ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 570C2D07484A50AAED73C07FC7B574F0
Владелец: Хамитов Ильдар Салихьянович
Действителен: с 11.06.2026 до 04.09.2027

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Сибайский институт (филиал) УУНиТ
Технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
и.о декана Ш.Р. Мусин

«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(наименование дисциплины)
ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профиль Управление образованием
наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень высшего образования –магистратура

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Сибай – 2025

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль, специализация) Управление образованием, одобренного Ученым советом СИ (филиала) УУНиТ (протокол № 12 от 25.06.2025.

Заведующий кафедрой Куваева М.М.

Разработчик программы Туйсина Г.Р.

(подпись)

Руководитель образовательной программы Валеев А.С.

(подпись)

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины заключается в формировании у магистрантов системы знаний, умений и навыков организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности, а также в развитии навыков самообразования, самоорганизации и эффективного управления временем.

Для достижения цели дисциплины предполагается решить следующие задачи:

1. изучить теоретические основы и современные технологии организации самостоятельной работы;
2. освоить методы поиска, критического анализа и систематизации научной и профессиональной информации (в соответствии с компетенцией УК-1);
3. сформировать умения планировать и рационально распределять временные ресурсы для выполнения учебных и исследовательских задач;
4. сформировать навыки разработки и применения методик, технологий и приемов самостоятельной работы в образовательной практике (в соответствии с компетенцией ПК-4).

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 –Знать теорию критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать особенности организации и содержания самостоятельной работы студентов в процессе обучения
		УК-1.2 –Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уметь осуществлять различные виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов
		УК-1.3 –Владеть навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Владеть навыками написания научной статьи, составления аннотированного списка литературы
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать методики,	ПК 4.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения	Знать О разработке и реализации методик, технологий и

	технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	проектными технологиями.	приемов обучения признаки технологий исследования
		ПК 4.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся	Уметь Разрабатывать и реализовывать методики, технологи и приемы обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		ПК 4.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся.	Владеть Навыками работы и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Основы методики самостоятельной работы» относится к факультативной части (ФТД.02).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестре.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид работы	**Объем дисциплины**	
	3 семестр	**4 семестр**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	36 /1	36/1
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	2	2
практических/ семинарских	4	4
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	4	4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	26	26

из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы/курсового проекта		
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№	Тема и содержание	ЛК	ПР	ФКР	СР	Текущий контроль
1.	Организация самостоятельной работы студента как основное условие эффективной учебной деятельности	1	1	-	4	Тесты, сообщения и презентации, ситуационные задачи, контрольная работа, реферат
2.	Планирование затрат учебного времени.		1	-	4	Тесты, сообщения и презентации, ситуационные задачи, контрольная работа, реферат
3.	Работа с научной литературой.	1	1	-	4	Тесты, сообщения и презентации, ситуационные задачи, контрольная работа, реферат
4.	Методы работы с текстом.		1	-	4	Тесты, сообщения и презентации, ситуационные задачи, контрольная работа, реферат
5.	Основные формы письменных работ в ВУЗе.	1	1	-	4	Тесты, сообщения и презентации, ситуационные задачи, контрольная работа, реферат
6.	Методика активного слушания		1	-	4	Тесты, сообщения и презентации, ситуационные задачи, контрольная работа, реферат

№	Тема и содержание	ЛК	ПР	ФКР	СР	Текущий контроль
7.	Самостоятельная работа студента и внеучебное время.	1	1	-	2	Тесты, сообщения и презентации, ситуационные задачи, контрольная работа, реферат
8.	Научно-исследовательская работа		1	-		Тесты, сообщения и презентации, ситуационные задачи, контрольная работа, реферат
9	ФКР			4		
	Всего часов:	4	8	4	26	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1.	Практическое занятие 1. Организация самостоятельной работы студента как основное условие эффективной учебной деятельности	1
2.	Практическое занятие 2. Планирование затрат учебного времени.	1
3.	Практическое занятие 3. Работа с научной литературой.	1
4.	Практическое занятие 4. Методы работы с текстом.	1
5.	Практическое занятие 5. Основные формы письменных работ в ВУЗе.	1
6.	Практическое занятие 6. Методика активного слушания	1
7.	Практическое занятие 7. Самостоятельная работа студента и внеучебное время.	1
8.	Практическое занятие 8. Научно-исследовательская работа	1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

УК-1

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите все соответствия и запишите пары обозначений в порядке, указанном в задании.

Установите соответствие между типом проблемной ситуации в самостоятельной работе и стратегией ее решения:

Проблемная ситуация	Стратегия системного анализа
А. Студент не понимает логику изучаемого материала	1. Декомпозиция текста на смысловые блоки и поиск ключевых понятий
Б. Большой объем литературы, нехватка времени	2. Применение алгоритмов просмотрового чтения и фильтрации источников
В. Противоречивые данные в разных учебниках	3. Сравнительный анализ источников, верификация через первоисточники

А	Б	В

Задание 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность и запишите все обозначения слева направо.

Установите последовательность действий при критическом анализе неуспеваемости студента.

1. Выявление причин (дефицит знаний или дефицит самоорганизации).
2. Постановка диагноза (симптомы: пропуски, низкие баллы).
3. Разработка стратегии коррекции.
4. Сбор данных (анализ журнала, беседа).

Задание 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Выберите один верный ответ. Приведите развёрнутое обоснование выбора.

Что является главным признаком системного мышления при организации самостоятельной работы?

1. Умение быстро читать.
2. Способность видеть взаимосвязь между целью дисциплины, содержанием задания и критериями оценки.
3. Наличие дорогого компьютера.
4. Знание всех терминов наизусть.

Задание 4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
Выберите все верные ответы. Верных вариантов несколько. Приведите развёрнутое обоснование выбора.
Какие методы относятся к инструментам критического анализа информации?
1. Проверка фактов в независимых источниках.
2. Поиск логических противоречий в тексте.
3. Согласие с автором из-за его авторитета.
4. Анализ интересов, которые лоббирует автор.

Задание 5. Задание открытого типа с развернутым по содержанию ответом
Дайте развёрнутый по содержанию ответ. Раскройте требуемые положения, приведите объяснение, а для расчётной задачи — ход решения и итоговый вывод. Решите задачу и запишите ответ.
Магистрант не может начать исследование, так как тема кажется слишком широкой.
Задача:
1. Проведите системный анализ проблемы (2 причины).
2. Предложите алгоритм действий (3 шага).

ПК-4

Задание 6. Задание закрытого типа на установление соответствия
Установите все соответствия и запишите пары обозначений в порядке, указанном в задании.
Установите соответствие между методическим документом и его функцией при организации СР.

Документ	**Функция**
А. Технологическая карта	1. Инструкция по выполнению конкретного задания
Б. Методические указания	2. Описание хода занятия, этапов и УУД/компетенций
В. Рабочая тетрадь	3. Инструмент для фиксации результатов СР

А	Б	В

Задание 7. Задание закрытого типа на установление последовательности
Установите правильную последовательность и запишите все обозначения слева направо.
Установите правильную последовательность разработки методики самостоятельной работы
1. Апробация на группе
2. Определение целей и задач
3. Подбор методов и средств
4. Анализ результатов апробации

Задание 8. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Выберите один верный ответ. Приведите развёрнутое обоснование выбора.

Что является ключевым при разработке задания для СР?

1. Объем текста
2. Четкая инструкция и диагностируемая цель
3. Красивое оформление
4. Сложность формулировки

Задание 9. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Выберите все верные ответы. Верных вариантов несколько. Приведите развёрнутое обоснование выбора.

Что обязательно должно быть в методических указаниях для магистрантов?

1. Критерии оценивания (рубрикатор)
2. Список рекомендуемой литературы.
3. Алгоритм выполнения.
4. Фото аудитории, лабораторий и мастерских.

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым по содержанию ответом

Дайте развёрнутый по содержанию ответ. Раскройте требуемые положения, приведите объяснение, а для расчётной задачи — ход решения и итоговый вывод. Решите задачу и запишите ответ.

Магистранту необходимо подготовить аналитическую записку для обоснования решения о внедрении цифрового сервиса в деятельность организации.

Задача:

1. Определите структуру аналитической записки.
2. Укажите, какие показатели должны подтверждать экономическую обоснованность решения.

Обоснование:

3. Структура: постановка проблемы → анализ ситуации на основе данных → рассмотрение альтернатив → Обоснование: выбранного варианта → выводы и рекомендации.
4. Показатели: величина затрат, ожидаемый эффект, срок окупаемости, сопоставление выгод и издержек

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, виды и методика самостоятельной работы.
2. Психофизиологические основы организации самостоятельной работы (режим дня, биоритмы, мотивация и др.)
3. Методика работы с учебной и научной литературы.
4. Работа с электронными ресурсами.
5. Конспектирование и его виды
6. Реферат, его виды и требования к оформлению
7. Курсовая работа: методика написания, структура, требования к оформлению.
8. Дипломная работа: методика написания, структура, требования к оформлению и подготовка к защите.
9. Культура цитирования. Способы введения цитаты в текст и ссылочный аппарат научной работы.
10. Принципы оформления списка использованной литературы.

11. Тезисы и их оформление.
12.Методы научного исследования.
13.Основные черты письменной научной речи
14. Понятие культуры учебного труда: гигиена и техника умственного труда
15. Правила чтения и техника запоминания.

Примерные темы рефератов

1. Теория познания как методологическая основа процесса обучения. Роль самостоятельной учебно-исследовательской активности обучающихся.
2. Методы самостоятельной работы обучающихся.
3. Самообразование в современной информационной цивилизации.
4. Факторы и механизмы самообразования.
5. Цели и задачи, предмет и методы самоменеджмента.
6. Основные методы получения первичной научной информации. Методы научных исследований.
7. Типологизация и категоризация в научных исследованиях.
8. Стандартизированное и нестандартизированное интервью.
9. Основные требования к составлению анкет и формулировке вопросов.
10. Технология выборочного наблюдения в социолого-педагогических исследованиях. Метод тестирования.
11. Формы организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся.
12. Организация самостоятельного обучения в условиях модульно-компетентностного образования.
13. Требования к организации выступления. Аргументация и применение доказательной базы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Черненкова, И. И. Методика преподавания и воспитания в высшей школе : методические указания / И. И. Черненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385757 (дата обращения: 07.03.2024).
2. Жиляева, М. С. Методология и методика научно-исследовательской, самостоятельной и внеаудиторной работы студентов : учебное пособие / М. С. Жиляева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9293-2590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173671

Дополнительная литература:

3. Савченко, Е. А. Теория и методика воспитания : учебник и практикум : [16+] / Е. А. Савченко, Т. П. Макарова ; Московский государственный областной университет. – Москва : РУСАЙНС, 2022. – 304 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702142 (дата обращения: 07.03.2023). – Библиогр. : с. 225-233. – ISBN 978-5-466-02245-2. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
– ЭБС издательства «Лань»;
– ЭБС «Электронный читальный зал»

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория № 250	Лекции Практические занятия	*Оборудование*: мультимедийный проектор; переносной экран; учебно-наглядные пособия; демонстрационные плакаты.
Для лиц с ОВЗ: Аудитория № 104.	Лекции Практические занятия	*Оборудование*: учебная мебель; технические средства обучения; доска; мультимедиапроектор; экран переносной; персональный компьютер в комплекте, web-камера, клавиатура с шрифтом брайля, монитор, клавиатура с увеличенными клавишами; wi-fi роутер.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации: Аудитория № 248	Самостоятельная работа	*Оборудование:* учебная мебель; доска; персональные компьютеры: процессор; монитор; мышь.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплин является актуальной на 2026-2027 учебный год согласно заседания кафедры от «24» июня 2026 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  Куваева М.М./