущность
А. Закон синергии	1. Необходимость поддержания оптимального соотношения между целями, ресурсами и частями организации
Б. Закон пропорциональности	2. Цели организации должны согласовываться с целями её частей
В. Закон композиции	3. Совместное действие элементов системы даёт результат, превышающий сумму их отдельного действия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов внедрения цифровых инноваций в компании:

1. Оценка потенциала
2. Генерация идей
3. Масштабирование
4. Пилотное внедрение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой тип организационной структуры характеризуется двойным подчинением сотрудников?

1. Линейная
2. Функциональная
3. Дивизиональная
4. Матричная

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К факторам косвенного воздействия внешней среды относятся:

1. Потребители
2. Экономические условия
3. Конкуренты
4. Политические факторы
5. Социально-культурные факторы

Задание 5.

Решите задачу и запишите ответ.

В компании при внедрении новой цифровой платформы управления персоналом возникло активное сопротивление линейных руководителей: они отказываются осваивать систему, ссылаясь на загруженность и «ненужность» изменений. При этом руководство поставило

задачу завершить внедрение в течение 4 месяцев.

ПК-2.

Задание 6.
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между компонентом управления данными и его назначением:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Назначение
А. Data Lake	1. Совокупность правил и процессов управления качеством и жизненным циклом данных
Б. Data Warehouse	2. Хранение необработанных данных в исходном формате
В. Data Governance	3. Хранение структурированных, предварительно обработанных данных для аналитики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 7.
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную последовательность этапов разработки программы развития организации:

1. Разработка мероприятий и расчёт экономических разделов
2. Постановка целей и определение целевых показателей
3. Утверждение программы и её представление заинтересованным сторонам
4. Оценка эффективности программы и корректировка
5. Анализ текущего состояния и ресурсных возможностей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 8.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что является ключевым преимуществом модульной структуры цифровой организации?

1. Упрощение процесса обновления отдельных компонентов
2. Снижение затрат на обслуживание
3. Повышение безопасности данных
4. Ускорение процесса принятия решений

Задание 9.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие показатели используются для оценки эффективности цифровых проектов?

1. Финансовые показатели

2. Личные достижения руководства
3. Операционные показатели
4. Показатели удовлетворённости клиентов
5. Количество проведённых совещаний

Задание 10.
Решите задачу и запишите ответ.
Компания внедряет CRM-систему. Единовременные инвестиции составляют 5 000 000 руб. Ожидаемая ежегодная экономия (за счёт роста производительности труда и снижения потерь клиентов) — 1 200 000 руб. в год.

Критерии оценки тестов (в баллах):

Количество баллов	Процент правильных ответов
4	80 – 100
3	60 – 79
2	40 – 59
1	20 – 39
0	0 – 19

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Что представляет собой классическая теория организаций?
2. Каковы основные этапы эволюции организационных структур?
3. В чем заключается сущность системного подхода к развитию организаций?
4. Какие факторы определяют цифровую трансформацию бизнеса?
5. Каковы основные характеристики цифровой экосистемы?
6. Что такое цифровые бизнес-модели и как они формируются?
7. Какие технологии Industry 4.0 наиболее значимы для управления?
8. В чем суть blockchain-технологий для бизнес-процессов?
9. Как реализуется data-driven подход в принятии решений?
10. Какие метрики используются для оценки цифровой зрелости?
11. Каковы принципы построения цифровой архитектуры организации?
12. Что такое управление данными как стратегическим ресурсом?
13. Как применяются технологии искусственного интеллекта в управлении?
14. В чем особенности agile-методологий в цифровой среде?
15. Какие существуют модели цифровой трансформации?
16. Как осуществляется оценка эффективности цифровых решений?
17. Что такое цифровая культура организации?
18. Каковы принципы управления талантами в цифровой экономике?
19. Как формируются digital-стратегии развития?
20. В чем заключается управление цифровой зрелостью организации?
21. Какие существуют подходы к анализу цифровых бизнес-моделей?
22. Как разработать стратегию цифровой трансформации?
23. Что такое управление экосистемами в цифровой среде?
24. Каковы принципы создания цифровых продуктов и сервисов?
25. Как реализуется open innovation в современных организациях?

26. Какие существуют методы оценки эффективности цифровых проектов?
27. В чем особенности управления финтех-решениями?
28. Как осуществляется кибербезопасность в цифровой организации?
29. Что такое умные контракты и как они применяются?
30. Каковы принципы роботизации бизнес-процессов?
31. Как реализуется управление интеллектуальной собственностью в цифровой среде?
32. Какие существуют подходы к автоматизации процессов?
33. В чем особенности управления цифровой инфраструктурой?
34. Как осуществляется анализ больших данных в принятии решений?
35. Что такое цифровые стартапы и как они развиваются?
36. Какие существуют методы оценки цифровой зрелости организации?
37. Как реализуется управление цифровой трансформацией?
38. В чем особенности создания цифровых бизнес-моделей?
39. Какие существуют подходы к разработке цифровых стратегий?
40. Как осуществляется управление инновациями в цифровой среде?
41. Что такое цифровые экосистемы и как они формируются?
42. Какие существуют методы оценки эффективности цифровых инноваций?
43. Как реализуется управление цифровой культурой?
44. В чем особенности создания цифровых продуктов?
45. Какие существуют подходы к оценке цифровой зрелости процессов?
46. Как осуществляется управление цифровыми проектами?
47. Что такое цифровые компетенции и как они формируются?
48. Какие существуют методы оценки эффективности цифровой трансформации?
49. Как реализуется управление цифровой инфраструктурой?
50. В чем особенности создания цифровых решений для бизнеса?

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная учебная литература

1. Баланов, А. Н. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 528 с.
2. Резник, С. Д. Управление изменениями : учебник / С.Д. Резник, М.В. Черниковская, И.С. Чемезов ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 371 с.
3. Щербина, Вячеслав Вячеславович. Организационное развитие [Текст] : теория и практика / В. В. Щербина, Е. П. Попова. — Москва : Шк. изд. и медиа бизнеса, 2011. — 297 с.
4. Мильнер, Б. З. Теория организации : учебник / Б. З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 848 с.

5.2 Дополнительная учебная литература

5. Баланов, А. Н. E-commerce. Технологии и стратегии : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с.
6. Баланов, А. Н. Создание цифровых экосистем: учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024.
7. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, Ю. О. Колотов, О. И. Шаравова. — Москва : МТУСИ, 2022. — 129 с.
8. Джон П. Коттер. Впереди перемен: Как успешно провести организационные

преобразования. – М.: Олимп-Бизнес, 2014. – 256 с.
9. Латфуллин Г. Р., Райченко А. В. Теория организации: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2004. — 395 с: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
10. Управление цифровой трансформацией бизнеса: концепции, кейсы, методы и инструменты : монография / С.А. Титов, Н.В. Линдер, А.В. Трачук [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 223 с.

5.3 Другие учебно-методические материалы

Электронные ресурсы:
1. Электронная библиотека «Организационное развитие» (http://www.orgdev.ru/)
2. Журнал «Организационные изменения» (http://www.orgchanges.ru/)
3. Платформа «Управление развитием» (http://www.devmanagement.ru/)

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	**2**	**3**
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: **Аудитория № 250.**	Лекции Практические занятия	*Оборудование:* учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; переносной экран; учебно-наглядные пособия; демонстрационные плакаты.
Для лиц с ОВЗ: **Аудитория № 102.**	Лекции Практические занятия	*Оборудование:* учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации: **Аудитория № 248.**	Самостоятельная работа	*Оборудование:* учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплин является актуальной на 2026-2027 учебный год с согласно заседания кафедры от «24» июня 2026 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____  ____/ Якшимбетова Г.И/