

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Факультет экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:

Декан  И.М. Рахматуллин

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренного ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол №8 от 19.03.2025) и утвержденного директором 19.03.2025.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

(наименование кафедры разработчика программы)

Разработчик программы

Руководитель образовательной программы



(подпись)

Якшимбетова Г.И.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Бадретдинов З.А.

(Ф.И.О.)



(подпись)

Якшимбетова Г.И.

(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель дисциплины: сформировать у студентов объективный, научный взгляд на общество, способствовать познанию социальных процессов во всей их сложности и многогранности, дать общую картину формирования, функционирования и развития социальных структур и процессов.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
		УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
		УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
		УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетные единицы (з.е.), **72** академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление **Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

курс **2**, семестр **4**

Виды учебной деятельности	Балл за	Число	Баллы
---------------------------	---------	-------	-------

студентов	конкретное задание	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Предметная сфера социологии (Темы 1-9)				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на ПЗ, выполнение индивидуальных заданий				
-подготовка докладов				
2. Тестовый контроль				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				15
Модуль 2. Прикладная социология (Темы 10-12)				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа				
- оценка выступлений на ПЗ, выполнение индивидуальных заданий				
-подготовка докладов				
2. Тестовый контроль				
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа				
Поощрительные баллы				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	10 б.	3	10	30

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек., час	Лаб. раб., час	Практ. раб., час	СРС, час	
1.	Занятие № 1. Социология как наука	2		2	5	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения заданий
2.	Занятие № 2. Основные этапы становления и развития социологической мысли	2		2	5	
3.	Занятие № 3. Становление и развитие социологической мысли в России	2		2	5	
4.	Занятие № 4. Социальная структура и стратификация общества	2		2	5	
5	Занятие № 5. Социология личности	2		2	5	
6	Занятие № 6. Социология девиантного поведения	2		2	5	
7	Занятие № 7. Социальные конфликты	2		2	5	
8	Занятие №8. Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений	2		2	4,8	

ИЗ-индивидуальное задание, СТ-словарь терминов, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, ИКР-индивидуальная контрольная работа, БРС – модульно-рейтинговая система

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	<p>Занятие № 1. Социология как наука</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная сфера социологии. Методы и основные подходы в социологии. 2. Социальное взаимодействие и его формы. 3. Структура и уровни социологического знания. 4. Общесоциологическая теория, специальные отраслевые социологические теории, прикладная социология. 5. Макро- и микросоциология; процессы их взаимодействия и дифференциации. 6. Основные функции социологии в современном обществе. 7. Социология в системе гуманитарных наук: социология и философия, социология и история, социология и экономическая теория, социология и психология, социальная психология и др. 8. Роль социологических знаний в профессиональной деятельности юриста. 	2
2	<p>Занятие № 2. Основные этапы становления и развития социологической мысли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Донаучные этапы развития социологии: античность, средневековье и Новое время. 2. О. Конт и Г. Спенсер – основоположники социологии как самостоятельной науки. 3. «Социологизм» Э. Дюркгейма. 4. «Понимающая» социология М. Вебера. 5. Социология марксизма. 6. Основные школы и направления современной зарубежной социологии. 	2
3	<p>Занятие № 3. Становление и развитие социологической мысли в России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическая мысль в России в XIX веке: субъективистское, марксистское и психологическое направления. 2. Многофакторная концепция М.М. Ковалевского. 3. Социология Н.Я. Данилевского. 4. Основоположники «субъективной школы» П.Л.Лавров, Н.К. Михайловский. 5. Марксизм как социологическая теория (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.) 6. Интегральная социология П.А. Сорокина. 7. Исторические судьбы отечественной социологии в XX веке. 	2
4	<p>Занятие № 4. Социальная структура и стратификация общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная структура как совокупность устойчивых форм 	2

	<p>социальных общностей и отношений между ними.</p> <p>2. Общественное разделение труда и социальная структура: история и современность.</p> <p>3. Виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная.</p> <p>4. Элементы социальной структуры: классы, слои, этнические общности, семья, трудовые коллективы, маргинальные социальные группы и другие срезы социальной структуры.</p> <p>5. Социально-групповые интересы и потребности.</p> <p>6. Проблемы межгруппового взаимодействия и социальных конфликтов.</p> <p>7. Социальная стратификация общества: понятие и виды.</p> <p>8. Социальная мобильность населения.</p> <p>9. Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации в российском обществе в современных условиях.</p>	
5	<p>Занятие № 5. Социология личности</p> <p>1. Понятие «человек», «индивид», «личность».</p> <p>2. Соотношение биологического и социального в развитии человека.</p> <p>3. Личность как субъект и объект общественных отношений.</p> <p>4. Социологический и психологический подход к изучению личности.</p> <p>5. Ролевая концепция Т. Парсонса. Социальные роли и статус личности. Типы ролей, ролевая напряженность и ролевой конфликт.</p> <p>6. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Элементы и стадии формирования «зеркального Я».</p> <p>7. Концепция личности З. Фрейда.</p> <p>8. Типы личности у Э.Фрома</p> <p>9. Процесс социализации личности, его механизмы и стадии. Первичная и вторичная социализация.</p> <p>10. Агенты и институты социализации.</p> <p>11. Социализация, ресоциализация, десоциализация.</p> <p>12. Маргинальный тип личности.</p> <p>13. Культура как фактор социализации личности.</p> <p>14. Уровни диспозиции и социального поведения.</p>	2
6	<p>Занятие № 6. Социология девиантного поведения</p> <p>1. Понятие социального поведения.</p> <p>2. Социальные нормы и ценности как регуляторы социального поведения.</p> <p>3. Социальные нормы: понятие, функции и роль в обществе. Историческая динамика изменений в содержании норм. Типология социальных норм.</p> <p>4. Понятие девиации. Девиантное поведение как устойчивое отклонение от нормы.</p> <p>5. Объективные и субъективные, общие и частные причины</p>	2

	<p>отклоняющегося поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Латентные и явные функции девиантного поведения. 7. Социологический анализ основных типов девиантного поведения. 8. Основные теории, объясняющие причины девиантного поведения: биогенетические, психологические, социологические, культурологические. 9. Теории аномии Э. Дюркгейма и индивидуального приспособления Р. Мертона. 10. Социальный контроль как средство регуляции поведения членов общества. Механизмы социального контроля: внешние, внутренние, косвенные. 11. Понятие санкций. Позитивные и негативные, формальные и неформальные санкции. Физические, экономические и административные санкции. 12. Инструменты социального контроля. 13. Современные тенденции развития системы социального контроля. 	
7	<p>Занятие № 7. Социальные конфликты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов. Теории конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). 2. Функции социального конфликта. 3. Возникновение и причины социального конфликта. 4. Основные этапы развития конфликта. 5. Участники и движущие силы конфликта. 6. Объект и предмет конфликта. 7. Источники и причины конфликта. 8. Механизм функционирования и динамика развития социального конфликта (зарождение, развитие, разрешение). 9. Характеристика и острота конфликта. 10. Типология социальных конфликтов и их особенности. 11. Причины обострения противоречий в российском обществе. 12. Управление социальным конфликтом. 13. Последствия социального конфликта. 	2
8	<p>Занятие №8. Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое исследование как важнейший источник социальной информации. 2. Сущность и характеристика основных элементов социологического исследования. 3. Функции социологического исследования, их специфика и проявление. 4. Этапы социологического исследования. 5. Результаты социологического исследования – научная основа социального управления, прогнозирования и 	2

	проектирования. 6. Основные направления социологических исследований в России. 7. Современные мировые социологические центры.	
--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Предмет, объект, функции социологической науки.
2. Метод социологии и его специфика.
3. Структура социологического знания.
4. Основные требования к социологическому исследованию.
5. Теоретическое и эмпирическое в методологии социологического исследования.
6. Методика подготовки и проведения конкретного социологического исследования. (Сбор эмпирической информации)
7. Этапы конкретного социологического исследования. (Обработка и анализ информации)
8. Опрос как метод получения социологической информации.
9. Анкета как основной инструмент опроса. Методические принципы ее составления.
10. Огюст Конт и его позитивистская социология.
11. Эволюционистская социология Герберта Спенсера.
12. Социологические воззрения Эмиля Дюркгейма.
13. Социологическая теория Макса Вебера.
14. Социологические воззрения Карла Маркса. Особенности марксистской школы в социологии.
15. Типы социального поведения (по Р. Мертону).
16. Социологическая концепция П. Бурдьё (социальное пространство и классы, структуры, габитус, практика, капиталы, легитимность и доминирование)
17. Социологическая концепция Ю. Хабермаса (Франкфуртская школа, теория коммуникативного поведения, стратегическое поведение, коммуникативное поведение).
18. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.
19. История становления и развития социологии в России.
20. Социологическая концепция М.М. Ковалевского (взаимоотношения социологии и других научных дисциплин, социальные факторы, социальные факты)
21. Социологическая концепция П.А. Сорокина (социальная мобильность, социальная стратификация)
22. Общество как социальная система. Социальные связи, взаимодействия общения и отношения.
23. Теория общественно-экономических формаций, типы и характерные черты общественно-экономических формаций.
24. Характеристика трех стадий развития общества доиндустриального, (традиционного), индустриального – Р.Арона и У.Ростоу и постиндустриального (информационного) Д.Белла, А.Тоффлера.

25. Социальные действия, связи и взаимодействия.
26. Социальные процессы: понятие, виды и их взаимосвязь.
27. Социальные общности и социальные группы, их разновидности.
28. Социальная структура общества.
29. Неравенство и социальная стратификация.
30. Социальная мобильность. Типы, виды и каналы социальной мобильности. Маргинальность.
31. Стратификационная структура современного российского общества, ее динамика.
32. Понятие «социальная группа», деление их на первичные и вторичные, большие, средние, малые.
33. Социальные институты: понятие, признаки.
34. Социальные организации и их характеристика.
35. Статусное и ролевое поведение личности.
36. Понятие социализации личности. Социализация в течение жизненного цикла.
37. Социальный статус: понятие и содержание
38. Причины и формы проявления девиантного поведения личности.
39. Социальный контроль: понятие, социальные нормы и социальные санкции.
40. Культура как социальный институт и форма общественной жизни.

Критерии оценки (в баллах):

20-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

10-19 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-9 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие № 1. Социология как наука

1. Предметная сфера социологии. Методы и основные подходы в социологии.
2. Социальное взаимодействие и его формы.

3. Структура и уровни социологического знания.
4. Общесоциологическая теория, специальные отраслевые социологические теории, прикладная социология.
5. Макро- и микросоциология; процессы их взаимодействия и дифференциации.
6. Основные функции социологии в современном обществе.
7. Социология в системе гуманитарных наук: социология и философия, социология и история, социология и экономическая теория, социология и психология, социальная психология и др.
8. Роль социологических знаний в профессиональной деятельности юриста.

Занятие № 2. Основные этапы становления и развития социологической мысли

1. Донаучные этапы развития социологии: античность, средневековье и Новое время.
2. О. Конт и Г. Спенсер – основоположники социологии как самостоятельной науки.
3. «Социологизм» Э. Дюркгейма.
4. «Понимающая» социология М. Вебера.
5. Социология марксизма.
6. Основные школы и направления современной зарубежной социологии.

Занятие № 3. Становление и развитие социологической мысли в России

1. Социологическая мысль в России в XIX веке: субъективистское, марксистское и психологическое направления.
2. Многофакторная концепция М.М. Ковалевского.
3. Социология Н.Я. Данилевского.
4. Основоположники «субъективной школы» П.Л.Лавров, Н.К. Михайловский.
5. Марксизм как социологическая теория (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.)
6. Интегральная социология П.А. Сорокина.
7. Исторические судьбы отечественной социологии в XX веке.

Занятие № 4. Социальная структура и стратификация общества

1. Социальная структура как совокупность устойчивых форм социальных общностей и отношений между ними.
2. Общественное разделение труда и социальная структура: история и современность.
3. Виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная.
4. Элементы социальной структуры: классы, слои, этнические общности, семья, трудовые коллективы, маргинальные социальные группы и другие срезы социальной структуры.
5. Социально-групповые интересы и потребности.
6. Проблемы межгруппового взаимодействия и социальных конфликтов.
7. Социальная стратификация общества: понятие и виды.
8. Социальная мобильность населения.
9. Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации в российском обществе в современных условиях.

Занятие № 5. Социология личности

1. Понятие «человек», «индивид», «личность».
2. Соотношение биологического и социального в развитии человека.
3. Личность как субъект и объект общественных отношений.
4. Социологический и психологический подход к изучению личности.
5. Ролевая концепция Т. Парсонса. Социальные роли и статус личности. Типы ролей, ролевая напряженность и ролевой конфликт.

6. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Элементы и стадии формирования «зеркального Я».
7. Концепция личности З. Фрейда.
8. Типы личности у Э.Фрома
9. Процесс социализации личности, его механизмы и стадии. Первичная и вторичная социализация.
10. Агенты и институты социализации.
11. Социализация, ресоциализация, десоциализация.
12. Маргинальный тип личности.
13. Культура как фактор социализации личности.
14. Уровни диспозиции и социального поведения.

Занятие № 6. Социология девиантного поведения

1. Понятие социального поведения.
2. Социальные нормы и ценности как регуляторы социального поведения.
3. Социальные нормы: понятие, функции и роль в обществе. Историческая динамика изменений в содержании норм. Типология социальных норм.
4. Понятие девиации. Девиантное поведение как устойчивое отклонение от нормы.
5. Объективные и субъективные, общие и частные причины отклоняющегося поведения.
6. Латентные и явные функции девиантного поведения.
7. Социологический анализ основных типов девиантного поведения.
8. Основные теории, объясняющие причины девиантного поведения: биогенетические, психологические, социологические, культурологические.
9. Теории аномии Э. Дюркгейма и индивидуального приспособления Р. Мертона.
10. Социальный контроль как средство регуляции поведения членов общества. Механизмы социального контроля: внешние, внутренние, косвенные.
11. Понятие санкций. Позитивные и негативные, формальные и неформальные санкции. Физические, экономические и административные санкции.
12. Инструменты социального контроля.
13. Современные тенденции развития системы социального контроля.

Занятие № 7. Социальные конфликты

1. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов. Теории конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер).
2. Функции социального конфликта.
3. Возникновение и причины социального конфликта.
4. Основные этапы развития конфликта.
5. Участники и движущие силы конфликта.
6. Объект и предмет конфликта.
7. Источники и причины конфликта.
8. Механизм функционирования и динамика развития социального конфликта (зарождение, развитие, разрешение).
9. Характеристика и острота конфликта.
10. Типология социальных конфликтов и их особенности.
11. Причины обострения противоречий в российском обществе.
12. Управление социальным конфликтом.
13. Последствия социального конфликта.

Занятие №8. Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений

1. Социологическое исследование как важнейший источник социальной информации.
2. Сущность и характеристика основных элементов социологического исследования.
3. Функции социологического исследования, их специфика и проявление.
4. Этапы социологического исследования.
5. Результаты социологического исследования – научная основа социального управления, прогнозирования и проектирования.
6. Основные направления социологических исследований в России.
7. Современные мировые социологические центры.

Количество баллов	Критерии оценивания на вопросы для аудиторной работы
2	При ответе студент демонстрирует свободное владение заявленной проблемой, умение грамотно использовать физический понятийный аппарат в рамках рассматриваемого вопроса, не использует конспект семинарского занятия как план при ответе.
1	При ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
0	Дан в целом неверный ответ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. **Основоположником социологии как науки считается ...**
 - a) И. Кант
 - b) Г. Гегель
 - c) Аристотель
 - d) О. Конт

2. **Высшую ступень иерархии потребностей человека согласно А. Маслоу составляют**
 - a) физиологические потребности
 - b) потребности в надежности
 - c) социальные потребности
 - d) самореализация, саморазвитие

3. **К методам социального контроля не относится**
 - a) внушение
 - b) убеждение
 - c) принуждение
 - d) манипулирование

4. **Постоянное ранжирование социальных статусов и ролей в социальной системе называется**
 - a) интеграция
 - b) дифференциация
 - c) стратификация
 - d) диффузия

5. **Синонимом понятия социальный статус не является**
 - a) социальный ранг
 - b) социальное положение

- c) социальная позиция
- d) социальная роль

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. [Кравченко, А. И.](#) Социология [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Кравченко .— М. : Проспект, 2014 .— 534 с.— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251777&sr=1>.
2. [Павленок, П.Д.](#) Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев .— М. : Дашков и Ко, 2016,734с. <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055&sr=1>.

Дополнительная литература:

1. Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Мягкова .— М. : Флинта, 2011 .— 255с.— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/70385/>>.
2. [Ямщиков, С. В.](#) Социология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /С. В. Ямщиков .— М. : Директ- Медиа, 2014 .—189с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214707&sr=1>>.
3. Социология [электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. К. Батурина .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 487 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822&sr=1>>.
4. [Курсков , Д. Ю.](#) . Социология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Д. Ю. Курсков .— Москва : Юнити-Дана:Закон и право, 2016 .— 153 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-238-02851-4 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446591&sr=1>
5. [Нартов, Н. А.](#) Социология [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Нартов, О. А. Рыхлов, В. Н. Нартов .— Изд. 6-е, перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2015 .— 544 с.— <URL:https://e.lanbook.com/book/70654#book_name>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно- библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbok.com>
3. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). <http://www.elibrary.ru>

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 320	Лекции	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).
Аудитория 322	Практические занятия	Демонстрационное оборудование: доска, проектор – 1 шт., переносной экран – 1 шт. Специализированная мебель: столы, стулья (26 посадочных мест).

