


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан  И. М. Рахматуллин
(подпись, инициалы, фамилия)
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **40.03.01 Юриспруденция**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) **Общий профиль**


наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Общий профиль, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.


И. о. заведующий кафедрой теории и истории
государства и права
(наименование кафедры разработчика
программы)



(подпись)

Тактаева З.Р.
(Ф.И.О.)


Разработчик программы



(подпись)

Сайтбаталова В.Т.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Тактаева З.Р.
(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «*Парламентское право*» относится к части формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование системы знаний о правоохранительной деятельности и органах ее осуществляющих, сформирование компетенции, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной и правоохранительной деятельности, обеспечения охраны и защиты прав и законных интересов человека, общества, государства.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-6	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК - 6.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ПК - 6.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ПК - 6.3. Владеет навыками по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК - 7	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-7.1. Знает права и свободы человека и гражданина
		ПК-7.2. Умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		ПК-7.3. Владеет навыками защиты чести и достоинство личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-8	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные	ПК-8.1. Знает способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений;
		ПК-8.2. Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
	правонарушения	правонарушения
		ПК-8.3. Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), **108** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов по ОФО	Количество часов в семестре		
		очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	41,2	41,2	37,2	9,2
в том числе:				
лекции	18	18	14	4
лабораторные занятия	-	-	-	-
практические занятия	22	22	22	4
Другие виды работ в соответствии с УП:				
- эссе	-	-	-	-
- контрольная работа				
- и др.				
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39,8	39,8	43,8	89,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,2	1,2	1,2	1,2
в том числе:	1,2	1,2	1,2	1,2
зачет	1,2	1,2	1,2	1,2
зачет с оценкой	-	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплин, очная форма обучения
Очная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Тема «Полномочия Федерального Собрания РФ».	4		6	11,8	ИЗ
2.	Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Государственной Думы РФ».	4		6	11	ИЗ
3.	Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Совета Федерации».	4		6	11	ИЗ
4.	Тема «Законодательный процесс в Российской Федерации».	4		6	12	ИЗ
5.	Тема «Парламентский контроль в Российской Федерации».	4		6	12	ИЗ, Т, БРС

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Тема «Полномочия Федерального Собрания РФ».	2,8	4		13,8	ИЗ
2.	Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Государственной Думы РФ».	3	4		14	ИЗ
3.	Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Совета Федерации».	3	4		14	ИЗ
4.	Тема «Законодательный процесс в Российской Федерации».	3	5		15	ИЗ
5.	Тема «Парламентский контроль в Российской Федерации».	3	5		15	ИЗ, Т

Заочная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности	Формы
---	--------------------------	-------------------	-------

		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	текущего контроля успеваемости
1.	Тема «Полномочия Федерального Собрания РФ».	2			19,8	ИЗ
2.	Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Государственной Думы РФ».	2			18	ИЗ
3.	Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Совета Федерации».		2		19	ИЗ
4.	Тема «Законодательный процесс в Российской Федерации».		2		18	ИЗ
5.	Тема «Парламентский контроль в Российской Федерации».		2		19	ИЗ, Т

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Тема «Полномочия Федерального Собрания РФ».	4
2.	Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Государственной Думы РФ».	4
3.	Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Совета Федерации».	4
4.	Тема «Законодательный процесс в Российской Федерации».	6
5.	Тема «Парламентский контроль в Российской Федерации».	4
Итого		22

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема «Полномочия Федерального Собрания РФ».

Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Государственной Думы РФ».

Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Совета Федерации».

Тема «Законодательный процесс в Российской Федерации».

Тема «Парламентский контроль в Российской Федерации».

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Тема «Полномочия Федерального Собрания РФ».

1. Правовая природа Федерального Собрания - парламента РФ.
2. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ.
3. Полномочия Государственной Думы.
4. Полномочия Совета Федерации.
5. Взаимодействие Совета Федерации и Государственной Думы.

Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Государственной Думы РФ».

1. Правовое регулирование структуры Государственной Думы.
2. Правовой статус Председателя и заместителей Председателя Государственной Думы.
3. Правовой статус Совета Государственной Думы.
4. Правовой статус комитетов и комиссий Государственной Думы.
5. Правовой статус фракций Государственной Думы.
6. Правовой статус аппарата Государственной Думы.
7. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.

Тема «Внутренняя структура и организация деятельности Совета Федерации».

1. Правовое регулирование структуры Совета Федерации.
2. Правовой статус Председателя и заместителей Председателя Совета Федерации.
3. Правовой статус Совета палаты.
4. Правовой статус комитетов и комиссий Совета Федерации
5. Правовой статус аппарата Совета Федерации.
6. Порядок формирования Совета Федерации.

Тема «Законодательный процесс в Российской Федерации».

1. Правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
2. Право законодательной инициативы в Федеральном Собрании РФ.
3. Рассмотрение законопроекта комитетами Государственной Думы.
4. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой в первом чтении.
5. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой во втором чтении.
6. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой в третьем чтении.
7. Рассмотрение федерального закона Советом Федерации.
8. Рассмотрение федерального закона Президентом РФ.
9. Порядок официального опубликования и вступления в силу федерального закона.
10. Особенности законодательного процесса в субъектах РФ.

Тема «Парламентский контроль в Российской Федерации». 1. Понятие парламентского контроля.

2. Виды парламентского контроля.
3. Институт парламентского расследования.
4. Институт парламентского и депутатского запроса.
5. Дача согласия Парламентом на назначение и (или) освобождение от должности должностных лиц органов исполнительной власти.
6. Выражение недоверия и отказ в доверии высшему исполнительному органу государственной власти и его должностным лицам.
7. Парламентский контроль в субъектах РФ.

Количество баллов	Критерии оценивания ответов на вопросы
-------------------	--

2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовое задание

1. Кто, как правило, не входит в состав рабочей группы:
 - а) специалисты-юристы
 - б) специалисты-предметники
 - в) граждане, заинтересованные в составлении законопроекта
 - г) лингвисты

2. Экспертиза законопроекта не предполагает:
 - а) его оценку с точки зрения соответствия конституции
 - б) его оценку с точки зрения соответствия международным договорам
 - в) его оценку с точки зрения соответствия федеральным конституционным законам
 - г) нет правильного варианта ответа

3. Апробация законопроекта:
 - а) оценка формы закона
 - б) оценка правильности деления на части
 - в) оценка корректности использования терминологии
 - г) оценка теми, кому его предстоит реализовывать на практике

4. Что не обязательно представлять вместе с законопроектом:
 - а) результаты апробации законопроекта
 - б) пояснительную записку
 - в) перечень нормативных актов, подлежащих признанию утратившими силу
 - г) указание субъекта законодательной инициативы

5. Право законодательной инициативы принадлежит:
 - а) законодательным органам субъектов РФ
 - б) общественным объединениям
 - в) гражданам
 - г) всем перечисленным

6. Законопроекты первоначально вносятся в:
 - а) Государственную Думу
 - б) Правительство РФ
 - в) Совет Федерации
 - г) Администрацию Президента РФ

7. Законопроекты исходящие от граждан РФ могут быть внесены:
 - а) ими непосредственно
 - б) любым субъектом правом законодательной инициативы

- в) Президентом РФ
- г) депутатом комитета Государственной Думы

8. Председатель направляет поступившие законопроекты:

- а) Президенту РФ
- б) комитету назначаемому ответственным за законопроект
- в) непосредственно на рассмотрение государственной Думы
- г) Правительству РФ

9. Познавательный элемент законодательной техники:

- а) оценка права и закона как способа познания общественной жизни
- б) оценка права и закона как способа познания норм и понятий
- в) оценка права и закона как способа познания человеческих отношений
- г) оценка права и закона как способа познания грамматических и лексических норм

10. Произвольное отступление от конституционных понятий формально в законодательной технике:

- а) разрешается
- б) не допускается
- в) разрешено в случае санкции самой Конституции РФ
- г) разрешено в случае указания Регламента Государственной Думы.

Описание тестирования:

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками и учебно-методическими пособиями не разрешено.

Тестовые задания подобраны по предложенным разделам рубежного контроля, охватывающие все знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций. Комплект тестов по каждому разделу включает 30 заданий. Каждому студенту отводится на тестирование 30 минут.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
85 - 100 %	5
65 - 84%	4
45 - 64%	3
менее 45%	0

Критерии оценки для студентов очно-заочной формы обучения:

Процент правильных ответов	Критерии оценивания
85 - 100 %	5 «Отлично»
65 - 84%	4 «Хорошо»
45 - 64%	3 «Удовлетворительно»
менее 45%	2 «Неудовлетворительно»

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Порядок назначения председателя Правительства РФ.
2. Порядок назначения высших должностных лиц государства: Председателя Центрального Банка; Председателя Счетной Палаты; Уполномоченного по правам

человека; судей КС РФ, ВС РФ, Генерального прокурора РФ, членов избирательной комиссии РФ.

3. Порядок выдвижения обвинения и отрешения от должности Президента РФ.
4. Порядок работы Государственной Думы.
5. Обеспечение деятельности Государственной Думы.
6. Порядок проведения заседаний Совета Федерации.
7. Обеспечение деятельности Совета Федерации.
8. Законодательная инициатива.
9. Требования, предъявляемые к законопроекту.
10. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой.
11. Рассмотрение закона Советом Федерации.
12. Президентское право.
13. Согласительные процедуры.
14. Принятие федеральных конституционных законов.
15. Парламентские слушания как форма парламентского контроля.
16. Срок полномочий парламентария.
17. Гарантии личной неприкосновенности.
18. Социальные гарантии.
19. Материально-финансовые и организационные гарантии.

Примерная тематика рефератов

1. Регламент Государственной Думы.
2. Совет Государственной Думы.
3. Депутатские объединения.
4. Комитеты и комиссии Государственной Думы.
5. Работа депутатов с избирателями.
6. Регламент Совета Федерации.
7. Совет палаты.
8. Комитеты и комиссии Совета Федерации.
9. Помощники парламентария.
10. Ответственность парламентариев.
11. Счетная палата и контроль за исполнением бюджета.
12. Порядок пересмотра положений Конституции и внесения в ней поправок.
13. Контрольная функция Федерального собрания и его палат.
14. Контрольная деятельность комитетов и комиссий.

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания отчета	Количество баллов
Студент предоставил реферат вовремя и ответил на все вопросы преподавателя по теме, возможно наличие недочетов	1
Студент не предоставил реферат и ответил на все вопросы преподавателя по теме	0

Задачи

Задача 1. Заместитель Председателя Государственной Думы В.В. Жириновский во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газете “Завтра”. В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по статье 282 часть 2 Уголовного кодекса РФ и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным заключением были представлены в Государственную Думу для получения

согласия на передачу дела в суд. Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, какова цель их юридического закрепления и правовое содержание? Может ли В.В.Жириновский быть привлечен к уголовной ответственности по части 2 статьи 282 УК РФ?

Задача 2. Депутат Государственной Думы А.А. Петров был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Грачнев А.С., занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Петрова. Грачневу вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова. Следователь предложил Петрову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходованием этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый. Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

Задача 3. Гражданин А.К. Дранцев Обратился в суд с требованием пересмотреть итоги голосования по законопроекту “О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс РФ” (об установлении брачного возраста 14 лет), ссылаясь на следующие обстоятельства. В предвыборной программе партии “Единая Россия”, за которую он голосовал, содержался пункт, согласно которому партия выступала против снижения брачного возраста. Это явилось одним из обстоятельств, побудивших его голосовать за эту партию, так как этот пункт соответствовал его убеждениям. Однако, как видно из результатов поименного голосования, некоторые депутаты, избранные по списку “Единой России”, голосовали “за”. В чем состоит свободный мандат от императивного мандата? Возможна ли ответственность политической партии за позицию, отличную от объявленной при проведении предвыборной кампании? Какими полномочиями влиять на голосование депутатов обладает партийная фракция и какие фракция может применить санкции к депутатам, не выполняющим решений фракции?

Задача 4. Депутат от Таймырского избирательного округа потребовал увеличения ему депутатского оклада в связи с тем, что для выполнения обязанности депутата вести прием избирателей ему приходится покупать дрова для отопления приемной. Вознаграждение депутата, по его мнению, должно носить характер компенсации расходов, и размер этой компенсации должен зависеть от реально понесенных затрат на осуществление депутатской деятельности, а не выражаться в твердо фиксированном жаловании. Какой характер носит вознаграждение депутату за осуществление им своих депутатских обязанностей? Обязаны ли государственные органы предоставить депутату только помещение для приема избирателей или должны также предоставить за государственный счет дрова для отопления этого помещения?

Задача 5. Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе “О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия. Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

Задача 6. Депутатов Вшивов Л.Н. приобрел второе гражданство – гражданство республики Казахстан. В связи с этим в Государственную Думу был внесен проект постановления о прекращении его полномочий на основании действующего Федерального закона. После обсуждения на пленарном заседании Государственная Дума отказалась принимать это Постановление, поскольку, по мнению большинства депутатов, норма закона о статусе депутата противоречит Конституции. Конституция допускает

приобретение второго гражданства и не допускает ограничения прав и свобод на основе критерия наличия или отсутствия второго гражданства. Через несколько дней Президент РФ прекратил полномочия депутата своим указом. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 7. На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, несформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов. Правомерны ли требования депутатов?

Задача 8. Весной 2002 года Государственная Дума приняла Федеральный закон “О передаче Федеративной Республике Германия витражей из церкви Святой Марии (Мариенкирхе) в городе Франкфурте-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате второй мировой войны и хранящихся в Государственном Эрмитаже”. Основанием для принятия этого закона послужили нормы подпункта 2 статьи 8, пункта 1 статьи 10, пункта 2 статьи 18 Федерального закона от 15 апреля 1998 года №64-ФЗ “О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации”. Правительство РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных положений закона 1998 года, утверждая, что вопросы передачи объектов, находящихся в настоящее время в государственной собственности РФ, т.е. распоряжение государственной собственностью, составляют полномочие органов исполнительной власти и не могут регулироваться законом. Принятие такого закона нарушает принцип разделения властей, закрепленный в статье 10 Конституции РФ, а также противоречит пункту “г” части 1 статьи 114 Конституции РФ. В представленных возражениях Государственной Думы было заявлено, что Конституция РФ, в отличие от некоторых конституций зарубежных стран (например, конституции пятой Французской Республики), не устанавливает исчерпывающей компетенции парламента и не определяет, какие вопросы могут регулироваться путем принятия законов. Следовательно, законом может быть урегулирован любой вопрос. Кроме того, нарушения принципа разделения властей не может быть в данном случае потому, что закон как акт высшей юридической силы, в отличие от актов парламента, выражает волю не одного законодательного органа. В его принятии участвует и Правительство (обладая правом законодательной инициативы и давая обязательные заключения на финансовые законопроекты) и Президент (путем подписания законов). Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 9. 19 апреля 2002 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона “О временном запрете на клонирование человека”. Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия. Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

Задача 10. В ходе переговоров с Международным Банком Реконструкции и Развития о предоставлении Российской Федерации крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления государственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т.д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия

по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти. Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного Банка?

Задача 11. Обоснуйте последовательно оправданность и несправедливость (приведите 2-3 аргумента за и против) принципа большинства при принятии решения при голосовании в законодательном органе. Альтернативой этому принципу могли бы стать необходимость поддержки решения определенным количеством парламентариев (менее большинства) и, напротив, утверждение только единогласного мнения (когда один голос против имеет блокирующее значение /liberum veto/).

Задача 12. Председатель Правительства Российской Федерации направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищнокоммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов, и наконец третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу. На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними. Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т.ч. уголовная) и каковы условия её наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства и какова её процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон.

Задача 13. Гражданин Г.И. Розинский обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на Федеральные законы “О выборах депутатов Государственной Думы” и “О порядке формирования Совета Федерации”. В законе “О выборах депутатов Государственной Думы” предметом обжалования была норма, согласно которой на территории одного субъекта РФ не может быть образовано менее одного одномандатного избирательного округа, а границы округов не могут пересекать границы субъектов. Заявитель посчитал, что данная норма противоречит Конституции РФ, поскольку нарушает принцип равенства избирательных прав, и в то же время указанная норма не имеет достаточного обоснования, так как представительство субъектов РФ как самостоятельных государственных образований обеспечивается в верхней палате, Совете Федерации, а Государственная Дума избирается в равной степени от всех граждан РФ. В Законе “О порядке формирования Совета Федерации” Г.И. Розинский посчитал не соответствующим Конституции сам принцип назначения членов Совета Федерации. По его мнению, этот порядок нарушает правило прямого избирательного права и нарушает принцип разделения властей, поскольку исполнительная власть прямо назначает своего представителя. По мнению заявителя, органы обеих ветвей власти в субъектах РФ должны представлять альтернативные кандидатуры, а право окончательного выбора должно оставаться за избирателями. Какова разница между порядком избрания Государственной Думы и порядком формирования Совета Федерации, и чем обусловлена эта разница? Оцените аргументы заявителя.

Задача 14. При принятии Федерального закона, учреждающего должность Государственного Секретаря Российской Федерации (органа, осуществляющего регистрацию нормативных и ненормативных актов и обеспечивающего контроль за их законностью, в том числе судебное обжалование), возник спор между Государственной Думой и Советом Федерации. Предметом спора стала процедура назначения Государственного Секретаря РФ. Государственная Дума утверждала, что деятельность Государственного Секретаря РФ не связана напрямую с вопросами федеративного устройства и не затрагивает напрямую права и интересы субъектов РФ. Поэтому наделять правом назначения на новую должность верхнюю палату нет никаких оснований. Совет Федерации, возражая, указывал, что правом назначения Государственного Секретаря не должна обладать и Государственная Дума, поскольку на её решения значительное влияние оказывают политические партии, тогда как в назначении Государственного Секретаря (также, как на назначение Генерального прокурора и судей высших судов РФ) не должны оказывать воздействие политические мотивы. Дайте оценку доводам сторон. Какова цель создания двух палат парламента? Какие принципы могут быть положены в основу разграничения предметов ведения между палатами Федерального Собрания в Конституции РФ?

Задача 15. Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений Регламента Государственной Думы. Согласно одному из этих положений, депутат Государственной Думы, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы установлен кворум – большинство от общего числа депутатов, который обычно понимается как установленный в 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе зачем процедура обсуждения. Кроме того, путем избрания избиратели делегировали именно его личность для участия в законодательной деятельности. В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен не менее чем 9/10 от числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений. Какое решение следует принять Конституционному Суду? Является ли применение регламента, не соответствующего Конституции (либо несоблюдение требований регламента) при принятии закона противоречием закону Конституции по порядку его принятия?

Задача 16. Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта. В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной

инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы? Дайте оценку заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы.

Задача 17. На рассмотрение Государственной Думы внесен проект Постановления, разработанный группой депутатов. В проекте предлагается внести изменения в регламент, предоставив комитетам палаты право принимать решения от имени всей Государственной Думы, за исключением Федеральных законов и постановлений, принимаемых в порядке реализации полномочий, перечисленных в статье 103 Конституции РФ. В пояснительной записке указывалось, что подобная практика существует во многих парламентах мира, что комитеты и комиссии, как правило, отражают партийный состав палаты в целом. Рассмотрение и принятие постановлений комиссиями позволит принимать квалифицированные решения и оптимизирует работу палаты. Каковы функции рабочих органов Государственной Думы, порядок их формирования и полномочия в настоящее время? Каково Ваше мнение относительно предлагаемого проекта изменений в Регламент?

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания индивидуального задания	Количество баллов
Студент решил задачу без ошибок и недочетов; или допустил не более одного недочета	2
Студент правильно решил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;	1
Студент правильно решил не менее половины работы и допустил более двух грубых ошибок.	0

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Практическое задание

Перечень вопросов для экзамена:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН

1. Порядок выдвижения обвинения и отрешения от должности Президента РФ.
2. Источники парламентского права РФ.
3. Регламент Государственной Думы.
4. Совет Государственной Думы.
5. Депутатские объединения.
6. Комитеты и комиссии Государственной Думы.
7. Порядок работы Государственной Думы.
8. Работа депутатов с избирателями.
9. Обеспечение деятельности Государственной Думы.
10. Регламент совета Федерации.
11. Комитеты и комиссии совета Федерации.
12. Помощники парламентария.
13. Ответственность парламентариев.
14. Счетная палата и контроль за исполнением бюджета.
15. Порядок пересмотра положений Конституции и внесения в ней поправок.
16. Контрольная функция Федерального собрания и его палат.
17. Контрольная деятельность комитетов и комиссий.
18. Депутатские запросы и вопросы.
19. Организационная структура Совета Федерации.
20. Порядок проведения заседаний Совета Федерации.
21. Контрольная функция Федерального Собрания и его палат.
22. Межпарламентское сотрудничество.
23. Взаимодействие Федерального собрания РФ с субъектами РФ.
24. Предмет парламентского права РФ.
25. Место парламентского права в российской правовой системе.
26. История становления и развития парламентаризма в России.
27. Положение парламента в системе государственных органов.
28. Порядок назначения Председателя Правительства РФ.
29. Порядок назначения высших должностных лиц государства.
30. Обеспечение деятельности Совета Федерации.
31. Рассмотрение закона Советом Федерации.
32. Статус парламентария.
33. Ответственность парламентариев.
34. Законодательный процесс.
35. Законодательная инициатива.
36. Требования, предъявляемые к законопроекту.
37. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой.
38. Президентское вето.
39. Принятие федеральных конституционных законов.
40. Порядок пересмотра положений Конституции и внесения в неё поправок.
41. Порядок назначения Председателя Центрального Банка.
42. Порядок назначения Председателя Счетной Палаты.
43. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека.
44. Порядок назначения судей КС РФ, ВС РФ.

45. Порядок назначения Генерального прокурора РФ.
46. Порядок назначения членов избирательной комиссии РФ.
47. Рассмотрение закона Советом Федерации.
48. Президентское право.
49. Согласительные процедуры.
50. Принятие федеральных конституционных законов.
51. Парламентские слушания как форма парламентского контроля.
52. Срок полномочий парламентария.
53. Гарантии личной неприкосновенности.
54. Социальные гарантии.
55. Материально-финансовые и организационные гарантии.
56. Понятие парламентского контроля.
57. Виды парламентского контроля.
58. Институт парламентского расследования.
59. Институт парламентского и депутатского запроса.
60. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ

Образец экзаменационного билета:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уфимский университет науки и технологий»

Сибайский институт (филиал) УУНиТ

Факультет экономики и права

Кафедра теории и истории государства и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: «Общий профиль»,

1 курс, учебный год: 2025-2026

1. Источники парламентского права РФ.
2. Понятие парламентского контроля.
3. Председатель Правительства Российской Федерации направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищнокоммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых, парламентские запросы могут посылаются только по предметам ведения Федерального Собрания, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов, и наконец третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу. На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними. Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т.ч. уголовная) и каковы условия её наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства и какова её процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон.

Критерии оценки (в баллах):

20-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

10-19 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (для заочной формы обучения):

- оценка «Отлично» выставляется, если студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка «Хорошо» выставляется, если студент обнаруживает недостаточно полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим структурированные знания по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает слабое знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Парламентское право

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки **Общий профиль**

курс **1**, семестр **1**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			10	20
1. Ответы на вопросы текущего контроля	4	1	0	4
2. Решение задач	7	1	0	7
3. Тесты	5	1	0	5
4. Доклады	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2.				
Текущий контроль			10	20
1. Ответы на вопросы текущего контроля	4	1	0	4
2. Решение задач	7	1	0	7
3. Тесты	5	1	0	5
4. Доклады	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			5	10
1. Студенческая олимпиада	5	1	3	5
2. Публикация статей	1	3	2	3
3. Участие в НПК	1	2	1	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	10	3	0	30

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная литература

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489261>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488916>

3. Парламентское право Российской Федерации: Курс лекций / И.В. Гранкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-355-3, 700 экз. // Электронный ресурс: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407588>

Дополнительная литература:

1. Быкова, А. Г. Органы законодательной и исполнительной власти : учебное пособие / А. Г. Быкова, А. В. Быков, А. В. Дорофеев ; под редакцией А. Г. Быкова. — Омск : Омская юридическая академия, 2021. — 515 с. — ISBN 978-5-98065-143-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Крашенинников, П. В. Закон и законотворческий процесс / П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1357-7. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65889.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.3 Перечень методических указаний

5.4 Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
4. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 369	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 368	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).