

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан И.В. Суюндуков
(подпись, инициалы, фамилия)
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОРЕСУРСЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 06.03.01 Биология

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Общая биология

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения **очно-заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 06.03.01 Биология, направленность (профиль, специализация) Общая биология, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук
(наименование кафедры разработчика программы)



Ягафарова Г.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Разработчик программы



Ильбулова Г.Р.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель образовательной программы



Ягафарова Г.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Биоресурсы Республики Башкортостан» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана данного направления подготовки. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очно-заочной формы обучения.

Цель дисциплины: изучение основных биологических ресурсов Республики Башкортостан, с проблемами использования природно-ресурсного потенциала как базы развития региона, способствуя овладению методами его выявления, мониторинга, анализа и оценки, основы природоохранного законодательства.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 3.1. Знает: организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
		ПК 3.2. Умеет: подготавливать документированную информацию для организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ
		ПК 3.3. Владеет: средствами обучения и их дидактические возможности; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов.
ПК-4.	Проведение работ по исследованиям лекарственных средств	ПК 4.1 Знает: характеристику сырьевой базы лекарственных растений;
		ПК 4.2 Умеет: определять по морфологическим признакам лекарственные растения в живом и гербаризированном виде
		ПК 4.3 Владеет: комплексом знаний о биологических и экологических особенностях лекарственных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32,2	32,2
в том числе:	80	80
лекции	36	36
лабораторные занятия	44	44
практические занятия	-	-
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе - контрольная работа - и др.	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62,8	62,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	1,2	1,2
в том числе:	1,2	1,2
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	36	36

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Биоресурсы как объекты живой природы	6	8	-	10	ИЗ1, СТ
2.	Водные ресурсы РБ	6	8	-	10	ИЗ2, СТ
3.	Почвенные ресурсы РБ	6	7	-	10	ИЗ3, СТ, Т
4.	Лесные ресурсы РБ	6	7	-	10	СТ, Т
5.	Растительные и животные ресурсы РБ	6	7	-	11	СТ, Т
6.	Оценка природных ресурсов. Способы оценки природных ресурсов	6	7	-	11,8	ИКР, Т

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.	Биоресурсы как объекты живой природы	8
2.	Водные ресурсы РБ	8
3.	Почвенные ресурсы РБ	7
4.	Лесные ресурсы РБ	7
5.	Растительные и животные ресурсы РБ	7
6.	Оценка природных ресурсов. Способы оценки природных ресурсов	7
Итого		44

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
Итого		

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме

1. Биологические ресурсы включают:
 1. генетические ресурсы, организмы или их части,
 2. популяции и любые другие компоненты экосистем, имеющие фактическую или потенциальную полезность или ценность для человечества.

3. это все виды организмов, используемые человеком для получения необходимых ему материальных и духовных благ.
4. объекты промысла, культурные растения, домашние животные и т.п.
2. Обычно биологические ресурсы подразделяют на:
 1. растительные ресурсы, ресурсы животного мира и генетические ресурсы.
 2. растительные ресурсы, ресурсы животного мира.
 3. растительные ресурсы, минеральные ресурсы, ресурсы животного мира.
 4. растительные ресурсы.
3. Значение биологических ресурсов.
 1. являются важнейшим фактором социально-экономического развития любого региона и составляют основу для всего многообразия хозяйственной и социальной деятельности населения - сельского и лесного хозяйства, рыболовства, охоты и других промыслов.
 2. генетическими ресурсами для селекционной работы,
 3. выполняют функции «кормящего ландшафта» и др.
 4. верны все 3 ответа
 5. нет верных
4. Природные ресурсы Земли делятся на
 1. конечные и бесконечные
 2. исчерпаемые и неисчерпаемые
 3. положительные и отрицательные
 4. доступные и недоступные
5. К неисчерпаемым природным ресурсам относится
 1. фауна
 2. энергия морских приливов и волн
 3. плодородие почв
 4. полезные ископаемые
6. К исчерпаемым возобновимым природным ресурсам относится
 1. энергия ветра
 2. полезные ископаемые
 3. флора
 4. солнечная радиация
7. Энергия ветра и земных недр относится к следующей группе природных ресурсов:
 1. неисчерпаемые
 2. исчерпаемые
 3. космические
 4. не является природным ресурсом
8. Ресурсообеспеченность – это:
 1. совокупность всех природных ресурсов на территории страны
 2. количество ресурсов, потребляемых в течение одного года
 3. соотношение между общегеологическими и разведанными запасами полезных ископаемых
 4. соотношение между запасами природных ресурсов и размерами их использования

Темы рефератов

1. Водные ресурсы. Специфика и виды данного вида ресурсов.
2. Зоологические ресурсы. Специфика и виды данного вида ресурсов.
3. Биологические ресурсы. Специфика и виды данного вида ресурсов.
4. Геологические и геоморфологические ресурсы. Специфика и виды данного вида ресурсов.
5. Минеральные ресурсы. Специфика и виды данного вида ресурсов.
6. Этнографические ресурсы. Специфика и виды данного вида ресурсов.
7. Архитектурные ресурсы. Специфика и виды данного вида ресурсов.

8. Земельные ресурсы. Специфика и виды данного вида ресурсов.
9. Лесные ресурсы. Специфика и виды данного вида ресурсов.
10. Рудные полезные ископаемые РФ.
11. Нерудные полезные ископаемые РФ.
12. Экономическая оценка топливно-энергетических ресурсов мира.
13. Рекреационные и туристические ресурсы.
14. Современные классификации ресурсов.
15. Оценка почвенно-растительного покрова и климатических условий.
16. Экономическая оценка природных ресурсов.
17. Оценка природных ресурсов. Способы оценки природных ресурсов.
18. Природно-ресурсный потенциал РФ.
19. Природные рекреационные ресурсы.
20. Основные понятия, объект и предмет ресурсоведения. В чем его особенности как научной дисциплины

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **индивидуальной домашней контрольной работы**.

1. Что такое ресурсы? На какие группы они делятся? Приведите примеры по каждой группе.
2. Отношение к ресурсам в различные исторические эпохи. Основные модели взаимодействия общества и природы.
3. Что такое природно-ресурсный потенциал? В чем он измеряется? Какие показатели лежат в основе классификации природно-ресурсного потенциала?
4. Охарактеризовать современные классификации природных ресурсов.
5. Расскажите о возможных оценках природно-ресурсного потенциала.
6. По каким критериям осуществляется оценка природных ресурсов?
7. Что такое ресурсообеспеченность? Что лежит в основе ресурсообеспеченности того или иного региона?
8. В чем проявляются особенности ресурсообеспеченности РБ?
9. Причины и характер трансформации природных ресурсов РБ.
10. Расскажите о современных тенденциях освоения природно-ресурсного потенциала региона.
11. Назовите особенности лесных ресурсов РБ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Биоресурсы Республики Башкортостан

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 06.03.01 Биология

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			15	30
Текущий контроль			8	15
1. Аудиторная работа	1	3	3	3
2. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	1	5	2,5	6
3. Доклад и презентация	1	5	2,5	6
Рубежный контроль			7	15
1. Письменная контрольная работа	3	5	7	15
Модуль 2			15	35
Текущий контроль			7	18
1. Аудиторная работа	1	4	2	4
2. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	1	5	2,5	7
3. Доклад и презентация	1	5	2,5	7
Рубежный контроль			8	17
1. Письменная контрольная работа	3	5	8	17
Модуль 3			20	35
Текущий контроль			10	17
1. Аудиторная работа	1	4	4	5
2. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	1	5	3	6
3. Доклад и презентация	1	5	3	6
Рубежный контроль			10	18
1. Письменная контрольная работа	2	5	10	18
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	5	5
2. Публикация статей	5	1	5	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
Итого			60	110

Темы для аудиторного обсуждения теоретических вопросов на лабораторных занятиях

Тема 1. Биоресурсы как объекты живой природы

1. Биоресурсы как объекты живой природы (биосистем) различного уровня организации.
2. Биогеография хозяйственно-ценных видов организмов.
3. Классификация биоресурсов.
4. Роль природных факторов в формировании национального богатства.
5. Природно-ресурсный потенциал территории и его использование.

Тема 2. Водные ресурсы РБ

1. Значение водных ресурсов.

2. Водные ресурсы мира, РФ и РБ.
3. Проблемы роста потребления пресной воды. Оценка запаса воды.
4. Мероприятия по охране и комплексному использованию водных ресурсов.

Тема 3. Почвенные ресурсы РБ

1. Почвенный покров – один из главных природных ресурсов.
2. Почвенные ресурсы мира, РФ и РБ, их состояние.
3. Последствия антропогенного воздействия на почвы.
4. Проблемы рационального использования и охраны.

Тема 4. Лесные ресурсы РБ

1. Леса РБ и лесопользование.
2. Виды лесонасаждений и их роль.
3. Проблемы комплексного и рационального использования лесных богатств.
4. Система мероприятий по охране леса.

Тема 5. Растительные и животные ресурсы РБ

1. Ресурсы лекарственных растений.
2. Охрана ценных и редких видов растений. Виды растений, занесенные в Красные книги.
3. Правовая охрана растительности.
4. Влияние деятельности человека на динамику численности, видовой состав животных.
5. Охрана важнейших групп животных.
6. Охрана редких и вымирающих видов животных. Виды животных, внесенные в Красные книги.
7. Правовая охрана животного мира.

Критерии оценки (в баллах):

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

Решение индивидуального задания по модулям Растительный мир Республики Башкортостан

1. Пользуясь атласом РБ, заполните таблицу:

Растительные сообщества	Представители сообщества	Территория распространения
I Лесные		
1. Темнохвойные		
2. Светлохвойные		
3. Смешанные		
4. Широколиственные		
5. Мелколиственные		
II Степные		
III Луговые		
IV Болотные		

2. Определите общую лесистость территории республики, если лесопокрывная площадь составляет 5502 тыс.га.
3. Составьте список растений-эндемиков, растений-реликтов, растений РБ, включенных в Красную Книгу России.

Животный мир Республики Башкортостан

1. Пользуясь атласом РБ, заполните таблицу:

Место обитания	Представители животного мира		
	млекопитающие	птицы	земноводные
1. Равнинные леса			
2. Горные леса			
3. Степи			
4. Болота			
5. Водоемы			

2. Используя атлас, составьте список редких и охраняемых животных ресурсов
3. Составьте список акклиматизированных и ре-акклиматизированных животных РБ.

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания индивидуального задания	Количество баллов
Студент выполнил 2 задания без ошибок и недочетов; или допустил не более одного недочета	2
Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;	1
Студент правильно выполнил не менее половины работы и допустил более двух грубых ошибок.	0

Лабораторные работы

Тема 1. Биоресурсы как объекты живой природы

6. Биоресурсы как объекты живой природы (биосистем) различного уровня организации.
7. Биогеография хозяйственно-ценных видов организмов.
8. Классификация биоресурсов.
9. Роль природных факторов в формировании национального богатства.
10. Природно-ресурсный потенциал территории и его использование.

Тема 2. Водные ресурсы РБ

5. Значение водных ресурсов.
6. Водные ресурсы мира, РФ и РБ.
7. Проблемы роста потребления пресной воды. Оценка запаса воды.
8. Мероприятия по охране и комплексному использованию водных ресурсов.

Тема 3. Почвенные ресурсы РБ

5. Почвенный покров – один из главнейших природных ресурсов.
6. Почвенные ресурсы мира, РФ и РБ, их состояние.
7. Последствия антропогенного воздействия на почвы.
8. Проблемы рационального использования и охраны.

Тема 4. Лесные ресурсы РБ

5. Леса РБ и лесопользование.
6. Виды лесонасаждений и их роль.

7. Проблемы комплексного и рационального использования лесных богатств.
8. Система мероприятий по охране леса.

Тема 5. Растительные и животные ресурсы РБ

8. Ресурсы лекарственных растений.
9. Охрана ценных и редких видов растений. Виды растений, занесенные в Красные книги.
10. Правовая охрана растительности.
11. Влияние деятельности человека на динамику численности, видовой состав животных.
12. Охрана важнейших групп животных.
13. Охрана редких и вымирающих видов животных. Виды животных, внесенные в Красные книги.
14. Правовая охрана животного мира.

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания отчета	Количество баллов
Студент предоставил письменный отчет по лабораторной работе и ответил на все вопросы преподавателя по теме, возможно наличие недочетов	1
Студент не предоставил письменный отчет по лабораторной работе и ответил на все вопросы преподавателя по теме	0

Экзаменационные билеты

Вопросы к экзамену

1. Назовите главные принципы биологического природопользования.
2. Что такое «биологическое разнообразие» и каковы оценки глобального биоразнообразия на сегодняшний день?
3. Какие основные функции выполняют живые организмы?
4. Назовите основные причины сокращения биоразнообразия и пути решения проблем его охраны.
5. Какова величина общей экономической стоимости биосферных функций природных экосистем мира и России?
6. Функции лесных ресурсов.
7. Локализация и запасы лесных ресурсов в мире, в России, в РБ.
8. Использование лесных ресурсов.
9. Видовое разнообразие растительного покрова Республики Башкортостан.
10. Лесообразующие породы Республики Башкортостан.
11. Динамика лесообразующего состава РБ.
12. Возрастной состав лесных пород РБ.
13. Какие показатели используются при оценке эколого-ресурсного потенциала дикоросов?
14. В чем заключается социально-экономическая значимость пищевых растительных ресурсов, и какова их востребованность на современном продовольственном рынке?
15. Перечислите основные причины сокращения запасов дикорастущих лекарственных растений в России и в РБ.
16. Назовите важнейшие принципы использования и сохранения дикорастущих лекарственных растений, которые должны соблюдаться в ходе их эксплуатации.
17. Что относится к недревесным лесным ресурсам в соответствии с новым Лесным кодексом России?
18. Какие земельные угодья относятся к пастбищным?
19. Назовите основные типы пастбищ.
20. Какова доля высокопродуктивных кормовых угодий в общей структуре пастбищных угодий мира?

21. Что такое пастбищная депрессия, чем она обусловлена и изменением каких параметров характеризуется?
22. Назовите основные тенденции в решении проблем оптимизации пастбищного природопользования.
23. Дайте определение понятию «охотничье хозяйство».
24. Охарактеризуйте особенности развития охотничьего хозяйства России в XX веке.
25. На какие виды в соответствии с действующим Российским законодательством делится охотничья деятельность по целевому назначению?
26. Перечислите видовой состав промысловых животных и птиц, обитающих на территории России.
27. Назовите основные современные проблемы охотопромыслового хозяйства России.
28. В чем заключается смысл экологической оптимизации охотопромысловой деятельности?
29. В чем заключается социально-экономическая ценность гидробионтов?
30. Дайте определение понятию «рыбное хозяйство». Какие виды деятельности выделяются в структуре этой отрасли?
31. Как изменился в последние годы качественный состав рыбопромыслов? Какую роль в этом играли переловы?
32. Что составляет ресурсную базу промысловой добычи гидробионтов? Как изменилась география мирового рыбного промысла в последние десятилетия?
33. Какова доля аква- и марикультуры в общем объеме производства рыбопродукции?
34. Назовите основные современные проблемы рыбного промысла во внутренних водоемах России.

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Экзаменационный билет включает в себя три вопроса.

Образец экзаменационного билета:

Минобрнауки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет
Кафедра естественных наук

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____
по дисциплине «Биоресурсы Республики Башкортостан»
Направление 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы:
«Общая биология», 4 курс
Учебный год: 20 ____ -20 ____

1. Что такое «биологическое разнообразие» и каковы оценки глобального биоразнообразия на сегодняшний день?
2. Что такое пастбищная депрессия, чем она обусловлена и изменением каких параметров характеризуется?
3. Лесообразующие породы Республики Башкортостан.

Утверждено на заседании кафедры ____ . ____ .20 __ , протокол № ____
Заведующая кафедрой _____ ФИО

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Далее перечисляются все Оценочные средства, представленные в таблице, с примерами заданий, вопросов, вариантов контрольных и т.д. Ниже приведено несколько наиболее распространенных примеров.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа №1

1. Дайте определение «природные ресурсы»?
2. На какие категории делятся леса РФ?
3. Назовите основные способы рационального использования природных ресурсов.

Контрольная работа №2

1. Виды лесонасаждений и их роль
2. Влияние деятельности человека на динамику численности.
3. Значение водных ресурсов.

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания контрольной работы	Количество баллов
Студент выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета	5
Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;	4

Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;	3
Студент правильно выполнил менее половины работы	2

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная литература

1. Корпачев В.П., Бабкина И.В., Пережилин А.И., Андрияс А.А. Водные ресурсы и основы водного хозяйства: Учебное пособие. 3-е изд., испр. И доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 320 с.
2. Капитонов Д. Ю. Ресурсоведение: учебное пособие Издатель: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142398&sr=1>
3. Уткина И. А., Бетехтина А. А. Ботаническое ресурсоведение : Большой спецпрактикум: учебное пособие Издатель: Издательство Уральского университета, 2011.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239875&sr=1>

5.2 Дополнительная учебная литература

4. Иметхенов А.Б., Куликов А.И., Атутов А.А. Экология, охрана природы и природопользования. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2001. – 422 с.
5. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 400 с.
6. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. I. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.
7. Протасов В.Ф., Молчанов А.В. Экология, здоровье и природопользование в России. – М.: Финансы и статистика, 1995. – 528 с.
8. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Ч. 1. – 288 с.
9. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Ч. 2: Азиатская часть, Кавказ и Урал. – 304 с.
10. Родионова И.А., Бунакова Т.М. Экономическая география. М.: Московский лицей, 1999. – 672 с.

5.3 Перечень методических указаний

5.4 Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 306	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы,

Лаборатория химии	общей Лабораторные занятия	стулья. Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья. Приборы и оборудование: установка титровальная – 3 шт., рН метр – 1 шт., центрифуга – 1 шт., весы аналитические – 1 шт., весы электронные – 1 шт., набор ареометров – 1 шт., электроплитка – 1 шт., термометры – 5 шт., лабораторная посуда, хим. реактивы. Учебно-наглядные пособия
----------------------	----------------------------------	--