

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Естественно-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:



Декан

И.В. И.В. Суюндуков
(подпись, инициалы, фамилия)
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии цифрового образования

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) Психология и социальная педагогика

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль, специализация) Психология и социальная педагогика Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук
(наименование кафедры разработчика программы)



И.С. Гумеров
(Ф.И.О.)

(подпись)

Разработчик программы



И.С. Гумеров
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



И.С. Гумеров
(Ф.И.О.)

(подпись)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре очной и заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: освоение студентами основ современных информационных технологий, принципов и методик построения информационных моделей, проведения анализа накопленной информации.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		УК-1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
		УК-1.3. Владеть навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
		интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
ОПК-2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1. Знать структуру основных и дополнительных образовательных программ для разных возрастных групп.
		ОПК-2.2. Уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).
		ОПК-2.3. Владеть приемами работы с ИКТ и процедурами разработки этапов основных и дополнительных образовательных программ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **4** зачетных единиц (з.е.), **108** академических часа.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,2	8,2
в том числе:	-	-
лекции	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	8	8
Другие виды работ в соответствии с УП:	-	-
- эссе		
- контрольная работа		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в 2 семестре
- и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,8	95,8
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,2	0,2
в том числе:		
зачет		0,2
зачет с оценкой		
курсовая работа (проект)		
экзамен		

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание таблицы

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1)	2 СЕМЕСТР					
1.	LibreOffice Запуск LibreOffice. Ввод текста. Форматирование текста. Сохранение документа. Использование панелей инструментов. Добавление новых возможностей на панель инструментов. Редактирование текста. Параметры страницы. Оформление абзацев. Разделы и разрывы. Оглавление и указатели. Вставка рисунка в текст. Формулы. Стили и форматирование. Автозамена и параметры автозамены. Задание.	-		1	16	ИЗ, Т,ПО, УО
2.	Изучение макросов LibreOffice Writer Объекты и классы. Переменные и объекты Basic. Операторы Basic. Процедуры и функции. Создание макроса в LibreOffice. Задания Макросы LibreOffice Writer	-		1	16	ИЗ, Т,ПО, УО
3.	Изучение электронных таблиц LibreOffice Calc Общие сведения об электронной таблице Calc пакета LibreOffice. Структура электронной таблицы. Построение диаграмм. Задание 1. Задание 2	-		1	16	ИЗ, Т,ПО, УО
4.	Использование Calc как, базы данных, изучение макросов. Фильтрация данных. Сводные таблицы. Итоговые поля и группировка. Изучение макросов Calc Basic.	-		1	16	ИЗ, Т,ПО, УО

	Вычисление премиальных по процентам. Начисление премиальных. Использование функции. Вычисление формул, реализация вычислительных функций.					
5.	Изучение операционной системы MS-DOS и работы в командной строке Начальная загрузка компьютера. Операционная система DOS. Понятие файл. Задание.	-		1	16	ИЗ, Т,ПО, УО
6.	Изучение операционной системы Windows И оболочки Far. Внешний вид Far. Основные команды Far manager. Работа с панелями. Вывод оглавления списка. Просмотр содержимого списка. Запуск программ. Создание папок. Просмотр дерева папок. Копирование файлов. Удаление файлов. Работа с несколькими файлами. Поиск файлов. Быстрый поиск файлов. Создание текстовых файлов. Режим быстрого просмотра. Поиск папки. Использование фильтра. Изменение атрибутов файлов. Меню команд пользователя. Определение действий Far в зависимости от расширения имени файла. Работа с FTP клиентом.	-		1	17,8	ИЗ, Т,ПО, УО
7.	Изучение форм и визуальных элементов управления в OpenOffice или LibreOffice Изучение msgbox. Создание диалогового окна со строкой ввода. Создание диалога. Реализация диалога с кнопкой. Модель объекта. Изучение форм и элементов управления. Изучение флажков. Изучение переключателей. Текстовые поля. Список. Поле со списком. Макрос					

	реализующий использование текстового поля и списков. Элемент счетчик.					
	ИТОГО	-		6	97,8	

ИЗ – индивидуальное задание, Т – тестирование, Д – защита (проверка) докладов (рефератов), УО – устный опрос, ПО – письменный опрос.

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	LibreOffice Запуск LibreOffice. Ввод текста. Форматирование текста. Сохранение документа. Использование панелей инструментов. Добавление новых возможностей на панель инструментов. Редактирование текста. Параметры страницы. Оформление абзацев. Разделы и разрывы. Оглавление и указатели. Вставка рисунка в текст. Формулы. Стили и форматирование. Автозамена и параметры автозамены. Задание.	1
2.	Изучение макросов LibreOffice Writer Объекты и классы. Переменные и объекты Basic. Операторы Basic. Процедуры и функции. Создание макроса в LibreOffice. Задания Макросы LibreOffice Writer	1
3.	Изучение электронных таблиц LibreOffice Calc Общие сведения об электронной таблице Calc пакета LibreOffice. Структура электронной таблицы. Построение диаграмм. Задание 1. Задание 2	1
4.	Использование Calc как, базы данных, изучение макросов. Фильтрация данных. Сводные таблицы. Итоговые поля и группировка. Изучение макросов Calc Basic. Вычисление премиальных по процентам. Начисление премиальных. Использование функции. Вычисление формул, реализация вычислительных функций.	1
5.	Изучение операционной системы MS-DOS и работы в командной строке Начальная загрузка компьютера. Операционная система DOS. Понятие файл. Задание.	1
6.	Изучение операционной системы Windows И оболочки Far. Внешний вид Far. Основные команды Far manager. Работа с панелями. Вывод оглавления списка. Просмотр содержимого списка. Запуск программ. Создание папок. Просмотр дерева папок. Копирование файлов. Удаление файлов. Работа с несколькими файлами. Поиск файлов. Быстрый поиск файлов. Создание текстовых файлов. Режим быстрого	1

	просмотра. Поиск папки. Использование фильтра. Изменение атрибутов файлов. Меню команд пользователя. Определение действий Far в зависимости от расширения имени файла. Работа с FTP клиентом.	
7.	Изучение форм и визуальных элементов управления в OpenOffice или LibreOffice Изучение msgbox. Создание диалогового окна со строкой ввода. Создание диалога. Реализация диалога с кнопкой. Модель объекта. Изучение форм и элементов управления. Изучение флажков. Изучение переключателей. Текстовые поля. Список. Поле со списком. Макрос реализующий использование текстового поля и списков. Элемент счетчик.	
2) Итого		6

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

- 1. LibreOffice** Запуск LibreOffice. Ввод текста. Форматирование текста. Сохранение документа. Использование панелей инструментов. Добавление новых возможностей на панель инструментов. Редактирование текста. Параметры страницы. Оформление абзацев. Разделы и разрывы. Оглавление и указатели. Вставка рисунка в текст. Формулы. Стили и форматирование. Автозамена и параметры автозамены. Задание.
- 2. Изучение макросов LibreOffice Writer.** Объекты и классы. Переменные и объекты Basic. Операторы Basic. Процедуры и функции. Создание макроса в LibreOffice. Задания Макросы LibreOffice Write.
- 3. Изучение электронных таблиц LibreOffice Calc** Общие сведения об электронной таблице Calc пакета LibreOffice. Структура электронной таблицы. Построение диаграмм. Задание 1. Задание 2.
- 4. Использование Calc как, базы данных, изучение макросов.** Фильтрация данных. Сводные таблицы. Итоговые поля и группировка. Изучение макросов Calc Basic. Вычисление премиальных по процентам. Начисление премиальных. Использование функции. Вычисление формул, реализация вычислительных функций.
- 5. Изучение операционной системы MS-DOS и работы в командной строк.** Начальная загрузка компьютера. Операционная система DOS. Понятие файл. Задание.
- 6. Изучение операционной системы Windows И оболочки Far.** Внешний вид Far. Основные команды Far manager. Работа с панелями. Вывод оглавления списка. Просмотр содержимого списка. Запуск программ. Создание папок. Просмотр дерева папок. Копирование файлов. Удаление файлов. Работа с несколькими файлами. Поиск файлов. Быстрый поиск файлов. Создание текстовых файлов. Режим быстрого просмотра. Поиск папки. Использование фильтра. Изменение атрибутов файлов. Меню команд пользователя. Определение действий Far в зависимости от расширения имени файла. Работа с FTP клиентом.
- 7. Изучение форм и визуальных элементов управления в OpenOffice или LibreOffice.** Изучение msgbox. Создание диалогового окна со строкой ввода. Создание диалога. Реализация диалога с кнопкой. Модель объекта. Изучение форм и элементов управления. Изучение флажков. Изучение переключателей. Текстовые поля. Список. Поле со списком. Макрос реализующий использование текстового поля и списков. Элемент счетчик.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ.

Вопросы для лабораторных занятий

- Задание 1. Изучить возможности LibreOffice.
- Задание 2. Изучение макросов LibreOffice Writer.
- Задание 3. Изучение электронных таблиц LibreOffice Calc.
- Задание 4. Использование Calc как, базы данных, изучение макросов.
- Задание 5. Изучение операционной системы MS-DOS и работы в командной
- Задание 6. Изучение операционной системы Windows и оболочки Far.
- Задание 7. Изучение форм и визуальных элементов управления в OpenOffice или LibreOffice.

Критерии оценки сообщения (доклад, презентация) по теме практического занятия:

Обсуждение сделанного сообщения (доклада) с участниками практического занятия

- полнота, четкость, логика изложения (+/-);
- правильная постановка вопросов для обсуждения (+/-);
- привлечение и анализ различных источников информации (+/-);
- обоснованная формулировка собственного представления о проблеме (+/-);

В случае большого количества замечаний формулировка недостатков и рекомендации к их устранению, повторное представление.

Критерии оценки презентации по теме практического занятия:

1. Соответствие содержания презентации заявленной теме, целям и задачам (+/-);
2. Соответствие презентации требуемой структуре (+/-);
3. Полнота представленного материала, раскрытие основных значимых проблем по теме презентации (+/-);
4. Актуальность предоставляемого материала, использование современных источников, полнота взглядов на изучаемую проблему (+/-);
5. Логичность, последовательность изложения материала (+/-);
6. Соответствие принципам научности, наглядности, проблемности, доступности (+/-);
7. Способность представить презентацию, грамотно изложить материал, способность ответить на вопросы по содержанию презентации (+/-);
8. Дизайн и оформление (+/-).

В случае неудовлетворительного представления презентации по 1 из 8 критериев, предложение сделать повторно разработку презентации с учетом сделанных замечаний.

Оценка	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
5	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
4	При ответе на вопрос студентом допущена одна существенная ошибка в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются незначительные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
3	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа не совсем

	последовательна. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос
2	Дан в целом неверный ответ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. При помощи каких программ осуществляется отправка и получение электронной почты?

1. + Outlook Express
2. + The Bat!
3. QuickTime

2. Лазерные диски CD/DVD-R предназначены:

1. только для чтения содержащейся на нем информации; запись данных на лазерные диски осуществляется при их изготовлении
2. + для однократной записи; стереть или исправить записанные на данный диск данные невозможно
3. для многократной перезаписи информации

3. Что выступает в роли рабочей станции при подключении к Интернет?

1. +персональный компьютер
2. сервер
3. роутре

4. Понимают ли современные процессоры команды своих предшественников?

1. + Да
2. Нет
3. Только частично

5. Какие программные продукты можно использовать для выполнения следующих типовых файловых операций (создания папок, копирования файлов и папок; перемещения файлов и папок; удаления файлов):

1. + Проводник
2. WinRar
3. WinZip

6. Сервер - это:

1. компьютер, имеющий выход в Internet
2. +компьютер и выполняемая программа, предназначенные для обработки запросов от клиентов
3. компьютер, подключенный к сетевому принтеру

7. База данных представляет собой:

1. текстовый файл определенного формата
2. +множество взаимосвязанных таблиц, каждая из которых содержит информацию об объектах определенного типа
3. любой документ Microsoft Office

8. Полное имя файла состоит из:

1. Собственного имени и расширения
2. +Имени логического диска, пути каталогов, имени файла
3. Имени каталога и имени файла

9. Для решения прикладных экономических задач необходимо использовать программу:

1. +Excel
2. Word
3. Photoshop

10. Буфер обмена служит для:

1. хранения информации об объектах, которые подлежат перемещению или копированию
2. перемещения информации
3. хранения информации, которая подлежит удалению

11. Вирус возникает в ПК:

1. сам по себе
2. попадая извне с какими-либо программами
3. попадая извне вместе с электронными сообщениями
4. при загрузке файлов из Internet
5. при установке программ с лицензионных дисков

12. Выберите действия, которые позволяют выполнять графические программы PAINT и PHOTOSHOP

1. создавать мелодии
2. редактировать графические файлы
3. создавать графические файлы
4. сохранять мелодии на диске в виде файлов
5. сохранять графические файлы на диске
6. редактировать мелодии
7. озвучивать графические файлы

13. Отправленное Вами по электронной почте письмо:

1. сразу попадает непосредственно адресату
2. попадает на почтовый сервер провайдера
3. остается в Вашем компьютере до момента получения почты адресатом

14. Разрядность центрального процессора:

1. определяет число двоичных разрядов (битов) информации обрабатываемых (или передаваемых) за один такт
2. определяет максимальный размер десятичных чисел, которыми может оперировать данный микропроцессор
3. указывает ёмкость внутреннего КЭШа процессора

15. Оперативная память служит для:

1. временного хранения программ и данных
2. постоянного хранения программ и данных
3. для записи программ и данных на носители

16. Информационная система:

1. взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели
2. совокупности единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков предприятия
3. комплекса технических средств, ПК, устройства сбора, накопления, обработки, передачи и вывода информации, материалов и т. д.

17. Для защиты информации применяются:

1. специальные программы, ограничивающие доступ к информации, устанавливающие пароль для входа в систему, устанавливающие блокировку аппаратных средств
2. шифровальные программы
3. копирование информации с применением различных технических и программных средств

18. Пакет Microsoft Access:

1. все необходимые для работы данные хранит в документах Word и электронных таблицах
2. позволяет хранить все данные в одном файле и доступ к этим данным осуществляется постранично, что позволяет осуществлять поиск информации по одному или нескольким параметрам

3. обеспечивает возможность создание связей между таблицами, что позволяет совместно использовать данные из разных таблиц

19. Одноранговой сетью называется:

1. +компьютерная сеть, где нет единого центра управления взаимодействием рабочих станций и единого устройства для хранения данных, т. е. сервера
2. компьютерная сеть шинной топологии
3. компьютерная сеть, имеющая единый концентратор

20. Тактовая частота

1. +указывает, сколько элементарных операций микропроцессор выполняет в единицу времени
2. определяет число двоичных разрядов информации, обрабатываемых (или передаваемых) за один такт

21. Потеря информации происходит из-за:

1. импульсных помех электропитания
2. действия компьютерных вирусов
3. неисправной аппаратной части ПК
4. + все ответы правильные

22. Что такое операционная система (ОС)?

1. программа, обеспечивающая сервис работы при настройке или проверке аппаратной части ПК
2. программный комплекс для решения конкретной прикладной задачи
3. +программный комплекс, являющийся посредником между ПК и пользователем

23. Емкость стандартного (120 мм) компакт-диска равна:

1. 1.44 Мб
2. 650 Мб
3. 47 Гб

24. В программе Excel адрес \$ F \$15 – это:

1. смешанный адрес ячейки
2. относительный адрес ячейки
3. +абсолютный адрес ячейки

25. Мельчайшая единица информации в электронном виде –

1. 1 Бит
2. 1 Байт
3. 1 Мбайт

26. Какова информационная емкость одностороннего DVD-диска?

1. 650 Мбайт
2. 900 Мбайт
3. 4700 Мбайт

27. Информационная технология – это

1. +процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи первичной информации для получения информационного продукта
2. процесс обработки и передачи информации для получения информационного продукта
3. процесс принятия решения об использовании информации для получения информационного продукта

28. Операционная система – это

1. +программное обеспечение, являющееся посредником между компьютером и пользователем
2. сервисная программа необходимая для настройки компьютера
3. программный комплекс для решения прикладных задач

29. Экспертные системы содержат:

1. +базы данных и базу знаний

2. только базы данных

3. только базу знаний

30. Ключевое поле в MS Access –

1. +это поле, которое однозначно определяет какую-либо запись

2. это любое поле базы данных, содержащие запись

3. это набор полей с соответствующими номерами записей

31. В MS Excel для автозаполнения текстом ячеек рабочего листа используются ряды данных, которые делятся на встроенные и пользовательские. Пользовательские ряды можно:

1. +удалять или изменять

2. только удалять

3. только изменять

32. 1 бит - это количество информации, которое ...

1. +выражает значение Да или Нет и обозначается двоичным числом 1 или 0

2. укрупненная единица измерения данных - 1 бит = 8 байт

3. упрощенная запись укрупненной единицы измерения данных - 1 бит = 56 Кбайт

33. Шаблоны в MS Word это:

1. средство позволяющее осуществить автоматизированное форматирование документа

2. совокупность удачных стилевых настроек сохраняемых вместе с готовым документом

3. +набор унифицированных элементов и цветовых схем

34. На системной плате расположены:

1. +центральный микропроцессор

2. +оперативная память

3. +контроллеры устройств

4. +разъемы (слотов) для подключения к ней плат расширения

5. жесткий диск

6. дисководы гибких, лазерных или других дисков

7. блок питания системного блока

35. Основная память –

1. +это память, которая включает в себя оперативную память и постоянную память

2. это память для хранения информации больших размеров (дискеты, компакт-диски, винчестер и т. д.)

3. это устройство для создания резервных копий документов хранящихся на компьютере

36. Матричный принтер имеет печатающую головку, на которой

1. +Расположена вертикальная матрица из металлических иголок

2. расположен барабан из полупроводникового материала

3. расположены мельчайшие сопла, через которые на бумагу выбрасываются капельки чернил

37. Локальная сеть

1. +объединяет абонентов, расположенных в пределах небольшой территории (~ 2-2,5 км)

2. объединяет абонентов, расположенных на значительном расстоянии друг от друга (десятки-сотни километров)

3. объединяет абонентов, расположенных в различных странах, на различных континентах

38. Для изменения границ полей в документе MS Word нужно:

1. Выбрать команду Файл\Параметры страницы, затем в режиме диалога с системой задать границы полей.

2. +Выбрать команду Разметка страницы\Параметры страницы, затем в режиме диалога с системой задать границы полей.

39. Внутри системного блока находятся:

1. +материнская (системная) плата

2. сканер

3. +жесткий диск
4. +дисководы гибких, лазерных или других дисков
5. +блок питания
6. +платы расширения
7. клавиатура

40. Сканеры бывают

1. +ручные
2. +планшетные
3. лазерные
4. струйные
5. +барабанные

41. Перекрестная ссылка для MS Excel - это ссылка на элемент, который

1. +находится в другой части документа
2. находится в другом файле
3. может находиться в другой части документа, в другом файле, а также в сети Интернет

42. В зависимости от степени автоматизации информационных процессов различают следующие системы:

1. +Ручные (все операции по переработке информации выполняются человеком).
2. +Автоматизированные (часть функций управления или обработки данных осуществляется автоматически, а часть человеком).
3. +Автоматические (все функции управления и обработки данных осуществляются техническими средствами без участия человека).
4. смешанные

43. Запись формул в MS Excel. Укажите верный вариант.

1. +Формула всегда начинается со знака равенства (=)
2. Формула всегда начинается со знака звездочка (*)
3. Формула всегда записывается в кавычках ("")

44. данные это -

1. сведения, снимающие неопределенность об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования передачи и использования
2. +информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможно участии человека
3. информация, на основе которой пустеем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы

45. К какому потру подключается мышь

1. параллельному
2. +последовательному
3. перпендикулярному

46. Монитор предназначен для:

1. +графического представления информации на экран
2. вывода текстовой информации
3. записи (сохранения) или считывания информации с гибкого магнитного диска
4. управления работой различных устройств ПК

47. Графические файлы имеют расширение:

1. .txt
2. .doc
3. .exe, .com
4. .xls
5. +.bmp, .wmf
6. .mdb

48. Рабочая станция – это:

1. +персональная ЭВМ, являющаяся рабочим местом пользователя, выполняющая обработку данных.
2. компьютер, управляющий определенным ресурсом.
3. компьютер, использующий ресурсы сети

49. По структуре локальные сети подразделяются на:

1. реальные, искусственные.
2. +«Звезда», «Шина», «Кольцо»
3. проводные, беспроводные

50. Документ в программе Excel называется

1. +рабочей книгой
2. рабочим листом
3. таблицей

51. Для работы с буфером обмена используются команды:

1. +вырезать, копировать, вставить
2. удалить, переименовать
3. создать, сохранить

52. Какое устройство служит для превращения аналоговых сигналов в цифровые и обратно

1. сканер
2. адаптер
3. +модем

53. Дата и время, функции, формулы – данные такого типа бывают в программе

1. Word
2. +Excel
3. Paint

54. Какие из объектов базы данных являются основными?

1. запросы
2. +таблицы
3. формы и отчёты.

55. В таблице базы данных столбцы называются

1. записями
2. +полями
3. кодами

56. Какое устройство в ЭВМ относится к внешним:

1. +принтер
2. центральный процессор
3. оперативная память

57. Текстовый процессор Word это-

1. системная программа для создания документов
2. +прикладная программа для создания и обработки текстовых документов
3. система для подготовки документов различной сложности

58. К каким программам относится операционная система

1. +к системным
2. к прикладным
3. к системам программирования

59. Программа – это:

1. +Описание на машинном языке того, какие действия, в какой последовательности, и над какой информацией должен произвести компьютер
2. Действие машины по обработке информации
3. Создание необходимых документов

60. Изменить тип шрифта, размер и начертание можно с помощью:

1. +Панели инструментов «Главная»
2. Панели инструментов «Форматирование»
3. Панели «Рисование»

Дополнительные вопросы к тестам 2018г

1. Компания INTEL была основана:

- + А) 18.07.1968г.
- Б) 18.07.1966г.
- В) 18.07.1978г

Тест № 2 по информатике. Быстродействие компьютера зависит от тактовой частоты, обычно измеряемой в:

- А) Гц
- Б) мГц
- + В) МГц

3. Сколько надо времени для акклиматизации накопительного диска после температуры -1:

- А) 20мин.
- Б) 1ч.
- + В) 15ч.

4. Тест. Какое предположение ложное:

Быстродействие накопителя можно оценить по:

- + А) скорости вращения диска
- Б) скорости передачи данных
- В) среднее статистическом времени поиска

5. Debugging Tools это:

- А) Проверка систем
- +Б) Средства отладки
- В) Отладчик ядра

6. Влияют ли радио помехи на работу компьютера

- + А) Влияют
- Б) Влияют но не существенно
- В) Не влияют

7. Цикл.

- + А) Время, за которое сигнал переходит к состоянию, идентичному текущему
- Б) Поочередная передача данных
- В) Повторяющиеся объекты

8. Этот термин используется для указания типа внутренней архитектуры процессоров

- + А) Ядро
- Б) Проц.
- В) Скорость

9. Код ошибки POST для IBM BIOS: один длинный и один короткий

- + А) проблема связана с системной платой
- Б) проблема связана с блоком питания
- В) проблема связана с видео адаптером

10. Компьютерная шина это:

- + А) двунаправленный универсальный коммутатор
- Б) двунаправленный универсальный проводник
- В) двунаправленный универсальный контур

11. Производительность процессора для двух задач, одной с коэффициентом сложности 2, а второй 8 составит

- А) 1121Мб/с
- + Б) 1028 Мб/с

В) 2056 Мб/с

12. Ширина шины 8 байт у:

А) DDR

Б) DDR2

+ В) А и Б

13. В 64-розрядном, трех канальном модуле памяти считывает за раз

А) 646 ита

Б) 128 бита

+ В) 192 бита

14. С помощью этого изобретения знания стало возможно накапливать и передавать по следующим поколениям

+ А) письменность

Б) по слухам

В) экстрасенсорные способности

15. Информатика наука занимающееся изучением.

А) законов, и правил дорожного движения.

+ Б) законов и методов.

В) экологии.

16. Что такое информатика?

+ А) Наука, изучающая структуру и свойства информации.

Б) Наука, изучающая строение компьютера.

В) Наука изучающая программирование.

17. Что является предметом информатики?

А) Вся информация о компьютеризации.

+ Б) Разработка экстрактивных методов преобразования информации.

В) Вычисления, что такое информационные системы.

18. Главные функции информатики это?

А) Изучения вычислительной системы.

Б) Разработка технического процесса.

+ В) Разработка методов и средств преобразовании информации.

19. Основные направления информатики.

+ А) Разработка вычислительных систем и программного обеспечения.

Б) Методы машинной графики.

В) Системный анализ.

20. Что такое компьютерная архитектура?

+ А) Это наука, исследующая концепции построения компьютеров.

Б) Это естественная наука направленная на изучающие процессы обработки информации в природе.

21. Массовая компьютеризация общества началась в:

А) 50-годы

Б) 70-е годы

В) 80-е годы

+ Г) 90-е годы

22. Чему равен 1 Гбайт?

+ А) 1024 Мбайт

Б) 1000 Мбайт

В) 1 000 Мбайт

Г) 1 000 000 Кбайт

23. Память для хранения переменной информации называется

А) постоянной

+ Б) оперативной

- В) внешней
- Г) переменной

24. Какое из перечисленных устройств не относится к внешним запоминающим устройствам?

- А) гибкий диск
- + Б) жесткий диск
- В) компакт-диск

25. Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией?

- + А) дисковод для лазерных дисков
- Б) дисковод для жестких дисков
- В) микросхема оперативной памяти

26. Посредством какого устройства взаимодействуют отдельные элементы компьютера?

- А) клавиатура
- + Б) процессор
- В) жесткий диск
- Г) магистраль

Критерии оценки тестового контроля по разделам дисциплины:

- «зачтено» - если 80% правильных ответов;
- «незачтено» - если менее 80% правильных ответов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Современные информационные технологии и информатика
Наука об информации. Информационные технологии. Компьютерные науки и технологии. Кибернетика. Наука информатика.
2. Современные информационные технологии (СИТ).
История СИТ. Основы информационных технологий (ИТ). Теоретические ИТ. Структура ИТ. Информационные системы. Информационная модель. Определение ИТ. Место ИТ в современной системе научного знания. Инструментарий ИТ. Особенности СИТ. Проблема использования ИТ
3. Виды СИТ.
Структура управления организации. ИТ обработки данных. Технологии текстового поиска. ИТ поддержки принятий решений. ИТ экспертных систем. ИТ управления. Автоматизация офиса. Аудио-видеоконференции в автоматизации офиса
4. СИТ по сферам применения. Обработка текстовой и графической информации.
Классификация ИТ. Применение ИТ. Методы обработки информации: обработка текстовой информации, обработка графической информации
5. LibreOffice
Запуск LibreOffice. Ввод текста. Форматирование текста. Сохранение документа. Использование панелей инструментов. Добавление новых возможностей на панель инструментов. Редактирование текста. Параметры страницы. Оформление абзацев. Разделы и разрывы. Оглавление и указатели. Вставка рисунка в текст. Формулы. Стили и форматирование. Автозамена и параметры автозамены. Задание
6. Изучение макросов LibreOffice Writer
Объекты и классы. Переменные и объекты Basic. Операторы Basic. Процедуры и функции. Создание макроса в LibreOffice. Задания Макросы LibreOffice Writer
7. Изучение электронных таблиц LibreOffice Calc

Общие сведения об электронной таблице Calc пакета LibreOffice. Структура электронной таблицы. Построение диаграмм. Задание 1. Задание 2

8. Использование Calc как, базы данных, изучение макросов.

Фильтрация данных. Сводные таблицы. Итоговые поля и группировка. Изучение макросов Calc Basic. Вычисление премиальных по процентам. Начисление премиальных. Использование функции. Вычисление формул, реализация вычислительных функций

9. Изучение операционной системы MS-DOS и работы в командной строке

Начальная загрузка компьютера. Операционная система DOS. Понятие файл. Задание

10. Изучение операционной системы Windows и оболочки Far.

Внешний вид Far. Основные команды Far manager. Работа с панелями. Вывод оглавления списка. Просмотр содержимого списка. Запуск программ. Создание папок. Просмотр дерева папок. Копирование файлов. Удаление файлов. Работа с несколькими файлами. Поиск файлов. Быстрый поиск файлов. Создание текстовых файлов. Режим быстрого просмотра. Поиск папки. Использование фильтра. Изменение атрибутов файлов. Меню команд пользователя. Определение действий Far в зависимости от расширения имени файла. Работа с FTP клиентом

11. Изучение форм и визуальных элементов управления в OpenOffice или LibreOffice

Изучение msgbox. Создание диалогового окна со строкой ввода. Создание диалога. Реализация диалога с кнопкой. Модель объекта. Изучение форм и элементов управления. Изучение флажков. Изучение переключателей. Текстовые поля. Список. Поле со списком. Макрос реализующий использование текстового поля и списков. Элемент счетчик. Заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Андреева А.В. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики [Электронный ресурс]/ Андреева А.В., Жуковская Л.Н., Костылев С.В. и др. — Краснояр.: СФУ, 2014. — 128 с.: ISBN 978-5-7638-3130-6. (библиотека ВлГУ). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550241>

2. Дрозд К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях: учебно-методическое пособие / К. В. Дрозд.— Владимир : ВлГУ ISBN 978-5- 9984-0686-7

3. Панфилов А.Н. Культура и местное самоуправление: конституционно-правовые аспекты взаимодействия: монография [Электронный ресурс] / А.Н. Панфилов. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 237 с.

Дополнительная литература

1. Кукушин В.С. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие.— 2-е изд. доп. и перераб.— М. : МарТ, 2005.— 256 с.— Библиогр.: с. 251-253.— ISBN 5-241-00113-1

2. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] / И.Ю. Исаева.— Москва : Флинта, 2010.— 200 с.— ISBN 978-5-9765-0195-9.— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://maxbooks.ru/pedogog/index.htm>

2. <http://www.detskiysad.ru/ped/ped103.html>;

3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%E5%E4%E0%E3%EE%E3>;

4. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/pisk/index.php

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 415. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, мультимедиа-проектор BenQ MS502 (1 шт.), переносной напольный экран APOLI.O-T STM-1101 (1 шт.). Специализированная мебель: рабочий стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), аудиторная парта (14 шт.), стулья (28 посадочных мест). Учебное оборудование: технические средства обучения, учебное оборудование, трибуна, учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями.
Аудитория № 319. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт. Специализированная мебель: рабочий стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), аудиторная парта (15 шт.), стулья (30 посадочных мест). Приборы и оборудование: компьютеры - 15 шт. (подключены к сети интернет).