

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан  И.М. Рахматуллин

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) Финансы и кредит, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

(наименование кафедры разработчика программы)

Разработчик программы

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Якшимбетова Г.И.

(Ф.И.О.)



(подпись)

Байрамгулова Г.Р.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Якшимбетова Г.И.

(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «*Безопасность жизнедеятельности*» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **3** зачетные единицы (з.е.), **108 академических часов**.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	-
лекций	16
практических/ семинарских	-
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **«Финансы и кредит»**

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 «Защита человека в ЧС»				
Текущий контроль			3	5
1. Аудиторная работа	1 б. за занятие	8 занятий	1	5
2. Тестовый контроль	1 б. за задание	6 заданий	1	5
Рубежный контроль			5	5
Тестирование			5	5
Модуль 2 «Первая медицинская помощь и основы здорового образа жизни»				
Текущий контроль			3	5
1. Аудиторная работа	1 б. за занятие	12 занятий	2	5
2. Выполнение рефератов, конспектов	1 б. за задание	5 заданий	5	5
Рубежный контроль			5	5
Контрольная работа			10	5
Модуль 3 «Правовые и организационные основы обеспечения БЖД»				
Текущий контроль			3	5
1. Аудиторная работа	1 б. за занятие	10 занятий	1	5
2. Тестовый контроль	1 б. за задание	5 заданий	1	5
Рубежный контроль			5	5
Тестирование			10	5
Итоговый контроль				
Зачет	20 б		1-10	20
Поощрительные баллы	5 б			5
1. Студенческая олимпиада	5 б			5
2. Публикация статей	5 б			5

Итого:			60 баллов	100 б
--------	--	--	-----------	-------

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Введение в дисциплину. Нормативно-правовое регулирование по защите населения, материальных и культурных ценностей от чрезвычайных ситуаций	2		4	7	Вопросы аудиторной работы, тест, эссе, контрольная работа
2.	Защита при чрезвычайных ситуациях природного характера	2		4	7	
3.	Защита при чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических актов	2		4	7	
4.	Защита в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	2		4	7	
5	Общие понятия и принципы осуществления основных законодательств по правовому обеспечению безопасности труда	2		4	7	
6	Пожарная безопасность	2		4	7	
7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2		4	7	
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	2		4	10,8	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Введение в дисциплину. Нормативно-правовое регулирование по защите населения, материальных и культурных ценностей от чрезвычайных ситуаций	4
2.	Защита при чрезвычайных ситуациях природного характера	4
3.	Защита при чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических актов	4
4	Защита в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	4
5.	Общие понятия и принципы осуществления основных законодательств по правовому обеспечению безопасности труда	4
6	Пожарная безопасность	4
7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	4

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Нормативно-правовое регулирование по защите населения, материальных и культурных
2. БЖД – наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека и окружающей среды.
3. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
4. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
5. Режимы функционирования РСЧС
6. Силы и средства РСЧС.
7. Аксиомы БЖД
8. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
9. Стихийные бедствия геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины)
10. Стихийные бедствия метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи)
11. Природные пожары (лесные и торфяные).
12. Стихийные бедствия гидрологического характера (наводнения, цунами).
13. Массовые инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.
14. Отработка практических навыков по действию населения при возникновении стихийных бедствий
15. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика
16. Пожары и взрывы в жилых, общественных зданиях и на промышленных предприятиях
17. Радиационно-опасные объекты
18. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ)
19. Аварии на гидродинамически опасных объектах.
20. Транспортные аварии
21. Аварии на воздушном транспорте
22. Аварии на автомобильном транспорте
23. Террористические акты
24. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера
25. Правила действий по обеспечению личной безопасности при возникновении негативных и опасных факторов бытового характера
26. Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом
27. Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице
28. Способы предотвращения и преодоления паники и панических отравлений
29. Основные требования пожарной безопасности и обязанности граждан по ее соблюдению на рабочем месте и в быту.
30. Противопожарный режим организации
31. Действия по предупреждению пожаров, при обнаружении задымления и возгорания, по сигналам оповещения и при эвакуации, а также по применению первичных средств пожаротушения
32. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.
33. Оказание реанимационной помощи

34. Первая помощь при кровотечениях и ранениях
35. Первая помощь при переломах
36. Первая помощь при ушибах и вывихах
37. Первая помощь при химических и термических ожогах
38. Прочие способы оказания первой помощи
39. Основы ухода за больными.
40. Основные понятия по правовому обеспечению безопасности труда
41. Законодательные акты
42. Нормативно-техническая документация по безопасности труда
43. Правила и инструкции по безопасности труда
44. Система стандартов безопасности труда
45. Управление безопасностью жизнедеятельности в области трудовой деятельности
46. Организация обучения безопасности труда и проведение инструктажей по безопасности труда

Критерии оценки (в баллах):

20-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

10-19 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«**Зачтено**» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Занятие № 1 ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1. Предмет, цель, задачи безопасность жизнедеятельности.
2. Причины опасностей.

3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5. Принципы обеспечения безопасности.
6. Методы обеспечения безопасности.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций.
8. Действия населения по защите в условиях ЧС.
9. Действия населения в зоне химического поражения.
10. Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
11. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
12. Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
13. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.

Занятие №2 ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

1. Природные опасности. Классификация.
2. Действия населения в зоне ЧС природного характера.
3. Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
4. Основные способы и средства защиты населения.
5. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
6. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
7. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.
8. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.

Занятие №3 ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА, А ТАКЖЕ ПРИ УГРОЗЕ И СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ

1. Техногенные опасности. Классификация.
2. Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
3. Механические колебания. Защита от вибрации.
4. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
5. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
6. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
7. Основы противодействию терроризму

Занятие №4 ЗАЩИТА В УСЛОВИЯХ НЕГАТИВНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ БЫТОВОГО ХАРАКТЕРА

1. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
2. Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.
3. Стратегические направления экоразвития.
4. Защита воды и почвы от загрязнений.
5. Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
6. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
7. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
8. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту

Занятие №5 ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВ ПО ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

1. Классификация условий труда.
2. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

3. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
4. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
5. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.

Занятие №6 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Электробезопасность. Средства защиты.
2. Действия населения при пожарах и взрывах.
3. Методы и средства пожаротушения.
4. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
5. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
6. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
7. Организация рабочего места при работе с ЭВМ.
8. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.

Занятие №7 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1. Общие сведения. Отработка алгоритмов действий оказания первой помощи
2. Первая помощь при травмах
3. Первая помощь при кровотечениях
4. Первая помощь при острых терапевтических заболеваниях
5. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях
6. Первая помощь при поражении электрическим током.
7. Острые инфекционные заболевания

Занятие №8 УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Профилактика профессиональных заболеваний.
2. Расследование и учет несчастных случаев.
3. Государственные нормативные правовые акты по охране труда.
4. Обязанности работника в области охраны труда.
5. Естественная система защиты от опасностей.
6. Расследование и учет несчастных случаев.
7. Личная безопасность.
8. Аттестация рабочих мест – комплексный анализ условий труда.
9. Неблагоприятные факторы среды обитания.
10. Профилактические мероприятия по защите от опасностей.
11. Факторы увеличивающие электроопасность.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины при проведения семинара

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- текущий: контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками; систематичности проектов в рамках внеаудиторной самостоятельной работы;
 - рубежный: учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за систематичность работы и творческий рейтинг (участие в конференции, публикации, творческие идеи). Рубежный контроль осуществляется в два этапа;
 - семестровый: осуществляется посредством учета суммарных баллов за весь период изучения дисциплины.
- Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает отчеты по практическим работам, защиту лабораторных работ, участие в деловых играх, решение кейсов, подготовку письменных и электронных эссе, ситуационные задачи.

Темы практических занятий (семинаров)

1. Правовое поле безопасности жизнедеятельности
2. Управление проблематикой охраны труда
3. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ
4. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ
5. Ответственность за нарушения в области охраны труда
6. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям охраны труда
7. Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев
8. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
9. Основы физиологии труда и безопасной деятельности
10. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков
11. Источники и виды опасных и вредных факторов
12. Анализ причин травматизма
13. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды
14. Виброакустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации
15. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека
16. Вредные вещества в промышленности
17. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
18. Опасные механические факторы производственной среды
19. Опасные термические факторы окружающей среды
20. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности
21. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
22. Экобиозащитная техника и технологии в борьбе за чистоту атмосферы
23. Средства и методы очистки сточных вод
24. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов
25. Устойчивость функционирования объектов и систем народного хозяйства
26. Проблемы статического электричества в промышленности
27. Молниезащита производственных зданий и сооружений
28. Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека
29. Средства и методы пожаротушения
30. Оказание первой помощи

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СРС

1. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории — это:

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

2. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

3. Что такое землетрясение:

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

4. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) использовать для костра сухостой;
- б) разводить костер возле источников воды;
- в) разводить костер на торфяных болотах;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

5. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

- а) обеспечение безопасности;
- б) выполнение целей и задач похода;
- в) полное прохождение маршрута.

7. Каким требованиям должно удовлетворять место разведения костра:

- а) быть не далее 10 м от водного источника;
- б) необходимо очистить его от травы, листьев, неглубокого снега;
- в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна находиться не менее, чем в 6 м от основания костра.

8. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки, плохо освещенные места;
- в) воспользоваться попутным транспортом.

9. Причиной землетрясений могут стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

10. Лучшая защита от смерча:

- а) будки на автобусных остановках;
- б) мосты, большие деревья;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.

11. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;

- б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

12. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

13. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

14. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

15. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

16. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

17. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

18. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:

- а) большие деревья;
- б) овраг;
- в) крупные камни.

19. Световое излучение — это:

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

20. Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:

- а) нельзя сходить с трассы, лыжни;
- б) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;
- в) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.

21. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:

- а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

22. Что может служить защитой от светового излучения:

- а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
- в) различные водоемы и источники воды.

23. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

24. Промышленная авария, вызванная неполадкой в системе «Человек-машина-среда»:

- а) Катастрофа; б) ЧЕПЕ; в) Инцидент

25. Скорость движения волны прорыва на границах зоны ГО затопления при прорыве плотины составляет:

- а) 5 м/с; б) 2,5 м/с; в) 10 м/с

26. Инфразвук какой частоты наиболее опасен для человека?

- а) менее 16 Гц; б) около 8 Гц из-за возможного резонансного совпадения с ритмом биотоков; в) более 16000 Гц

27. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС

- а) использование индивидуальных средств защиты, ПМП; б) укрытие в защитных сооружениях, рассредоточение и эвакуация, использование СИЗ и медицинской защиты;
- в) укрытие в защитных сооружениях, ПМП

28. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания на производстве и в ЧС

- а) респиратор, противогазы (изолирующие и фильтрующие); б) противогазы, фильтрующие гражданские (ГП-5, ГП-7), общевойсковые (РШ-4, ПМГ-2), детские (ДП-6, ДП-6м, ПДФ-Ш); изолирующие (ИП-4, ИП-5, КИП-5, КИП-7), респираторы (Р-2, Р-2Д «Лепесток»); в) фильтрующие и изолирующие противогазы для взрослых и детей, респираторы для взрослых и детей

29. Что такое опасная зона?

- а) место воздействия на человека опасных факторов; б) зона производства, на которой увеличивается негативное действие опасных и вредных факторов; в) территория,

пространственная область проявления опасностей, на которой увеличивается риск возникновения опасной ситуации или несчастного случая

30. Какие факторы называются опасными?

а) смертельно опасные факторы; б) факторы, приводящие к снижению работоспособности; в) факторы, вызывающие внезапное резкое ухудшение здоровья или приводящие к гибели;

31. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

а) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону; б) оставаться на месте до приезда пожарных; в) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

32. Сильный верховой пожар может иметь скорость распространения:

а) 3 м/мин; б) 3 – 100 м/мин; в) более 100 м/мин

33. Средняя продолжительность крупных лесных пожаров колеблется от 10 до 15 суток, выгоревшая площадь в среднем составляет 450 – 500 Га/5/

а) выгоревшая площадь составляет в среднем 100 – 150 Га;

б) выгоревшая площадь составляет 500 – 1000 Га, продолжительность от 5 до 7 суток; в) данное утверждение является верным

34. Способы распространения ультразвука:

а) воздушный; б) контактный; в) электрический

35. Конечная цель расчета естественной освещенности:

а) определение освещенности на рабочем месте; б) определение освещенности в помещении; в) определение искусственной освещенности

36. Средства защиты от повышенного уровня лазерного излучения:

а) установление дистанционного управления; б) знаки безопасности
в) оградительные устройства

37. Указать соответствующую длину волны инфракрасного излучения

а) 0,76 – 420 нм; б) 0,0136 – 0,38 нм; в) 0,38 – 0,76 нм

38. Результат воздействия на человека инфракрасного излучения повышенной мощности:

а) солнечный удар; б) катаракта; в) повышение температуры тела

39. Ширина для проходов к оборудованию, предназначенному для ремонта в цехах:

а) 0,8 м; б) 2 м; в) 1,5 м

40. Виды освещения по природе источника бывают:

а) искусственное, естественное; б) естественное, совмещенное
в) искусственное, естественное, совмещенное

ДИКТАНТ

по теме: Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности

1. Аксиомой науки о безопасности жизнедеятельности является выражение ...

«Техногенные опасности действуют в пространстве и во времени»

«Абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима»

«Материальный мир потенциально безопасен»

«Человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного фактора»

2. Аксиомой науки о безопасности жизнедеятельности является выражение ...

«Все элементы техносферы являются источниками техногенных опасностей»

«Материальный мир потенциально безопасен»

«Техногенные опасности действуют только в пространстве»

«Техногенные опасности не оказывают негативного воздействия одновременно на все объекты защиты»

3. Принципом науки о безопасности жизнедеятельности является выражение ...
4. «Абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.
5. Общие идеи или основные положения, использование которых позволяет реализовать поставленные требования, относятся к _____ достижения безопасности.
6. «Любая деятельность потенциально опасна» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.
7. Совокупность опасностей в пространстве около объекта защиты называется _____ опасностей.
8. Средством реализации метода нормализации ноосферы является ...
9. Методом обеспечения безопасности путем разделения гомосферы и ноосферы в пространстве или во времени является ...
10. Средством реализации метода, направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищенности, является использование ...
11. Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор, называется ...
12. Способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека в среде обитания называются ...
13. Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются _____ опасности.
Решение: называются источником опасности.
14. Системы, в которых определенные функции выполняет человек, называются ...
Решение: называются эргатическими.
15. Пути и способы достижения цели по достижению безопасности называются ...

ДИКТАНТ

по теме: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях

1. При приеме каустической соды и нашатырного спирта внутрь срочно необходимо ...
2. Патологический процесс, возникающий в результате воздействия на организм поступающих из внешней среды через рот вредных и ядовитых веществ различного происхождения, называется _____ отравлением.
3. Способностью выводить яд из организма обладает ...
4. Оказание первой помощи при отравлении необходимо начать с ...
5. При пищевом отравлении после очищения желудка необходимо ...
6. При появлении первых признаков отравления вредными газами (головная боль, отдышка, учащенное сердцебиение, звон в ушах, головокружение, стук в висках) необходимо ...
7. Если яд попал через кожу, то кожу необходимо ...
8. Появление расстройства сердечного ритма, вплоть до остановки сердца, расширение или сужение зрачков может быть при отравлении _____ средствами.
9. Появление признаков поражения почек и печени может быть при отравлении _____ лекарствами.
10. Промывание желудка во время оказания первой помощи при тяжелом пищевом отравлении необходимо проводить до ...
11. При подозрении на отравление грибами или при появлении его первых симптомов необходимо ...
12. Головная боль, отдышка, учащенное сердцебиение, звон в ушах, головокружение, стук в висках являются общими признаками отравления ...
13. От количества попавшего в организм яда, силы его действия, быстроты всасывания зависит ...
14. Токсическое вещество может попасть в организм человека _____ путями.

ДИКТАНТ

по теме: **Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах**

1. В течении травматического токсикоза различают ____ периода(-ов).
2. Появление после травмы головы болей, тошноты, иногда рвоты при сохраненном сознании являются признаками ...
3. Тяжелое состояние, обусловленное всасыванием в кровь токсических веществ, являющихся продуктами распада размозженных мягких тканей вследствие их длительного сдавливания, называется ...
4. В зависимости от тяжести течения различают _____ степени(-ей) травматического шока.
5. Переломы костей могут быть ...
6. Резкая боль, быстро проявляющаяся припухлость, кровоподтек, болезненность движений в суставе являются признаками ...
7. Главной опасностью при открытых переломах костей может оказаться ...
8. В развитии травматического шока различают ____ фаз(-ы).
9. Смещение суставной поверхности костей одна относительно другой, сопровождающееся сильной болью, припухлостью, изменением конфигурации сустава, является признаком ...
10. При травматическом токсикозе поврежденная конечность после извлечения бледная, местами синюшная, холодная на ощупь, через ____ минут после освобождения начинает быстро отекает.
11. Жалобы пораженных, извлеченных из-под завалов, на боли в поврежденной части тела, тошноту, головную боль, жажду, являются признаками ...
12. Растяжения связок чаще всего бывают в _____ суставах.
13. При переломах позвоночника в грудном и поясничном отделах пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение ...

Индивидуальные домашние задания

- * Расследование несчастного случая
- * Эвакуация людей из зданий и помещений

ЗАДАЧИ ПО БДЖ

Задача №1

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Реакции зрачков нет. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется. Действуйте!

Задача №2

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью. Местность холмистая, температура воздуха +30оС. Действуйте!

Задача №3

Раненый без сознания. Двигательное возбуждение. Вдох затруднен, сопровождается втяжением надключичных ямок. Цианоз губ. На одежды следы рвотных масс. В правой лобно-височной области ссадина и ограниченная припухлость мягких тканей. Пульс редкий. Действие в городе, дождь. Действуйте!

Задача №4

Лицо залито кровью. Нижняя челюсть деформирована и смещена кзади. Сознание отсутствует. Вдох судорожный. Пульс частый. Местность лесисто-болотистая. Температура воздуха +15оС. Действуйте!

Задача №5

Раненый в сознании. Беспокоен. Жалобы на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3•2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей. Поле. Температура воздуха -5оС. Действуйте!

Задача №6

Лицо залито кровью. Сознание спутано, стонет. В левой скуловой области 5•8 см. Глаз поврежден. Обильное истечение алой крови из раны. Местность холмистая. Температура воздуха +12оС. Действуйте!

Задача №7

В сознании. Обессилен. На передней боковой поверхности шеи справа поперечная рана 8•2 см с фонтанирующим кровотечением. Местность лесистая. Температура воздуха -28оС. Действуйте!

Задача №8

Жалобы на боли в правой подлопаточной области, где одежда пробита осколком и умеренно промокла кровью. Пульс несколько учащен. Лесисто-болотистая местность. Температура воздуха +8оС. Действуйте!

Задача №9

Жалобы на умеренные боли в области раны живота. Одежда ниже пояса порвана и пропитана кровью. В околопупочной области справа рана 3•3 см с умеренным кровотечением. Поле. Температура воздуха +15оС. Действуйте!

Задача №10

Раненый наложил на рану бедра повязку. Повязка и одежда обильно промокли кровью. Температура воздуха +40оС. Действуйте!

Задача №11

Во время теракта подорвался на фугасе. Сознание спутано, стонет. Правая нижняя конечность висит на кожном лоскуте на уровне верхней трети голени. Рана культи умеренно кровоточит. На переднебоковой поверхности шеи слева рана 6•3 см с обильным кровотечением. Левая стопа разрушена, не кровоточит. Город. Температура воздуха +3 оС.

Задача №12.

3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под завала. Поле. Температура воздуха +20оС. Действуйте!

Задача №13.

Отброшен взрывной волной. Сознание отсутствует. Кровотечение из ушей, носа и рта. Следы рвотных масс на одежде. Дыхание и пульс несколько учащены. Лес. Температура воздуха +6оС. Действуйте!

Задача №14.

Упал с движущего автотранспорта вниз головой. Заторможен. При окрике открывает глаза. Руки и ноги безжизненно свисают как “ плети”. Дыхание не нарушено. Пульс учащен. Лежит на обочине дороги. Температура воздуха +14оС. Действуйте!

Задача №15.

Жалуется на резкие боли в поясничном отделе позвоночника, где имеется рана 4•4 см с незначительным кровотечением. Активные движения в нижних конечностях отсутствуют. Рабочий поселок. Температура воздуха +14оС. Действуйте!

Задача №16.

Ранен в живот. Стонет. На передней брюшной стенке обширная рана с выпавшими петлями кишечника. Пульс слабый. Поле. Температура воздуха +7оС. Действуйте!

Задача №17.

Извлечен из-под перевернувшейся грузовой машины. Жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты кнаружи. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Тахикардия. Пульс слабого наполнения. Температура воздуха +5оС. Действуйте!

Задача №18

Жалуется на боли в правой голени, которую придерживает руками. Голень необычно смещена под углом кнаружи. При попытке выпрямить ногу боль резко усиливается. Рядом плавни, заросшие камышом. Температура воздуха +18оС. Действуйте!

Задача №19.

При падении линии электропередачи был поражен электрическим током. Сознание отсутствует. Грудная клетка неподвижна. Пульс на сонной артерии частый, слабый. Пальцы правой кисти покрыты черным струпом. Лесистая местность. Температура воздуха +10оС. Действуйте!

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. Э.А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 450с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова. - 8-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2009. – 615 с.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов вузов /Под ред. В.В. Денисова. - М. ; Ростов н/Д : Март, 2007. – 715 с. : ил. - (Учебный курс). .
2. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшее образование, 2008. – 367 с..
3. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие для студентов вузов. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 414 с.
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник : для вузов / С. В. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 679 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

