

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Педагогический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

Л.Р. Файзуллина

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Иностранный язык.

Образование в области родного языка и литературы

наименование направленности (профиля, специализации)


форма обучения **очная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль, специализация) Иностраный язык. Образование в области родного языка и литературы, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.


Заведующий кафедрой русской, башкирской и
зарубежной филологии
(наименование кафедры разработчика программы)



(подпись)

Нургалина Х.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчик программы



(подпись)

Ахметзадина З.Р.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Нургалина Х.Б.
(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к части ФТД.02 Факультативные дисциплины учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре очной формы обучения.

Цель дисциплины: является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		УК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		УК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **1** зачетная единица (з.е.), **36** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

(10 семестр)

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	30,2	30,2
в том числе:	30	30
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	30	30
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	5,8	5,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины
(10 семестр)

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Тема 1. Away on business. The Imperative Mood.			2	0,2	ИЗ
2.	Тема 2. Visiting a company. Like/would like; verb + -ing.			2	0,4	ИЗ, Т, ИКР
3.	Тема 3. New developments. Prepositions of location and motion.			2	0,4	ИЗ, Т, ИКР
4.	Тема 4. People at work. Modals of obligation and permission: "can"			2	0,4	ИЗ, Т, ИКР
5.	Тема 5. Getting a job. Modals of obligation and permission: "may"			2	0,4	ИЗ, Т, ИКР
6.	Тема 6. World of jobs. Modals of obligation and permission: "must"			2	0,4	ИЗ, Т, ИКР
7.	Тема 7. Environmental Protection. Modals of obligation and permission: "should"			2	0,4	ИЗ, Т, ИКР
8.	Тема 8. Illnesses and their Treatment. The modal verbs "need", "have to"			2	0,4	ИЗ, Т, ИКР
9.	Тема 9. Modern Technologies. The modal verbs "ought to", "shall", "dare"			2	0,4	ИЗ, Т, ИКР
10	Тема 10. Nuclear power: pro and con. The Gerund.			2	0,4	ИЗ, Т, ИКР
11	Тема 11. Progress and nature. The Infinitive.			2	0,4	ИЗ, Т, ИКР
12	Тема 12. Population growth and land degradation. The Participle I.			2	0,4	ИЗ, Т, ИКР
13	Тема 13. Food and raw materials are the basic elements of any civilization. The Participle II.			2	0,4	ИЗ, Т, ИКР
14	Тема 14. Life in the city and in the country. Conditional Sentences. Type I.			2	0,4	

						ИЗ, Т, ИКР
15	Тема 15. Modern Gadgets. Conditional Sentences.			2	0,4	ИЗ, Т, ИКР
	ИТОГО			30	5,8	

ИЗ – индивидуальное задание, Т – тестирование, Д – защита (проверка) докладов (рефератов), ИКР – индивидуальная контрольная работа.

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания

1. Write down comparative and superlative degrees of the following adjectives and adverbs:

- nice, quick, big, cold, fat, cheep, few, small, short, long, late, fine, early, easy
- comfortable, difficult, interesting, expensive, delicious, beautiful, important
- good, bad, many, much, little, well, badly
- hot, heavy, wide, deep, wet, high

2. Read and translate the word combinations

The best school, the worst student, the hottest place, the most difficult test, the least piece, the deepest river, the most interesting results

3. Read and translate

1. The (long) sea voyage is one of 19,860 miles from a point 150 miles from Karachi, Pakistan, to a point 200 miles north Kamchatka. 2. The (large) of the world's seas is the South China Sea with an area of 1,148,500 square miles. 3. The (high) waterfall in the world is the Angel Falls in Venezuela with a total drop of 3,212 feet. 4. The (cold) place on Earth is the Pole of Cold, Antarctica. 5. The (hot) place is Dallol, Ethiopia. 6. The world's (wet) place is Kanai, Hawaii. 7. The (heavy) bell in the world is the Tzar Kolokol, made in 1773 in Moscow. It weighs 216 tons, is over 19 feet high, and its (great) thickness is 24 inches.

4. Translate into English

1. Мария - моя лучшая подруга. 2. Какая река самая длинная? 3. В России погода не такая теплая, как в Англии. 4. Париж меньше чем Лондон? 5. февраль – самый короткий месяц года. 6. Моя сестра выше, чем я. 7. Английский язык труднее, чем немецкий? 8. Последний рассказ в этой книге не такой интересный, как первый. 9. Какие месяцы самые холодные?

5. Learn the following proverbs and sayings. Think of situations using them.

Two heads are better than one. Better late than never. He laughs best who laughs last
Honesty is the best policy

6. Pronounce correctly

Vary, authority, equipment, encourage, mathematics, nurseries, voluntary bodies, successfully, choose, staff, compulsory

Finance, provide, primary, highest, design, symbolize, divide, curriculum, infant, junior, Britain, admission, addition, mint, secondary, term, level, general, charge, advanced, strong, fee

Education, supervise, tutor, duty, use, popular, success, summary, public, fun, run, subject, adjustment, opportunity, easy, answer, choice

Nature, take, made, generation, vocational, state, range, cramp, hand, establishment, exams, expand, candidate, challenge

Go, so, open, close, rose, associate, goal, dome, offer, accommodation, competitive, college, sophomore, sorority

Secondary, academic, continue, vocational, technical, courses, school, scholar, scholarship, scholastic, scheme, phrase, receive, degree, primary, without

Elementary, state, movement, separate, timeline, signature, quality, poor, submission, maintain, estate, counterpart, award, undergraduate, absorb, world

Acquire, fire, care, parents, fear, interfere, responsibility, applied, praise, pupil, pay, embrace, librarian, bell, ambassador, borrow, begin

Demand, drop, mind, related, decision, dedicate, find, develop, stay, represent, resent, character, enter, troublemaker, ignorant, grade, through, illusion

Weekend, though, airport, airplane, upset, international, cheese, knife, know, knight, night, unique, admire, collection, foundation, architecture, exhibit

Worldwide, pride, surround, decoration, invasion, impressionist, design, honour, half, cannon, suburb, sufficient, puppet, research, restore, more, dore, door

Museum, attract, memorials, residence, reign, guards, forecourt, fortunately, column, chamber, thriller, horror, reach, contemporary, amateur, ordinary

Темы эссе

1. Gadgets in the life of modern man.
2. Tastes differ.
3. History of my native town.
4. Art as part of the culture and history of the people.
5. Comparative analysis of the lifestyle of different countries.
6. On the role of personality in history and culture.
7. Genius and place.
8. Great people and their achievements.
9. The problem of generations.

Темы докладов

- 1) Hometown events.

- 2) Growing up. "If I could go back in time."
- 3) Wisdom of generations from a national perspective.
- 4) Memoirs of famous people.
- 5) Understanding age and intergenerational relationships. Psychological, social and political aspects.
- 6) Modern labor market.
- 7) Discoveries that changed the world.
- 8) Intercultural view of global problems.
- 9) Everyday problems and troubles.
- 10) Consumer rights and compensation culture in the countries of the world.
- 11) Problems of social life.
- 12) Understanding differences in behavior.
- 13) Communication skills. Political correctness.

Критерии оценивания зачета

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, у которых недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, которые не посещали аудиторские занятия или не выполнили задания в рамках СРС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы: : Иностранный язык. Образование в области родного языка и литературы

Курс 5, семестр 10

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа				
- опрос, выполнение практических заданий	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа				
- опрос, выполнение практических заданий	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	10	3	10	30

Вопросы к зачету по курсу «Иностранный язык в коммуникации»

Топики:

1. Nuclear power: pro and con
2. Progress and nature
3. Population growth and land degradation
4. Food and raw materials are the basic elements of any civilization
5. Life in the city and in the country
6. Modern Gadgets
7. Healthy Way of Life
8. The Internet
9. Learning Foreign Languages
10. Modern Discoveries

Грамматический материал:

1. The Gerund
2. The Infinitive
3. The Participle I
4. The Participle II
5. Conditional Sentences. Type I
6. Conditional Sentences. Type II
7. Conditional Sentences. Type III
8. Mixed Conditionals

Для очной формы обучения критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для технических ВУЗов – Р. на Дону «Феникс». 2008
2. Бонк Н.А. Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка в двух частях. - М., 2010

Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. — СПб., — 2010.
2. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. - М.:Рольф,1997. доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е., Костыгина С.И. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика.- СПб.: Издательство «Союз»,2001.
4. Сафиуллина Л.М. Иностраный язык (в помощь бакалаврам технического профиля) / Учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы для студентов направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». – Уфа: РИЦ УУНиТ, 2019. 44 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

5.3 Перечень методических указаний

5.4 Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.lrc-press.ru;>
2. <http://www.eLibrary.ru;>
3. <http://p3yum.narod.ru/library/index.htm>
4. <http://linguists.narod.ru/>
5. <http://www.e-lingvo.net>
6. <http://www.englSPACE.com/dl/books.shtml>
7. <http://www.durov.com/content/books.html>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория № 250.	Лекции Практические занятия	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; переносной экран; учебно-наглядные пособия; демонстрационные плакаты..
Для лиц с ОВЗ: Аудитория № 102	Лекции Практические занятия	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации: Аудитория № 248.	Самостоятельная работа	<i>Оборудование:</i> учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.