

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Педагогический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

Л.Р. Файзуллина

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **40.03.01 Юриспруденция**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Общий профиль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очная, очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Общий профиль, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.


Заведующий кафедрой русской, башкирской и
зарубежной филологии
(наименование кафедры разработчика программы)



(подпись)

Нургалина Х.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчик программы



(подпись)

Ахметзалина З.Р.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Нургалина Х.Б.
(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 1, 2 курсах курсе в 1, 2,3,4 семестрах очной формы обучения.

Цель дисциплины обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него способности и готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Для изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть уровнем подготовки по иностранному языку, полученным в результате освоения курса иностранного языка основной образовательной программы среднего (полного) общего, начального профессионального или среднего профессионального образования.

Междисциплинарные связи реализуются через использование иностранного языка как средства получения профессиональной информации из иноязычных источников, а также через использование научных и практических профессиональных знаний в качестве ситуативной основы для моделирования профессионального общения на занятиях.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	
УК-4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		УК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		УК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **8** зачетных единиц (з.е.), **288** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

(1 семестр)

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32,2	32,2
в том числе:	32	32
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	32
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39,8	39,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Экзамен	-	-

(2 семестр)

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,2	36,2
в том числе:	36	36
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	36	36
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,8	35,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
курсовая работа (проект)	-	-
Экзамен	-	-

(3 семестр)

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32,2	32,2
в том числе:	32,2	32,2
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	32
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39,8	39,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Экзамен	-	-

(4 семестр)

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	37,2	37,2
в том числе:	36	36
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	36	36
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	27	27
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	7,8	7,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,2	1,2
в том числе:	1,2	1,2
Зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Экзамен	1,2	1,2

Очно-заочная форма обучения.

Таблица 2 – Объем дисциплины

(1 семестр)

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	22,2	22,2
в том числе:	22	22
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	22	22
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	85,8	85,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Экзамен	-	-

(2 семестр)

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,2	12,2
в том числе:	12	12
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	12	12
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	23,8	23,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Экзамен	-	-

(3 семестр)

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	22,2	22,2
в том числе:	22	22
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	22	22
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	49,8	49,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Экзамен	-	-

(4 семестр)

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	27,2	27,2
в том числе:	26	26
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	26	26
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	27	27
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	17,8	17,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,2	1,2
в том числе:		
Зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Экзамен	-	-

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения.

Таблица 3 – Содержание дисциплины

(1 семестр)

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	<p>Раздел 1. Семья Тема 1.1. О себе. Возраст. Характер. Увлечения</p> <p>Фонетика: Фонетические стандарты иностранного языка. Ударение, ритм.</p> <p>Грамматика: Существительное. Местоимения.</p> <p>Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p>Письмо: Составление плана текста.</p>			4	5,2	ИЗ
2.	<p>Тема 1.2. Семья. Родственные связи. Профессия. Внешность. Характер. Знаки зодиака</p> <p>Фонетика: Понятие о тоне.</p> <p>Грамматика: Глагол. Видовременные формы глагола.</p> <p>Чтение: Поисковое и ознакомительное чтение по изучаемой тематике.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p>Письмо: Написание реферата на иностранном языке по предложенной тематике.</p>			4	5,2	ИЗ, Т, ИКР
3.	<p>Тема 1.3. Отношения в семье. Дружба, любовь, привязанность. Жизненный опыт.</p>			4	1,8	ИЗ, Т, ИКР

	<p>Фонетика: Звуковые явления. Грамматика: Словообразование</p> <p>Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Устные сообщения по изучаемой тематике.</p> <p>Письмо: Составление плана текста.</p>					
4.	<p>Раздел 2. Квартира Тема 2.1. Дом, квартира.</p> <p>Фонетика: Интонационные явления.</p> <p>Грамматика: Видо - временные формы глагола. (продолжение)</p> <p>Чтение: Поисковое и ознакомительное чтение по изучаемой тематике.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p>Письмо: Составление плана текста по предложенной тематике.</p>			2	5,2	ИЗ, Т, ИКР
5.	<p>Тема 2.2. Типы домов в Великобритании, США и России.</p> <p>Фонетика: Понятие об интонационной структуре.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Устные сообщения по изучаемой тематике.</p> <p>Письмо: Составление реферата на иностранном языке по предложенной тематике.</p>			4	5,2	ИЗ, Т, ИКР
6.	<p>Тема 2.3. Мебель. Предметы домашнего обихода.</p> <p>Фонетика: Совершенствование навыков</p>			2	5,2	ИЗ, Т, ИКР

	<p>произношения. Грамматика: Активный и пассивный залог. Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме. Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи. Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике. Письмо: Написание сочинения на иностранном языке по предложенной тематике</p>					
7.	<p>Раздел 3. Еда Тема 3.1. Различные виды продуктов и блюд. Любимые блюда. Фонетика: Фразовое ударение. Грамматика: оборот there is (are). Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи. Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте. Письмо: Составление реферата на иностранном языке по предложенной тематике</p>			4	5,2	ИЗ, Т, ИКР
8.	<p>Тема 3.2. Приготовление пищи. Рецепты. Диета. Правильное питание Фонетика: Совершенствование навыков произношения. Грамматика: Повествовательные предложения с глаголом to say. Чтение: Поисковое и ознакомительное чтение по изучаемой тематике. Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи. Говорение: Устные сообщения по изучаемой тематике. Письмо: Составление рецепта блюда на</p>			2	3,2	ИЗ, Т, ИКР

	иностранным языке.					
9.	<p>Тема 3.3. Русская кухня. Английская кухня. Фонетика: Фразы, состоящие из двух интонационных групп. Грамматика: Предлоги времени и места. Чтение: Поисковое и ознакомительное чтение по изучаемой тематике. Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи. Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике. Письмо: Написание эссе на иностранном языке по предложенной тематике</p>			2	1,8	ИЗ, Т, ИКР
10	<p>Тема 3.4. Различные виды мест общественного питания в Великобритании и России. Фонетика: Совершенствование навыков произношения. Грамматика: Общий вопрос в косвенной речи. The Present Perfect Tense. Чтение: Использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю. Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи. Говорение: Устные сообщения по изучаемой тематике.</p>			4	1,9	ИЗ, Т, ИКР
	ИТОГО			32	39,8	

(2 семестр)

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	<p>Раздел 4. Рабочий день студента Тема 4.1. Рабочий день студента. Планирование рабочего дня. Фонетика: Интонация обращения. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.</p>			4	4,2	ИЗ

	<p>The Present Continuous Tense. Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи. Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике. Письмо: Составление плана текста.</p>					
2.	<p>Тема 4.2. Распределение обязанностей по дому. Фонетика: Совершенствование навыков произношения. Грамматика: The Present Perfect Tense. Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи. Говорение: Устные сообщения по изучаемой тематике. Письмо: Реферирование текста на иностранном языке по предложенной тематике</p>			4	4,2	ИЗ, Т, ИКР
3.	<p>Раздел 5. Университет и учеба в ВУЗе Тема 5.1. Студенческая жизнь. Фонетика: Переспросы и неполные общие вопросы с высоким восходящим тоном. Грамматика: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Чтение: Использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю. Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи. Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике. Письмо: Составление реферата на иностранном языке по предложенной тематике.</p>			2	2,7	ИЗ, Т, ИКР

4.	<p>Тема 5.3. Системы высшего образования в России и Великобритании.</p> <p>Фонетика: Совершенствование навыков произношения.</p> <p>Грамматика: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense.</p> <p>Чтение: Использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p>Письмо: Составление резюме для обучения за рубежом.</p>			6	4,2	ИЗ, Т, ИКР
5.	<p>Раздел 6. Времена года и погода</p> <p>Тема 6.1. Времена года. Погода, природа в различные времена года.</p> <p>Фонетика: Ударение во фразах с конструкцией there is, there are.</p> <p>Грамматика: Statements in indirect speech.</p> <p>Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Устные сообщения по изучаемой тематике.</p> <p>Письмо: Составление аннотации текста.</p>			4	4,2	ИЗ, Т, ИКР
6.	<p>Тема 6.2. Климат Великобритании и России.</p> <p>Фонетика: Совершенствование навыков произношения.</p> <p>Грамматика: Adverbial clauses of time and condition.</p> <p>Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p>			6	5,2	ИЗ, Т, ИКР

	<p>Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p>Письмо: Написание доклада по изучаемой тематике.</p>					
7.	<p>Тема 6.3. Защита окружающей среды.</p> <p>Фонетика: Ударность неопределенных местоимений some, any.</p> <p>Грамматика: The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Чтение: Поисковое и ознакомительное чтение по изучаемой тематике.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Устные сообщения по изучаемой тематике.</p> <p>Письмо: Написание доклада на английском языке на тему: «Защита окружающей среды»</p>			4	4,2	ИЗ, Т, ИКР
8.	<p>Раздел 7. Выходной день</p> <p>Тема 7.1. Выходной день. В городе. Дома. Виды отдыха.</p> <p>Фонетика: Совершенствование навыков произношения.</p> <p>Грамматика: The Complex Object.</p> <p>Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p>Письмо: Составление аннотации текста.</p>			6	4,2	ИЗ, Т, ИКР
9.	<p>Тема 7.2. Поездка за город. Пикник.</p> <p>Фонетика: Интонация специальных вопросов.</p> <p>Грамматика: Sequence of Tenses.</p> <p>Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Устные</p>				2,7	ИЗ, Т, ИКР

	сообщения по изучаемой тематике. Письмо: Составление реферата на иностранном языке по предложенной тематике.					
	ИТОГО			36	35,8	

(3 семестр)

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	<u>Тема 1.</u> My family.			4	5,2	ИЗ
2.	<u>Тема 2.</u> Meals.			4	5,2	ИЗ, Т, ИКР
3.	<u>Тема 3.</u> At the shop.			4	2,7	ИЗ, Т, ИКР
4.	<u>Тема 4.</u> At the doctor's.			2	5,2	ИЗ, Т, ИКР
5.	<u>Тема 5.</u> Travelling.			4	2,6	ИЗ, Т, ИКР
6.	<u>Тема 6.</u> News. Mass media			2	5,2	ИЗ, Т, ИКР
7.	<u>Тема 7.</u> Television.			4	5,2	ИЗ, Т, ИКР
8.	<u>Тема 8.</u> My future profession			2	3,2	ИЗ, Т, ИКР
9.	<u>Тема 8.</u> Law.			2	2,6	ИЗ, Т, ИКР
10	<u>Тема 9.</u> Revision.			4	2,7	ИЗ, Т, ИКР
	ИТОГО			32	39,8	

(4 семестр)

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля
		Лек.,	Лаб. раб.,	Практ. раб.,	СРС,	

		час	час	час	час	успеваемости
1.	<p>Модуль 1 Типы простых предложений 1. Основные грамматические термины. Чтение и перевод терминов. 2 Типы простого предложения по цели высказывания. Повествовательное предложение: положительное и отрицательное. Повелительные, восклицательные вопросительные предложения. Типы простых предложений по Структуре.</p>			4	1	ИЗ
2.	<p>Модуль 2 Времена английского глагола. Контрольная работа по типам простых предложений. Глаголы выполнение to be, to have настоящим неопределенном времени Образование настоящего неопределенного времени.</p>			4	1	ИЗ, Т, ИКР
3.	<p>Модуль 3 Виды местоимений Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные и возвратные местоимения. Неопределенные местоимения.</p>			2	1	ИЗ, Т, ИКР
4.	<p>Модуль 4 Категории имени Существительного Виды существительных.</p>			6	1	ИЗ, Т, ИКР

	Множественное число существительных. Общий и притяжательный падежи имени существительного. Существительное соответствующую группу. в функции определения.					
5.	Модуль 5 Прилагательное и наречие. Образование прилагательных и наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречия в структуре предложения.			4	1,2	ИЗ, Т, ИКР
6.	Модуль 6 Числительные. Образование количественных и порядковых числительных. Употребление числительных в датах, номерах телефонов, в сочетаниях с существительными			4	1,2	ИЗ, Т, ИКР
7.	Модуль 7 Модальные глаголы I Глаголы can, may, must, need Лексические эквиваленты модальных глаголов can, may, must, need. Употребление модальных глаголов could, might в формах сослагательного наклонения. Употребление модальных глаголов can, may, must в сочетании с перфектным инфинитивом. Модальные глаголы: shall, will, would, ought to, should, to have to, to be to, need, dare.			4	1	ИЗ, Т, ИКР
8.	Модуль 8 Употребление артикля Употребление неопределенного и определенного артикля с именами			4	0,2	ИЗ, Т, ИКР

	существительными. Общее правило. Употребление артикля с существительными во множественном числе. Употребление артикля с абстрактными существительными. Артикль с географическими названиями. Артикль с именами собственными. Употребление артикля с названиями времен года, месяцев, недель, дней недели и т.д.					
9.	Модуль 9 Времена английского глагола Употребление времен группы «Simple» Употребление времен группы «Continuous» Употребление времен группы «Perfect» Употребление времен группы «PerfectContinuous» Употребление продолженного времени по сравнению с неопределенным временем. Употребление совершенного времени по сравнению с неопределенным временем.			4	0,2	ИЗ, Т, ИКР
	ИТОГО			36	7,8	

ИЗ – индивидуальное задание, Т – тестирование, Д – защита (проверка) докладов (рефератов), ИКР – индивидуальная контрольная работа.

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

	<p>монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p>Письмо: Написание реферата на иностранном языке по предложенной тематике.</p>					
3.	<p>Тема 1.3. Отношения в семье. Дружба, любовь, привязанность. Жизненный опыт.</p> <p>Фонетика: Звуковые явления. Грамматика: Словообразование</p> <p>Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Устные сообщения по изучаемой тематике.</p> <p>Письмо: Составление плана текста.</p>			2	7,2	ИЗ, Т, ИКР
4.	<p>Раздел 2. Квартира Тема 2.1. Дом, квартира.</p> <p>Фонетика: Интонационные явления.</p> <p>Грамматика: Видо - временные формы глагола. (продолжение)</p> <p>Чтение: Поисковое и ознакомительное чтение по изучаемой тематике.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p>Письмо: Составление плана текста по предложенной тематике.</p>			2	9,2	ИЗ, Т, ИКР
5.	<p>Тема 2.2. Типы домов в Великобритании, США и России.</p> <p>Фонетика: Понятие об интонационной структуре.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p>			2	8,2	ИЗ, Т, ИКР

	<p>Говорение: Устные сообщения по изучаемой тематике.</p> <p>Письмо: Составление реферата на иностранном языке по предложенной тематике.</p>					
6.	<p>Тема 2.3. Мебель. Предметы домашнего обихода.</p> <p>Фонетика: Совершенствование навыков произношения.</p> <p>Грамматика: Активный и пассивный залог.</p> <p>Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p>Письмо: Написание сочинения на иностранном языке по предложенной тематике</p>			2	8,2	ИЗ, Т, ИКР
7.	<p>Раздел 3. Еда Тема 3.1. Различные виды продуктов и блюд. Любимые блюда.</p> <p>Фонетика: Фразовое ударение.</p> <p>Грамматика: оборот there is (are).</p> <p>Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте.</p> <p>Письмо: Составление реферата на иностранном языке по предложенной тематике</p>			2	9,2	ИЗ, Т, ИКР
8.	<p>Тема 3.2. Приготовление пищи. Рецепты. Диета. Правильное питание</p> <p>Фонетика: Совершенствование навыков произношения.</p> <p>Грамматика: Повествовательные предложения с глаголом to</p>			2	8,4	ИЗ, Т, ИКР

	<p>say. Чтение: Поисковое и ознакомительное чтение по изучаемой тематике.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Устные сообщения по изучаемой тематике.</p> <p>Письмо: Составление рецепта блюда на иностранном языке.</p>					
9.	<p>Тема 3.3. Русская кухня. Английская кухня.</p> <p>Фонетика: Фразы, состоящие из двух интонационных групп.</p> <p>Грамматика: Предлоги времени и места.</p> <p>Чтение: Поисковое и ознакомительное чтение по изучаемой тематике.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p>Письмо: Написание эссе на иностранном языке по предложенной тематике</p>			2	9,2	ИЗ, Т, ИКР
10	<p>Тема 3.4. Различные виды мест общественного питания в Великобритании и России.</p> <p>Фонетика: Совершенствование навыков произношения.</p> <p>Грамматика: Общий вопрос в косвенной речи. The Present Perfect Tense. Чтение: Использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Устные сообщения по изучаемой тематике.</p>			2	9,4	ИЗ, Т, ИКР
	ИТОГО			22	85,8	

(2 семестр)

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	<p>Раздел 4. Рабочий день студента Тема 4.1. Рабочий день студента. Планирование рабочего дня. Фонетика: Интонация обращения. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. The Present Continuous Tense. Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи. Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике. Письмо: Составление плана текста.</p>			1	2,2	ИЗ
2.	<p>Тема 4.2. Распределение обязанностей по дому. Фонетика: Совершенствование навыков произношения. Грамматика: The Present Perfect Tense. Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи. Говорение: Устные сообщения по изучаемой тематике. Письмо: Реферирование текста на иностранном языке по предложенной тематике</p>			1	2,2	ИЗ, Т, ИКР
3.	<p>Раздел 5. Университет и учеба в ВУЗе Тема 5.1. Студенческая жизнь. Фонетика: Переспросы и неполные общие вопросы с высоким восходящим тоном. Грамматика: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Чтение: Использование различных видов чтения при работе над текстами по</p>			2	2,4	ИЗ, Т, ИКР

	<p>избранному направлению и профилю.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p>Письмо: Составление реферата на иностранном языке по предложенной тематике.</p>					
4.	<p>Тема 5.3. Системы высшего образования в России и Великобритании.</p> <p>Фонетика: Совершенствование навыков произношения.</p> <p>Грамматика: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense.</p> <p>Чтение: Использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p>Письмо: Составление резюме для обучения за рубежом.</p>			2	3,2	ИЗ, Т, ИКР
5.	<p>Раздел 6. Времена года и погода</p> <p>Тема 6.1. Времена года. Погода, природа в различные времена года.</p> <p>Фонетика: Ударение во фразах с конструкцией there is, there are.</p> <p>Грамматика: Statements in indirect speech.</p> <p>Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Устные сообщения по изучаемой тематике.</p> <p>Письмо: Составление</p>			1	2,7	ИЗ, Т, ИКР

	аннотации текста.					
6.	<p>Тема 6.2. Климат Великобритании и России.</p> <p>Фонетика: Совершенствование навыков произношения.</p> <p>Грамматика: Adverbial clauses of time and condition.</p> <p>Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p>Письмо: Написание доклада по изучаемой тематике.</p>			1	0,2	ИЗ, Т, ИКР
7.	<p>Тема 6.3. Защита окружающей среды.</p> <p>Фонетика: Ударность неопределенных местоимений some, any.</p> <p>Грамматика: The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Чтение: Поисковое и ознакомительное чтение по изучаемой тематике.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Устные сообщения по изучаемой тематике.</p> <p>Письмо: Написание доклада на английском языке на тему: «Защита окружающей среды»</p>			2	4,2	ИЗ, Т, ИКР
8.	<p>Раздел 7. Выходной день</p> <p>Тема 7.1. Выходной день. В городе. Дома. Виды отдыха.</p> <p>Фонетика: Совершенствование навыков произношения.</p> <p>Грамматика: The Complex Object.</p> <p>Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике.</p> <p>Письмо: Составление</p>			1	4,2	ИЗ, Т, ИКР

	аннотации текста.					
9.	Тема 7.2. Поездка за город. Пикник. Фонетика: Интонация специальных вопросов. Грамматика: Sequence of Tenses. Чтение: Поисковое чтение текстов по изучаемой теме. Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи. Говорение: Устные сообщения по изучаемой тематике. Письмо: Составление реферата на иностранном языке по предложенной тематике.			1	2,7	ИЗ, Т, ИКР
	ИТОГО			12	23,8	

(3 семестр)

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	<u>Тема 1.</u> My family.			4	5,2	ИЗ
2.	<u>Тема 2.</u> Meals.			2	5,2	ИЗ, Т, ИКР
3.	<u>Тема 3.</u> At the shop.			2	5,4	ИЗ, Т, ИКР
4.	<u>Тема 4.</u> At the doctor's.			2	5,2	ИЗ, Т, ИКР
5.	<u>Тема 5.</u> Travelling.			2	5,2	ИЗ, Т, ИКР
6.	<u>Тема 6.</u> News. Mass media			2	5,2	ИЗ, Т, ИКР
7.	<u>Тема 7.</u> Television.			2	5,2	ИЗ, Т, ИКР
8.	<u>Тема 8.</u> My future profession			2	3,2	ИЗ, Т, ИКР
9.	<u>Тема 8.</u> Law.			2	5,2	ИЗ, Т, ИКР

10	Тема 9. Revision.			2	4,8	ИЗ, Т, ИКР
	ИТОГО			22	49,8	

(4 семестр)

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Модуль 1 Типы простых предложений 1. Основные грамматические термины. Чтение и перевод терминов. 2 Типы простого предложения по цели высказывания. Повествовательное предложение: положительное и отрицательное. Повелительные, восклицательные вопросительные предложения. Типы простых предложений по структуре: односоставные,			4	1,2	ИЗ
2.	Модуль 2 Времена английского глагола. Контрольная работа по типам простых предложений. Глаголы выполнение to be, to have настоящим неопределенном времени Образование настоящего неопределенного времени.			4	1,2	ИЗ, Т, ИКР
3.	Модуль 3 Виды местоимений Личные и притяжательные			2	1,4	

	<p>местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные и возвратные местоимения. Неопределенные местоимения.</p>					ИЗ, Т, ИКР
4.	<p>Модуль 4 Категории имени Существительного Виды существительных. Множественное число существительных. Общий и притяжательный падежи имени существительного. Существительное соответствующую группу. в функции определения.</p>			4	1,2	ИЗ, Т, ИКР
5.	<p>Модуль 5 Прилагательное и наречие. Образование прилагательных и наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречия в структуре предложения.</p>			2	2,2	ИЗ, Т, ИКР
6.	<p>Модуль 6 Числительные. Образование количественных и порядковых числительных. Употребление числительных в датах, номерах телефонов, в сочетаниях с существительными</p>			2	2,2	ИЗ, Т, ИКР
7.	<p>Модуль 7 Модальные глаголы I Глаголы can, may, must, need Лексические эквиваленты модальных глаголов can, may, must, need. Употребление модальных глаголов could, might в формах</p>			4	4,2	ИЗ, Т, ИКР

	<p>сослагательного наклонения. Употребление модальных глаголов can, may, must в сочетании с перфектным инфинитивом. Модальные глаголы: shall, will, would, ought to, should, to have to, to be to, need, dare.</p>					
8.	<p>Модуль 8 Употребление артикля Употребление неопределенного и определенного артикля с именами существительными. Общее правило. Употребление артикля с существительными во множественном числе. Употребление артикля с абстрактными существительными. Артикль с географическими названиями. Артикль с именами собственными. Употребление артикля с названиями времен года, месяцев, недель, дней недели и т.д.</p>			2	2,1	ИЗ, Т, ИКР
9.	<p>Модуль 9 Времена английского глагола Употребление времен группы «Simple» Употребление времен группы «Continuous» Употребление времен группы «Perfect» Употребление времен группы «PerfectContinuous» Употребление продолженного времени по сравнению с неопределенным временем. Употребление совершенного времени по сравнению с неопределенным временем.</p>			2	2,1	ИЗ, Т, ИКР
	ИТОГО			26	17,8	

- establishes the principles of sovereignty and independence of the Russian Federation;
- defines the principle of separation of powers between legislative, executive and judicial branches;
- establishes equality of ideologies and religions;
- defines the Russian Federation as a secular state. The Constitution of the Russian Federation defines the rights and freedoms of a human and a citizen, sets their priority when deciding any issues, and proclaims the principle of equality before law and court. As for the federative structure, the Constitution contains the list of component units of the Russian Federation, covers the issues that are within the jurisdiction of the Russian Federation and those that are within the joint jurisdiction of federal and local authorities.

Separate articles are devoted to the bodies of federal power: the President of the Russian Federation, the Federal Assembly of the Russian Federation, and the Government of the Russian Federation and also the judicial power of the Russian Federation. In these articles, the order and the terms of appointed and elected officials and the limits of their competence are defined according to the principle of separation of powers. Under the Constitution adopted on December 12, 1993 at the all-Russia referendum, full authority in the Russian Federation belongs to the President and the bodies of the legislative (two-chamber parliament – Federal Assembly), executive (Government of the Russian Federation) and the judicial authorities, which work independently. The President of the Russian Federation is the Head of the State; the duties of the President are listed, including his status of the Supreme Commander of the Armed Forces of the Russian Federation. The Constitution also contains the text of the oath taken by the President of the Russian Federation upon taking office. The Federal Assembly of the Russian Federation (the Federation Council and the State Duma) represents the legislature. The order of electing representatives for these chambers, their competence, terms of office are provided by the Constitution.

The Government of the Russian Federation is the executive branch. The Constitution determines the extent of its jurisdiction and also defines the order and the terms of office of government officials. Judicial power is implemented by means of constitutional, civil, administrative, and criminal legal proceedings. The Constitution establishes the principles of independence, irremovability and immunity of judges, thus providing for objectiveness and impartiality of the court. The system of courts of the Russian Federation consists of:

- the Constitutional Court of the Russian Federation;
- the Supreme Court of the Russian Federation;
- the Higher Arbitration Court of the Russian Federation.

Separate articles are devoted to the Russian Federation Procurator's Office with functions of supervision and control, and the procedure for adoption of Constitutional amendments. The Constitution regulates the issues of local self-government, including its authority and sphere of activity. Transitional and Final provisions regulating the promulgation of the Constitution and its enforcement are contained in Part 2 of the Constitution.

3. Переведите на русский язык следующие слова и словосочетания из текста.

- 1) to establish the principles of sovereignty and independence
- 2) to cover issues
- 3) to be devoted to the bodies of federal power
- 4) to define the federative structure
- 5) legislative authority
- 6) executive authority
- 7) judicial authority
- 8) to list duties
- 9) the Armed Forces
- 10) to represent the legislature
- 11) to determine the extent of the jurisdiction
- 12) immunity of judges

- 13) impartiality of the court
- 14) supervision and control
- 15) promulgation of the Constitution

4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующим русским словам и словосочетаниям.

- 1) установить принцип суверенитета
- 2) принцип разделения властей
- 3) установить равенство религиозных конфессий
- 4) светское государство
- 5) в ведении федеральных и местных властей
- 6) провозглашать принцип равенства перед законом
- 7) Федеральное Собрание
- 8) рамки полномочий
- 9) судебная власть
- 10) глава государства
- 11) порядок избрания представителей
- 12) установить принцип несменяемости судей
- 13) Прокуратура Российской Федерации 55
- 14) беспристрастность суда
- 15) процедура принятия поправок к Конституции

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе на вопрос демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

Тесты

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Иностранный язык»

Вариант 1.

1. What did those people want? ___ asked ___ to help ____.
 - 1) They, me, them
 - 2) Them, I, they
 - 3) Them, me, they
 - 4) They, I, they
2. It's a secret. ___ knows about it.
 - 1) Everybody
 - 2) Nothing
 - 3) Anybody

4) Nobody

3. I have ___ friends.

- 1) much
- 2) many
- 3) any
- 4) somebody

4. Fred ___ English well.

- 1) speak
- 2) speaks
- 3) is speaking
- 4) are speaking

5. Look! Douglas ___ baseball for his University team.

- 1) play
- 2) plays
- 3) is playing
- 4) are playing

6. ___ shopping when I saw you yesterday morning?

- 1) Did you go
- 2) Were you going
- 3) Was you going
- 4) Did you went

7. Princess Diana ___ a lot of countries.

- 1) visiting
- 2) was visited
- 3) visited
- 4) was visiting

8. I ___ back from a business trip to France last weekend.

- 1) come
- 2) came
- 3) never came
- 4) have just come

9. Dad, ___ reading the paper yet?

- 1) have you finished
- 2) are you finishing
- 3) did you finish
- 4) has you finish

10. ___ my pen? I can't find it anywhere?

- 1) Did you seen
- 2) Have you seen
- 3) Did you see
- 4) You seen

11. My elder sister ___ a baby. She's going to call it James.

- 1) had
- 2) has had

- 3) was having
- 4) has

12. I ___ late for school again yesterday in the morning. The teacher was not happy!

- 1) am arriving
- 2) have arrived
- 3) arrive
- 4) arrived

13. Sometimes I feel my English is getting ____ .

- 1) worse
- 2) the worst
- 3) bad
- 4) the most worst

14. You ___ give your grandparents more attention.

- 1) would
- 2) may
- 3) ought to
- 4) has to

15. We haven't got much time. We ___ hurry.

- 1) must
- 2) needn't
- 3) can
- 4) had to

16. ___ water is necessary for our life.

- 1) an
- 2) the
- 3) -
- 4) a

17. Last year ___ summer was very hot and windy.

- 1) the
- 2) a
- 3) an
- 4) -

18. What ___ do this weekend?

- 1) are you going to
- 2) is you going to
- 3) will you to
- 4) were you going to

9. You look tired. Sit down. I ___ you a cup of coffee.

- 1) will make
- 2) am making
- 3) make
- 4) made

20. He put his hands ___ his face.

- 1) over
- 2) under
- 3) below
- 4) in front of

21. There are many birds ____ the roof.

- 1) on
- 2) at
- 3) in
- 4) out of

22. Его спрашивают на каждом занятии.

- 1) He asked at every lesson.
- 2) He is asked at every lesson.
- 3) He was asked at every lesson.
- 4) He asks at every lesson

23. New pop groups ____ about among teenagers.

- 1) are usually much being spoken
- 2) are usually much spoken
- 3) were usually much spoken
- 4) was usually much spoken

24. Tom is wearing a yellow tie today. He ____ about.

- 1) speaks
- 2) is being spoken
- 3) is spoken
- 4) is been speaking

25. The pupils ____ a lot of difficult questions at the exam all day yesterday.

- 1) were asked
- 2) were been asking
- 3) were being asked
- 4) asked

Критерии оценки очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Темы рефератов по дисциплине «Иностранный язык»

Реферат является одной из форм внеаудиторной самостоятельной учебной работы по рекомендуемой преподавателем или выбранной самим студентом теме. Данный тип работы представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания одной или нескольких научных работ, а также доклад на определённую тему, включающий обзор источников.

Цель реферата – формировать навыки библиографического поиска необходимых источников, аналитической работы с научными и учебно-методическими изданиями и последующего письменного оформления текста.

Задачи реферата: научить студента подбирать список источников, необходимый для осмысления изучаемого вопроса; составлять логически обоснованный план, соответствующий цели и задачам; грамотно и логично излагать основные идеи по заданной теме, делать выводы.

Структура реферата и требования к его элементам

По структуре реферат включает:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список используемых источников.
7. Приложение (по необходимости).

Титульный лист является первой страницей реферата и оформляется в соответствии с требованиями к оформлению научных работ.

В содержании последовательно перечисляются все заголовки реферата: введение, номера и заголовки разделов, заключение, список использованных источников с указанием номера страницы, на которой помещён каждый заголовок.

Во введении обозначается тема работы, обосновывается её выбор, определяются цель и задачи. Объём введения должен составлять 1 страницу текста.

Основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. Материал должен быть обоснованно распределён по разделам. В подаче материала должна соблюдаться логика изложения. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, также должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты. Объём основной части реферата должен составлять 7 – 9 страниц текста.

В заключении реферата формулируются выводы по разделам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении цели и задач. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объём заключения реферата должен составлять 1 страницу текста.

Список использованных источников должен содержать их библиографическое описание.

Объём реферата составляет 10 – 15 страниц печатного или 12 – 18 страниц рукописного текста. Работу помещают в папку-скоросшиватель или переплетают.

Примерные темы рефератов

1. Courts in Russia.
2. The procedure of the trial in the American court.
3. Crime and punishment.
4. The stricter the punishment, the lesser the crime rate, or is it?
5. Law is developing: it has no impunity in the course of time.
6. What is the best way to combat juvenile delinquency? Historical survey.

Критерии оценки очной формы обучения:

5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт в точном соответствии с теоретическим материалом

4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт не полно, с незначительными отступлениями от теоретического материала

3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, противоречия теоретическим источникам

2 балла выставляется студенту, если вопрос не раскрыт вовсе, полное отсутствие ответа, ответ в целом неверен, не дан ответ на поставленный вопрос.

Контрольные работы

Письменные контрольные работы – одно из средств опроса, которое осуществляется с целью проверки знаний всех студентов по данной теме; стимулирования непрерывной систематической работы студентов; формирования умений в письменном виде сжато излагать материал. Различают несколько видов контрольных работ: обязательные, домашние, текущие, экзаменационные, практические, фронтальные и индивидуальные. Контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля) и содержат задания различных типов и уровней сложности. Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

Примерные задания для контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»

Вариант 1

I. Put the verbs into the Present Simple or Present Progressive.

1. She (study) every evening.
2. He (dance) with Marry now.
3. They (get) married next week.
4. She usually (take) the bus to school.
5. Her husband never (remember) her birthday.
6. We (watch) a film on television at the moment.

II. Put the verbs into the Present Simple or Present Progressive.

The conversation between the caller and the man.

-Good morning, 1(be) Mr. Green there?

-No, he 2(not/be) here. He 3(work) at the moment. He usually 4(work) until 4 p.m.

-What about Mrs. Green? Where 5(be) she?

-She 6(do) the shopping. She always 7(do) the shopping on Thursday afternoons.

-Where 8(be) the children?

-They 9(play) football. They always 10(play) football after school.

-How 11(you/know) all this? Who are you?

-I 12(be) the burglar.

III. Put the verbs into the Present Simple or Present Progressive.

1. In the evening I often (go) to see my friends.
2. On Sundays we sometimes (go) to the cinema or to the disco club.
3. Andrew (get) up very early as he (live) far from school. He never (be) late.
4. It (be) seven o'clock in the evening now. Victor (do) his homework. His sister (read) a book. His mother and grandfather (talk).
5. Now I (write) a letter to my grandmother who (live) in Kazan. I (wrote) to her very often.

6. It (take) me forty minutes to get to school.
7. Hello, Pete, where you (go) –I (hurry) to school.
8. It usually (take) me an hour to do my written exercises.
9. Where (be) Boris? I (look) for him.-He(have) dinner.
10. Where is your sister?-She (do) her homework in the next room.

VI. Underline the correct word, adjective or adverb.

1. The children played quiet / quietly.
2. It was raining heavy / heavily yesterday.
3. She gave it a careful / carefully looks.
4. She speaks perfect / perfectly German.
5. Have you seen Rebecca recent / recently.
6. He is a slow / slowly runner.
7. She sings good / well.
8. She bought a nice / nicely dress.

VII. Put the adjectives in the right order.

1. a new / woolen / red / smart / hat
2. a (an) modern / luxurious /Italian / car
3. two silk / long /blue / beautiful dresses
4. a pair of leather / old / brown shoes
5. a (an) stone / English / small church
6. a green / fantastic /Japanese / large motorbike
7. a (an) old / English / heavy / dictionary
8. a plastic / blue / little spoon

VIII. Present simple or Present Progressive

1. a. Sarah gets up at five o'clock.
b. I think Sarah (to get up). I can hear her upstairs.
2. a. Mike (to have) his breakfast but he is nearly finished.
b. Mike (to have) his breakfast on the school bus. He says he never has time for it at home!
3. a. None of the family (to wear) glasses. We all have perfect eyesight.
b. Hey! Keith (to wear) his new sunglasses. He looks like a film star!
4. a. Why (to smoke)? - I don't know. I started when I was 15 and I can't stop.
b. Why (to smoke) ? - Because I am nervous.
5. a. Why (to wear) a suit?-Because it's Sunday.
b. (to wear) a suit?-Only on Sundays.

IX. Find and correct the mistakes.

1. My father is not very healthy because he is smoking.-he smokes
2. My mother is French. She is coming from Paris.
3. Diana is not talking to Charles at the moment.
4. The Queen is living in Buckingham Palace.
5. The President of the USA lives in the White house.
6. Look, the sun shines.
7. My sister is having five children.
8. The earth is going round the sun.
9. My English teacher is very fit because she is playing tennis.
10. I can't play football because I do my homework.

X. Put the questions.

1. A young married couple goes on a long journey.
2. I am smoking because I want the ash.

Критерии оценки очной формы обучения:

- ✓ 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении заданий допущено не более 2 ошибок
- ✓ 3-4 балла, если при выполнении заданий допущено 3-4 ошибки
- ✓ 1-2, если при выполнении заданий допущено 5 ошибок
- ✓ 0 баллов, если при выполнении заданий допущено 6 и более ошибок

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Иностранный язык

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3. Реферат	1	2	2	2
4. Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	1	2	10	15
Модуль 2.				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3. Реферат	1	2	2	2
	1	3	2	3

4. Дискуссии				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			10	15
Модуль 3.				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3. Реферат	1	2	2	2
4. Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			10	15
Поощрительные баллы				10
Публикация статей	5	1	0	5
Участие в олимпиаде	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий				От -1 до -6
Посещение семинарских занятий				От -2 до -10
Итоговый контроль				
Зачет			60	110

Примерные вопросы для зачета:

I. Grammar:

1. Настоящее время группы Indefinite.
2. оборот to be going to.
3. Объектный падеж
4. Прошедшее время группы Indefinite.
5. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.
6. Глаголы to have и оборот have (has) got.
7. оборот *there is / there are*.
8. Модальный глагол can и оборот to be able to.
9. Настоящее время группы Perfect.
10. Выражение долженствования в английском языке.
11. Вопросительно-отрицательные предложения.
12. Сложноподчиненные предложения с союзами if, that, when, because
13. Будущее время группы Indefinite.
14. Сложноподчиненные предложения с союзами till, until, as soon as, before, after, while.

II. Topics:

1. Biography.
2. My future profession.
3. Knowledge of foreign languages.
4. At the lesson.
5. Reading books.
6. My working day.
7. At the institute.

8. My last weekend.
9. My best friend.
10. My sister's family.
11. Life in the city.
12. The weather in our region.
13. Travelling abroad.
14. My future holidays

III. Reading, translation and retelling of the English texts.

Рейтинг-план дисциплины Иностранный язык

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Курс 2, семестр 4 20__/20__ уч. год

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: The United State and Public Order				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	1	2	10	15
Модуль 2: International Police				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			10	15
Модуль 3: Crime and Punishment				
Текущий контроль			10	15
1. Практические задания	1	7	4	7
2. Тесты	1	3	2	3
3.Реферат	1	2	2	2
4.Дискуссии	1	3	2	3
Рубежный контроль				

1. Письменная контрольная работа			10	15
Поощрительные баллы				10
Публикация статей	5	1	0	5
Участие в олимпиаде	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий				От -1 до -6
Посещение семинарских занятий				От -2 до -10
Итоговый контроль				
Экзамен	10	3	45	110

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уфимский университет науки и технологий»
 Сибайский институт (филиал) УУНиТ
 Педагогический факультет
 Кафедра русской, башкирской и зарубежной филологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
 по дисциплине «Иностранный язык»
 Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 2 курс

1. My family is my fortress.
1. Modern problems of mankind.
2. Reading: Read and translate the given extract; give the summary of the text.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол №
 Заведующий кафедрой _____
 Преподаватель _____

Примерные вопросы к экзамену:

I. Грамматические вопросы

1. Порядок слов в простом предложении.
2. Типы вопросов.
3. Перевод предложений с there is, there are.
4. Present Simple : образование, употребление.
5. Present Continuous : образование, употребление.
6. Past Simple : образование, употребление.
7. Past Continuous : образование, употребление.
8. Present Perfect : образование, употребление.
9. Past Perfect : образование, употребление.
10. Future Simple : образование, употребление.
11. Future Continuous : образование, употребление.
12. Future Perfect : образование, употребление.
13. Present Perfect Continuous: образование, употребление.
14. Past Perfect Continuous : образование, употребление.
15. Future Perfect Continuous : образование, употребление.
16. Имя существительное: притяжательный падеж.

II. Вопросы для устных сообщений

1. What is Law?
2. How have laws changed since primeval times?
3. What are the five types of laws?
4. What is the best punishment for administrative offences?
5. When is the person guilty?
6. What can encourage crimes?
7. What is the purpose of punishment?
8. How important is jury service?
9. What are the two main bodies of law?
10. Which jurisdictions around the world use which body of law?
11. What is the primary source of laws under each body?
12. What is one of the greatest systems of law?
13. What is the complaint?
14. What does the lawyer need before he can draft an answer?
15. What does the word "to appeal" mean?

III. Тексты для чтения, перевода, пересказа

1. The Legal Profession
2. The State Organisation of the UK
3. The State Organization of the USA
4. A letter from Steve
5. Administration of Justice in the UK
6. Interpol
7. Scotland Yard
8. The Federal Bureau of Investigation (The FBI)
9. Constitutions
10. Investigation
11. Physical Evidence

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; ред. А.А. Лебедева ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02636-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>
2. Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832>

Дополнительная литература:

1. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е.Ю. Першина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 71 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1384-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112>

2. Шевелёва, С.А. Английский для юристов=English for lawyers : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01190-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890>

3. Попов, Е.Б. Legal English : Check Yourself=Английский язык для юристов: сборник тестовых заданий (с ключами) к учебнику «Legal English: Quick Overview : Английский язык в сфере юриспруденции» для студентов бакалавриата : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 144 с. - (Переводчик в сфере профессиональной коммуникации). - Библиогр.: с. 112 - ISBN 978-5-4475-2795-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494795>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.bashlib.ru (ЭБС «ЭБ БашГУ»)
2. www.biblioclub.ru (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. www.e.lanbook.com (ЭБС издательства «ЛАНЬ»)
4. www.elibrary.ru («ЭБС elibrary»)
5. <http://dlib.eastview.com> (Универсальная база электронных периодических изданий)
6. <http://www.iqlib.ru> (Интернет-библиотека)
7. Справочная Правовая Система Консультант Плюс дог. № 95435-С от 20.09.18; дог. № 9435-С от 16.01.19.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

5.3 Перечень методических указаний

5.4 Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.lrc-press.ru>;
2. <http://www.eLibrary.ru>;
3. <http://p3yum.narod.ru/library/index.htm>
4. <http://linguists.narod.ru/>
5. <http://www.e-lingvo.net>
6. <http://www.englSPACE.com/dl/books.shtml>
7. <http://www.durov.com/content/books.html>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	--------------------	--

кабинетов, лабораторий		
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория № 368.	Лекции Практические занятия	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; переносной экран; учебно-наглядные пособия; демонстрационные плакаты..
Для лиц с ОВЗ: Аудитория № 102	Лекции Практические занятия	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации: Аудитория № 320.	Самостоятельная работа	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.