ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570C2D07484A50AAED73C07FC7B574F0
Владелец: Хамитов Ильдар Салихьянович
Действителен: с 11.06.2026 до 04.09.2027

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
и.о декана Ш.Р. Мусин

«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ЛИЦ С ОВЗ
(наименование дисциплины)
ОПОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профиль Управление образованием
наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень высшего образования – магистратура

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль, специализация) Управление образованием, одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол № 12 от 25.06.2025).

Заведующий кафедрой Куваева М.М.

Разработчик программы Туйсина Г.Р.

(подпись)

Руководитель образовательной программы Валеев А.С.

(подпись)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины заключается в формировании у магистрантов системы правовых знаний и практических навыков в области защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в сфере образования, а также в развитии способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при организации инклюзивного образовательного процесса.

Для достижения цели дисциплины предполагается решить следующие задачи:

1. изучить международные и российские нормативно-правовые акты, регламентирующие права лиц с ОВЗ и инвалидов в сфере образования;
2. проанализировать механизмы правовой защиты и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях;
3. сформировать умения выявлять проблемные ситуации, связанные с нарушением прав лиц с ОВЗ, и вырабатывать стратегию действий по их разрешению (в соответствии с компетенцией УК-1);
4. сформировать навыки применения правовых норм при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и управлении образовательной организацией.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*
код компетенции	*наименование компетенции*	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Цитирует (перечисляет, воспроизводит) нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики
		ОПК 1.2. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
		ОПК 1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	ОПК 3.1. Характеризует целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса
		ОПК 3.2. Строит целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно- воспитательного процесса, в том числе для обучающихся с особыми

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*
код компетенции	*наименование компетенции*	
	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
		ОПК 3.3. На основе разработанных моделей организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативной части (ФТД.02).

Дисциплина изучается на 1курсе в 1 семестре.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72 /2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Тема и содержание	ЛК	ПР	ФКР	СР	Текущий контроль
1.	Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1	1	-	8	Тесты, сообщения и презентации, контрольная работа, реферат
2.	Нормативно-правовые требования к созданию «Доступной среды» для инвалидов и лиц с ОВЗ		1	-	8	Тесты, сообщения и презентации, контрольная работа, реферат
3.	Нормативно-правовые основы лиц с ОВЗ .	1		-	8	Тесты, сообщения и презентации, контрольная работа, реферат
4.	Нормативные основы правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ		1	-	8	Тесты, сообщения и презентации, контрольная работа, реферат
5.	Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов	1		-	8	Тесты, сообщения и презентации, контрольная работа, реферат
6.	Правовые особенности медицинских услуг и обеспечение жизне-деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ		1	-	8	Тесты, сообщения и презентации, контрольная работа, реферат
7.	Право на образование лиц с ОВЗ	1		-	8	Тесты, сообщения и презентации, контрольная работа, реферат
8.	Понятие социального обслуживания как элемента системы социального обеспечения		1	-	4	Тесты, сообщения и презентации, контрольная работа, реферат
9	Материально-правовое обеспечение инвалидов		1			Тесты, сообщения и презентации, контрольная работа, реферат
10	ФКР			4		
	Всего часов:	4	6	4	58	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Практическое занятие 1. Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2
2.	Практическое занятие 2. Нормативно-правовые требования к созданию «Доступной среды» для инвалидов и лиц с ОВЗ	2
3.	Практическое занятие 3. Нормативно-правовые основы лиц с ОВЗ .	2

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
4.	Практическое занятие 4. Нормативные основы правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ	2
5.	Практическое занятие 5. Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов	2
6.	Практическое занятие 6. Правовые особенности медицинских услуг и обеспечение жизне-деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ	2
7.	Практическое занятие 7. Понятие социального обслуживания как элемента системы социального обеспечения	2
8.	Практическое занятие 8. Материально-правовое обеспечение инвалидов	2

4. Фонд оценочных средств по дисциплине
ОПК-1.

Задание 1.
Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между термином и его легальным определением:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Вид статуса
А. Лицо с ОВЗ	1. Лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
Б. Инвалид	2. Физическое лицо, которое имеет недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
В. Дети-инвалиды.	3. Лица, имеющие стойкое расстройство функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приведшее к ограничению жизнедеятельности и установленное до достижения возраста 18 лет.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.
Прочитайте текст и установите последовательность
Порядок обеспечения доступности старого здания (паспортизация):

1. Обследование комиссией.
2. Разработка плана «разумного приспособления».
3. Подача заявки в орган соцзащиты.
4. Реализация мероприятий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 3.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что имеет большую юридическую силу при противоречии норм?

1. Региональный закон об экономии бюджета.
2. Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов».

Задание 4.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Что относится к «разумному приспособлению» (не требует капремонта)?

1. Нанесение тактильной плитки.
2. Установка портативного пандуса.
3. Снос несущих стен.
4. Нанесение маркировки шрифтом Брайля.

Задание 5.
Решите задачу и запишите ответ
Инвалиду отказали в выдаче ТСР (коляски), мотивируя «отсутствием в ИПРА».

Задача:

1. Оценить правомерность.
2. Как исправить?

ОПК-3.
Задание 6.
Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите понятие с предметом регулирования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Предмет регулирования
А. Конвенция ООН 2006	1. Порядок признания лица инвалидом.
Б. ФЗ № 181	2. Общие принципы и права (социальная модель).
В. Постановление Правительства № 95	3. Механизмы реализации прав в РФ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 7.
Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите правовые акты в порядке убывания их юридической силы (от высшего к низшему) в части регулирования прав инвалидов:

1. Приказ Минтруда России об утверждении классификации и критериев МСЭ.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ».
4. Региональный закон субъекта РФ о дополнительных мерах поддержки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 8.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответа
Основание для обучения по АОП (адаптированной программе)?

1. Заключение ПМПК.
2. Желание родителей.
3. Справка от педиатра.

Задание 9.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Что входит в систему МСЭ (медико-социальная экспертиза), согласно ФЗ-181 и Постановлениям Правительства?

1. Определение группы инвалидности.
2. Лечение пациента.
3. Разработка ИПРА.
4. Установление причины инвалидности.

Задание 10.
Решите задачу и запишите ответ
Сравнить понятия «Реабилитация» и «Абилитация» по ФЗ-181. В чем принципиальная разница в объекте воздействия?

Перечень вопросов для зачета

1. Содержание и характеристика понятия лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Понятие инвалид, условия и порядок признания лица инвалидом.
3. Определение и характеристика групп инвалидности. Дети-инвалиды: особенности правового статуса.
4. Лица с ОВЗ и инвалиды как субъекты прав человека.
5. Нормативные требования СанПин по организации и созданию Доступной среды в организациях.
6. Особенности проектирования безбарьерной среды в организации. Основные структурно функциональные зоны архитектурной среды, элементы зданий и сооружений инклюзивного пространства.
7. Территория, прилегающая к зданию (участок). Вход (входы) в здание и требования к ним. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации). Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта).
8. Система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).
9. Правовые и этические основы лиц с ОВЗ в России и за рубежом. Законодательная политика в Российской Федерации в отношении лиц с ОВЗ и инвалидов. Правовые документы, закрепляющие права и свободу лиц с ОВЗ.
10. Международные правовые документы о правах и свободах человека. Международные правовые документы в отношении лиц с ОВЗ.
11. История развития законодательства о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
12. Основные международно-правовые акты о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Декларация о правах инвалидов 1975 г. и т.д.). Конвенция о правах инвалидов 2006 г. и ее имплементация в РФ.

13. Российское законодательство о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Федеральный закон О социальной защите инвалидов в Российской Федерации 1995 г. и его характеристика.
14. Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 и ее содержание. Самообслуживание в быту. Доступная среда жизнедеятельности.
15. Региональное законодательство о правах лиц с ОВЗ и инвалидов.
16. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов и ее юридическое значение.
17. Основы социальной реабилитации. Адаптационное обучение. Социокультурная реабилитация. Социально-средовая реабилитация.
18. Понятие медицинской помощи и ее место в системе охраны здоровья граждан. Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения по оказанию медицинской помощи. Право инвалидов и лиц с ОВЗ на охрану здоровья и медицинскую помощь
19. Обеспечение жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов. Нормативные основы обеспечения жильем инвалидов. Условия для предоставления жилых помещений инвалидам.
20. Право на образование как центральное право лиц с ОВЗ и инвалидов. Нормативная основа права на образование: международные акты, федеральное законодательство. Особенности образовательных правоотношений с лицами с ОВЗ и инвалидов.
21. Основные нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание. Условия признания нуждающимся в социальном обслуживании. Договор о предоставлении социальных услуг.
22. Права и обязанности получателя социальных услуг. Формы социального обслуживания. Реализация инвалидами права на труд.
23. Ежемесячная денежная выплата инвалидам: понятие и нормативная основа. Размеры ежемесячной денежной выплаты и ее индексация. Порядок выплаты.
24. Пенсионное обеспечение инвалидов: виды и нормативная основа. Страховые пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления. Государственные пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.

Примерные темы рефератов

1. Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2020-2025: содержание и значение.
2. Государственные пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.
3. Ежемесячная денежная выплата инвалидам: понятие, размеры, порядок выплаты.
4. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов и ее юридическое значение.
5. История становления и развития законодательства о защите прав лиц с ОВЗ и инвалидов.
6. Обеспечение инвалидов жильем: условия и порядок.
7. Определение и характеристика групп инвалидности.
8. Особенности образовательных правоотношений с лицами с ОВЗ и инвалидами.
9. Ответственность за нарушение прав лиц с ОВЗ и инвалидов и ее виды.
10. Пенсионное обеспечение инвалидов: виды и нормативная основа.
11. Понятие и виды прав человека. Лица с ОВЗ и инвалиды как субъекты прав человека.
12. Право лиц с ОВЗ и инвалидов на охрану здоровья и медицинскую помощь.
13. Социальное обслуживание инвалидов: формы, порядок, условия предоставления.
14. Страховые пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лобанова, Е. Е. Современные подходы преподавателей университета к работе в инклюзивной образовательной среде по профилю педагогической деятельности : учебно-методическое пособие / Е. Е. Лобанова, О. Л. Назарова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9967-2585-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/306029

2. Методические рекомендации по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Л. Ф. Мустафина. – Изд. 2-е. – Москва :Директ-Медиа, 2023. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602470 ISBN 978-5-4499-3462-8.

Дополнительная литература:

3. Самойлова, Л. П. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. П. Самойлова. - Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2023. - 163 с. - ISBN 978-5-89009-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362675.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
– ЭБС издательства «Лань»;
– ЭБС «Электронный читальный зал»

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория № 250	Лекции Практические занятия	*Оборудование*: мультимедийный проектор; переносной экран; учебно-наглядные пособия; демонстрационные плакаты.
Для лиц с ОВЗ: Аудитория № 104.	Лекции Практические занятия	*Оборудование*: учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер в комплекте, web-камера, клавиатура с шрифтом брайля, монитор, клавиатура с

		увеличенными клавишами; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации: Аудитория № 248	Самостоятельная работа	*Оборудование:* учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплин является актуальной на 2026-2027 учебный год согласно заседания кафедры от «24» июня 2026 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  Куваева М.М./