

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан И.М.Рахматуллин
(подпись, инициалы, фамилия)
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)



направленность (профиль, специализация) Общий профиль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Общий профиль, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса <i>(наименование кафедры разработчика программы)</i>	 _____ <i>(подпись)</i>	<u>Ишназаров Д.У.</u> (Ф.И.О.)
Разработчик программы	_____ <i>(подпись)</i>	(Ф.И.О.)
Руководитель образовательной программы	 _____ <i>(подпись)</i>	<u>Ишназаров Д.У.</u> (Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме и очно-заочной форме и на 2 курсе в 3 семестре по заочной формам обучения.

Цели дисциплины «Криминология» можно условно разделить на четыре группы:

- теоретическая – предполагает познание закономерностей и выработку на этой основе научных теорий преступности, концепций и гипотез;
- практическая – вырабатывает научные рекомендации и конструктивные предложения по повышению эффективности борьбы с преступностью;
- перспективная – направлена на создание системы предупреждения преступности, которая позволит нейтрализовать и преодолеть криминогенные факторы;
- ближайшая – направлена на осуществление ежедневной работы по борьбе с преступностью.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как «Криминалистика», «Уголовное право».

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.
		ОПК-2.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		ОПК-2.3. Владеет навыками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области раскрытия и расследования преступлений.
ОПК-4	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знать способы профессионального толкования норм права
		ОПК-4.2. Уметь профессионально толковать нормы права
		ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования норм права

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетные единицы (з.е.), **72** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	50,2	50,2
в том числе:	34	34
лекции	16	16
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	18	18
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	37,8	37,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2
зачет с оценкой	-	-

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Понятие и предмет науки криминология. Методика криминология	2	1	-	4	ИЗ1, СТ
2.	Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности	2	1	-	6	ИЗ2, СТ
3.	Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.	2	4	-	6	ИЗ3, СТ, Т
4.	Учение о жертвах преступлений - виктимология	2	6	-	8	СТ, Т
5.	Криминологические основы борьбы с преступностью	2	2	-	7	СТ, Т

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
Итого		

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Понятие и предмет науки криминология. Методика криминология	4
2.	Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности	4
3.	Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.	4
4.	Учение о жертвах преступлений - виктимология	4
5.	Криминологические основы борьбы с преступностью	2
Итого		18

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ВОПРОС № 1. Что изучает наука криминология:

1. Наука, изучающая систему мер борьбы с преступностью и непосредственные последствия преступности.
2. Наука об уголовных наказаниях и мерах уголовно-правового воздействия.
3. Наука о преступности, ее причинах и условиях, ей сопутствующих, личности тех, кто совершает преступления, а также о методах контроля за преступностью и борьбы с ней.
4. Наука о жертве преступлений и ее роли в механизме преступного поведения.

ВОПРОС № 2. Что составляет отрасль криминологии:

1. Уголовная статистика.
2. Конфликтология.
3. Политология.
4. Социология.

ВОПРОС № 3. Назовите основные элементы предмета криминологии:

1. Уголовная статистика.
2. Причины и условия преступности.
3. Виктимология.
4. Планирование.
5. Прогнозирование.

ВОПРОС № 4. Как Вы считаете, какое место занимает криминология в системе наук:

1. Криминология - часть науки уголовного права.
2. Криминология - часть социологии.
3. Криминология - самостоятельная наука.
4. Криминология - часть педагогики.

ВОПРОС № 5. Назовите основные этапы развития криминологии как науки:

1. Неоклассический.
 2. Современный.
 3. Ранний.
 4. Постсовременный.
-
1. Отрасль криминологии, изучающая семейно-бытовые проявления преступности, ее причины и условия, личность преступника, а также профилактику преступности в семейном быту.
 2. Отрасль криминологии, изучающая личность жертвы и ее роль в механизме преступного поведения.
 3. Отрасль криминологии, изучающая преступность, ее причины и условия, личность преступника, систему мер борьбы с преступностью в местах лишения свободы.
 4. Отрасль криминологии, изучающая закономерности прогнозирования состояния и динамики преступности и отдельных ее свойств, факторов, мер борьбы с преступностью.

ВОПРОС № 7. Как Вы думаете, что означает криминопенология:

1. Отрасль криминологии, изучающая семейно-бытовые проявления преступности, ее причины и условия, личность преступника, а также профилактику преступности в семейном быту.
2. Отрасль криминологии, изучающая личность жертвы и ее роль в механизме преступного поведения.
3. Отрасль криминологии, изучающая закономерности прогнозирования состояния и динамики преступности и отдельных ее свойств, факторов, мер борьбы с преступностью.
4. Отрасль криминологии, изучающая преступность, ее причины и условия, личность преступника, систему мер борьбы с преступностью в местах лишения свободы.

ВОПРОС № 8. Выберите наиболее полные определения преступности:

1. Массовое, относительно устойчивое, социально обусловленное, исторически изменчивое, общественно опасное, социально-правовое явление, выражающееся во множестве совершаемых преступлений на данной территории и за определенный промежуток времени.
2. Предусмотренное уголовным законом деяние (действие или бездействие), имеющее все уголовно-правовые признаки (общественно опасное, противоправное, виновное, наказуемое).
3. Общественно опасная деятельность социально психологического характера, направляемая криминогенной мотивацией и ситуацией.
4. Негативное социально-правовое явление, имеющее свои закономерности, влекущие отрицательные для общества последствия и требующие государственных мер воздействия.

ВОПРОС № 9. Назовите количественные (характеристики) показатели преступности:

1. Структура.
2. Динамика.
3. Характер.
4. География.

ВОПРОС № 10. Назовите качественные (характеристики) показатели преступности:

1. Состояние.
2. Уровень.
3. Структура.
4. Динамика.

ВОПРОС № 11. Что такое состояние преступности:

1. Число совершенных преступлений и число преступников, осужденных за их совершение, в отдельно взятом государстве или регионе за конкретный период.
2. Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период.
3. Определяется числом наиболее опасных (тяжких) преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступника.
4. Количественный показатель преступности, характеризующийся числом совершенных преступлений за определенный период на определенной территории в расчете на 100 тыс. человек, достигших возраста уголовной ответственности.

ВОПРОС № 12. Что определяет структуру преступности:

1. Определяется числом наиболее опасных (тяжких) преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступника.

2. Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период.
3. Показатель преступности, характеризующийся числом совершенных преступлений за определенный период на определенной территории, в расчете на 100 000 человек, достигших возраста уголовной ответственности.
4. Изменение преступности (в том числе отдельных ее свойств) во времени (в течение ряда лет, одного года, сезона, месяца).

ВОПРОС № 13. Что определяет характер преступности:

1. Изменение преступности (в том числе отдельных ее свойств) во времени (в течение ряда лет, одного года, сезона, месяца).
2. Число совершенных преступлений и число преступников, осужденных за их совершение, в отдельно взятом государстве или регионе за конкретный период.
3. Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период.
4. Определяется числом наиболее опасных (тяжких) преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступника.

ВОПРОС № 14. Что определяет уровень преступности:

1. Изменение преступности (в том числе отдельных ее свойств) во времени (в течение ряда лет, одного года, сезона, месяца).
2. Число совершенных преступлений и число преступников, осужденных за их совершение, в отдельно взятом государстве или регионе за конкретный период.
3. Показатель преступности, характеризующийся числом совершенных преступлений за определенный период на определенной территории, в расчете на 100 000 человек, достигших возраста уголовной ответственности.
4. Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период.

ВОПРОС № 15. Дайте полные определения латентной преступности:

1. Ошибочная или преднамеренная квалификация тяжкого преступления как менее тяжкого либо непризнание деяния, фактически содержащего состав преступления, преступлением.
2. Преступления, по которым вынесены постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Неизвестная официальным органам совокупность преступлений, не включенных в статистические данные вследствие отсутствия о них сведений.
4. Свойство преступности, выражающееся в неправильности ее регистрации к моменту поступления официальных сведений.

ВОПРОС № 16. Назовите виды латентной преступности:

1. Региональная.
2. Ситуационная.
3. Случайная.
4. Пограничная.

ВОПРОС № 17. Дайте определение причине преступности:

1. Непосредственное событие, приводящее в действие весь причинный механизм.
2. Явление или совокупность явлений, порождающих другое явление, называемое следствием.
3. Явление (совокупность явлений), не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности.

4. Зависимость между двумя величинами, при которой изменение одной величины приводит к строго определенному изменению другой.

ВОПРОС № 18. Дайте определение условию преступности:

1. Явление или совокупность явлений, порождающих другое явление, называемое следствием.
2. Непосредственное событие, приводящее в действие весь причинный механизм.
3. Явление (совокупность явлений), не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности.
4. Зависимость между двумя величинами, при которой изменение одной величины приводит к строго определенному изменению другой.

ВОПРОС № 19. Дайте определение поводу:

1. Непосредственное событие, приводящее в действие весь причинный механизм.
2. Явление (совокупность явлений), не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности.
3. Явление или совокупность явлений, порождающих другое явление, называемое следствием.
4. Явление или совокупность явлений, порождающих другое явление, называемое следствием.

ВОПРОС № 20. Какие виды связей преступности Вы знаете:

1. Связь состояний.
2. Связь экономическая.
3. Связь в природе.
4. Связь между преступлением и жертвой преступления.

ВОПРОС № 21. Что такое функциональная связь:

1. Связь между совершением отдельных видов преступлений (в течение суток, недели, сезона и т.д.).
2. Выражает распределение преступности на территории, распространенность тех или иных видов преступности, преступлений в зависимости от социальных различий в отдельных регионах страны.
3. Зависимость между двумя случайными величинами, при которой изменение одной из величин приводит с определенной степенью вероятности к изменению другой.
4. Зависимость между двумя величинами, при которой изменение одной величины приводит к строго определенному изменению другой.

ВОПРОС № 22. Что такое корреляционная связь:

1. Зависимость между двумя величинами, при которой изменение одной величины приводит к строго определенному изменению другой.
2. Зависимость между двумя случайными величинами, при которой изменение одной из величин приводит с определенной степенью вероятности к изменению другой.
3. Связь между совершением отдельных видов преступлений (в течение суток, недели, сезона и т.д.).
4. Выражает распределение преступности на территории, распространенность тех или иных видов преступности преступлений в зависимости от социальных различий в отдельных регионах страны.

ВОПРОС № 23. Назовите виды условий:

1. Формирующие.

2. Стрессовые.
3. Конфликтные.
4. Материальные.

ВОПРОС № 24. Что такое география преступности:

1. Распространение преступности по различным регионам.
2. Распределение конкретных преступлений по степени общественной опасности.
3. Распределение определенных видов преступлений по времени совершения.
4. Связь между совершением отдельных видов преступлений (в течение суток, недели, сезона и т.д.).

ВОПРОС № 25. Дайте определение личности преступника:

1. Человек, безразлично относящийся к социальным ценностям и нормам.
2. Лицо, подозреваемое в совершении преступления и в отношении которого избрана мера пресечения.
3. Совокупность социальных свойств, признаков, связей, отношений, характеризующих лицо, виновно нарушающее требования уголовного закона.
4. Лицо, в отношении которого суд вынес обвинительный приговор.

ВОПРОС № 26. Дайте определение осужденному:

1. Лицо, в отношении которого вынесено обвинительное постановление.
2. Лицо, подозреваемое в совершении преступления и в отношении которого избрана мера пресечения.
3. Лицо, которое отбыло наказание в местах лишения свободы.
4. Лицо, в отношении которого суд вынес обвинительный приговор, вступивший в законную силу.

ВОПРОС № 27. Дайте определение обвиняемому:

1. Лицо, в отношении которого суд вынес обвинительный приговор.
2. Лицо, в отношении которого вынесено обвинительное постановление.
3. Лицо, которое подозревается в совершении преступления и в отношении которого избрана мера пресечения.
4. Лицо, ранее отбывавшее наказание в местах лишения свободы.

ВОПРОС № 28. Определите типы личности преступника по криминогенной мотивации:

1. Неосторожный.
2. Злостный.
3. Неустойчивый.
4. Некритичный.

ВОПРОС № 29. Определите типы личности преступников по криминогенной зараженности (по стойкости преступного поведения):

1. Неосторожный.
2. Ситуационный.
3. Утверждающийся.
4. Деадаптивный.

ВОПРОС № 30. Определите неустойчивый тип личности преступника по криминогенной зараженности:

1. Это лица, совершившие преступления впервые по неосторожности, либо не представляющие значительной общественной опасности.
2. Это лица, неоднократно совершающие преступления и административные правонарушения.

3. Это лица, впервые совершившие преступления, но до этого неоднократно совершали административные правонарушения.
4. Это лица без признаков криминогенной зараженности, совершившие преступления по неосторожности, лишь в крайне напряженной криминогенной ситуации.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения (количество тестов – 30):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 60 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения (количество тестов – 30):

- «Отлично» - студентом даны 25-30 правильных ответов (83-100%);
- «Хорошо» - студентом даны 18-24 правильных ответов (60-82%);
- «Удовлетворительно» - студентом даны 10-17 правильных ответов (33-59%);
- «Неудовлетворительно» студентом даны менее 10 правильных ответов (менее 33%).

Рейтинг – план дисциплины

Криминология

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа				15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Решение задач	2	1	0	2
4. Доклад	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа			0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	5
3. Работа со школьниками (кружок,			0	2

конкурсы, олимпиады)				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Темы для аудиторного обсуждения теоретических вопросов на практических занятиях

Занятие № 1.

Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии.

1. Методы криминологических исследований и их классификация.
2. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.
3. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.
4. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Причины и условия преступности. Факторы преступности.*
2. *Социальные и экономические проблемы.*
3. *Духовно-нравственные причины преступности.*
4. *Динамика преступности.*
5. *Удельный вес преступности. Структура преступности. Детерминанты преступности.*

Занятие № 2.

Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности.

1. Природа преступности и ее основные свойства.
2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.
3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.
4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Понятие преступности, признаки преступности.*
2. *Криминализация и декриминализацию деяния.*
3. *Категории преступлений. Ее качественные и количественные показатели.*
4. *Латентная преступность.*
5. *Факторы, порождающие преступность.*
6. *Фоновые явления как предпосылка преступности.*
7. *Цена преступности.*
8. *География преступности.*
9. *Динамика преступности.*
10. *Структура преступности.*
11. *Влияние экономических факторов на преступность.*
12. *Влияние социальных отношений и факторов на преступность.*
13. *Влияние политического режима на преступность.*

Занятие № 3.

Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.

1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.
2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.
4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебилности.
5. Причины совершения конкретного преступления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.
2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления.
3. Неблагоприятные условия формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.
4. Преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней ситуации. Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации личностью.
5. Понятие ситуации совершения преступления, разновидности ситуаций. Криминогенные ситуации, механизм их возникновения.
6. Практическое значение криминологической характеристики личности преступника.

Занятие № 4.

Учение о жертвах преступлений – виктимология.

1. Понятие виктимологии как учения о жертве преступления. Взаимосвязь преступника и жертвы. Виктимность и виктимизация. Роль потерпевшего в системе «личность – ситуация». Классификация ситуаций, предшествующих преступлению, исходя из поведения жертвы.
2. Формы виктимного поведения. Виктимологический анализ и оценка криминогенных ситуаций.
3. Виктимологическая профилактика.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие виктимологии и ее возникновение (Г. Гендиг, Б. Мендельсон, Л. Франк, Д. Ривман).
2. Понятие жертвы преступления.
3. Понятие уязвимости и виктимности. Виды уязвимости и виктимности: индивидуальная и массовая.
4. Понятие виктимизации.
5. Состояние, коэффициент, динамика виктимизация в России. Уровень латентной виктимизации. Значение мониторинга виктимизации.
6. Роль жертвы в механизме совершения преступления. Инверсия “жертва-преступник”.
7. Учет “вины” жертвы в уголовном праве.
8. Классификация жертв преступлений.

Занятие № 5.

Криминологические основы борьбы с преступностью.

1. Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки.
2. Особенности криминологического прогнозирования.

3. Виды криминологического прогнозирования; прогнозирование преступности, прогнозирование индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования.

2. Соотношение прогнозирования и планирования мер борьбы с преступностью. Их значение для обеспечения эффективности системы социального предупреждения преступности, мер специального предупреждения преступности и индивидуальной профилактики

3. Разработка программ борьбы с преступностью на региональном уровне и в стране в целом.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

Критерии оценивания ответа на вопрос семинара	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу	1
Дан в целом неверный ответ	0

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает.

«Хорошо» - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность и неточность. Отсутствуют выводы и логичность изложения материала.

«Неудовлетворительно» - не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

Примерные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Криминология»

1. Понятие криминологии.
2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.
3. Предмет и содержание криминологии.
4. Задачи и система криминологии.
5. Методы криминологических исследований и их классификация.
6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.
7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях.

- Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.
8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.
 9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.
 10. Природа преступности и ее основные свойства.
 11. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.
 12. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.
 13. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.
 14. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.
 15. Причины и условия преступности – понятие.
 16. Экономические отношения и преступность.
 17. Социальные отношения и преступность.
 18. Политические интересы и преступность.
 19. Нравственное состояние общества и преступность.
 20. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.
 21. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
 22. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.
 23. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебилности.
 24. Причины совершения конкретного преступления.
 25. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.
 26. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.
 27. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.
 28. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.
 29. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.
 30. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.
 31. Правовые основы предупреждения преступлений.
 32. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.
 33. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.
 34. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
 35. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.
 36. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.
 37. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.
 38. Причины и условия насильственной преступности.
 39. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

40. Криминологическая характеристика женской преступности.
41. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.
42. Причины и условия женской преступности.
43. Предупреждение женской преступности.
44. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.
45. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.
46. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
47. Причины и условия рецидивной преступности.
48. Предупреждение рецидивной преступности.
49. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.
50. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.

Критерии оценки для студентов очной формы обучения:

от 0 до 59 баллов – не зачтено;
от 60 до 100 баллов – зачтено.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Индивидуальная оценка по результатам обучения студента определяется по шкале «зачтено - не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала и посещавший аудиторные занятия, установленные рабочей программой данной дисциплины. Необходимым условием выставления оценки «зачтено» является успешное выполнение заданий в рамках самостоятельной работы студентов. Дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, у которого недостаточные знания в знаниях основного учебного материала, не посещавший аудиторные занятия или не выполнивший задания в рамках самостоятельной работы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Криминология [текст]: учебник: [Допущено МоРФ] / ред. А.И. Долгова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : НОРМА, 2008. — 912 с. 30 шт.
2. Курганов, С.И. Криминология: учебное пособие / С.И. Курганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01673-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310> (10.04.2019).
3. Криминология: учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944> (10.04.2019).

Дополнительная литература

1. Иншаков, С.М. Криминология: практикум: учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с.: табл. - ISBN 978-5-238-01980-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312> (10.04.2019).
2. Марлухина, Е. О. Криминология : учеб. пособие / Е. О. Марлухина .— М. : Дашков и К, 2008 .— 370 с . 15 шт.
3. Криминология [текст] : учебник : [Реком. УМО] / ред. В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юристъ, 2002 .— 686 с. 14 шт.
4. Журавлев, Г.Т. Криминология : учебное пособие / Г.Т. Журавлев, Е.В. Ковалевская. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-00179-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91057> (20.04.2019).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru>
4. Научная электронная библиотека – "<http://www.elibrary.ru/>" (для пользователей СИ УУНиТ)
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Сибайского института (филиала) УУНиТ www.sibsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета экономики и права Сибайского института (филиала) УУНиТ.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материального технического и информационного обеспечения проведения промежуточной аттестации приведен по ссылке: <http://www.sibsu.ru/sveden/objects/>

