


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан  И. М. Рахматуллин  
(подпись, инициалы, фамилия)  
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО **40.03.01 Юриспруденция**

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

**направленность (профиль, специализация) Общий профиль**

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Общий профиль, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

И. о. заведующий кафедрой теории и истории  
государства и права  
(наименование кафедры разработчика программы)



Тактаева З.Р.  
(Ф.И.О.)

(подпись)

Разработчик программы



Саитбаталова В.Т.  
(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель образовательной программы



Тактаева З.Р.  
(Ф.И.О.)

(подпись)

**1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Дисциплина «Юридическая техника» относится к части формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения, 4 курсе 8 семестре по очно-заочной форме обучения и 3 курсе 6 семестре по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: является овладение знаниями о юридических инструментах (приемах, способах, средствах и методах юридической техники), а также формирование следующих способностей (умений): добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; разрабатывать нормативные правовые акты; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает и формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Умеет: в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; выбирает оптимальный способ решения задачи
		УК-2.3. Владеет: выполнением задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач
ПК - 3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Знать законодательство Российской Федерации, как совершать юридически значимые действия, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		ПК-3.2. Умеет принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, принимает решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		ПК-3.3. Законодательством Российской Федерации, юридическими действиями в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Владеет навыками подготовки юридических документов	ПК-5.1. Обладает знаниями о понятии, структуре, содержании основных видов юридических документов
		ПК-5.2. Анализирует и определяет соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении юридических документов
		ПК-5.3. Владеет навыками составления и оформления основных видов юридических документов

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), **108** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов по ОФО	Количество часов в семестре		
		очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	42,2	42,2	38,2	8,2
в том числе:				
лекции	18	18	14	4
лабораторные занятия	-	-	-	-
практические занятия	24	24	24	4
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	65,8	65,8	69,8	95,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-	-	-

Виды учебной работы	Всего, Часов по ОФО	Количество часов в семестре		
		очная	Очно- заочная	Заочная
курсовая работа (проект)	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Тема 1. Понятие, структура и виды юридической техники	1		2	6	ИЗ
2.	Тема 2. Общие правила юридической техники	1		2	6	ИЗ
3.	Тема 3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов	2		2	6,8	ИЗ
4.	Тема 4. Требования к содержанию нормативных актов	2		2	6	ИЗ
5.	Тема 5. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов	2		2	6	ИЗ, Т, БРС
6.	Тема 6. Логика нормативно-правового акта	2		2	7	ИЗ
7.	Тема 7. Требования к внутренней форме нормативных актов	2		2	6	ИЗ
8.	Тема 8. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов	2		2	6	ИЗ
9.	Тема 9 Особенности юртехники в англо-американской правовой семье	2		4	6	ИЗ
10.	Тема 10 Особенности юридической техники в странах романо-германской правовой семьи (civil law tradition)	2		4	6	ИЗ, Т, БРС

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Тема 1. Понятие, структура и виды юридической техники	1		2	7	ИЗ
2.	Тема 2. Общие правила юридической техники	1		2	7	ИЗ
3.	Тема 3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов	1		2	6,8	ИЗ
4.	Тема 4. Требования к содержанию нормативных актов	1		2	7	ИЗ

5.	Тема 5. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов	1		2	7	ИЗ, Т
6.	Тема 6. Логика нормативно-правового акта	1		2	7	ИЗ
7.	Тема 7. Требования к внутренней форме нормативных актов	2		2	7	ИЗ
8.	Тема 8. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов	2		2	7	ИЗ
9.	Тема 9 Особенности юртехники в англо-американской правовой семье	2		4	7	ИЗ
10.	Тема 10 Особенности юридической техники в странах романо-германской правовой семьи (civil law tradition)	2		4	7	ИЗ, Т

### Заочная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Тема 1. Понятие, структура и виды юридической техники	1			9	ИЗ
2.	Тема 2. Общие правила юридической техники	1			9	ИЗ
3.	Тема 3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов	1			9,8	ИЗ
4.	Тема 4. Требования к содержанию нормативных актов				9	ИЗ
5.	Тема 5. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов				9	ИЗ, Т
6.	Тема 6. Логика нормативно-правового акта			2	10	ИЗ
7.	Тема 7. Требования к внутренней форме нормативных актов			1	10	ИЗ
8.	Тема 8. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов				10	ИЗ
9.	Тема 9 Особенности юртехники в англо-американской правовой семье	1			10	ИЗ
10.	Тема 10 Особенности юридической техники в странах романо-германской правовой семьи (civil law tradition)			1	10	ИЗ, Т

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия  
Очная форма обучения

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Тема 1. Понятие, структура и виды юридической техники	2
2.	Тема 2. Общие правила юридической техники	2
3.	Тема 3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов	2
4.	Тема 4. Требования к содержанию нормативных актов	2
5.	Тема 5. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов	2
6.	Тема 6. Логика нормативно-правового акта	2
7.	Тема 7. Требования к внутренней форме нормативных актов	2
8.	Тема 8. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов	2
9.	Тема 9 Особенности юртехники в англо-американской правовой семье	4
10.	Тема 10 Особенности юридической техники в странах романо-германской правовой семьи (civil law tradition)	4
Итого		24

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Что из перечисленного относится к правореализационным индивидуальным актам:
  - А) договоры, доверенности, приказы руководителей организаций и т.д.
  - Б) документы правоохранительных органов
  - В) документы исполнительных органов власти
  - Г) все выше перечисленное
2. Что из перечисленного относится к признакам юридической техники:
  - А) юридическая техника — это совокупность юридических инструментов.
  - Б) юридическая техника способствует наиболее целесообразному преобразованию информации в правовой акт
  - В) юридическая техника позволяет эффективно осуществлять юридическую работу, экономить человеческую энергию
  - Г) юридический инструментарий зависит от уровня развития общества и достигнутых им высот в области экономики, политики, нравственности
  - Д) все выше перечисленное
3. Что из перечисленного не относится к основным стадиям правового регулирования:
  - А) правотворчество
  - Б) действие права
  - В) осуществление права
  - С) применение санкций

4. Техника изложения воли законодателя предполагает:
- А) изложение текста закона на государственном языке
  - Б) использование разговорного стиля русского языка
  - В) составление текста на всех языках, используемых в РФ
  - Г) соблюдение синтаксических, стилистических, лингвистических и терминологических правил
5. Что из перечисленного не входит в конструкцию юридической ответственности:
- А) основание ответственности
  - Б) государственное наказание в форме определенных лишений
  - В) степень его вины
  - Г) причина совершения правонарушения
6. Отраслевая типизация это-...
- А) использование таких конструкций, нормативных построений и терминологии, которые рассчитаны именно на определенную отрасль права
  - Б) структурная организация юридического текста и оформление официальных реквизитов
  - В) типовая модель, отражающая юридическое состояние структурно- организованного явления правовой жизни
  - Г) система средств, приемов и правил, которые используются при создании, оформлении и упорядочении юридических актов для обеспечения эффективности их регулятивного воздействия
7. В какой сфере наблюдается самая высокая концентрация юристов?
- А) в правоохранительной
  - Б) в политической
  - В) в социальной
  - Г) в экономической
8. Какая из этих правовых семей в мире не существует?
- А) романская
  - Б) скандинавская
  - В) христианская
  - Г) исламская
9. В какой правовой семье источником права является юридический прецедент?
- а) романо-германская
  - б) англосаксонская
  - в) социалистическая
  - г) исламская
10. Что понимается под юридической тактикой:
- А) это совокупность принципов, общая руководящая линия, установка, направленные на достижение главной цели (долгосрочные или общие планы, прогнозы, программы юридической деятельности).
  - Б) средства достижения практических целей: общесоциальные, специально-юридические, технические и т.д.
  - В) это линия поведения, образ действий, заключающийся в планировании юридической деятельности, ее организации для достижения поставленной цели
  - Г) это совокупность инструментов ведения юридической работы и составления юридических документов
11. Какая страна не входит в романо-германскую правовую семью?
- А) Франция
  - Б) Германия
  - В) Италия
  - Г) Великобритания
12. Что из перечисленного является отличительной чертой англосаксонского права?
- А) отсутствие выраженной системы правовых норм
  - Б) иерархия правовых норм
  - В) религиозное содержание
  - Г) правила поведения передаются из поколения в поколение устно

13. Какие задачи Россия НЕ должна решать для того, чтобы стать частью континентальной семьи права?
- расширить использование прецедента
  - убрать идеологические остатки в нормативных актах (как в преамбулах, так и в содержании нормативных актов)
  - принять новую конституцию
14. Что из перечисленного не нужно учитывать при выделении правовых семей?
- глобальные правовые идеи
  - структуру права
  - традиции права
  - мнения цивилистов
15. Кто первым выделил в юридической науке категорию «структура юридической техники»?
- С.С. Алексеев
  - Н.А. Власенко
  - А.Ф. Черданцев
  - В.И. Червонюк
16. Правовые семьи (или правовая система мира) – это...
- группы национальных семей права, имеющих сходные юридико-технологические признаки, главным из которых является норма права
  - группы национальных семей права, имеющих сходные юридико-технологические признаки, главным из которых является форма права
  - класс национальных семей права, имеющих сходные юридико-технологические признаки, главным из которых является норма права
  - класс национальных семей права, имеющих сходные юридико-технологические признаки, главным из которых является форма права.

**Критерии оценки для студентов очной формы обучения (в баллах):**

Процент правильных ответов	Количество баллов
85 - 100 %	5
65 - 84%	4
45 - 64%	3
менее 45%	0

**Критерии оценки для студентов очно-заочной, заочной формы обучения:**

Процент правильных ответов	Критерии оценивания
85 - 100 %	5 «Отлично»
65 - 84%	4 «Хорошо»
45 - 64%	3 «Удовлетворительно»
менее 45%	2 «Неудовлетворительно»

**Темы рефератов**

- Основные подходы к юридической технике в мировой науке. Юридическая техника как самостоятельная учебная дисциплина. Предмет, объект, задачи юридической техники. Оптимальное регулирование общественных отношений, обеспечение доступности, простоты, обзримости правового материала, достижение совершенства и эффективности правовых актов как цель юридической техники.
- Соотношение понятий «юридическая техника» и «законодательная техника». Виды юридической техники: плюрализм мнений.
- Юридическая практика, юридическая тактика, юридическая технология, юридическая стратегия и юридическая техника: соотношение понятий Требования к языку

правового акта. Общелингвистические правила. Синтаксические требования. Связанность и последовательность изложения материала. Точность, краткость, ясность и простота изложения материала.

4. Терминологические правила. Классификация терминов. Основные требования, предъявляемые к терминологии. Единство юридической терминологии. Общеизвестность терминов. Стабильность, устойчивость, точность терминологии. Правовая презумпция. Правовая фикция. Юридическая преюдиция. Правовая аксиома.

5. Требования к логике и стилю правового акта. Законодательная стилистика. Регулятивная направленность, логическое единство, последовательность, логическая системность и смысловая завершенность как требования к логике акта. Безличность стиля нормативного акта, его официальность. Максимальная экономичность, оптимальная емкость, компактность формулировок, отсутствие эмоциональной окраски как основные требования к стилю правового акта.

6. Структурные и реквизитные правила. Структурные единицы актов. Заголовок, преамбула, приложение, ссылки, сноски, примечания. Требования, предъявляемые к реквизитам, правовых актов.

7. Понятие, характер и объект законодательной техники. Структура законодательной техники.

8. Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством, правообразованием. Виды правотворчества и их особенности.

9. Принципы правотворчества в современной России, их значение для юридической техники.

10. Правотворческий процесс и его стадии. Требования к правотворческой процедуре. Экспертиза нормативного правового акта. Принципы правовой экспертизы. Методика правовой экспертизы. Правотворческие ошибки и их виды. Информационное обеспечение правотворческих работ.

11. Тенденции и проблемы развития федерального законодательства в современной России.

12. Факторы, влияющие на правотворческий процесс. Объективное и субъективное в праве.

13. Региональное правотворчество, его особенность. Проблемы и тенденции развития правотворчества в субъектах Российской Федерации.

14. Техника опубликования нормативных правовых актов.

15. Понятие осуществление права. Формы осуществления.

16. Правореализация и техника составления правореализационных документов. Договор как вид правореализационного документа, его структура, содержание и значение.

17. Правоприменительная деятельность, понятие и виды. Требования к правоприменительной процедуре. Судебная деятельность как разновидность правоприменения. Судебные акты и техника их составления. Структура судебных актов. Язык изложения. Законность, обоснованность, мотивированность, справедливость актов судебных органов государственной власти.

18. Развитие представлений о качестве и эффективности законодательства в истории мировой политико-правовой мысли. Понятие и критерии качества закона.

19. Понятие эффективности норм права. Соотношение эффективности и социальной ценности, полезности, экономичности норм права.

20. Виды эффективности правовых норм.

21. Факторы, снижающие эффективность норм права. Юридические коллизии. Пробелы в праве, их виды и способы устранения и преодоления. Правовой нигилизм и идеализм как психологические факторы снижения эффективности норм права. Деформация правосознания.

Требования к реферату:

Реферат готовится по одной из представленных тем. Объем - 15-20 страниц  
Основной текст - 12 кегль, гарнитура Times NewRoman, полуторный интервал.  
Наличие структуры реферата (титульная страница, содержание, оформленный по ГОСТ Р 7.0.5-2008 список литературы - не менее 20 источников). Наличие иллюстраций.

Критерии оценки реферата:

- Отлично- тематика реферата хорошо освещена, материал тщательно проработан, имеется структура реферата, оформление реферата соответствует всем требованиям.
- Хорошо - тематика реферата хорошо освещена, материал в достаточной степени проработан, имеется структура реферата, оформление реферата соответствует требованиям, но имеются легкие недочеты;
- Удовлетворительно - тематика реферата не полностью освещена, материал недостаточно проработан,
- Неудовлетворительно: работа не выполнена и не сдана, тематика реферата плохо освещена, материал не проработан, отсутствует структура реферата, оформление реферата не соответствует требованиям.

### **Примерные задания для работы в рабочей тетради:**

1. Проведите анализ Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ и выпишите следующие данные:

- форму нормативного правового акта;
- название нормативного правового акта;
- количество частей, разделов, глав, статей в нормативном правовом акте.

2. Проведите анализ Федерального закона «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ и укажите:

- достоинства нормативного правового акта (сравнив его с действующими нормативными актами, действовавшими ранее, с международными актами);
- недостатки, в зависимости от наличия юридических дефектов.

3. Проведите анализ Федерального закона «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ и укажите:

- причины, мотивы, цели принятия нормативного правового акта;
- общественные отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом;
- характеристику нормативного правового акта по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц;

4. Проанализируйте Федеральный закон "Об органах принудительного исполнения" от 21.07.1997 N 118-ФЗ и укажите:

- реквизиты нормативного правового акта;
- количество частей, разделов, глав, статей в нормативном правовом акте;
- причины, мотивы, цели принятия нормативного правового акта.

5. Изучаем закон "О нормативных правовых актах Республики Башкортостан" выписать себе виды НПА, общие требования к НПА.

6. Проанализировать статьи <https://cyberleninka.ru/article/n/zakonnost-i-obosnovannost-pravoprimeritelnyh-aktov-aktov-dokumentov-problemy-teorii-i-praktiki> и <https://cyberleninka.ru/article/n/otrazheniya-norm-morali-v-normativnopravovyh-aktah-vysshih-organov-gosudarstvennoy-vlasti-rossiyskoy-federatsii>.

7. Законспектировать статью С. Ария «Язык и стиль процессуальных документов». «Российская юстиция», №7/2002, стр.59-61. В заключении написать свое мнение о статье.

Приведите по 2-3 примера норм запретного характера, норм предписаний, норм дозволений.

8. Сформулируйте преамбулу к одному из нижеуказанных документов:

- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;

9. Изучите Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1-ФЗ и ответьте на следующие вопросы:

- Что составляет предмет данного закона?
- Какую цель преследовал законодатель, принимая данный закон?
- Какова структура документа?
- Каковы реквизиты этого закона?
- Каковы способы правового регулирования, предусмотрены данным законом (дозволения, запреты, обязывания)

10. Изучите Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) "О защите прав потребителей" и ответьте на следующие вопросы:

- Что составляет предмет данного закона?
- Какую цель преследовал законодатель, принимая данный закон?
- Какова структура документа?
- Каковы реквизиты этого закона?
- Каковы способы правового регулирования, предусмотрены данным законом (дозволения, запреты, обязывания)

11. Для открытия своего предприятия ООО «ПрокатАвто» Евлентьеву И.С. необходимо разработать устав предприятия. Какую структуру будет содержать этот устав?

12. Согласно Федеральному закону от 30.11.2016 N 407-ФЗ "О внесении изменения в статью 333.21 части второй Налогового кодекса Российской Федерации" при подаче заявления о признании должника несостоятельным (банкротом) размер государственной пошлины для физических лиц составляет 300 рублей.

Укажите источники официального опубликования нормативного правового акта. Когда закон вступает в силу?

13. Изучите: Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных".

Проведите теоретический анализ ключевых понятий: что такое "экспериментальный правовой режим", «цифровые песочницы», «обезличенные персональные данные», "искусственный интеллект", "киберправо", "цифровые права и свободы", "цифровая безопасность"...

Ответьте на вопросы по тексту закона: В чем суть и конечная цель правового эксперимента с ИИ в Москве и почему именно здесь, длительность эксперимента : с 1 июля 2020 г. по какой срок? Кто будет участвовать в проекте, субъекты регулирования?

#### Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.

1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

**Критерии оценки (заочная и очно-заочная форма обучения):**

Оценка	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
5-4	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
4-3	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
2	Дан в целом неверный ответ

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЗАЧЕТ**

1. Понятие, предмет и структура юридической техники как науки и учебной дисциплины
2. Методология юридической техники
3. История развития юридической техники
4. Понятие юридической техники, ее основные средства и приемы
5. Понятие юридического документа, его форма, структура и виды
6. Экспертиза нормативных актов: понятие, цели и виды
7. Содержательные правила юридической техники
8. Понятие и виды процедурных правил юридической техники
9. Формальные (реквизитные) правила юридической техники
10. Понятие и виды правотворчества
11. Понятие и содержание законодательной техники
12. Концепция нормативного акта: понятие и значение
13. Требования к внутренней форме нормативных актов
14. Понятие и виды правотворческой процедуры, требования ее осуществлению
15. Понятие и содержание стадий законодательного процесса
16. Юридическая техника опубликования нормативных актов
17. Понятие, значение и принципы систематизации правовых актов
18. Содержание интерпретационной технологии
19. Правореализационные документы и техника их создания
20. Правоприменительные акты и техника их создания

**Критерии оценки (в баллах):**

**20-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**10-19 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**0-9 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):**

«**Зачтено**» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы**

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### **Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)**

##### **Юридическая техника**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки **Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки **Общий профиль**

курс **4**, семестр **7**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				

<b>Текущий контроль</b>			<b>10</b>	<b>20</b>
1. Ответы на вопросы текущего контроля	4	1	0	4
2. Решение задач	7	1	0	7
3. Тесты	5	1	0	5
4. Доклады	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>10</b>	<b>20</b>
1. Ответы на вопросы текущего контроля	4	1	0	4
2. Решение задач	7	1	0	7
3. Тесты	5	1	0	5
4. Доклады	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>5</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	5	1	3	5
2. Публикация статей	1	3	2	3
3. Участие в НПК	1	2	1	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет	10	3	<b>0</b>	<b>30</b>

### **Темы для аудиторного обсуждения теоретических вопросов на лабораторных занятиях**

Тема 1. Понятие, структура и виды юридической техники

1. Понятие и основные концепции юридической техники.
2. Юридическая техника и юридическая технология.
3. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания.
4. Виды юридической техники.
5. Место теории юридической техники в системе юридических наук.

Тема 2. Общие правила юридической техники

1. Понятие содержания юридической техники.
2. Содержательные правила.
3. Правила логики.
4. Структурные правила.
5. Языковые правила.
6. Формальные (реквизитные) требования.
7. Процедурные правила.

Тема 3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов

1. Понятие и виды правотворчества.
2. Требования к законодательству.
3. Ошибки в законотворчестве.
4. Экспертиза проектов нормативных актов.
5. Понятие законодательной техники и ее содержание.

#### Тема 4. Требования к содержанию нормативных актов

1. Требование законности и соответствия нормам морали.
2. Требование целесообразности и обоснованности.
3. Требование эффективности и своевременности.
4. Требование стабильности и экономичности.
5. Требование реальности и оптимальности.

#### Тема 5. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов

1. Запреты, предписания, дозволения.
2. Принципы права.
3. Правовые дефиниции.
4. Правила составления дефиниций.
5. Декларации.
6. Юридические конструкции.
7. Правовые презумпции.
8. Правовые фикции.
9. Правовые аксиомы.
10. Исключения.

#### Тема 6. Логика нормативно-правового акта

1. Особенности юридической логики.
2. Система логических требований (правил) в правотворчестве:
  - а) правило мотивации;
  - б) соответствие нормативного акта общим принципам системы законодательства;
  - в) правило отраслевой типизации;
  - г) классификация нормативных предписаний;
  - д) регламентирование нормативным актом всех элементов логической нормы права;
  - е) обеспеченность нормативных предписаний санкциями;
  - ж) отсутствие дублирования нормативных предписаний.

#### Тема 7. Требования к внутренней форме нормативных актов

1. Форма нормативного правового акта.
2. Структура нормативного акта.
3. Языковые правила.
4. Символические приемы.

#### Тема 8. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов

1. Понятие и признаки корпоративного права.
2. Принципы создания корпоративных нормативных актов: общие и специальные.
3. Особенности корпоративных актов.
4. Ошибки при принятии корпоративных актов.

#### Тема 9 Особенности юртехники в англо-американской правовой семье

1. Англо-американская семья права (common law tradition): генезис, этапы развития и география распространения, характерные черты правопонимания, правотворчества и правоприменения.
2. Понятие, структура и виды судебного прецедента как важнейшего источника права. Судейское нормотворчество в странах common law. Структура судебной ветви власти Великобритании, США и других стран.
3. Особенности законотворческого процесса в странах common law. Структура и компетенция парламента и его роль в законотворческом процессе стран common law. Статутное право. Делегированное законодательство.

4. Особенности систематизационной юридической техники. Проблемы правореализации на национальном и международном уровне с участием государств семьи общего права.

5. Специфика составления правовых документов и ведения юридических дел. Судебная процедура. Особенности гражданского и уголовного процесса.

6. Статус норм обычного права (custom). Право постколониальных (зависимых / заморских) территорий. Признание племенного права коренных народов.

7. Юридическая сила правовых трактатов в странах common law. "Разум" как источник английского права.

#### Тема 10 Особенности юридической техники в странах романо-германской правовой семьи (civil law tradition)

1. Характерные черты civil law tradition. 8 особенностей

2. Понятийно-категориальный аппарат. Структура права и дуализм. Отраслевая классификация. Концепция правовой нормы. Источники (формы) права в континентальной семье праве.

3. Проблемы дефиниции и иерархии источников в странах civil law tradition. Роль судебной практики и особенности судейского нормотворчества в странах Европы.

4. Особенности законотворческого процесса в странах civil law. Структура и компетенция парламента, стадии законодательного процесса. Делегированное законодательство.

5. Систематизационная юридическая техника в civil law tradition. Инкорпорация, консолидация, кодификация права в странах романской (французской) группы и в странах германской группы.

6. Специфика правоприменительной техники в civil law tradition

7. Проблемы правореализации: юридико-технические аспекты на национальном и международном уровне. Конституционное правосудие.

8. Специфика составления правовых документов и ведения юридических дел в странах романо-германской семьи. Технические и процедурные особенности гражданского и уголовного процесса.

9. Особенности юридической техники в странах Скандинавской правовой семьи. Унификация и гармонизация законодательства этих стран.

10. Особенности юридической техники в странах Латиноамериканской правовой семьи.

11. Статус норм обычного права (custom). Право постколониальных (зависимых / заморских) территорий. Признание племенного права коренных народов.

#### Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

#### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

## освоения дисциплины

### 5.1 Основная учебная литература

1. Калина, В. Ф. Юридическая техника : учебник для вузов / В. Ф. Калина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17552-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533306>

2. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511168>

3. Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15532-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508096>

### 5.2 Дополнительная учебная литература

1. Григорьев, А.С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Григорьев. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2015. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109808>.

2. Кокориков, Д.В. Взаимодействие и совершенствование правил юридической техники [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Кокориков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111919>

### 5.3 Перечень методических указаний

### 5.4 Другие учебно-методические материалы

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
4. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 369	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 368	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).