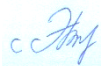


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ


Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от «20» июня 2022 г.
Зав. кафедрой



/Х.Б. Нургалина



Согласовано:
Председатель УМК
педагогического факультета

 / Л.М.Сафиуллина
«21» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «СОВРЕМЕННЫЙ БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (Ч. 1)»

(наименование дисциплины)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

«Иностранный язык»

Направленность (профиль) подготовки

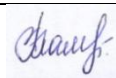
«Образование в области родного языка и литературы»

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)

канд. филол. н., доцент



(подпись)

/Самирханова Г.Х.

Для приема: 2022

Сибай – 2022 г.

Составитель/ составители: Самирханова Г.Х., к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русской, башкирской и зарубежной филологии протокол от «___» _____ 2022 г. № 1.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нургалина Х.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (современного башкирского языка).
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО по башкирскому языку.
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные по башкирскому языку.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный башкирский язык (ч. 1)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах во 2-3 семестрах очной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), изучение лексикологии, фразеологии башкирского языка.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«не удовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Не знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов), не знает как использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Поверхностно знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов), плохо знает как использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Достаточно хорошо знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов), знает как использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Отлично знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов), знает как использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации..
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Не умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и	Демонстрирует поверхностные умения использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в	Показывает хорошие умения использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках	Показывает отличные умения использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках

		межкультурного общения.	рамках межличностного и межкультурного общения.	межличностного и межкультурного общения.	межличностного и межкультурного общения.
УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Не владеет навыками осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Демонстрирует поверхностные навыки осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Демонстрирует хорошие навыки осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Демонстрирует отличные навыки осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«не удовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (современного башкирского языка).	Не знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (современного башкирского языка).	Поверхностно знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (современного башкирского языка)..	Достаточно хорошо знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (современного башкирского языка).	Отлично знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (современного башкирского языка).
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО по башкирскому языку.	Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями и ФГОС ОО по башкирскому языку.	Демонстрирует поверхностные умения осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями и ФГОС ОО по башкирскому языку.	Показывает хорошие умения осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями и ФГОС ОО по башкирскому языку.	Показывает отличные умения осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями и ФГОС ОО по башкирскому языку.
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять	Демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий,	Не владеет навыками разрабатывать различные	Демонстрирует поверхностные навыки	Демонстрирует хорошие навыки разрабатыва	Демонстрирует отличные навыки

методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные по башкирскому языку.	формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные по башкирскому языку.	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные по башкирскому языку.	ть различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные по башкирскому языку.	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные по башкирскому языку.
---	--	---	---	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	вопросы для аудиторной работы, устный ответ, письменный ответ, эссе, контрольная работа, диалог, научная статья, участие в конференциях, зачет
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	вопросы для аудиторной работы, устный ответ, письменный ответ, эссе, контрольная работа, диалог, научная статья, участие в конференциях, зачет
УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	вопросы для аудиторной работы, устный ответ, письменный ответ, эссе, контрольная работа, диалог, научная статья, участие в конференциях, зачет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (современного башкирского языка).	вопросы для аудиторной работы, устный ответ, письменный ответ, эссе, контрольная работа, диалог, научная статья, участие в конференциях, зачет
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО по башкирскому языку.	вопросы для аудиторной работы, устный ответ, письменный ответ, эссе, контрольная работа, диалог, научная статья, участие в конференциях, зачет
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные по башкирскому языку.	вопросы для аудиторной работы, устный ответ, письменный ответ, эссе, контрольная работа, диалог, научная статья, участие в конференциях, зачет

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины
Современный башкирский язык (ч. 1)
 (название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Иностранный язык

Направленность (профиль) подготовки Образование в области родного языка и литературы

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Практическое занятие	2	0	0	0
2. Индивидуальное задание	3	2	3	6
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Практическое занятие	2	3	2	6
2. Индивидуальное задание	3	2	3	6
3. Творческая работа	3		1	3
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Практическое занятие	2	5	6	10
2. Индивидуальное задание	3	2	3	6
3. Творческая работа	3	1	1	3
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа			16	30
Поощрительные баллы				
1. Участие на олимпиадах /				
2. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен			10	30
			45	110

Рейтинг-план дисциплины
Современный башкирский язык (ч. 1)
 (название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Иностранный язык

Направленность (профиль) подготовки Образование в области родного языка и литературы

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Практическое занятие	2	0	0	0
2. Индивидуальное задание	3	2	3	6
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Практическое занятие	2	3	2	6
2. Индивидуальное задание	3	2	3	6
3. Творческая работа	3		1	3
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Практическое занятие	2	5	6	10
2. Индивидуальное задание	3	2	3	6
3. Творческая работа	3	1	1	3
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа			16	30
Поощрительные баллы				
1. Участие на олимпиадах /				
2. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен			10	30
			45	110

Примерный перечень вопросов для лекций и семинаров (2 семестр)

Занятие 1. Хәзерге башкорт әзәби теле

1. Башка төрки телдәре араһында башкорт теленең урыны.
2. Хәзерге тел тураһында төшөнсә.
3. Әзәби тел тураһында төшөнсә.
4. Әзәби теле һәм художестволы әзәбиәт теле.

Занятие 2. Лексик берәмек булыу яғынан һүз

1. Лексика һәм лексикология тураһында төшөнсә.
2. Телдең төп элементы буларак һүз.
3. Һүззе фонетикала, грамматикала һәм лексикологияла өйрәнеү.
4. Һүззең дөйөмләштереү роле.
5. Һүззең лексик мәсәнәһе.

Занятие 3. Һүззең күп мәғәнәләлеге

1. Бер һәм күп мәғәнәле һүззәр.
2. Тура һәм күсмә мәғәнәле һүззәр.
3. Күп мәғәнәлектең төрҙәре (метафоралар, метонимиялар, синекдохалар).

Занятие 4. Омонимдар.

1. Омонимдар тураһында дөйөм төшөнсә.
2. Омонимдарҙың төрҙәре. Лексик омонимдар.
3. Омонимдарҙың төрҙәре. Лексик-грамматик омонимдар.
4. Омонимдарҙың төрҙәре. Грамматик омонимдар.
5. Омонимдарға окшаш тел күренештәре (омофондар, омографтар).

Занятие 5. Синонимдар.

1. Синонимдар тураһында дөйөм төшөнсә.
2. Синонимдарҙың төрҙәре (абсолют синонимдар, идеографик синонимдар, стилистик синонимдар, эмоциональ-экспрессив синонимдар, контекстуаль синонимдар, грамматик синонимдар).
3. Синонимдарҙың барлыкка килеү юлдары.
4. Синонимдарҙың төп функцияһы һәм уларҙы телмәрзә кулланыу.

Занятие 6. Антонимдар.

1. Антонимдар тураһында дөйөм төшөнсә.
2. Антонимдарҙың бүленеше.
3. Антонимдар һәм антитезалар.
4. Антонимдар һәм оксюморондар.

Занятие 7. Килеп сығышы күзлегенән башкорт лексикаһы.

1. Килеп сығышы күзлегенән башкорт лексикаһы тураһында дөйөм төшөнсә.
2. Төп башкорт һүззәре (дөйөм төрки сығанаклы һүззәр, башкорт теленең үз һүззәре).
3. Үзләштерелгән һүззәр (рус теленән үзләштерелгән һүззәр, рус теле аша башка телдәрҙән үзләштерелгән һүззәр, халык-ара (интернациональ) һүззәр, фарсы теленән үзләштерелгән һүззәр, ғәрәп теленән үзләштерелгән һүззәр).

Занятие 8. Активлык һәм пассивлык күзлегенән башкорт лексикаһы.

1. Лексиканың актив һәм пассив запасы.
2. Искергән һүззәр (тарихи һүззәр, архаизмдар).
3. Яңы һүззәр (неологизмдар).

Занятие 9. Кулланылыш сфераһы күзлегенән башкорт лексикаһы.

1. Кулланылыш сфераһы күзлегенән башкорт лексикаһы тураһында дөйөм төшөнсә.
2. Башкорт милли (дөйөм халык) теленең лексикаһы.
3. Дөйөм (сикләнмәгән) кулланылышлы лексика.
4. Кулланылышы сикле булған лексика (диалект, махсус (профессиональ-терминологик) лексика, жаргон һәм аргө лексикаһы).

Занятие 10. Фразеология.

1. Фразеологик система тураһында.
2. Фразеологик һүзбәйләнештәрҙең төрҙәре (фразеологик кушылмалар, фразеологик берҙәмлектәр, фразеологик бәйләнештәр).
3. Ирекле һәм ирекһеҙ һүзбәйләнештәр. Фразеологик һүзбәйләнештәр һәм мәкәлдәр.

Занятие 11. Лексикография һәм һүзлектәр.

1. Лексикография тураһында дөйөм төшөнсә.
2. Энциклопедик һәм лингвистик һүзлектәр.
3. Аңлатмалы һүзлектәр.

Занятие 12. Лексикография һәм һүзлектәр.

1. Тәржемәле һүзлектәр.
2. Орфография һүзлектәре.
3. Диалект һүзлектәре.

Занятие 13. Махсус һүзлектәр.

1. Антонимдар, синонимдар һәм омонимдар һүзлегә
2. Кеше исемдәре, кысқартмалар һәм йышлык һүзлектәре.
3. Морфемалар һәм һүзьяһалыш һүзлектәре.

Занятие 14. Һүзгә лексик анализ яһау тәртибе.

1. Һүзгә лексик анализ яһау планы.
2. Һүзгә лексик анализ яһау.

Занятие 15. Текска лексик анализ яһау тәртибе.

1. Текска лексик анализ яһау планы.
2. Текска лексик анализ яһау.

(3 семестр)

Занятие 1. Фонетика тураһында дөйөм төшөнсә. Һузынғылар системаһы.

1. Тулы һәм кыска һузынғылар. Айырым һузынғыларҙы тасуирлау.
2. Дифтонғылар.
3. Редукция. Элизия.
4. Протеза. Эпентеза. Эпитеза.

Занятие 2. Башкорт телендә сингармонизм күренеше.

1. Сингармонизм тураһында дөйөм төшөнсә.
2. Аңкау гармонияһы.
3. Ирен гармонияһы.
4. Кире сингармонизм күренеше. Гармонияһыз һүззәр.

Занятие 3. Тартынғылар системаһы.

1. Тартынғы фонемаларға характеристика.
2. Тартынғылар ассимиляцияһы (ыңғай һәм кире ассимиляция).
3. Үз-ара ассимиляция. Диссимияция.
4. Метатеза.

Занятие 4. Башкорт телендә баһым.

1. Баһым тураһында дөйөм төшөнсә.
2. Һүз баһымы.
3. Фраза баһымы.
4. Логик баһым.

Занятие 5. Графика. Алфавит.

1. Графика тураһында дөйөм төшөнсә.
2. Алфавит. Хәзерге алфавиттағы хәрәфтәрҙең исеме һәм һызылыштары.
3. Башкорт хәрәфтәренен (графемаларының) хәзерге исемдәре.
4. Хәрәф булмаған (башка төрлө) график саралар.

Занятие 6. Хәрәфтәр (графемалар) менән өндәр (фонемалар) араһындағы мөнәсәбәт.

1. Телдең фонемалар составы.
2. Графиканың фонема принцибы.

3. Графиканың ижек принцибы.
4. Языуза тартынкы өндәрзең катылығын һәм йомшаклығын билдәләү.

Занятие 7. Бер һәм күп мәғәнәле хәрәфтәр.

1. Һузынкы хәрәфтәр (бер, ике, өс, биш мәғәнәле һузынкы хәрәфтәр).
2. Тартынкы хәрәфтәр (бер, ике, өс мәғәнәле тартынкы хәрәфтәр).
3. Ъ һәм Ь хәрәфтәре.

Занятие 8. Орфография.

1. Орфография һәм уның өлөштәре тураһында төшөнсә.
2. Орфографияның принциптары.
3. Һүзәрзең өн составын хәрәфтәр менән билдәләү.
4. Башкорт языуы тарихынан кыскаса мәғлүмәт.

Занятие 9. Орфоэпия.

1. Орфоэпия тураһында дөйөм төшөнсә.
2. Башкорт эзәби әйтелешенең төп кағизәләре.
3. Фонетик транскрипция.

Занятие 10. Грамматиканың төп төшөнсәләре.

1. Грамматика фәненең объекты һәм бурыстары.
2. Грамматика фәненең бүлектәре.
3. Грамматик күренештәр.
4. Грамматик категориялар.

Занятие 11. Морфемика.

1. Морфемика һәм уның бурыстары.
2. Һүзформалар һәм морфтар.
3. Морфемалар. Уларзың төрзәре.
4. Морфема варианттары.. ябай һәм кушма морфемалар.

Занятие 12. Морфонология.

1. Морфонолоияның бурыстары.
2. Морфонологик күренештәр.
3. Редупликация вакытында морфонологик күренештәр.

Занятие 13. Һүзьяһалыш.

1. Һүзьяһалыш һәм уның башка тел ғилеме бүлектәре менән бәйләнеше.
2. Һүзьяһалыштың үзенсәлектәре.
3. Һүзьяһалыш ысулдары.

Занятие 14. Кушма Һүзәр яһалышы.

1. Һүзәр кушылыу.
2. Һүзбәйләнештең кушма Һүзгә күсәүе.
3. Кушма Һүзәрзең компоненттары араһындағы мөнәсәбәт.
4. Конверсия.

Занятие 15. Һүзәрзең Һүзьяһалыш структураһы.

1. Яһалма һәм яһалма булмаған Һүзәр.
2. Синтетик Һүзәр.
3. Аналитик Һүзәр.
4. Кысқартма Һүзәр.

Занятие 16. Исемдәрзең яһалышы.

1. Фонетик ысул менән яһалыш.
2. Ялғаулау ысулы менән яһалыш.
3. Кушма исемдәр яһалышы.
4. Конверсия ысулы менән яһалыш.

Занятие 17. Кылымдар яһалышы.

1. Фонетик ысул менән яһалыш.
2. Ялғаулау ысулы менән яһалыш.
3. Кушма кылымдар яһалышы.

4. Лексик-семантик ысул менэн яһалыш.

Занятие 18. Сифаттар яһалышы.

1. Фонетик ысул менэн яһалыш.
2. Ялғаулау ысулы менэн яһалыш.
3. Кушма сифаттарзың яһалышы.

Занятие 19. Рәүештәр яһалышы

1. Фонетик ысул менэн яһалыш.
2. Ялғаулау ысулы менэн яһалыш.
3. Кушма рәүештәр яһалышы.

Занятие 20. Һандарзың, алмаштарзың яһалышы

1. Һандарзың яһалышы.
2. Алмаштарзың яһалышы.

Занятие 21. Ярзамсы һүз төркәмдәренең яһалышы

1. Ымлыктар яһалышы.
2. Өнокшаш һүзәр яһалышы.

Занятие 22. Ярзамсы һүз төркәмдәренең яһалышы

1. Бәйләүестәр яһалышы.
2. Киҫәксәләр яһалышы.
3. Теркәүестәр яһалышы.

Занятие 23. Фонетик анализ яһау.

1. Һүзәргә фонетик анализ яһау тәртибе.
2. Һүзәргә фонетик анализ яһау үзенсәлектәре.

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

Задания для письменных работ

Письменная работа № 1

Түбәндәге үзләштерелгән һүзәргә төп башкорт һүзәренән синонимдар табығыз. Уларзы кулланып өс һөйләм төзөгөз.

Ғөмүми, мөсафир, нәтижә, фәкәт, кәзер, фекер, ватан, заман, ғазап, вәғзә, ғәйрәт, ғүмер, сәфәр, ғәзиз, фәкир, мөрәжәғәт, инкар итеү, тәкдир, хәсрәт, хәүеф, диуана, мөхәббәт, януар.

Письменная работа № 2

Бирелгән һүзәргә тура килгән фразеологизмдар язығыз, улар менән һөйләмдәр төзөгөз:

Өндәшмәү, алдау, шатландырыу, камасаулау, ялкау, асығыу, куркыу, аптырау, хәйләкәр, эреләнәү, яклау, күңелһез, тиз, буйһоноу, тукмау, зыянһыз кеше, үпкәсел, сит кеше, мотлак.

Письменная работа № 3

Бирелгән фразеологизмдарға антоним фразеологизмдар язығыз:

Баш бирмәү, ер аяғы ер башы, акыллы баш, асык ауыз, баш етеү, күз асып йомғансы, танау сөйөү, кәбестә һурпаһын эз эскән, тир түгеү, аркыры төшөү, бер кашык һыуға һалып йоторлок, ауызға алғыһыз, аузыңа бал да май, базары артыу, бармак менән һанарлык.

Письменная работа № 4

Бирелгән фразеологизмдарға синоним фразеологизмдар язығыз:

Ағас атка атландырыу, акты кара (караны ак) тип әйтеү, акылға бер төрлө, асыу кабарыу, ләм-мим тип әйтмәү, түбәһе күккә тейеү, балтаһы һыуға төшөү, берзе биш итеү, энә күзенән үткәреү, дөйә койроғо ергә еткәс, ете диңгез арьяғы, ике канат – бер койрок, ике тамсы һыу кеүек, йәшен тизлеге менән, кайыш асты бушау.

Письменная работа № 5

Түбәндә бирелгән фразеологик берәмектәрзе һүз төркөмө буйынса айырып язығыз, мәғәнәләрен аңлатығыз (кылым фразеологизмдар, сифат фразеологизмдар, рәүеш фразеологизмдар, исем фразеологизмдар, ымлык фразеологизмдар).

Йөрәк куркыу, ауыз астырмау, күз сығарғансы (әйтеү), йөрәк сығыу, йоморо баш, йөрәк кубыу, сокор елкә, башы һау булһын, йөрәк өшөү, йөрәк ярылыу, йөрәк яныу, куш йөрәк, күзе менән ашарзай булып (карап тороу), йөрәк етмәү, туң йөрәк, йөрәк һыкрау, ауыз итеү, кул каушырып (тик ултырыу, тик тороу), ауыртмаған башка тимер таяк, кара йөрәк, куркак йөрәк, йөрәк табанға төшөү, ярһыу йөрәк, нык йөрәк, саф йөрәк, башы сәсрәһен (сәсрәгер(е)), күзе сыккыр(ы), бәләһенән баш- аяк, ауыз асып йөрөү, ауыз бешәү, ауыз йырыу, йока елкә, аузына бал да май, аузыңдан ел алһын, аузыңа май, мәшәү баш, башы исән булһын, аяк- кулы һызлауһыз (исән- һау) булһын, осло күз, коро һүз, оло башын кесе итеп (килеү), баш баһып (эшләү), йөрәк һалып (башкарыу).

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания контрольной работы	Количество баллов
Студент выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета	5
Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;	4
Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;	3
Студент правильно выполнил менее половины работы	2

Индивидуальные задания по модулям

Индивидуальное задание №1

Түбәндәге һөйләмдәрзе синонимдарзы табып билдәләгез. Уларзы антонимдар менән алмаштырығыз. Мөмкин булған урындарза фразеологик берәмектәр менән алмаштыкулланып, тексты күсереп язығыз.

Әйе, кешенең күнелендә әллә ни тиклем уйзар кайнаша ине. Бөгөн таң һарыһы менән тороп, итек йөзләгәнә ысык һирпелдереп, урманға сығып китте ул. Әллә ни саклым юл үтте, үзе гизгән ерзәр, урман-һыузар һақында оһоз-кырыйһыз уйзарға сумды; ер күрке урмандың үткәнән, бөгөнгөһөн, киләсәген күз алдына килтерергә тырышты.

Бына әле курай тартып алғас, уның ошо уйзары асыклана төшкәндәй тойолдо, улар бер епкә тезелеп ағырға кереште.

Һай урманым, урманым, күпте күргән урмандарым минең. Һинән башка – ерзе, һинән айырып һыузы, үзем һулаған һауаны күз алдына килтереп буламы? Һин юк икән –

ерзең йәме, күрке юк; һин туплаған дым бөттөмө - йылғалар корой, һин шифалы һутыңды сәсмәненме – тыны курылыузан ерзә әзәм заты калмас ине. Эйе, һин әзәм балаларын утлы, һыулы, ризыклы, йорт-ерле иткәнһең, Ер йөзөндә тереклек башланғандан бирле кешеләр һинән ни саклы изгелек күрзе икән? Иҫәпләп бөткөһөззөр. Ләкин бына улар бөгөн ошо хакта ныклап уйлап карайзармы? Үткәндәрзе иҫкә алып кына калмайынса, алдағы ғүмерең тураһында ла хәстәрлек күрәләрме? (Н.Мусин.)

Индивидуальное задание №2

Мәкәл-әйтемдәрзе укығыз, мәғәнәләрен аңлатығыз. Антонимдарзы табып, уларзың ниндәй һүз төркөмөнән килеүен әйтегез. Калые хәреф менән бирелгән һүзәрзең синонимдарын табығыз.

Аз һөйлә, күп эшлә. Күз – куркак, кул – батыр. Тырыштан тир кипмәс, ялкаузан сир китмәс. Хезмәттең тире әсе, емеше татлы. Иртә сәсһең – уңырһың, һуңға калһаң – туңырһың. **Яман** орлок сәсеп, якшы иген көтмә. Халкың өсөн йәшә, халкың өсөн үл. Бай байлығын һөйләр, ярлы кайғыһын һөйләр. Башкыска **менеүе** кыйын, төшөүе бик **анһат**. Һыу түбәнгә ағыр, әзәм – үргә. Акыллы хәтер калдырмас, **ахмак** хәтер һакламас. Назан дәрәжәгә ынтыла, ғалим – камиллыкка.

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания индивидуального задания	Количество баллов
Студент выполнил 2 задания без ошибок и недочетов; или допустил не более одного недочета	2
Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;	1
Студент правильно выполнил не менее половины работы и допустил более двух грубых ошибок.	0

Тестовые задания

1.1. Башкорт алфавиты ниндәй графика нигезендә төзөлгән?

- А. Латин графикаһы Б. Ғәрәп графикаһы
В. Урыс графикаһы (кириллица) Г. Грек графикаһы

2. Түбәндә бирелгән һүзәр араһынан хәрефтәр һаны өндәр һаны менән тап килгән һүзә билдәләгез:

- А. Емеш Б. Яулык В. Еләк
Г. Акъяр Д. Юрғашты

3. Һузынкы өндән башланған һүзә күрһәтегез:

- А. Юлдаш Б. Ямғыр В. Еләк
Г. Йәйғор Д. Урман

1. Түбәндәге һүзәр араһынан сингармонизм законына буйһонмаған һүзә табығыз:

- А. Полкты Б. Кошсолук В. Тормоштоң
Г. Өйзө Д. Төзөлөштөң

5. *Сания Әхәт кызы Абдуллина профессияһы буйынса - укытыусы. Һөйләмдең хәбәрән табып, уның ниндәй һүз төркөмөнән килгәннен билдәләгез:*

**Примерный перечень вопросов к экзамену
2 семестр**

1. Башка төрки телдәре араһында башкорт теленең урыны.
2. Хәзерге тел тураһында төшөнсә.
3. Өзәби тел тураһында төшөнсә.
4. Өзәби теле һәм художестволы Өзәбиәт теле.
5. Лексика һәм лексикология тураһында төшөнсә.
6. Телдең төп элементы буларак һүз.
7. Һүззе фонетикала, грамматикала һәм лексикологияла өйрәнеү.
8. Һүззең дөйөмләштереү роле.
9. Һүззең лексик мәғәнәһе.
10. Бер һәм күп мәғәнәле һүззәр.
11. Тура һәм күсмә мәғәнәле һүззәр.
12. Күп мәғәнәлектең төрзәре (метафоралар, метонимиялар, синекдохалар).
13. Омонимдар тураһында дөйөм төшөнсә.
14. Омонимдарзың төрзәре. Лексик омонимдар.
15. Омонимдарзың төрзәре. Лексик-грамматик омонимдар.
16. Омонимдарзың төрзәре. Грамматик омонимдар.
17. Омонимдарға окшаш тел күренештәре (омофондар, омографтар).
18. Синонимдар тураһында дөйөм төшөнсә.
19. Синонимдарзың төрзәре (абсолют синонимдар, идеографик синонимдар, стилистик синонимдар, эмоциональ-экспрессив синонимдар, контекстуаль синонимдар, грамматик синонимдар).
20. Синонимдарзың барлыкка килеү юлдары.
21. Синонимдарзың төп функцияһы һәм уларзы телмәрзә кулланыу.
22. Антонимдар тураһында дөйөм төшөнсә.
23. Антонимдарзың бүленеше.
24. Антонимдар һәм антитезалар.
25. Антонимдар һәм оксюморондар.
26. Килеп сығышы күзлегенән башкорт лексикаһы тураһында дөйөм төшөнсә.
27. Төп башкорт һүззәре (дөйөм төрки сығанаклы һүззәр, башкорт теленең үз һүззәре).
28. Үзләштерелгән һүззәр (рус теленән үзләштерелгән һүззәр, рус теле аша башка телдәрзән үзләштерелгән һүззәр, халык-ара (интернациональ) һүззәр, фарсы теленән үзләштерелгән һүззәр, ғәрәп теленән үзләштерелгән һүззәр).
29. Лексиканың актив һәм пассив запасы.
30. Искергән һүззәр (тарихи һүззәр, архаизмдар).
31. Яңы һүззәр (неологизмдар).
32. Кулланылыш сфераһы күзлегенән башкорт лексикаһы тураһында дөйөм төшөнсә.
33. Башкорт милли (дөйөм халык) теленең лексикаһы.
34. Дөйөм (сикләнмәгән) кулланылышлы лексика.
35. Кулланылышы сикле булған лексика (диалект, махсус (профессиональ-терминологик) лексика, жаргон һәм арго лексикаһы).
36. Фразеологик система тураһында.
37. Фразеологик һүзбәйләнештәрзең төрзәре (фразеологик кушылмалар, фразеологик берзәмлектәр, фразеологик бәйләнештәр).
38. Ирекле һәм ирекһез һүзбәйләнештәр.
39. Фразеологик һүзбәйләнештәр һәм мәкәлдәр.
40. Лексикография тураһында дөйөм төшөнсә.
41. Энциклопедик һүзлектәр.
42. Лингвистик һүзлектәр.
43. Аңлатмалы һүзлектәр.
44. Тәржемәле һүзлектәр.

45. Орфография һүзлектәре.
46. Диалект һүзлектәре.
47. Антонимдар, синонимдар һәм омонимдар һүзлеге
48. Кеше исемдәре һүзлеге.
49. Кысқартмалар һәм йышлык һүзлектәре.
50. Морфемалар һәм һүзьяһалыш һүзлектәре.

3 семестр

1. Фонетика тураһында дөйөм төшөнсә.
2. Һузынкылар системаһы. Тулы һәм кыска һузынкылар.
3. Дифтонгылар.
4. Редукция. Элизия.
5. Протеза. Эпентеза. Эпитеза.
6. Сингармонизм тураһында дөйөм төшөнсә. Башкорт телендә сингармонизм күренеше.
7. Аңкау гармонияһы.
8. Ирен гармонияһы.
9. Кире сингармонизм күренеше. Гармонияһыз һүззәр.
10. Тартынкылар системаһы. Тартынкы фонемаларға характеристика.
11. Тартынкылар ассимиляцияһы (ыңғай һәм кире ассимиляция).
12. Үз-ара ассимиляция. Диссимияция.
13. Метатеза.
14. Башкорт телендә баһым. Баһым тураһында дөйөм төшөнсә.
15. Һүз баһымы.
16. Фраза баһымы.
17. Логик баһым.
18. Графика тураһында дөйөм төшөнсә.
19. Алфавит. Хәзерге алфавиттағы хәрәфтәрҙең исеме һәм һызылыштары.
20. Башкорт хәрәфтәренәң (графемаларының) хәзерге исемдәре.
21. Хәрәф булмаған (башка төрлө) график саралар.
22. Телдәң фонемалар составы.
23. Графиканың фонема принцибы.
24. Графиканың ижек принцибы.
25. Языуҙа тартынкы өндәрҙең катылығын һәм йомшаклығын билдәләү.
26. Бер һәм күп мәғәнәле хәрәфтәр.
27. Һузынкы хәрәфтәр (бер, ике, өс, биш мәғәнәле һузынкы хәрәфтәр).
28. Тартынкы хәрәфтәр (бер, ике, өс мәғәнәле тартынкы хәрәфтәр).
29. Ъ һәм Ь хәрәфтәре.
30. Орфография һәм уның өлөштәре тураһында төшөнсә.
31. Орфографияның принциптары.
32. Һүззәрҙең өн составын хәрәфтәр менән билдәләү.
33. Башкорт языуы тарихынан кыскаса мәғлүмәт.
34. Орфоэпия тураһында дөйөм төшөнсә.
35. Башкорт әзәби әйтелешенәң төп кағизәләре.
36. Фонетик транскрипция.
37. Грамматиканың төп төшөнсәләре. Грамматика фәненәң объекты һәм бурыстары.
38. Грамматика фәненәң бүлектәре.
39. Грамматик күренештәр.
40. Грамматик категориялар.
41. Морфемика һәм уның бурыстары.
42. Һүзформалар һәм морфтар.
43. Морфемалар. Уларҙың төрҙәре.
44. Морфема варианттары.. ябай һәм кушма морфемалар.

45. Морфонолоияның бурыстары.
46. Морфонологик күренештәр.
47. Редупликация вакытында морфонологик күренештәр.
48. Һүзьяһалыш һәм уның башка тел ғилеме бүлектәре менән бәйләнеше.
49. Һүзьяһалыштың үзенсәлектәре.
50. Һүзьяһалыш ысулдары.
51. Кушма Һүззәр яһалышы. Һүззәр кушылыу.
52. Һүзбәйләнештең кушма Һүзгә күсөүе.
53. Кушма Һүззәрҙең компоненттары араһындағы мөнәсәбәт.
54. Конверсия.
55. Һүззәрҙең Һүзьяһалыш структураһы.
56. Яһалма һәм яһалма булмаған Һүззәр.
57. Синтетик Һүззәр.
58. Аналитик Һүззәр.
59. Кысқартма Һүззәр.
60. Исемдәрҙең яһалышы. Фонетик ысул менән яһалыш.
61. Исемдәрҙең яһалышы. Ялғаулау ысулы менән яһалыш.
62. Исемдәрҙең яһалышы. Кушма исемдәр яһалышы.
63. Исемдәрҙең яһалышы. Конверсия ысулы менән яһалыш.
64. Кылымдар яһалышы. Фонетик ысул менән яһалыш.
65. Кылымдар яһалышы. Ялғаулау ысулы менән яһалыш.
66. Кылымдар яһалышы. Кушма кылымдар яһалышы.
67. Кылымдар яһалышы. Лексик-семантик ысул менән яһалыш.
68. Сифаттар яһалышы. Фонетик ысул менән яһалыш.
69. Сифаттар яһалышы. Ялғаулау ысулы менән яһалыш.
70. Сифаттар яһалышы. Кушма сифаттарҙың яһалышы.
71. Рәүештәр яһалышы. Фонетик ысул менән яһалыш.
72. Рәүештәр яһалышы. Ялғаулау ысулы менән яһалыш.
73. Рәүештәр яһалышы. Кушма рәүештәр яһалышы.
74. Һандарҙың яһалышы.
75. Алмаштарҙың яһалышы.
76. Ымлыктар яһалышы. Өнөкшаш Һүззәр яһалышы.
77. Бәйләүестәр яһалышы.
78. Киҫәксәләр яһалышы.
79. Теркәүестәр яһалышы.
80. Һүззәргә фонетик анализ яһау тәртибе.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, первые два из которых – теоретические вопросы по теории, а третий – анализ отрывка, анализ слов.

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирский государственный университет»

Сибайский институт (филиал) БашГУ

Педагогический факультет

Кафедра русской, башкирской и зарубежной филологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__

по дисциплине «Современный башкирский язык (ч.1)»

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы «Иностранный язык»

Направленность (профиль) программы «Родной язык и литература», 2 курс

1. Өзәби тел тураһында төшөнсә.
2. Антонимдар һәм оксюморондар.
3. Тәкдим ителгән текст буйынса анализ.

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 20__ г., протокол №__
Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
Преподаватель _____ И.О. Фамилия

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Башкорт теленең практик курсы: Практик дәрестәр өсөн күнегеүзәр / төзөүсене Н.А.Ласынова. – Өфө: БДУ, 2009. – 58 б.
2. Ишбулатов Н.Х., Әхтәмов М.Х. Хәзерге башкорт теле. Фонетика, графика, орфография, грамматиканың төп төшөнсәләре, морфемика, морфонология, һүзьяһалыш. – Өфө: Башкорт дәүләт университеты, 2002. – 324 б.
3. Кейекбаев Ж.Ф. Хәзерге башкорт теленең лексикаһы һәм фразеологияһы. – Өфө: БДУ, 2002. – 264 б.
4. Кейекбаев Ж.Ф. Хәзерге башкорт теленең фонетикаһы (тасуири һәм сағыштырматариhi тикшеренү тәжрибәһе). – Өфө: БДУ, 2002. – 211 б.
5. Хәзерге башкорт теле: филология факультеты студенттары өсөн дәрәслек. - Өфө: Китап, 2011.
6. Әхтәмов М.Х. Хәзерге башкорт теле. Лексикология, фразеология, лексикография: Укыу кулланмаһы. - Өфө: БДУ, 2002. – 208 б.

Дополнительная литература:

7. Каһарманов Ғ.Ғ. Башкорт теленең лексикаһы һәм терминологияһы: Укыу әсбабы. – Стәрлетамак: Стәрлетамак дәүләт педагогия институты, 2002. – 242 б.
8. Әхтәмов М.Х., Ишбулатов Н.Х. Хәзерге башкорт теле. – Өфө: БДУ, 2002.
9. Ураксин З.Ғ. Кызыклы грамматика. - Өфө, 1983.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. tel.bashqort.com
2. [strbsu.ru>wp-content/uploads/2013/05/pbash.pdf](http://strbsu.ru/wp-content/uploads/2013/05/pbash.pdf)
3. ostaz.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 417	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины СОВРЕМЕННЫЙ БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (Ч. 1) на 2 семестр
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	14
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:

2 семестр – экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПЗ	СР			
1	2	5	6	3	7	8	9
1.	Хәзерге башкорт эзәби теле	2		3	1, 3, 5, 6	Изучение доп материала	Устный опрос, индивидуальное задание
2.	Лексик берәмек булыу яғынан һүз	2		3	1, 3, 5, 6	Изучение доп материала	Выборочный опрос, упражнения
3.	Һүззең күп мәғәнәләге	2		3	1, 3, 5, 6	Изучение доп материала	Выборочный опрос, упражнения
4.	Омонимдар	2		3	1, 3, 5, 6	Изучение доп материала	Выборочный опрос, упражнения
5.	Синонимдар	2		3	1, 3, 5, 6	Изучение доп материала	Выборочный опрос, упражнения
6.	Антонимдар.	2		3	1, 3, 5, 6	Изучение доп материала	Выборочный опрос, упражнения
7.	Килеп сығышы күзлегенән башкорт лексикаһы	2		3	1, 3, 5, 6	Изучение доп материала	Индивидуальное задание
8.	Активлыҡ һәм пассивлыҡ күзлегенән башкорт лексикаһы		2	3	1, 3, 5, 6	Письменные задания	Творческое задание
9.	Кулланылыш сфераһы күзлегенән башкорт лексикаһы		2	3	1, 3, 5, 6	Письменные задания	Творческое задание
10.	Фразеология		2	3	1, 3, 5, 6	Письменные задания	Творческое задание
11.	Лексикография һәм һүзлектәр		2	3	1, 3, 5, 6	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
12.	Лексикография һәм һүзлектәр		2	3	1, 3, 5, 6	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
13.	Махсус һүзлектәр		2	3	1, 3, 5, 6	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
14.	Һүзгә лексик анализ яһау тәртибе		2	3	1, 3, 5, 6	Письменные задания	Письменная работа
15.	Текста лексик анализ яһау тәртибе		2	7,8	1, 3, 5, 6	Письменные задания	Письменная работа
	Всего	14	16	49,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины СОВРЕМЕННЫЙ БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (Ч. 1) на 3 семестр
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	47,2
лекций	20
практических/ семинарских	26
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	33,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:

3 семестр – экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПЗ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Фонетика тураһында дөйөм төшөнсә. Һузынкылар системаһы	2		3	1, 2, 4, 7, 8	Изучение доп материала	Устный опрос, индивидуальное задание
2.	Башкорт телендә сингармонизм күренеше	2		3	1, 2, 4, 7, 8	Изучение доп материала	Устный опрос, индивидуальное задание
3.	Тартынкылар системаһы	2		3	1, 2, 4, 7, 8	Изучение доп материала	Устный опрос, индивидуальное задание
4.	Башкорт телендә баһым	2		3	1, 2, 4, 7, 8	Изучение доп материала	Устный опрос, индивидуальное задание
5.	Графика. Алфавит	2		3	1, 2, 4, 7, 8	Изучение доп материала	Устный опрос, индивидуальное задание
6.	Хәрәфтәр (графемалар) менән өндәр (фонемалар) араһындағы мөнәсәбәт	2		3	1, 2, 4, 7, 8	Изучение доп материала	Устный опрос, индивидуальное задание
7.	Бер һәм күп мэгәнәле хәрәфтәр	2		3	1, 2, 4, 7, 8	Изучение доп материала	Устный опрос, индивидуальное задание
8.	Орфография		2	3	1, 2, 4, 7, 8	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
9.	Орфоэпия		2	3	1, 2, 4, 7, 8	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
10.	Грамматиканың төп төшөнсәләре		2	3	1, 2, 4, 7, 8	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
11.	Морфемика		2	3	1, 2, 4, 7, 8	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
12.	Морфонология		2	3	1, 2, 4, 7, 8	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
13.	Һүзьяһалыш		2	3	1, 2, 4, 7, 8	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
14.	Кушма һүззәр яһалышы				1, 2, 4, 7, 8	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
15.	Һүззәрҙең һүзьяһалыш структураһы				1, 2, 4, 7, 8	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
16.	Исемдәрҙең яһалышы				1, 2, 4, 7, 8	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
17.	Кылымдар яһалышы				1, 2, 4, 7, 8	Письменные задания	Индивидуальное задание,

							упражнения
18.	Сифаттар яһалышы				1, 2, 4, 7, 8	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
19.	Рәүештәр яһалышы				1, 2, 4, 7, 8	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
20.	Һандарзың, алмаштарзың яһалышы				1, 2, 4, 7, 8	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
21.	Ярзамсы һүз төркәмдәренең яһалышы				1, 2, 4, 7, 8	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
22.	Ярзамсы һүз төркәмдәренең яһалышы		2	3	1, 2, 4, 7, 8	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
23.	Фонетик анализ яһау		2	7,8	1, 2, 4, 7, 8	Письменные задания	Индивидуальное задание, упражнения
	Всего		14	16	49,8		