ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570C2D07484A50AAED73C07FC7B574F0
Владелец: Хамитов Ильдар Салихьянович
Действителен: с 11.06.2026 до 04.09.2027

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан _____ И.В. Суюндуков
(подпись, инициалы, фамилия)
«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

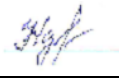
ОПОП ВО **06.04.01 Биология**
)

направленность (профиль, специализация)
Биотехнология и биомедицина

Форма обучения
очно-заочная

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 06.04.01 Биология, направленность (профиль, специализация) Биотехнология и биомедицина, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №12 от 25.06.2025) и утвержденного директором 25.06.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	 *(подпись)*	Ягафарова Г.А. (Ф.И.О.)
Разработчик программы	 *(подпись)*	Нургалина Х.Б, (Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	 *(подпись)*	Суюндуков И.В. (Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части, Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре очно-заочной формы обучения.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*
код компетенции	*наименование компетенции*	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК 1.1. Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК 1.2. Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК 1.3. Владеет: навыками современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ОПК 2.1. Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ОПК 2.2. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		ОПК 2.3. Владеет: навыками анализа разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-7	Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в	ОПК 3.1. Знать: сферу своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику
		ОПК 3.2. Умеет: применять знания в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику
		ОПК 3.3. Владеет: навыками сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*
код компетенции	*наименование компетенции*	
	том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи.	

. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **6** зачетные единицы (з.е.), **216** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

1 семестр - **2** зачетные единицы (з.е.), **72** академических часов.

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8	8
в том числе:	8	8
лекции		
лабораторные занятия		
практические занятия	8	8
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64	64
Контактная работа по промежуточной аттестации		
в том числе:		
зачет		
зачет с оценкой		
курсовая работа (проект)		
экзамен		

2 семестр - **4** зачетные единицы (з.е.), **144** академических часов.

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	4	4
в том числе:	4	4
лекции		
лабораторные занятия		
практические занятия	4	4
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	131	131
Контактная работа по промежуточной аттестации	9	9
в том числе:		
зачет		
зачет с оценкой		
курсовая работа (проект)		
экзамен	9	9

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

1 семестр

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Я и мое окружение.			2	10	СТ, Т
2.	Высшее образование в России и странах изучаемого языка.			2	20	СТ, Т
3.	Глобальные проблемы человечества.			2	14	СТ, Т
4.	Медицина в жизни человечества			2	20	ИЗ, СТ, Т

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

2 семестр

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	

1.	Биоэтика			2	66	СТ, Т
2.	Современное Состояние медицинской науки. Мировые научные достижения.			2	65	СТ, Т

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.		
2.		
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия
1 семестр

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
	Я и мое окружение.	2
	Высшее образование в России и странах изучаемого языка.	2
	Глобальные проблемы человечества.	2
	Медицина в жизни человечества	2
Итого		8

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.		
2.		
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия
2 семестр

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	Биоэтика	2
2	Современное Состояние медицинской науки. Мировые научные достижения.	2
Итого		4

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задания для УК-4

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом чтения и его характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид чтения	Характеристика
A. Skimming	1. Подробное чтение с полным пониманием текста
Б. Scanning	2. Просмотровое чтение для получения общего представления
B. Intensive reading	3. Поисковое чтение для нахождения конкретной информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов работы с профессионально-ориентированным текстом на занятии иностранного языка:

1. Предтекстовый этап (снятие лексических трудностей)
2. Текстовый этап (чтение текста)
3. Послетекстовый этап (обсуждение содержания)
4. Контроль понимания (ответы на вопросы)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой грамматический термин обозначает форму глагола, выражающую действие, направленное на субъект (например, "The experiment was conducted")?

1. Active Voice
2. Passive Voice
3. Participle
4. Gerund

Задание 4.

ответов

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных элементов относятся к структуре научного доклада на английском языке?

1. Introduction

2. Methodology
3. Personal diary entry
4. Conclusion

Задание 5.

Решите задачу и запишите ответ

Составьте аннотацию научной статьи на английском языке (объём 5–7 предложений) по теме "Carbon and oxygen cycles in ecosystems", используя следующую структуру:

1. Introduction — цель исследования
2. Methodology — методы
3. Results — основные результаты
4. Conclusion — выводы

Задания для УК-5

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между страной и её вкладом в мировую экологическую науку (английский язык как средство межкультурной коммуникации):

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Страна	Вклад в науку
А. Германия	1. Введение термина "экология" (Геккель, 1866)
Б. Великобритания	2. Киотский протокол (1997)
В. Япония	3. Исследование парникового эффекта (Тиндаль, XIX в.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов межкультурной коммуникации при подготовке международной научной конференции:

1. Изучение культурных особенностей участников
2. Адаптация стиля презентации под аудиторию
3. Анализ обратной связи после выступления
4. Подготовка доклада на английском языке

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой подход к переводу научного текста наиболее эффективен при межкультурной коммуникации?

1. Дословный перевод без учёта культурного контекста
2. Адаптивный перевод с учётом культурных реалий и научных традиций
3. Игнорирование оригинального текста и свободное изложение
4. Машинный перевод без редактуры

4. Микропланшет-ридер

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных аспектов необходимо учитывать при межкультурной научной коммуникации на английском языке?

1. Различия в стилях цитирования и оформления ссылок
2. Культурные особенности невербальной коммуникации (жесты, дистанция)
3. Личные кулинарные предпочтения участников
4. Различия в академических традициях (структура статьи, аргументация)

Задание 10.

Решите задачу и запишите ответ

Проанализируйте следующий отрывок из статьи об экологических проблемах и ответьте на вопросы:

"Beaches around the world close regularly, often because the surrounding waters contain high levels of bacteria from sewage disposal. The physical surroundings, or abiotic components, such as the minerals found in the soil, are known as the environment or habitat."

Задание:

1. Найдите в тексте и выпишите 3 ключевых экологических термина на английском языке.
2. Дайте их перевод на русский язык.
3. Объясните, почему данные термины являются общими для разных языков и культур.

Задания для ОПК-7

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапом научного исследования и его описанием на английском языке:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап исследования	Описание
A. Literature review	1. Анализ и интерпретация полученных данных
Б. Data analysis	2. Обзор существующих исследований по теме
B. Hypothesis formulation	3. Формулирование научной гипотезы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность шагов при написании научной статьи на английском языке по результатам экологического исследования:

1. Сбор и обработка экспериментальных данных
2. Выбор журнала для публикации
3. Формулирование цели и задач исследования
4. Написание раздела "Methodology"
5. Редактирование и форматирование статьи по требованиям журнала

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой метод исследования наиболее подходит для оценки глобального распределения осадков?

1. Лабораторный эксперимент с моделями облаков
2. Спутниковое дистанционное зондирование и климатические модели
3. Анкетирование населения о количестве дождей
4. Наблюдение за поведением животных

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных методов относятся к инновационным подходам в экологических исследованиях?

1. Использование беспилотных летательных аппаратов (дронов) для мониторинга лесов
2. Применение алгоритмов машинного обучения для анализа спутниковых данных
3. Подсчёт деревьев вручную на небольшой площади
4. Использование ДНК-метабаркодинга для оценки биоразнообразия

Задание 15.

Решите задачу и запишите ответ

Прочитайте отрывок из научного текста и выполните задание:

"Conditions for biological productivity on land are determined by resources of water, biogenic components and light, and for the ocean, only latter two factors are important. The assessment of the role of the latter factor is hindered by the unreliability of present climate models from the viewpoint of simulating the global distribution of precipitation."

Задание:

1. Определите проблему исследования, описанную в тексте.
2. Сформулируйте стратегию исследования для решения данной проблемы (3–4 шага).
3. Предложите один инновационный метод, который можно применить.

Критерии оценки тестовых заданий для студентов очно-заочной формы обучения (оценка):

Процент правильных ответов	Оценка
90 - 100 %	отлично
80 - 89 %	хорошо
60 – 79 %	удовлетворительно
45 – 59 %	неудовлетворительно

Темы докладов по дисциплине

Доклады магистров на конференции являются отображением их научных изысканий в рамках специализации. Тематика докладов представляет собой широкий спектр актуальных вопросов экологии.

1. Solar radiation and global energy budget.
2. Atmospheric composition, structure and circulation.
3. Biosphere.
4. The greenhouse effect.
5. Climate change.
6. Environmental impacts of climate change.
7. Matter and energy cycling in ecosystems.
8. Pollution.
9. Air Quality (Indoor and Outdoor).
10. Ecology as a science.

Доклад по дипломной работе составляется студентом на английском языке. Объем доклада должен быть таким, чтобы выступление занимало не более 5 мин.

Структура доклада:

1. Наименование дипломной работы
2. Цель и задачи исследования
3. Используемая методика
4. Полученные результаты.

Доклад должен отличаться строгим логическим изложением иметь целью донести суть своей работы до слушателя. На конференции доклад должен быть представлен в виде презентации, сопровождаемой слайдами с краткими пояснениями. Комментарии должны выражаться короткими предложениями, грамотно построенными с точки зрения лексики (терминологии) и грамматики английского языка.

Критерии оценки докладов:

Студент готовит доклад и представляет преподавателю по выбранной им теме из предложенного списка
(допускается самостоятельный выбор темы студентом). Доклад должен отличаться строгим логическим изложением и иметь целью донести суть своей работы до слушателя. На конференции доклад должен быть представлен в виде презентации, сопровождаемой слайдами с краткими пояснениями. Комментарии должны выражаться короткими предложениями, грамотно построенными с точки зрения лексики (терминологии) и грамматики английского языка.

Оценка	Критерии
«Отлично»	В докладе проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике, материал излагается логично, научно и доказательно, есть авторская позиция, показано владение терминологией, отсутствуют стилистические и речевые ошибки, продемонстрирована подготовленность устного выступления, даны правильные ответы на вопросы.
«Хорошо»	В докладе проанализирована основная и дополнительная литература, материал излагается логично и доказательно, сформулированы выводы, которые содержат как новые, так и уже существующие варианты решений проблемы, показано владение терминологией, присутствуют незначительные стилистические и речевые ошибки.
«Удовлетворительно»	Проанализирована основная и дополнительная литература, но суждения и выводы не являются самостоятельными, есть незначительные логические нарушения в структуре, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно, наблюдается слабое владение специальной терминологией, допущены стилистические и речевые ошибки.
«Неудовлетворительно»	Не проанализирована основная и дополнительная литература, нарушена логика доклада, материал излагается бездоказательно, выводы не соответствуют содержанию, допущено большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания при *экзамена*

«Отлично» - если ответ исчерпывающий, без грубых ошибок, студент свободно оперирует терминами, показывает понимание связей между темами и может ответить на любой вопрос.

«Хорошо» - если есть небольшие неточности или 1–2 мелкие ошибки, которые студент сам исправляет после наводящих вопросов.

«Удовлетворительно» - если студент освоил базовый материал, но ответ неполный, аргументация слабая, есть несколько ошибок, которые исправляются только с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» - если ответ фрагментарен, есть существенные пробелы, студент не может ответить даже на наводящие вопросы или использует запрещённые источники.

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Экзаменационный билет включает в себя три вопроса.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.
2. Настоящеевремягруппы Indefinite (The Present Indefinite Tense).
3. Прошедшее время группы Indefinite глагола tobe.
4. Будущеевремягруппы Indefinite (The Future Indefinite Tense).
5. Оборот tobegoingto для выражения намерения в будущем времени.
6. Степени сравнения прилагательных и наречий.
7. Наречия места и направления. Наречия времени.
8. Место наречий образа действий.
9. Наречия меры и степени. Место наречий степени.
10. Основные типы вопросов, используемые в английском языке. Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.
11. Безличные и неопределенно-личные предложения.
12. Объектный падеж местоимений.
13. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.
14. Оборот thereis / thereare
15. Группавременныхформ Continuous. Present Continuous. PastContinuous. FutureContinuous.
16. Группавременныхформ Perfect. Present Perfect. Past Perfect. FuturePerfect.
17. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.
18. Модальные глаголы и их эквиваленты.
19. Модальный глагол can и оборот tobeableto
20. Место прямого и косвенного дополнения в предложении.
21. Глагол to have иоборот have (has) got. Неопределенные местоимения some, any.
22. Предлог of исочетания one of, some of идр.
23. Оборот thereis / thereare в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite.
24. Понятие о причастии II. Настоящее время группы Perfect.
25. Вопросительно-отрицательные предложения.
26. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because.
27. Виды придаточных предложений
28. Определительные придаточные предложения.
29. Дополнительные придаточные предложения.
30. Союзные местоимения и наречия как средства связи с дополнительными придаточными предложениями.
31. Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными.
32. Расчлененные вопросы.
33. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell
34. Выражение просьбы или приказания, обращенные к 1-му или 3-му лицу. Употребление артикля с именами существительными вещественными.
35. Числительные. Обозначения времени.
36. Страдательный залог.
37. Сложное дополнение.
38. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени.
39. Герундий.
40. Функции и перевод слова one. Функции и перевод слова that.
41. Условные предложения.
42. Сослагательное наклонение после глагола wish

Образец экзаменационного билета:

Минобрнауки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет
Кафедра естественных наук
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __
по дисциплине «Иностранный язык»
Направление 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы:
«Биотехнология и биомедицина», 1 курс
Учебный год: 20___-20___

1 Место наречий образа действий.
2. Дополнительные придаточные предложения
3. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени.

Утверждено на заседании кафедры __ .__.20__, протокол № __
Заведующая кафедрой _____ ФИО

- Оценка «отлично». Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами.
- Оценка «хорошо». Студент грамотно излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.
- Оценка «удовлетворительно». Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно». Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Задания для контрольной работы

1. Прочитайте текст и письменно переведите 2, 4 абзацы.

My plans for future
I would like to talk about my plans for future, because it`s significant to start planning your career beforehand. I study at the Institute of Economics and Entrepreneurship so when I graduate and get my diploma I will be able to find a job in the sphere of business. What kind of knowledge and what traits of character should I have to succeed? These are the questions that people often ask themselves. Nowadays employers demand perfect knowledge, work experience, a range of transferable skills and such qualities as efficiency, punctuality, practicality, creativity and many others. If you want to get a good job, you must convince your employer that you are the best candidate for it. Choosing your future job you should take into consideration your interests, abilities and opportunities. Besides, you should know your employer's requirements. If you want to become a good specialist, to keep your job and to get a promotion, you should be competent. It is a combination of knowledge, skills and behaviour, the ability to perform a specific role. Today

executives and managers don't only speak of skills and qualifications of their employees, but of their competencies that measure a person's appropriateness for a particular job. Competence development is a long process that requires training and personal development. Competence grows through experience. The ability to make the right decision is crucial in the world of business. A well-considered decision will lead your team to success; a poor decision can result into failure. A good employee should demonstrate problem-solving capability and think about what is to be achieved and how it is to be achieved. Many companies need people who can work effectively in different countries and cultures. Therefore it is important to know at least one foreign language. A person must remember that the traditions and customs that he or she is used to may be inadmissible in another country. That is why one should be aware of intercultural differences.

2. Найдите в тексте и письменно переведите на русский язык следующие выражения. Efficiency, employer's requirements, qualifications, make the right decision, result into failure, inadmissible, tosucceed, practicality, executives.

3. Соотнесите выражения в левой колонке с их английскими эквивалентами в правой.

Компетенции	problem-solving capability
Навыки	get a promotion
Планировать карьеру заранее	appropriateness for a particular job
Профессиональная подготовка	take into consideration
Получить повышение	skills
Принимать во внимание	competencies
Способность решать проблемы	Соответствие training
данной работе	well considered decision
Хорошо обдуманное решение	plan your career beforehand

4. Письменно ответьте на вопросы по тексту.

1. What do employers demand from potential employees?
2. What should you take into consideration apart from your interests and abilities?
3. Why is it important to be competent?
4. Competence grows through experience, doesn`t it?
5. Why is it crucial to make the right decision in the world of business?
6. Is it necessary for a future businessman to know foreign languages? Why?

5. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы получились утвердительные или вопросительные предложения.

1. family/ the/am/my/in/I/oldest
2. sister/me/my/than/younger/is
3. class/who/oldest/the/in/is/the?
4. book/interesting/than/my/more/your/is/book
5. bought/expensive/shop/the/in/watch/most/Peter/the
6. difficult/isn’t/English/as/ Japanese/as
7. weather/better/today/than/much/is/yesterday/the

6. Задайте вопросы к следующим предложениям, начиная со слов, данных в скобках.

1. Anna is tired. (How…?)
2. Sue is watching television. (What…?)
3. They will go home after they do the work. (When…?)
4. They are going on holiday. (When…?)

5. I was at home last Sunday. (Where…?)
6. This is my cup. (Which…?)
7. Fifty people were invited to Helen`s wedding. (How many…?)
8. Sue doesn`t go to work by car. (Why…?)
9. Nicola went on holiday with Joanne. (Who….?)
10. She has taught French for many years. (How long…?)
7. Задайте все типы вопросов к предложениям.
1. They are working in the garden.
2. We will go to New York next year.
3. You have just read this book.
4. They were in many countries.
5. They like playing tennis.
8. Откройтескобки, используяглаголв Present Simple, Present Continuous, Past Simple, will or be going to.

My cousin`s name (be) Sylvie Dupont. She (live) in Paris and (work) in a café in the centre of the city. At the moment
her best friend from England (stay) with her. She (enjoy) her holiday very much. They (visit) museums together. Next week they (see) a film and then they (have) dinner at an expensive restaurant. Last Tuesday they (go) to a disco with some friends of theirs. They (not/ come) home until very late. Sylvie (be) so tired at work that she (spill) some coffee all over a customer. She doesn`t think she (see) him at the café again! In future she (not/ stay) out so late and she (be) more careful while she is servingcustomers.

9. Прочитайте текст об авторе книг о Гарри Поттере Дж. Роулинг. Выберите наиболее подходящий вариант ответа из предложенных ниже, чтобы заполнить пропуски.

She (1) _____ born on 31 July 1965.
She (2)_____ 7 Harry Potter books and although she says she won't write any more, lots of her fans hope her seventh one won't be her last.
She (3) _____ as an English Language teacher in Portugal for a short time in the early 90s.
Her books about Harry Potter (4)_____ incredibly successful and so far she (5)_____ more than £500 million from them.
She (6)_____ married twice and has two children – one from each marriage.

Варианты ответов:
(1) has been / was / is
(2) writes / has wrote / has written
(3) has worked / worked / is worked
(4) have / have been / has been
(5) has made / has make / makes
(6) has / has been / was

Контрольная работа для текущего контроля

Переведитетекстписьменно:

Changes Seen in Rainfall Trends in March, June and October since 1945 in Spain
The aim of this study is "to respond to a request in the ministerial report about the impacts of climate change in Spain, which highlights the lack of detailed studies into rainfall in Spain or a database that covers the entire country," José
Carlos González-Hidalgo, lead author of t e study and a tenured professor of Physical Geography in the Faculty of
Geography at UNIZAR, said.

The study, which has just been published online in the International Journalof Climatology, shows that March, June and October are the monthsthat show significant changes in precipitation trends across large areas of the Iberian Peninsula. Precipitation has declined in quantity in March and June (above all in the centre, south and west of the country), but over large parts of the country in general, affecting more than 60% of the peninsula in March. "We can't say categorically that annual precipitation has increased or decreased overall, but there are marked variations in different areas," says the geographer. For the period between October and March, rainfall has increased in October while there has been a widespread decrease in March, "which is important information for the management of water resources." The scientists reconstructed and analyzed 2,670 monthly precipitation series (average density 1/200 km2) over the peninsula between December 1945 and November 2005. "We were able to carry out this work because the Spanish Meteorological Agency (AEMet) archives are the most useful of sources for research," says González-Hidalgo. In addition, the new database also includes information from above the 1000-1500 metre altitude range, "which had barely been analyzed up until now," the researcher stresses. The results of the latest study "give a much more detailed image of precipitation behaviour over the second half of the century in peninsula Spain,"the scientist says. In previous studies, the group of scientists had analyzed the same issue between 1950 and 2000 along the Mediterranean coast, covering the river basins of the eastern Pyrenees, the Ebro, Júcar, Segura rivers and eastern Andalusia, "an area in which water resources are placed under great consumption pressure and there is great social debate about the best way of managing them," points out González-Hidalgo. According to these preliminary studies, published in 2009 in the International Journal of Climatology, "the only widespread and significant reduction in precipitation along the Mediterranean could be seen in March," concludes the researcher.

Контрольная работа для текущего контроля

Deforestation

Stopping deforestation is a vital task. When a tree bums or decays, it releases the carbon it has absorbed over its entire lifetime. The deforestation of tropical rainforests — now ongoing at a rate of 50 acres per minute - accounts for about 20 per cent of the world's CO2 emissions. The United Nations Noel Brown says that developed countries should relieve Third World countries of the $ 1.3-trillion debt that is the reason for much of this destruction. "Swapping that debt for rainforest preservation would be an investment in the future of the planet." A century from now historians may conclude that the threat of global warming was the best thing that ever happened to the environment. Humanity has an enormous investment in a stable climate, and global warming gives us a compelling, selfish economic stimulus to change patterns of energy use that have proved so

harmful to Earth's beauty and biodiversity. But will global warming galvanize us? Can mankind mobilize human energy and creativity in defense of Earth? If the answer is "Yes", we will solve many other environmental problems — everything from acid rain to urban smog. If it is "No", these problems will accumulate until they overwhelm the biosphere. From an ecological perspective, only two outcomes are possible: a big win or an even bigger loss.
Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценки письменного перевода аутентичного текста:

«отлично» -общая адекватность перевода текста в полном объеме. Отсутствие

смысловых искажений. Русский текст грамматически корректен, лексико-терминологические единицы и синтаксические структуры, характерные для научного стиля речи, соответствуют норме и узусу языка перевода. «хорошо» -перевод выполнен в полном объеме, но встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами литературного языка и стилем научного изложения.

«удовлетворительно» -переведено (2/3 – ½) текста с многочисленными лексическими, грамматическими и стилистическими ошибками, которые затрудняют общее понимание текста.

«неудовлетворительно» -неполный перевод(менее½).Непонимание содержания текста магистрантом.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная литература

1. Власова К.А., Ильина Е.В. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА. Часть 2.: Практикум. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. – 273 с.
2. Лабутова И.В. A Guide to Project Work: direction and recommendation:учебно- методич. материалы / И.В.Лабутова. Н.А.Кубанев; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: АФ ННГУ, 2017. – 35 с

5.2 Дополнительная учебная литература

1. Мельничук М.В., Чикилева Л.С., Авдеева Е.Л., Дайрабаев В.У. Иностранный язык (Английский язык): Для самостоятельной работы студентов-заочников 1-2 курсов, обучающихся по всем направлениям подготовки. Квалификация (степень) бакалавр. ЭБС Лань [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: https://e.lanbook.com/book/121575
2. Невзорова Г.Д., Грамматика: учебное пособие // Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. – М.: Юрайт, 2020. – 213 с. (Высшее образование). ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-451966#page/2
3. Стогниева О. Н., Бакулев А.В., Павловская Г.А., Муковникова Е.М. Английский язык для гуманитариев (B1-B2) English for Humanities: учебное пособие для вузов / О.Н. Стонгиева, А.В. Бакулев, Г.А. Павловская, Е.М. Муковникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. (Высшее образование). ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-gumanitariev-b1-b2-english-for-humanities455695#page/2.

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - https://dlib.eastview.com/browse
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - http://diss.rsl.ru/
4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке http://www.bashedu.ru/biblioteka

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
2. SCOPUS - https://www.scopus.com
наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы** по ссылке http://www.bashedu.ru/biblioteka
3. WebofScience - http://apps.webofknowledge.com
наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы** по ссылке http://www.bashedu.ru/biblioteka

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	**2**	**3**
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: **Аудитория № 419**	Лекции Лабораторные занятия	*Оборудование:* учебная и специализированная мебель; технические средства обучения; учебное оборудование; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; тематические иллюстрации; трибуна; доска.
Для лиц с ОВЗ: Аудитория № 101	Лекции Лабораторные занятия	*Оборудование*: учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, с	Лабораторные занятия	учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.

возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: **Аудитория № 248.**		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: **Аудитория № 468.**	Лабораторные занятия	учебная и специализированная мебель; технические средства обучения; доска; ноутбук; экран; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа является актуальной на 2026-2027 учебный год с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы согласно решению Ученого совета Сибайского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» № 11 от 24.06.2026 г.