ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570C2D07484A50AAED73C07FC7B574F0
Владелец: Хамитов Ильдар Салихьянович
Действителен: с 11.06.2026 до 04.09.2027

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:
Декан И.М. Рахматуллин
(подпись, инициалы, фамилия)
«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **38.04.01 Экономика**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) **Управление бизнесом в цифровой экономике**

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) Управление бизнесом в цифровой экономике, одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол № 12 от 25.06.2025).

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента *(наименование кафедры разработчика программы)*	 *(подпись)*	Якшимбетова Г.И. (Ф.И.О.)
Разработчик программы	 *(подпись)*	Насыров Г.М. (Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	 *(подпись)*	Ситнова И.А. (Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплины по выбору) учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре заочной формы обучения.

Цель дисциплины «Государственное регулирование на финансовых рынках»: формирование системы знаний о теоретических и практических аспектах функционирования финансового рынка, а также всех составляющих его сегментов, овладение методами различных видов экономического и финансового анализа ситуации на финансовом рынке; формирование системы знаний о деятельности финансово-кредитных институтов на финансовых рынках

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
ПК-1	Способен к разработке стратегии управления изменениями в организации и руководству бизнес-анализом	ПК – 1.1 Подготавливает задания и разрабатывает методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
		ПК – 1.2 Составляет экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности
		ПК – 1.3 Находит данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации
		ПК – 1.4 Выбирает и обосновывает адекватные методы экономического анализа для поставленной задачи, используя современный инструментарий
ПК-2	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, выполнять необходимые расчёты для составления экономических разделов, стратегических планов, обосновывать и представлять их результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами и бизнес-процессами	ПК - 2.1 Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами
		ПК – 2.2 Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов научно-исследовательской работы
		ПК - 2.3 Работает с большими массивами разнообразной информации, составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, в том числе используя современные информационно-компьютерные технологии
		ПК – 2.4 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет **4** зачётные единицы (з.е.), **144** академических часов.

Таблица 2 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий **(всего)**	**36,2**	**36,2**
в том числе:	-	-
лекции	**14**	**14**
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	**22**	**22**
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	107,8	107,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	**0,2**	**0,2**
в том числе:		
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Понятие и значение государственного регулирования на финансовых рынках. История и опыт регулирования финансового рынка в России	2	-	2	14	Опрос-обсуждение, Д, Т
2.	Регулирование и саморегулирование на финансовом рынке. Инструментарий регулирования	2	-	2	14	Опрос, Д, Т
3	Модели государственного регулирования финансовых рынков: регулирование, дерегулирование, мегарегулирование	2	-	2	15,8	Опрос, Д, Т

4.	Особенности регулирования секторов и сегментов финансового рынка	2	-	4	16	Опрос, Д, Т
5.	Соотношение регулирования и надзора на финансовом рынке. Практика надзора и регулирования в России	2	-	4	16	Опрос, Д, Т
6.	Влияние кризисов на регулирование финансовых рынков	2	-	4	16	Опрос, Д, Т
7.	Интернационализация регулирования финансового рынка: практика и институты	2	-	4	16	Опрос, Д, Т
	ИТОГО	**14**	**X**	**22**	**107,8**	**X**

ИЗ – индивидуальное задание, Т – тестирование, Д – защита (проверка) докладов (рефератов).

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	**Понятие и значение государственного регулирования на финансовых рынках. История и опыт регулирования финансового рынка в России** 1. История развития финансовых отношений. 2. Регулирование как объективная потребность балансирования частного и общественного интересов. 3. Основные формы регулирования денежных и финансовых отношений, существовавшие в истории. 4. Возникновение финансового посредничества. 5. Формирование и развитие финансового рынка России. Этапы развития и особенности регулирования. 6. Органы государственного регулирования: Министерство Финансов, Центральный банк, ФКЦБ, ФСФР. История, проблемы и перспективы их развития. 7. Пруденциальный надзор и внутренний контроль в финансовых организациях.	2
2.	**Регулирование и саморегулирование на финансовом рынке. Инструментарий регулирования.** 1. Сущность государственного регулирования финансовых рынков. 2. Основные формы, методы и инструментарий регулирования на финансовых рынках. 3. Государственные органы, осуществляющие регулирование и их функции. 4. Структура органов регулирования на примере США. 5. Институциональная структура финансового рынка. Саморегулируемые организации (СРО) в России. Основные модели СРО.	2
3.	**Модели государственного регулирования финансовых рынков: регулирование, дерегулирование, мегарегулирование.** 1. Основные зарубежные модели регулирования финансового рынка. 2. Дерегулирование. Сущность процесса дерегулирования. Опыт США. 3. Мегарегулирование. История формирования. Опыт зарубежных стран. 4. Проблемы, связанные с функционированием мегарегуляторов в условиях финансового кризиса. 5. Поиск новых форм регулирования финансовых рынков.	2
4.	**Особенности регулирования секторов и сегментов финансового рынка.** 1. Регулирование отдельных сегментов финансового рынка: а) Рынка ценных бумаг; б). Валютного рынка; в). Кредитного рынка; г). Страхового рынка 2. Финансовый мониторинг. Сущность и задачи.	4

	3. Регулирование инвестиционных инструментов.	
5.	**Соотношение регулирования и надзора на финансовом рынке. Практика надзора и регулирования в России** 1. Регулирование микрофинансовых организаций, лизинговых компаний. 2. Пруденциальный надзор и внутренний контроль в финансовых организациях. 3. Обзор российского законодательства в области регулирования. 4. Примеры надзорной практики в РФ. 5. Примеры нарушения прав участников рынка, инвесторов. 6. Примеры регулятивного арбитража. 7. Реформа ФСФР.	4
6.	**Влияние кризисов на регулирование финансовых рынков.** 1. Сущность и характер современного финансового кризиса. 2. Проблемы государственного регулирования, проявившиеся в период кризиса. 3. Основные подходы антикризисного регулирования финансового рынка. Российский и зарубежный опыт. 3.1. Кризис 1929-1933 гг. в США 3.2. Кризис (дефолт) 1998 г. в России. Его причины и особенности. 3.3. Кризис 2008, 2014, 2022 гг. 4. Анализ мер реагирования в ходе кризиса 2008, 2014, 2022 гг. Проблемы и перспективы посткизисного развития.	4
7.	**Интернационализация регулирования финансового рынка: практика и институты.** 1. Сущность наднациональных органов регулирования. 2. Реформы регулирующих институтов по итогам кризиса 2008 г. 3. Модификация и развитие наднациональных органов регулирования финансовых рынков. Роль международных организаций. 4. Примеры деятельности современных наднациональных органов регулирования. Проблемы и перспективы на современном этапе. 5. Перспективы развития регулирования российского финансового рынка в свете международных тенденций.	4
Итого		**22**

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ С СОДЕРЖАНИЕМ ВОПОРСОВ

Тема 1. Понятие и значение государственного регулирования на финансовых рынках. История и опыт регулирования финансового рынка в России

1. История развития финансовых отношений.
2. Регулирование как объективная потребность балансирования частного и общественного интересов.
3. Основные формы регулирования денежных и финансовых отношений, существовавшие в истории.
4. Возникновение финансового посредничества.
5. Формирование и развитие финансового рынка России. Этапы развития и особенности регулирования.
6. Органы государственного регулирования: Министерство Финансов, Центральный банк, ФКЦБ, ФСФР. История, проблемы и перспективы их развития.
7. Пруденциальный надзор и внутренний контроль в финансовых организациях.

Тема 2. Регулирование и саморегулирование на финансовом рынке. Инструментарий регулирования.

1. Сущность государственного регулирования финансовых рынков.
2. Основные формы, методы и инструментарий регулирования на финансовых рынках.

3. Государственные органы, осуществляющие регулирование и их функции.
4. Структура органов регулирования на примере США.
5. Институциональная структура финансового рынка. Саморегулируемые организации (СРО) в России. Основные модели СРО.

Тема 3. Модели государственного регулирования финансовых рынков: регулирование, дерегулирование, мегарегулирование.

1. Основные зарубежные модели регулирования финансового рынка.
2. Дерегулирование. Сущность процесса дерегулирования. Опыт США.
3. Мегарегулирование. История формирования. Опыт зарубежных стран.
4. Проблемы, связанные с функционированием мегарегуляторов в условиях финансового кризиса.
5. Поиск новых форм регулирования финансовых рынков.

Тема 4. Особенности регулирования секторов и сегментов финансового рынка.

1. Регулирование отдельных сегментов финансового рынка:
   а) Рынка ценных бумаг; б). Валютного рынка; в). Кредитного рынка;
   г). Страхового рынка
2. Финансовый мониторинг. Сущность и задачи.
3. Регулирование инвестиционных инструментов.

Тема 5. Соотношение регулирования и надзора на финансовом рынке. Практика надзора и регулирования в России

1. Регулирование микрофинансовых организаций, лизинговых компаний.
2. Пруденциальный надзор и внутренний контроль в финансовых организациях.
3. Обзор российского законодательства в области регулирования.
4. Примеры надзорной практики в РФ.
5. Примеры нарушения прав участников рынка, инвесторов.
6. Примеры регулятивного арбитража.
7. Реформа ФСФР.

Тема 6. Влияние кризисов на регулирование финансовых рынков.

1. Сущность и характер современного финансового кризиса.
2. Проблемы государственного регулирования, проявившиеся в период кризиса.
3. Основные подходы антикризисного регулирования финансового рынка. Российский и зарубежный опыт.
   3.1. Кризис 1929-1933 гг. в США
   3.2. Кризис (дефолт) 1998 г. в России. Его причины и особенности.
   3.3. Кризис 2008, 2014, 2022 гг.
4. Анализ мер реагирования в ходе кризиса 2008, 2014, 2022 гг. Проблемы и перспективы посткризисного развития.

Тема 7. Интернационализация регулирования финансового рынка: практика и институты.

1. Сущность наднациональных органов регулирования.
2. Реформы регулирующих институтов по итогам кризиса 2008 г.
3. Модификация и развитие наднациональных органов регулирования финансовых рынков. Роль международных организаций.
4. Примеры деятельности современных наднациональных органов регулирования. Проблемы и перспективы на современном этапе.
5. Перспективы развития регулирования российского финансового рынка в свете международных тенденций.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе на вопрос демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

ПК-1.

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между термином и его легальным определением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

требованиям.

Понятие / ситуация	**Характеристика**
А. Реестр регуляторных изменений	1. Сопоставление действующих процедур с новыми обязательными требованиями
Б. Анализ разрывов (gap-анализ)	2. Перечень требований с датами вступления в силу, владельцами и статусами
В. Дорожная карта внедрения	3. Календарный план работ, ресурсов, ответственных и контрольных точек

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы управляемого внедрения новых обязательных требований в логически обоснованном порядке.

1. Оценить разрывы между текущими процедурами и требованиями
2. Запустить изменённый процесс и контролировать результат
3. Зафиксировать требования, сроки их вступления в силу и ответственных
4. Согласовать план корректирующих действий и выделить ресурсы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова основная управленческая причина государственного регулирования финансовых рынков с точки зрения риск-менеджмента финансовой организации?

1. Устранить необходимость корпоративного риск-менеджмента
2. Гарантировать прибыльность каждой финансовой организации
3. Снизить вероятность системных сбоев и защитить участников рынка
4. Обеспечить неизменность рыночных цен

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных функций саморегулируемой организации (СРО) помогают финансовой компании совершенствовать внутренние профессиональные стандарты?

1. СРО автоматически гарантирует доходность всем инвесторам, с которыми работает

член организации, тем самым снижая риски компании.
2. СРО самостоятельно устанавливает обязательную для всей экономики ключевую ставку, задавая условия работы для финансовых компаний.
3. СРО участвует в формировании отраслевых профессиональных стандартов, а также проводит проверки и контролирует соблюдение этих стандартов своими членами.
4. СРО разрабатывает методические рекомендации, проводит обучение и аттестацию специалистов, помогая компании внедрять лучшие практики.
5. СРО принимает федеральный бюджет вместо органов власти, определяя финансирование отрасли.
6. СРО может применять меры дисциплинарного воздействия к своим членам за нарушение профессиональных стандартов, что повышает ответственность компании перед клиентами.

Задание 5.

Решите задачу и запишите ответ.

Финансовая организация рассматривает внедрение системы регуляторного контроля стоимостью 12 млн руб. После внедрения ожидаемые ежегодные убытки от нарушений и операционных ошибок снизятся с 6 до 1 млн руб. Дополнительные эксплуатационные расходы не возникают. Определите ежегодный эффект, простой срок окупаемости и решение при внутреннем лимите окупаемости не более 3 лет.

ПК-2.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между институтом и его основной ролью в регулировании финансовых рынков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие / ситуация	**Характеристика**
А. Банк России	1. Международная координация подходов к устойчивости финансовой системы
Б. IOSCO (Международная организация комиссий по ценным бумагам)	2. Национальный финансовый мегарегулятор в Российской Федерации
В. Совет по финансовой стабильности (FSB)	3. Разработка международных принципов и стандартов регулирования рынков ценных бумаг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите корректную последовательность подготовки научно-аналитической записки о результативности надзорных мер.

1. Сопоставить результаты и ограничения метода, сформулировать рекомендации
2. Собрать сопоставимые статистические данные и описать их качество

3. Сформулировать исследовательский вопрос, критерии и гипотезу
4. Рассчитать показатели и проверить устойчивость выводов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.

Какой орган в России с 2013 года выполняет функции мегарегулятора финансового рынка?

1. Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР)
2. Банк России
3. Международная организация комиссий по ценным бумагам (IOSCO)
4. Министерство экономического развития

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы.

Какие из перечисленных условий делают вывод исследователя об эффективности государственного регулирования на финансовых рынках разных стран более обоснованным?

1. Использование единой методологии оценки эффективности (например, одинаковых метрик глубины рынка, волатильности, доли проблемных активов) для всех стран.
2. Сравнение стран исключительно по количеству принятых регулирующих актов за год.
3. Учёт различий в уровне экономического развития и стадии финансового цикла (рецессия, рост) через контрольные переменные в модели.
4. Включение в выборку только стран с одинаковыми политическими режимами.
5. Применение нескольких методов анализа (эконометрическая модель, кейс-стади, экспертные оценки) для триангуляции результатов.
6. Опора на данные только одного источника (например, годового отчёта одного регулятора) без перекрёстной проверки.

Задание 10.

Решите задачу и запишите ответ.

В стране А за год зарегистрировано 80 подтверждённых нарушений на 4000 поднадзорных организаций, в стране Б — 45 на 1500. Рассчитайте число нарушений на 1000 организаций в обеих странах и укажите, можно ли на основании этих чисел доказать большую эффективность регулирования в одной стране.

Критерии оценки тестовых заданий, в баллах:

Количество баллов	Процент правильных ответов
4	80 – 100
3	60 – 79
2	40 – 59
1	20 – 39
0	0 – 19

Примерная тематика докладов (рефератов):

1. Современные финансовые инструменты
2. Функционирование хеджевых фондов
3. Развитие и регулирование микрофинансовых организаций
4. Организация и функции лизинговых компаний
5. Основные положения закона Гласса-Стигалла и история его применения в США
6. Структура финансовых институтов и их основные функции
7. Финансовый мониторинг: цели, задачи, организация
8. Понятие квалифицированных и неквалифицированных инвесторов
9. Регулирование финансовых рынков в рамках Европейского Союза
10. Вопросы развития и регулирования страховых компаний
11. Развитие негосударственных пенсионных фондов
12. Организация и функционирование валютного рынка
13. Проблемы и формы развития инвестиционных фондов
14. Корпоративные долговые обязательства: виды и регулирование
15. Роль международных финансовых организаций в урегулировании проблем международных финансов
16. Вопросы организации внутреннего контроля в финансовых институтах
17. Проблема Европейского долгового кризиса и пути его преодоления
18. Перспективы создания в Москве международного финансового центра

Требования к подготовке доклада

Доклад является важной формой самостоятельной работы студентов и преследует цель углубленного изучения темы (научного исследования), которое предполагает изложение сути проблемы с приведением мнений ученых и специалистов-практиков, а также обоснование собственной точки зрения на основе анализа информации, полученной из специальной литературы, нормативных источников, и обобщения материалов правоприменительной практики.

Перед подготовкой необходимо:

1) выбрать тему и внимательно ознакомиться с содержанием соответствующей темы в учебнике (книге, монографии);

2) изучить рекомендованную литературу, в т.ч. зарубежных авторов;

3) составить план работы и согласовать его с научным руководителем.

Объем доклада не должен превышать 10 страниц формата А4. В начале работы приводится план. На каждой странице, где студентом приводится цитата, необходимо делать сноску в общепринятом порядке с указанием автора, наименования работы, издательства, года издания и страницы. В конце работы приводится список использованной литературы.

Критерии оценки, в баллах:

Количество баллов	Критерии оценивания доклада (реферата)
2	При представлении и защите доклада (реферата) студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках доклада, умение вникнуть в суть задаваемого преподавателем вопроса по теме доклада и правильно на него ответить.
1	При представлении и защите доклада (реферата) студент демонстрирует владение заявленной проблемой, не полностью использует физический понятийный аппарат в рамках доклада, не всегда умеет вникнуть в суть задаваемого преподавателем вопроса

	по теме доклада и правильно на него ответить.
0	Доклад (реферат) не соответствует заявленной теме.

Примерные вопросы к зачету для промежуточного контроля

1. Теоретические аспекты возникновения и развития финансового посредничества в работах различных экономических школ: кейнсианство, неоклассическое направление, австрийская школа, институционалисты.
2. Понятие финансового посредничества и его роль в экономике.
3. Структура, виды и функции основных финансовых институтов.
4. Инструменты финансового рынка: виды и краткая характеристика.
5. Кредитные деривативы (функции, участники, механизм сделок).
6. Разделение банковской и инвестиционной деятельности: закон Гласса-Стигалла и его аналоги.
7. Деятельность и регулирование негосударственных пенсионных фондов.
8. Особенности функционирования и регулирования инвестиционных фондов. Государственные инвестиционные фонды.
9. Основные черты и риски функционирования хедж-фондов.
10. Основные черты деятельности микрофинансовых организаций.
11. Роль и функции лизинговых компаний.
12. Задачи и организация финансового мониторинга.
13. Организация внутреннего контроля в финансовых институтах.
14. Определение квалифицированных и неквалифицированных инвесторов.
15. Деятельность и регулирования страховых компаний.
16. Перспективы развития регулирования российского финансового рынка в свете международных тенденций.
17. Особенности регулирования рынка корпоративных долговых инструментов. Облигации и векселя.
18. Наднациональные органы регулирования финансового рынка.
19. Международные финансовые организации и их роль в регулировании финансового рынка.
20. Особенности регулирования европейского финансового рынка.
21. Современный долговой кризис и меры государства по его урегулированию.
22. Роль государства в создании и развитии международных финансовых центров.

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, правильно выполнившему не менее 70% ответов на вопросы текущего контроля и предложенных практических заданий (например, тесты). При ответе обучающийся проявил наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины, правильные действия по применению знаний на практике, четкое понимание и изложение материала. При этом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины
Отметка «не зачтено» выставляется студенту, который верно выполнил менее 70% предложенных ответов на вопросы и практических заданий (тесты). Ответы обучающегося не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная литература.

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 500 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-09973-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/429064

2. Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов / М.Н. Михайленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16945-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/535885

3. Миловидов В.Д. Философия финансового рынка / В.Д. Миловидов. – М.: Магистр, 2013. – 272 с

4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – СПб.: Питер, 2014.

5. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / Н.Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н.Б. Болдыревой, Г.В. Черновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 403 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12380-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/447419

5.2 Дополнительная литература.

6. Алексашенко С. Битва за рубль: взгляд участника событий. – М.: Время, 2009.

7. Алексашенко С. Кризис 2008: пора ставить диагноз. // Вопросы экономики. – 2008. – № 11. – С. 25-38.

8. Андрюшин С., Бурлачков В. Денежно кредитная политика и глобальный финансовый кризис: вопросы методологии и уроки для России. // Вопросы экономики. – 2008. – № 11. – С. 38-51.

9. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16872-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536731

10. Ермолаев К. Н. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. – 85 с. – ISBN 978-5-94622-787-2. http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web

11. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов / [Л.Н. Красавина и др.]; под ред. Л.Н. Красавиной; Фин. ун-т при Правительстве РФ. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.

5.3 Перечень методических указаний

5.4 Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. eLibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека/научн.электронная бибилиотека //http://www.elibrary.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» / http://www.biblioclub.ru/
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / http://window.edu.ru/window/library
4. Библиотека: Интернет-издательство / http://www.magister.msk.ru/library/
5. Библиотека Я. Кротова / http://www.krotov.info/
6. Мировая цифровая библиотека / http://wdl.org/ru//
7. Публичная Электронная Библиотека / http://lib.walla.ru/
8. Российское образование. Федеральный портал. / http://www.edu.ru/
9. Русский гуманитарный интернет-университет / http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6
10. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/
11. Электронная библиотека учебников / http://studentam.net/
12. Электронная библиотека IQlib / http://www.iqlib.ru/
13. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова / http://lib.ru/
14. Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.krevlin.ru
15. http://www.fcsm.ru/ - ФСФР
16. http://www.cbr.ru/ - Банк России
17. http://www.iosco.org/ - IOSCO/МОКЦБ
18. http://www.financialstabilityboard.org/ - FSB/СФС

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	**2**	**3**
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: **Аудитория № 250.**	Лекции Практические занятия	Оборудование: учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; переносной экран; учебно-наглядные пособия; демонстрационные плакаты.
Для лиц с ОВЗ: **Аудитория № 102.**	Лекции Практические занятия	Оборудование: учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации: **Аудитория № 248.**		Оборудование: учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплин является актуальной на 2026-2027 учебный год с согласно заседания кафедры от «24» июня 2026 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой / Якшимбетова Г.И/