

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
Сибайский институт (филиал) УУНиТ  
Естественно-математический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан И.В. Суюндуков  
(подпись, инициалы, фамилия)  
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНОГО ЦВЕТОВОДСТВА**

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО **06.03.01 Биология**

*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

**направленность (профиль, специализация) Общая биология**

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения **очно-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 06.03.01 Биология, направленность (профиль, специализация) Общая биология, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ(протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой естественных наук  
(наименование кафедры разработчика программы)



Ягафарова Г.А.  
(Ф.И.О.)

(подпись)

Разработчик программы



Ильина И.В.  
(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель образовательной программы



Ягафарова Г.А.  
(Ф.И.О.)

(подпись)

**1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Дисциплина «Основы декоративного цветоводства» относится к факультативным дисциплинам учебного плана данного направления подготовки.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре очно-заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний и умений будущих биологов профессионального обучения в области технологии выращивания декоративных цветочных культур, а также владение технологическим и организационно-экономическим проектированием в области оформления цветочных интерьеров в открытых и закрытых пространствах.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен проводить работы по исследованиям лекарственных средств	ПК 2.1. Знает как проводить работы по исследованиям лекарственных средств
		ПК-2.2. Умеет проводить работы по исследованиям лекарственных средств
		ПК-2.3. Владеет навыками исследований лекарственных средств

**2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **3** зачетных единицы (з.е.), **108** академических часов.

Таблица 2.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	50,2	50,2
в том числе:	50	50
лекции	20	20
лабораторные занятия	30	30
практические занятия	-	-
Другие виды работ в соответствии с УП: - эссе	-	-

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестрах
- контрольная работа - и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57,8	57,8
Контактная работа по промежуточной аттестации		
в том числе:	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
экзамен	-	-

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Введение. История развития цветоводства. Использование и происхождение цветов в быту людей.	2	2		5	ИЗ, Т, Р
2.	Понятие о виде, подвиде, разновидности, форме и сорте цветочных растений.	2	2		5	ИЗ, Т, Р
3.	Растения открытого и закрытого грунта	2	2		5	ИЗ, Т, Р
4.	Условия выращивания декоративных растений. Отношение растений к экологическим факторам	2	2		5	ИЗ, Т, Р
5.	Минеральное питание растений. Минеральные, органические и зеленые удобрения, их разнообразие; способы и сроки внесения	2	2		5	ИЗ, Т, Р
6.	Размножение декоративных растений. Семенное и вегетативное размножение	2	4		5	ИЗ, Т, Р
7	Паразитарные и непаразитарные болезни декоративных цветочных культур.	2	4		5	ИЗ, Т, Р
8	Однолетние растения, их садовые группы	2	4		5	

	(красивоцветущие, декоративно-лиственные, ковровые, вьющиеся, сухоцветы, горшечные)					
9	Многолетние декоративные растения. Многолетники, зимующие и не зимующие в открытом грунте.	2	4		5	
10	Комнатные растения и их размещение. Классификация комнатных растений	2	4		12,8	
	<b>Итого</b>	20	30		57,8	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	Введение. История развития цветоводства. Использование и происхождение цветов в быту людей.	2
2	Понятие о виде, подвиде, разновидности, форме и сорте цветочных растений.	2
3	Растения открытого и закрытого грунта	2
4	Условия выращивания декоративных растений. Отношение растений к экологическим факторам	2
5	Минеральное питание растений. Минеральные, органические и зеленые удобрения, их разнообразие; способы и сроки внесения	2
6	Размножение декоративных растений. Семенное и вегетативное размножение	4
7	Паразитарные и непаразитарные болезни декоративных цветочных культур.	4
8	Однолетние растения, их садовые группы (красивоцветущие, декоративно-лиственные, ковровые, вьющиеся, сухоцветы, горшечные)	4
9	Многолетние декоративные растения. Многолетники, зимующие и не зимующие в открытом грунте.	4
10	Комнатные растения и их размещение. Классификация комнатных растений	4
<b>Итого</b>		30

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Перечень вопросов к зачету**

1. История развития цветоводства. Использование и происхождение цветов в быту людей.
2. Социально-экономическое значение декоративного цветоводства.
3. Производственная и научная классификация декоративных цветочных растений.
4. Понятие о виде, подвиде, разновидности, форме и сорте цветочных растений.
5. Декоративные признаки декоративных растений (разнообразие стеблей, листьев, цветков).
6. Динамика ассортимента цветочных культур.
7. Антрополиплоидные и ортополиплоидные растения. Происхождение, развитие и использование «полиплодия». Происхождение цветов в субтропических и тропических районах Америки, Африки, островов Тихого океана.
8. Растения открытого и закрытого грунта.
9. Условия выращивания декоративных растений. Отношение растений к экологическим факторам.
10. Свет как экологический фактор, декоративные растения короткого и длинного дня и нейтральные растения по отношению к свету.
11. Тепло как экологический фактор. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения. Закаливание растений и посадка в открытый грунт.
12. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты и ксерофиты).
13. Минеральное питание растений. Минеральные, органические и зеленные удобрения, их разнообразие; способы и сроки внесения.
14. Садовые почвы, их приготовление и использование для выращивания цветочных растений.
15. Размножение декоративных растений. Семенное размножение. Предпосевная обработка семян (стратификация, протравливание, намачивание и др.).
16. Посев семян, способы посева. Выращивание рассады. Пикировка.
17. Естественное вегетативное размножение (корневищами, луковичками, усами и др.). Искусственное вегетативное размножение.
18. Основные приемы (деление, черенкование, отводки и прививки) вегетативного размножения.
19. Применение регуляторов роста при выращивании цветочных культур. Виды стимуляторов роста и их применение: ауксины, гиббереллины, цитокинины.
20. Виды синтетических ингибиторов: ретарданты, антиауксины, морфактины, парализаторы, их назначение.
21. Основные представители вредителей растений открытого грунта. 22. Паразитарные и епаразитарные болезни декоративных цветочных культур.
21. Система защиты растений от вредителей и болезней. Предупредительные меры.

Основные способы борьбы с болезнями и вредителями во время их поражения.

23. Многообразие цветочных растений открытого грунта. Однолетние растения, их садовые группы (красивоцветущие, декоративно-лиственные, ковровые, вьющиеся, сухоцветы, горшечные).

24. Многообразие цветочных растений открытого грунта. Двулетники, их разнообразие.

25. Многообразие цветочных растений открытого грунта. Многолетние декоративные растения. Многолетники, зимующие и не зимующие в открытом грунте.

26. Выгоночные растения. Травянистые выгоночные растения. Выгонка красивоцветущих кустарников.

27. Приемы использования цветочных растений. Элементы цветочного оформления в открытом грунте. Формы и устройство цветника.

28. Альпинарии и их виды. Устройство альпийской горки и подбор растений.

29. Газоны, их классификация. Подбор газонных трав и основные правила по уходу за газонами.

30. Декоративные растения закрытого грунта. Декоративноцветущие и декоративнолиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты, суккуленты, декоративные плодово-ягодные растения.

31. Вечнозеленые растения. Декоративно-лиственные растения. Хвойные растения. Папоротники и плауновидные растения.

32. Орхидные растения. Ароидные растения. Бромелиевые растения. Суккуленты.

33. Комнатные растения и их размещение. Классификация комнатных растений.

34. Экологические условия выращивания комнатных растений.

35. Озеленение помещений. Составление букетов, композиций и аранжировка. Декорирование помещений.

### **Шкалы оценивания:**

#### **для зачета:**

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **1-10** баллов выставляется студенту на зачете, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **10-20** баллов выставляется студенту на зачете, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

### **Наименование лабораторных работ и вопросы для обсуждения на занятиях**

Теоретические положения лекционного курса развиваются и закрепляются на лабораторных занятиях, при выполнении которых студенты приобретают навыки практических работ по выращиванию, анализу качества

семенного и посадочного материала цветочных культур . Во время занятий студенты учатся составлению композиций и аранжировке, цветочному оформлению в открытом и закрытом грунтах, устройству цветника, альпинарией, газонов, подбору растений, уходу за цветниками, озеленению и декорированию помещений, составлению букетов, по семеноводству цветочных растений.

### **Тема1. Классификация и биологические особенности декоративных культур.**

#### **Видовой состав цветочных культур.**

- 1.Использование цветов в быту. Социально-экономическое значение декоративного цветоводства.
- 2.Задачи курса в эстетическом (дизайнерском) воспитании будущих биологов
- 3.Производственная классификация цветочных растений по месту выращивания, биологическим особенностям и декоративной ценности
- 4.Морфологические и биологические особенности красивоцветущих однолетних, двулетних и многолетних растений.
- 5.Морфологические и биологические особенности декоративно-лиственных растений.
- 6.Морфологические и биологические особенности коврово-мозаичных растений и вьющихся растений.

### **Тема 2.Условия выращивания декоративных растений и их отношение к экологическим факторам.**

- 1.Свет как экологический фактор, декоративные растения короткого дня, длинного дня и нейтральные растения по отношению к свету.
- 2.Тепло как экологический фактор. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения. Растения открытого из акрытого грунта.
- 3.Вода как экологический фактор. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты и ксерофиты).
- 4.Воздух как экологический фактор. Требование декоративных растений содержанию кислорода и углекислого газа в почве и воздухе.
- 5.Минеральное питание растений. Минеральные, органические и зеленные удобрения, их разнообразие; способы и сроки внесения.
- 6.Обработка почвы. Механический состав почвы. Требования растений к реакции почвы.

### **Тема3.Размножениедекоративныхрастений.**

- 1.Технологический процесс семенного размножения: сбор, обработка и хранение семян.
- 2.Способы подготовки семян к посеву, правила посева, рассадный и безрассадный способы выращивания, уход за рассадой. Пикировка и прореживание растений.
- 3.Виды вегетативного размножения: деление куста, корневищ и клубней. Размножение луковицами, клубнелуковицами, детками, бульбочками. Отводки горизонтальные и вертикальные.
- 4.Размножение черенкованием. Подготовка места посадки. Субстраты. Техника подготовки черенков и их посадка. Различные способы прививок.
- 5.Отбор маточников для размножения. Дезинфекция растительного материала,

- помещения, посуды, стерилизация растворов.
6. Определение семян основных цветочных и декоративно-лиственных растений по образцам.
  7. Способы обеззараживания семян, клубнелуковиц и другого посевного и посадочного материала.
  8. Определение характеристик посевного материала: чистоты, всхожести, энергии прорастания.
  9. Способы подготовки семян к посеву. Посев семян.

#### **Тема 4. Многообразие декоративных растений.**

1. Классификация и характеристика однолетних цветочных растений; агротехника их выращивания: подготовка участка, посев семян в открытый грунт; рассадный способ выращивания, высадка рассады. Использование в зеленом строительстве
2. Классификация и характеристика двулетних цветочных растений; агротехника выращивания и использование в зеленом строительстве.
3. Биологические особенности луковичных культур. Применение в озеленении. Выгонка луковичных растений
4. Биологические особенности и ассортимент многолетних растений, незимующих в открытом грунте в средней полосе, их размножение. Применение в зеленом строительстве.
5. Классификация и характеристика, биологические особенности многолетних цветочных растений, зимующие в открытом грунте в условиях средней полосы; агротехника выращивания и использование в зеленом строительстве.
6. Классификация, особенности выращивания и размножения комнатных растений.
7. Общая характеристика болезней растений. Сформировать понятие о болезнях цветочных и декоративно-лиственных растений и мерах борьбы с ними.
8. Мероприятия по защите растений от вредителей на различных этапах развития: протравливание семян, обработка сеянцев.

#### **Тема 5. Приемы использования цветочных растений в ландшафтном дизайне**

1. Приемы использования цветочных растений. Элементы цветочного оформления в открытом грунте. Подбор растений по высоте, времени цветения, окраске.
2. Газоны: назначение, технология создания и ухода. Типы газонов (партерный, парковый, спортивный, луговые, мавританские, современные рулонные). Почвопокровные растения заменители газонов.
3. Каменистые сады и их сооружение. Рекомендации по отбору растений для альпинария. Посадка растений и уход за ними в течение года
4. Дать понятие об использовании декоративных растений для внутреннего озеленения
5. Приемы оформления интерьеров с подбором растений в соответствии с освещенностью, температурой, влажностью.
6. Фитодизайн интерьеров: офисов, детских учреждений, школ, домов (гостиная, спальня, прихожая и др.).
7. Основные принципы составления букетов, посадка цветов в корзины, изготовление веток, венков.

#### **Критерии оценивания выполнения лабораторных работ.**

Оценка ставится на основании наблюдения за студентами и

письменного отчета за работу.

7,5баллов – работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы; эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием, проявлены организационно – трудовые умения, поддерживаются чистота рабочего места и порядок (на столе, экономно используются реактивы).

5,5баллов-выставляется студенту, если полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои результаты, работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

4,5баллов - работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию учителя.

3,5баллов - допущены две(и более) существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые студент не может исправить;

1,5баллов - работа выполнена очень плохо, очень много ошибок допущены при проведении заданий и у студента отсутствует экспериментальные умения, плохо соблюдены правила по технике безопасности, допускает грубые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **Контрольная работа №1.**

#### **МОДУЛЬ1. «Основы декоративного цветоводства и экологические условия выращивания цветочных растений».**

**Тема 1.** Происхождение цветочных растений и классификация декоративных растений

- 1.История развития цветоводства. Использование цветов в быту людей.
- 2.Происхождение цветочных растений в Древней Греции, Древнем Риме, Древнем Египте.
- 3.Ботанические сады–центры интродукции декоративных растений.
- 4.Производственная и научная практика выращивания цветов.
5. Понятие о виде, подвиде, разновидности, форме и сорте цветочных растений.
- 6.Декоративные признаки декоративных растений (разнообразие стеблей, листьев, цветков).
- 7.Динамика ассортимента цветочных культур.

#### **Тема 2.Условия выращивания декоративных растений и их отношение к экологическим факторам.**

- 1.Свет как экологический фактор, декоративные растения короткого дня, длинного дня и нейтральные растения по отношению к свету.
- 2.Тепло как экологический фактор. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения. Растения открытого и закрытого грунта.
- 3.Вода как экологический фактор. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты и ксерофиты).

4. Воздух как экологический фактор. Требование декоративных растений содержанию кислорода и углекислого газа в почве и воздухе.
5. Минеральное питание растений. Минеральные, органические и зеленые удобрения, их разнообразие; способы и сроки внесения.
6. Обработка почвы. Механический состав почвы. Требования растений к реакции почвы.
7. Садовые почвы, их приготовление и использование для выращивания использование для выращивания цветочных растений.
8. Закаливание растений и посадка в открытый грунт. Уход за растениями.

### **Контрольная работа №2.**

#### **МОДУЛЬ2. «Многообразие декоративных растений».**

##### **Тема 3. Классификация и биологические особенности декоративных культур.**

1. Однолетние растения, их родовые группы.
2. Двулетники, их разнообразие.
3. Многолетние декоративные растения и их разнообразие. 4. Декоративные растения закрытого грунта.
5. Использование выгоночных растений в цветоводстве.
6. Классификация, особенности выращивания и размножения комнатных растений.
7. Приемы оформления интерьеров с подбором растений в соответствии с освещенностью, температурой, влажностью.
8. Основные принципы составления букетов, посадка цветов в корзины, изготовление веток, венков.
- 9.

### **Контрольная работа № 3.**

#### **МОДУЛЬ3. Размножение декоративных растений и приемы использования цветочных растений.**

##### **Тема 4. Размножение декоративных растений.**

1. Семенное размножение. Предпосевная обработка семян (стратификация, протравливание, намачивание и др.).
2. Посев семян, способы посева. Выращивание рассады. Пикировка.
3. Вегетативное размножение. Естественное вегетативное размножение (корневищами, луковичками, усами и др.). Искусственное вегетативное размножение.
4. Основные приемы (деление, черенкование, отводки и прививки) вегетативного размножения.
5. Применение регуляторов роста при выращивании цветковых культур. Виды стимуляторов роста и их применение : ауксины, гиббереллины, цитокинины и биопрепарат.
6. Виды синтетических ингибиторов: ретарданты, антиауксины, морфактины, их назначение.
7. Система защиты растений от вредителей и болезней.
8. Семеноводство цветочных растений

##### ***Тема 5. Приемы использования цветочных растений в ландшафтном дизайне***

1. Проектирование элементов цветочного оформления, потребность в растениях, правила их подбора

2. Элементы цветочного оформления в открытом грунте. Устройство цветника. Формы цветочных насаждений.
3. Вертикальное озеленение. Приёмы вертикального озеленения, принципы подбора композиционных сочетаний, классификация опор, общие агротехнические правила посадки и ухода.
4. Газоны: назначение, технология создания и ухода. Типы газонов. Почвопокровные растения заменители газонов.
5. Каменистые сады и их сооружение. Рекомендации по отбору растений для альпинария. Посадка растений и уход за ними в течение года.
6. Эколого–биологические особенности жизнедеятельности растений в условиях интерьеров. Микроклиматические условия в интерьерах.
7. Составление букетов, композиций и аранжировка. Декорирование помещений.

**Критерии оценки (в баллах):**

Критерии оценивания контрольной работы	Количество баллов
Студент выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета	5
Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;	4
Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;	3
Студент правильно выполнил менее половины работы	2

**Контрольные задания для проведения рубежного контроля успеваемости**

Вопросы в тестовой форме

1. Благодаря чему летники в цветоводстве занимают одно из первых мест
  - а) разнообразным формам цветка и продолжительным цветением
  - б) габитусом куста и хорошей приживаемостью
  - в) разнообразием окрасок и форм луковиц
  - г) продолжительным цветением с ранней весны и до заморозков
2. К летникам можно отнести:
  - а) космею, клещевину, настурцию
  - б) портулак, лобелию, табак душистый
  - в) гвоздику турецкую, резеду, петунию
  - г) кларкию, ипомею, календулу
3. Распределите растения по характеру роста:
  - А) ампельные Б) вьющиеся В) прямостоячие
  - а) душистый горошек
  - б) ипомея
  - в) клещевина
  - г) люпин
  - д) настурция

4. Какие летники можно размножать черенками:
- а) петунию
  - б) душистый горошек
  - в) мак самосейку
  - г) табак душистый
5. К сухоцветам относятся
- а) акроклиниум
  - б) гелихризум
  - в) кермек
  - г) портулак
6. Горшечные растения, выращиваемые как однолетники -
- а) хлорофитум хохлатый
  - б) пеларгония зональная
  - в) абутилон
  - г) бегония клубневая
7. Распределите растения по группам: А) светолюбивые Б) Теневыносливые В) тенелюбивые
- а) спирея, папоротники, ландыш
  - б) аквилегия, борец, примула
  - в) гайлардия, мак, флокс
8. Самая длинная ветка или цветок «син» олицетворяет -
- а) небо
  - б) землю
  - в) человека
  - г) космос
9. Расположите предложенные удобрения по группам: А) азотные, Б) фосфорные, В) калийные
- а) томасшлак
  - б) кальциевая селитра
  - в) хлористый калий
  - г) сульфат аммония
10. Расположите предложенные удобрения по группам: А) азотные, Б) фосфорные, В) калийные
- а) аммиачная вода
  - б) двойной суперфосфат
  - в) преципитат
  - г) сильвинит
11. Расположите предложенные удобрения по группам: А) азотные, Б) фосфорные, В) калийные
- а) цианамид кальция
  - б) карбамид
  - в) костная мука
  - г) сильвинит

12. Какие из перечисленных растений не относятся сухоцветам?

- а) акроклиниум б) гелихризум в) кермек г) портулак

13. Распределите азотные удобрения по группам:

А) Аммонийные и аммиачные Б) Нитратные; В) Аммонийно-нитратные; Г) Амидные.

- 1) аммиачная селитра
- 2) кальциевая селитра
- 3) сульфат аммония
- 4) мочевины
- 5) цианамид кальция

14. Какие из перечисленных растений не относятся к летникам?

- а) кларкия, ипомея, календула  
б) гвоздика турецкая, резеду, петуния  
в) космея, клещевина, настурция  
г) портулак, лобелия, табак душистый

15. К какой группе удобрений относится сильвинит?

- а) азотные б) фосфорные в) калийные

18. К какой группе удобрений относится томасшлак?

- а) азотные б) фосфорные в) калийные

19. Какие летники невозможно размножить черенками?

- а) петунию б) душистый горошек в) мак самосейку г) табак душистый

1. Ответить на вопросы:

1. Все растения классифицируют по ряду признаков.

а) По производственным признакам их разделяют на две группы:.....

б) По продолжительности жизни растения делятся на:.....

в) По отношению к теплу выделяют растения:.....

г) По отношению к свету разделяют растения на .....

д) По отношению к влаге различают растения:.....

е) По отношению к почвам различают растения:.....

ж) По сроку цветения .....

2. Для выращивания рассады необходима какая почва?

3. Перечислить способы размножения семян

4. Какой может быть планировка цветников?

8. Назовите производственные площади для выращивания цветочных культур.

10. Семена цветочных культур, используемые для посева, должны обладать высокими посевными качествами (влажность, чистота, масса 1000 семян, выравненность, всхожесть, энергия прорастания, жизнеспособность, хозяйственная годность). Дать определения.

### Критерии оценки для студентов очно-заочной формы обучения:

Процент правильных ответов	Критерии оценивания
60 - 100 %	«Зачтено»
менее 60%	«Не зачтено»

#### Рейтинг-план дисциплины

#### Основы декоративного цветоводства

Направление **Биология** Направленность (профиль) подготовки **Общая биология**  
курс **1**, семестр **2**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>12</b>	<b>16</b>
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	4	3	8
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
<b>Рубежный контроль</b>			<b>6</b>	<b>10</b>
1. Контрольная работа №1	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №1	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>8</b>	<b>12</b>
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	2	3	4
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
<b>Рубежный контроль</b>			<b>6</b>	<b>10</b>
1. Контрольная работа №2	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №2	-	2	1	2
3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
<b>Модуль 3.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>7</b>	<b>12</b>
1. Словарь терминов	2	1	2	2
2. Решение экспериментальных и расчетных задач	-	10 задач	1	3
3. Работа при обсуждении вопросов аудиторной работы	2	2	3	4
4. Отчет по лабораторной работе	1	3	3	3
<b>Рубежный контроль</b>			<b>6</b>	<b>10</b>
1. Контрольная работа №1	-	5	3	5
2. Индивидуальное задание №2	-	2	1	2

3. Тестовый контроль	-	20 заданий	2	3
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Выполнение заданий повышенной трудности	1	5	0	5
2. Активное участие на занятиях	1	5	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение лабораторных занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>60</b>	<b>110</b>

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Декоративное садоводство: Учебник / Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И. В. и др. /Под ред. Н.В. Агафонова. М.: Колос, 2000.
2. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. – М.: АСАДЕМА, 2004.–425с.
3. Анищенко И. Е., Суюндукова М. Б., Абрамова Л. М. Основы цветоводства с элементами фитодизайна. – г.Уфа, 2000. Сибайский институт БГУ.-117с.

### **5.2 Дополнительная учебная литература**

4. Декоративные растения открытого и закрытого грунта. /Под ред. А.М. Гродзинского.-Киев: Наукова думка, 1985. - 664с.
5. Соколова Г.А., Дмитриева О.В., Игумнов М.А. Цветы в вашем саду. - М.: Колос, 1994. -272с.
6. Справочник цветовода / Вакуленко В.В. и др. -М.: Колос, 1996.-446с.

### **5.3 Перечень методических указаний**

### **5.4 Другие учебно-методические материалы**

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки УУНиТ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 306.	Лекции Лабораторные Занятия Практические занятия	Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, трибуна, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия с тематическими иллюстрациями, доска, лабораторное оборудование, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183, микроскопы Биомед 2, весы аналитические и электронные, холодильник, анализатор, термостат ТС-1/180СПУ, центрифуга ОПН-3М, шкаф вытяжной, шкаф для хранения хим. реактивов, информационные, пособия, реактивы, реагенты, красители, питательные среды, демонстрационные плакаты.
Аудитория № 313	Помещения для самостоятельной работы	Демонстрационная доска, проектор – 1 Учебная и специализированная мебель, трибуна, учебно-наглядные пособия, доска, компьютеры (7 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) УУНиТ, сеть Wi-Fi, мультимедиа проектор, экран.
Аудитория № 325	Помещения для самостоятельной работы	Учебная и специализированная мебель, технические средства обучения, учебное оборудование, в том числе: трибуна, компьютеры (12 шт.) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) УУНиТ, мультимедиа проектор, экран.
Аудитория № 248	Помещения для самостоятельной работы	Учебная и специализированная мебель, компьютеры – 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибайского института (филиала) УУНиТ, стенд «Мир ПК», учебно-наглядные пособия.