

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Естественно-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:



Декан

*И*

И.В. Суюндуков

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Физическая культура и спорт в организациях дополнительного образования**

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО **44.03.05 Педагогическое образование**

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

**направленность (профиль, специализация)**




**Физическая культура и Спортивная подготовка**

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения **-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль, специализация) физическая культура и Спортивная подготовка, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук <i>(наименование кафедры разработчика программы)</i>	 _____	<u>Г.М. Полько</u> (Ф.И.О.)
Разработчик программы	 _____	<u>Г.М. Полько</u> (Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	 _____	<u>Г.М. Полько</u> (Ф.И.О.)

## 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Физическая культура и спорт в организациях дополнительного образования» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана Б1.В.01.ДВ.03.02 (Предметно-содержательный модуль по профилю Физическая культура) данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 2-3 курсе в 7 семестре -заочной формы обучения.

Цель дисциплины: объединить и дополнить имеющиеся у студентов теоретические знания и практические навыки развития физических качеств в единую и непротиворечивую систему научного познания, основанного на применении системного анализа; научить применять в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов спортивных дисциплин, генерировать новые идеи и методические решения проблем развития спорта высших достижений.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива
		ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Знает: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
		ИОПК-3.2. Умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
		ИОПК-3.3. Владеет: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16	16
в том числе:	24	24
лекции	8	8
лабораторные занятия		
практические занятия	16	16
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	174	174
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Основные понятия теории дополнительного образования	2		3	29	ИЗ1, СТ
2.	Нормативно- правовые документы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования	2		3	29	ИЗ2, СТ
3.	Эволюция целевых установок и соответствующего содержания и организации дополнительного образования детей и взрослых в Российской Федерации	1		3	29	ИЗ3, СТ, Т
4.	Особенности содержания дополнительного образования детей	1		3	29	СТ, Т
5.	Классификация программ дополнительного образования детей.	1		2	29	СТ, Т
6.	Содержание занятий в спортивно- оздоровительных	1		2	29	ИКР, Т

	группах в системе дополнительного образования.					
--	--	--	--	--	--	--

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.		
2.		
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	<b>Ход работы</b> Теоретические аспекты дополнительного образования	2
2	Нормативно-правовые основы дополнительного образования	2
3	Организация физического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей	2
4	Организация дополнительного образования в области физической культуры с детьми дошкольного возраста	2
5	Организация дополнительного образования в области физической культуры и спорта с детьми школьного возраста	2
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования	2
7	Дополнительные общеобразовательные программы по физической культуре	2
8	Управление системой дополнительного образования.	2
Итого		16

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости.**

1. Основные понятия теории дополнительного образования.
2. Нормативно- правовые документы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования.
3. История возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России.
4. Эволюция целевых установок и соответствующего содержания и организации дополнительного образования детей и взрослых в Российской Федерации.
5. Зарубежный опыт дополнительного образования детей и взрослых.
6. Анализ организационно- педагогического обеспечения развития системы дополнительного образования детей и взрослых.
7. Концептуальные основы организации дополнительного образования детей.
8. Структура системы дополнительного образования детей Российской Федерации.
9. Принципы, содержание и формы организации дополнительного образования детей.

10. Особенности содержания дополнительного образования детей.
11. Направленности дополнительного образования детей.
12. Функции дополнительного образования детей.
13. Формы организации дополнительного образования детей.
14. Структура федеральной, региональной и муниципальной систем дополнительного образования детей в Российской Федерации.
15. Учреждение дополнительного образования детей как открытая социально-педагогическая система.
16. Дополнительное образование в разных типах образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных учреждениях, в системе начального и среднего профессионального образования), в организациях ведомств культуры и спорта.
17. Кадры системы дополнительного образования детей
18. Классификация программ дополнительного образования детей.
19. Структура образовательной программы дополнительного образования детей
20. Технология разработки программы дополнительного образования детей.
21. Анализ и оценка качества программ дополнительного образования детей.
22. Современные технологии физического воспитания детей дошкольного возраста.
23. Организация дополнительного образования в области физической культуры с детьми дошкольного возраста.
24. Программы дополнительного образования по физической культуре для детей дошкольного возраста.
25. Современные технологии физического воспитания детей школьного возраста.
26. Организация дополнительного образования в области физической культуры с детьми школьного возраста. Секции в общеобразовательной школе.
27. Программы дополнительного образования по физической культуре для детей школьного возраста.
28. Разновидности спортивных школ и возрастные границы обучения в них
29. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования).
30. Программно- методические и нормативно- правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов.
31. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня.
32. Программно- нормативное обеспечение спортивных школ и спортивных коллективов. ДЮКФП, ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, УОР.
33. Содержание занятий в спортивно- оздоровительных группах в системе дополнительного образования.
34. Содержание занятий в группах начальной подготовки в системе дополнительного образования.
35. Содержание занятий в учебно-тренировочных группах в системе дополнительного образования.
36. Содержание занятий в группах спортивного мастерства в системе дополнительного образования.
37. Задачи, содержание, требования к организации физкультурно- оздоровительной работы в дополнительном образовании.
38. Модели здоровьесбережения и здоровья укрепления детей в практике дополнительного образования.
39. Проектирование физкультурно- оздоровительной работы в дополнительном образовании.
40. Теоретические основы управления дополнительным образованием детей.
41. Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей.
42. Мониторинг эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы**

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)**

**Физическая культура и спорт в организациях дополнительного образования**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Физическая культура и Спортивная подготовка**  
курс 2-3, семестр 8

Таблица 6.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. основные понятия теории дополнительного образования.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>12</b>	<b>16</b>
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	4	3	8
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
<b>Рубежный контроль</b>			<b>6</b>	<b>10</b>
1. Контрольная работа №1	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №1	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
<b>Модуль 2. классификация программ дополнительного образования детей</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>8</b>	<b>12</b>
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	2	3	4
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
<b>Рубежный контроль</b>			<b>6</b>	<b>10</b>
1. Контрольная работа №2	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №2	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
<b>Модуль 3. особенности управления учреждениями дополнительного образования детей</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>7</b>	<b>12</b>

1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	2	3	4
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
<b>Рубежный контроль</b>			<b>6</b>	<b>10</b>
1. Контрольная работа №1	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №2	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	3	1	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	2	1	0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение лабораторных занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)	10	1	10	30
<b>ИТОГО:</b>			<b>60</b>	<b>110</b>

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

### Словарь терминов (гlossарий)

В качестве самостоятельной работы студент должен составить *словарь терминов (гlossарий)* по данной дисциплине, который в последствие необходимо сдать в устной форме преподавателю.

**Примерный (неполный) список терминов:**

#### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### 5.1 Основная учебная литература

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513032> (дата обращения: 07.04.2023).

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/513035](https://urait.ru/bcode/513035) (дата обращения: 07.04.2023).
3. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/513035](https://urait.ru/bcode/513035) (дата обращения: 07.04.2023).
4. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05590-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/513036](https://urait.ru/bcode/513036) (дата обращения: 07.04.2023).
5. Кузьменко, Г. А. Технология интеллектуального развития подростков в детско-юношеском спорте : монография / Г. А. Кузьменко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 460 с. — ISBN 978-5-4263-0526-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/94690.html](https://www.iprbookshop.ru/94690.html) (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: [https:// doi.org/10.23682/94690](https://doi.org/10.23682/94690)
6. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно- методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/109707.html](https://www.iprbookshop.ru/109707.html) (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-907225-66-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/110431.html](https://www.iprbookshop.ru/110431.html) (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Педагогика дополнительного образования. Психолого- педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/513255](https://urait.ru/bcode/513255) (дата обращения: 07.04.2023).
9. Профессиональные стандарты. Сборник 2. «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья» : документы и методические материалы / составители И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-17-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55585.html> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. [www.xumuk.ru](http://www.xumuk.ru)
2. [www.chem.msu.ru](http://www.chem.msu.ru)
3. [www.himhelp.ru](http://www.himhelp.ru)
4. [www.organicchemistry.narod.ru](http://www.organicchemistry.narod.ru)
5. <http://www.chemport.ru/data/chemipedia>
6. <http://booksonchemistry.com/index.php>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория 468	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья.
Лаборатория общей химии	Лабораторные занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья. Приборы и оборудование: установка титровальная – 3 шт., рН метр – 1 шт., центрифуга – 1 шт., весы аналитические – 1 шт., весы электронные – 1 шт., набор ареометров – 1 шт., электроплитка – 1 шт., термометры – 5 шт., лабораторная посуда, хим. реактивы. Учебно-наглядные пособия