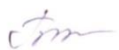


ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от « 25 » мая 2023 г.
и.о. зав.кафедрой



З.Р. Тактаева



Согласовано:
Председатель УМК факультета



Н.Т. Янтилина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Правовые основы профессиональной деятельности**
(наименование дисциплины)

Обязательная часть

(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив)

программа бакалавриата

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный (английский) язык. Иностранный (немецкий) язык
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр
(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

Ст. преподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)



/ Сайтбаталова В.Т.

Для приема: 2020 г
Сибай 2023 г.

Составитель/ составители: Саитбаталова В.Т., ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол от «31» августа 2023 г. № 1

И.о. зав. кафедрой _____ / Тактаева З.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности	<i>Знать</i> основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Уметь</i> проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	<i>Владеть</i> навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 4 курсе во 7 семестре очной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен овладеть правовыми основами профессиональной деятельности, необходимыми для ответственного и компетентного регулирования общественных отношений в области педагогического образования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Незачтено»	«Зачтено»
ИУК 2.1. Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности	<i>Знать</i> основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности	Не знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход при поиске и обработке информации	Сформированное и систематизированное знание механизмов и методик поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход при поиске и обработке информации
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Уметь</i> проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Демонстрирует поверхностные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Показывает весь комплекс умений находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	<i>Владеть</i> навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Не демонстрирует владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	Демонстрирует сформированные навыки владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по

дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 2.1. Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	<i>Знать</i> основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет
	<i>Уметь</i> проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет
	<i>Владеть</i> навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение экспериментальных и расчетных задач, отчет по лабораторной работе, зачет

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины
Правовые основы профессиональной деятельности
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
 Направленность (профиль) подготовки **Иностранный (английский) язык,**
Иностранный (немецкий) язык

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			10	20
1. Ответы на вопросы текущего контроля	4	1	0	4
2. Решение задач	7	1	0	7
3. Тесты	5	1	0	5
4. Доклады	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2.				
Текущий контроль			10	20
1. Ответы на вопросы текущего контроля	4	1	0	4
2. Решение задач	7	1	0	7
3. Тесты	5	1	0	5
4. Доклады	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			5	10
1. Студенческая олимпиада	5	1	3	5
2. Публикация статей	1	3	2	3
3. Участие в НПК	1	2	1	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	−6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	−10
Итоговый контроль				
1. Зачет	10	3	0	30

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, предмет образовательного права.
2. Образовательные и педагогические отношения.
3. Задачи, функции, система и принципы образовательного права.
4. Метод правового регулирования образовательных отношений.
5. Источники образовательного права.
6. Конституция РФ о праве граждан на образование.
7. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
8. Общедоступность, бесплатность и обязательность образования.
9. Классификация прав граждан на образование.
10. Состояние и основные проблемы развития системы образования.

11. Правона занятие педагогической деятельностью. Тарифно-квалификационные характеристики.
13. Трудовой договор в сфере образования.
14. Основания и порядок увольнения педагогических работников.
15. Особенности оплаты труда педагогических работников.
16. Рабочее время и время отдыха в образовательном учреждении.
17. Имущество (собственность) образовательного учреждения и учредителя.
18. Платные дополнительные образовательные услуги.
19. Обучение на договорной основе.
20. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
21. Имущественная ответственность образовательного учреждения.
22. Понятие образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения.
23. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения.
24. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.
25. Управление образовательным учреждением.
26. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.
27. Общие требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях. Формы получения образования.
28. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы.
29. Документы об образовании.
30. Договор об образовании в дошкольном образовательном учреждении.
31. Условия обучения в дошкольном образовательном учреждении.
32. Виды дошкольных образовательных учреждений.
33. Права и обязанности участников дошкольных отношений.
34. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных учреждений.
35. Условия и формы обучения в общеобразовательном учреждении.
36. Порядок проведения итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении.
37. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
38. Понятие и виды вузов.
39. Договор об образовании в вузе.
40. Формы обучения в вузе. Аттестация студентов.
41. Перевод студентов из одного образовательного учреждения в другое. Академический отпуск.
42. Время образования и отдыха в вузе. Виды занятий в вузе.
43. Второе высшее и среднее профессиональное образование.
44. Виды послевузовского профессионального образования.
45. Формы, время образования и отдыха в системе послевузовского профессионального образования.
46. Право на выплату стипендий.
47. Право на проживание в общежитии.
48. Права студентов и учащихся в области воинской обязанности и военной службы.
49. Дополнительные гарантии образовательных прав социально не защищенных студентов и учащихся.
50. Льготы для лиц, совмещающих работу с обучением

Критериями оценки (в баллах):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Планы семинарских занятий

Тема 1 Профессиональная деятельность и занятость населения. Понятие образовательного права.

- Тема 2. Источники образовательного права
Тема 3. Объект образовательного правоотношения
Тема 4. Участники образовательных правоотношений
Тема 5. Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования
Тема 6. Правовые основы управления образовательным учреждением
Тема 7. Правовые основы управления системой образования

Вопросы для семинаров

Занятие № 1 Профессиональная деятельность и занятость населения. Понятие образовательного права.

Вопросы для устного опроса:

1. Виды профессиональной деятельности
2. Виды занятости. Занятые граждане.
3. Пособие по безработице: понятие и назначение. Основания прекращения выплаты пособия по безработице
4. Неофициальная работа и непрозрачная зарплата.
5. Зачем нужно социальное страхование если ты молод и здоров? Обосновать.
6. Место образовательного законодательства в правовой системе Российской Федерации.
7. Образование и образовательные отношения.
8. Специфика взаимоотношений между обязанными и управомоченными субъектами образовательных правоотношений.
9. Болонский процесс и формирование образовательного законодательства Российской Федерации.
10. Профессиональная деятельность педагога. Квалификационные требования.
11. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы. Квалификационные требования.

Занятие № 2 Источники образовательного права

Вопросы для устного опроса:

1. Система источников образовательного права.
2. Законодательство об образовании и гарантии прав граждан на образование.
3. Законодательство об образовании и нормы международного права.
1. Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права.
2. Акты ООН, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений. 6. Закон Российской Федерации «Об образовании».
7. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
8. Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права.
9. Нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ по вопросам образования.

Занятие № 3 Объект образовательного правоотношения

Вопросы для устного опроса:

1. Государственные образовательные стандарты.
2. Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов.
3. Государственные образовательные стандарты профессионального образования и их структура.

Занятие № 4 Участники образовательных правоотношений

Вопросы для устного опроса:

1. Субъектный состав образовательных правоотношений.
2. Правовой статус субъектов образовательных отношений.
3. Педагогические и иные работники образовательного учреждения (организации).
4. Образовательные учреждения (организации).
5. Порядок создания и регистрации образовательного учреждения (организации).
6. Лицензирование образовательной деятельности.
7. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения (организации).

Занятие № 5 Правовые основы управления системой образования**Вопросы для устного опроса:**

1. Государственные органы управления образованием на федеральном уровне.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации.
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
4. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление ведомственными образовательными учреждениями.
5. Органы управления образованием субъекта Российской Федерации и их компетенция.
6. Муниципальные органы управления образованием и их компетенция.
7. Совершенствование правового обеспечения управления системой образования.

Занятие № 6 Правовые основы управления образовательным учреждением**Вопросы для устного опроса:**

1. Органы самоуправления образовательным учреждением.
2. Общее собрание (конференция) коллектива образовательного учреждения.
3. Совет образовательного учреждения.
4. Заведующий, директор, ректор, иной руководитель (администратор) образовательного учреждения.
5. Устав образовательного учреждения и разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения.
6. Особенности управления военными образовательными учреждениями.
7. Национальные исследовательские университеты.
8. Управление негосударственным образовательным учреждением.

Занятие № 7 Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования**Вопросы для устного опроса:**

1. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами.
2. Право распоряжения образовательными учреждениями доходами от самостоятельной экономической деятельности, приносящей прибыль.
3. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений.
4. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения.
5. Внешнеэкономическая деятельность образовательного учреждения.
6. Финансовое обеспечение образовательного процесса.
7. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений.
9. Трудовое законодательство о продолжительности трудового времени педагогических работников.

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

Примерные задания в рабочей тетради:

Задание № 1.

К каким из указанных правоотношений применяются нормы образовательного права:

1. Токарь завода по грубой небрежности вывел из строя импортный станок, причинив ущерб предприятию на сумму 400 тыс. рублей, и был привлечён к материальной ответственности.
2. Производственный кооператив по договору передал автотранспортной организации партию плодоовощной продукции для доставки на оптово-закупочную базу.
3. Бухгалтер организации был отправлен на курсы повышения квалификации.
4. бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов.

Задание № 2.

Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения: лица совершившие нарушения; образовательное учреждение; муниципальные органы управления образованием?

Задание № 3.

Могут ли быть организованы, и осуществлять свою деятельность в государственном или муниципальном образовательном учреждении первичные организации профессионального союза и молодёжного отделения демократической партии?

Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.

Задание № 4.

Учительница математики Суворова, в свободное от работы время, оказывала репетиторские услуги трём учащимся лица по своему предмету. Она гарантировала поступление учащихся в вузы. Однако один из её учеников подал результаты ЕГЭ в три вуза и не прошёл по конкурсу. Его родители обратились с иском в суд и потребовали возмещения произведённых затрат. *Является ли возникшее правоотношение предметом образовательного права?*

Аргументируйте свой ответ.

Задание № 5.

Советом Дошкольного образовательного учреждения № 52 г. Валамаз Удмуртской Республики было принято решение о ведении воспитания на удмуртском языке, однако учредитель (органы управления образованием г. Валамаз) наложил запрет на данное решение и потребовал устранить нарушение.

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания решения расчетных задач	Количество баллов
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены не менее 80%;	3
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены не менее 60%;	2
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены не менее 50%;	1
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении; отсутствует ответ на задание.	0

Тестовые задания

1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его:
 - 1) государственной аккредитации
 - 2) лицензирования
 - 3) регистрации
 - 4) аттестации
2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение образования на родном языке:
 - 1) основного общего
 - 2) среднего полного общего
 - 3) начального
 - 4) высшего профессионального
3. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя:
 - 1) Декларацию принципов толерантности
 - 2) Конституцию Российской Федерации
 - 3) Закон Российской Федерации «Об образовании»
 - 4) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования
4. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»:
 - 1) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования
 - 2) получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
 - 3) обеспечивает качество подготовки специалистов
 - 4) обеспечивает право на равноценное образование
5. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является:
 - 1) непрерывное образование
 - 2) семейное образование
 - 3) самообразование
 - 4) экстернат
6. Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает:
 - 1) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации
 - 2) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ

- 3) подготовку детей в домах творчества
- 4) углубленное освоение образовательных программ
7. Образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является:
 - 1) начальным профессиональным образованием
 - 2) средним профессиональным образованием
 - 3) высшим профессиональным образованием
 - 4) дополнительным образованием
8. Целью «Программы развития педагогического образования России на 2016-2025 годы» является:
 - 1) обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала
 - 2) разработка региональных программ подготовки педагогических кадров
 - 3) обновление правовых основ непрерывного педагогического образования
 - 4) создание сбалансированности государственного общественного и личного приоритетов в образовании
9. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:
 - 1) выдачи лицензии
 - 2) регистрации
 - 3) государственной аккредитации
 - 4) уплаты налогов
10. К ведущим принципам разработки содержания непрерывного педагогического образования не относится:
 - 1) наглядность
 - 2) фундаментальность
 - 3) преемственность
 - 4) вариативность
11. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет совет:
 - 1) ученый
 - 2) педагогический
 - 3) попечительский
 - 4) ректорский
12. К приоритетным задачам модернизации российского образования не относится:
 - 1) усиление государственного контроля за качеством образования
 - 2) обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования
 - 3) достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования
 - 4) формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов
13. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, – это:
 - 1) квалификационная категория
 - 2) компетентность
 - 3) мастерство
 - 4) творчество
14. Для аттестации педагогических работников на вторую квалификационную категорию аттестационная комиссия создается:
 - 1) образовательным учреждением

- 2) местным органом управления образованием
 - 3) попечительским советом
 - 4) Федеральным органом управления образованием
15. Документ, являющийся основой для определения нормативных критериев профессионально-педагогического уровня аттестуемого учителя, – это:
- 1) квалификационная характеристика
 - 2) удостоверение о присвоении квалификационной категории
 - 3) единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы
 - 4) квалификационный разряд
16. Одним из принципов аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений является:
- 1) добровольность на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников и на высшую квалификационную категорию для руководящих работников
 - 2) добровольность для руководящих работников и лиц, претендующих на руководящую должность, на первую квалификационную категорию
 - 3) закрытость процесса обсуждения результатов
 - 4) обязательность аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников
17. Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам присваивают сроком на:
- 1) 5 лет
 - 2) 1 год
 - 3) 3 год
 - 4) 10 лет
18. При принятии решения по итогам аттестации учитель (руководитель) имеет право:
- 1) лично присутствовать
 - 2) участвовать в дискуссии
 - 3) проходить повторную аттестацию в ближайшее время
 - 4) участвовать в голосовании
19. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций образования служат основой при:
- 1) проведении аттестации
 - 2) написании характеристики учителя
 - 3) повышении квалификации
 - 4) планировании педагогической деятельности
20. Раздел тарифно-квалификационных характеристик, содержащий положения по установлению работникам разрядов оплаты труда, – это:
- 1) «Квалификационные требования»
 - 2) «Должностные обязанности»
 - 3) «Должен знать»
 - 4) «Общие положения»
21. Количество категорий, установленных в соответствии с квалификационными требованиями, составляют:
- 1) 3
 - 2) 7
 - 3) 9
 - 4) 14
22. Контроль за соблюдением порядка проведения аттестации педагогических работников не может осуществлять:
- 1) педагогический совет школы
 - 2) Министерство образования Российской Федерации

- 3) орган управления образованием субъектов Российской Федерации
- 4) муниципальный орган управления образованием
23. Аттестуемый педагогический или руководящий работник вправе избрать:
 - 1) конкретные формы и процедуры аттестации из числа вариативных форм и процедур
 - 2) сроки прохождения аттестации
 - 3) состав аттестационной комиссии
 - 4) срок действия установленной аттестационной категории
24. Тарифно-квалификационные характеристики по каждой должности не включают раздел
 - 1) «Должен уметь»
 - 2) «Должностные обязанности»
 - 3) «Должен знать»
 - 4) «Требования к квалификации по разрядам оплаты»
25. Право гражданина России на образование закреплено в:
 - 1) Конституции России
 - 2) Федеральном конституционном законе «О правительстве Российской Федерации»
 - 3) Модельном уголовном кодексе стран СНГ
 - 4) Международном пакте о гражданских и политических правах

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
85 - 100 %	3
65 - 84%	2
45 - 64%	1
менее 45%	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. *Афанасьев, И. В.* Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16133-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530510>
2. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511356>

Дополнительная литература:

1. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 349 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс); То же [Электронный ресурс]. - . <https://biblio-online.ru/viewer/obrazovatelnoe-pravo-433082#page/1>. — ISBN 978-5-534-08709-3.
2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 288 с. [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.

3. Шкатулла, В.И. Правовые основы профессиональной деятельности России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

4. Нестерова, Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования : учебное пособие / Н.М. Нестерова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0466-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
4. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 417	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 417	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности на 7 семестр
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
 зачет - 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ЛР	ПР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Профессиональная деятельность и занятость населения. Понятие образовательного права.	2	1	-	2	1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2.	Источники образовательного права	2	1	-	2	1-4		
3.	Объект образовательного правоотношения	2	1	-	2	1-4		
4.	Участники образовательных правоотношений	-	1	-	3	1-4		
5.	Правовые основы управления системой образования	-	2	-	3	1-4		
6.	Правовые основы управления образовательным учреждением	2	1	-	2	1-4		
7.	Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования	-	2	-	3	1-4		
	Всего	18	18	-	35,8			