

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан И.В. Суюндуков
(подпись, инициалы, фамилия)
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО **05.03.06 Экология и природопользование**
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Экология
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль, специализация) Экология, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук
(наименование кафедры разработчика программы)



Ягафарова Г.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Разработчик программы



Папян Э.Э.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель образовательной программы



Ягафарова Г.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очно- заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в рамках природоохранного законодательства, способности оценивать действенность правового механизма охраны окружающей природы и использовать прогрессивные формы регулирования взаимодействия природы и общества.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает способы определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Владеет навыками определения круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Умеет применять теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
		ОПК-2.3 Владеет теоретическими основами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен применять базовые методы	ОПК-3.1 Знает способы применения базовых методов экологических исследований для решения задач

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
	экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Умеет применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-3.3. Владеет базовыми методами экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **3** зачетные единицы (з.е.), **108** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	43,2	43,2
в том числе:	42	42
лекции	16	16
лабораторные занятия	20	20
практические занятия	6	6
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28,8	28,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,2	1,2
в том числе:	1,2	1,2
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	1,2	1,2

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Законодательство об использовании и охране природных ресурсов. Понятие и виды права природопользования. Право собственности на природные объекты и ресурсы	2	2	2	4	Т, К, ИКР, Р
2.	Право природопользования, права и обязанности природопользователей	2	2	2	2	Т, К, ИКР, Р
3.	Право собственности на природные объекты и ресурсы	2	4	-	2	Т, К, ИКР, Р
4.	Правовые основы управления в области природопользования. Организационно-правовой механизм в области природопользования	2	2	-	2	Т, К, ИКР, Р
5.	Экономическое регулирование в области природопользования	2	2	-	4,8	Т, К, ИКР, Р
6.	Организационно-правовой механизм в области природопользования	2	2		4	Т, К, ИКР, Р
7.	Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования	2	2	2	6	Т, К, ИКР, Р
8.	Правовой режим использования и охраны компонентов природной среды	2	4		6	Т, К, ИКР, Р

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.	Способы защиты экологических прав граждан	2
2.	Право частной собственности на природные ресурсы	2
3.	Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду и ее соотношение с государственной экологической экспертизой	2
4.	Экономическое регулирование в области природопользования	2
5.	Виды и структура экологических правонарушений	2
6.	Уголовная ответственность за экологические преступления	2
7.	Правовой режим использования и охраны компонентов природной среды	6
8.	Виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме	2

	охраны окружающей среды.	
Итого		20

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	Система природоресурсного законодательства.	2
2	Право общего природопользования. Ограничения права общеприродопользования.	2
3	Право специального природопользования	2
Итого		6

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы в тестовой форме по дисциплине:

1. Право окружающей среды (экологическое право) является:
 - а) самостоятельной отраслью российского права;
 - б) институтом административного права; в) подотраслью права.
2. В предмет экологического права входят отношения а) по взаимодействию общества и государства;
 - б) по природопользованию;
 - в) по использованию земельных участков различных категорий.
3. К предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится: а) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории;
 - б) регулирование и защита прав человека и гражданина;
 - в) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система; геодезия и картография.
4. К основным конституционным правам человека относится:
 - а) право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
 - б) право граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
 - в) право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
5. В объективном смысле право собственности представляет собой:
 - а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности;
 - б) совокупность правомочий собственника по владению пользованию и распоряжению объектами собственности;
 - в) совокупность правомочий собственника по владению пользованию и распоряжению объектами собственности, и по возложению на него бремени ответственности за них.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине:

Вариант 1.

1. Дайте развернутый ответ на вопросы:

1.1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. Концепции отношения общества к природе. Причины экологического кризиса. Направления решения экологических проблем в России.

1.2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.

1.3. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Ограничение доступа к экологической информации. Источники экологически значимой информации.

2. Решите задачи:

Задача 1. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правила охраны окружающей среды или как нарушение правила охраны труда?

1. Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?

2. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться спомощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задача 2. Прокурор Комарического района Брянской области предъявил в районный суд иск к сельхозпредприятию «Марьинский» в интересах тридцати граждан-пчеловодов.

Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчёл.

Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и т.д.). Независимый эксперт, ознакомившись с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы возмещения вреда, причиненного здоровью граждан (пчеловодов).

Администрация сельхозпредприятия от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах участия в отборе проб на пасаеках уклонилась.

1. Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения иска по существу?

2. Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?

3. Прав ли независимый эксперт?

Вариант 2.

1. Дайте развёрнутый ответ на вопросы:

1.1. Право частной собственности на природные ресурсы.

1.2. Способы защиты экологических прав граждан.

1.3. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции.

2. Решите задачи:

Задача 1. В прокуратуру обратился директор швейной фабрики. Из жалобы следует, что он и шесть сотрудников фабрики в выходной день во время отдыха в лесу разожгли костер, огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустов. За это начальник отдела охраны и защиты леса органов лесного хозяйства области наложил на него штраф в размере 19.000 рублей, на остальных работников – по 8.000 руб. на каждого. Кроме того, лесхоз направил в суд исковое заявление о взыскании с них 490.000 рублей в возмещение понесенного от пожара ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали за одно правонарушение и просит прокурора восстановить справедливость.

1. Соответствует ли закону действия лесной охраны?
2. Как должен поступить судья? Дайте ответ по существу жалобы.

Задача 2. При проектировании и размещении крупного свиноводческого комплекса на 60 тыс. голов установлено, что он будет находиться на расстоянии 1,5 км от реки, 1 км от ближайшего населенного пункта, 500 м от автомобильной магистрали.

Государственный санитарный врач заявил о своем несогласии с расположением данного предприятия, поскольку не выдерживаются установленные размеры санитарно-защитных зон. Директор сельхозпредприятия отказался размещать комплекс в другом месте, сославшись на отсутствие других свободных угодий.

1. Решите дело.

Вариант 3.

1. Дайте развернутый ответ на вопросы:

1.1. Субъекты права природопользования, их правовой статус.

1.2. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами.

1.3. Нормативы качества окружающей среды: виды, функции и критерии определения.

2. Решите задачи:

Задача 1. Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в публичных интересах о признании незаконными и необоснованными выводов государственной экологической экспертизы по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате. Из заключения указанной экспертизы следует, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую природную среду.

1. Могут ли выводы экспертной комиссии быть обжалованы в суд или арбитражный суд?

2. Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту прав неопределенного круга лиц, проживающих в данном населенном пункте?

3. Какое право граждан затронуто в данном деле?

Задача 2. Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению прав граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, неправомерными и предоставлении экологической информации.

Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу.

Их доводы сводились к тому, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны.

1. Правомерен ли отказ судов?

2. Каки шаги Вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?

3. Составьте запрос на получение экологической информации.

Вариант 4.

1. Дайте развернутый ответ на вопросы:

1.1. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.

1.2. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду и ее соотношение с государственной экологической экспертизой.

1.3. Государственный экологический контроль. Органы государственного экологического контроля и их полномочия.

2. Решите задачи:

Задача 1. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник

вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правила охраны окружающей среды или как нарушение правила охраны труда?

1. Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?
2. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться спомощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задача 2. Законодательное собрание области направило на заключение к эксперту проект Закона области «Об охране окружающей природной среды». В заключении эксперт указал, что принятие данного закона целесообразно по следующим основаниям:

– согласно ст. 72 Конституции законодательство об охране окружающей среды относится к совместному ведению Федерации и субъекта Федерации;

– исходя из смысла ч. 2 ст. 76 Конституции закон субъекта Федерации по предмету совместного ведения должен приниматься в соответствии с федеральным законом;

– федеральный закон (Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды») находится в стадии переработки: подготовлены несколько вариантов проектов его новой редакции;

– в этой ситуации невозможно обеспечить соответствие закона субъекта Федерации федеральному закону; следует подождать последнего в новой редакции.

1. Дайте правовую оценку позиции эксперта.
2. Дайте толкование норм ст. 76 Конституции Российской Федерации применительно к данной ситуации.
3. Составьте заключение эксперта-юриста по вопросу о соотношении федеральных законов и иных изданных правовых актов, регулирующих отношения по охране окружающей природной среды.

Вариант 5.

1. Дайте развёрнутый ответ на вопросы:
 - 1.2. Федеральное законодательство о недрах и законодательство о недрах субъектов Российской Федерации.
 - 2.2. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
 - 2.3. Право государственной собственности на природные ресурсы.

2. Решите задачи:

Задача 1. В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны этого региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно статье первой которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

1. Являются ли названные договоры источниками экологического права?
2. Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

Задача 2. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведение научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной

экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объектаначалось.

Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, потребовало отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

1. Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?
2. Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Вариант 6.

1. Дайте развернутый ответ на вопросы:
 - 1.1. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.
 - 1.2. Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений.
 - 1.3. Уголовная ответственность за экологические преступления.

2. Решите задачи:

Задача 1. Гражданин Аверкин и другие граждане (всего двести человек), проживающих в Санкт-Петербурге, обратились в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» в суд с иском к концерну «Ленинец». Они требовали либо выполнить обещание о переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений и т.п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющий вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна, и как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

1. К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?
2. Возможно ли в данном случае заключение мирового соглашения?
3. Требуется ли привлечение соответчиками соответствующих органов государства?
4. Решите дело.

Задача 2. Работники сортировочной железнодорожной станции, примыкающей к площадке Усть-Каменогорского свинцово-цинкового комбината (12 человек), пострадали в результате отравления атмосферного воздуха мышьяковистым и фтористым водородом. Проверкой было установлено: отравление рабочих произошло в тот момент, когда на комбинате имело место грубейшее нарушение технологии переработки мышьяково-содержащих продуктов. Комбинат иска о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью работников, не признал, заявив, что подобные загрязняющие вещества выбрасываются в атмосферный воздух и другими предприятиями данного региона.

Представитель истцов в ответ указал, что при причинении вреда химическим предприятием, деятельность которого представляет собой большую опасность для здоровья человека, достаточно доказать лишь максимальную вероятность причинения такого вреда.

1. Какое значение для компенсации вреда здоровью имеет причинная связь между нанесенным вредом и поведением причинителя вреда?
2. В чем состоит принцип презумпции причинения вреда?
3. Решите дело.

Вариант 7 1. Дайте развернутый ответ на вопросы:

- 1.1. Гарантии и защита экологических прав граждан. Проблемы

реализации экологических прав граждан.

1.2. Содержание экологических правоотношений.

1.3. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды.

2. Решите задачи:

Задача 1. Заместителем губернатора Новгородской области издано распоряжение о выделении земельных участков в защитных лесах для размещения промышленных предприятий.

Новгородской межрайонный природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение в суде. Протест был отстранен.

1. Какие действия должен предпринять прокурор?

2. Решите дело.

Задача 2. При проектировании и размещении крупного свиноводческого комплекса на 60 тыс. голов установлено, что он будет находиться на расстоянии 1,5 км от реки, 1 км от ближайшего населенного пункта, 500 м от автомобильной магистрали.

Государственный санитарный врач заявил о своем несогласии с расположением данного предприятия, поскольку не выдерживаются установленные размеры санитарно-защитных зон.

Директор сельхозпредприятия отказался размещать комплекс в другом месте, сославшись на отсутствие других свободных угодий.

1. Решите дело.

Вариант 8.

Дайте развернутый ответ на вопросы:

1.1. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.

1.2. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды: назначение, виды и критерии определения.

1.3. Административная ответственность за экологические правонарушения.

2. Решите задачи:

Задача 1. Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и элеватора. Под строительство был определен участок, и городским комитетом по охране окружающей среды была назначена государственная экологическая экспертиза проекта.

Однако экспертная комиссия отказалась давать заключение по данному проекту, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду в случае реализации проекта.

Предприятия, выступившие инициаторами строительства, возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна содержаться в заключении экспертной комиссии.

1. Решите дело.

Задача 2. В центр санитарно-эпидемиологического надзора поступило сообщение от жителей города о том, что в последние два дня чувствуют недомогание, слабость, отмечается повышение температуры. В ходе проверки, проведенной санитарными врачами, установлено, что по распоряжению главного инженера комбината «Химволокно» в ночное время был проведен залповый выброс токсичных газов в атмосферу.

1. Какую ответственность может понести комбинат и его главный инженер?

2. Может ли быть возмещен ущерб, причиненный здоровью граждан?

3. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Вариант 9.

1. Дайте развернутый ответ на вопросы:

1.1. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министерств ведомств в системе источников экологического права.

1.2. Общественная экологическая экспертиза.

1.3. Экологические преступления и ответственность за их совершение.

2. Решите задачи:

Задача 1. В ходе проверки, проведенной органами Россельхознадзора совместно с районными прокурорами в сельскохозяйственных предприятиях, были выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств: 1) сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; 2) отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения; 3) навоз накапливается в зоне водозабора и попадает со стоками в водоем; 4) ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы.

В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных микробов и концентрация разнородных веществ, представляющих опасность для здоровья людей.

1. Нормы каких законодательных актов в данном случае не соблюдаются?

2. Какие меры воздействия могут быть применены к сельскохозяйственным предприятиям?

Задача 2. Сотрудником природоохранной прокуратуры выдано предписание о запрете эксплуатации животноводческой фермы, принадлежащей фермеру Степанову, из-за того, что жидкие неочищенные отходы фермы сливались в ручей, входящий в бассейн водосбора реки Волги.

Степанов обратился в суд с иском об отмене предписания прокурора.

1. Разъясните компетенцию прокурора по привлечению к ответственности за загрязнение окружающей среды.

2. Сформулируйте решение суда.

Вариант 10.

1. Дайте развернутый ответ на вопросы:

1.1. Платность природопользования. Понятие и виды платежей. Плата за пользование природными ресурсами.

1.2. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

1.3. Международные природоохранные организации. Международные конференции по окружающей среде.

2. Решите задачи:

Задача 1. Завод, имея совершенную систему очистки отходов и выбросов, систематически сбрасывал неочищенные и не обезвреженные сточные воды в водоем общего пользования.

Проверка установила, что это осуществлялось по прямому указанию руководства предприятия без уплаты денежных средств за загрязнение окружающей среды.

1. Решите дело.

Задача 2. Радиаторный завод, расположенный в городской черте, из-за отсутствия системы очистки загрязнял атмосферу города вредными газами, дымом, пылью, что значительно превышало установленные нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ.

Главный санитарный врач города после неоднократных предупреждений принял решение о прекращении работы литейного цеха завода, как не обеспечивающего очистки вредных веществ.

Руководство завода не подчинилось этому решению, а министерство ответило, что в

связи с планируемым через 3 года перепрофилированием предприятия в настоящее время нецелесообразно выделять капитальные вложения на мероприятия по сокращению выбросов.

1. Каковы права органов санитарного надзора по охране окружающей среды города?
2. Какие меры ответственности следует применить в данном случае?

Темы рефератов:

1. Административная ответственность за экологические правонарушения.
2. Виды ответственности за экологические преступления
3. Виды права пользования водными объектами. Органы управления водным фондом и их функции.
4. Внесудебные способы прекращения экологически вредной деятельности.
5. Глобальные проблемы экологии
6. Глобальный экологический мониторинг.
7. Государственная экологическая экспертиза (понятие, цели, объекты).
8. Государственное управление природопользованием
9. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
10. Государственный кадастр отходов.
11. Животный мир как объект охраны и использования
12. Законодательство о защите природы
13. Земля - объект охраны окружающей среды
14. Земля как объект использования и охраны
15. Земля как объект охраны окружающей среды.
16. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.
17. Использование и охрана недр Мирового океана.
18. Источники Экологического права
19. Компетенция Российской Федерации в обл
20. Конвенция по сохранению живых ресурсов Юго-восточной Атлантики
21. Конституционные основы регулирования природопользования охраны окружающей среды
22. Концепция устойчивого развития
23. Концепция экологической безопасности и право природопользования
24. Международное экологическое право
25. Международные экологические правоотношения
26. Место правовых актов субъектов РФ в системе источников экологического права.
27. Обязательное государственное экологическое страхование.
28. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных орг
29. Основание и порядок возникновения и прекращения права пользования водными объектами.
30. Основания и порядок обращения граждан в суды за защитой экологических прав.
31. Основания и порядок прекращения (приостановления или ограничения) права пользования лесным фондом. Плата за пользование лесным фондом.
32. Основы лицензирования недропользования.

33. Особо охраняемые природные территории РФ
34. Ответственность за лесонарушения.
35. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Красная книга РФ.
36. Ответственность органов местного самоуправления за состояние окружающее среды.
37. Охота
38. Охрана и рациональное использование недр.
39. Плата за пользование водными объектами. Льготы по платежам.
40. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования в области государственной экологической экспертизы.
41. Понятие и цели экологического нормирования.
42. Понятие международного экологического права.
43. Понятие экологического правонарушения и его виды.
44. Порядок проведения референдумов по экологическим вопросам.
45. Права и обязанности инвесторов при проведении ОВОС.
46. Право лесопользования (понятие и виды). Порядок представления в пользование участков лесного фонда.
47. Право пользования объектами животного мира и его виды. Основания и порядок его возникновения и прекращения. Охрана объектов животного мира и среды их обитания. Система платежей за пользование животным миром.
48. Право собственности на природные ресурсы
49. Правовая охрана международных природных объектов.
50. Правовое регулирование рыболовства.
51. Правовое регулирование охоты.
52. Правовой режим лесопользования
53. Правовой режим охраны и использования лесов
54. Правовые меры ответственности за экологические правонарушения
55. Правовые меры охраны водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства.
56. Правовые меры охраны лесов.
57. Правовые основы экологического аудита.
58. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.
59. Презумпция экологической опасности планируемой деятельности.
60. Природоохранное законодательство России
61. Причины и меры предупреждения экологических правонарушений.
62. Причины экологических правонарушений и пути их устранения.
63. Проблема твердых бытовых отходов: история, пути решения, правовые аспекты
64. Проблемы квалификации экологических преступлений.
65. Проблемы правового регулирования экологических прав человека.
66. Проблемы терминологии: «экологическое право» или «право окружающей среды».
67. Процедура проведения экологической экспертизы.
68. Развитие законодательства в области экологической экспертизы.
69. Развитие процесса экологизации норм права.
70. Режим охраны и использования земель в зависимости от их целевого назначения.
71. Роль межправительственных соглашений в области экологического права.
72. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
73. Роль природоохранного законодательства РФ в решении глобальных экологических проблем
74. Самозащита экологических прав.
75. Система гарантий экологических прав.
76. Система источников экологического права.

77. Система органов управления земельным фондом.
78. Современные проблемы охраны природы
79. Соотношение и перспективы развития различных видов юридической ответственности в области охраны окружающей среды.
80. Соотношение экологических прав и обязанностей человека и гражданина.
81. Соотношение экологического законодательства и экологического права.
82. Соотношение экологического права с природоресурсными отраслями права.
83. Становление и развитие правовых идей охраны природы.
84. Участие граждан в обсуждении и принятии экологических решений.
85. Федеральные целевые программы в области охраны окружающей среды.
86. Цели экологического управления.
87. Экологическая экспертиза в России
88. Экологические правонарушения в РФ: виды, ответственность
89. Экологические преступления
90. Экологические требования к продукции инновационной сферы.
91. Экологические функции правоохранительных органов
92. Экологический контроль
93. Экологический мониторинг.
94. Экологическое страхование
95. Эколого-правовой режим недропользования
96. Юридические понятия «вода» и «водные объекты». Виды водных объектов. Формы собственности на водные объекты.
97. Юридическое понятие «животный мир». Право собственности на объекты животного мира. Органы управления использованием объектов животного мира, их полномочия.
98. Юридическое понятие «лес» и «земли лесного фонда». Органы управления лесным фондом и их функции.

Критерии оценки рефератов (в баллах):

4 балла выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- 3 балла выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- 2 балла выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- 1 балл – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

- 0 баллов – доклад студентом не представлен.

...

Вопросы для контроля знаний самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы определяется преподавателем и должна иметь профессионально ориентированный характер и непосредственную связь

рассматриваемых вопросов по методике полевого опыта и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы. В ходе выполнения самостоятельной работы преподаватель обеспечивает консультирование студента.

На самостоятельную проработку выносятся следующие темы:

1. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Министерства сельского хозяйства и других специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в сфере управления природопользованием.
2. Правовой режим использования и охраны лесов
3. Правовой режим охраны и использования животного мира
4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **индивидуальной домашней контрольной работы**.

Контрольная работа представляет собой ответы на предложенные вопросы. При написании работы важно не увлекаться второстепенными проблемами, следует точно и по возможности кратко отвечать на поставленный вопрос.

Вариант 1.

1. Система природоресурсного законодательства.
2. Права и обязанности природопользователей.
3. Защита права собственности на природные ресурсы.

Вариант 2.

1. Право общего природопользования. Ограничения права общегоприродопользования.
2. Принципы государственного управления в области природопользованием.
3. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы.

Вариант 3.

1. Право специального природопользования.
2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
3. Понятие, формы и система органов государственного контроля в областиприродопользования.

Вариант 4.

1. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
2. Ограничение правомочий собственника природных ресурсов.
3. Административная ответственность за нарушения природоресурсногозаконодательства.

Вариант 5.

2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
3. Уголовная ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.
4. Понятие, цели и содержание правовой охраны земель.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины (*при необходимости*)

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Экология и природопользование**
 Направленность (профиль) подготовки **Экология**
 курс 4_, семестр 7

Таблица 6.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			9	15
- вопросы для семинаров	2	3	3	6
- реферат	1	1	3	4
- словарь терминов	3	1	2	3
- практическое задание	2	1	1	2
Рубежный контроль			6	10
- письменная контрольная работа	5	1	3	6
- тестовые задания	1	4	3	4
Модуль 2.				
Текущий контроль			9	13
- вопросы для семинаров	2	2	3	4
- реферат	1	1	3	4
- словарь терминов	3	1	2	3
- практическое задание	2	1	1	2
Рубежный контроль			6	10
- письменная контрольная работа	5	1	3	6
- тестовые задания	1	4	3	4
Модуль 3.				
Текущий контроль			9	12
- вопросы для семинаров	2	2	3	3
- реферат	1	1	3	4
- словарь терминов	3	1	2	3
- практическое задание	2	1	1	2

Рубежный контроль			6	10
- письменная контрольная работа	2	4	3	6
- тестовые задания	1	4	3	4
Посещение занятий				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение семинарских занятий			0	-10
Поощрительные баллы				
Студенческая олимпиада	1	1	0	5
Публикация статей	1	1	0	5
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30
ИТОГО			45 баллов	110 баллов

Тестовые вопросы

Тестовые задания необходимы для диагностирования хода учебного процесса, выявления динамики последнего и учёта знаний, умений в ходе текущего контроля. Выполнение тестовых заданий способствует своевременному определению пробелов в усвоении материала, повышению общей продуктивности учебного труда. Тестовые задания, относятся к определённой фрагменту учебного материала. Тесты для текущего и рубежного контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по две минуты на задание.

1. Право окружающей среды (экологическое право) является: а) самостоятельной отраслью российского права; б) институтом административного права; в) подотраслью права.
2. В предмет экологического права входят отношения а) по взаимодействию общества и государства; б) по природопользованию; в) по использованию земельных участков различных категорий.
3. К предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится: а) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; б) регулирование и защита прав человека и гражданина; в) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система; геодезия и картография.
4. К основным конституционным правам человека относится: а) право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды; б) право граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность; в) право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
5. В объективном смысле право собственности представляет собой: а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности; б) совокупность правомочий собственника по владению пользованию и распоряжению объектами собственности; в) совокупность правомочий собственника по владению пользованию и распоряжению

объектами собственности, и по возложению на него бремени ответственности за них.

Критерии оценки тестовых заданий для студентов очной формы обучения (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
90 - 100 %	4
80 - 89 %	3
60 – 79 %	2
45 – 59 %	1
менее 45 %	0

Вопросы для контроля знаний самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы определяется преподавателем и должна иметь профессионально ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов по методике полевого опыта и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы. В ходе выполнения самостоятельной работы преподаватель обеспечивает консультирование студента.

На самостоятельную проработку выносятся следующие темы:

5. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Министерства сельского хозяйства и других специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в сфере управления природопользованием.
6. Правовой режим использования и охраны лесов
7. Правовой режим охраны и использования животного мира
8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования

Критерии оценки вопросов самостоятельной работы студентов (в баллах):

Ответы	Количество баллов
самостоятельная работа содержательная и сдана с соблюдением всех сроков; работа выполнена правильно на 100 %.	4
самостоятельная работа достаточно содержательная и сдана в срок (либо с небольшим опозданием); работа выполнена правильно на 75 %.	3
самостоятельная работа малосодержательная и сдана с опозданием (более 4-х дней задержки); работа выполнена правильно на 50 %.	2
самостоятельная работа несодержательная и полностью заимствована из сети	1
Интернет и сдана с большим опозданием (более недельной задержки); работа выполнена правильно на 25 %.	
студент не представил работу в установленный срок	0

Темы рефератов

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, её проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы. Студенты готовят электронный вариант реферата, а преподаватель обеспечивает консультирование студента по ней.

Темы для рефератов

9. Административная ответственность за экологические правонарушения.
10. Виды ответственности за экологические преступления
11. Виды права пользования водными объектами. Органы управления водным фондом их функции.
12. Несудебные способы прекращения экологически вредной деятельности.
13. Глобальные проблемы экологии
14. Глобальный экологический мониторинг.
15. Государственная экологическая экспертиза (понятие, цели, объекты).
16. Государственное управление природопользованием
17. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
18. Государственный кадастр отходов.
19. Животный мир как объект охраны и использования
20. Законодательство о защите природы
21. Земля - объект охраны окружающей среды
22. Земля как объект использования и охраны
23. Земля как объект охраны окружающей среды.
24. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.
25. Использование и охрана недр Мирового океана.
26. Источники Экологического права
27. Компетенция Российской Федерации в области использования и охраны континентального шельфа.
28. Конвенция по сохранению живых ресурсов Юго-восточной Атлантики
29. Конституционные основы регулирования природопользования охраны окружающей среды
30. Концепция устойчивого развития
31. Концепция экологической безопасности и право природопользования
32. Международное экологическое право
33. Международные экологические правоотношения
34. Место правовых актов субъектов РФ в системе источников экологического права.
35. Обязательное государственное экологическое страхование.
36. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных
37. Основание и порядок возникновения и прекращения права пользования водными объектами.
38. Основания и порядок обращения граждан в суды за защитой экологических прав.
39. Основания и порядок прекращения (приостановления или ограничения) права пользования лесным фондом. Плата за пользование лесным фондом.
40. Основы лицензирования недропользования.
41. Особо охраняемые природные территории РФ

42. Ответственность за лесонарушения.
43. Ответственность за нарушение охраны и использовании животного мира. Красная книга РФ.
44. Ответственность органов местного самоуправления за состояние окружающей среды.
45. Охота
46. Охрана и рациональное использование недр.
47. Плата за пользование водными объектами. Льготы по платежам.
48. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования в области государственной экологической экспертизы.
49. Понятие и цели экологического нормирования.
50. Понятие международного экологического права.
51. Понятие экологического правонарушения и его виды.
52. Порядок проведения референдумов по экологическим вопросам.
53. Права и обязанности инвесторов при проведении ОВОС.
54. Право лесопользования (понятие и виды). Порядок представления в пользование участков лесного фонда.
55. Право пользования объектами животного мира и его виды. Основания и порядок его возникновения и прекращения. Охрана объектов животного мира и среды их обитания. Система платежей за пользование животным миром.
56. Право собственности на природные ресурсы
57. Правовая охрана международных природных объектов.
58. Правовое регулирование рыболовства.
59. Правовое регулирование охоты.
60. Правовой режим лесопользования
61. Правовой режим охраны и использования лесов
62. Правовые меры ответственности за экологические правонарушения
63. Правовые меры охраны водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства.
64. Правовые меры охраны лесов.
65. Правовые основы экологического аудита.
66. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.
67. Презумпция экологической опасности планируемой деятельности.
68. Природоохранное законодательство России
69. Причины и меры предупреждения экологических правонарушений.
70. Причины экологических правонарушений и пути их устранения.
71. Проблема твердых бытовых отходов: история, пути решения, правовые аспекты
72. Проблемы квалификации экологических преступлений.
73. Проблемы правового регулирования экологических прав человека.
74. Проблемы терминологии: «экологическое право» или «право окружающей среды».
75. Процедура проведения экологической экспертизы.
76. Развитие законодательства в области экологической экспертизы.
77. Развитие процесса экологизации норм права.
78. Режим охраны и использования земель в зависимости от их целевого назначения.
79. Роль межправительственных соглашений в области экологического права.
80. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
81. Роль природоохранного законодательства РФ в решении глобальных экологических проблем
82. Самозащита экологических прав.

83. Система гарантий экологических прав.
84. Система источников экологического права.
85. Система органов управления земельным фондом.
86. Современные проблемы охраны природы
87. Соотношение и перспективы развития различных видов юридической ответственности в области охраны окружающей среды.
88. Соотношение экологических прав и обязанностей человека и гражданина.
89. Соотношение экологического законодательства и экологического права.
90. Соотношение экологического права с природоресурсными отраслями права.
91. Становление и развитие правовых идей охраны природы.
92. Участие граждан в обсуждении и принятии экологических решений.
93. Федеральные целевые программы в области охраны окружающей среды.
94. Цели экологического управления.
95. Экологическая экспертиза в России
96. Экологические правонарушения в РФ: виды, ответственность
97. Экологические преступления
98. Экологические требования к продукции инновационной сферы.
99. Экологические функции правоохранительных органов
100. Экологический контроль
101. Экологический мониторинг.
102. Экологическое страхование
103. Эколого-правовой режим недропользования
104. Юридические понятия «вода» и «водные объекты». Виды водных объектов. Формы собственности на водные объекты.
105. Юридическое понятие «животный мир». Право собственности на объекты животного мира. Органы управления использования объектов животного мира, их полномочия.
106. Юридическое понятие «лес» и «земли лесного фонда». Органы управления лесным фондом и их функции.

Критерии оценки рефератов (в баллах):

- 4 балла выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- 3 балла выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- 2 балла выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- 1 балл – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
- 0 баллов – доклад студентом не представлен.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

Тема 1. Законодательство об использовании и охране природных ресурсов

1. Составьте глоссарий по теме, обязательно раскройте термины: «природная среда», «окружающая среда», «среда обитания», «природный объект», «компоненты природной среды», «природные ресурсы», «природно-антропогенный объект», «антропогенный объект», «природный комплекс», «природный ландшафт», «естественная экологическая система» и др.
2. Перечислите основные методы регулирования экологических отношений.
3. Перечислите объекты экологического права.
4. Выделите основные этапы становления и развития экологического права как самостоятельной отрасли российского права.
5. Охарактеризуйте основные тенденции развития экологического законодательства на современном этапе.

Тема 2. Понятие и виды права природопользования. Право собственности на природные объекты и ресурсы

1. Понятие права природопользования: юридические и физические лица. Права и обязанности природопользователей.
2. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования. Лицензия, договор, государственный акт.
3. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности: государственная, муниципальная, частная. Объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.
4. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Федерации. Муниципальная собственность.
5. Право частной собственности на природные ресурсы. Общая собственность. Защита и гарантии прав на природные объекты.
6. Составить схемы: природные ресурсы и объекты, находящиеся в государственной (совместной) собственности, природные ресурсы и объекты, находящиеся в федеральной собственности, природные ресурсы и объекты, находящиеся в собственности субъектов федерации, природные ресурсы и объекты, находящиеся в муниципальной собственности, природные ресурсы и объекты, находящиеся в частной собственности.
7. В схемах расписать виды природных ресурсов и объектов и формы собственности на них

Тема 3. Право природопользования, права и обязанности природопользователей

1. Понятие права природопользования: юридические и физические лица. Права и обязанности природопользователей.
2. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования. Лицензия, договор, государственный акт.
3. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности: государственная, муниципальная, частная. Объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.

4. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Федерации. Муниципальная собственность.

5. Право частной собственности на природные ресурсы. Общая собственность. Защита и гарантии прав на природные объекты.

6. Составить схемы: природные ресурсы и объекты, находящиеся в государственной (совместной) собственности, природные ресурсы и объекты, находящиеся в федеральной собственности, природные ресурсы и объекты, находящиеся в собственности субъектов федерации, природные ресурсы и объекты, находящиеся в муниципальной собственности, природные ресурсы и объекты, находящиеся в частной собственности. В схемах расписать виды природных ресурсов и объектов и формы собственности на них

Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы

1. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы.
2. Содержание права собственности. Ограничение правомочий собственника природных ресурсов.
3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
4. Права и обязанности собственников природных объектов.
5. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
6. Разграничение государственной собственности на природные объекты и ресурсы.

Тема 5. Правовые основы управления в области природопользования. Организационно-правовой механизм в области природопользования

1. Понятие, категории и уровни управления в области природопользования. Экологический контроль, его виды.
2. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
3. Организационный механизм охраны окружающей среды: оценка воздействия на окружающую природную среду; экологическая экспертиза, нормирование качества окружающей природной среды.
4. Экологический экономический механизм охраны окружающей среды: платность природопользования; экологическое стимулирование; экологическое страхование; экологические фонды.
5. Гарантии и защита экологических прав граждан в России и зарубежных странах.

Тема 6. Экономическое регулирование в области природопользования

1. Понятие и методы экономического регулирования в области природопользования.
2. Формы и виды платы за использование природных ресурсов. Земельный налог и арендная плата.
3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Экологическое страхование. Объекты экологического страхования. Значение обязательного государственного экологического страхования.

Тема 7. Организационно-правовой механизм в области природопользования

1. Экологический мониторинг: понятие, виды, задачи.
2. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов: понятие, виды. Понятие, функции и порядок лицензирования в области природопользования.

3. Понятие, формы и система органов государственного контроля в области природопользования.

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования

1. Понятие, функции и особенности юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства.

2. Административная ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.

3. Уголовная ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.

Тема 9. Правовой режим использования и охраны земель

1. Понятие, функции и особенности юридической ответственности за нарушение режима использования и охраны земель.

2. Административная ответственность за нарушения режима использования и охраны земель.

3. Уголовная ответственность за нарушения режима использования и охраны земель.

4. Гражданско-правовая ответственность за нарушения режима использования и охраны земель.

Тема 10. Правовой режим использования и охраны недр

1. Понятие, функции и особенности юридической ответственности за нарушение режима использования и охраны недр.

2. Административная ответственность за нарушения режима использования и охраны недр.

3. Уголовная ответственность за нарушения режима использования и охраны недр.

4. Гражданско-правовая ответственность за нарушения режима использования и охраны недр.

Тема 11. Правовой режим использования и охраны вод

2. Понятие, функции и особенности юридической ответственности за нарушение режима использования и охраны вод.

3. Административная ответственность за нарушения режима использования и охраны вод.

4. Уголовная ответственность за нарушения режима использования и охраны вод.

5. Гражданско-правовая ответственность за нарушения режима использования и охраны вод.

Критерии оценки лабораторной работы (в баллах):

- 4 балла выставляется студенту, если выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

- 3 балла выставляется студенту, если выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

- 2 балла выставляется студенту, если выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

- 1 балла выставляется студенту, если выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

- 0 балла выставляется студенту, за отсутствие лабораторной работы.

Задания для письменной контрольной работы

Контрольная работа представляет собой ответы на предложенные вопросы. При написании работы важно не увлекаться второстепенными проблемами, следует точно и по возможности кратко отвечать на поставленный вопрос.

Вариант 1.

1. Система природоресурсного законодательства.
2. Права и обязанности природопользователей.
3. Защита права собственности на природные ресурсы.
4. Вариант 2.
4. Право общего природопользования. Ограничения права общеприродопользования.
5. Принципы государственного управления в области природопользованием.
6. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы.
7. Вариант 3.
4. Право специального природопользования.
5. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
6. Понятие, формы и система органов государственного контроля в области природопользования.
7. Вариант 4.
4. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
5. Ограничение правомочий собственника природных ресурсов.
6. Административная ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.
7. Вариант 5.
5. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
6. Уголовная ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.
7. Понятие, цели и содержание правовой охраны земель.

Критерии оценки письменной контрольной работы (в баллах):

Ответы	Количество баллов
студент представил контрольную работу в установленный срок и оформил ее в строгом соответствии с требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу. При выполнении упражнений показал высокий уровень знания лексико-грамматического материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета.	5
студент представил контрольную в установленный срок и оформил ее в соответствии с требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении упражнений показал хороший уровень знания лексико-грамматического материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	3

студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от требований; показал достаточные знания по основным темам контрольной работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.	2
студент не представил работу в установленный срок	0

Вопросы коллоквиума

Вариант 1.

1. Дайте развёрнутый ответ на вопросы:

1.4. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. Концепции отношения общества к природе. Причины экологического кризиса. Направления решения экологических проблем в России.

1.5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.

2. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Ограничение доступа к экологической информации. Источники экологически значимой информации.

Решите задачи:

Задача 1. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

3. Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?

4. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться спомощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задача 2. Прокурор Комарического района Брянской области предъявил в районный суд иск к сельхозпредприятию «Марьинский» в интересах тридцати граждан-пчеловодов.

Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчёл.

Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и т.д.).

Независимый эксперт, ознакомившись с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы возмещения вреда, причиненного здоровью граждан (пчеловодов).

Администрация сельхозпредприятия от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участия в отборе проб на пасеках уклонилась.

4. Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения иска по существу?

5. Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?

6. Прав ли независимый эксперт?

Вариант 2.

1. Дайте развёрнутый ответ на вопросы:

1.4. Право частной собственности на природные ресурсы.

1.5. Способы защиты экологических прав граждан.

2. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции.

Решите задачи:

Задача 1. В прокуратуру обратился директор швейной фабрики. Из жалобы следует, что он и шесть сотрудников фабрики в выходной день во время отдыха в лесу разожгли костер, огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустов. За это начальник отдела охраны и защиты леса органов лесного хозяйства области наложил на него штраф в размере 19.000 рублей, на остальных работников – по 8.000 руб. на каждого. Кроме того, лесхоз направил в суд исковое заявление о взыскании с них 490.000 рублей в возмещение понесенного от пожара ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали за одно правонарушение и просит прокурора восстановить справедливость.

3. Соответствует ли закон действия лесной охраны?

4. Как должен поступить судья? Дайте ответ по существу жалобы.

Задача 2. При проектировании и размещении крупного свиноводческого комплекса на 60 тыс. голов установлено, что он будет находиться на расстоянии 1,5 км от реки, 1 км от ближайшего населенного пункта, 500 м от автомобильной магистрали.

Государственный санитарный врач заявил о своем несогласии с расположением данного предприятия, поскольку не выдерживаются установленные размеры санитарно-защитных зон. Директор сельхозпредприятия отказался размещать комплекс в другом месте, сославшись на отсутствие других свободных угодий.

2. Решите дело.

Вариант 3.

1. Дайте развернутый ответ на вопросы:

1.4. Субъекты права природопользования, их правовой статус.

1.5. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами.

2. Нормативы качества окружающей среды: виды, функции и критерии определения.

Решите задачи:

Задача 1. Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в публичных интересах о признании незаконными и необоснованными выводов государственной экологической экспертизы по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате. Из заключения указанной экспертизы следует, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую природную среду.

4. Могут ли выводы экспертной комиссии быть обжалованы в суд или арбитражный суд?

5. Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту прав неопределенного круга лиц, проживающих в данном населенном пункте?

6. Какое право граждан затронуто в данном деле?

Задача 2. Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению прав граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, неправомерными и предоставлении экологической информации.

Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу.

Их доводы сводились к тому, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны.

4. Правомерен ли отказ судов?

5. Какие шаги Вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?

6. Составьте запрос на получение экологической информации.

Вариант 4.

1. Дайте развернутый ответ на вопросы:

1.4. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.

1.5. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду и ее соотношение с государственной экологической экспертизой.

1.6. Государственный экологический контроль. Органы государственного экологического контроля и их полномочия.

2. Решите задачи:

Задача 1. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

3. Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?

4. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться спомощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задача 2. Законодательное собрание области направило на заключение к эксперту проект Закона области «Об охране окружающей природной среды». В заключении эксперт указал, что принятие данного закона целесообразно по следующим основаниям:

– согласно ст. 72 Конституции законодательство об охране окружающей среды относится к совместному ведению Федерации и субъекта Федерации;

– исходя из смысла ч. 2 ст. 76 Конституции закон субъекта Федерации по предмету совместного ведения должен приниматься в соответствии с федеральным законом;

– федеральный закон (Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды») находится в стадии переработки: подготовлены несколько вариантов проектов его новой редакции;

– в этой ситуации невозможно обеспечить соответствие закона субъекта Федерации федеральному закону; следует подождать последнего в новой редакции.

4. Дайте правовую оценку позиции эксперта.

5. Дайте толкование норм ст. 76 Конституции Российской Федерации применительно к данной ситуации.

6. Составьте заключение эксперта-юриста по вопросу о соотношении федеральных законов и иных изданных правовых актов, регулирующих отношения по охране окружающей природной среды.

Вариант 5.

1. Дайте развернутый ответ на вопросы:

1.2. Федеральное законодательство о недрах и законодательство о недрах субъектов Российской Федерации.

2.4. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.

2.5. Право государственной собственности на природные ресурсы.

2. Решите задачи:

Задача 1. В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны этого региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно статье первой которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

3. Являются ли названные договоры источниками экологического права?

4. Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в

случае коллизии между ними?

Задача 2. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось.

Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, потребовало отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

3. Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?

4. Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Вариант 6.

1. **Дайте развернутый ответ на вопросы:**

1.4. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.

1.5. Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений.

1.6. Уголовная ответственность за экологические преступления.

2. **Решите задачи:**

Задача 1. Гражданин Аверкин и другие граждане (всего двести человек), проживающих в Санкт-Петербурге, обратились в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» в суд с иском к концерну «Ленинец». Они требовали либо выполнить обещание о переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений и т.п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющий вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна, и как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

5. К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?

6. Возможно ли в данном случае заключение мирового соглашения?

7. Требуется ли привлечение соответчиками соответствующих органов государства?

8. Решите дело.

Задача 2. Работники сортировочной железнодорожной станции, примыкающей к площадке Усть-Каменогорского свинцово-цинкового комбината (12 человек), пострадали в результате отравления атмосферного воздуха мышьяковистым и фтористым водородом. Проверкой было установлено: отравление рабочих произошло в тот момент, когда на комбинате имело место грубейшее нарушение технологии переработки мышьяково-содержащих продуктов. Комбинат иска о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью работников, не признал, заявив, что подобные загрязняющие вещества выбрасываются в атмосферный воздух и

другими предприятиями данного региона.

Представитель истцов в ответ указал, что при причинении вреда химическим предприятием, деятельность которого представляет собой большую опасность для здоровья человека, достаточно доказать лишь максимальную вероятность причинения такого вреда.

4. Какое значение для компенсации вреда здоровью имеет причинная связь между нанесенным вредом и поведением причинителя вреда?

5. В чем состоит принцип презумпции причинения вреда?

6. Решите дело.

Вариант 71. Дайте развернутый ответ на вопросы:

1.4. Гарантии и защита экологических прав граждан. Проблемы реализации экологических прав граждан.

1.5. Содержание экологических правоотношений.

1.6. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды.

2. Решите задачи:

Задача 1. Заместителем губернатора Новгородской области издано распоряжение о выделении земельных участков в защитных лесах для размещения промышленных предприятий.

Новгородской межрайонный природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение в суде. Протест был отстранен.

3. Какие действия должен предпринять прокурор?

4. Решите дело.

Задача 2. При проектировании и размещении крупного свиноводческого комплекса на 60 тыс. голов установлено, что он будет находиться на расстоянии 1,5 км от реки, 1 км от ближайшего населенного пункта, 500 м от автомобильной магистрали.

Государственный санитарный врач заявил о своем несогласии с расположением данного предприятия, поскольку не выдерживаются установленные размеры санитарно-защитных зон.

Директор сельхозпредприятия отказался размещать комплекс в другом месте, сославшись на отсутствие других свободных угодий.

2. Решите дело.

Вариант 8.

1. Дайте развернутый ответ на вопросы:

1.4. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.

1.5. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды: назначение, виды и критерии определения.

1.6. Административная ответственность за экологические правонарушения.

2. Решите задачи:

Задача 1. Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и элеватора. Под строительство был определен участок, и городским комитетом по охране окружающей среды была назначена государственная экологическая экспертиза проекта.

Однако экспертная комиссия отказалась давать заключение по данному проекту, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду в случае реализации проекта.

Предприятия, выступившие инициаторами строительства, возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна содержаться в заключении экспертной комиссии.

1. Решите дело.

Задача 2. В центр санитарно-эпидемиологического надзора поступило сообщение от жителей города о том, что в последние два дня чувствуют недомогание, слабость, отмечается повышение температуры. В ходе проверки, проведенной санитарными врачами, установлено, что по распоряжению главного инженера комбината «Химволокно» в ночное время был проведен залповый выброс токсичных газов в атмосферу.

4. Какую ответственность может понести комбинат и его главный инженер?

5. Может ли быть возмещен ущерб, причиненный здоровью граждан?

6. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Вариант 9.

1. Дайте развернутый ответ на вопросы:

1.4. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств в системе источников экологического права.

1.5. Общественная экологическая экспертиза.

1.6. Экологические преступления и ответственность за их совершение.

2. Решите задачи:

Задача 1. В ходе проверки, проведенной органами Россельхознадзора совместно с

районными прокурорами в сельскохозяйственных предприятиях, были выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств: 1) сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; 2) отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения; 3) навоз накапливается в зоне водозабора и попадает со стоками в водоем; 4) ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы.

В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных микробов и концентрация разного рода веществ, представляющих опасность для здоровья людей.

3. Нормы каких законодательных актов в данном случае не соблюдаются?

4. Каки меры воздействия могут быть применены к сельскохозяйственным предприятиям?

Задача 2. Сотрудником природоохранной прокуратуры выдано предписание о запрещении эксплуатации животноводческой фермы, принадлежащей фермеру Степанову, из-за того, что жидкие неочищенные отходы фермы сливались в ручей, входящий в бассейн водосбора реки Волги.

Степанов обратился в суд с иском об отмене предписания прокурора.

3. Разъясните компетенцию прокурора по привлечению к ответственности за загрязнение окружающей среды.

4. Сформулируйте решение суда.

Вариант 10. **Дайте развёрнутый ответ на вопросы:**

1.4. Платность природопользования. Понятие и виды платежей. Плата за пользование природными ресурсами.

1.5. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

1.6. Международные природоохранительные организации. Международные конференции по окружающей среде.

1. Решите задачи:

Задача 1. Завод, имея совершенную систему очистки отходов и выбросов, систематически сбрасывал неочищенные и не обезвреженные сточные воды в водоем общего пользования.

Проверка установила, что это осуществлялось по прямому указанию руководства предприятия без уплаты денежных средств за загрязнение окружающей среды.

1. Решите дело.

Задача 2. Радиаторный завод, расположенный в городской черте, из-за отсутствия системы очистки загрязнял атмосферу города вредными газами, дымом, пылью, что значительно превышало установленные нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ.

Главный санитарный врач города после неоднократных предупреждений принял решение о прекращении работы литейного цеха завода, как не обеспечивающего очистки вредных веществ.

Руководство завода не подчинилось этому решению, а министерство ответило, что в связи с планируемым через 3 года репрофилированием предприятия в настоящее время нецелесообразно выделять капитальные вложения на мероприятия по сокращению выбросов.

3. Каковы права органов санитарного надзора по охране окружающей среды города?

4. Каки меры ответственности следует применить в данном случае?

Критерии оценки (в баллах):

- 4 балла выставляется, если студент показывает глубокое и прочное усвоение программного материала. Дает полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы.

- 3 балла выставляется, если студент показывает знание программного материала, при ответе недостаточно правильных формулировок.

Критерии оценки обсуждения вопросов коллоквиума (в баллах):

4 балла - глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;

свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

3 балла - знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

2 балла - усвоение основного материала – при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

1 балл - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет включает в себя три вопроса: два вопроса, посвящены контролю освоения теоретического материала дисциплины, а третий – практической части.

Перечень вопросов для экзамена

1. Экологическая функция государства и права. Понятие экологического права в широком и узком смыслах.
2. История становления права природопользования. Предмет, метод и система права
3. Источники и принципы права природопользования и экологического права
4. Становление и развитие экологического законодательства
5. Конституционные основы экологического законодательства
6. Нормативные и иные акты экологического права
7. Основные экологические права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны ОПС, характеристика, содержание
8. Система и сфера деятельности федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования
9. Органы общей компетенции в области охраны окружающей среды и природопользования
10. Органы специальной компетенции в области охраны окружающей среды и природопользования
11. Понятие и элементы правового регулирования ООС
12. Плата за использование природных ресурсов. Лимиты на использование природных ресурсов

13. Оценка воздействия хозяйственной деятельности и плата за негативное воздействие на окружающую среду
14. 4. Экологическое страхование
15. Понятие и формы собственности на природные объекты и ресурсы
16. Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы
17. Право муниципальной собственности на природные объекты и ресурсы
18. Право частной собственности граждан и юридических лиц на природные объекты и ресурсы
19. Основания и порядок разграничения права государственной собственности на природные объекты и ресурсы
20. Виды экологического надзора и контроля
21. Государственный экологический надзор
22. Муниципальный контроль
23. Общественный контроль
24. Экологический мониторинг, понятие, назначение, виды
25. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды
26. Нормативы качества окружающей среды
27. Экологическая стандартизация
28. Понятие и виды экологических правонарушений
29. Дисциплинарная и материальная ответственность за правонарушения в сфере использования и охраны окружающей природной среды
30. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения
31. Имущественная ответственность за причинение вреда окружающей природной среде
32. Понятие недр. Собственность на недра
33. Основания возникновения и прекращения права недропользования
34. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании недр
35. Понятие и состав водного фонда
36. Виды водопользования
37. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании водных объектов.
38. Атмосферный воздух как объект правовой охраны
39. Нормирование качества атмосферного воздуха
40. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха
41. Государственный лесной фонд, лесоустройство
42. Право лесопользования и его виды
43. Государственный контроль за использованием и защитой лесов

44. Ответственность за нарушения лесного законодательства
45. Животный мир как объект использования и охраны
46. Правое регулирование охоты
47. Правовое регулирование рыболовства
48. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира
49. Понятие и особенности правовой охраны природно-заповедного фонда
50. Правовой режим заказников, национальных парков, памятников природы
51. Правовой режим курортных и лечебно-оздоровительных местностей
52. Цели и задачи охраны земель
53. Особенности использования земель, подвергшихся отравлению или загрязнению
54. Понятие деградированных земель. Консервация деградированных земель, порядок ее проведения
55. Права и обязанности собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов
56. Стимулирование собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов по сохранению и повышению плодородия используемых земель
57. Понятие, система и принципы международного природопользования и охраны окружающей среды
58. Субъекты и объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды
59. Международная экологическая ответственность: понятие, источники и основания возникновения международно-правовой ответственности субъекта международного права
60. Разрешение международных экологических споров

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Сибайский институт (филиал)

Естественно-математический факультет Кафедра
естественных наук

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине «Правовые основы природопользования и
охраны окружающей среды»
Направление «Экология и природопользование»
Профиль «Экология»

1. Особенности и классификация природоресурсного законодательства.
2. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов: понятие и виды.
3. Понятие, формы и виды собственности на объекты животного мира.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Критерии оценки экзамена (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все

дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная литература
Основная литература

1. Боголюбов С.А. Экологическое право: Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА – М), 2001. 488 с.
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник. – 3-е изд., доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 384 с.
3. Астафьева О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студ. Учреждений высш. образования/ О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я.Д. Вишнякова. – 2 –е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.
4. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с. : ил. - Библиогр.: с. 468-480 - ISBN 978-5-4475-9312-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (20.04.2019).
5. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (20.04.2019).

Дополнительная литература

6. Экологическое право: Учебник для вузов / Н.Д. Эриашвили, Ю.В. Трунцевский, В.В. Гучков и др.; Под ред. В.В. Гучкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 415 с.
7. Ерофеев Б.В. Экологическое право России: Учебник для юридических вузов. – 6-е изд., испр. И доп. – М.: Юриспруденция, 2000. – 448 с.
8. Экологическое право России (основные понятия, комментарии, схемы): учебное пособие для вузов / Р.С. Маковик. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 206 с.
9. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838> (20.04.2019).
10. Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов : учебное пособие / И. Воробьева, А. Гаев, Н. Галянина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 279 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332> (20.04.2019).
11. Пуряева, А.Ю. Экологическое право : учебник / А.Ю. Пуряева. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 312 с. - («Образование»). - ISBN 978-5-7205-1100-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120685> (20.04.2019).

5.3 Перечень методических указаний

5.4 Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. ЭБС издательства «Лань»;
3. ЭБС «Электронный читальный зал»;

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
--	-------------	---

кабинетов, лабораторий		
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 306. Лаборатория микробиологии и биохимии(учебно-лабораторный корпус) 2.Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 306. Лаборатория микробиологии и биохимии (учебно-лабораторный корпус). Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 309 (учебно-лабораторный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 306. Лаборатория микробиологии и биохимии (учебно-лабораторный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего к 306. Лаборатория микробиологии и (учебный корпус), аудитория № 325 (учебно-лабораторный</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 306. Лаборатория микробиологии и биохимии Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, трибуна, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями, доска, лабораторное оборудование, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экраннастенный Classic Norma 244*183, микроскопы Биомед 2, весы аналитические и электронные, холодильник, анализатор, термостат ТС-1/180СПУ, центрифуга ОПН-3М, шкаф вытяжной, шкаф для хранения хим. реактивов, информационные, пособия, реактивы, реагенты, красители, питательные среды, демонстрационные плакаты.</p> <p>Аудитория № 309 Учебная и специализированная мебель и технические средства обучения, учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 313 Учебная и специализированная мебель, трибуна, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры (7 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную с</p> <p>реду Сибайского института (филиала) БашГУ, сеть Wi- Fi, мультимедиа проектор, экран.</p> <p>Аудитория № 325 Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, в том числе: трибуна, компьютеры (12 шт.) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) БашГУ, мультимедиа проектор, экран.</p>

<p>корпус), аудитория № 248 (учебно-лабораторный корпус).</p> <p>б. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория №305 (учебно-лабораторный корпус).</p>		<p>Аудитория № 248 Учебная и специализированная мебель, компьютеры – 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) БашГУ, стенд «Мир ПК», учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p>
---	--	---