

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

И.М.Рахматуллин

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

*(наименование дисциплины)*

**ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция**

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

**направленность (профиль, специализация) «Общий профиль»**

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ(протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой теории и истории  
государства и права  
(наименование кафедры разработчика программы)



Тактаева З.Р.  
(Ф.И.О.)

(подпись)

Разработчик программы



(по  
дп  
ись  
)

Сулейманов Ф.М.  
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Тактаева З.Р.  
(Ф.И.О.)

**1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очно-заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: расширение знаний о российском государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

Дисциплина призвана заложить основы юридического и юридико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, а также дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов получения, анализа и обобщения исторической информации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, История государства и права России, Философия, Социология.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК -5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
		УК -5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права.
		ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права.
		ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **5** зачетные единицы (з.е.), **180** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины за 1 семестр

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	77,7	38,5
в том числе:	-	-
лекции	34	16
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	42	22
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66,3	33,5
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,7	0,5
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	36-	-

Таблица 2.1 – Объем дисциплины за 2 семестр

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	77,7	39,2
в том числе:	-	-
лекции	34	18
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	42	20
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66,3	32,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,7	1,2
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	36-	36

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины за 1 семестр

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Особенности развития государства и права древнего мира	1	-	2	2,23	Р, СТ
2.	Древний Египет Основные этапы развития древнеегипетского государства	1	-	2	2,23	Р, СТ
3.	Древнее Двуречье.	2	-	1	2,23	Р, СТ, Т
4.	Древняя Индия	1	-	1	2,23	Р, СТ, Т
5.	Древний Китай	1	-	1	2,23	Р, СТ, Т
6.	Древняя Греция	1	-	1	2,23	Р, Т
7.	Древний Рим	1	-	1	2,23	Р, СТ
8.	Особенности развития феодального государства и права в период средневековья	1	-	2	2,23	Р, СТ
9.	Раннефеодальные монархии в Западной Европе	1	-	2	2,23	Р, СТ, Т
10.	Раннефеодальные монархии в Западной Европе	1	-	1	2,23	Р, СТ, Т
11.	Сословно - представительные монархии в Западной Европе	1	-	2	2,23	Р, СТ, Т
12.	Абсолютные монархии в Западной Европе	1	-	1	2,23	Р, Т
13.	Средневековое право стран Западной Европы	1	-	2	2,23	Р, СТ
14.	Государство и право Византии	1	-	1	2,23	Р, СТ
15.	Государство и право Арабского халифата	1	-	2	2,23	Р, СТ, Т

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 3.1 – Содержание дисциплины за 2 семестр

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Особенности развития государства и права в новое время	1	-	1	2,05	Р, СТ
2.	Государство и право Англии в новое время	1	-	1	2,05	Р, СТ
3.	Государство и право Франции в новое время	1	-	1	2,05	Р, СТ, Т
4.	Государство и право Германии в новое время	1	-	1	2,05	Р, СТ, Т
5.	Государство и право Соединенных Штатов Америки в новое время	2	-	1	2,05	Р, СТ, Т

6.	Государство и право Японии	1	-	1	2,05	Р, Т
7.	История права в новое время	1		1	2,05	Р, СТ
8.	Особенности развития государства и права новейшего времени	2		2	2,05	Р, СТ
9.	Государство и право Германии в новейшее время	1		1	2,05	Р, СТ, Т
10.	Государство и право Франции в новейшее время	1		1	2,05	Р, СТ, Т
11.	Государство и право Великобритании в новейшее время	1		1	2,05	Р, СТ, Т
12.	Государство и право Соединенных Штатов Америки в новейшее время	1		2	2,05	Р, Т
13.	Государство и право Италии в новейшее время	1		1	2,05	Р, СТ
14.	Государство и право Китая в новейшее время	1		2	2,05	Р, СТ
15.	Государство и право Японии в новейшее время	1		1	2,05	Р, СТ, Т
16.	Развитие права в новейшее время	1		2	2,05	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
	-	-
Итого		-

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия за 1 семестр

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Особенности развития государства и права древнего мира	2
2.	Древний Египет Основные этапы развития древнеегипетского государства	2
3.	Древнее Двуречье.	1
4.	Древняя Индия	1
5.	Древний Китай	1
6.	Древняя Греция	1
7.	Древний Рим	1
8.	Особенности развития феодального государства и права в период средневековья	2
9.	Раннефеодальные монархии в Западной Европе	2
10.	Раннефеодальные монархии в Западной Европе	1
11.	Сословно - представительные монархии в Западной Европе	2
12.	Абсолютные монархии в Западной Европе	1
13.	Средневековое право стран Западной Европы	2
14.	Государство и право Византии	1
15.	Государство и право Арабского халифата	2
Итого		22

Таблица 5.1 – Практические (семинарские) занятия за 2 семестр

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Особенности развития государства и права в новое время	1
2.	Государство и право Англии в новое время	1
3.	Государство и право Франции в новое время	1
4.	Государство и право Германии в новое время	1
5.	Государство и право Соединенных Штатов Америки в новое время	1
6.	Государство и право Японии	1
7.	История права в новое время	1
8.	Особенности развития государства и права новейшего времени	2
9.	Государство и право Германии в новейшее время	1
10.	Государство и право Франции в новейшее время	1
11.	Государство и право Великобритании в новейшее время	1
12.	Государство и право Соединенных Штатов Америки в новейшее время	2
13.	Государство и право Италии в новейшее время	1
14.	Государство и право Китая в новейшее время	2
15.	Государство и право Японии в новейшее время	1
16.	Развитие права в новейшее время	2
Итого		20

## **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Комплект тестов (тестовых заданий)**

##### **Варианты тестовых заданий:**

###### Вариант 1

1. Предметом ИГиПЗС является

- а) закономерности развития государства и права зарубежных стран;
- б) сущность государства и права;
- в) формы государства и права;
- г) конституционный строй зарубежных стран.

2. Источник права, который являлся основным в праве древнейших государств

- а) правовой обычай;
- б) закон;
- в) прецедент;
- г) юридическая наука.

3. Совещательный орган при царе в эпоху Маурьев

- а) мантрипаришад;
- б) сабха;
- в) джаджмани;
- г) раджа.

4. Право законодательной инициативы в Афинах принадлежало

- а) каждому гражданину Афин;
- б) гелизе;
- в) архонтам;
- г) Совету пятисот.

5. Рим стал империей в

- а) 27 г. до н.э.;
- б) 45 г. до н.э.;
- в) 54 г. н.э.;
- г) 82 г. до н.э.

6. Варварские правды содержали преимущественно

- а) правовые обычаи и образцы судебных решений;
- б) нормы классического римского права;
- в) капитулярии (распоряжения) монархов;
- г) наиболее распространенные договоры.

7. Правовые обычаи отдельных территорий и городов в средневековой Франции

- а) кутюмы;

- б) ордонансы;
- в) статуты;
- г) хартии.

8. К особенностям развития общества стран средневекового Востока НЕ относится

- а) незначительная роль религии в общественно-политической жизни;
- б) сохранение родо-племенных и рабовладельческих отношений;
- в) устойчивость общинных институтов;
- г) преобладание государственной собственности над частной.

9. Качество, присущее буржуазному праву в отличие от права феодального

- а) системность;
- б) партикуляризм;
- в) сословность;
- г) необязательность.

10. Государственный переворот в ноябре 1799 г. совершил:

- а) Наполеон Бонапарт;
- б) М. Робеспьер;
- в) де Лафайет;
- г) П. Баррас.

11. Президент США по Конституции 1789 г. избирался

- а) выборщиками из штатов;
- б) всем народом;
- в) палатой представителей;
- г) конгрессом США.

12. С 1930-х гг. в странах Западной Европы и США утвердилась политика

- а) государственного регулирования экономики;
- б) протекционизма;
- в) свободной торговли;
- г) невмешательства государства в социально-экономическую сферу.

13. Согласно Закону «Об устранении бедственного положения народа и государства» от 24 марта 1933 г.

- а) правительство получало законодательные права;
- б) упразднялся пост президента;
- в) расширялись полномочия рейхстага;
- г) вводилось чрезвычайное положение.

14. Согласно Конституции 1947 г. японский император признавался

- а) символом государства и единства народа;
- б) священной и неприкосновенной особой;
- в) главой исполнительной власти;
- г) правителем Японии.

## Вариант 2

1. Методологический подход, который предполагает неповторимость и цикличность развития

- а) цивилизационный;
- б) марксистский;
- в) синергетический;
- г) модернизационный.

2. Тип государства, характерный для Месопотамии в IV–III тысячелетии до н.э.:

- а) ном;
- б) полис;
- в) гегемония;
- г) империя.

3. Последствие за убийство человека, напавшего на брахмана согласно законам Ману

- а) освобождение от наказания;
- б) штраф царю;
- в) лишение свободы;
- г) смертная казнь.

4. Процесс создания полиса путем объединения родовых общин называется

- а) синойкизм;
- б) синкретизм;
- в) централизация;
- г) конвергенция.

5. Индивидуальная земельная собственность в раннесредневековой Европе

- а) аллод;
- б) бенефиций;
- в) лен;
- г) фьеф.

6. Записанное в «Саксонском зеркале» (XIII в.) обычное право делится на

- а) ленное и земское;
- б) частное и публичное;
- в) гражданское и уголовное;
- г) общеимперское и земельное.

7. Отличительная черта сословно-представительной монархии в Англии

- а) юридическое оформление прав и привилегий сословий;
- б) отсутствие сословно-представительного органа;
- в) утверждение принципа «Король царствует, но не управляет»;
- г) широкие полномочия сословно-представительного органа.

8. В мусульманском праве имущество, переданное государством или отдельным лицом на религиозные или благотворительные цели (не облагалось налогом)

- а) вакуф;
- б) икта;
- в) мульк;
- г) хиджаз.

9. Гражданский кодекс, в котором наиболее ярко отразились правовые тенденции эпохи монополистического капитализма

- а) Германское гражданское уложение 1900 г.;
- б) Хабеас корпус акт;
- в) Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.;
- г) Общее гражданское уложение Австрийской империи 1811 г.

10. Политический режим во Франции 1852–1870 гг. получил название:

- а) Второй империи;
- б) Первой империи;

- в) Реставрации;
- г) Второй Республики.

11. Сторонники сильной центральной власти, приоритета государственных интересов над интересами отдельных штатов получили название

- а) федералисты;
- б) демократы;
- в) республиканцы;
- г) аболиционисты.

12. Основной формой упорядочения многочисленных законов Великобритании в XX в. стала

- а) консолидация;
- б) кодификация;
- в) новеллизация;
- г) систематизация.

13. Государственное устройство Германии согласно Веймарской конституции

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) конституционная монархия;
- г) смешанная республика.

14. Китайская Народная Республика была создана в

- а) 1945;
- б) 1949;
- в) 1954;
- г) 1967.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

#### **Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Методология и периодизация истории государства и права зарубежных стран.
2. Историческая типология государства и права.
3. Проблема возникновения государства в современной науке.
4. Архаическое право: характерные черты и основные институты.
5. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития.
6. Основные источники права стран Древнего Востока.
7. Государственность и право Древнего Египта.
8. Государства Месопотамии.
9. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
10. Возникновение и развитие государства в Древней Индии.
11. Структура древнеиндийского общества.
12. Источники права Древней Индии. Законы Ману: общая характеристика.
13. Государство Древнего Китая.
14. Полис: понятие, этапы и пути развития.

Критерии оценки эссе (рефератов, докладов, сообщений) для студентов очной формы обучения (в баллах):

Студент самостоятельно готовит реферат (доклад, сообщение) и представляет преподавателю по выбранной им теме из предложенного списка (допускается самостоятельный выбор темы студентом)

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:**

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:**

- а) соответствие плана теме доклада;
- б) соответствие содержания теме и плану доклада;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:**

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:**

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объему реферата.

**4 балла**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**3 балла** – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**2 балла** – имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**1 балл** – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**0 баллов** – доклад студентом не представлен.

## Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **индивидуальной домашней контрольной работы**.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины:

1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права зарубежных стран.
2. Историческая типология государства и права.
3. Проблема возникновения государства в современной науке.
4. Архаическое право: характерные черты и основные институты.
5. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития.
6. Основные источники права стран Древнего Востока.
7. Государственность и право Древнего Египта.
8. Государства Месопотамии.
9. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
10. Возникновение и развитие государства в Древней Индии.
11. Структура древнеиндийского общества.
12. Источники права Древней Индии. Законы Ману: общая характеристика.
13. Государство Древнего Китая.
14. Полис: понятие, этапы и пути развития.
15. Возникновение и развитие государства в Афинах.
16. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах.
17. Афинское право.
18. Государственный строй Спарты.
19. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга.
20. Особенности и этапы развития римского государства Древнего Рима.
21. Образование государства в Риме. Реформы Сервия Туллия.
22. Римское общество периода республики. Римское гражданство.
23. Рим в период республики: принципы власти и органы управления.
24. Социальная структура римского общества периода империи.
25. Римское государство в период империи: основания власти и органы управления.
26. Периодизация истории римского права. Системы римского права.
27. Источники и основные памятники римского права.
28. Понятие и основные институты феодального строя.
29. Государство средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства.
30. Варварские королевства: типичные черты, органы управления.
31. Франкское королевство: основные этапы развития, система управления.
32. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды.
33. Характеристика права средневековой Западной Европы.
34. Каноническое право средневековой Европы.
35. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы.
36. Рецепция римского права. *Ius commune*.
37. Государство средневековой Франции: этапы развития, эволюция системы управления.
38. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези.
39. Государственный строй Священной Римской империи германской нации в X–XV вв.
40. Памятники права средневековой Германии.
41. Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития.
42. Право средневековой Англии: общее право, право справедливости, статутное право.
43. Сословное представительство в средневековой Западной Европе.
44. Абсолютизм в Западной Европе: характерные черты и национальные особенности.
45. Государственный строй Византийской империи.
46. Специфика государственности средневекового Востока.
47. Арабский халифат: возникновение, характер и организация политической власти.
48. Отличительные черты и источники мусульманского права.

49. Государство и право средневекового Китая.
50. Государство древней и средневековой Японии.
51. Буржуазное государство: основные институты и модели развития.
52. Основные черты, принципы и этапы развития буржуазного права.
53. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в.
54. Законодательство эпохи Английской революции.
55. «Славная революция» 1688–1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии.
56. Эволюция государственного строя Великобритании в XVIII–XIX вв.
57. Избирательные реформы и партийная система в Великобритании в XIX в.
58. Становление и организация Британской империи.
59. Специфика и этапы развития государственности США.
60. Становление государства США в XVIII – начале XIX вв.
61. Конституция США: общая характеристика, основы государственного строя.
62. Поправки к Конституции США в XVIII–XIX вв.
63. Эволюция государственного строя США в XIX – начале XX вв.
64. Специфика и этапы развития американского права.
65. Французская буржуазная революции: причины, этапы, итоги.
66. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
67. Законодательство эпохи Французской революции.
68. Консульство и Первая империя во Франции. Бонапартизм.
69. Становление буржуазного права во Франции. Кодекс Наполеона 1804 г.
70. Уголовное право Франции на рубеже XVIII–XIX вв.
71. Французское государство в XIX в.: особенности и этапы развития.
72. Третья республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1875 г.
73. Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.
74. Революция 1848 г. в Германии. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
75. Образование и развитие Германской империи в 1871–1918 гг.
76. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
77. Германское гражданское уложение 1900 г.
78. Уголовное право Германии в XIX – начале XX вв.
79. Государства Азии в Новое время: пути развития.
80. Китайское государство в XIX – начале XX вв.
81. Революция Мэйдзи и оформление её итогов в Конституции 1889 г.
82. Трансформация государства в Новейшее время.
83. Эволюция государственного строя Великобритании в XX в.
84. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: причины, сущность, итоги.
85. Изменение государственного строя США после второй мировой войны.
86. III и IV республики во Франции (XX в.).
87. V республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1958 г.
88. Веймарская республика и национал-социалистический режим в Германии.
89. Германское государство после Второй мировой войны.
90. Специфика и основные этапы развития итальянского государства в XX в.
91. Изменения государственного строя Японии в XX в.
92. Синьхайская революция 1911 г. и политическая раздробленность Китая в 1920–1940-х гг.
93. КНР: основные этапы развития.
94. Возникновение и развитие независимого индийского государства.
95. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств.
96. Основные изменения в праве в Новейшее время.
97. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX – XX вв.
98. Развитие уголовного права зарубежных стран в XX в.
99. Становление и развитие трудового и социального законодательства.
100. Становление и развитие антимонопольного законодательства.

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы**

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины**  
**История государства и права зарубежных стран**

Направление подготовки 44.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль) подготовки «Общий профиль»  
 Курс 1, семестр 1  
 Таблица 6.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. ИГи ПЗС (Древний мир) (Темы 1-7)</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Аудиторная работа - оценка выступлений на СЗ, выполнение индивидуальных заданий	1	11	0	11
- подготовка эссе	4	1	0	4
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Модуль 2. ИГи ПЗС (Средние века) (Темы 8-15)</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Аудиторная работа - оценка выступлений на СЗ, выполнение индивидуальных заданий	1	11	0	11
-подготовка эссе	4	1	0	4
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>Зачет</b>				
Итого			<b>100 (110)</b>	

**Рейтинг – план дисциплины**  
**История государства и права зарубежных стран**

Направление подготовки 44.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки «Общий профиль»  
курс 1, семестр 2

Таблица 6.1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. ИГи ПЗС (Новое время) (Темы 1-7)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на СЗ, выполнение индивидуальных заданий	1	6	0	6
-подготовка эссе	4	1	0	4
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Модуль 2. . ИГи ПЗС (Новейшее время) (Темы 8-15)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на СЗ, выполнение индивидуальных заданий	1	6	0	6
-подготовка эссе	4	1	0	4
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	10	3	<b>10</b>	<b>30</b>
Итого			<b>100 (110)</b>	

**Словарь терминов (гlossарий)**

В качестве самостоятельной работы студент должен составить *словарь терминов (гlossарий)* по данной дисциплине, который в последствие необходимо сдать в устной форме преподавателю.

1. Абсолютизм - форма государственного правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. При абсолютизме государство достигает наивысшей степени централизации, создается разветвленный бюрократический аппарат, постоянная армия и полиция. Деятельность органов сословного представительства, как правило, прекращается.

2. Абсолютная монархия - разновидность монархической формы правления, характеризующаяся юридическим и фактическим сосредоточением всей полноты государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной) в руках монарха.
3. Автономия - в праве в широком смысле определенная степень самостоятельности каких-либо органов, организаций, территориальных и иных общностей в вопросах их жизнедеятельности.
4. Административное правонарушение (проступок) - посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.
5. Альтернативные выборы - избрание должностного лица в какой-либо орган из двух и более числа конкурирующих между собой кандидатов на должность.
6. Амнистия - полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших преступления, либо замена этим лицам назначенного судом наказания на более мягкое.
7. Апелляция - одна из форм обжалования судебного постановления (как по уголовному, так и по гражданскому делу), при которой дело рассматривается по существу судом второй инстанции по жалобам сторон и в пределах изложенных в жалобах доводов.
8. Аппарат государственный - система органов, практически осуществляющих государственную власть и функции государства. В узком смысле — совокупность исполнительных (административных) органов власти, выполняющих повседневную работу управления государством.

**Критерии оценки (в баллах):**

Процент правильных терминов	Количество баллов
71 - 100 %	2

**Примерные вопросы для зачета:**

1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права зарубежных стран.
2. Историческая типология государства и права.
3. Проблема возникновения государства в современной науке.
4. Архаическое право: характерные черты и основные институты.
5. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития.
6. Основные источники права стран Древнего Востока.
7. Государственность и право Древнего Египта.
8. Государства Месопотамии.
9. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
10. Возникновение и развитие государства в Древней Индии.
11. Структура древнеиндийского общества.
12. Источники права Древней Индии. Законы Ману: общая характеристика.
13. Государство Древнего Китая.
14. Полис: понятие, этапы и пути развития.
15. Возникновение и развитие государства в Афинах.
16. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах.
17. Афинское право.
18. Государственный строй Спарты.
19. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга.
20. Особенности и этапы развития римского государства Древнего Рима.
21. Образование государства в Риме. Реформы Сервия Туллия.
22. Римское общество периода республики. Римское гражданство.
23. Рим в период республики: принципы власти и органы управления.
24. Социальная структура римского общества периода империи.
25. Римское государство в период империи: основания власти и органы управления.

26. Периодизация истории римского права. Системы римского права.
27. Источники и основные памятники римского права.
28. Понятие и основные институты феодального строя.
29. Государство средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства.
30. Варварские королевства: типичные черты, органы управления.
31. Франкское королевство: основные этапы развития, система управления.
32. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды.
33. Характеристика права средневековой Западной Европы.
34. Каноническое право средневековой Европы.
35. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы.
36. Рецепция римского права. *Ius commune*.
37. Государство средневековой Франции: этапы развития, эволюция системы управления.
38. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези.
39. Государственный строй Священной Римской империи германской нации в X–XV вв.
40. Памятники права средневековой Германии.
41. Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития.
42. Право средневековой Англии: общее право, право справедливости, статутное право.
43. 43. Сословное представительство в средневековой Западной Европе.
44. Абсолютизм в Западной Европе: характерные черты и национальные особенности.
45. Государственный строй Византийской империи.
46. Специфика государственности средневекового Востока.
47. Арабский халифат: возникновение, характер и организация политической власти.
48. Отличительные черты и источники мусульманского права.
49. Государство и право средневекового Китая.
50. Государство древней и средневековой Японии.

### Образец экзаменационного билета:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Факультет экономики и права  
Кафедра теории и истории государства и права

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки «Общий профиль», 1 курс

Учебный год: \_\_\_\_\_

1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права зарубежных стран.
2. Римское общество периода республики. Римское гражданство.
3. Основные изменения в праве в Новейшее время (термины и даты).

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

*Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):*

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Экзаменационные билеты<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Если формой контроля является зачет, то описываются оценочные средства для зачета.

Структура экзаменационного билета:

Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 вопрос по знаниям исторических терминов

Примерные вопросы для экзамена:

1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права зарубежных стран.
2. Историческая типология государства и права.
3. Проблема возникновения государства в современной науке.
4. Архаическое право: характерные черты и основные институты.
5. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития.
6. Основные источники права стран Древнего Востока.
7. Государственность и право Древнего Египта.
8. Государства Месопотамии.
9. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
10. Возникновение и развитие государства в Древней Индии.
11. Структура древнеиндийского общества.
12. Источники права Древней Индии. Законы Ману: общая характеристика.
13. Государство Древнего Китая.
14. Полис: понятие, этапы и пути развития.
15. Возникновение и развитие государства в Афинах.
16. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах.
17. Афинское право.
18. Государственный строй Спарты.
19. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга.
20. Особенности и этапы развития римского государства Древнего Рима.
21. Образование государства в Риме. Реформы Сервия Туллия.
22. Римское общество периода республики. Римское гражданство.
23. Рим в период республики: принципы власти и органы управления.
24. Социальная структура римского общества периода империи.
25. Римское государство в период империи: основания власти и органы управления.
26. Периодизация истории римского права. Системы римского права.
27. Источники и основные памятники римского права.
28. Понятие и основные институты феодального строя.
29. Государство средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства.
30. Варварские королевства: типичные черты, органы управления.
31. Франкское королевство: основные этапы развития, система управления.
32. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды.
33. Характеристика права средневековой Западной Европы.
34. Каноническое право средневековой Европы.
35. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы.
36. Рецепция римского права. *Ius commune*.
37. Государство средневековой Франции: этапы развития, эволюция системы управления.
38. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези.
39. Государственный строй Священной Римской империи германской нации в X–XV вв.
40. Памятники права средневековой Германии.
41. Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития.
42. Право средневековой Англии: общее право, право справедливости, статутное право.
43. 43. Сословное представительство в средневековой Западной Европе.
44. Абсолютизм в Западной Европе: характерные черты и национальные особенности.
45. Государственный строй Византийской империи.
46. Специфика государственности средневекового Востока.
47. Арабский халифат: возникновение, характер и организация политической власти.
48. Отличительные черты и источники мусульманского права.
49. Государство и право средневекового Китая.
50. Государство древней и средневековой Японии.
51. Буржуазное государство: основные институты и модели развития.

52. Основные черты, принципы и этапы развития буржуазного права.
53. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в.
54. Законодательство эпохи Английской революции.
55. «Славная революция» 1688–1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии.
56. Эволюция государственного строя Великобритании в XVIII–XIX вв.
57. Избирательные реформы и партийная система в Великобритании в XIX в.
58. Становление и организация Британской империи.
59. Специфика и этапы развития государственности США.
60. Становление государства США в XVIII – начале XIX вв.
61. Конституция США: общая характеристика, основы государственного строя.
62. Поправки к Конституции США в XVIII–XIX вв.
63. Эволюция государственного строя США в XIX – начале XX вв.
64. Специфика и этапы развития американского права.
65. Французская буржуазная революции: причины, этапы, итоги.
66. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
67. Законодательство эпохи Французской революции.
68. Консульство и Первая империя во Франции. Бонапартизм.
69. Становление буржуазного права во Франции. Кодекс Наполеона 1804 г.
70. Уголовное право Франции на рубеже XVIII–XIX вв.
71. Французское государство в XIX в.: особенности и этапы развития.
72. Третья республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1875 г.
73. Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.
74. Революция 1848 г. в Германии. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
75. Образование и развитие Германской империи в 1871–1918 гг.
76. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
77. Германское гражданское уложение 1900 г.
78. Уголовное право Германии в XIX – начале XX вв.
79. Государства Азии в Новое время: пути развития.
80. Китайское государство в XIX – начале XX вв.
81. Революция Мэйдзи и оформление её итогов в Конституции 1889 г.
82. Трансформация государства в Новейшее время.
83. Эволюция государственного строя Великобритании в XX в.
84. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: причины, сущность, итоги.
85. Изменение государственного строя США после второй мировой войны.
86. III и IV республики во Франции (XX в.).
87. V республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1958 г.
88. Веймарская республика и национал-социалистический режим в Германии.
89. Германское государство после Второй мировой войны.
90. Специфика и основные этапы развития итальянского государства в XX в.
91. Изменения государственного строя Японии в XX в.
92. Синьхайская революция 1911 г. и политическая раздробленность Китая в 1920–1940-х гг.
93. КНР: основные этапы развития.
94. Возникновение и развитие независимого индийского государства.
95. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств.
96. Основные изменения в праве в Новейшее время.
97. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX – XX вв.
98. Развитие уголовного права зарубежных стран в XX в.
99. Становление и развитие трудового и социального законодательства.
100. Становление и развитие антимонопольного законодательства.

## Задания для контрольной работы

### Описание контрольной работы:

#### Перечень примерных вопросов и задач контрольной работы

##### Задача № 1.

Решите следующие казусы по Институциям Гая: 1. При купле-продаже раба присутствовали 4 надлежащих свидетеля, удар по весам был произведен слитком железа. Через несколько дней в связи со смертью жены покупатель потребовал расторжения сделки. Продавец отказался. Как будет решен спор? 2. Стадо овец, принадлежавших А., паслось на лугу. Во время грозы стадо убежало в лес, где их нашел Г. и перегнал тайком к себе. Вскоре 3 овцы принесли приплод. Через 3 месяца А. узнал, что овцы находятся в доме Г. и предъявил ему виндикационный иск. А. признал иск частично, согласившись вернуть овец, но отказался передать ягнят. Какое решение будет принято по делу?

##### Задача № 2.

Решите следующие казусы по французскому Гражданскому кодексу 1804 г.: 1. Некая А., обратилась в суд с заявлением о расторжении брака, ссылаясь на то, что после 10 лет супружеской жизни она и ее муж К., пришли к взаимному и упорному согласию о необходимости прекращения брака. Какое решение примет суд? 2. При вступлении в брак некой Н. являлась собственницей значительного имущества, в том числе дома с участком, ветряной мельницы, 10 коров, голубятни, дорогой домашней утвари, драгоценностей. Брачный контракт заключен не был. Спустя некоторое время ее муж К., испытывая серьезные финансовые трудности, продал все вышеупомянутое имущество. Н. решила потребовать признания всех совершенных им сделок недействительными. Как будет решен спор? Примечание. Решение казуса должно состоять из: 1) описательной части, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение казуса, и дать им оценку; 2) мотивировочной части, в которой следует сослаться на статью(и) Кодекса (Институций Гая), позволяющую(ие) решить задачу, а также обосновать ее (их) применение; 3) резолютивной части, в которой формулируется решение.

##### Задача №3.

Решите следующие казусы по французскому Гражданскому кодексу 1804 г.: 1. У А. был похищен золотой слиток с клеймом. Вор зарыл слиток на участке Б. Впоследствии Б. продал земельный участок В., которой, перекапывая землю, и обнаружил слиток. Узнав об этом, А. заявил о своих правах на слиток и потребовал передачи золота. Подобные требования заявил и Б. Как разрешится спор? 2. Д. обратился с заявлением о признании совершенного им дарения в пользу Л. недействительным, ссылаясь на то, что после этого акта их отношения ухудшились и он весьма разочарован в личности одаренного. Каково будет решение суда? Примечание. Решение казуса должно состоять из: 1) описательной части, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение казуса, и дать им оценку; 2) мотивировочной части, в которой следует сослаться на статью(и) Кодекса (Институций Гая), позволяющую(ие) решить задачу, а также обосновать ее (их) применение; 3) резолютивной части, в которой формулируется решение.

Критерии оценки контрольной работы для студентов очной формы обучения (в баллах):

«14-15 баллов» - работа выполнена правильно (80% и более) в соответствии с предъявляемыми требованиями, ответ отражает знание теоретического материала, умение студента работать с основной и дополнительной литературой, различными источниками, документами, анализировать и обобщать исторические явления и практику их применения.

«12-13 баллов» - работа выполнена правильно (60% и более) в соответствии с предъявляемыми требованиями, ответ отражает знание теоретического материала, умение студента работать с основной и дополнительной литературой, анализировать и обобщать исторические явления и практику их применения.

«10-11 баллов» -40-59% от объема задания выполнено неправильно, ответ не отражает достаточного знания теоретического материала, умения студента работать с основной и дополнительной литературой, анализировать и обобщать исторические явления и практику их применения.

«менее 10 баллов» -39% и менее от объема задания выполнено неправильно, ответ не отражает знания теоретического материала, умения студента работать с основной и дополнительной литературой,

анализировать и обобщать исторические явления и практику их применения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература:*

1. Исаев, М.А. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для академического бакалавриата: в 2 т. Т. - М. : Издательство «Юрайт»; ИД «Юрайт», 2014. - 423 с. - (Бакалавр. Академический курс).
2. Батыр, К.И., Исаев, И.А., Кнопов, Г.С. История государства и права зарубежных стран [Текст] / под ред. К.И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 576 с.
- 3.

#### *Дополнительная литература:*

1. Прудников, М. Н. П85 История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / М. Н. Прудников. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. — 811 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
2. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник/ А.А.Вологдин .- 4-е изд., перераб. и доп..- М.: ЮРАЙТ, 2013.- 767 с.- (Бакалавр. Углубленный курс).
3. . История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие. / Н. Т. Кудинова. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013. – 182 с.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

интернет-ресурсы:

- ✓ Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
- ✓ Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
- ✓ Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса приведены в <http://sibsu.ru/sveden/objects/>

**7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория 423/ «Конференц-зал»	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья.
Аудитория 368	Лабораторные занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья. Учебно-наглядные пособия