

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

И.М.Рахматуллин

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

*(наименование дисциплины)*

**ОПОП ВО 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*




**направленность (профиль, специализация) Общий профиль**

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Общий профиль, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса <i>(наименование кафедры разработчика программы)</i>	 _____ (подпись)	<u>Ишназаров Д.У.</u> (Ф.И.О.)
Разработчик программы	 _____ (подпись)	<u>Сафаров В.Р.</u>
Руководитель образовательной программы	 _____ (подпись)	<u>Ишназаров Д.У.</u> (Ф.И.О.)

# 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Уголовно – исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 6 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

Цели дисциплины «Уголовно-исполнительное право» закреплены законодателем в нормах статьи 1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, в частности к ним относятся: исправление осужденных, предупреждение совершения новых противоправных и общественно опасных деяний (преступлений) осужденными, и иными лицами. В этой связи стоит заметить, что цели уголовно-исполнительного права раскрываются по средствам целей наказания. Несмотря на их взаимосвязь между ними все же имеется отличие по времени и средствам их достижения.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как «Административное право», «Криминология».

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-6	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-6.1. Знает свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		ПК-6.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		ПК-6.3. Владеет навыками выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-9	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия способствующие их совершению	ПК-9.1. Знает способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК-9.2. Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
		ПК-9.3. Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетные единицы (з.е.), **72** академических часов.

Таблица 2 – **Объем дисциплины по очной форме**

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	34,2	34,2
в том числе:	34	34
лекции	16	16
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	18	18
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	37,8	37,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:		0,2
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

Таблица 2.1 – Объем дисциплины по очно-заочной форме

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24,2	24,2
в том числе:	24	24
лекции	10	10
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	14	14
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	47,8	47,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:		
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

Таблица 2.2 – Объем дисциплины по заочной форме

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14,2	14,2
в том числе:	14	14
лекции	6	6
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	8	8
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,8	53,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:		
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1 – Содержание дисциплины по очной форме

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	<p><b>Тема 1.</b>  <b>Понятие уголовно – исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса</b></p> <p>1) Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права.                  2) Предмет и метод правового регулирования.                  3) Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.                  4) Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.</p>	2		2		БРС
2.	<p><b>Тема 2.</b>  <b>Источники (формы) уголовно – исполнительного права. Уголовно – исполнительное законодательство России</b></p> <p>1) Понятие уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком значении, характеристику системы источников уголовно-исполнительного права;                  2) Теоретическое и практическое значение понимания уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком смысле. Уголовно-исполнительное законодательство в широком смысле как система источников (форм) уголовно-исполнительного права.                  3) История отечественного уголовно-исполнительного законодательства.                  4) Понятие, цели и задачи</p>	2		2		БРС

	<p>уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>5)Содержание уголовно-исполнительного законодательства России.</p>					
3.	<p><b>Тема 3</b></p> <p><b>Правовое положение лиц, отбывающих наказания</b></p> <p>1) Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания.</p> <p>2) Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.</p> <p>3)Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.</p> <p>4)Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.</p> <p>5)Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных.</p>	2		2		БРС
4.	<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, контроль за их деятельностью</b></p> <p>1) Понятие, структура, содержание и социально-правовое значение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>2) Основные методы, средства и формы контроля. Виды контроля: международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль.</p> <p>3) Основания и порядок</p>	2		2		БРС

	<p>осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>4) Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>5) Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.</p>					
5.	<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительного воздействия на осужденных</b></p> <p>1)Исполнение уголовного наказания, основные признаки и содержание.</p> <p>2)Восстановление социальной справедливости и исполнение уголовного наказания.</p> <p>3)Предупреждение преступлений при исполнении уголовного наказания.</p> <p>4) Исправление осужденных и процесс исполнения уголовного наказания.</p> <p>5)Понятие исправления осужденных.</p> <p>6)Основные средства исправления осужденных: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно-полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие.</p>	2		2		БРС
6.	<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества</b></p> <p>1)Международные стандарты, теория и история уголовно-исполнительного права об исполнении уголовных наказаний без изоляции осужденных от общества.</p>	2		2		БРС

<p>2)Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции – орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция. Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам. Ее права и обязанности. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.</p> <p>3)Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.</p> <p>4)Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.</p> <p>5)Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>6)Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.</p> <p>7)Сущность наказания в виде ограничения свободы, условия назначения, сроки и их исчисление, социально-правовое назначение исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Условия труда осужденных к лишению свободы.</p>					
---	--	--	--	--	--

	Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.					
7.	<p><b>Тема 7.</b></p> <p><b>Исполнение наказания в виде ареста</b></p> <p>1) Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки.</p> <p>2) Социально-правовые предпосылки и проблемы введения уголовного наказания в виде ареста.</p> <p>3) Места отбывания наказания.</p> <p>4) Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>5) Отсрочка введения ареста как вида наказания.</p> <p>6) Привлечение к труду осужденных к аресту.</p> <p>7) Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту.</p>	2		2		БРС
8.	<p><b>Тема 8.</b></p> <p><b>Исполнение наказания в виде лишения свободы</b></p> <p>1) Лишение свободы как вид уголовного наказания: понятие и сущность, условия назначения, сроки и их исчисление. Места отбывания лишения свободы.</p> <p>2) Виды исправительных учреждений. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.</p> <p>3) Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Основные права осужденных к лишению свободы.</p> <p>4) Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.</p> <p>Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда</p>	2		2		БРС

	<p>осужденных к лишению свободы.</p> <p>5) Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.</p> <p>6) Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.</p>					
9.	<p><b>Тема 9.</b></p> <p><b>Исполнение наказания в виде смертной казни</b></p> <p>1)История правового регулирования и применения смертной казни в России.</p> <p>2)Международные правовые акты о смертной казни.</p> <p>3)Проблемы применения смертной казни в зарубежных странах.</p> <p>4)Общие положения исполнения в виде смертной казни по действующему законодательству России.</p> <p>5)Правовое положение осужденного к смертной казни.</p> <p>6)Порядок исполнения смертной казни.</p> <p><b>7) Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. N 3-П, о неприменении судами Российской Федерации смертной казни.</b></p>	2		2		БРС
10.	<p><b>Тема 10</b></p> <p><b>Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными</b></p> <p>1)Социальное значение освобождения от наказания и его юридические последствия.</p> <p>2)Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>3)Прекращение отбывания различных видов наказания и порядок освобождения.</p> <p>4)Особенности досрочного освобождения отдельных</p>	2		2		БРС

<p>категорий осужденных (осужденных к пожизненному лишению свободы, военнослужащих).</p> <p>5)Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>6)Порядок обращения с ходатайством о помиловании.</p> <p>7)Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденной женщиной.</p>					
---	--	--	--	--	--

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины по очно-заочной форме

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	<p><b>Тема 1.</b> <b>Понятие уголовно – исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса</b></p> <p>1)Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права.</p> <p>2)Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>3)Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих</p>	2		2	4	Т; К; Р

	<p>борьбу с преступностью.</p> <p>4) Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.</p>					
2.	<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Источники (формы) уголовно – исполнительного права. Уголовно – исполнительное законодательство России</b></p> <p>1) Понятие уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком значении, характеристику системы источников уголовно-исполнительного права;</p> <p>2) Теоретическое и практическое значение понимания уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком смысле. Уголовно-исполнительное законодательство в широком смысле как система источников (форм) уголовно-исполнительного права.</p> <p>3) История отечественного уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>4) Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>5) Содержание уголовно-исполнительного законодательства России.</p>	2		2	4	Т; К; Р
3.	<p><b>Тема 3</b></p> <p><b>Правовое положение лиц, отбывающих наказания</b></p> <p>1) Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания.</p> <p>2) Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.</p> <p>3) Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.</p>	2		2	4	Т; К; Р

	<p>4) Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.</p> <p>5) Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных.</p>					
4.	<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, контроль за их деятельностью</b></p> <p>1) Понятие, структура, содержание и социально-правовое значение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>2) Основные методы, средства и формы контроля. Виды контроля: международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль.</p> <p>3) Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>4) Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>5) Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.</p>	1		2	4	Т; К; Р
5.	<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительного воздействия на осужденных</b></p> <p>1) Исполнение уголовного наказания, основные признаки и содержание.</p> <p>2) Восстановление социальной справедливости и исполнение уголовного наказания.</p> <p>3) Предупреждение</p>	1		1	4	Т; К; Р

	<p>преступлений при исполнении уголовного наказания.</p> <p>4) Исправление осужденных и процесс исполнения уголовного наказания.</p> <p>5) Понятие исправления осужденных.</p> <p>6) Основные средства исправления осужденных: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно-полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие.</p>					
6.	<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества</b></p> <p>1) Международные стандарты, теория и история уголовно-исполнительного права об исполнении уголовных наказаний без изоляции осужденных от общества.</p> <p>2) Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции – орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция. Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам. Ее права и обязанности. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.</p> <p>3) Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного</p>	1		1	4	Т; К; Р

<p>исполнителя. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.</p> <p>4)Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.</p> <p>5)Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>6)Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ.</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.</p> <p>7) Сущность наказания в виде ограничения свободы, условия назначения, сроки и их исчисление, социально-правовое назначение исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Условия труда осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.</p>					
7.	<p><b>Тема 7.</b> <b>Исполнение наказания в виде ареста</b></p> <p>1) Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки.</p> <p>2) Социально-правовые предпосылки и проблемы введения уголовного наказания в виде ареста.</p> <p>3) Места отбывания наказания.</p> <p>4) Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>5) Отсрочка введения ареста как вида наказания.</p> <p>6) Привлечение к труду</p>	1		2	6	Т; К; Р

	<p>осужденных к аресту.</p> <p>7) Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту.</p>					
8.	<p><b>Тема 8.</b></p> <p><b>Исполнение наказания в виде лишения свободы</b></p> <p>1) Лишение свободы как вид уголовного наказания: понятие и сущность, условия назначения, сроки и их исчисление. Места отбывания лишения свободы.</p> <p>2) Виды исправительных учреждений. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.</p> <p>3) Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Основные права осужденных к лишению свободы.</p> <p>4) Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных к лишению свободы.</p> <p>5) Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.</p> <p>6) Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.</p>			2	7,8	Т; К; Р
9.	<p><b>Тема 9.</b></p> <p><b>Исполнение наказания в виде смертной казни</b></p> <p>1) История правового регулирования и применения смертной казни в России.</p> <p>2) Международные правовые акты о смертной казни.</p> <p>3) Проблемы применения смертной казни в зарубежных странах.</p>					

<p>4) Общие положения исполнения в виде смертной казни по действующему законодательству России.</p> <p>5) Правовое положение осужденного к смертной казни.</p> <p>6) Порядок исполнения смертной казни.</p> <p><b>7) Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. N 3-П, о неприменении судами Российской Федерации смертной казни.</b></p>					
--	--	--	--	--	--

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 3.3 – Содержание дисциплины по заочной форме

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	<p><b>Тема 1.</b>  <b>Понятие уголовно – исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса</b></p> <p>1) Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права.</p> <p>2) Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>3) Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.</p> <p>4) Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.</p>	1			5	Т; К; Р
2.	<p><b>Тема 2.</b>  <b>Источники (формы) уголовно – исполнительного права. Уголовно – исполнительное законодательство России</b></p> <p>1) Понятие уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком значении, характеристику</p>	1		1	5	Т; К; Р

	<p>системы источников уголовно-исполнительного права;</p> <p>2) Теоретическое и практическое значение понимания уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком смысле. Уголовно-исполнительное законодательство в широком смысле как система источников (форм) уголовно-исполнительного права.</p> <p>3) История отечественного уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>4) Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>5) Содержание уголовно-исполнительного законодательства России.</p>					
3.	<p><b>Тема 3</b></p> <p><b>Правовое положение лиц, отбывающих наказания</b></p> <p>1) Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания.</p> <p>2) Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.</p> <p>3) Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.</p> <p>4) Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.</p> <p>5) Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных.</p>	1		1	5	Т; К; Р
4.	<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, контроль за их деятельностью</b></p> <p>1) Понятие, структура,</p>			1	5	Т; К; Р

	<p>содержание и социально-правовое значение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>2) Основные методы, средства и формы контроля. Виды контроля: международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль.</p> <p>3) Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>4) Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>5) Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.</p>					
5.	<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительного воздействия на осужденных</b></p> <p>1) Исполнение уголовного наказания, основные признаки и содержание.</p> <p>2) Восстановление социальной справедливости и исполнение уголовного наказания.</p> <p>3) Предупреждение преступлений при исполнении уголовного наказания.</p> <p>4) Исправление осужденных и процесс исполнения уголовного наказания.</p> <p>5) Понятие исправления осужденных.</p> <p>6) Основные средства исправления осужденных: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно-полезный труд,</p>	1		1	5	Т; К; Р

	получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие.					
6.	<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества</b></p> <p>1)Международные стандарты, теория и история уголовно-исполнительного права об исполнении уголовных наказаний без изоляции осужденных от общества.</p> <p>2)Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции – орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция. Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам. Ее права и обязанности. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.</p> <p>3)Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.</p> <p>4)Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью.</p>			2	5	Т; К; Р

<p>Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.</p> <p>5)Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>6)Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.</p> <p>7) Сущность наказания в виде ограничения свободы, условия назначения, сроки и их исчисление, социально-правовое назначение исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Условия труда осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.</p>					
7.	<p><b>Тема 7.</b> <b>Исполнение наказания в виде ареста</b></p> <p>1) Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки.</p> <p>2) Социально-правовые предпосылки и проблемы введения уголовного наказания в виде ареста.</p> <p>3) Места отбывания наказания.</p> <p>4) Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>5) Отсрочка введения ареста как вида наказания.</p> <p>6) Привлечение к труду осужденных к аресту.</p> <p>7) Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту.</p>	1		1	5	Т; К; Р
8.	<p><b>Тема 8.</b> <b>Исполнение наказания в виде лишения свободы</b></p> <p>1) Лишение свободы как вид уголовного наказания: понятие и сущность, условия назначения, сроки и их исчисление. Места отбывания лишения свободы.</p> <p>2) Виды исправительных учреждений. Режим в исправительных учреждениях и</p>	1		1	13,8	Т; К; Р

<p>средства его обеспечения.</p> <p>3) Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Основные права осужденных к лишению свободы.</p> <p>4) Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных к лишению свободы.</p> <p>5) Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.</p> <p>6) Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.</p>					
<p><b>Тема 9.</b> <b>Исполнение наказания в виде смертной казни</b></p> <p>1) История правового регулирования и применения смертной казни в России.</p> <p>2) Международные правовые акты о смертной казни.</p> <p>3) Проблемы применения смертной казни в зарубежных странах.</p> <p>4) Общие положения исполнения в виде смертной казни по действующему законодательству России.</p> <p>5) Правовое положение осужденного к смертной казни.</p> <p>6) Порядок исполнения смертной казни.</p> <p><b>7) Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. N 3-П, о неприменении судами Российской Федерации смертной казни.</b></p>					

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-

## Вопросы для практического занятия (семинара)

### Занятие №1.

**Понятие уголовно – исполнительного права и его место в системе российского права.**

**Предмет и система курса.**

- 1) Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права.
- 2) Предмет и метод правового регулирования.
- 3) Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.
- 4) Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. *Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, субъекты, тенденции развития.*
2. *Уголовно-исполнительное право: история, понятие, содержание, принципы, предмет и метод правового регулирования.*
3. *Нормы уголовно-исполнительного права: понятие, виды, структура, особенности.*

### Занятие №2.

**Источники (формы) уголовно – исполнительного права. Уголовно – исполнительное законодательство России.**

- 1) Понятие уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком значении, характеристику системы источников уголовно-исполнительного права;
- 2) Теоретическое и практическое значение понимания уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком смысле. Уголовно-исполнительное законодательство в широком смысле как система источников (форм) уголовно-исполнительного права.
- 3) История отечественного уголовно-исполнительного законодательства.
- 4) Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. *Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, структура, цели и задачи.*
2. *Уголовно-исполнительный кодекс: общая характеристика, принципы построения, структура.*
3. *Уголовно-исполнительные правоотношения.*

### Занятие №3.

**Правовое положение лиц, отбывающих наказания.**

- 1) Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания.
- 2) Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.
- 3) Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

4) Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. *Понятие правового положения осужденных.*
2. *Права и обязанности осужденных.*
3. *Участие общественности в исполнении уголовных наказаний.*

#### **Занятие №4.**

**Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, контроль за их деятельностью.**

- 1) Понятие, структура, содержание и социально-правовое значение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 2) Основные методы, средства и формы контроля. Виды контроля: международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль.
- 3) Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 4) Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. *Понятие, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания.*
2. *Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции Российской Федерации.*
3. *Назначение и виды исправительных учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.*

#### **Занятие №5.**

**Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительного воздействия на осужденных.**

- 1) Исполнение уголовного наказания, основные признаки и содержание.
- 2) Восстановление социальной справедливости и исполнение уголовного наказания.
- 3) Предупреждение преступлений при исполнении уголовного наказания.
- 4) Исправление осужденных и процесс исполнения уголовного наказания.
- 5) Понятие исправления осужденных.
- 6) Основные средства исправления осужденных: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно-полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие.
- 7) Применение средств исправления к различным категориям осужденных.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. *Исполнение уголовных наказаний связанных с трудоустройством осужденных.*
2. *Исполнение уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.*
3. *Исполнение уголовных наказаний связанных с ограничением или лишением свободы на определенный срок.*

**Критерии оценки для студентов очной формы обучения:**

Критерии оценивания ответа на вопрос семинара	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

#### **Критерии оценки для студентов очной формы обучения:**

от 0 до 59 баллов – не зачтено;  
от 60 до 100 баллов – зачтено.

#### **Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:**

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные рабочей программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, у которого недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещавший аудиторские занятия или не выполнивший задания в рамках самостоятельной работы.

## **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Выступления с докладами**

Описание доклада:

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений (докладов). Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая

публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга различных первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время для выступления с докладом - 10-12 минут.

### **Выступления с докладами**

Описание доклада:

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений (докладов). Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга различных первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время для выступления с докладом - 10-12 минут.

### **Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

1. Задачи, основные формы и методы воспитательной работы с осужденными.
2. Самодетельные организации осужденных.
3. Общеобразовательное обучение лиц, лишенных свободы.
4. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
5. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
6. Основные принципы и формы организации труда в местах лишения свободы.
7. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы.
8. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
9. Материально-бытовое обеспечение осужденных.
10. Медико-санитарное обеспечение осужденных.
11. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
12. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.
13. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.
14. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
15. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
16. Исполнение наказания в тюрьмах.
17. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
18. Исполнение наказания в виде смертной казни.
19. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
20. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
21. Оказание помощи лицам, отбывшим наказание.
22. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.
23. Контроль за условно осужденными.
24. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
25. Цели и основные направления международного сотрудничества в области исполнения наказаний.

### **Критерии оценки для студентов очной формы обучения:**

4 балла – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

2-3 балла – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

1 балл – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.

0 баллов - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

### **Критерии оценки для студентов очной формы обучения:**

от 0 до 59 баллов – не зачтено;

от 60 до 100 баллов – зачтено.

### **Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:**

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные рабочей программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, у которого недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещавший аудиторские занятия или не выполнивший задания в рамках самостоятельной работы.

## **Задания для тестирования по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

### **Описание теста:**

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из пяти заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

### **Примерный вариант тестов**

*1. Какие факторы являются определяющими для развития уголовно-исполнительной политики?*

- 1) экономическая способность государства выделить необходимое для нормального функционирования уголовно-исполнительной системы количество ресурсов;
- 2) уровень развития демократизма, защиты прав и свобод человека и гражданина; состояние культуры и нравственное состояние общества;
- 3) состояние преступности и состояние практики применения уголовного законодательства;
- 4) требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными; уровень развития уголовно-исполнительного законодательства и соответствующей науки;
- 5) каждый из перечисленных факторов в той или иной мере влияет на формирование политики России в сфере применения уголовных наказаний.

**2. В чем заключается специфика метода правового регулирования уголовно-исполнительного права?**

- 1) в равенстве субъектов правоотношения;
- 2) в нацеленности на повышение эффективности уголовно-исполнительной системы;
- 3) в направленности на достижение целей исправления преступников;
- 4) в неравенстве субъектов правоотношения;
- 5) в способности самосовершенствования.

**3. Что такое уголовно-исполнительное законодательство?**

- 1) это подотрасль уголовного законодательства, регулирующая исполнение наказаний;
- 2) это часть уголовно-процессуального законодательства, в которой регламентирована процедура исполнения всех уголовных наказаний;
- 3) это система нормативно-правовых актов, содержащих нормы права, которые регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного;
- 4) это часть уголовно-процессуального законодательства, в которой регламентирована процедура исполнения уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного;
- 5) это система нормативно-правовых актов, содержащих нормы права, которые регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний.

**4. Относятся ли к числу источников уголовно-исполнительного права международные договоры?**

- 1) нет;
- 2) да, в любом случае;
- 3) да, если они заключены или признаны Российской Федерацией;
- 4) да, если они не противоречат уголовно-исполнительному кодексу;
- 5) да, если они определяют правовой статус осужденных.

**5. С какого момента возникают уголовно-исполнительные правоотношения?**

- 1) с момента возбуждения уголовного дела;
- 2) с момента ареста обвиняемого;
- 3) с момента задержания подозреваемого;
- 4) с момента вступления приговора в законную силу;
- 5) с момента поступления осужденного в учреждение, исполняющее уголовное наказание.

**6. Как определяет закон исправление осужденных?**

- 1) как формирование у них правоупослушного поведения;
- 2) как формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам и традициям человеческого общежития и стимулирования правоупослушного поведения;
- 3) как боязнь совершить новое преступление;
- 4) как желание встать на путь исправления;
- 5) в законе это не определено.

**7. Когда применяются в полном объеме основные меры исправительного воздействия на осужденных?**

- 1) только при исполнении такого вида наказания, как лишение свободы;
- 2) при исполнении исправительных работ, обязательных работ, ограничении свободы, аресте;
- 3) при исполнении исправительных работ, аресте;
- 4) при исполнении обязательных работ, ограничении свободы, аресте;
- 5) при исполнении ограничения свободы и аресте.

**8. Могут ли лица, осужденные к наказаниям, связанным с изоляцией от общества, обучаться в заочных высших и средних специальных учебных заведениях?**

- 1) нет, ни при каких обстоятельствах;
- 2) могут без каких-либо ограничений;
- 3) могут только в средних специальных учебных заведениях;
- 4) могут только в том случае, если учебное заведение расположено на территории соответствующего административно-территориального образования;
- 5) могут только в том случае, если они осуждены за неосторожные преступления.

**9. Вправе ли администрация арестного дома привлекать осужденного к работам по хозяйственному обслуживанию арестного дома?**

- 1) нет;
- 2) да, продолжительностью не более двух часов в день;
- 3) да, продолжительностью не более четырех часов в день;
- 4) да, продолжительностью не более двух часов в неделю;
- 5) да, продолжительностью не более четырех часов в неделю.

**10. Что такое правовой статус осужденных?**

- 1) это комплекс правоограничений, которые установлены в отношении них;
- 2) это предусмотренные Конституцией РФ основные права и свободы общие для всех людей, в том числе для осужденных;
- 3) это совокупность основных (конституционных), гражданских и специальных прав и обязанностей, которыми они обладают;
- 4) это совокупность их гражданских и трудовых прав;
- 5) это совокупность прав, определенных уголовно-исполнительным законодательством.

**11. Каким органом или учреждением определяется вид исправительного учреждения, в котором осужденный будет отбывать уголовное наказание в виде лишения свободы?**

- 1) вид исправительного учреждения определяет суд;
- 2) вид исправительного учреждения определяет уголовно-исполнительная инспекция;
- 3) вид исправительного учреждения определяется на основании методик Генеральной прокуратуры РФ;
- 4) вид исправительного учреждения определяется вышестоящим органом ГУИН при Минюсте РФ;
- 5) вид исправительного учреждения определяется с учетом мнения осужденного.

**12. Что такое контроль за деятельностью персонала?**

- 1) это система наблюдения и проверки соответствия деятельности персонала требованиям законодательства, иных нормативных правовых актов с целью предупреждения, выявления и пресечения их нарушений;
- 2) это деятельность прокуратуры по надзору за исполнением законов;
- 3) это функция государственных контролирующих органов;
- 4) это система наблюдения и проверки соответствия поведения осужденных требованиям законодательства, иных нормативных правовых актов с целью предупреждения, выявления и пресечения их нарушений;

5) это система наблюдения и проверки соответствия деятельности руководства учреждений, исполняющих уголовные наказания, требованиям законодательства, иных нормативных правовых актов с целью предупреждения, выявления и пресечения их нарушений.

**13. В каком качестве может назначаться уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?**

- 1) как в виде основного наказания, так и в виде дополнительного наказания;
- 2) только в виде основного наказания;
- 3) только в виде дополнительного наказания;
- 4) только в виде дополнительного наказания за особо тяжкие преступления;
- 5) только в виде основного наказания за тяжкие и особо тяжкие преступления.

**14. Учитывает ли суд при определении размера штрафа имущественное положение осужденного?**

- 1) имущественное положение осужденного не влияет на решение суда;
- 2) имущественное положение учитывается при наложении административных, а не уголовных взысканий;
- 3) суд определяет размер штрафа с учетом имущественного положения осужденного;
- 4) имущественное положение осужденного учитывается только при назначении штрафа в качестве дополнительного вида наказания;
- 5) имущественное положение осужденного учитывается только при назначении штрафа в качестве дополнительного наказания к лишению свободы.

**15. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград?**

- 1) уголовно-исполнительная инспекция;
- 2) суд;
- 3) судебный пристав-исполнитель;
- 4) орган, присвоивший это звание, чин или награду;
- 5) Администрация Президента РФ.

**16. В каком качестве может применяться уголовное наказание в виде обязательных работ?**

- 1) уголовное наказание в виде обязательных работ применяется только в качестве дополнительного наказания;
- 2) уголовное наказание в виде обязательных работ применяется как в качестве основного, так и в качестве дополнительного;
- 3) уголовное наказание в виде обязательных работ применяется только в качестве основного;
- 4) это наказание не является уголовным;
- 5) это наказание может быть как уголовным, так и административным.

**17. Оплачиваются ли осужденному обязательные работы?**

- 1) не оплачиваются;
- 2) оплачиваются полностью;
- 3) оплачиваются за вычетом отчислений по исполнительным документам;
- 4) вопрос оплаты на усмотрение администрации предприятия;
- 5) вопрос оплаты решает уголовно-исполнительная инспекция.

**18. Где отбываются исправительные работы?**

- 1) в местах, определяемых органами внутренних дел;
- 2) в местах, определяемых Минюстом;
- 3) в местах, определяемых Министерством обороны;
- 4) в районе места жительства осужденного;
- 5) по месту основной работы осужденного.

**19. Где отбывается наказание в виде исправительных работ?**

- 1) по месту основной работы;

- 2) в исправительном центре;
- 3) в колонии-поселении;
- 4) на предприятии, куда осужденный будет направлен;
- 5) это законом не определено.

**20. В срок отбывания исправительных работ засчитывается:**

- 1) время, в течение которого осужденный не работал по уважительным причинам;
- 2) время, в течение которого осужденный работал и из его заработной платы производились удержания;
- 3) время, в течение которого осужденный официально был признан безработным;
- 4) время, в течение которого осужденный стационарно лечился от алкоголизма и наркомании;
- 5) нет правильного ответа.

**Критерии оценки для студентов очной формы обучения (количество тестов – 30):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 60 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

**Критерии оценки для студентов заочной формы обучения (количество тестов – 30):**

- «Отлично» - студентом даны 25-30 правильных ответов (83-100%);
- «Хорошо» - студентом даны 18-24 правильных ответов (60-82%);
- «Удовлетворительно» - студентом даны 10-17 правильных ответов (33-59%);
- «Неудовлетворительно» студентом даны менее 10 правильных ответов (менее 33%).

**Выполнение письменной контрольной работы**

Описание контрольной работы:

Контрольная работа является одной из важнейших форм учебного процесса. Для студентов очной формы обучения выполнение письменной контрольной работы является обязательным оценочным средством при завершении изучения модуля дисциплины при проведении рубежного контроля.

Выполнение письменного контрольного задания для студентов заочной формы обучения помогает выработать навыки самостоятельной работы с первоисточниками, приобрести умение подбирать и анализировать дополнительную литературу, тесно увязывать теоретический материал изучаемой науки с практической работой. В конечном счёте этот вид работы способствует более глубокому и прочному усвоению студентами основных законов и категорий наук, творческому развитию мышления, превращению знаний в подлинные убеждения. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения является одной из форм контроля согласно учебному плану.

**Примерные задания для контрольной работы по дисциплине  
«Уголовно-исполнительное право»**

**Вариант 1**

1. Проблемы применения смертной казни в зарубежных странах.
2. Правовое регулирование исполнения наказания осужденными военнослужащими.

**Вариант 2**

1. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.
2. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.

### **Вариант 3**

1. Исполнение уголовного наказания, основные признаки и содержание.
2. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

#### **Критерии оценки для студентов очной формы обучения:**

- 12 - 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.
- 9 - 11 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.
- 6 - 8 баллов выставляется студенту, если были допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов
- 2 - 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

#### **Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:**

«Зачтено» - выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

«Не зачтено» - работа не сдана или студент не владеет материалом.

### **Примерные задачи по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

#### **Задача 1.**

Котов был осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ к 1 году лишения свободы. Отбыв наказание, он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима.

Дайте юридическую оценку действиям суда.

#### **Задача 2.**

Гимаев в 2016 году был осужден по ч. 1 ст. 263 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года. Спустя 6 месяцев он совершил убийство из ревности. За что осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к лишению свободы сроком на 7 лет с отбыванием в исправительной колонии общего режима.

Правильно ли суд определил Гимаеву срок и вид исправительного учреждения?

### **Задача 3.**

Чикин, впервые совершивший преступление, был осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к смертной казни. Президент РФ помиловал его и заменил первоначальное наказание лишением свободы на 20 лет с отбыванием первых 10 лет в тюрьме. По отбытии 15 лет лишения свободы администрация исправительного учреждения перевела осужденного Чикина в колонию-поселение.

Дайте характеристику ИК, в которой Чикин будет отбывать оставшиеся 10 лет, а также юридическую оценку действиям администрации исправительного учреждения.

### **Задача 4.**

Ларин был осужден по ч.2 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима, приговор вступил в законную силу 27 апреля. Однако, находясь в следственном изоляторе, Ларин изъявил желание помочь администрации в оформлении клуба, т.к. был художником-оформителем. Администрация изолятора направила Ларина в исправительную колонию через 20 дней после окончания оформительских работ.

Дайте юридическую оценку действиям администрации СИЗО.

### **Задача 5.**

По прибытию в исправительное учреждение группу из 12 осужденных определили в карантинное отделение. Через пять суток в силу производственной необходимости – получение крупного заказа на изготовление спецодежды – осужденных распределили по отрядам и вывели на работу в швейный цех.

Дайте юридическую оценку действиям администрации колонии.

### **Критерии оценки для студентов очной формы обучения:**

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

### **Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:**

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если ответ по задаче неполный, неразвернутый, с существенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если студент отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы**

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## **Рейтинг – план дисциплины**

### Уголовно-исполнительное право

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа				25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа			0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			0	

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**5.1 Основная учебная литература**

1. Уголовно-исполнительное право России [текст]: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI век:

- учебник: [Реком. МоРФ] / ред. А.И. Зубков .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: НОРМА, 2006 .— 720 с. 30 шт.
2. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02513-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576\(10.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576(10.04.2019)).
  3. Терентьева, В.А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций / В.А. Терентьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 86 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1915-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637> (10.04.2019).

## 5.2 Дополнительная учебная литература

3.

1. Уголовно-исполнительное право России [текст]: учебник: [Реком. МоРФ] / ред. В.И. Селиверстов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2000 .— 576 с. 20 шт.
2. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право: практикум / М.А. Ментюкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1404-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444960>.
3. Ярцев, Г.М. Уголовно-исполнительное право: самое важное / Г.М. Ярцев. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 10 с.: схем. - ISBN 978-5-9988-0243-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336059> (10.04.2019).
4. Уголовно-исполнительное право России [текст]: учебник: [Реком. МоРФ] / ред. В.И. Селиверстов .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2003 .— 571 с. 10 шт.

## 5.3 Перечень методических указаний

## 5.4 Другие учебно-методические материалы

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru>
4. Научная электронная библиотека – "<http://www.elibrary.ru/>" (для пользователей СИ УУНиТ)
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
7. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория 369	Лекции и практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, телевизор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья.