

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

И.М.Рахматуллин

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

шифр и наименование направления подготовки (специальности)



направленность (профиль, специализация) Общий профиль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Общий профиль, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса <i>(наименование кафедры разработчика программы)</i>	 _____ <i>(подпись)</i>	<u>Ишназаров Д.У.</u> (Ф.И.О.)
Разработчик программы	_____ <i>(подпись)</i>	<u>Сафаров В.Р.</u> (Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	 _____ <i>(подпись)</i>	<u>Ишназаров Д.У.</u> (Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по всем формам обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экологическое право, Гражданское право, Административное право, Уголовное право.

В результате освоения данной дисциплины (цель) у студентов формируются знания, умения, навыки в сфере применения нормативно – правовых актов, регулирующих земельные отношения в Российской Федерации, направленные для последующего изучения такой дисциплины, как «Экологическое право», а также способствующие формированию компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре. Преподавание дисциплины «Земельное право» имеет целью ознакомить студентов с особенностями земельных отношений, возникающих при использовании и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также конструирование модели поведения людей, направленной на эффективное и рациональное использование земель для удовлетворения экономических и иных потребностей общества с учетом сохранения земель как части экосистемы и природного ресурса, являющегося главным средством производства в сельском, лесном хозяйстве.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ОПК-6	Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и	ОПК-6.1. Знает способы работы в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
	иных юридических документов в области экологического законодательства.	ОПК-6.2. Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства. ОПК-6.3. Владеет навыками в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области экологического законодательства.
ОПК-7	Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере земельных правоотношений. ОПК-7.2. Умеет применять принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере земельных правоотношений. ОПК-7.3. Владеет навыками применять принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере земельных правоотношений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **4** зачетные единицы (з.е.), **144** академических часов.

Таблица 2.1 – Объем дисциплины по очной форме

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	43,2	43,2
в том числе:	42	42
лекции	18	18

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
4 семестр		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	24	24
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64,8	64,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,2	1,2
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	1,2	1,2

Таблица 2.2 – Объем дисциплины по очно-заочной форме

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	41,2	41,2
в том числе:	40	40
лекции	16	16
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	24	24
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75,8	75,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,2	1,2
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	1,2	1,2

Таблица 2.3 – Объем дисциплины по заочной форме

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	11,2	11,2
в том числе:	10	10
лекции	4	4
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	6	6
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	123,8	123,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,2	1,2
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	1,2	1,2

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1 – Содержание дисциплины по очной форме

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Предмет, система и источники земельного права. Понятие земельного права Российской Федерации. Особенности земельного права Российской Федерации. Методы правового регулирования земельного права Российской Федерации. Система земельного права РФ. Понятие и виды источников Земельного права РФ.	2		2	4	БРС

2.	Земельное правоотношение Понятие и виды земельных правоотношений. Элементы земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Порядок возникновения земельных правоотношений. Юридические факты.	1		2	4	БРС
3.	Право собственности на землю. Понятие права собственности на землю. Виды и формы права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.	2		2	4	БРС
4.	Право пользования землей землевладельца и, землепользователями, и арендаторами. Понятие и виды вещных прав на землю. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Аренда земельного участка. Пожизненно наследуемое владение. Безвозмездное срочное пользование земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Права и обязанности лиц, не являющихся собственниками земельного участка.	2		2	4	БРС
5.	Государственное управление земельным фондом Понятие и состав земельного фонда. Органы государственного управления земельным фондом. Государственный земельный кадастр. Государственный мониторинг земель и земельный кадастр. Землеустройство. Организация и порядок проведения землеустройства.	1		2	4	БРС
6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства.	1		2	4	БРС

	<p>Понятие и состав земельных правонарушений. Элементы земельных правонарушений. Особенности рассмотрения земельных правонарушений. Отличительные признаки земельных правонарушений от иных видов правонарушений и в различных отраслях права. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда причиненного земельными правонарушениями</p>					
7.	<p>Защита земельных прав. Общая защита земельных прав граждан и юридических лиц. Понятие земельных споров. Причины возникновения земельных споров. Порядок обжалования решений и исполнения решений по земельным спорам.</p>	2		2	4	БРС
8.	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Значение регулирования земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения их правомочия. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства. Земли садоводческих, огороднических и дачных объединений граждан.</p>	2		2	4	БРС
9.	<p>Правовой режим земель юридических и физических лиц. Понятие особенности правового режима земель юридических и физических лиц. Субъекты и объекты прав на землю юридических и физических лиц. Порядок использования земель юридических и физических лиц. Изучения порядка предоставления земельного участка для строительства. Анализ переоформления прав на земельный участок.</p>	2		2	4	БРС
10.	<p>Правовой режим земель поселений Понятие правового режима</p>	2		2	4	БРС

	земель поселений. Значение регулирования земель поселений. Порядок использования земель поселений. Право пользования землями поселений. Изучения содержания городской и сельской документации планирования развития территории и её застройки.					
11.	Правовой режим земель специального назначения. Основание положение земель специального назначения. Правовой режим земель промышленности. Особенности правового режима земель транспорта. Земли связи радиовещания телевидения. Земли обороны и безопасности. Земли для обеспечения космической деятельности.	2		2	4	БРС
12.	Земли особо охраняемых территорий и объектов. Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий. Объекты земель особо охраняемых территорий. Право пользования природоохранного оздоровительной рекреационного и историко – культурного назначения. Особо ценные земли.	2		2	4	БРС
13.	Правовой режим земель использования недр. Понятие правового режима земель для использования недрами. Значение регулирования земель недр. Порядок предоставления земель для пользования недрами. Ответственность за нарушение порядков использования земель, предоставляемых для пользования недрами.	2		2	4	БРС
14.	Правовой режим земель водного фонда. Понятие правового режима водного фонда. Значение	2		2	4	БРС

	регулирования земель водного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда. Объекты и субъекты водных правоотношений. Государственное управление в области использования и охраны земель. Водоохранные зоны.					
15.	Правовой режим земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда. Значение регулирования земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Управление лесным фондом. Охраны и использование земель лесного фонда. Древесно – кустарниковая растительность. Земли запаса.	2		2	4	БРС
16.	Правовой режим земель запаса. Определите Понятие правового режима земель запаса. Значение регулирования земель запаса. Особенности правового режима земель запаса. Пользование землями запаса.	2		2	4	БРС

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины по очно-заочной форме

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Предмет, система и источники земельного права. Понятие земельного права Российской Федерации. Особенности земельного права Российской Федерации. Методы правового регулирования земельного права Российской Федерации. Система земельного права РФ. Понятие и виды	2		1	4,8	К; Т; Р; ИКР

	источников Земельного права РФ.					
2.	Земельное правоотношение Понятие и виды земельных правоотношений. Элементы земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Порядок возникновения земельных правоотношений. Юридические факты.	1		2	4,8	К; Т; Р; ИКР
3.	Право собственности на землю. Понятие права собственности на землю. Виды и формы права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.	2		1	4,8	К; Т; Р; ИКР
4.	Право пользования землей землевладельца и, землепользователями, и арендаторами. Понятие и виды вещных прав на землю. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Аренда земельного участка. Пожизненно наследуемое владение. Безвозмездное срочное пользование земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Права и обязанности лиц, не являющихся собственниками земельного участка.	2		1	4,8	К; Т; Р; ИКР
5.	Государственное управление земельным фондом Понятие и состав земельного фонда. Органы государственного управления земельным фондом. Государственный земельный кадастр. Государственный мониторинг земель и земельный кадастр. Землеустройство.	1		1	4,8	К; Т; Р; ИКР

	Организация и порядок проведения землеустройства.					
6.	<p>Ответственность за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Понятие и состав земельных правонарушений. Элементы земельных правонарушений. Особенности рассмотрения земельных правонарушений. Отличительные признаки земельных правонарушений от иных видов правонарушений и в различных отраслях права. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда причиненного земельными правонарушениями</p>			1	4,8	К; Т; Р; ИКР
7.	<p>Защита земельных прав.</p> <p>Общая защита земельных прав граждан и юридических лиц. Понятие земельных споров. Причины возникновения земельных споров. Порядок обжалования решений и исполнения решений по земельным спорам.</p>	1		1	4,8	К; Т; Р; ИКР
8.	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Значение регулирования земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения их правомочия. Возмещений убытков и потерь сельскохозяйственного производства. Земли садоводческих, огороднических и дачных объединений граждан.</p>			1	4,8	К; Т; Р; ИКР
9.	<p>Правовой режим земель юридических и физических лиц.</p> <p>Понятие особенности правового режима земель юридических и физических лиц. Субъекты и объекты прав на землю юридических и физических лиц. Порядок использования земель юридических и физических лиц. Изучения порядка предоставления земельного участка для строительства.</p>	1		1	4,8	К; Т; Р; ИКР

	Анализ переоформления прав на земельный участок.					
10.	Правовой режим земель поселений Понятие правового режима земель поселений. Значение регулирования земель поселений. Порядок использования земель поселений. Право пользования землями поселений. Изучения содержания городской и сельской документации планирования развития территории и её застройки.			1	4,8	К; Т; Р; ИКР
11.	Правовой режим земель специального назначения. Основание положение земель специального назначения. Правовой режим земель промышленности. Особенности правового режима земель транспорта. Земли связи радиовещания телевидения. Земли обороны и безопасности. Земли для обеспечения космической деятельности.			1	4,8	К; Т; Р; ИКР
12.	Земли особо охраняемых территорий и объектов. Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий. Объекты земель особо охраняемых территорий. Право пользования природоохранного оздоровительной рекреационного и историко – культурного назначения. Особо ценные земли.	1		1	4,8	К; Т; Р; ИКР
13.	Правовой режим земель использования недр. Понятие правового режима земель для использования недрами. Значение регулирования земель недр. Порядок предоставления земель для пользования недрами. Ответственность за нарушение порядков использования земель, предоставляемых для пользования недрами.	1		11	4,8	К; Т; Р; ИКР

14.	Правовой режим земель водного фонда. Понятие правового режима водного фонда. Значение регулирования земель водного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда. Объекты и субъекты водных правоотношений. Государственное управление в области использования и охраны земель. Водоохранные зоны.	1		1	4,8	К; Т; Р; ИКР
15.	Правовой режим земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда. Значение регулирования земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Управление лесным фондом. Охрана и использование земель лесного фонда. Древесно – кустарниковая растительность. Земли запаса.	1		2	4,8	К; Т; Р; ИКР
16.	Правовой режим земель запаса. Определите Понятие правового режима земель запаса. Значение регулирования земель запаса. Особенности правового режима земель запаса. Пользование землями запаса.	2		2	4,8	К; Т; Р; ИКР

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 3.3 – Содержание дисциплины по заочной форме

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Предмет, система и источники земельного права. Понятие земельного права	1		1	7,7	К; Т; Р; ИКР

	Российской Федерации. Особенности земельного права Российской Федерации. Методы правового регулирования земельного права Российской Федерации. Система земельного права РФ. Понятие и виды источников Земельного права РФ.					
2.	Земельное правоотношение Понятие и виды земельных правоотношений. Элементы земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Порядок возникновения земельных правоотношений. Юридические факты.			1	7,7	К; Т; Р; ИКР
3.	Право собственности на землю. Понятие права собственности на землю. Виды и формы права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.	1		1	7,7	К; Т; Р; ИКР
4.	Право пользования землей землевладельца и землепользователями, и арендаторами. Понятие и виды вещных прав на землю. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Аренда земельного участка. Пожизненно наследуемое владение. Безвозмездное срочное пользование земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Права и обязанности лиц, не являющихся собственниками земельного участка.	1			7,7	К; Т; Р; ИКР
5.	Государственное управление земельным фондом			1	7,7	К; Т; Р; ИКР

	<p>Понятие и состав земельного фонда. Органы государственного управления земельным фондом. Государственный земельный кадастр. Государственный мониторинг земель и земельный кадастр. Землеустройство. Организация и порядок проведения землеустройства.</p>					
6.	<p>Ответственность за нарушение земельного законодательства. Понятие и состав земельных правонарушений. Элементы земельных правонарушений. Особенности рассмотрения земельных правонарушений. Отличительные признаки земельных правонарушений от иных видов правонарушений и в различных отраслях права. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда причиненного земельными правонарушениями</p>			1	7,7	К; Т; Р; ИКР
7.	<p>Защита земельных прав. Общая защита земельных прав граждан и юридических лиц. Понятие земельных споров. Причины возникновения земельных споров. Порядок обжалования решений и исполнения решений по земельным спорам.</p>	1			7,7	К; Т; Р; ИКР
8.	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Значение регулирования земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения их правомочия. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства. Земли садоводческих, огороднических и дачных объединений граждан.</p>			1	7,7	К; Т; Р; ИКР
9.	<p>Правовой режим земель юридических и физических лиц. Понятие особенности правового режима земель юридических и</p>				7,7	К; Т; Р; ИКР

	<p>физических лиц. Субъекты и объекты прав на землю юридических и физических лиц. Порядок использования земель юридических и физических лиц. Изучения порядка предоставления земельного участка для строительства. Анализ переоформления прав на земельный участок.</p>					
10.	<p>Правовой режим земель поселений Понятие правового режима земель поселений. Значение регулирования земель поселений. Порядок использования земель поселений. Право пользования землями поселений. Изучения содержания городской и сельской документации планирования развития территории и её застройки.</p>			1	7,7	К; Т; Р; ИКР
11.	<p>Правовой режим земель специального назначения. Основание положение земель специального назначения. Правовой режим земель промышленности. Особенности правового режима земель транспорта. Земли связи радиовещания телевидения. Земли обороны и безопасности. Земли для обеспечения космической деятельности.</p>	1			7,7	К; Т; Р; ИКР
12.	<p>Земли особо охраняемых территорий и объектов. Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий. Объекты земель особо охраняемых территорий. Право пользования природоохранного оздоровительной рекреационного и историко – культурного назначения. Особо ценные земли.</p>			1	7,7	К; Т; Р; ИКР
13.	<p>Правовой режим земель использования недр. Понятие правового режима земель для использования недрами. Значение</p>			1	7,7	К; Т; Р; ИКР

	регулирования земель недр. Порядок предоставления земель для пользования недрами. Ответственность за нарушение порядков использования земель, предоставляемых для пользования недрами.					
14.	Правовой режим земель водного фонда. Понятие правового режима водного фонда. Значение регулирования земель водного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда. Объекты и субъекты водных правоотношений. Государственное управление в области использования и охраны земель. Водоохранные зоны.			11	7,7	К; Т; Р; ИКР
15.	Правовой режим земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда. Значение регулирования земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Управление лесным фондом. Охрана и использование земель лесного фонда. Древесно – кустарниковая растительность. Земли запаса.				7,1	К; Т; Р; ИКР
16.	Правовой режим земель запаса. Определите Понятие правового режима земель запаса. Значение регулирования земель запаса. Особенности правового режима земель запаса. Пользование землями запаса.			1	7,8	К; Т; Р; ИКР

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Вопросы для практического занятия (семинара)

Занятие 1. Предмет, система и источники земельного права

Понятие земельного права Российской Федерации.

Особенности земельного права Российской Федерации.
Методы правового регулирования земельного права Российской Федерации.
Система земельного права РФ.
Понятие и виды источников Земельного права РФ.

Занятие 2. Земельное правоотношение

Понятие и виды земельных правоотношений.
Элементы земельных правоотношений.
Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
Порядок возникновения земельных правоотношений.
Юридические факты.

Занятие 3. Право собственности на землю.

Понятие права собственности на землю.
Виды и формы права собственности.
Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
Права и обязанности собственников земельных участков.

Занятие 4. Права пользования землей землевладельца и, землепользователями, и арендаторами.

Понятие и виды вещных прав на землю.
Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
Аренда земельного участка.
Пожизненно наследуемое владение.
Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
Права и обязанности лиц, не являющихся собственниками земельного участка.

Занятие 5. Государственное управление земельным фондом

Понятие и состав земельного фонда.
Органы государственного управления земельным фондом.
Государственный земельный кадастр.
Государственный мониторинг земель и земель кадастр.
Землеустройство. Организация и порядок проведения землеустройства.

Занятие 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Понятие и состав земельных правонарушений.
Элементы земельных правонарушений.
Особенности рассмотрения земельных правонарушений.
Отличительные признаки земельных правонарушений от иных видов правонарушений ив различных отраслях права.
Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями

Занятие 7. Защита земельных прав.

Общая защита земельных прав граждан и юридических лиц.

Понятие земельных споров.

Причины возникновения земельных споров.

Порядок обжалования решений и исполнения решений по земельным спорам.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

Критерии оценивания ответа на вопрос семинара	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает.

«Хорошо» - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность и неточность. Отсутствуют выводы и логичность изложения материала.

«Неудовлетворительно» - не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом занятии по данной учебной дисциплине ведется ознакомление студентов с порядком ее изучения, раскрытие места и роли дисциплины в системе наук, ее

практическое значение, доводятся до студентов требования кафедры, преподаватель дает ответы на вопросы. При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия необходимо назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категоричный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, подготовить задания, предназначенных для закрепления теоретических знаний. Необходимо оказывать методическую помощь студентам в ходе решения задач по теме. Дать возможность высказать предложения по ходу решения задач всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе решения задач задавать аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по алгоритму решения задачи и применяемым методикам и формулам. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку работе каждого студента и учебной группы в целом. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Одним из необходимых условий успешного освоения материала по дисциплине «Земельное право» является запас знаний, который составляют ранее изучавшиеся дисциплины: административное право, экологическое право, уголовное право, гражданское право.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются: лекции и практические занятия. В ходе изучения дисциплины предусматривается применение

эффективных методик обучения, которые предполагают постановку вопросов проблемного характера с разрешением их, как непосредственно в ходе практических занятий, так и в ходе самостоятельной работы.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в компьютерных классах, что позволяет использовать презентации, подготовленные в среде PowerPoint. Это способствует передаче большего количества учебного материала обучающимся, его наглядности во время аудиторных занятий и способствует его освоению

Заочная форма обучения предусматривает как чтение установочных лекций, так и проведение лабораторных и практических занятий. На лабораторных занятиях студент знакомится с содержанием работы, пользуясь методическими материалами, затем выполняет задание и показывает результаты преподавателю. Защита работы заключается в выполнении небольших контрольных заданий, при котором студент демонстрирует освоение соответствующего алгоритма, а также отвечает на контрольные вопросы.

Лекционные занятия проводятся на основе теоретического материала, опубликованного в виде учебных пособий по различным разделам. Это позволяет студентам наверстать пропущенный материал или самостоятельно разобраться с непонятой на лекции темой. Кроме того, объемы лекционных занятий и указанное дублирование теоретической информации в виде опубликованных учебно-методических материалов позволяют вынести его на самостоятельное изучение.

С целью контроля учебного процесса проводится учет посещаемости на каждой лекции. Это важно для студентов первого курса, которые должны приобрести новые навыки по обучению в высшем учебном заведении.

Студенты заочной формы обучения по заданию преподавателя выполняют и защищают контрольную работу.

Самостоятельная работа является внеаудиторной учебной работой студента и включает следующие виды занятий: закрепление прочитанного на лекциях теоретического материала; самостоятельное изучение некоторых теоретических вопросов; подготовку к лабораторным работам и их защите; выполнение контрольных работ; подготовку к зачету и ее сдаче.

Зачет теоретический и практический является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить теоретические знания студентов, их навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач по конкретной дисциплине. Студенты допускаются к экзаменационной сессии только при условии выполнения и защиты всех заданий и форм контроля, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

Успешное освоение дисциплины возможно при систематическом конспектировании учебного материала предполагает активное участие во время лекции. Лекционный материал дополняется при изучении дополнительных источников во время самостоятельной подготовки.

Контрольная работа – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Методические указания по выполнению контрольной работы содержат требования к ее структуре и правилам оформления. Работа представляется на проверку точно в указанный срок. Преподаватель проверяет работу и выставляет оценку «зачет» или «незачет». В случае «незачета» контрольную работу следует переписать.

Результатом предварительной самостоятельной подготовки к занятию является понимание основных положений лекционных занятий и умение формулировать основные определения, которые были отмечены лектором.

Советы и рекомендации:

1. Приступая к практической очередной работе, студент, внимательно изучает методические указания, рекомендованную литературу и лекции.

2. В начале занятия преподаватель проводит опрос по материалу будущей лабораторной работы для определения степени их готовности к работе.

3. После выполнения практической работы результаты необходимо показать преподавателю и ответить на дополнительные вопросы.

4. Особо неуспевающие и пропустившие практические занятия вызываются для объяснения на заседание кафедры.

5. При защите каждой практической работы, ответы обучаемых на контрольные вопросы сдачи, по возможности, излагаются письменно.

Контроль знаний осуществляется в форме устных промежуточных зачетов. При подготовке к зачету студент должен освоить теоретический материал по соответствующему разделу, используя конспекты лекций и материал базового учебника и дополнительной литературы.

Рекомендуется нижеследующая последовательность изучения материала дисциплины.

1. Познакомиться с перечнем и содержанием тем изучаемого материала. Перечень тем определяется по тематическому плану, а их содержание изложено в соответствующих разделах программы дисциплины. Далее следует прочитать методические указания к изучаемой теме и приступить к работе с литературой. Рассматривая тот или иной вопрос, необходимо, прежде всего уяснить сущность дисциплины и конечную цель изучения материала. Только после этого можно переходить к практическому освоению материала.

2. Проработав материал темы, следует составить конспект, достаточно отражающий ее содержание. Это способствует более глубокому пониманию материала и лучшему его закреплению в памяти, а также формированию алгоритма использования его на практике.

3. После завершения изучения темы, рекомендуется ответить на вопросы для самопроверки, сформировать умение и навык на практике. Возникшие неясности следует устранить на последующих занятиях с преподавателем. В противном случае могут возникнуть трудности при изучении последующего материала и, естественно, затруднения его восприятия.

4. При подготовке к практическим занятиям следует использовать материалы проведенных лекционных занятий и литературные источники, рекомендованные преподавателем.

Оценочные средства:

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

При наличии у студента пропусков практических (семинарских, лабораторных) занятий преподаватель, не выясняя их причин, обязан исключить из рейтинга их посещения баллы по следующему принципу: за пропуски лекционных занятий

за 25 % пропусков вычитается 1 балл

за 50 % пропусков вычитается 4 балла

за 75 % пропусков вычитается 6 баллов

за 100 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний

за пропуски практических (семинарских, лабораторных) занятий

за 20 % пропусков вычитается 2 балла

за 40 % пропусков вычитается 5 баллов

за 50 % пропусков вычитается 7 баллов

за 75 % пропусков вычитается 10 баллов

более 75 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

4 балла – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует

кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

Сообщение

носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

2-3 балла – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

1 балл – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.

0 баллов - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

«Отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает

материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует

кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

Сообщение

носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«Хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

«Удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

«Неудовлетворительно» – доклад не подготовлен либо не соответствует теме.

Рейтинг – план дисциплины

Земельное право

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Курс 2, семестр 4

Таблица 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа				15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа			0	15
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы,			0	2

олимпиады)				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			35	110

Экзаменационный билет (примерный образец)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Уфимский университет науки и технологий»
 Сибайский институт (филиал) УУНиТ
 Факультет экономики и права
 Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12
 по дисциплине «Земельное право»
 Направление 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль) программы: «Общий профиль», 2 курс
 Учебный год: 20__ - 20__

1. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю
2. Понятие и задачи землеустройства. Порядок проведения землеустройства.
3. Практическая задача

Утверждено на заседании кафедры от _____ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ / _____
 Преподаватель _____ В.Р. Сафаров

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы

на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине «Земельное право»

1. Общая характеристика земельного права РФ.
2. Предмет и система ЗП.
3. Методы правового регулирования ЗП.
4. Принципы ЗП.
5. Соотношение ЗП с иными отраслями права.
6. Источники ЗП; их классификация.
7. История ЗП.
8. Развитие земельных отношений в России до и после 1861 года.
9. Столыпинские реформы 1906-1907 гг., их значение.
10. Октябрьская революция 1917 г. и развитие земельного права в советский период.
11. Современная земельная реформа.
12. Российское законодательство, регулирующее земельные отношения.
13. Земельные правоотношения. Их классификация и структура.
14. Юридические факты в земельных правоотношениях.
15. Права на землю в Российской Федерации.
16. Право собственности на землю. Особенности правового регулирования.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
18. Право пожизненно наследуемого владения и право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Общее и особенное.
19. Земельный сервитут. Понятие, значение, правовая регламентация.
20. Формы платы за землю, их значение.
21. Прекращение прав на землю.
22. Формы и способы защиты прав граждан и юридических лиц на землю.
23. Государственное управление земельными ресурсами.
24. Система органов управления земельными ресурсами. Их компетенция.
25. Охрана земель.
26. Контроль и надзор за использованием и охраной земель. Виды и значение.
27. Земельные участки (образование, раздел и перераспределение земельных участков).
28. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности

29. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков
30. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
31. Понятие и состав земельного фонда. Классификация земель по их целевому назначению.
32. Государственный земельный кадастр: понятие, функции, структура.
33. Мониторинг земель.
34. Прекращение и ограничение прав на землю
35. Понятие и задачи землеустройства. Порядок проведения землеустройства.
36. Землеустроительный процесс.
37. Порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
38. Порядок проведения аукционов по продаже права на заключение договора аренды земельных участков.
39. Разрешение земельных споров.
40. Ответственность за нарушение земельного законодательства, классификация.
41. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
42. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства.
43. Понятие и виды земельных правонарушений.
44. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
45. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
46. Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения КФХ.
47. Правовой режим земель, предоставляемых для личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, животноводства и пр.
48. Правовой режим земель населенных пунктов.
49. Понятие, состав и виды земель населенных пунктов.
50. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
51. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи.
52. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, государственной безопасности, органов МВД.
53. Особенности использования земельных участков, предоставляемых для разработки, изучения, либо добычи недр.
54. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
55. Особенности использования земель заповедников, заказников.
56. Правовой режим земель дендрологических парков и ботанических садов.
57. Правовой режим земель курортных, историко-культурных и рекреационных зон.
58. Особенности управления землями лесного фонда. Их правовой режим.
59. Правовой режим земель водного фонда.
60. Гражданско-правовые сделки, совершаемые в отношении земли.
61. Понятие земельных споров.
62. Причины возникновения земельных споров.
63. Порядок обжалования решений и исполнения решений по земельным спорам.
64. Возмещение вреда причиненного земельными правонарушениями.
65. Земли садоводческих, огороднических и дачных объединений граждан
66. Основание положение земель специального назначения.
67. Правовой режим земель промышленности.
68. Особенности правового режима земель транспорта.
69. Земли связи радиовещания телевидения.
70. Земли обороны и безопасности.
71. Земли для обеспечения космической деятельности.
72. Состав земель особо охраняемых территорий.

Тестовые задания для самопроверки:

Вариант 1

Вопрос 1. В земельном праве Российской Федерации понятие «земля» – это:

1. Планета Солнечной системы;
2. Естественная среда обитания человека;
3. Территория, над которой осуществляется суверенитет государства;
4. Поверхностный слой земной коры, расположенный над недрами, покрытый почвенным слоем;
5. Верно все вышеперечисленное.

Вопрос 2. Объектами земельных отношений выступает:

1. Земля как природный объект и природный ресурс;
2. Земельные участки;
3. Части земельных участков;
4. Верно 1-3;
5. Верно 2 и 3.

Вопрос 3. Земельный участок как объект земельных отношений – это:

1. Часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;
2. Установленное законодательством, должным образом оформленное и зарегистрированное право собственности гражданина на земельный участок;
3. Определенная площадь соответствующего земельного участка, которая может быть отграничена на местности и превращена в самостоятельный объект земельных отношений и гражданского оборота, в котором может также участвовать земельная доля;
4. Условная часть права на один и тот же земельный участок, принадлежащий нескольким лицам, не отграниченная на местности, имеющая целевое назначение, усредненное количественное и качественное выражение в праве общей собственности на землю;
5. Крупная земельная собственность физического лица.

Вопрос 4. Делимый земельный участок – это:

1. Участок, который может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться без перевода его в состав земель иной категории, за исключением случаев, установленных федеральными законами;
2. Участок, который может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок;
3. Участок, который может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться без перевода его в состав земель иной категории;
4. Участок, который может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться после перевода его в состав земель иной категории, за исключением случаев, установленных федеральными законами;
5. Участок, который может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться после перевода его в состав земель иной категории.

Вопрос 5. Система земельного права это:

1. Совокупность земельно-правовых норм, регулирующих однородные, обладающие качественным единством виды земельных отношений;
2. Совокупность земельно-правовых институтов, размещенных в определенной последовательности.

Вопрос 6. Особенностью земельного права в настоящее время является:

1. ликвидация общинного порядка землепользования и образование множества форм собственности;
2. исключительно государственная форма собственности на землю;
3. свободный оборот земель сельскохозяйственного назначения;
4. ликвидация крепостного права.

Вопрос 7. Основными правами собственника земельного участка являются:

1. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке;
2. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях;
3. Использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью.

Вопрос 8. Основные обязанности собственника земельного участка следующие:

1. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке;
2. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях;
3. Использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью.

Вопрос 9. Основанием прекращения земельных правоотношений являются:

1. Сдача земельного участка в аренду, залог земельного участка, ипотека земельного участка;
2. Решение компетентного органа, отказ, истечение срока пользования, смерть землепользователя;
3. Наличие земельного участка.

Вопрос 10. В земельном Кодексе выделены следующие формы собственности на землю:

1. Государственная, коллективная;
2. Частная собственность граждан, лиц без гражданства, иностранных граждан;
3. Собственность граждан и юридических лиц, государственная, включающая собственность федерации, субъектов федерации и муниципальную.

Вопрос 11. Содержанием права собственности на землю является:

1. Правомочие владения;
2. Правомочие пользования;
3. Правомочие распоряжения;
4. Правомочия владения и пользования;
5. Правомочие владения и распоряжения;
6. Правомочие владения, пользования и распоряжения.

Вопрос 12. Дайте определение права земельного сервитута:

1. Право на чужую вещь состоящее во владении ею;
2. Право на чужую вещь состоящее в пользовании ею;
3. Право на чужую вещь состоящее в распоряжении ею;

4. Право владения, пользования, распоряжения чужой вещью.

Вопрос 13. Охрана земель сельскохозяйственного назначения состоит в:

1. Сохранении почв и их плодородия; защите от водной и ветровой эрозии; ликвидации загрязнения; рекультивации; мелиорации;

2. Предотвращении деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель; обеспечении улучшения и восстановления земель.

Вопрос 14. Особенностью охраны земель в районах Крайнего Севера является:

1. Охрана земель Крайнего Севера не отличается от охраны ее в других регионах;

2. Ограничивается использование тяжелого транспорта, применение других технических средств, приемов и методов обработки почвы, другие ограничения использования земель, в особенности оленьих пастбищ.

Вопрос 15. Мелиорация земель:

1. Это процесс приведения земли в исходное состояние;

2. Это процесс передачи земли из государственной собственности в частную;

3. Это процесс посадки на земельных участках лесных насаждений;

4. Это процесс улучшения земель.

Вопрос 16. Рекультивация земель:

1. Это процесс улучшения земель;

2. Это процесс приведения земли в исходное состояние;

3. Это процесс передачи земли из государственной собственности в частную;

4. Это процесс посадки на земельных участках лесных насаждений.

Вопрос 17. Назовите государственные органы, осуществляющие общее управление землями;

1. МЧС, Госатомнадзор, Минэкономики;

2. Президент, Федеральное собрание, Правительство;

3. Минприроды, Минсельхоз, Роскадастр;

4. Председатель колхоза.

Вопрос 18. Назовите государственные органы, осуществляющие отраслевое управление землями:

1. МЧС, Госатомнадзор, Минэкономики;

2. Президент, Федеральное собрание, Правительство;

3. Минприроды, Минсельхоз, Роскадастр;

4. Председатель колхоза.

Вопрос 19. Полномочия муниципальных органов власти в отношении управления землями сводятся к:

1. Формированию хозяйственного механизма; выполнению природоохранных мероприятий; оздоровлению населения; развитию сельского хозяйства;

2. Принятию и изменению уставов; владению, пользованию, распоряжению землей; экономическому регулированию; планировке и застройке территории.

Вопрос 20. Для регионального управления землями характерно:

1. Формирование хозяйственного механизма; выполнение природоохранных мероприятий; оздоровление населения; развитие сельского хозяйства;

2. Принятие и изменение уставов; владение, пользование, распоряжение землей; экономическое регулирование; планировка и застройка территории.

Вопрос 21. Земельный кадастр это:

1. Организация и совершенствование землевладений и землепользований; организация хозяйств; разработка мероприятий по охране и улучшению земель.;

2. Систематизированный свод документированных сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель, сведений о территориальных зонах, о расположенных на земельных участках объектов недвижимости.

Вопрос 22. Кадастровый номер земельного участка:

1. Это номер, который присваивается земельному участку единовременно и навечно и не изменяется со сменой любых его параметров;
2. Это уникальный номер объекта недвижимости, не повторяющийся во времени и пространстве, изменяющийся в зависимости от изменения параметров земельного участка.

Вопрос 23. Земельный налог:

1. Это платежи пользователя земельным участком его собственнику;
2. Это платежи собственника земельного участка государству;
3. Это фиксированная цена земельного участка при переходе его из государственной собственности в иную.

Вопрос 24. Земли водного фонда это:

1. Земли, отведенные государством для целей водопользования;
2. Острова суши среди водных просторов;
3. Земли, занятые водными объектами и обеспечивающие их рациональное использование и охрану;
4. Океаны, моря, озера, болота, реки, снежники, ледники.

Вопрос 25. Леса первой группы это:

1. Леса, где производится промышленная заготовка древесины и других сырьевых ресурсов;
2. Леса в регионах с высокой плотностью населения, выполняющие экологические функции и имеющие ограниченное эксплуатационное значение;
3. Леса выполняющие экологические функции и леса особо охраняемых природных территорий.

Вопрос 26. Для заказников характерна следующая форма заповедования:

1. Абсолютная;
2. Относительная;
3. Смешанная;
4. Самостоятельная.

Вопрос 27. На какие категории подразделяются документы Земельного кадастра?

1. Главные и второстепенные;
2. На бумажных и электронных носителях;
3. Основные, вспомогательные, производные;
4. Государственные, корпоративные.

Вопрос 28. В Земельном кодексе отражены следующие виды ответственности:

1. Дисциплинарная;
2. Административная и уголовная;
3. Имущественная;
4. Дисциплинарная, административная, уголовная, имущественная.

Вопрос 29. Внутрихозяйственное землеустройство:

1. Позволяет определить целевое назначение земель, осуществлять межотраслевое и внутриотраслевое распределение земельного фонда;
2. Проводится в рамках конкретных хозяйств и заключается в рациональном размещении производственных единиц, угодий и севооборотов.

Вопрос 30. Международные аспекты управления землями включают следующую деятельность:

1. Формирование хозяйственного механизма; выполнение природоохранных мероприятий; оздоровление населения; развитие сельского хозяйства;

2. Принятие и изменение уставов; владение, пользование, распоряжение землей; экономическое регулирование; планировка и застройка территории;
3. Организация партнерства по решению проблем перехода к устойчивому управлению и решению задач по обеспечению населения продовольствием

Вариант 2

1. Функциональный орган в области использования и охраны земель
 - Правительство РФ
 - Федеральное Собрание РФ
 - Федеральная служба земельного кадастра
 - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
2. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли ...
 - лесного фонда
 - запаса
 - поселений
 - приграничных районов
 - сельскохозяйственного назначения
3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...
 - предоставляются исключительно гражданам РФ
 - предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям
 - предоставляются федеральным казенным предприятиям
 - после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются
4. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.
 - обязан
 - обязан, если этого требуют соседи по участку
 - обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления
 - не обязан
5. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.
 - 10
 - 5
 - 7
6. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...
 - срок не более 10 лет
 - срок не более года
 - срок не более 49 лет
 - основании договора
7. Обладатель сервитута – это лицо, ...
 - являющееся собственником земельного участка
 - владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
 - имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
 - владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
8. К целям охраны земель не относится:
 - обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности
 - предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

- привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
9. Формы платы за использование земли
 - нормативная стоимость земли
 - рыночная стоимость земли
 - кадастровая стоимость земельного участка
 - земельный налог
 - арендная плата
 10. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.
 - не может никогда
 - может быть ограничена с согласия самого гражданина
 - может быть ограничена в судебном порядке
 11. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...
 - планеты Земля
 - охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
 - границ территориальных образований
 12. К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...
 - объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
 - земельные участки
 - недра
 13. Правомочия арендатора земельного участка
 - владения и распоряжения
 - пользования и распоряжения
 - владения и пользования
 14. Земельное законодательство состоит из ...
 - Земельного кодекса РФ
 - других федеральных законов
 - законов субъектов Российской Федерации
 - Законов Российской Федерации
 - Указов Президента Российской Федерации
 - постановлений Правительства Российской Федерации
 - нормативных актов муниципальных образований
 15. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.
 - вправе, если это предусмотрено договором аренды
 - вправе, при условии уведомления об этом собственника
 - вправе, при наличии разрешения собственника
 - не вправе
 16. Ограничение прав на землю ...
 - может носить бессрочный характер
 - возможно только на определенный срок
 - может быть установлено бессрочно или на определенный срок
 - не предусматривается действующим земельным законодательством
 17. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.
 - могут, безвозмездно
 - могут на платной основе
 - могут за определенные заслуги
 - не могут
 18. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...
 - за чертой поселений
 - внутри поселения
 - внутри поселения либо за его чертой
 19. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...
 - получить в любое время

- передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются
 - продать и совершать другие сделки
20. Государственный земельный кадастр – это ...
- реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
 - количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
 - показатель стоимости земли
 - расположение земельных участков на карте
21. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...
- 15 ноября 2000 года
 - 18 февраля 2001 года
 - 7 апреля 2001 года
 - 28 сентября 2001 года
22. Земельное законодательство России находится в ведении ...
- Российской Федерации
 - субъектов Российской Федерации
 - Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
 - органов местного самоуправления
23. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту
- собственность
 - владение
 - пользование
 - аренда
 - распоряжение
24. Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января ... года.
- 1985
 - 1997
 - 1991
 - 1995
25. Земельные участки, изъятые из оборота – участки, ...
- предоставленные для нужд связи
 - занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации
 - загрязненные опасными отходами
 - занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний
26. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц ...
- на всей территории Российской Федерации
 - в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий
 - в специально отведённых территориях
27. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые.
- вправе, если получено специальное разрешение
 - вправе, для собственных нужд
 - вправе, в рамках определенных лимитов
 - не вправе
28. Виды ответственности за земельные правонарушения
- гражданско-правовая, административная, уголовная
 - земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
 - гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
 - гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

29. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...

- федеральным
- местным
- частным
- смешанным
- корпоративным
- единоличным
- региональным
- локальным

30. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности ...

- не устанавливаются
- устанавливаются федеральным законодательством
- устанавливаются законами субъектов Российской Федерации

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (количество тестов – 30):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 60 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения (количество тестов – 30):

- «Отлично» - студентом даны 25-30 правильных ответов (83-100%);
- «Хорошо» - студентом даны 18-24 правильных ответов (60-82%);
- «Удовлетворительно» - студентом даны 10-17 правильных ответов (33-59%);
- «Неудовлетворительно» студентом даны менее 10 правильных ответов (менее 33%).

Выполнение письменной контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа является одной из важнейших форм учебного процесса. Для студентов очной формы обучения выполнение письменной контрольной работы является обязательным оценочным средством при завершении изучения модуля дисциплины при проведении рубежного контроля.

Выполнение письменного контрольного задания для студентов заочной формы обучения помогает выработать навыки самостоятельной работы с первоисточниками, приобрести умение подбирать и анализировать дополнительную литературу, тесно увязывать теоретический материал изучаемой науки с практической работой. В конечном счёте этот вид работы способствует более глубокому и прочному усвоению студентами основных законов и категорий наук, творческому развитию мышления, превращению знаний в подлинные убеждения. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения является одной из форм контроля согласно учебному плану.

Примерные вопросы для контрольной работы

Вариант 1:

1. Криминалистическое прогнозирование: понятие и виды.

2. Методика расследования преступлений несовершеннолетних.
3. Свойства папиллярных узоров.

Вариант 2:

1. Судебное автороведение, его идентификационные задачи и диагностика.
2. Традиционные и нетрадиционные отрасли криминалистики.
3. Методика расследования убийств.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения для зачета:

- 20 - 25 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

- 13 - 19 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.

- 6 - 12 баллов выставляется студенту, если были допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов

- 0 - 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

«Зачтено» - выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

«Не зачтено» - работа не сдана или студент не владеет материалом.

Темы докладов:

1. Общая характеристика земельного права РФ.
2. Предмет и система ЗП.
3. Методы правового регулирования ЗП.
4. Принципы ЗП.
5. Соотношение ЗП с иными отраслями права.
6. Источники ЗП; их классификация.
7. История ЗП.
8. Развитие земельных отношений в России до и после 1861 года.
9. Столыпинские реформы 1906-1907 гг., их значение.
10. Октябрьская революция 1917 г. и развитие земельного права в советский период.
11. Современная земельная реформа.
12. Российское законодательство, регулирующее земельные отношения.
13. Земельные правоотношения. Их классификация и структура.
14. Юридические факты в земельных правоотношениях.
15. Права на землю в Российской Федерации.
16. Право собственности на землю. Особенности правового регулирования.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на

- землю.
18. Право пожизненно наследуемого владения и право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Общее и особенное.
 19. Земельный сервитут. Понятие, значение, правовая регламентация.
 20. Формы платы за землю, их значение.
 21. Прекращение прав на землю.
 22. Формы и способы защиты прав граждан и юридических лиц на землю.
 23. Государственное управление земельными ресурсами.
 24. Система органов управления земельными ресурсами. Их компетенция.
 25. Охрана земель.
 26. Контроль за использованием и охраной земель. Виды и значение.
 27. Понятие и состав земельного фонда. Классификация земель по их целевому назначению.
 28. Государственный земельный кадастр: понятие, функции, структура.
 29. Мониторинг земель.
 30. Понятие и задачи землеустройства. Порядок проведения землеустройства.
 31. Землеустроительный процесс.
 32. Разрешение земельных споров.
 33. Ответственность за нарушение земельного законодательства, классификация.
 34. Понятие и виды земельных правонарушений.
 35. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
 36. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
 37. Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения КФХ.
 38. Правовой режим земель, предоставляемых для личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, животноводства и пр.
 39. Правовой режим земель населенных пунктов.
 40. Понятие, состав и виды земель населенных пунктов.
 41. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи.
 42. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, государственной безопасности, органов МВД.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная литература

1. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с.
2. Земельное право / Т.В. Волкова и др. - М.: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 328 с.
3. Крассов, О.И. Земельное право / О.И. Крассов. - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 624 с.

5.2 Дополнительная учебная литература

1. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для академического бакалавриата / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с.
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 496 с.
3. Земельное право: Учебно-методическое пособие / Имекова М. П. — 2018. 40 с.

5.3 Перечень методических указаний

5.4 Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru>
4. Научная электронная библиотека – «<http://www.elibrary.ru/>» (для пользователей СИ УУНиТ)
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 370	Лекции и практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, телевизор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья.