

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан И.В. Суюндуков
(подпись, инициалы, фамилия)
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (технологическая(проектно-технологическая)) практика
(наименование практики)

ОПОП ВО 01.03.02 Прикладная математика и информатика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Прикладная математика и информационные технологии
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль, специализация) «Прикладная математика и информационные технологии», одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором СИ(филиала)УУНиТ 19.03.2025.


И.о. зав. кафедрой прикладной математики и информационных технологий
(наименование кафедры разработчика программы)



(подпись)

Гумеров И.С.
(Ф.И.О.)

Разработчик программы



(подпись)

Якшибаева Д.А.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Гумеров И.С.
(Ф.И.О.)

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики является приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, закрепление, углубление и систематизация полученных теоретических знаний, а также выполнение практической части выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

1. Закрепить знания и навыки по выполнению индивидуальных заданий;
2. Овладеть методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы
3. Приобрести навыки программирования;
4. Получить представления о важнейших видах информационных и программных ресурсов;
5. Овладеть навыками работы с современными компьютерами, с информационными ресурсами и литературой;
6. Приобрести знания и навыки по выполнению конкретных производственных задач;
7. Приобрести программистский опыт, овладеть основами аналитических исследований;
8. Получить представление о важнейших видах информационных и программных ресурсов;
9. Ознакомиться с экономикой и организацией производства, охраной труда в масштабах предприятия;
10. Овладеть навыками работы в современных вычислительных центрах предприятия, с информационно-аналитическими отделами, отделами рекламы и маркетинга.
11. Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
12. Осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
13. Выполнение практической части выпускной квалификационной работы;
14. Ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
15. Овладение профессионально - практическими умениями, производственными навыками и современными методами труда;
16. Ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельности базы прохождения практики;
17. Изучение других сторон профессиональной деятельности, социальной, правовой, психологической, технической и т.д.

1.3. Указание вида, типа, способа и формы проведения практики

Вид практики: - производственная.

Тип практики: - технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения практики: - стационарная и выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в СИ (филиале) УУНиТ, либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) УУНиТ или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) УУНиТ. Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

Форма проведения практики: - дискретно по видам практики.

Дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СИ (филиалом) УУНиТ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СИ (филиала) УУНиТ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в СИ (филиале) УУНиТ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) УУНиТ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) УУНиТ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом СИ (филиала) УУНиТ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) УУНиТ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода.
		УК 1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		УК 1.3 Владеть: навыками	Владеет навыками исследо-

		исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.	вания проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК 2.1 Знать: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	Знает правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.
		УК 2.2 Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
		УК 2.3 Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.	Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.
ПК-3	Владеет навыками анализа требований к программному обеспечению	ПК 3.1 Знать: -возможности существующей программно-технической архитектуры; -возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств; -методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования; -методологии и технологии проектирования и использования баз данных.	Знает возможности существующей программно-технической архитектуры; возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств; методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования; методологии и технологии проектирования и использования баз данных.
		ПК 3.2 Уметь:	Умеет проводить анализ

		<p>-проводить анализ исполнения требований;</p> <p>-вырабатывать варианты реализации требований;</p> <p>-проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений;</p> <p>-осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами.</p>	<p>исполнения требований; вырабатывать варианты реализации требований; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами.</p>
		<p>ПК 3.3 Владеть:</p> <p>- навыками анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению;</p> <p>-навыками оценки времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению;</p> <p>-навыками согласования требований к программному обеспечению с заинтересованными сторонами;</p> <p>-навыками оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач.</p>	<p>Владеет навыками анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению; навыками оценки времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению; навыками согласования требований к программному обеспечению с заинтересованными сторонами; навыками оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач.</p>
ПК-4	Владеет навыками проектирования программного обеспечения.	<p>ПК 4.1 Знать:</p> <p>-принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения;</p> <p>- типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения;</p> <p>-методы и средства проектирования программного обеспечения;</p> <p>-методы и средства проектирования баз данных;</p> <p>-методы и средства проектирования программных интерфейсов.</p>	<p>Знает принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения; методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных; методы и средства проектирования программных интерфейсов.</p>
		<p>ПК 4.2 Уметь:</p> <p>- использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения;</p> <p>-применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов;</p> <p>-осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами.</p>	<p>Умеет использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами.</p>
		<p>ПК 4.3 Владеть:</p>	<p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -навыками разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором программного обеспечения; - навыками распределения заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями; -навыками осуществления контроля выполнения заданий; -навыками осуществления обучения и наставничества; -навыками формирования и предоставления отчетности в соответствии с установленными регламентами; -навыками оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором программного обеспечения; - навыками распределения заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями; -навыками осуществления контроля выполнения заданий; -навыками осуществления обучения и наставничества; -навыками формирования и предоставления отчетности в соответствии с установленными регламентами; -навыками оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач.
--	--	---	---

3. Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы (Б2.В.02.02(Пд)).

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Учебным планом по направлению подготовки 01.03.02 прикладная математика и информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная математика и информационные технологии» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для очной формы обучения 9 зачетных единиц (324 академических часа), в том числе: в форме контактной работы 4 часа, в форме самостоятельной работы 320 часов; общая трудоемкость составляет для очно-заочной формы обучения 12 зачетных единиц (432 академических часа), в том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 428 часов.

4. Содержание практики

Таблица 4 - Этапы и содержание практики

№	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1.	Подготовительный этап.	Установочная конференция. Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Оформление индивидуального задания. Составление графика (плана) проведения практики. Первичный инструктаж на рабочем месте.	6
2.	Основной этап.	Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Консультации с руководи-	312

		телем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики.	
3.	Заключительный этап.	Сдача отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. Защита отчета по практике	6
	ИТОГО	Защита отчета по практике	дифференцированный зачет с оценкой

5. Указание форм отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1	Полный текст отчета по практике. Устный доклад на защите отчета по практике. Мультимедийная презентация к отчету по практике Ответы на вопросы преподавателей кафедры. Раздел отчета «Результаты исследования и их обсуждение». Заключение Апробация результатов исследования (статьи, тезисы и т.д.)
УК-2	Полный текст отчета по практике. Устный доклад на защите отчета по практике. Мультимедийная презентация к отчету по практике Ответы на вопросы преподавателей кафедры. Раздел отчета «Результаты исследования и их обсуждение». Заключение Апробация результатов исследования (статьи, тезисы и т.д.)
ПК-3	Полный текст отчета по практике.

	Устный доклад на защите отчета по практике. Мультимедийная презентация к отчету по практике Ответы на вопросы преподавателей кафедры. Раздел отчета «Результаты исследования и их обсуждение». Заключение Апробация результатов исследования (статьи, тезисы и т.д.)
ПК-4	Полный текст отчета по практике. Устный доклад на защите отчета по практике. Мультимедийная презентация к отчету по практике Ответы на вопросы преподавателей кафедры. Раздел отчета «Результаты исследования и их обсуждение». Заключение Апробация результатов исследования (статьи, тезисы и т.д.)

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенций на оценку «отлично» (порядок оценки которых приведен в п. 7.1), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенций на оценку «хорошо» (порядок оценки которых приведен в п. 7.1), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенций на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которых приведен в п. 7.1), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенций на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которых приведен в п. 7.1), а также продемонст-

рировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

Задания на практику

1. Ознакомление с деятельностью и изучение характеристики предприятия (цели, задачи, виды деятельности, история развития).
2. Ознакомление с учредительными и внутренними нормативными документами, регламентирующими деятельность организации (наименование, местоположение, правовой статус)
3. Ознакомление с организационной структурой предприятия.
4. Анализ технологий, методов управления персоналом, используемых на предприятии.
5. Анализ информационных технологий (программных продуктов), применяемых в организации.
6. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на предприятии.
7. Ознакомление с показателями работы организации через полученную от руководителя базы практики информацию.
8. Подготовка и согласование отчета по практике с руководителем от базы практики. Завершение и оформление документов практики.

Примерная тематика практики

При прохождении практики студент должен выполнить проект (работу) по одной из тематик в условиях конкретного предприятия с учетом имеющейся там технической базы. Студент имеет возможность выбрать тематику работ из предложенных, либо выполнить работу в соответствии с индивидуальным заданием, формируемым совместно с руководителем ВКР, и утверждаемым на заседании кафедры.

Примерная программа тематики «Информационные процессы в организационно-экономической сфере»

План работы

1. Изучение особенностей данного предприятия с позиций использования информационных систем
Задания: Анализ направлений деятельности предприятия. Какие ИС возможно использовать на данном предприятии.
Отчет: Анализ направлений деятельности предприятия и обоснование использования ИС.
2. Анализ и классификация имеющихся на предприятии ИС
Задания: Анализ имеющихся на предприятии информационных систем. Классификация этих информационных систем.
Отчет: Анализ имеющихся на предприятии ИС, их классификация, обоснование их использования.
3. Изучение особенностей работы ИС, не изучавшихся в рамках учебных занятий
Задания: Название. Разработчик. Структура. Осуществление ввода данных. Обработка информации. Получение отчетов. Вывод результатов на печать и внешние носители. Особенности информационной системы.
Отчет: Описание ИС, использующейся на предприятии.
4. Внесение данных в ИС
Задания: Способы осуществления ввода данных. Классификация данных в ИС. Категории пользователей, занимающихся этой работой.
Отчет: Описание деятельности пользователей, осуществляющих ввод данных в ИС.
5. Осуществление поиска информации в ИС

Задания: Способы поиска информации в ИС. Категории пользователей занимающихся этой работой. С какой целью осуществляется поиск информации в ИС.

Отчет: Описание деятельности пользователей, осуществляющих поиск информации в ИС.

6. Изучение способов настройки пользовательских параметров

Задания: Настройки, производимые пользователем в ИС, цель настроек. Анализ интерфейса настройки пользовательских параметров.

Отчет: Анализ интерфейса настройки пользовательских параметров.

7. Получение отчетов в ИС

Задания: Категория пользователей, имеющих возможность получить отчеты в ИС. Классификация отчетов. Цели получения отчетов ИС.

Отчет: Отчеты, получаемые с помощью ИС данного предприятия.

Примерная программа тематики «Архитектура компьютера»

Тема 1. Инструкции по технике безопасности

Анализ инструкций по технике безопасности при работах с ЭВМ, обслуживанию и эксплуатации вычислительной техники, оператора ЭВМ.

Отчет:

1. Инструкция по технике безопасности при работах с ЭВМ.
2. Инструкция по технике безопасности по обслуживанию и эксплуатации вычислительной техники.
3. Инструкция по технике безопасности оператора ЭВМ.
4. Анализ инструкций.

Тема 2. Планирование профилактического и технического обслуживания

Анализ эффективности выполнения планов по профилактическому и техническому обслуживанию электронно-вычислительной техники.

Отчет:

1. Планы профилактического и технического обслуживания ЭВМ.
2. Анализ планов профилактического и технического обслуживания ЭВМ.

Тема 3. Конфигурация оборудования и назначение вычислительных систем

Эффективность использования ЭВМ по отношению к конфигурации по следующим вопросам:

- Анализ эффективности требований программного обеспечения к установленному оборудованию.
- Эффективность использования ЭВМ к рабочему времени.
- Провести анализ эффективности использования выбранной конфигурации к поставленным задачам.
- Провести анализ оборудования и соответствие его программному продукту.
- Выявленные недостатки конфигурации вычислительных систем

Отчеты:

1. Программой «AIDA32» или аналогичной, собрать конфигурацию не менее 3 ЭВМ.
2. К отчетам программы составить анализ эффективности использования вычислительной техники.

Тема 4. Неисправности вычислительных систем и методы их устранения

Отчет: какие в ходе практики наблюдались неисправности вычислительной техники, и указать методы их устранения.

Тема 5. Профилактическое обслуживание вычислительной техники

Обслуживание накопителей информации.

Отчет: описать этапы и действия при проведении профилактического и технического обслуживания вычислительной техники. Описать этапы и действия при обслуживании устройств ввода-вывода.

Тема 6. Техническое описание периферийного оборудования

Технические характеристики периферийных устройств. Применение и эффективность использования на предприятии.

Отчет: Технические описания периферийных устройств и используемый процент времени за рабочее время.

Тема 7. Модернизация и ремонт аппаратных средств

Установка и замена новым оборудованием. Увеличение производительности работ при модернизации. Установка нового оборудования с полным описанием действий и установки программного обеспечения. Симптомы неисправности оборудования и методы их устранения.

Отчет: Отчет о поэтапных действиях при модернизации, установке оборудования и устранению неисправностей.

Примерная программа тематики «Компьютерные сети»

Тема №1. Изучение топологии компьютерной сети.

Основные понятия: Понятие топология. Виды топологий.

Практическая работа: Изучить топологию компьютерной сети предприятия. Определить вид топологии компьютерной сети предприятия. Составить схему топологии компьютерной сети предприятия.

Приложение: Схема топологии сети данного предприятия.

Тема №2. Изучение архитектуры компьютерной сети.

Основные понятия: Архитектура сети. Виды архитектур. Сервер. Рабочая станция. Клиент. Характеристики компьютерной сети.

Практическая работа: Изучить архитектуру компьютерной сети предприятия. Определить вид архитектуры компьютерной сети предприятия. Составить отчет, в который входит:

- Количество локальных сетей
- Вид архитектуры данных локальных сетей
- Количество серверов, если они имеются, и их назначение
- Количество рабочих станций

Приложение: Отчет.

Тема №3. Изучение физической среды передачи данных компьютерной сети.

Основные понятия: Канал связи. Виды каналов связи. Типы кабелей и их характеристики.

Практическая работа: Изучить каналы связи данной компьютерной сети предприятия. Определить тип кабеля и характеристики канала связи. Составить отчет об используемых каналах связи компьютерной сети, в который входит:

- Вид и количество каналов связи
- Тип кабеля, если в качестве канала связи используется кабель
- Последовательность проводов, используемая для подключения рабочих станций к сети, если используется в данной сети витая пара
- Характеристики каналов связи.

Приложение: Отчет.

Тема №4. Анализ сетевого оборудования компьютерной сети.

Основные понятия: Пассивное и активное оборудование. Сетевой узел. Сетевая карта. Маршрутизатор. Концентратор. Коммутатор. Характеристики и назначение аппаратных компонентов компьютерных сетей.

Практическая работа: Сделать анализ сетевого оборудования компьютерной сети данного предприятия. Составить отчет об используемом сетевом оборудовании и их характеристиках, в который входит:

- Наименование сетевых устройств используемых в данной сети
- Характеристики данных устройств

- Область применения данных устройств в компьютерной сети предприятия
- Перечислить пассивное оборудование, используемое в данной сети.

Приложение: Отчет.

Тема №5. Анализ сетевого программного обеспечения компьютерной сети.

Основные понятия: Системное ПО. Состав системного ПО. Сетевая ОС. Практическая работа: Сделать анализ ПО компьютерной сети данного предприятия. Составить отчет об используемом ПО в данной компьютерной сети.

Отчет должен содержать:

- Наименование используемого ПО в данной компьютерной сети
- Назначение данного ПО
- Область применения ПО в данной компьютерной сети.

Приложение: Отчет.

Тема №6. Установка и настройка оборудования в компьютерной сети.

Основные понятия: Способы установки сетевого оборудования. Этапы установки сетевого оборудования. Драйвер. Настройка сетевого оборудования.

Практическая работа: Составить отчет об установленном и настраиваемом оборудовании компьютерной сети данного предприятия, если данное событие имело место.

Отчет должен содержать:

- Наименование установленного оборудования
- Способ установки данного оборудования
- Параметры настройки данного оборудования.

Приложение: Отчет.

Тема №7. Анализ используемых протоколов.

Основные понятия: Модель OSI. Понятие протокола. Виды протоколов. Стеки протоколов. Понятие порта.

Практическая работа: Сделать анализ протоколов и стеков протоколов используемых, для организации компьютерной сети данного предприятия. Составить отчет об используемых стеках протоколов в компьютерной сети данного предприятия.

Отчет должен содержать:

- Наименование стеков протоколов используемых в данной сети
- Наименование протоколов и портов используемых в данной сети
- Наименование программ и служб используют перечисленные протоколы и порты.

Приложение: Отчет.

Тема №8. IP - адресация в компьютерной сети данного предприятия.

Основные понятия: IP - адрес. Динамические и статические адреса. DNS – адрес.

Практическая работа: Сделать анализ IP и DNS адресов используемых в сети данного предприятия.

Составить отчет, в который входит:

- Класс IP – адресов
- Диапазон динамических IP – адресов
- Диапазон статических IP – адресов
- Диапазон зарезервированных IP – адресов.

Приложение: Отчет.

Тема №9. Группы пользователей компьютерной сети. Учетные записи. Профиль.

Основные понятия: Домен. Группа. Учетная запись. Виды учетных записей. Понятие профиля пользователя. Типы профилей пользователей.

Практическая работа: Сделать анализ используемых групп, учетных записей и профилей в данной сети предприятия.

Составить отчет, в который входит:

- Наименование домена
- Количество групп в данной сети

- Наименование групп
- Количество учетных записей
- Наименование учетных записей
- Права и полномочия, присвоенные группам и учетным записям
- Количество профилей используемых в данной сети

Приложение: Отчет.

Тема №10. Настройка и подключение рабочей станции к компьютерной сети предприятия.

Практическая работа: Составить отчет об подключенных и настроенных рабочих станциях, данного предприятия, к локальной сети, если данное событие имело место. Отчет должен содержать:

- Количество настроенных и подключенных рабочих станций
- Параметры, задаваемые при подключении рабочей станции к компьютерной сети.

Приложение: Отчет.

Тема №11. Организация доступа к ресурсам компьютерной сети.

Основные понятия: Понятие ресурса сети. Организация доступа к ресурсам сети.

Практическая работа: Сделать анализ используемых ресурсов в данной сети. Составить схему доступа пользователей к ресурсам данного предприятия. Составить отчет о выполненных работах по организации доступа пользователей к ресурсам сети.

Отчет должен содержать:

- Наименование ресурсов предоставленным пользователям
- Имена пользователей, которым доступны данные ресурсы
- Параметры использования данных ресурсов пользователями.

Приложение: Отчет. Схема.

Тема №12. Анализ используемых служб глобальной сети Интернет.

Основные понятия: Понятие глобальной сети. Структура сети Интернет. Сервисные службы Интернета. ПО для работы в Интернете.

Практическая работа: Сделать анализ подключения компьютерной сети данного предприятия к Интернету. Сделать анализ сервисных служб Интернета используемых пользователями предприятия. Сделать анализ используемого ПО для работы пользователей в сети Интернет.

Составить отчет, который должен содержать:

- Способ подключения к сети Интернет (тип канала связи)
- Характеристики подключения
- Наименование служб Интернета используемых пользователями предприятия
- Наименование ПО используемого для работы в сети Интернет
- Назначение и область использования данного ПО в данной компьютерной сети.

Приложение: Отчет.

Требования к отчету по практике

По результатам защиты отчета студенту по направлению подготовки выставляется дифференцированная оценка за практику.

Защита отчета проходит в форме собеседования студента с членами комиссии и/или его научным руководителем. В соответствии с качеством представленного отчета и результатов собеседования научным руководителем выставляется соответствующая оценка по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

высокий уровень – оценка «отлично»: отчет о прохождении практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в отчете.

Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;

продвинутый уровень – оценка 4 «хорошо»: отчет о прохождении практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

В ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами отчета по практике.

Студент способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат.

пороговый уровень - оценка 3 «удовлетворительно»: отчет о прохождении практики не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Студент демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач.

оценка 2 «неудовлетворительно»: отчет о прохождении практики выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

Такой отчет возвращается студенту на доработку. Доработанный отчет должен быть вновь представлен научному руководителю в срок не позднее 10-го дня после срока окончания практики. Если доработка не улучшила качества отчета или не была произведена, то отчет не допускается к защите, а зачетную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Доработанный и допущенный к защите отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке (см. выше).

Примерные дополнительные вопросы на защите отчета по практике

1. Поколения ЭВМ. Основные характеристики отечественных ЭВМ каждого поколения
2. Логические операции и базовые элементы компьютера
3. Запись алгоритмов в виде блок-схем. Основные элементы блок-схем.
4. Принципы фон Неймана (стр.98) и их реализация (архитектура)
5. Логические узлы (агрегаты) ЭВМ
6. Простейшие типы архитектур
7. Абстрактное центральное устройство. Регистры процессора
8. Системы команд соответствующие классы процессоров

9. Арифметико-логическое устройство
10. Конвейерная обработка команд (pipelining).
11. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры.
12. Динамическое исполнение (Dynamic execution technology)
13. Технология Hyper-Threading(HT).Процессор Pentium
14. Основные принципы организации оперативной памяти. Конкретные системы оперативной памяти
15. Динамическая память.
16. Статическая память
17. Интерфейсы и их классификация.
18. Внутренние интерфейсы. Виды шин.
19. Локальные шины VLB, PCI, AGP.
20. Интерфейсы периферийных устройств
21. Внешние интерфейсы (последовательный порт; параллельный порт; стандарт USB; интерфейс IEEE)
22. Вычислительная система .Классы архитектур.
23. Уровни и средства комплексирования ВС.
24. Классификация архитектуры вычислительных систем с параллельной обработкой данных.
25. Другие подходы к классификации ВС(Джонсона, Базу, Дункана, Кришнамарфи)
26. Другие подходы к классификации ВС (Скилликорна, Хендлера, Хокни, Шора)
27. Асимметричная многопроцессорная архитектура ВС
28. Симметричная многопроцессорная архитектура ВС
29. Гибридная архитектура ВС.PVP - архитектура
30. Кластерная архитектура
31. Обобщенные представления об архитектуре вычислительных машин, систем и сетей
32. Ассоциативные процессоры
33. Матричные процессоры и системы
34. Клеточные и ДНК-процессоры
35. Коммуникационные процессоры, процессоры баз данных и потоковые процессоры.
36. Нейронные процессоры
37. Процессоры с многозначной (нечеткой) логикой
38. Иерархическая организация памяти
39. Кэш – память
40. Организация памяти в однопроцессорных ВС
41. Иерархическая память многопроцессорных ВС
42. Коммуникационные среды
43. Коммутаторы для многопроцессорных ВС
44. Устройство ПК на процессорах
45. Дополнительные интегральные микросхемы
46. Основная память
47. Специальная память
48. Система прямого доступа к памяти
49. Процессоры
50. Режимы процессора
51. Реальный режим процессоров 80x86
52. Адресация в защищенном режиме МП 80386 и старше
53. Сферы применения и методы использования. Классификации ЭВМ.

54. Определение и классификация информации.
55. Измерение количества информации.
56. Кодирование символьной информации.
57. Представление чисел в ЭВМ.
58. Типы и структуры данных.
59. Двоичное кодирование мультимедиа информации
60. Двоичное кодирование звуковой информации
61. Сжатие информации.
62. Кодирование видеоинформации
63. Основные требования к организации БД.
64. Основные компоненты СУБД (27).
65. Три уровня представления данных в автоматизированных информационных системах.
66. Логическая и физическая независимость данных.
67. Классификация моделей данных.
68. Инфологическое моделирование.
69. Иерархическая модель данных.
70. Сетевая модель данных.
71. Реляционная модель данных. Элементы реляционной модели.
72. Правила вывода функциональных зависимостей.
73. Реляционная алгебра. Основные операции.
74. Нормальные формы схем отношений (1-я, 2-я, 3-я, Бойса-Кодда).
75. Избыточные функциональные зависимости.
76. Минимальное покрытие. Обобщенный алгоритм декомпозиции.
77. Соединение без потери сохраняющее зависимость.
78. Условие отсутствия потерь при соединении.
79. Язык запросов SQL. Основные категории. Типы связывания.
80. Многотабличные запросы. Состояние справочной целостности. Использование псевдонимов.
81. Использование UNION для объединения результатов инструкций SELECT.
82. Использование DISTINCT.
83. Изменение существующих данных, представление.
84. Распределенная обработка данных (модель файлового сервера, удаленного доступа к данным, активного сервера, сервера приложений).
85. Модели транзакций.
86. Файловые структуры, используемые для хранения информации в БД (файлы прямого и последовательного доступа, индексные файлы, инвертированные списки, В-деревья и т.д.)
87. Хеширование. Методы разрешения коллизий.
88. История развития компьютерных сетей. Основные виды компьютерных сетей
89. Основные виды сетевых топологий
90. Эталонная модель OSI: протоколы нижнего уровня.
91. Эталонная модель OSI: протоколы верхнего уровня.
92. Коммуникационные протоколы и стандарты
93. Аналоговые каналы передачи. Способы модуляции
94. Цифровые каналы. Мультиплексирование.
95. Методы кодирования.
96. Методы доступа к каналу.
97. Разновидности кабельных каналов.
98. Беспроводные каналы передачи данных.
99. Сотовые системы связи

100. Модемы, использование модемов для передачи данных
101. Технология Ethernet и ее развитие
102. Технология Token Ring
103. Технология FDDI
104. Структурированная кабельная система
105. Сетевые адаптеры
106. Коммутаторы и маршрутизаторы
107. Шлюзы и мосты
108. Установка и настройка сетевого оборудования
109. Принципы объединения сетей. Оборудование сетевого уровня.
110. Протоколы стека TCP/IP
111. Организация IP адресов
112. Маршрутизация в IP сетях
113. Структура и функции глобальных сетей. Типы глобальных сетей
114. Коммутация в глобальных сетях
115. Базовые технологии глобальных протоколов
116. Удаленный доступ. Обеспечение работоспособности сети.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1. Основная литература:

1. Математическое моделирование : исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект): учебное пособие / О.И. Бантикова и др. - Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014 - 367 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259261

2. Матяш, С.А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С.А. Матяш. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 458-467 - ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>.

7.2. Дополнительная литература:

3. Информационные системы и технологии управления : учебник / ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. : ил., табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01766-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159>.

4. Диков, А.В. Математическое моделирование и численные методы : учебное пособие / А.В. Диков, С.В. Степанова ; ред. Г.В. Сугробов. - Пенза : ПГПУ, 2000. - 162 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96973>.

5. Агафонов, Е.Д. Прикладное программирование : учебное пособие / Е.Д. Агафонов, Г.В. Ващенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3165-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Научная электронная библиотека;

- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях УУНиТ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение ука-

занным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся

данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.