ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570C2D07484A50AAED73C07FC7B574F0
Владелец: Хамитов Ильдар Салихьянович
Действителен: с 11.06.2026 до 04.09.2027

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан _____ И.В. Суюндуков
(подпись, инициалы, фамилия)
«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система охраны природы
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **05.04.06 Экология и природопользование**
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) **Экология**
наименование направленности (профиля, специализации)

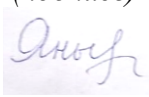
форма обучения **очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль, специализация) Экология, одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол № 12 от 25.06.2025) и утвержденного директором 25.06.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук
(наименование кафедры разработчика программы)

(подпись)
Ягафарова Г.А.
(Ф.И.О.)

Разработчик программы

(подпись)
Яныбаева В.А.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

(подпись)
Суюндуков Я.Т.
(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Система охраны природы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью освоения дисциплины «Система охраны природы» является усвоение студентами знаний об истории и современном состоянии охраны природы в мире, Российской Федерации и Республики Башкортостан; охране природы на популяционно-видовом и экосистемном уровне; охраняемых природных территориях Республики Башкортостан: заповедниках, национальных и природных парках, заказниках, памятниках природы, ботаническом саде, санаторно-курортных зонах. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Современные проблемы экологии, Устойчивое развитие, Теоретическая экология, Введение в специальность.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*
код компетенции	*наименование компетенции*	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Знать теорию критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
		УК-1.2 Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
		УК-1.3 Владеть навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ПК-4	Способен осуществлять контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.	ПК 4.1 Знать теоретические основы требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
		ПК 4.2 Уметь проводить контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
		ПК 4.3 Владеть навыками контроля выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, разработки и проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
ПК-5	Способен планировать и оформлять документацию природоохранной деятельности организации	ПК 5.1 Знать теоретические основы планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации.
		ПК 5.2 Уметь планировать и документально оформлять природоохранную деятельности организации.
		ПК 5.3 Владеть навыками планировать и документально оформлять природоохранную деятельности организации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **4** зачетные единицы (з.е.), **144**

академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	216	216
в том числе:	26	26
лекции	10	10
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	16	16
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	114	114
Контактная работа по промежуточной аттестации	4	4
в том числе:	-	-
зачет	4	4
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Введение. Предмет, задачи и методы. Структура системы охраны природы.	2	-	2	16	СТ, Т
2.	История и современное состояние охраны природы в мире, РФ и РБ.	2	-	2	16	СТ, Т
3.	Влияние человека на окружающую среду и биоразнообразие в мире, РФ и РБ.	2	-	2	16	СТ, Т
4.	Охрана природы на популяционно-видовом уровне.	1	-	2	16	ИЗ 1, СТ, Т
5.	Охрана природы на уровне экосистем.	1	-	2	16	СТ, Т
6	Охраняемые природные территории РБ: заповедники, национальные и природные парки, заказники, памятники природы, ботанические сады, санаторно-курортные зоны.	1	-	3	17	ИЗ 2, СТ, Т
7	Экономические, правовые и этические аспекты сохранения природы в мире, РФ и РБ.	1		3	17	СТ, Т

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
•	-	
•	-	
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	Введение. Предмет, задачи и методы. Структура системы охраны природы.	2
2	История и современное состояние охраны природы в мире, РФ и РБ.	2
3	Влияние человека на окружающую среду и биоразнообразие в мире, РФ и РБ.	2
4	Охрана природы на популяционно-видовом уровне.	2
5	Охрана природы на уровне экосистем.	2
6	Охраняемые природные территории РБ: заповедники, национальные и природные парки, заказники, памятники природы, ботанические сады, санаторно-курортные зоны.	3
7	Экономические, правовые и этические аспекты сохранения природы в мире, РФ и РБ.	3
Итого		16

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, задачи и методы системы охраны природы.
2. Структура системы охраны природы.
3. История и современное состояние охраны природы в мире.
4. История и современное состояние охраны природы в Российской Федерации
5. История и современное состояние охраны природы в Республики Башкортостан.
6. Влияние человека на окружающую среду и биоразнообразие в мире.
7. Влияние человека на окружающую среду и биоразнообразие в Российской Федерации.
8. Влияние человека на окружающую среду и биоразнообразие в Республике Башкортостан.
5. Охрана природы на популяционно-видовом уровне.
6. Охрана природы на уровне экосистем.
7. Охраняемые природные территории Республики Башкортостан: заповедники, национальные и природные парки,
8. Охраняемые природные территории Республики Башкортостан: заказники, памятники природы,
9. Охраняемые природные территории Республики Башкортостан: ботанические сады, санаторно-курортные зоны.
10. Экономические, правовые и этические аспекты сохранения природы в мире.
11. Экономические, правовые и этические аспекты сохранения природы в Российской Федерации.
12. Экономические, правовые и этические аспекты сохранения природы в Республике Башкортостан.

Критерии оценки результатов собеседования по разделам дисциплины (зачет):
- «зачтено» - ответы на вопросы полные, логично построенные, аргументированные, демонстрируют знания предмета и смежных дисциплин, понимание их практического применения;
- «незачтено» - магистрант демонстрирует фрагментарные, неполные знания хотя бы по одному из двух вопросов.

Типовые тестовые задания

Задание 1 (УК 1.1).
Прочитайте текст и установите соответствие
Между категориями охраняемых природных территорий Республики Башкортостан и их приоритетными целевыми задачами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория ООПТ	Приоритетная цель / Задача
А. Южно-Уральский государственный заповедник	1. Сохранение природных комплексов и организация их использования в экологических, просветительских и рекреационных целях.
Б. Национальный парк «Башкирия»	2. Полное изъятие из хозяйственного использования, охрана эталонных экосистем и проведение фундаментального мониторинга.
В. Природный парк «Аслы-Куль»	3. Охрана уникального озерно-ландшафтного комплекса с жестким регулированием рекреационных потоков населения.

Задание 2 (УК 1.2).
Прочитайте текст и установите последовательность
Установите этапов разработки стратегии действий при проектировании экологического каркаса (сети ООПТ) региона на основе системного подхода:
1. Системный анализ пространственного распределения биоразнообразия и выявление дефицита охраняемых площадей.
2. Проведение натурных полевых исследований для вынесения точных границ элементов каркаса на местность.
3. Разработка комплексной схемы развития сети ООПТ и проведение государственной экологической экспертизы.
4. Постановка природоохранной проблемы, сбор исходных статистических, картографических и фондовых данных.

Задание 3 (УК 1.1).
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какая из перечисленных целей является абсолютно приоритетной для биосферных резерватов ЮНЕСКО в рамках концепции устойчивого развития?
1. Интенсивное развитие добывающей промышленности на всей территории резервата.
2. Интеграция сохранения биоразнообразия с социо-экологическим мониторингом и устойчивым природопользованием.
3. Организация массового неконтролируемого спортивного и экстремального туризма в ядерной зоне.
4. Полная изоляция экосистем от любого, в том числе научного, присутствия человека.

Задание 4 (УК 1.1).
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие из нижеперечисленных аспектов относятся к категории правовых основы сохранения природы на уровне Российской Федерации?
1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
2. Положения Сводного кадастра ООПТ Республики Башкортостан.
3. Уголовный кодекс РФ (статьи за экологические преступления).
4. Рекомендации локальных природоохранных волонтерских движений.

Задание 5 (УК-1.3).
Решите задачу и запишите ответ.
Ситуационная задача: В буферной зоне государственного заповедника зафиксирован рост рекреационного потока «дикого» туризма на 40% за год, что вызвало деградацию почвенно-растительного покрова вдоль троп. Администрация района предлагает закрыть доступ на территорию.
Задание: Проведите критический анализ ситуации на основе системного подхода. Предложите

альтернативную стратегию действий, сочетающую охрану природы и рекреационный потенциал (укажите не менее двух управленческих мер).

Задание 6 (ПК-4.1).

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между современными экологическими проблемами (вызовами) и механизмами контроля экологической безопасности на предприятии:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Экологическая угроза	Механизм производственного экологического контроля
А. Локальное загрязнение атмосферного воздуха промышленными выбросами	1. Контроль нормативов образования и лимитов на размещение опасных отходов, организация площадок селективного сбора.
Б. Эвтрофикация водоемов из-за сброса промстоков	2. Инструментальные замеры на источниках (дымовых трубах), контроль соблюдения ПДВ.
В. Загрязнение почвенного покрова токсичными отходами	3. Регулярный лабораторный мониторинг химического состава сточных вод на выпусках в водные объекты, контроль ПДС.

Задание 7 (ПК-4.2).

Прочитайте текст и установите последовательность действий инженера-эколога организации при внедрении системы ПЭК:

1. Проведение комплексной инвентаризации источников выбросов, сбросов и мест образования отходов.
2. Заключение договоров с аккредитованной лабораторией на инструментальные замеры.
3. Разработка, утверждение руководителем и внедрение Программы ПЭК предприятия.
4. Составление и подача в Управление Росприроднадзора ежегодного отчета о результатах ПЭК.

Задание 8 (ПК 4.2).

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая мера административного пресечения предусмотрена законодательством РФ за ведение производственной деятельности с превышением установленных лимитов на сброс вредных веществ в водные объекты?

1. Письменное поощрение руководства организации за экономию на очистных сооружениях.
2. Административный штраф на юридическое лицо (по ст. 8.14 КоАП РФ) или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток.
3. Принудительное изъятие уставного капитала в пользу местных экологических фондов.
4. Автоматическое освобождение предприятия от уплаты налогов на землю.

Задание 9 (ПК 4.1).

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных видов живых организмов официально признаны агрессивными инвазивными видами в экосистемах Республики Башкортостан?

1. Борщевик Сосновского (Heracleum sosnowskyi).
2. Клен ясенелистный (Acer negundo).
3. Липа сердцевидная (Tilia cordata).
4. Башкирская бортевая пчела (Apis mellifera mellifera).

Задание 10 (ПК 4.3).

Решите задачу и запишите ответ.

Ситуационная задача: При проведении производственного экологического контроля на границе СЗЗ предприятия экоаналитическая лаборатория зафиксировала превышение ПДК по диоксиду азота в 2,5 раза в период неблагоприятных метеорологических условий (НМУ).

Задание: Опишите алгоритм действий инженера по охране окружающей среды на основе методов камерального контроля и реагирования (укажите не менее двух шагов).

Задание 11 (ПК-5.1).

Прочитайте текст и установите соответствие между международными конвенциями (источниками экологического права) и их целевыми объектами правовой охраны:

Международная конвенция	Главный объект правовой охраны и регулирования
А. Рамсарская конвенция	1. Ограничение международной торговли редкими и исчезающими видами дикой фауны и флоры (CITES).
Б. Конвенция СИТЕС	2. Водно-болотные угодья, имеющие планетарное значение в качестве местообитаний водоплавающих птиц.
В. Парижское соглашение	3. Регулирование антропогенных выбросов парниковых газов для сдерживания глобального потепления.

Задание 12. (ПК-5.2)
Прочитайте текст и установите последовательность этапов и юридических процедур при подготовке документации для прохождения ГЭЭ:
1. Организация и проведение общественных обсуждений (слушаний) по материалам ОВОС с составлением протокола.
2. Направление сформированного пакета проектной документации и заявления на экспертизу в Росприроднадзор.
3. Разработка предварительного варианта материалов ОВОС (оценки воздействия на окружающую среду).
4. Получение официального заключения экспертной комиссии ГЭЭ.

Задание 13 (ПК-5.1).
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой базовый законодательный акт (источник права) в Российской Федерации закрепляет обязанность проведения государственной экологической экспертизы для планируемых объектов на континентальном шельфе и ООПТ?
1. Трудовой кодекс РФ.
2. Федеральный закон № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Закон РБ «О библиотечном деле».

Задание 14 (ПК 5.2).
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие из перечисленных действий сотрудника экологического отдела при самостоятельном поиске специализированной научно-технической информации в сети Интернет гарантируют достоверность собираемых данных?
1. Использование официальных электронных баз данных (eLIBRARY.ru, электронная библиотека УУНиТ).
2. Обращение к Федеральной государственной информационной системе координации информатизации (ФГИС КИ) и сайту Минприроды РФ.
3. Скачивание анонимных рефератов со студенческих файлообменных форумов.
4. Поиск рекомендаций в неофициальных пабликах и комментариях блогеров социальных сетей.

Задание 15 (ПК-5.2).
Решите задачу и запишите ответ.
Ситуационная задача: Предприятие (объект НВОС II категории) планирует заключить договор на передачу 15 тонн отработанных ртутных ламп (I класс опасности) местному строительному кооперативу для «временного хранения».
Задание: Оцените законность данного планируемого действия. Какие документы должны быть оформлены и кто обладает исключительным правом на обращение с такими отходами в РФ?

Критерии оценки тестового контроля по разделам дисциплины:
- «зачтено» - если 80% правильных ответов;
- «незачтено» - если менее 80% правильных ответов.

Темы рефератов

1. История и современное состояние охраны природы в мире.
2. История и современное состояние охраны природы в Российской Федерации
3. История и современное состояние охраны природы в Республики Башкортостан.
4. Влияние человека на окружающую среду и биоразнообразие в мире.
5. Влияние человека на окружающую среду и биоразнообразие в Российской Федерации.
6. Влияние человека на окружающую среду и биоразнообразие в Республики Башкортостан.

Требования к реферату:

Реферат представляет собой обзор литературы по конкретной научной проблеме, содержащий критический анализ проблемы с обобщениями и выводами, является необходимым видом самостоятельной деятельности студентов при изучении курса. При ее оформлении рекомендуется исходить из следующей технологии:

1. Для раскрытия темы реферата студент прорабатывает литературу по теме, монографию, или ее отдельную часть. Общий объем изучаемого текста должен составить не менее 20 страниц. Объем работы 10 стр., не считая плана и списка литературы.

2. Общие требования к плану:

- план должен быть предметно подробный, развернутый;
- его содержание увязано по смыслу и логически;
- следует ориентироваться на проблемную формулировку вопросов, а не на описательную;
- между планом и содержанием текста должно быть соответствие (параграф текста призван раскрывать пункт плана);
- обязательными элементами плана является Введение (объем 1-2 стр.) и Заключение (объем 1-2 стр.).

Во Введении освещаются следующие моменты: обозначен Ваш интерес к теме; сформулированы цель и задачи, которые Вы собираетесь решить при раскрытии темы домашней письменной работы; подчеркнута актуальность данной темы. А также, указывается проблематика и основные положения монографии или статьи в целом.

Типичные языковые средства: монография (статья) посвящена теме (проблеме, вопросу). Статья (монография) представляет собой анализ (обзор, описание, обобщение, изложение). Автор монографии (статьи) ставит (рассматривает, освещает, поднимает, затрагивает) следующие вопросы (проблемы), особо останавливается (на чем?).показывает значение (чего?). раскрывает сущность (чего?). обращает особое внимание (на что?). уделяет внимание (чему?). касается (чего?) следующих вопросов.

В основной части домашней письменной работы раскрываются пункты плана, аргументация основных положений работы осуществляется с помощью таких языковых средств: автор приводит (что?) примеры (факты, цифры, данные), иллюстрирующие это положение, иллюстрирует сказанное примерами, подтверждает (доказывает, аргументирует) свою точку зрения (чем?) примерами (иллюстрациями, конкретными данными).В подтверждение своей точки зрения, автор приводит (что?) доказательства (аргументы, ряд доказательств, ряд аргументов, примеры, иллюстрации, конкретные данные, результаты наблюдений).

В Заключении следует обратиться к сформулированным во Введении цели и задачам домашней письменной работы и предметно зафиксировать, в чем состоит их решение, а также осуществить обобщение по вопросам.

При формулировке выводов в заключении используются следующие языковые средства: анализ источника показывает, из сказанного можно сделать вывод, можно сделать заключение, автор приводит к выводу.

Согласие с идеями автора (положительная оценка): автор справедливо указывает, убедительно доказывает (отстаивает свою точку зрения), критически относится к работам предшественников. Мы разделяем точку зрения (мнение, оценку) философа, стоим на той же точке зрения (позиции), придерживаемся данной позиции. Можно согласиться с мыслителем, что ... Следует признать достоинства такого подхода к решению…

Несогласие (отрицательная оценка): автор противоречит себе (известным фактам), не подтверждает сказанное примерами ... Мы придерживаемся другой точки зрения (другого, противоположного мнения) ... не можем согласиться с (с чем?)... Трудно согласиться с автором (с таким подходом к решению (проблемы, вопроса, задачи)) ... можно выразить сомнение в том, что ... Дискуссионно (сомнительно, спорно), что ...

Проблема цитирования. Качественная работа должна включать две неравные части: фразы, принадлежащие студенту и заимствованные из источника, которые оформляются по принятым в науке образцам.

Домашняя письменная работа пишется либо от руки, либо печатается (14 кегль, одинарный интервал, параметры страниц - 20 мм по периметру).

Работа должна иметь: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Критерии оценки реферата:

Отлично - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата;

отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Хорошо - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Удовлетворительно - выставляется магистранту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата;

Неудовлетворительно - выставляется магистранту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

Темы для собеседования

1. Охрана природы на популяционно-видовом уровне. Красная книга.
2. Охрана природы на уровне экосистем. Различные типы ООПТ в мире, Российской Федерации и Республики Башкортостан.
3. Сохранение биоразнообразия сельскохозяйственных растений и животных в мире, Российской Федерации и Республики Башкортостан.
4. Охраняемые природные территории Республики Башкортостан: заповедники.
5. Охраняемые природные территории Республики Башкортостан: национальные и природные парки.
6. Охраняемые природные территории Республики Башкортостан: заказники.
7. Охраняемые природные территории Республики Башкортостан: памятники природы.
8. Охраняемые природные территории Республики Башкортостан: ботанический сад

Критерии оценки собеседования:

- полнота, четкость, логика изложения (+/-);
- правильная постановка вопросов для обсуждения (+/-);
- привлечение и анализ различных источников информации (+/-);
- обоснованная формулировка собственного представления о проблеме (+/-);

В случае большого количества замечаний формулировка недостатков и рекомендации к их устранению, повторное собеседование.
- «зачтено» - ответы на вопросы полные, логично построенные, аргументированные, демонстрируют знания предмета и смежных дисциплин, понимание их практического применения;
- «не зачтено» - магистрант демонстрирует фрагментарные, неполные знания хотя бы по одному из двух вопросов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гареев А. М. Система охраняемых природных территорий республики Стрелков, А.К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы : учебник / А.К. Стрелков, С.Ю. Теплых ; Министерство образования и науки Башкортостана Башкортостан (географо-экологическое обоснование) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Гареев, А. Ф. Нигматуллин. - Уфа: РИО БашГУ, 2005. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/GareevNigmatulinSistemaOhranPrirodnTeritoriiRB.UchPos.2005.pdf>.
2. Тельцова Л.З. Экология наземных экосистем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.З. Тельцова; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Telcova_Ekologijanazemnyhekosistem_up_2017.pdf>.

Дополнительная литература

3. Миркин Б.М. Основы общей экологии : учебное пособие / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова ; ред. Г.С. Розенберг. -Москва : Логос, 2005. - 240 с. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 5-94010-258-1 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89931
4 Миркин Б.М. Проблемы устойчивого развития: мир, Россия, Башкортостан / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова, Р. М. Хазиахметов; Академия наук Республики Башкортостан, Отделение медицинских и сельскохозяйственных наук; Башкирский государственный университет; Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы.- Уфа : Гилем, 2011 .- 340 с

5 Карпенков, С.Х. Экология: учебник / С.Х. Карпенков. - Москва: Логос, 2014. - 399 с.- ISBN 978-5-98704-768-2; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233780

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» -https://elib.bashedu.ru//
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» -https://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) -https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ -http://www.bashlib.ru/catalogi/
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ -http://diss.rsl.ru/
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Scopus -http://www.gpntb.ru.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science -http://www.gpntb.ru.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professiona l 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная.Договор № 114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: **Аудитория № 252**	Лекции Практические занятия	*Оборудование*:учебная мебель; технические средства обучения; учебное оборудование; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; тематические иллюстрации; трибуна; доска; химическая посуда; химические реактивы; лабораторные весы; сушильный шкаф; pH-метр; центрифуга.
Для лиц с ОВЗ: **Аудитория № 106**	Лекции Практические занятия	*Оборудование*: учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации: **Аудитория № 248**	Самостоятельная работа	*Оборудование:* учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа является актуальной на 2026-2027 учебный год с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы согласно решению Ученого совета Сибайского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» № 11 от 24.06.2026 г.