

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан И.М. Рахматуллин

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Общий профиль»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Общий профиль», одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Декан факультета экономики и права
(наименование кафедры разработчика программы)



Рахматуллин И.М.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Разработчик программы

Бучинский В.В.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель образовательной программы



Ишназаров Д.У.
(Ф.И.О.)

(подпись)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Правовые основы адвокатской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 и 3 курсе в 10 и 5 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

Целью изучения дисциплины «Правовые основы адвокатской деятельности» является формирование у студентов представления об общих вопросах организации адвокатуры, статуса адвоката и адвокатской деятельности, а также уяснение специфики участия адвоката в гражданском, уголовном и арбитражном процессе как представителя потерпевшего, частного обвинителя, подозреваемого, гражданского истца или ответчика либо при оказании квалифицированной юридической помощи свидетелю.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, виды коррупционных правонарушений, типологию коррупциогенности и ее проявления в механизме реализации публичной власти для выполнения профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>УК-11.2 Умеет применять положения законодательства РФ в сфере противодействия коррупции, анализировать акты на предмет коррупциогенности, осуществлять деятельность по взаимодействию с гражданами в реализации антикоррупционных мероприятий в целях выполнения профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		УК-11.3 Владеет навыками по выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; технологиями противодействия коррупционным проявлениям правовыми средствами и способами в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1 Знает способы и правила правильно квалифицировать факты и обстоятельства при оказании юридических услуг и осуществлении представительских функций
		ПК-4.2 Умеет Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при оказании юридических услуг и осуществлении представительских функций
		ПК-4.3 Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при оказании юридических услуг и осуществлении представительских функций

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-5	Владеет навыками подготовки юридических документов	ПК-5.1 Знает основы делопроизводства адвокатской деятельности, процессуальную форму юридически значимых действий, возможности обработки собранной информации, в том числе при помощи информационных технологий, в целях подготовки и оформления юридических документов.
		ПК-5.2 Умеет правильно квалифицировать правовые ситуации, составлять и оформлять процессуальные акты и иные юрисдикционные документы в целях оказания квалифицированной юридической помощи

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		ПК-5.3 Владеет навыками аналитической работы с документами, необходимыми для оказания квалифицированной правовой помощи, а также правильно составлять и оформлять процессуальные акты и иные юридические документы в адвокатской деятельности.
ПК-10	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-10.1 Знает основные правила и методы дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в процессе оказания квалифицированной юридической помощи на профессиональной основе.
		ПК-10.2 Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в процессе оказания квалифицированной юридической помощи на профессиональной основе.
		ПК-10.3 Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в процессе оказания квалифицированной юридической помощи на профессиональной основе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **3** зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины для студентов очной формы обучения

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре	
		8 сем.	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа обучающихся с	38	38	

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре	
		8 сем.	
преподавателем по видам учебных занятий (всего)			
в том числе:			
лекции	16	16	
практические/семинарские занятия	22	22	
Другие виды работ в соответствии с УП:	1,2	1,2	
- эссе	-	-	
- контрольная работа	-	-	
- и др.	1,2	1,2	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68,8	68,8	
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-	
в том числе:			
зачет			
зачет с оценкой	-	-	
курсовая работа (проект)	-	-	
экзамен	-	-	

Таблица 3 – Объем дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре	
		10	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	52	52	
в том числе:			
лекции	24	24	
практические/семинарские занятия	28	28	
Другие виды работ в соответствии с УП:	0,2	0,2	
- эссе	-	-	
- контрольная работа	-	-	
- и др.	0,2	0,2	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	55,8	55,8	
Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-	
в том числе:			
зачет			
зачет с оценкой	-	-	
курсовая работа (проект)	-	-	
экзамен	-	-	

Таблица 4 – Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре	
		5	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10	10	
в том числе:			
лекции	4	4	
практические/семинарские занятия	6	6	
Другие виды работ в соответствии с УП:	0,2	0,2	
- эссе	-	-	
- контрольная работа	-	-	
- и др.	0,2	0,2	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,8	93,8	
Контактная работа по промежуточной аттестации	4	4	
в том числе:			
зачет	4	4	
зачет с оценкой	-	-	
курсовая работа (проект)	-	-	
экзамен	-	-	

3. Содержание дисциплины

Таблица 5 – Содержание дисциплины для студентов очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
8 семестр						
1.	Предмет, метод и система дисциплины «Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации». Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи.	2		2	8	ИЗ1, СТ
2.	Правовой статус адвоката. Требования, предъявляемые к адвокату. Порядок приобретения статуса адвоката.	2		2	8	ИЗ2, СТ
3.	Организационно-правовые формы адвокатской деятельности	2		4	8	ИЗ3, СТ, Т
4.	Органы адвокатских сообществ. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.	2		2	8	СТ, Т
5.	Федеральная адвокатская палата.	2		2	8	СТ, Т
6.	Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания.	2		2	8	ИКР, Т
7.	Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.	2		4	10	
8.	Участие адвоката в конституционном, уголовном, административном процессе.	2		4	10,8	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 6 – Содержание дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности	Формы текущего контроля успеваемости

		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
10 семестр						
1.	Предмет, метод и система дисциплины «Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации». Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи	2		2	7	ИЗ1, СТ
2.	Правовой статус адвоката. Требования, предъявляемые к адвокату. Порядок приобретения статуса адвоката.	2		4	7	ИЗ2, СТ
3.	Организационно-правовые формы адвокатской деятельности	4		4	7	ИЗ3, СТ, Т
4.	Органы адвокатских сообществ. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.	2		4	7	СТ, Т
5.	Федеральная адвокатская палата.	2		2	7	СТ, Т
6.	Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания.	4		4	7	ИКР, Т
7	Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.	4		4	7	
8	Участие адвоката в конституционном, уголовном, административном процессе.	4		4	6,8	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 7 – Содержание дисциплины для студентов заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
5 семестр						
1.	Предмет, метод и система дисциплины «Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации». Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи	0,5		0,5	11	ИЗ1, СТ
2.	Правовой статус адвоката. Требования, предъявляемые к	0,5		0,5	11	ИЗ2, СТ

	адвокату. Порядок приобретения статуса адвоката. .					
3.	Организационно-правовые формы адвокатской деятельности	0,5		0,5	11	ИЗЗ, СТ, Т
4.	Органы адвокатских сообществ. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.	0,5		0,5	12	СТ, Т
5.	Федеральная адвокатская палата.	0,5		1	12	СТ, Т
6.	Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания.	0,5		1	12	ИКР, Т
7	Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.	0,5		1	12	
8	Участие адвоката в конституционном, уголовном, административном процессе.	0,5		1	12,8	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Планы семинарских занятий

1. Предмет учения об адвокатуре. Метод учения об адвокатуре.
2. Понятие адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
3. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
4. Цели и задачи адвокатской деятельности.
5. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.
6. Адвокатура и государство.
7. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности.
8. Органы адвокатских сообществ. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
9. Федеральная адвокатская палата.
10. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания.
11. Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
12. Участие адвоката в конституционном, уголовном, административном процессе.

Аудиторная работа

Аудиторная работа включает в себя, в том числе и практические (семинарские) занятия. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по криминалистике.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются ответы студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических (семинарских) занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в индивидуальный журнал преподавателя соответствующие баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Вопросы для практического занятия (семинара)

Занятие №1. Предмет, метод и система науки «Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации». Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи.

1. Предмет науки об адвокатуре.
2. Метод науки об адвокатуре.
3. Понятие адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
4. Понятие и признаки адвокатской деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Цели и задачи адвокатской деятельности.*
2. *Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.*
3. *Адвокатура и государство.*

Занятие №2. История развития адвокатуры.

1. Становление и развитие адвокатуры в европейских государствах. Древнегреческая, римская адвокатура.
2. История адвокатуры во Франции и Англии.
3. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864г.
4. Адвокатура в период с 1864г. по 1917г.
5. Советская адвокатура.
6. Реформирование российской адвокатуры на современном этапе. Перспективы развития законодательства об адвокатуре.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Зарождение адвокатуры в России, и её история до революции 1917 года.*
2. *Знаменитые судебные ораторы и знаменитые судебные процессы.*

Занятие №3. Правовой статус адвоката.

1. Требования, предъявляемые к адвокату.

2. Порядок приобретения статуса адвоката. Квалификационная комиссия: создание, состав, компетенция. Содержание и порядок сдачи квалификационного экзамена.
3. Присвоение статуса адвоката. Реестры адвокатов.
4. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основания и порядок приостановление статуса адвоката.
2. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
3. Помощник и стажер адвоката.
4. Страхование риска ответственности адвоката.

Занятие №4. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой.

1. Понятие и формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет.
2. Коллегии адвокатов.
3. Адвокатское бюро.
4. Юридическая консультация.
5. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности.
6. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Имущество адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
7. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов. Имущество Федеральной Палаты адвокатов.
8. Общественные объединения адвокатов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Искусство адвокатской речи. Способы подготовки и произнесения адвокатской речи.
2. Коллегии адвокатов.
3. Консультирование граждан и юридических лиц.
4. Межличностные коммуникации адвоката и принципы поведения адвоката.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

Критерии оценивания ответа на вопрос семинара	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает.

«Хорошо» - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность и неточность. Отсутствуют выводы и логичность изложения материала.

«Неудовлетворительно» - не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

Выступления с докладами

Описание доклада:

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений (докладов). Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга различных первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время для выступления с докладом - 10-12 минут.

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Правовые основы адвокатской деятельности»

1. Понятие адвокатской деятельности и её отличие от других видов юридического обслуживания.
2. Понятие и структура личности адвоката. Побудительные силы и мотивы деятельности адвоката
3. Понятие конфликта интересов. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов.
4. Право граждан на получение квалифицированной помощи.
5. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны.
6. Предпосылки появления адвокатуры и этапы её становления.
7. Прекращение статуса адвоката.
8. Принципы деятельности адвокатуры.
9. Приостановление статуса адвоката.
10. Присвоение статуса адвоката.
11. Пути реформирования адвокатуры России.
12. Реестры адвокатов и внесение сведений в региональный реестр.
13. Советская адвокатура.
14. Соглашение об адвокатской помощи.
15. Состав квалификационной комиссии и её компетенция.
16. Специфика адвокатских услуг, оказываемых юридическим лицам.
17. Требования, предъявляемые к лицу, претендующему на получение статуса адвоката.
18. Участие адвоката в конституционном процессе.
19. Участие адвоката в гражданском процессе.
20. Участие адвоката в уголовном процессе.
21. Федеральная Палата адвокатов РФ и её органы.
22. Финансовые и налоговые отношения адвокатов.
23. Формы адвокатских образований.
24. Этические особенности деятельности адвоката. Правила профессиональной этики адвоката.
25. Юридическая консультация.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

4 балла – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

2-3 балла – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

1 балл – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.

0 баллов - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

«Хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

«Удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

«Неудовлетворительно» – доклад не подготовлен либо не соответствует теме.

Задания для тестирования по дисциплине

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерный вариант тестов

1. Апелляционная жалоба (представление) на приговор суда первой инстанции должна содержать

- а) наименование суда апелляционной инстанции, в который подается жалоба (представление)
- б) указание на приговор суда и наименование суда, его постановившего
- в) все указанные ответы правильные

2. Вправе ли гражданский истец обжаловать решение первой инстанции, не касающееся гражданского иска

- а) да, в апелляционном порядке
- б) да, в кассационном порядке
- в) нет, он вправе обжаловать судебное решение лишь в части касающейся гражданского иска

3. Для признания лица обвиняемым необходимо

- а) отмена оправдательного приговора
- б) задержание по подозрению в совершении преступления
- в) вынесение обвинительного акта

4. Доказательствами по уголовному делу являются

- а) фактически данные, обладающие признаками допустимости
- б) события и состав преступления, виновность и иные важные обстоятельства
- в) любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (количество тестов – 30):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 60 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения (количество тестов – 30):

- «Отлично» - студентом даны 25-30 правильных ответов (83-100%);
- «Хорошо» - студентом даны 18-24 правильных ответов (60-82%);
- «Удовлетворительно» - студентом даны 10-17 правильных ответов (33-59%);
- «Неудовлетворительно» студентом даны менее 10 правильных ответов (менее 33%).

Выполнение письменной контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа является одной из важнейших форм учебного процесса. Для студентов очной формы обучения выполнение письменной контрольной работы является обязательным оценочным средством при завершении изучения модуля дисциплины при проведении рубежного контроля.

Выполнение письменного контрольного задания для студентов заочной формы обучения помогает выработать навыки самостоятельной работы с первоисточниками, приобрести умение подбирать и анализировать дополнительную литературу, тесно увязывать теоретический материал изучаемой науки с практической работой. В конечном счёте этот вид работы способствует более глубокому и прочному усвоению студентами основных законов и категорий наук, творческому развитию мышления, превращению знаний в подлинные убеждения. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения является одной из форм контроля согласно учебному плану.

Примерный перечень вопросов для проведения контрольной работы

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности.
2. Адвокатское бюро.
3. Адвокатура в период с 1864г. по 1917г.
4. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864г.
5. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно.
6. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

7. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных
8. Древнегреческая, римская адвокатура.
9. История адвокатуры во Франции и Англии.
10. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.
11. Коллегии адвокатов.
12. Консультирование граждан и юридических лиц.
13. Метод науки об адвокатуре.
14. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
15. Общественные объединения адвокатов.
16. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств.
17. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
18. Основания и порядок приостановление статуса адвоката.
19. Оформление полномочий адвоката.
20. Оформление полномочий адвоката.
21. Подготовительная часть гражданского и арбитражного процесса и задачи адвоката на этом этапе.
22. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.
23. Помощник и стажер адвоката.
24. Понятие адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
25. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
26. Понятие и формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет.
27. Порядок приобретения статуса адвоката. Квалификационная комиссия: создание, состав, компетенция. Содержание и порядок сдачи квалификационного экзамена.
28. Правовое положение адвоката как представителя стороны в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
29. Правовое положение адвоката как представителя стороны в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Представительство адвокатом иных лиц, участвующих в деле.
30. Предмет науки об адвокатуре.
31. Присвоение статуса адвоката. Реестры адвокатов.
32. Рассмотрение дела по существу в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката. Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
33. Советская адвокатура.
34. Стадии оказания юридической помощи.
35. Страхование риска ответственности адвоката.
36. Судебные прения в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката.
37. Требования, предъявляемые к адвокату.
38. Участие адвоката в конституционном процессе.
39. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
40. Участие адвоката в уголовном процессе.
41. Цели и задачи адвокатской деятельности.
42. Юридическая консультация.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- 20 - 25 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющихся

следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

- 13 - 19 баллов выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.

- 6 - 12 баллов выставляется студенту, если были допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов

- 0 - 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Зачтено» - выставляется студенту, если работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

«Не зачтено» - работа не сдана или студент не владеет материалом.

Примерные задачи по дисциплине «Правовые основы адвокатской деятельности»

Задача №1

В процессе предварительного следствия по делу Голубева были собраны доказательства, изобличавшие его в том, что он трижды присваивал вверенное ему имущество коммерческой фирмы, в которой работал, злоупотребляя служебным положением. В первый раз им было присвоено имущество на сумму 25300 руб., во второй - 14500 руб., в третий - 12400 руб.

Голубеву было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. "б" ч.2 ст. 160 УК РФ и в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого указаны все три случая хищения и общая сумма похищенного определена в 52200 руб. В дальнейшем было установлено, что предъявленное Голубеву обвинение нуждается в уточнении. Присвоение им 14500 руб. не подтвердилось, а в третий раз Голубев, как оказалось, похитил не 12400 руб., а 8360 руб. Кроме того, был установлен еще один факт присвоения обвиняемым имущества на сумму 3100 руб. Как должен поступить следователь в связи с установлением этих фактов?

Задача №2

Сивухин, будучи привлечен к уголовной ответственности за мошенничество, на судебном разбирательстве заявил, что его показания, имеющиеся в деле, вымышлены, так как на предварительном следствии к нему применялись незаконные методы и он вынужден был себя оговорить. Защитник Сивухина заявил ходатайство о вызове в суд следователя, производившего расследование по делу. Суд ходатайство защитника отклонил, указав, что истину по делу можно установить независимо от показаний Сивухина, так как в деле имеются показания двух свидетелей. Приступив к допросу свидетелей, суд установил, что их показания были умышленно искажены следователем. Защитник Сивухина вновь заявил ходатайство о вызове следователя, производившего расследование по делу. Суд удовлетворил повторное ходатайство защитника Сивухина. Оцените правильность действий суда.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи либо дает неверное решение.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если ответ по задаче неполный, неразвернутый, с существенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если студент отказывается от решения задачи, либо дает неверное решение.

Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

курс 4, семестр 8

Таблица 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	2	0	8
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа				25
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	2	0	8
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа			0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных)			0	-10

занятий)				
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	

Контрольные задания для проведения итогового контроля (промежуточной аттестации)

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Правовые основы адвокатской деятельности»

1. Понятие и сущность адвокатской деятельности.
2. Понятие адвоката и его правовой статус.
3. Содержание квалифицированной юридической помощи.
4. Адвокатура и судебная власть.
5. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуры.
6. Принципы организации адвокатуры и адвокатской деятельности.
7. Принципы самоуправления и корпоративности адвокатуры.
8. Адвокатская тайна. Основные гарантии сохранения адвокатской тайны.
9. Принцип законности в адвокатской деятельности.
10. Принцип независимости адвокатуры.
11. Презумпция невиновности как основа содержательной стороны адвокатской деятельности.
12. Значение принципа состязательности и равноправия сторон для адвокатской деятельности.
13. Полномочия адвоката при оказании квалифицированной юридической помощи.
14. Бесплатная юридическая помощь и участие в ней адвокатов.
15. Обязанности адвоката (ст. 7).
16. Ответственность адвоката.
17. Приобретение статуса адвоката.
18. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
19. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвоката.
20. Ограничения и запреты для адвоката в его профессиональной деятельности.
21. Формы адвокатских образований.
22. Правовой статус адвокатского кабинета.
23. Правовой статус коллегии адвокатов. Отличие от адвокатского бюро.
24. Правовой статус адвокатского бюро. Отличие от коллегии адвокатов.
25. Правовой статус юридической консультации.
26. Форма и содержание учредительных документов коллегии адвокатов.
27. Форма и содержание учредительных документов адвокатского бюро.

28. Правовой статус юридической консультации.
29. Соглашение об оказании юридической помощи.
30. Оплата труда адвокатов. Налогообложение адвокатской деятельности.
31. Помощник и стажер адвоката: общее и различие.
32. Правовой статус адвокатской палаты субъекта РФ. Выборные органы адвокатской палаты.
33. Правовой статус Федеральной палаты адвокатов РФ, Совета Федеральной палаты адвокатов, Всероссийского съезда адвокатов.
34. Полномочия адвоката как представителя в уголовном и административном судопроизводстве.
35. Правовой статус и процессуальные права адвоката в гражданском судопроизводстве.
36. Нравственные принципы и нормы профессиональной этики поведения адвоката.

Описание методики оценивания

Показатели сформированности компетенции для проведения зачета (для студентов очной формы обучения):

Критериями оценивания зачета являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

- «зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- «не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Показатели сформированности компетенции для проведения зачета (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения):

Критерии оценивания зачета

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знание учебного материала и посещавший аудиторские занятия, установленные учебной программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент обнаруживает недостаточные знания в освоении учебного материала, не посещал аудиторские занятия или не выполнил задания в рамках самостоятельной работы.

Тематика курсовых проектов (работ)

Темы курсовых проектов (работ) представляются в том случае, если данные виды работ предусмотрены программой курса. Рекомендуется перечислить 25-30 тем (по числу студентов в учебной группе)

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Смоленский, М.Б. Адвокатская деятельность и адвокатура РФ [текст] : учебник : [Реком. МоРФ] / М.Б. Смоленский .— 3-е изд., испр. и доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2004 .— 256 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-222-02585-3.
2. Адвокатура: учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2017. - 275 с. - ISBN 978-5-906879-49-77

Дополнительная литература

1. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н.А. Колоколов, И.В. Ревина, Т.К. Рябинина и др. ; ред. Н.А. Колоколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01873-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569\(20.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569(20.04.2019)).
2. Смешкова, Л.В. Защита в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Л.В. Смешкова. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-7782-1866-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228837\(20.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228837(20.04.2019))
3. Адвокатская практика : учебник / отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1196-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108\(20.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108(20.04.2019))

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- Официальный сайт Арбитражного суда РФ URL: <http://www.arbitr.ru/>
- Официальный сайт Арбитражного суда РБ URL: <http://www.ufa.arbitr.ru/>
- Официальный сайт Верховного суда РФ URL: <http://www.vsrfl.ru/>
- Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>
- Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» URL: <http://www.garant.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
- Зарубежные научные ресурсы - <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 206	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья.
Лаборатория общей химии	Лабораторные занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья. Приборы и оборудование: установка титровальная – 3 шт., рН метр – 1 шт., центрифуга – 1 шт., весы аналитические – 1 шт., весы электронные – 1 шт., набор ареометров – 1 шт., электроплитка – 1 шт., термометры – 5 шт., лабораторная посуда, хим. реактивы. Учебно-наглядные пособия