

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУиТ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от «06» июня 2023

Зав. кафедрой



/Тактаева З.Р.



Согласовано:

Председатель УМК факультета экономики и
права



/Янтилина Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Физическая культура.

Дополнительная образование (спортивная подготовка)

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Разработчик (составитель)

доцент, к.филос.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



/ Тактаева З.Р.

Для приема: 2020

Сибай 2023

Составитель/ составители: Тактаева З.Р., к.филос.н., доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры естественных наук протокол от «06» июня 2023 № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Тактаева З.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины _____
утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: сущность и содержание социального взаимодействия и специфику командной работы	Знает сущность и содержание социального взаимодействия и специфику командной работы
		ИУК 3.2. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		ИУК 3.3. Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия и командной работы при решении профессиональных задач	Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и командной работы при решении профессиональных задач
Межкультурное взаимодействие	УК-5. способен воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: сущность и специфику межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	Знает: сущность и специфику межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах
		ИУК 5.2. Умеет: общаться и решать профессиональные проблемы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	Умеет общаться и решать профессиональные проблемы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах
		ИУК 5.3. Владеет: навыками межкультурной коммуникации и решения профессиональных проблем с учетом межкультурного разнообразия общества	Владеет навыками межкультурной коммуникации и решения профессиональных проблем с учетом межкультурного разнообразия общества

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения .

Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование у студентов теоретических представлений о закономерностях становления, функционирования и

развития общества, способности правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности, выработка навыков уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК 3.1. Знает: сущность и содержание социального взаимодействия и специфику командной работы	Знает сущность и содержание социального взаимодействия и специфику командной работы	Не знает сущность и содержание социального взаимодействия и специфику командной работы	Сформированное и систематизированное знание о сущности и содержании социального взаимодействия и специфику командной работы
ИУК 3.2. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Демонстрирует поверхностные умения осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Показывает весь комплекс умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИУК 3.3. Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия и командной работы при решении профессиональных задач	Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и командной работы при решении профессиональных задач	Не демонстрирует владение навыками осуществления социального взаимодействия и командной работы при решении профессиональных задач	Демонстрирует сформированные навыки осуществления социального взаимодействия и командной работы при решении профессиональных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК 5.1. Знает: сущность и специфику межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	Знает: сущность и специфику межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	Не знает сущность и специфику межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	Сформированное и систематизированное знание о сущности и специфике межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах

	философском контекстах		
ИУК 5.2. Умеет: общаться и решать профессиональные проблемы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	Умеет общаться и решать профессиональные проблемы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	Демонстрирует поверхностные умения общаться и решать профессиональные проблемы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	Показывает весь комплекс умений общаться и решать профессиональные проблемы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах
ИУК 5.3. Владеет: навыками межкультурной коммуникации и решения профессиональных проблем с учетом межкультурного разнообразия общества	Владеет навыками межкультурной коммуникации и решения профессиональных проблем с учетом межкультурного разнообразия общества	Не демонстрирует владение навыками межкультурной коммуникации и решения профессиональных проблем с учетом межкультурного разнообразия общества	Демонстрирует сформированные навыки межкультурной коммуникации и решения профессиональных проблем с учетом межкультурного разнообразия общества

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 3.1. Знает: сущность и содержание социального взаимодействия и специфику командной работы	Знает сущность и содержание социального взаимодействия и специфику командной работы	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
ИУК 3.2. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
ИУК 3.3. Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия и командной работы при решении профессиональных задач	Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и командной работы при решении профессиональных задач	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
ИУК 5.1. Знает: сущность и специфику межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	Знает: сущность и специфику межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
ИУК 5.2. Умеет: общаться и решать профессиональные проблемы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	Умеет общаться и решать профессиональные проблемы с учетом межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этническом и философском контекстах	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен
ИУК 5.3. Владеет: навыками межкультурной коммуникации	Владеет навыками межкультурной коммуникации и решения профессиональных проблем с	тесты, индивидуальное задание, вопросы для аудиторной работы, контрольная работа, словарь терминов, решение задач, экзамен

и решения профессиональных проблем с учетом межкультурного разнообразия общества	учетом межкультурного разнообразия общества	
--	---	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Критериями оценивания экзамена для студентов очной формы являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины. Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Критерии оценивания экзамена для студентов очно-заочной и заочной формы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно оперирует терминологическим понятием, свободно разбирается в разделах дисциплины, демонстрирует творческое отношение к предмету и знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо владеет терминологическим понятием (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в темах и разделах дисциплины, проявляет трудолюбие в работе с учебной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется: при удовлетворительном оперировании основным терминологическими понятиями дисциплины (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании разделов и тем дисциплины, при слабом знании учебной литературы по дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется: при отсутствии умения оперирования терминологическим понятием дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

Рейтинг-план дисциплины

Социология

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки **Общий профиль**

курс **2**, семестр **4**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теория социологической мысли				
Текущий контроль			12	16
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	4	3	8
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
Рубежный контроль			6	10
1. Контрольная работа №1	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №1	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
Модуль 2. Социальная структура общества				
Текущий контроль			8	12
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	2	3	4
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
Рубежный контроль			6	10
1. Контрольная работа №2	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №2	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
Модуль 3. Проблемы современного общества				
Текущий контроль			7	12
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	2	3	4
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
Рубежный контроль			6	10
1. Контрольная работа №1	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №2	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
Поощрительные баллы			0	10
1. Выполнение заданий повышенной трудности	1	5	0	5
2. Активное участие на занятиях	1	5	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	-	-	-	-
ИТОГО:			60	110

Вопросы к зачету:

1. Предмет, объект, функции социологической науки.
2. Метод социологии и его специфика.
3. Структура социологического знания.
4. Основные требования к социологическому исследованию.
5. Теоретическое и эмпирическое в методологии социологического исследования.
6. Методика подготовки и проведения конкретного социологического исследования. (Сбор эмпирической информации)
7. Этапы конкретного социологического исследования. (Обработка и анализ информации)
8. Опрос как метод получения социологической информации.
9. Анкета как основной инструмент опроса. Методические принципы ее составления.
10. Огюст Конт и его позитивистская социология.
11. Эволюционистская социология Герберта Спенсера.
12. Социологические воззрения Эмиля Дюркгейма.
13. Социологическая теория Макса Вебера.
14. Социологические воззрения Карла Маркса. Особенности марксистской школы в социологии.
15. Типы социального поведения (по Р. Мертону).
16. Социологическая концепция П. Бурдьё (социальное пространство и классы, структуры, габитус, практика, капиталы, легитимность и доминирование)
17. Социологическая концепция Ю. Хабермаса (Франкфуртская школа, теория коммуникативного поведения, стратегическое поведение, коммуникативное поведение).
18. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.
19. История становления и развития социологии в России.
20. Социологическая концепция М.М. Ковалевского (взаимоотношения социологии и других научных дисциплин, социальные факторы, социальные факты)
21. Социологическая концепция П.А. Сорокина (социальная мобильность, социальная стратификация)
22. Общество как социальная система. Социальные связи, взаимодействия общения и отношения.
23. Теория общественно-экономических формаций, типы и характерные черты общественно-экономических формаций.
24. Характеристика трех стадий развития общества доиндустриального, (традиционного), индустриального – Р.Арона и У.Росту и постиндустриального (информационного) Д.Белла, А.Тоффлера.
25. Социальные действия, связи и взаимодействия.
26. Социальные процессы: понятие, виды и их взаимосвязь.
27. Социальные общности и социальные группы, их разновидности.
28. Социальная структура общества.
29. Неравенство и социальная стратификация.
30. Социальная мобильность. Типы, виды и каналы социальной мобильности. Маргинальность.
31. Стратификационная структура современного российского общества, ее динамика.
32. Понятие «социальная группа», деление их на первичные и вторичные, большие, средние, малые.

33. Социальные институты: понятие, признаки.
34. Социальные организации и их характеристика.
35. Статусное и ролевое поведение личности.
36. Понятие социализации личности. Социализация в течение жизненного цикла.
37. Социальный статус: понятие и содержание
38. Причины и формы проявления девиантного поведения личности.
39. Социальный контроль: понятие, социальные нормы и социальные санкции.
40. Культура как социальный институт и форма общественной жизни.

Планы семинарских занятий

Темы практических занятий (семинаров)

1. Социология как наука
2. Основные этапы становления и развития социологической мысли
3. Становление и развитие социологической мысли в России
4. Социальная структура и стратификация общества
5. Социология личности
6. Социология девиантного поведения
7. Социальные конфликты
8. Социология права

Вопросы для семинаров

Занятие № 1. Социология как наука

1. Предметная сфера социологии. Методы и основные подходы в социологии.
2. Социальное взаимодействие и его формы.
3. Структура и уровни социологического знания.
4. Общесоциологическая теория, специальные отраслевые социологические теории, прикладная социология.
5. Макро- и микросоциология; процессы их взаимодействия и дифференциации.
6. Основные функции социологии в современном обществе.
7. Социология в системе гуманитарных наук: социология и философия, социология и история, социология и экономическая теория, социология и психология, социальная психология и др.
8. Роль социологических знаний в профессиональной деятельности юриста.

Занятие № 2. Основные этапы становления и развития социологической мысли

1. Донаучные этапы развития социологии: античность, средневековье и Новое время.
2. О. Конт и Г. Спенсер – основоположники социологии как самостоятельной науки.
3. «Социологизм» Э. Дюркгейма.
4. «Понимающая» социология М. Вебера.
5. Социология марксизма.
6. Основные школы и направления современной зарубежной социологии.

Занятие № 3. Становление и развитие социологической мысли в России

1. Социологическая мысль в России в XIX веке: субъективистское, марксистское и психологическое направления.
2. Многофакторная концепция М.М. Ковалевского.

3. Социология Н.Я. Данилевского.
4. Основоположники «субъективной школы» П.Л.Лавров, Н.К. Михайловский.
5. Марксизм как социологическая теория (Г.В. Плеханов, В.И.Ленин.)
6. Интегральная социология П.А. Сорокина.
7. Исторические судьбы отечественной социологии в XX веке.

Занятие № 4. Социальная структура и стратификация общества

1. Социальная структура как совокупность устойчивых форм социальных общностей и отношений между ними.
2. Общественное разделение труда и социальная структура: история и современность.
3. Виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная.
4. Элементы социальной структуры: классы, слои, этнические общности, семья, трудовые коллективы, маргинальные социальные группы и другие срезы социальной структуры.
5. Социально-групповые интересы и потребности.
6. Проблемы межгруппового взаимодействия и социальных конфликтов.
7. Социальная стратификация общества: понятие и виды.
8. Социальная мобильность населения.
9. Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации в российском обществе в современных условиях.

Занятие №5. Социология личности

1. Понятие «человек», «индивид», «личность».
2. Соотношение биологического и социального в развитии человека.
3. Личность как субъект и объект общественных отношений.
4. Социологический и психологический подход к изучению личности.
5. Ролевая концепция Т. Парсонса. Социальные роли и статус личности. Типы ролей, ролевая напряженность и ролевой конфликт.
6. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Элементы и стадии формирования «зеркального Я».
7. Концепция личности Э. Фрейда.
8. Типы личности у Э.Фрома
9. Процесс социализации личности, его механизмы и стадии. Первичная и вторичная социализация.
10. Агенты и институты социализации.
11. Социализация, ресоциализация, десоциализация.
12. Маргинальный тип личности.
13. Культура как фактор социализации личности.
14. Уровни диспозиции и социального поведения.

Занятие № 6. Социология девиантного поведения

1. Понятие социального поведения.
2. Социальные нормы и ценности как регуляторы социального поведения.
3. Социальные нормы: понятие, функции и роль в обществе. Историческая динамика изменений в содержании норм. Типология социальных норм.
4. Понятие девиации. Девиантное поведение как устойчивое отклонение от нормы.
5. Объективные и субъективные, общие и частные причины отклоняющегося поведения.
6. Латентные и явные функции девиантного поведения.
7. Социологический анализ основных типов девиантного поведения.
8. Основные теории, объясняющие причины девиантного поведения: биогенетические,

психологические, социологические, культурологические.

9. Теории аномии Э. Дюркгейма и индивидуального приспособления Р. Мертона.
10. Социальный контроль как средство регуляции поведения членов общества. Механизмы социального контроля: внешние, внутренние, косвенные.
11. Понятие санкций. Позитивные и негативные, формальные и неформальные санкции. Физические, экономические и административные санкции.
12. Инструменты социального контроля.
13. Современные тенденции развития системы социального контроля.

Занятие № 7. Социальные конфликты

1. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов. Теории конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер).
2. Функции социального конфликта.
3. Возникновение и причины социального конфликта.
4. Основные этапы развития конфликта.
5. Участники и движущие силы конфликта.
6. Объект и предмет конфликта.
7. Источники и причины конфликта.
8. Механизм функционирования и динамика развития социального конфликта (зарождение, развитие, разрешение).
9. Характеристика и острота конфликта.
10. Типология социальных конфликтов и их особенности.
11. Причины обострения противоречий в российском обществе.
12. Управление социальным конфликтом.
13. Последствия социального конфликта.

Занятие № 8. Социология права

1. Понятие правовой нормы. Правовая норма как разновидность социальной нормы.
2. Социальная природа права.
3. Механизм правового регулирования поведения личности.
4. Проблема эффективности правовых институтов.
5. Социологический подход к праву.
6. Русская социологическая школа права. Б. Кистяковский - право в жизни и писаное право.
7. П.Сорокин о преступлении и наказании.
8. Предмет и проблематика социологии права.
9. Практические рекомендации по развитию правовой системы.
10. Правовая социализация: цели, методы, институты.
11. Правовая культура: способы ее изучения и оценки.
12. Правовая культура граждан современной России.
13. Проникновение уголовной субкультуры в российскую массовую культуру.
14. Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной России.

Задания для контрольной работы (для очной формы обучения)

ВАРИАНТ №1

1. Структура и уровни социологического знания.
2. Социальная стратификация общества: понятие и виды.
3. Агенты и институты социализации.

4. Понятие социального поведения.
5. Правовая норма как разновидность социальной нормы.

ВАРИАНТ №2

1. Макро- и микросоциология; процессы их взаимодействия.
2. Социальная мобильность населения.
3. Маргинальный тип личности.
4. Понятие социального контроля.
5. Социальная природа права.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для контрольной работы (для заочной, очно - заочной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением. В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент раскрыл вопросы, свободно оперирует терминологическими понятиями, демонстрирует знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо раскрыл вопросы, допуская некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрыл вопросы не полностью либо, допуская существенные ошибки в ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрыл суть вопросов, не знает материал.

Примерные задания по дисциплине:

Задание: анализ выбранной социальной проблемы с социологической точки зрения.

Формат эссе:

- 1) Выбрать актуальную для современного российского общества социальную проблему.
- 2) Дать научное обоснование тому, что выбранное явление действительно является социальной проблемой
- 3) Показать, в чем может заключаться социологический подход к анализу выбранной социальной проблемы.
- 4) Сравнить подходы к анализу выбранной социальной проблемы с точки зрения социологии и других социальных наук (философии, психологии, экономики и т.д.).

Примерные проблемы для эссе:

- 1) Уровень нравственности в современном российском обществе.
- 2) Смертная казнь: противоречивость в оценке.
- 3) Нравственная санкция эвтаназии.
- 4) Социальное неравенство в современном российском обществе.
- 5) Безработица как показатель социального неблагополучия общества.

Критерии оценки эссе для студентов очной формы обучения (в баллах):

Студент готовит эссе и представляет преподавателю по выбранной им теме из предложенного списка (допускается самостоятельный выбор темы студентом)

Изложенное понимание эссе как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности

вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме доклада;
- б) соответствие содержания теме и плану доклада;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объему реферата.

4 балла, если выполнены все требования к написанию эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла – основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла – имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1 балл – тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – эссе студентом не представлено.

Критерии оценки для студентов заочной (очно-заочной) формы обучения:

Оценка «**отлично**» выставляется, если выполнены все требования к написанию эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные

вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если эссе студентом не представлен, либо тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задания для тестирования

1. Основоположником социологии как науки считается ...
 - a) И. Кант
 - b) Г. Гегель
 - c) Аристотель
 - d) О. Конт

2. Высшую ступень иерархии потребностей человека согласно А. Маслоу составляют
 - a) физиологические потребности
 - b) потребности в надежности
 - c) социальные потребности
 - d) самореализация, саморазвитие

3. К методам социального контроля не относится
 - a) внушение
 - b) убеждение
 - c) принуждение
 - d) манипулирование

4. Постоянное ранжирование социальных статусов и ролей в социальной системе называется
 - a) интеграция
 - b) дифференциация
 - c) стратификация
 - d) диффузия

5. Синонимом понятия социальный статус не является
 - a) социальный ранг
 - b) социальное положение
 - c) социальная позиция
 - d) социальная роль

6. Укажите основной критерий, обуславливающий существование двойных, тройных моральных стандартов в современном обществе, и, способствующий возникновению гендерного неравенства
- возраст
 - профессия
 - образование
 - пол
7. Переход индивида из одной социальной позиции в другую называется социальной
- депривацией
 - трансформацией
 - мобильностью
 - интеракцией
8. Концепции циклических изменений общественного процесса, из перечисленных ученых, не придерживался
- А. Тойнби
 - О. Шпенглер
 - К. Маркс
 - Н. Данилевский
9. Социальный прогресс не следует определять как ...
- упрощение, сведение сложного к более простому, обозримому и понимаемому;
 - благоприятное развитие, движение вперед;
 - тип направления развития, характеризующийся переходом от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному;
 - результат социального развития, предполагающий повышение научного и технологического знания, экономической производительности и сложности социальной организации.
10. Совокупность биологических и социальных черт, отличающих одного индивида от другого, называется ...
- темперамент
 - индивидуальность
 - характер
 - интеллигентность

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
85 - 100 %	3
65 - 84%	2
45 - 64%	1
менее 45%	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кравченко, А. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Кравченко .— М. : Проспект, 2014 .— 534 с.— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251777&sr=1>.
2. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев .— М. : Дашков и Ко, 2016,734с. <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055&sr=1>.
3. Социология для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Бельский [и др.] .— Изд. 3-е. перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 311 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436873>>.

Дополнительная литература:

1. Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Мягкова .— М. : Флинта, 2011 .— 255с.— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/70385/>>.
2. Ямщиков, С. В. Социология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /С. В. Ямщиков .— М. : Директ- Медиа, 2014 .—189с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214707&sr=1>>.
3. Социология [электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. К. Батурина .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 487 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822&sr=1>>.
4. Курсков, Д. Ю. . Социология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Д. Ю. Курсков .— Москва : Юнити-Дана:Закон и право, 2016 .— 153 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-238-02851-4 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446591&sr=1>
5. Нартов, Н. А. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Нартов, О. А. Рыхлов, В. Н. Нартов .— Изд. 6-е, перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2015 .— 544 с.— <URL:https://e.lanbook.com/book/70654#book_name>>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 406	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы,

		стулья (26 посадочных мест).
	Семинарские занятия	Демонстрационная доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУН_{ИТ}
 ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины СОЦИОЛОГИЯ на **4** семестре
 (наименование дисциплины)

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
 зачет - 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ЛР	ПР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социология как наука	2		2	5	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
2.	Социальная структура и стратификация общества	2		2	5	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
3.	Становление и развитие социологической мысли в России	2		2	5	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
4.	Социология личности	2		2	5	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты, контрольная работа
5.	Социальная структура и стратификация общества	2		2	5	1-4	индивидуальное задание 2, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты,
6.	Социология девиантного поведения	2		2	5	1-4	индивидуальное задание 3, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
7.	Социальные конфликты	2		2	5	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
8.	Социология права	2		2	4,8	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
	Всего	16		16	39,8			

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины СОЦИОЛОГИЯ на 4 семестре
(наименование дисциплины)

ОЧНО – ЗАОЧНАЯ (5 лет)

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет - 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ЛР	ПР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социология как наука	2		2	5	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
2.	Социальная структура и стратификация общества	2		2	5	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
3.	Становление и развитие социологической мысли в России	2		2	5	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
4.	Социология личности	2		2	5	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты, контрольная работа
5.	Социальная структура и стратификация общества	2		2	5	1-4	индивидуальное задание 2, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты,
6.	Социология девиантного поведения	2		2	5	1-4	индивидуальное задание 3, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
7.	Социальные конфликты	2		2	5	1-4	индивидуальное задание, словарь терминов	индивидуальное задание, словарь терминов, тесты
8.	Социология права	2		2	4,8	1-4	словарь терминов	словарь терминов, тесты
	Всего	16		16	39,8			