

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:



Декан

И.В. И.В. Суюндуков
(подпись, инициалы, фамилия)
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация): "Психология и социальная педагогика"

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль, специализация) Психология и социальная педагогика Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук
(наименование кафедры разработчика программы)

(подпись)

Г.А. Ягафарова
(Ф.И.О.)

Разработчик программы

БайрГР

(подпись)

Г.Р. Байрамгулова
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Кулуева Ю.А.
(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель дисциплины: Сформировать у студентов знания и навыки, необходимые для обеспечения безопасности в различных сферах деятельности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> |
|---|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | |
| УК-8. | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. |
| | | УК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. |
| | | УК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; чрезвычайных ситуаций. приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2.1 – Объем дисциплины за 3 семестр

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в семестре |
|---|--------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 8,2 | 8,2 |
| в том числе: | | |
| лекции | 2 | 2 |
| лабораторные занятия | - | - |
| практические занятия | 6 | 6 |
| Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др. | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 59,8 | 59,8 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации | | |
| в том числе: | - | - |
| зачет | 1 | 1 |
| зачет с оценкой | - | - |
| курсовая работа (проект) | - | - |
| экзамен | - | - |

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины за 1 семестр

| № | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----|--|-------------------|----------------|------------------|----------|--------------------------------------|
| | | Лек., час | Лаб. раб., час | Практ. раб., час | СРС, час | |
| 1. | ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ | 1 | | 1 | 7,4 | ИЗ, Т, ПО, УО |
| 2. | ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ | | | 1 | 7,4 | ИЗ, Т, ПО, УО |

| | | | | | | |
|----|--|----------|--|----------|-------------|---------------|
| | СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА | | | | | |
| 3. | ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА, А ТАКЖЕ ПРИ УГРОЗЕ И СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ | | | 1 | 7,4 | ИЗ, Т, ПО, УО |
| 4. | ЗАЩИТА В УСЛОВИЯХ НЕГАТИВНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ БЫТОВОГО ХАРАКТЕРА | | | | 7,4 | ИЗ, Т, ПО, УО |
| 5. | ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 1 | | 1 | 7,4 | ИЗ, Т, ПО, УО |
| 6. | ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ | | | | 7,4 | ИЗ, Т, ПО, УО |
| 7. | ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВ ПО ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА | | | 1 | 7,4 | ИЗ, Т, ПО, УО |
| 8. | УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | 1 | 7,4 | ИЗ, Т, ПО, УО |
| | Итого | 2 | | 6 | 59,8 | |

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия за 1 семестр

| № | Наименование практических занятий | Объем, час. |
|----|--|-------------|
| 1. | ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ | 1 |
| 2. | ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА | 1 |

| | | |
|-------|--|---|
| 3. | ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА, А ТАКЖЕ ПРИ УГРОЗЕ И СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ | 1 |
| 4. | ЗАЩИТА В УСЛОВИЯХ НЕГАТИВНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ БЫТОВОГО ХАРАКТЕРА | - |
| 5. | ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 1 |
| 6. | ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ. | - |
| 7. | ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВ ПО ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА | 1 |
| 8. | УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 1 |
| Итого | | 6 |

4.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

- 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**
- 2. ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА**
- 3. ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА, А ТАКЖЕ ПРИ УГРОЗЕ И СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ**
- 4. ЗАЩИТА В УСЛОВИЯХ НЕГАТИВНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ БЫТОВОГО ХАРАКТЕРА**
- 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**
- 6. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ**
- 7.ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВ ПО ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА**
- 8. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

- 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**
 1. Предмет, цель, задачи безопасность жизнедеятельности.
 2. Причины опасностей.
 3. Классификация опасностей.
 4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
 5. Принципы обеспечения безопасности.
 6. Методы обеспечения безопасности.
 7. Классификация чрезвычайных ситуаций.
 8. Действия населения по защите в условиях ЧС.
 9. Действия населения в зоне химического поражения.
 10. Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
 11. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
 12. Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
 13. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
- 2. ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА**
 1. Природные опасности. Классификация.
 2. Действия населения в зоне ЧС природного характера.

3. Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
4. Основные способы и средства защиты населения.
5. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
6. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
7. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.
8. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.

3. ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА, А ТАКЖЕ ПРИ УГРОЗЕ И СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ

1. Техногенные опасности. Классификация.
2. Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
3. Механические колебания. Защита от вибрации.
4. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
5. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
6. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
7. Основы противодействию терроризму

4. ЗАЩИТА В УСЛОВИЯХ НЕГАТИВНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ БЫТОВОГО ХАРАКТЕРА

1. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
2. Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.
3. Стратегические направления экоразвития.
4. Защита воды и почвы от загрязнений.
5. Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
6. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
7. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
8. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту

5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Электробезопасность. Средства защиты.
2. Действия населения при пожарах и взрывах.
3. Методы и средства пожаротушения.
4. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
5. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
6. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
7. Организация рабочего места при работе с ЭВМ.
8. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.

6. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1. Общие сведения. Отработка алгоритмов действий оказания первой помощи
2. Первая помощь при травмах
3. Первая помощь при кровотечениях
4. Первая помощь при острых терапевтических заболеваниях
5. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях
6. Первая помощь при поражении электрическим током.
7. Острые инфекционные заболевания

7. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВ ПО ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

1. Классификация условий труда.
2. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

3. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
4. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
5. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.

8. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Профилактика профессиональных заболеваний.
2. Расследование и учет несчастных случаев.
3. Государственные нормативные правовые акты по охране труда.
4. Обязанности работника в области охраны труда.
5. Естественная система защиты от опасностей.
6. Расследование и учет несчастных случаев.
7. Личная безопасность.
8. Аттестация рабочих мест – комплексный анализ условий труда.
9. Неблагоприятные факторы среды обитания.
10. Профилактические мероприятия по защите от опасностей.
11. Факторы увеличивающие электроопасность.

Критерии оценки ответов на семинарские вопросы для студентов заочной формы обучения:

- "5" - выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- "4" - если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- "3" - если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- "2" - если студент отказывается от ответа, не знает материал.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Нормативно-правовое регулирование по защите населения, материальных и культурных
2. БЖД – наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека и окружающей среды.
3. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
4. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
5. Режимы функционирования РСЧС
6. Силы и средства РСЧС.
7. Аксиомы БЖД
8. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
9. Стихийные бедствия геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины)
10. Стихийные бедствия метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи)
11. Природные пожары (лесные и торфяные).
12. Стихийные бедствия гидрологического характера (наводнения, цунами).
13. Массовые инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.
14. Отработка практических навыков по действию населения при возникновении стихийных бедствий
15. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика
16. Пожары и взрывы в жилых, общественных зданиях и на промышленных предприятиях
17. Радиационно-опасные объекты
18. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ)
19. Аварии на гидродинамически опасных объектах.

20. Транспортные аварии
21. Аварии на воздушном транспорте
22. Аварии на автомобильном транспорте
23. Террористические акты
24. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера
25. Правила действий по обеспечению личной безопасности при возникновении негативных и опасных факторов бытового характера
26. Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом
27. Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице
28. Способы предотвращения и преодоления паники и панических отравлений
29. Основные требования пожарной безопасности и обязанности граждан по ее соблюдению на рабочем месте и в быту.
30. Противопожарный режим организации
31. Действия по предупреждению пожаров, при обнаружении задымления и возгорания, по сигналам оповещения и при эвакуации, а также по применению первичных средств пожаротушения
32. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.
33. Оказание реанимационной помощи
34. Первая помощь при кровотечениях и ранениях
35. Первая помощь при переломах
36. Первая помощь при ушибах и вывихах
37. Первая помощь при химических и термических ожогах
38. Прочие способы оказания первой помощи
39. Основы ухода за больными.
40. Основные понятия по правовому обеспечению безопасности труда
41. Законодательные акты
42. Нормативно-техническая документация по безопасности труда
43. Правила и инструкции по безопасности труда
44. Система стандартов безопасности труда
45. Управление безопасностью жизнедеятельности в области трудовой деятельности
46. Организация обучения безопасности труда и проведение инструктажей по безопасности труда

Задания для контрольной работы

Письменная контрольная работа. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов. Основной задачей контрольной работы является контроль знаний по изучаемой учебной дисциплине. Как правило, задания преподаватель готовит по вариантам. Они могут включать вопросы на знание теории дисциплины, практические задачи и др. Письменная контрольная работа проводится после завершения модуля для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине. Каждый студент выполняет свой вариант, который определяется по начальной букве его фамилии и включает 2-3 вопроса.

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

При положительном заключении работа допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе работы. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

1. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории — это:

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

2. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

3. Что такое землетрясение:

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

4. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) использовать для костра сухостой;
- б) разводить костер возле источников воды;
- в) разводить костер на торфяных болотах;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

5. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

- а) обеспечение безопасности;
- б) выполнение целей и задач похода;

в) полное прохождение маршрута.

7. Каким требованиям должно удовлетворять место разведения костра:

- а) быть не далее 10 м от водного источника;
- б) необходимо очистить его от травы, листьев, неглубокого снега;
- в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна находиться не менее, чем в 6 м от основания костра.

8. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки, плохо освещенные места;
- в) воспользоваться попутным транспортом.

9. Причиной землетрясений могут стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

10. Лучшая защита от смерча:

- а) будки на автобусных остановках;
- б) мосты, большие деревья;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.

11. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
- г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

12. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

13. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

14. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

15. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;

в) от радиоактивного заражения.

16. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

17. По каким местным приметам можно определить стороны света:

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

18. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:

а) большие деревья;

б) овраг;

в) крупные камни.

19. Световое излучение — это:

а) поток невидимых нейтронов;

б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

20. Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:

а) нельзя сходить с трассы, лыжни;

б) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;

в) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.

21. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:

а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

22. Что может служить защитой от светового излучения:

а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;

б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;

в) различные водоемы и источники воды.

23. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

24. Промышленная авария, вызванная неполадкой в системе «Человек-машина-среда»:

а) Катастрофа; б) ЧЕПЕ; в) Инцидент

25. Скорость движения волны прорыва на границах зоны ГО затопления при прорыве плотины составляет:

а) 5 м/с; б) 2,5 м/с; в) 10 м/с

26. Инфразвук какой частоты наиболее опасен для человека?

- а) менее 16 Гц; б) около 8 Гц из-за возможного резонансного совпадения с ритмом биотоков;
в) более 16000Гц

27. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС

- а) использование индивидуальных средств защиты, ПМП; б) укрытие в защитных сооружениях, рассредоточение и эвакуация, использование СИЗ и медицинской защиты; в) укрытие в защитных сооружениях, ПМП

28. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания на производстве и в ЧС

- а) респиратор, противогазы (изолирующие и фильтрующие); б) противогазы, фильтрующие гражданские (ГП-5, ГП-7), общевойсковые (РЩ-4, ПМГ-2), детские (ДП-6, ДП-6м, ПДФ-Ш); изолирующие (ИП-4, ИП-5, КИП-5, КИП-7), респираторы (Р-2, Р-2Д «Лепесток»); в) фильтрующие и изолирующие противогазы для взрослых и детей, респираторы для взрослых и детей

29. Что такое опасная зона?

- а) место воздействия на человека опасных факторов; б) зона производства, на которой увеличивается негативное действие опасных и вредных факторов; в) территория, пространственная область проявления опасностей, на которой увеличивается риск возникновения опасной ситуации или несчастного случая

30. Какие факторы называются опасными?

- а) смертельно опасные факторы; б) факторы, приводящие к снижению работоспособности; в) факторы, вызывающие внезапное резкое ухудшение здоровья или приводящие к гибели;

31. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону; б) оставаться на месте до приезда пожарных; в) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

32. Сильный верховой пожар может иметь скорость распространения:

- а) 3 м/мин; б) 3 – 100 м/мин; в) более 100 м/мин

33. Средняя продолжительность крупных лесных пожаров колеблется от 10 до 15 суток, выгоревшая площадь в среднем составляет 450 – 500 Га/5/

- а) выгоревшая площадь составляет в среднем 100 – 150 Га;
б) выгоревшая площадь составляет 500 – 1000 Га, продолжительность от 5 до 7 суток; в) данное утверждение является верным

34. Способы распространения ультразвука:

- а) воздушный; б) контактный; в) электрический

35. Конечная цель расчета естественной освещенности:

- а) определение освещенности на рабочем месте; б) определение освещенности в помещении; в) определение искусственной освещенности

36. Средства защиты от повышенного уровня лазерного излучения:

- а) установление дистанционного управления; б) знаки безопасности
в) оградительные устройства

37. Указать соответствующую длину волны инфракрасного излучения

- а) 0,76 – 420 нм; б) 0,0136 – 0,38 нм; в) 0,38 – 0,76 нм

38. Результат воздействия на человека инфракрасного излучения повышенной мощности:

- а) солнечный удар; б) катаракта; в) повышение температуры тела

39. Ширина для проходов к оборудованию, предназначенному для ремонта в цехах:

- а) 0,8 м; б) 2 м; в) 1,5 м

40. Виды освещения по природе источника бывают:

- а) искусственное, естественное; б) естественное, совмещенное
в) искусственное, естественное, совмещенное

Диктант по теме: Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности

1. Аксиомой науки о безопасности жизнедеятельности является выражение ...
 «Техногенные опасности действуют в пространстве и во времени»
 «Абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима»
 «Материальный мир потенциально безопасен»
 «Человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного фактора»
2. Аксиомой науки о безопасности жизнедеятельности является выражение ...
 «Все элементы техносферы являются источниками техногенных опасностей»
 «Материальный мир потенциально безопасен»
 «Техногенные опасности действуют только в пространстве»
 «Техногенные опасности не оказывают негативного воздействия одновременно на все объекты защиты»
3. Принципом науки о безопасности жизнедеятельности является выражение ...
4. «Абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.
5. Общие идеи или основные положения, использование которых позволяет реализовать поставленные требования, относятся к _____ достижения безопасности.
6. «Любая деятельность потенциально опасна» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.
7. Совокупность опасностей в пространстве около объекта защиты называется _____ опасностей.
8. Средством реализации метода нормализации ноосферы является ...
9. Методом обеспечения безопасности путем разделения гомосферы и ноосферы в пространстве или во времени является ...
10. Средством реализации метода, направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищенности, является использование ...
11. Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор, называется ...
12. Способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека в среде обитания называются ...
13. Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются _____ опасности.
 Решение: называются источником опасности.
14. Системы, в которых определенные функции выполняет человек, называются ...
 Решение: называются эргатическими.
15. Пути и способы достижения цели по достижению безопасности называются ...

Диктант по теме: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях

1. При приеме каустической соды и нашатырного спирта внутрь срочно необходимо ...
2. Патологический процесс, возникающий в результате воздействия на организм поступающих из внешней среды через рот вредных и ядовитых веществ различного происхождения, называется _____ отравлением.
3. Способностью выводить яд из организма обладает ...
4. Оказание первой помощи при отравлении необходимо начать с ...
5. При пищевом отравлении после очищения желудка необходимо ...
6. При появлении первых признаков отравления вредными газами (головная боль, отдышка, учащенное сердцебиение, звон в ушах, головокружение, стук в висках) необходимо ...
 Решение: необходимо сразу же вынести пострадавшего на свежий воздух.

7. Если яд попал через кожу, то кожу необходимо ...
8. Появление расстройств сердечного ритма, вплоть до остановки сердца, расширение или сужение зрачков может быть при отравлении _____ средствами.
9. Появление признаков поражения почек и печени может быть при отравлении _____ лекарствами.
10. Промывание желудка во время оказания первой помощи при тяжелом пищевом отравлении необходимо проводить до ...
11. При подозрении на отравление грибами или при появлении его первых симптомов необходимо ...
12. Головная боль, отдышка, учащенное сердцебиение, звон в ушах, головокружение, стук в висках являются общими признаками отравления ...
13. От количества попавшего в организм яда, силы его действия, быстроты всасывания зависит ...
14. Токсическое вещество может попасть в организм человека _____ путями.

Диктант по теме: Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах

1. В течении травматического токсикоза различают _____ периода(-ов).
2. Появление после травмы головы болей, тошноты, иногда рвоты при сохраненном сознании являются признаками ...
3. Тяжелое состояние, обусловленное всасыванием в кровь токсических веществ, являющихся продуктами распада разможенных мягких тканей вследствие их длительного сдавливания, называется ...
4. В зависимости от тяжести течения различают _____ степени(-ей) травматического шока.
5. Переломы костей могут быть ...
6. Резкая боль, быстро проявляющаяся припухлость, кровоподтек, болезненность движений в суставе являются признаками ...
8. Главной опасностью при открытых переломах костей может оказаться ...
9. В развитии травматического шока различают _____ фаз(-ы).
10. Смещение суставной поверхности костей одна относительно другой, сопровождающееся сильной болью, припухлостью, изменением конфигурации сустава, является признаком ...
11. При травматическом токсикозе поврежденная конечность после извлечения бледная, местами синюшная, холодная на ощупь, через _____ минут после освобождения начинает быстро отекает.
12. Жалобы пораженных, извлеченных из-под завалов, на боли в поврежденной части тела, тошноту, головную боль, жажду, являются признаками ...
13. Растяжения связок чаще всего бывают в _____ суставах.
14. При переломах позвоночника в грудном и поясничном отделах пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение ...

Критерии оценки письменной контрольной работы для студентов заочной формы обучения:

- "2" - выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- "3" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- "4" - выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- "5" - выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Темы рефератов по дисциплине

В самостоятельную работу входит подготовка рефератов, презентаций и докладов по ним. После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, её проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы. Студенты готовят электронный вариант реферата.

Ниже приведён список примерных тем рефератов:

1. Правовое поле безопасности жизнедеятельности
2. Управление проблематикой охраны труда
3. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ
4. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ
5. Ответственность за нарушения в области охраны труда
6. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям охраны труда
7. Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев
8. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
9. Основы физиологии труда и безопасной деятельности
10. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков
11. Источники и виды опасных и вредных факторов
12. Анализ причин травматизма
13. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды
14. Виброакустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации
15. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека
16. Вредные вещества в промышленности
17. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
18. Опасные механические факторы производственной среды
19. Опасные термические факторы окружающей среды
20. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности
21. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
22. Экобиозащитная техника и технологии в борьбе за чистоту атмосферы
23. Средства и методы очистки сточных вод
24. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов
25. Устойчивость функционирования объектов и систем народного хозяйства
26. Проблемы статического электричества в промышленности
27. Молниезащита производственных зданий и сооружений
28. Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека
29. Средства и методы пожаротушения
30. Оказание первой помощи

Критерии оценки реферата для студентов заочной формы обучения:

- "5" - выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути решения; доклад имеет хорошую презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а чтение материала; использованы различные источники литературы; правильность и своевременность ответов на вопросы;
- "4" выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;

- "3" выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- "2" - выставляется студенту, если не выполнены любые шесть из вышеуказанных условий.

Тестовые задания

Вариант 1.

1. **Что такое безопасность жизнедеятельности?**
 - a) Отсутствие опасностей
 - b) Состояние защищенности человека от негативных факторов
 - c) Полная защита от всех угроз
2. **Какой из перечисленных факторов не относится к природным угрозам?**
 - a) Землетрясение
 - b) Пожар
 - c) Вирусная инфекция
3. **Какой документ регулирует действия в чрезвычайных ситуациях на уровне организации?**
 - a) Устав
 - b) Инструкция по охране труда
 - c) План эвакуации
4. **Какой из следующих действий не является первой помощью при ожогах?**
 - a) Охлаждение пораженной области
 - b) Накладывание повязки
 - c) Применение масла
5. **Какой тип огнетушителя подходит для тушения электрооборудования?**
 - a) Водяной
 - b) Порошковый
 - c) Углекислотный
6. **Что такое эвакуация?**
 - a) Процесс спасения животных
 - b) Перемещение людей из опасной зоны
 - c) Остановка работы предприятия
7. **Какие действия нужно предпринять при обнаружении подозрительного предмета?**
 - a) Игнорировать
 - b) Понять, что это такое
 - c) Удалиться на безопасное расстояние и вызвать специалистов
8. **Какой из следующих способов защиты от опасных веществ является наиболее эффективным?**
 - a) Использование средств индивидуальной защиты
 - b) Проветривание помещения
 - c) Применение домашней химии
9. **Что такое санитарно-эпидемиологический контроль?**
 - a) Контроль за качеством продуктов питания
 - b) Контроль за соблюдением норм безопасности на рабочем месте
 - c) Контроль за состоянием окружающей среды
10. **Какие меры предосторожности следует соблюдать при работе с электроинструментами?**
 - a) Игнорировать инструкции
 - b) Использовать защитные средства
 - c) Работать в мокрой одежде

Вариант 2.

1. **Что такое чрезвычайная ситуация?**

- a) Обычная ситуация
 - b) Ситуация, угрожающая жизни и здоровью людей
 - c) Ситуация, связанная с производственными процессами
2. **Какой из следующих факторов не является антропогенной угрозой?**
- a) Загрязнение воздуха
 - b) Пожар
 - c) Ураган
3. **Какой документ обязателен для организации в области безопасности труда?**
- a) Договор аренды
 - b) Положение о безопасности труда
 - c) Устав организации
4. **Что нужно сделать при отравлении угарным газом?**
- a) Принять горячую ванну
 - b) Удалиться в безопасное место и вызвать скорую помощь
 - c) Выпить много воды
5. **Какой тип огнетушителя не рекомендуется использовать при тушении горючих жидкостей?**
- a) Порошковый
 - b) Углекислотный
 - c) Водяной
6. **Что такое личная безопасность?**
- a) Защита от финансовых потерь
 - b) Защита здоровья и жизни человека
 - c) Защита имущества
7. **Какой из следующих методов не относится к профилактике аварий?**
- a) Обучение сотрудников
 - b) Проведение регулярных проверок
 - c) Игнорирование проблем
8. **Что такое план эвакуации?**
- a) Документ, описывающий действия при пожаре
 - b) Схема, показывающая выходы из здания и маршруты эвакуации
 - c) Инструкция по работе с оборудованием
9. **Какое средство индивидуальной защиты необходимо при работе с химическими веществами?**
- a) Перчатки
 - b) Очки
 - c) Обе вышеуказанные
10. **Какие действия необходимо предпринять при землетрясении?**
- a) Бежать на улицу
 - b) Прятаться под столом или в дверном проеме
 - c) Игнорировать ситуацию

Критерии оценки выполнения тестовых заданий для студентов очно-заочной формы обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ридецкая О.Г. Специальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ридецкая О.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10839>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: Методическое пособие / Под редакцией М.С. Старовойтовой — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011. - 167 с.

2. Анастаси А. Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия в поведении/ Науч. ред. Е.Е. Крашенинников; Пер. с англ. = Differential Psychology/

Дополнительная литература:

1. Либин А. Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций: учеб.пособие/ А. Либин. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Эксмо, 2006

2. Специальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Слепович [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20280>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Специальная психология: учебник/ Под ред. Л.М. Шипицыной. - СПб.: Речь, 2013

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.e-psy.ru>
3. PsyCatalog Все о психологии в России <http://psycatalog.ru>
4. Библиотека психологической литературы <http://www.bookap.by.ru>
5. Виртуальная Психоаналитическая Лаборатория <http://www.e-psy.ru>
6. Библиотека психологической литературы <http://www.bookap.by.ru>
7. Все о психологии в России <http://psycatalog.ru>
8. Институт практической психологии «Иматон» URL: <http://www.imaton.ru>
9. Кабинет психологических портретов <http://www.psyh-portret.ru>
10. Психологические ресурсы <http://www.psyresurs.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>
4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>
наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы по ссылке**
<http://www.bashedu.ru/biblioteka>
3. WebofScience - <http://apps.webofknowledge.com>
наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы по ссылке**
<http://www.bashedu.ru/biblioteka>

6.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория № 415. | Лекции | Демонстрационное оборудование: доска, мультимедиа-проектор BenQ MS502 (1 шт.), переносной напольный экран APOLI.O-T STM- 1101 (1 шт.). Специализированная мебель: рабочий стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), аудиторная парта (14 шт.), стулья (28 посадочных мест). Учебное оборудование: технические средства обучения, учебное оборудование, трибуна, учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями. |
| Аудитория № 319. | Практические занятия | Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт. Специализированная мебель: рабочий стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), аудиторная парта (15 шт.), стулья (30 посадочных мест). Приборы и оборудование: компьютеры - 15 шт. (подключены к сети интернет). |