ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570C2D07484A50AAED73C07FC7B574F0
Владелец: Хамитов Ильдар Салихьянович
Действителен: с 11.06.2026 до 04.09.2027

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.декана Ш.Р. Мусин

«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ
(наименование дисциплины)
ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профиль Управление образованием
наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень высшего образования –магистратура

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль, специализация) Управление образованием, одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол № 12 от 25.06.2025).

Заведующий кафедрой  Куваева М.М.

Разработчик программы Туйсина Г.Р.



(подпись)

Руководитель образовательной программы 

(подпись) Валеев А.С.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины заключается в формировании у магистрантов системы теоретических знаний и практических навыков в области управления образовательной организацией, а также в овладении современными методами и технологиями менеджмента для обеспечения эффективного функционирования и развития учебного учреждения.

Для достижения цели дисциплины предполагается решить следующие задачи:

1. изучить систему управления трудовыми ресурсами в организации, принципы организации кадровой работы;
2. освоить методы и формы обучения персонала, а также методы проведения деловой оценки персонала;
3. сформировать умения эффективно управлять трудовыми ресурсами организации и осуществлять контроль за деятельностью персонала;
4. изучить предмет, методы и функции менеджмента в контексте управления образовательной организацией как системой.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	Знать о способах формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
		ОПК-5.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	Уметь формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
		ОПК-5.3. Разрабатывает контрольно- измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся	Владеть навыками формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
		ОПК 5.4. Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов образовательной политики	Владеть навыками формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Объем и структура дисциплины

Дисциплина «Менеджмент в образовании» относится к относится к обязательной части основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Управление образованием.

Дисциплина базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных магистрами при изучении комплекса дисциплин в рамках бакалавриата, магистратуры, таких как: деловой иностранный язык, управление образовательными системами, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины ориентировано на формирование компетенций в управлении образовательной организацией.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	
контроль самостоятельной работы (ФКР)	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	51
Контроль	9

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	**Практ. раб., час**	**СРС, час**	
Модуль 1. Функции, методы управления, нормативно-правовое обеспечение					
1.1	Цель, задачи, виды менеджмента в образовании, основные теоретические понятия.	1	1	5	Т, ДИ
1.2	Образовательная организация как система.	1	1	5	Т, ДИ, РЗ
1.3	Свойства образовательной организации как системы.	-	1	5	Т, РС, РЗ, КР
1.4	Функции менеджмента образовательной организации.	1	1	5	Т, РЗ
1.5	Методы менеджмента.	-	1	5	Т, РЗ

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	**Практ. раб., час**	**СРС, час**	
1.6	Управленческая культура как системное понятие.	-	1	4	Т, ДИ, КР
Модуль 2. Управление образовательной организацией как системой					
2.1	Законодательная база функционирования и развития образовательной организации.	1	1	5	Т, ДИ
2.2	Проектирование организационной структуры ОО.	-	1	5	Т, ДИ, РЗ
2.3	Управление содержанием и образовательным процессом.	-	-	5	Т, РС, РЗ, КР
2.4	Управление воспитательным процессом в образовательной организации.	-	-	4	Т, РЗ
	Всего часов (по темам):	**4**	**8**	**48**	

Т — Тестирование (контроль освоения теории); ДИ — Деловая игра; РЗ — Решение задач; РС — Разбор ситуаций; КР — Контрольная работа.

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	**Практическое занятие 1.** Цель, задачи, виды менеджмента в образовании.	1
2.	**Практическое занятие 2.** Образовательная организация как система.	1
3.	**Практическое занятие 3.** Свойства образовательной организации как системы.	1
4.	**Практическое занятие 4.** Функции менеджмента образовательной организации.	1
5.	**Практическое занятие 5.** Методы менеджмента.	1

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
6.	**Практическое занятие 6.** Управленческая культура как системное понятие.	1
7.	**Практическое занятие 7.** Законодательная база функционирования и развития ОО.	1
8.	**Практическое занятие 8.** Проектирование организационной структуры ОО.	1
	Итого	**8**

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Пример тестовых заданий

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите все соответствия и запишите пары обозначений в порядке, указанном в задании.

Установите соответствие между функцией менеджмента в образовании и ее содержанием.

Функции	**Содержание**
А. Планирование	1. Установление норм расхода ресурсов.
Б. Организация	2. Распределение полномочий между сотрудниками.
В. Контроль	3. Сравнение фактических результатов с плановыми

А	Б	В

Задание 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность и запишите все обозначения слева направо.

Установите последовательность этапов разработки программы развития школы.

1. Анализ исходной ситуации.
2. Постановка целей.
3. Разработка плана мероприятий.
4. Утверждение программы.

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Выберите один верный ответ. Приведите развёрнутое обоснование выбора.

Какой документ является основным нормативно-правовым актом, регулирующим деятельность образовательной организации в РФ?

1. Устав школы.
2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Локальный акт «Положение о стимулирующих выплатах».
4. Трудовой кодекс РФ.

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Выберите все верные ответы. Верных вариантов несколько. Приведите развёрнутое обоснование выбора.

Какие методы относятся к методам педагогического контроля?

1. Наблюдение.
2. Тестирование.
3. Анкетирование.
4. Хронометраж рабочего времени.

Задание 5. Задание открытого типа с развернутым по содержанию ответом

Дайте развёрнутый по содержанию ответ. Раскройте требуемые положения, приведите объяснение, а для расчётной задачи — ход решения и итоговый вывод.

Решите задачу и запишите ответ. В школе 500 учеников. Норматив подушевого финансирования — 50 000 руб. в год. Расходы на содержание здания составляют 5 000 000 руб. в год. Фонд оплаты труда (ФОТ) педагогов должен составлять не менее 60% от оставшихся средств. Рассчитайте объем ФОТ.

Вопросы к экзамену:

1. Основные направления развития современного образования.
2. Образование в условиях глобализации.
3. Сущность понятий «компетенция» и «компетентность». Основные идеи компетентностного подхода.
4. Взаимосвязь педагогической науки и практики
5. Характерные черты опережающей модели образования.
6. Информатизация, информационные технологии и информационная среда обучения как условия развития опережающего образования.
7. Современная дидактические концепции.
8. Понятие и сущность инновационного процесса в образовании
9. Инновационные учебные заведения
10. Урок как основная форма организации обучения в школе. Нетрадиционные уроки.
11. Содержание воспитания в современной школе.
12. Воспитывающая деятельность: назначение, сущность, содержание.
13. Обзор современных подходов к воспитанию: системный подход, деятельностный подход;, личностно-ориентированный подход, философско-антропологический подход, синергетический подход.
14. Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании.
15. Реализация компетентностного подхода на уроках в средней общеобразовательной школе.
16. Применение компетентностного подхода при обучении истории.
17. Оценка преподавателем степени своего соответствия профессиональным требованиям.
18. Процесс становления профессионально-педагогической культуры преподавателя.
19. Теории развития личности. Формы актуализации культурологических идей в образовании
20. Проблема качества образования в педагогической теории и практике
21. Подходы к организации системы управления качеством образования
22. Модели и технологии обеспечения качества образования
23. Виды деятельности и функции отдельных участников образовательного процесса, связанные с информатизацией и регламентируемые локальными актами учреждения.
24. Проблемы воспитания творческой личности
25. Школа как организующий центр совместной деятельности школы, семьи и общественности.
26. Педагогические технологии: понятие и типология.
27. Педагогическая поддержка как вид взаимодействия, актуализирующийся под влиянием потребностей современного образования.
28. Конструирование педагогической поддержки как системы ситуаций, отражающих логику рефлексии.
29. Роль активности самой личности в собственном развитии. Внешние и внутренние факторы развития личности. Понятие о саморазвитии личности и персонификации воспитания.
30. Информатизация всех видов и форм образования.

Образец экзаменационного билета:

Минобрнауки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Кафедра теории и методики обучения технологии
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __
по дисциплине «Менеджмент в обаровзаввнии»
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы: «Управление образованием»
Учебный год: 20__ - 20__

1. Классификации методов научного исследования.
2. Техника, процедура и методика научного исследования.
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры __ .__.202_, протокол № __
Заведующий кафедрой _____ ФИО
Преподаватель _____ ФИО

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Менеджмент в образовании : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов, [аспирантов, магистрантам] вузов, обучающихся по экон. и гуманитар. направлениям и специальностям / [Трапицын С. Ю. и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. - М. : Юрайт, 2016. - 412, [2] с. - (Бакалавр и магистр).

2. Менеджмент качества образовательных процессов : учеб. пособие для студентов вузов / [Э. В. Минько и др.] ; под ред. Э. В.Минько, М. А. Николаевой. - М. : НОРМА [и др.], 2013. – 399 с.

3. *Шмырёва, Н.А*. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : [Электронный ресурс] учебное пособие /Н.А. Шмырёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. Доступ с сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278517&sr1 - Загл. с экрана

Дополнительная литература:

4. **.** *Братановский, С. Н.* Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты ее совершенствования : Монография / Братановский С. Н. - Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 198 с. Электронный ресурс : http://www.iprbookshop.ru/8998

5. *Вифлеемский, А. Б.* Актуальные вопросы экономики и права в образовании: ответы без цензуры : пособие / А. Б. Вифлеемский. - М. : Изд. дом "Народное образование", 2014. - 151, [1] с.

6. *Курганский, С. М.* Основы управления общеобразовательным учреждением : образоват. прогр. курсов повышения квалификации резерва на замещение рук. должностей общеобразоват. учреждений ХМАО - Югры / С. М. Курганский ; Авт. учреждение доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. округа - Югры "Ин-т развития образования", Каф. упр. образованием . - Ханты-Мансийск : [Ин-т развития образования], 2010. - 100 с.

7. Менеджмент качества образовательных процессов: учеб. пособие для студентов вузов / [Э. В. Минько и др.]; под ред. Э. В. Минько, М. А. Николаевой [Текст]. - М.: НОРМА [и др.], 2013. - 399, [1] с.

8. *Мижериков, В. А.* Управление общеобразовательным учреждением : словарь-справочник / В. А. Мижериков ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Академия, 2010. - 380, [1] с. - (Высшее профессиональное образование).

9. *Новиков, Д. А.* Введение в теорию управления образовательными системами : Учебное пособие / Новиков Д. А. - Москва : Эгвес, 2009. - 157 с. - ISBN 978-5-7262-0976-0.

10. Программно-целевое проектирование образовательных систем: стратегии инновац. развития / авт.-сост.: Н.В. Томилина, Е.А. Мясоедова [Текст]. - Волгоград: Учитель, 2011. - 351 с.

11. *Строева, Е. В.* Разработка управленческих решений: учеб. пособие для студентов высш. проф. образования, обучающихся по специальности 080507 - Менеджмент организации, дисциплине «Управленческие решения» / Е. В. Строева, Е. В. Лаврова [Текст]. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 126, [2] с.

12. Менеджмент в образовании: Рабочая программа: АРМ преподавателя СурГПУ [Электронный ресурс]: Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, экзамен / ГОУ ВПО «Сургут. гос. пед. ун-т» ; сост. Н.А. Шкляева. – Электрон. дан. – Сургут: СурГПУ, 2016. – Режим доступа: http://wp.surgpu.ru/, ограничен: необходима авторизация. – Загл. с экрана.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины:

13. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы // утверждена распоряжением правительства Российской федерации от 22 ноября 2012 г. № - 2148-р. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://xn--80abucjiibhv9a.xn-- p1ai/

14. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение правительства Российской федерации N 2227-р от 8 декабря 2011 г.

15. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148547

16. *Харченко, Л.Н.* Инновационная деятельность в современном университете: нормативно-правовые документы [Электронный ресурс] / Л.Н. Харченко. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 304 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239102

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Аудитория № 250	Лекции Практические занятия	Оборудование: учебная мебель; доска; мультимедийный проектор; переносной экран; учебно-наглядные пособия; демонстрационные плакаты.
Для лиц с ОВЗ Аудитория №101	Лекции Практические занятия	Оборудование: учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория № 248	Самостоятельная работа	Оборудование: учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплин является актуальной на 2026-2027 учебный год согласно заседания кафедры от «24» июня 2026 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой Куваева М.М./